

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
профессор А.И. Жданов
« 16. » 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА

для специальности 31.05.01 Лечебное дело
форма обучения очная

факультет лечебный
кафедра философии и гуманитарной подготовки
курс 1
семестр 2
лекции 12 (часов)
Зачет – 2 семестр

Практические (семинарские) занятия 34 (час)
Самостоятельная работа 24 (часов)
Всего часов (ЗЕ) 72 ч. (2 з. ед.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и гуманитарной подготовки «07» июня 2017 г. № 14

Зав. кафедрой философии



В.А. Перцев

Рецензенты:

- Зав. кафедрой Судебной медицины и правоведения
профессор В.И. Бахметьев
- Зав. кафедрой Общественное здоровье и здравоохранение
профессор Л.И. Лавлинская

Программа одобрена на заседании ЦМК ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по координации преподавания специальности «лечебное дело» от «15» июня 2017 г., протокол № 5

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИКА

для специальности 31.05.01 лечебное дело
форма обучения очная

Представленная рабочая программа для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» дневной формы обучения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа по Экономике является четким руководством по изучению дисциплины.

В ней подробно определены цели и задачи дисциплины.

Очерчено место учебной дисциплины в структуре основных образовательных программ высшего профессионального образования. Дается перечень знаний, умений и навыков, которые должны демонстрировать студенты медицинского университета в результате освоения дисциплины в соответствии с компетенциями.

Распределение учебных часов соотносится с учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» по каждой теме определен объем самостоятельной работы и формы контроля знаний. Учен профиль медицинского учебного заведения.

Определены образовательные технологии в соответствии с теоретическим характером дисциплины. Дан перечень докладов и рефератов, контрольные вопросы для проверки знаний обучающихся, темы контрольных работ. Приводится достаточное для гуманитарной дисциплины количество литературы, которая может использоваться как на семинарских занятиях, так и в ходе самостоятельной подготовки обучающихся.

Исходя из изложенного, представленная рабочая программа по дисциплине «Экономика» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и может быть рекомендована для использования в преподавании по специальности 31.05.01 «лечебное дело».

Зав. кафедрой судебной медицины и
правоведения, профессор



В.И. Бахметьев

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИКА

для специальности 31.05.01 лечебное дело
форма обучения очная

Рабочая программа по Экономике для специальности 31.05.01 лечебное дело соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Четко определено место учебной дисциплины в структуре образовательных программ высшего образования. Дан перечень знаний, умений и навыков необходимых для освоения обучающимися медицинского университета Экономики, в соответствии с компетенциями образовательного стандарта. Распределение учебных часов соответствует учебному плану по специальности 31.05.01 лечебное дело

Образовательные технологии определены в соответствии с теоретическим характером дисциплины Экономика. Изучаемые темы сопровождаются перечнем докладов, рефератов, контрольных вопросов для проверки знаний обучающихся. Рекомендованная литература и интернет-ресурсы, могут использоваться для изучения обозначенных вопросов в ходе самостоятельной подготовки обучающихся.

Представленная рабочая программа по Экономике соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и может быть рекомендована для использования в преподавании для специальности 31.05.01 лечебное дело

Зав. кафедрой общественного здоровья
и здравоохранения, профессор



Л.И. Лавлинская

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» являются:

- формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности;
- ознакомление обучающихся с основами экономических знаний и с понятийно-категориальным аппаратом научной экономики, усвоение которых поможет им повысить уровень общей и гуманитарной культуры, овладеть элементарными навыками экономического поведения;
- воспитание навыков изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий;
- подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социально-экономических проблем;
- формирование активной жизненной позиции на основе знания особенностей современного российского общества.

