

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
 по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»
 по дисциплине «ОРТОПЕДИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ БОЛЬНЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
КЕРАМИЧЕСКИХ И ЦЕЛЬНОЛИТНЫХ ПРОТЕЗОВ» (144 часа)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Стоматология ортопедическая»

Цель – совершенствование компетенций врача-стоматолога-ортопеда по вопросам по методам диагностики, этиологии, патогенеза и лечения больных с дефектами зуба, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Изучение основ стоматологии;
2. Основных направлений ортопедической стоматологии;
3. Научных подходов к исследованию проблем ортопедической стоматологии;
4. Современных подходов к лечению стоматологических заболеваний;
5. Методов исследования в клинике ортопедической стоматологии.

2. КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ – врачи стоматологи-ортопеды, заведующие отделениями ортопедического профиля стоматологических поликлиник.

3. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, РЕЖИМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ

График обучения	Кол-во часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность (месяцев, дней, недель)
Форма обучения			
Очная	144	6	1 месяц (24 дня, 4 недели)

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога-ортопеда, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология ортопедическая»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической дея-

тельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1);

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК)

в диагностической деятельности:

– способностью и готовностью к постановке диагноза на основании изучения стоматологического статуса на основании диагностического исследования (ПК-1);

– способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов в полости рта (ПК-2);

– способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-3);

– способностью и готовностью назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-4).

в лечебной деятельности:

– способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);

– способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, при беременности (ПК-5);

в реабилитационной деятельности:

– способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

– способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-6);

в профилактической деятельности:

– способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-7);

– способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

– способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-9);

– способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-10).

Характеристика новых ПК врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология ортопедическая»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

лечебная деятельность:

- готовность к применению современных методов в лечении пациентов стоматологического ортопедического профиля (ПК-3);

реабилитационная деятельность:

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг врача стоматолога-ортопеда (ПК-4);

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7.12.2011 № 1496н «Порядок оказания медицинской помощи по стоматологии ортопедической» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 января 2012 г. № 23035) (ПК-5).

По окончании обучения врач- стоматолог ортопед должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.

2. Специальные знания:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- структуру и оснащение стоматологических отделений медицинских организаций; санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических лечебно-профилактических учреждений;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, в том числе стоматологических организациях;
- должностные обязанности и права врача по оказанию стоматологической и неотложной медицинской помощи;
- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача-стоматолога, методы и средства санитарного просвещения;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;

- профилактику стоматологических заболеваний в полном объеме, направленную на укрепление здоровья населения;
- принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний;
- роль социальных и биологических факторов в развитии болезней и их влияние на развитие стоматологических заболеваний; взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов.

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и другие);
- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;
- основы первичной реанимации;
- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.

По окончании обучения врач-стоматолог ортопед должен уметь:

- определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- составить план ортопедического лечения;
- профессионально разбираться в рентгенодиагностике (ортопантомографии, прицельной рентгенографии, томографии);
- подготовить зубочелюстную систему для ортопедического лечения (произвести при необходимости операцию удаления зуба, депульпирование, избирательное шлифование зубов);
- провести дифференциальную диагностику и лечение заболеваний ВНЧС (артритов, артрозов, анкилозов и т.д.) с мышечно-суставной дисфункцией челюстно-лицевой области;
- диагностировать болезни слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакии и т.д.), заболевания слюнных желез (воспаление слюнных желез, слюно-каменную болезнь) и дифференцировать с онкозаболеваниями.
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике;
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, обмороке, коллапсе, шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;

- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- определять этиологические факторы, приводящие к возникновению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, заболеваний пульпы и периодонта, дефектов зубных рядов, одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава;
- шинировать один или группу подвижных зубов;
- определять этиологические факторы, приведших к аномалиям зубов, зубных рядов и нарушениям функциональной окклюзии;
- обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать и провести ортопедическое лечение с помощью различных несъемных и съемных ортопедических конструкций;
- выбирать конструкции и способы применения различных ортопедических конструкций и ортодонтических аппаратов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими конструкциями;
- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.

