

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по дисциплине «Общая хирургия»

по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

форма обучения – очная

факультет – лечебный

кафедра общей хирургии

курс 2-3

семестр 4-5

лекции 30 часов

Экзамен – 5 семестр (36 часов)

Практические занятия – 90 часа

Самостоятельная работа – 60 часов

Всего часов – 216 / 6 (ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета), приказ №95, от 09.02.2016 года Минобрнауки России с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» утверждённого приказом №293н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цели освоения учебной дисциплины:**

Целью освоения «Общей хирургии» на лечебном факультете является овладение студентами основами клинического обследования хирургических больных, знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических заболеваний.

Т.е. - изучение студентами основ хирургической деятельности, которые необходимы любому врачу-клиницисту, независимо от его дальнейшей специализации (согласно перечню формирования знаний и умений, в рамках трудовых функций «Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах», «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза», «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности», «Ведение медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала».

#### **Задачи дисциплины:**

- Изучение основных заболеваний и состояний, наиболее часто встречающихся в хирургии:
  - различных видов ран, ушибов и переломов;
  - некрозов и трофических язв;
  - ожогов и отморожений;
  - гнойных заболеваний;
  - онкологических заболеваний;
  - принципов трансплантации и пластической хирургии.
- Формирование представлений о принципах:
  - диагностической и лечебной деятельности в хирургии;
  - организации хирургической помощи;
  - медицинской хирургической деонтологией и медицинской психологией;
  - асептики и антисептики;
  - современных диагностических методов;
  - диагностики кровотечений и методов его остановки;
  - определения групп крови, переливания крови и кровозамещающих растворов;
  - обезболивания и реанимационных мероприятий;
  - ведения больных в пред- и послеоперационном периоде.
- Формирование навыков:

- целенаправленного выяснения жалобы больного и истории развития заболевания;
- проведения физикального обследования хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- умения наметать план обследования хирургического больного;
- организации хирургической деятельности с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
- осуществления всех необходимых мероприятий по уходу за хирургическими больными;
- оказания первой медицинской помощи на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
- выполнения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур;
- работы в качестве среднего медицинского персонала в хирургических стационарах;
- определения основных хирургических синдромов и диагностики основных видов гнойно-септических заболеваний.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

В системе медицинского образования «Общая хирургия» является одной из базовых дисциплин ОП ВО по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело», изучается в четвёртом и пятом семестрах, сочетает в себе важнейшие теоретические и клинические основы хирургии и служит фундаментом для изучения хирургии на старших курсах. Многие её разделы имеют общемедицинское значение и являются основой общей клинической подготовки.

В современных социально-экономических условиях значение дисциплины существенно повышается, поскольку реальную ценность для здравоохранения представляет широко образованный врач, способный гибко перестраивать направление и содержание своей деятельности с учётом изменяющихся требований и появлением новых медицинских технологий.

Полноценная подготовка будущего врача предполагает преподавание общей хирургии на основе современных научно-практических данных, и базируется на синдромном подходе к изучению основных патологических состояний в хирургии с изучением студентами отдельных элементов хирургической деятельности и последующим переходом к основам клинической и частной хирургии.

Содержание программы представлено разделами:

- введение в хирургию;
- общие вопросы хирургии;
- основы клинической хирургии;

После аналитического изучения общих вопросов хирургии становится возможным синтетическое изучение основ клинической хирургии - базиса частной хирургии. Приобретение умений клинического, лабораторного и инструментального обследования больного, знание основных синдромов существенно облегчает в последующем освоение, как частной хирургии, так и других разделов клинической медицины.

Особое внимание обращается на применение в хирургии новейших технологий, таких как малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, эндоваскулярные вмешательства, современные рентгенологические, ультразвуковые и радиоизотопные методы исследования, экстракорпоральные методы детоксикации.

Для изучения общей хирургии необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-физика, математика

**знания:**

правила техники безопасности и работы в лабораториях, с реактивами, приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе про-

цессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

**умения:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

**навыки:**

базовые технологии преобразования информации.

-биохимия

**знания:**

строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути;

**умения:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; прогнозировать направление и результат химических превращений биологически важных веществ; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови

**навыки:**

владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; базовыми технологиями преобразования информации

-анатомия

**знания:**

анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

**умения:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков

**навыки:**

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

-нормальная физиология

**знания:**

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой

**умения:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

**навыки:**

базовыми технологиями преобразования информации

Освоение общей хирургии необходимо для освоения последующих дисциплин: хирургические болезни; онкология; урология; военно-полевая хирургия; травматология, ортопедия, акушерство и гинекология; оториноларингология; офтальмология; анестезиология и реаниматология.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и**

## **компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **Знать**

1. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.
2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.
3. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые).
4. Методы лечения и показания к их применению.
5. Клинические проявления основных хирургических синдромов.
6. Виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), способы и методы профилактики послеоперационных осложнений, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние.
7. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, strangulationной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
8. Клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа.
9. Методику определения площади обожжённой поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме.