Задачи дисциплины:

- обучение обучающихся теоретическим знаниям о предмете экономической науки, ее разделах, экономических системах и институтах, общественных и частных экономических благах;
- обучение обучающихся основным положениям рыночной системы хозяйствования;
- обучение обучающихся основам рыночного механизма ценообразования, установлению рыночного равновесия;
- обучение обучающихся основам анализа конкуренции и монополии;
- обучение обучающихся основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга, ключевым экономическим показателям, основам экономической эффективности;
- ознакомление обучающихся с основными макроэкономическими явлениями и процессами: инфляция, безработица, цикличность, экономический рост макроэкономическое равновесие, государственное регулирование, международная интеграция;
- ознакомление обучающихся с основными макроэкономическими показателями: ВВП, ВНП, ЧНП, национальный доход;
- ознакомление обучающихся с основами мировой экономики, международными экономическими отношениями, особенностями переходной экономики, основами прикладной экономики;
- ознакомление обучающихся с современным состоянием, структурой и тенденциями развития российской экономики, основами переходной экономики;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к пациентам - потребителям услуг медицинских организаций, понимания ответственности врачей за экономические результаты их работы;
- воспитание у обучающихся уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам в экономике как к основополагающему гаранту соблюдения экономических прав, свобод и интересов граждан и общества.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономика» относится к Базовой части 1 Блока ОП ВО «Лечебное дело».

Требования к входным знаниям, компетенциям и умениям для изучения дисциплины: теоретические знания по математике и практические навыки компьютерной грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.

Данная дисциплина является предшествующей для освоения целого ряда дисциплин: философии, биологии, физики, математики, медицинской информатики, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения, безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, инфекционных болезней, стоматологии, клинической фармакологии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

«ЭКОНОМИКА»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- основные экономические категории, законы и методы экономической науки;
- основные экономические проблемы рыночной модели экономики;
- макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики;
- рыночный механизм хозяйствования;
- основы менеджмента и маркетинга;
- методы оценки эффективности экономической деятельности медицинской организации.

2.Уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях;
- самостоятельно вести сравнительный анализ макроэкономических показателей;
- самостоятельно оценивать результаты хозяйственной деятельности медицинской организации;
- принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг и конкурентной ситуации;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской организации.

3.Владеть:

- изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией;
- методами анализа конкретных экономических ситуаций;
- письменной аргументацией изложения собственной точки зрения;
- аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации;
- принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации;
- базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет;
- методами применения принципов и концепций менеджмента и маркетинга при принятии управленческих решений.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать приемы и методы анализа Уметь обрабатывать экономическую информацию Владеть экономической терминологией	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
Знать экономические мотивы поведения личности Уметь самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами. Давать сравнительную характеристику различным экономическим системам общества. Применять в профессиональной деятельности экономические законы рыночной экономики и находить правильные решения. В предпринимательской деятельности использовать ее основные принципы и уметь	Способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	ОПК-3

Владеть навыками экономического мышления и поведения.		
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Введение в экономику Теория общественного производства	1				4	4	Собеседование
2	Собственность и экономические системы	1		2		4	4	Тестирование Собеседование
3	Основы рыночной экономики Рыночный механизм и его законы	1		2		6	2	Тестирование Собеседование
4	Предпринимательство и его организационно-правовые формы	1		2		4	4	Тестирование Собеседование
5	Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели	1		2		4	2	Собеседование
6	Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая системы	1		2		4	4	Собеседование
7	Доходы и уровень жизни	1				4		Тестирование
8	Международные экономические отношения	1		2		4	4	Тестирование
9	Зачетное занятие					2		