По окончании обучения врач-стоматолог ортопед должен владеть:

- методикой, технологией и правилами оказания экстренной помощи в кризисных ситуациях во время стоматологического приема (обморок, эпилепсия, стенокардия, анафилактический шок, бронхиальная астма и т.д.).
- методикой проведения операций по удалению зубов и корней (кюретаж лунки, наложение швов, лечение альвеолитов), гемисекцией корней;
- навыками оказания хирургической помощи при лечении пациентов с абсцессами челюстей;
- навыками ассистирования при проведении лоскутных операций, вскрытии флегмон, резекции верхушки корня, операции при проведении дентальной имплантации;
- основными методами лечения пародонта с применением противоанаэробных, антигистаминных препаратов и витаминов;
- методами шинирования подвижных зубов с помощью ортопедических конструкций (парапульпарных шин, бюгельного протезирования и т.д.), а также техникой шинирования подвижных зубов стекловолоконными и арамидными нитями;
- техникой избирательного пришлифовывания зубов при всех видах окклюзии;
- методикой обезболивания и неотложной помощи в стоматологии.

По окончании обучения врач-стоматолог ортопед должен владеть навыками:

- подготовки зубов и пародонта под цельнолитые металлокерамические несъемные конструкции и безметалловые реставрации (методикой обезболивания, препарирования твердых тканей зубов с учетом зон безопасности, ретракцией зубодесневой борозды перед снятием оттиска, непосредственно снятием оттисков с учетом всех нюансов, изготовлением разборных моделей, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции);
- подготовки зубов и пародонта под микропротезирование:
- препарирования твердых тканей под коронковые вкладки из металлических сплавов, а также под безметалловую реставрацию;
- препарирования твердых тканей зубов под индивидуальные корневые вкладки и анкерные системы (металлические, стекловолоконные, керамические);
- снятия оттисков под коронковые вкладки;

- изготовлением корневых индивидуальных вкладок прямым и косвенным лабораторными методами;
- препарированием твердых тканей под микропротезы и снятие оттисков. Определением окклюзии и фиксация готовых конструкций;
- препарирования твердых тканей зубов под парапульпарное, бюгельное минирование, а также под стекловолоконные и арамидные нити;
- проведения протезирования после дентальной имплантации (диагностики гипсовых моделей челюстей в артикуляторе, снятия прямых и косвенных оттисков, установки модулей, получением модели, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции);
- подготовки зубочелюстной системы под бюгельное протезирование (препарирование опорных зубов, выбор типа крепления бюгеля, снятие оттисков, припасовка и фиксация);
- ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов (изготовление индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков, формирование границ полных съемных протезов);
- ортопедического лечения аномалий прикуса;
- ортопедического лечения больных с дефектами и деформацией челюстно-лицевой области (ортопедическое лечение переломов челюстей, протезирование при травмах, врожденных деформациях и дефектах челюстно-лицевой области). Подготовкой и препарированием зубов, снятием оттисков, припасовкой и фиксацией;
- обезболивания и неотложной помощью в ортопедической стоматологии (выбор премедикации и анестетика);
- изготовления цельнолитых металлокерамических конструкций, микропротезирования, бюгельного протезирования, а также протезирования при полной или частичной утрате зубов;
- работы с компьютером.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

А. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Стоматология ортопедическая» проводится в форме очного экзамена и включает решение тестовых заданий и собеседование.

Б. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Стоматология ортопедическая».

В. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Стоматология ортопедическая» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача стоматолога-ортопеда, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-стоматологи-ортопеды

			Очное обучение
--	--	--	----------------

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (ак. час/ зач. ед.)	лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
МС П1	Социальная гигиена и организация ортопедической стоматологической помощи в Российской Федерации	4	4	-	-	Промежут. тестиров.
МС П2	Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи	-	-	-	-	Промежут. тестиров.
МС П3	Диагностика в ортопедической стоматологии	8	4	4		Промежут. тестиров.
МС П4	Общие принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией челюстно-лицевой области.	12	8	4	-	Промежут. тестиров.
МС П5	Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии	46	16	30	-	Промежут. тестиров.
МС П6	Дефекты коронкой части зубов	26	8	18	-	Промежут. тестиров.
МС П7	Дефекты зубных рядов	-	-	-	-	Промежут. тестиров.
МС П8	Полное отсутствие зубов	10	2	8	-	Промежут. тестиров.
МС П9	Заболевания пародонта	8	4	4	-	Промежут. тестиров.
МС П10	Травмы и дефекты челюстно-лицевой области	2	2	-	-	Промежут. тестиров.
МС П11	Клиническая имплантология	22	6	16	-	Промежут. тестиров.
	Итоговая аттестация	6		6		-
	Всего	144	54	90		-

7. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача стоматолога-ортопеда, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-стоматологи-ортопеды