### **Уметь:**

1. Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.).
2. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.
3. Провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла и носа.
4. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
5. Определить на рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса.
6. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.
7. Сформулировать клинический диагноз.
8. Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни и её лечения.
9. Применять различные способы введения лекарственных препаратов.
10. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин её вызывающих.

11. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни и получения уточнения диагноза и получения достоверного результата.
12. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.
13. Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания.
14. Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти, перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть и сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.
15. Заполнять историю болезни.

**Владеть:**

1. Методами общеклинического обследования.
2. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
3. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>		
<p><b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p>	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	ОК-1
<p><b>Уметь:</b> Анализировать результаты обследования пациента, обосновывать объём дополнительных методов обследования и консультаций. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента.</p>		
<p><b>Владеть:</b> Оценками состояния общественного здоровья</p>		
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
<p><b>Знать:</b> Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих</p>	<p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	ОПК-4

<p>медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>		
<p>Уметь: Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учётом его социально-профессиональной (включая занятия спортом) и возрастно-половой структуры.</p>		
<p>Владеть: Этическими и деонтологическими принципами медицинской деятельности</p>		
<p>Знать: Организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p>	<p>Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>ОПК-10</p>
<p>Уметь: Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p>		
<p>Владеть: Основы ухода за хирургическими больными и основами первой доврачебной медико-санитарной помощи.</p>		
<p>Знать: Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.</p>	<p>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>ОПК-11</p>
<p>Уметь: Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения медицинских изделий.</p>		
<p>Владеть: Техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помо-</p>		

щи		
Профессиональные компетенции (ПК)		
<p><b>Знать:</b> Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p><b>Владеть:</b> Методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	ПК-5
<p><b>Знать:</b> Современные методы немедикаментозного и медикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> Разработать план лечения заболевания или состояния и назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания меди-</p>	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	ПК-10

цинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		
Владеть: Организацией персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценкой эффективности и безопасности лечения		
Знать: Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11
Уметь: Распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).		
Владеть: Методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме		

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет **6** зачётных единиц, 216 часов

сов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1.	Введение в предмет. История хирургии	I	1	2	3	2	1 нед. ВК, ТК
2.	Асептика. Антисептика	I	2-4	2	9	2	2 нед. ВК, ТК 3 нед.

							ВК, ТК, демонстрация методик 4 нед. Итоговое тестирование
3.	Методика обследования хирургического больного.	I	5	-	2	2	5 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
4.	Предоперационный период	I	5	1	1	2	
5.	Операция. Послеоперационный период	I	6	1	3	2	6 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
6.	Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции	I	7	1	1	2	7 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
7.	Кровотечения	I	7	1	2	2	
8.	Переливание крови	I	8-10	2	9	2	8 нед. ВК, ТК демонстрация методик 9 нед. ВК, ТК собеседование по СЗ 10 нед. Итоговое тестирование
9.	Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии	I	9	1	-	2	9 нед. ТК, собеседование по СЗ
10.	Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции	I	9	1	-	2	
11.	Обезболивание	I	11	-	3	2	11 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
12.	Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	I	12	-	3	2	12 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ

13.	Общие вопросы хирургии повреждений. Закрытые повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов. СДС.	I	13	-	3	2	13 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
14.	Термические повреждения	I	14	2	3	2	14 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
15.	Переломы, вывихи	I	15	2	3	2	15 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
16	Травма головы. Травма груди. Травма живота	I	16	-	3	2	16 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
17	Раны и раневая инфекция	I	17-18	2	6	2	17 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ 18 нед. Итоговое тестирование
18	Общие вопросы острой хирургической инфекции	II	1	2	3	2	1 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
19	Анаэробная хирургическая инфекция	II	2	2	3	2	2 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ.
20	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания железистых органов	II	3	-	3	2	3 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
21	Гнойные заболевания серозных полостей	II	4	2	2	2	4 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
22	Хирургический сепсис	II	4	2	1	2	
23	Гнойные заболевания кисти и стопы. Гнойные заболевания костей и суставов	II	5	-	3	2	5 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ

24	Специфическая хирургическая инфекция	II	6-7	-	6	2	6 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ 7 нед. Итоговое тестирование
25	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения Некрозы, язвы, свищи, пролежни	II	8	2	3	2	8 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
26	Курация	II	9	-	3	2	9 нед. Эссе (история болезни)
27	Основы хирургической онкологии	II	10	2	3	2	10 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
28	Основы пластической хирургии и трансплантологии Основы хирургии паразитарных заболеваний. Основы хирургии пороков развития	II	11	-	3	4	11 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
29	Общая хирургия	II	12	-	3	2	12 нед. Итоговое тестирование
Всего:					30	90	60
Экзамен						36	
Итого:						216	

Заведующий кафедрой  
профессор



А. А. Глухов