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Собственность в экономической системе	Ознакомить обучающихся с основами теоретических знаний о предмете экономической науки, обучить обучающихся основным положениям теории общественного производства Способствовать формированию теоретических знаний о формах собственности в экономике и типологии экономических систем	1. Структура общественного производства 2. Ресурсы и факторы общественного производства 3. Отношения собственности и их структура 4. Основные формы собственности 5. Экономические системы и их типы	2
2	Рынок	Ознакомить обучающихся с основными особенностями рыночной системы хозяйствования	1. Натуральное хозяйство и товарное производство 2. Рынок и его виды 3. Основные факторы рыночного саморегулирования 4. Монополия и конкуренция	2
3	Основы предпринимательства	Ознакомить обучающихся с основами предпринимательской деятельности	1. Сущность и функции предпринимательской деятельности 2. Формы предпринимательской деятельности 3. Капитал фирмы 4. Прибыль предприятия	2
4	Основы макроэкономики.	Ознакомить обучающихся с основными макроэкономическими явлениями и процессами	1. Макроэкономика как раздел экономической теории 2. Основные макроэкономические показатели 3. Экономический рост	2
5	Финансово-кредитная система	Ознакомить обучающихся с основами бюджетной кредитной и денежной политикой государства	1. Основные цели и направления государственного регулирования экономики 2. Финансовая политика государства 3. Кредитно-денежная политика государства 4. Социальная политика государства	2
6	Мировая экономика	Ознакомить обучающихся с основами развития современной мировой экономики	1. Основные этапы развития мирового хозяйства 2. Основные формы международных отношений в сфере экономики 3. Противоречия и трудности глобализации	2

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Введение в экономику. Теория общественного производства	Обсудить с обучающимися основы экономики как науки, ознакомить обучающихся с основными положениями теории общественного производства	Экономика как наука. Общественное производство, его цель, сферы. Общественное разделение труда. Потребности. Ресурсы. Производительные силы. Производственное отношение. Экономические законы.	Основные экономические законы и категории, цель и структуру общественного производства	Использовать экономическую терминологию, пользоваться научной, учебной литературой для решения экономических задач, связанных с профессиональной деятельностью	4
2	Собственность и экономические системы	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Экономическое и юридическое содержание собственности. Типы и формы собственности. Преобразование отношений собственности в России. Экономические системы, их отличительные признаки. Способы производства. Экономические законы. Механизм действия и механизм использования механических законов. Становление и развитие экономической теории.	Экономическое содержание собственности и. Типы и формы собственности и	Использовать знания типов и форм собственности в своей профессиональной деятельности	4
3	Основы рыночной экономики	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Товарное производство и натуральное хозяйство. Условия возникновения и сущность рынка. Виды рынков.	Особенности рыночной системы хозяйствования	Самостоятельно оценивать текущее состояние рынка и использовать эти знания в своей профессиональной деятельности и быту	6
4	Рыночный механизм и его законы	Способствовать формированию системы	Понятие рыночного механизма, его элементов. Закон	Особенности функционирования	Уметь использовать знания маркетинга	4

		теоретических знаний по изучаемой теме	спроса и предложения. Конкуренция, формирование цены, в том числе на медуслугу. Монополии их виды. Маркетинг как метод регулирования рыночных отношений.	рынка	и функционирования рынка в своей профессиональной деятельности и повседневной жизни	
5	Предпринимательство и его организационно-правовые формы	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Предпринимательство как экономический ресурс. Субъекты и объекты предпринимательства. Функции предпринимательства. Сферы предпринимательской деятельности. Масштабы предпринимательства. Современное российское предпринимательство и его специфика. Организационно-правовые формы предпринимательства их достоинства и недостатки.	Основы предпринимательской деятельности	Использовать знания основ предпринимательской деятельности в своей профессиональной деятельности	4
6	Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Макроэкономика. Основные этапы ее развития. Макроэкономические пропорции. Система национальных счетов. Показатели функционирования национальной экономики: ВВП, ЧП, НД. Номинальный, реальный, потенциальный и фактический ВВП.	Основные показатели национальной экономики	Использовать знания макроэкономических процессов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	2
7	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Понятие экономического цикла. Разновидности экономических циклов. Инфляция, ее виды и причины. Безработица, ее причины и формы. Стабилизационная политика государства.	Причины и последствия цикличности экономических процессов; основные проблемы, связанные с экономическими спадами.	Самостоятельно оценивать макроэкономическую ситуацию в России и за рубежом и использовать эти знания в профессиональной деятельности	2
8	Кредитно-денежная и бюджетно-	Способствовать формированию системы	Кредитная система государства. Кредит и его формы. Банковская	Основные принципы кредитно-	Самостоятельно анализировать и оценивать	4