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	Лекции	ПЗ,СЗ	Симул. обуч.	Формы контроля
МСП1	Социальная гигиена и организация ортопедической стоматологической помощи в Российской Федерации	-	-	-	-	-
1.1.	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения.	-	-	-	-	-
1.2.	Организация ортопедической помощи в РФ.	1	1	-	-	-
1.3.	Врачебная этика и деонтология в профессиональной деятельности врача стоматолога- ортопеда.	1	1	-	-	-
1.4.	Вопросы права в здравоохранении РФ.	1	1	-	-	-
1.5	Понятие, предмет, система и источники трудового права	1	1	-	-	-
МСП 2.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи	-	-	-	-	-
МСП 3.	Диагностика в ортопедической стоматологии	8	4	4	-	Промежут. тестиров.
3.1	Клинические методы обследования.	0,5	0,5	-	-	-
3.2	Специальные методы обследования.	4	1	3	-	Текущий контроль
3.3	Изучение гипсовых диагностических моделей.	-	-	1	-	Текущий контроль
3.4	Патология челюстно-лицевой области.	0,5	0,5	-	-	-
3.5	Принцип построения диагноза.	0,5	0,5	-	-	-

3.6	Формулировка и построение окончательного диагноза.	-	1	-	-	-
3.7	Диагностические ошибки.	0,5	0,5	-	-	-
МСП 4.	Общие принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией челюстно-лицевой области.	12	8	4	-	Промежут. тестиров
4.1	Принцип лечения патологии челюстно-лицевой области.	3	1	2	-	Текущий контроль
4.2	Планирование лечения.	1	1	-	-	-
4.3	Проблема ВИЧ и других специфических инфекций в стоматологии.	1	1	-	-	-
4.4.	Подготовка больного к лечению. Обезболивание	5	3	2	-	Текущий контроль
4.5.	Протетический метод лечения.	2	2	-	-	-
МСП 5.	Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии	46	16	30	-	-
5.1	История материаловедения.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль
5.2	Оттисковые материалы. Свойства и показания к их применению	3,5	1,5	2	-	Текущий контроль
5.3	Эластические оттисковые материалы	8	2	6	-	Текущий контроль
5.4	Конструкционные материалы.	34	12	22	-	Текущий контроль
МСП 6.	Дефекты коронкой части зубов	26	8	18	-	-
6.1	Протезирование дефектов коронок зубов микропротезами. Показания к применению вкладок. Клинические этапы изготовления вкладок	6	4	2		Текущий контроль
6.2.	Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками. Показания к изготовлению коронки. Виды коронок. Сравнительная характеристика	20	4	16		Текущий контроль

МСП 7.	Дефекты зубных рядов. Бюгельный протез.	-	-	-	-	-
МСП 8	Полное отсутствие зубов.	8	4	4		Промежут. тестиров.
8.1.	Морфологические и функциональные нарушения челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов	-	--	-	-	-
8.2	Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов	6	2	2	-	-
8.3	Новые технологии изготовления протезов при полном отсутствии зубов.	4	2	2	-	-
МСП 9.	Заболевания пародонта	10	6	4		Промежут. тестиров.
9.1	Диагностика болезней пародонта.	1	1	-		
9.2.	Клиника болезней пародонта.	1	1	-		
9.3.	Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта. Объем и последовательность ортопедических вмешательств.	6	2	4		Текущий контроль
9.4.	Диспансеризация больных после комплексного лечения заболеваний пародонта.	2	2	-		
МСП 10.	Травмы и дефекты челюстно-лицевой области	2	2	-		
10.1	Переломы челюстей и других костей лицевого скелета, принципы их лечения.	-	-	-		
10.2.	Приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области.	2	2	-		
МСП 11.	Клиническая имплантология	22	6	16		Промежут. тестиров.
11.1	История развития имплантологии.	0,5	0,5	-		
11.2	Взаимодействие зубных имплантатов с биологическими тканями.	0,5	0,5	-		
11.3	Классификация стоматологических имплантатов.	1	1	-		
11.4	Показания и противопоказания к зубной имплантации.	0,5	0,5	-		
11.5	Обследование пациента перед зубной имплантацией.	1	1	-		
11.6	Подготовка пациента к импланта-	0,5	0,5	-		

	ции.					
11.7	Оперативная техника имплантации.	-	-	-		
11.8	Послеоперационный период.	-	-	-		
11.9	Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов.	18	2	16		Текущий контроль
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6		
Итого:		144	54	90		