	налоговая системы	теоретических знаний по изучаемой теме	система. Виды банков. Банковская прибыль. Денежно-кредитная политика. Финансы и их структура. Финансовая система государства. Госбюджет. Фискальная политика государства. Налоги и налоговая система.	денежной и фискальной политики государства	результаты макроэкономического регулирования и использовать эти знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни	
9	Доходы и уровень жизни	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Виды и структура доходов. Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Дифференциация доходов населения и виды их измерения. Показатели уровня жизни населения. Регулирование доходов населения.	Принципы формирования доходов населения	Использовать знания особенностей макроэкономического регулирования в своей профессиональной деятельности и быту	2
10	Международные экономические отношения	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Мировая система хозяйства. Внешняя торговля и торговая политика. Международная миграция капитала, рабочей силы, обмен услугами. Интеграционные процессы в мировой экономике. Платежный баланс, структура и взаимосвязь счетов. Мировая валютная система. Внешнеэкономическая стратегия России в условиях глобализации.	Особенности процессов, происходящих в современной мировой экономике	Использовать знание основ мировой экономики в своей профессиональной деятельности	4

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
Введение в экономику. Теория Общественного производства	работа с учебной литературой	Подготовка к семинарским занятиям	Методические разработки по экономике для самостоятельной работе обучающихся	3
Собственность и экономические системы	подготовка докладов	Подготовка к семинарским занятиям	Методические разработки по экономике для самостоятельной работе обучающихся	3
Основы рыночной экономики	подготовка докладов	Подготовка к семинарским занятиям	Методические разработки по экономике для самостоятельной работе обучающихся	3
Рыночный механизм и его законы	работа с учебной литературой	Подготовка к семинарским занятиям	Методические разработки по экономике для самостоятельной работе обучающихся	3
Предпринимательство	подготовка презентаций	Подготовка к семинарским занятиям	Методические разработки по экономике для самостоятельной работе обучающихся, Интернет-ресурсы	2
Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели	работа с учебной литературой	Подготовка к семинарским занятиям	Методические разработки по экономике для самостоятельной работе обучающихся	2
Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы	Работа с учебной литературой	Подготовка к семинарским занятиям	Методические разработки по экономике для самостоятельной работе обучающихся	2
Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая системы	подготовка докладов и презентаций	Подготовка к семинарским занятиям	Методические разработки по экономике для самостоятельной работе обучающихся, Интернет-ресурсы	2
Доходы и уровень жизни	подготовка докладов	Подготовка к семинарским занятиям	Методические разработки по экономике для самостоятельной работе обучающихся, Интернет-ресурсы	2
Международные экономические отношения	работа с учебной литературой	Подготовка к итоговому контролю	Методические разработки по экономике для самостоятельной работе обучающихся	2

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ОПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции		
		1	2	Общее кол-во компетенций (Σ)
Тема 1	9	ОК-1	ОПК-3	2
Тема 2	9	ОК-1	ОПК-3	2
Тема 3	9	ОК-1	ОПК-3	2
Тема 4	8	ОК-1	ОПК-3	2
Тема 5	9	ОК-1	ОПК-3	2
Тема 6	6	ОК-1	ОПК-3	2
Тема 7	6	ОК-1	ОПК-3	2
Тема 8	7	ОК-1	ОПК-3	2
Тема 9	7	ОК-1	ОПК-3	2
Тема 10	2			
Итого	72			2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, бесед, разбора конкретных ситуаций, исследовательского метода обучения, технологии развития «критического мышления» во время лекций и семинаров) в сочетании с использованием новых информационных технологий, ресурсов сети Интернет и внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

По экономике как теоретической дисциплине предусмотрено 2 основных вида занятий: лекции и семинарские занятия.

На лекциях рассматриваются основные понятия и разделы экономической теории, новейшие подходы и методологические установки экономического мышления.

На практических занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки обучающихся, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки анализа социально-экономических явлений и процессов. При этом особое внимание уделяется навыкам рассуждения с использованием основных экономических категорий, пониманию механизмов и форм социально-экономических процессов, характеру действия экономических законов в рыночной экономике.

При проведении семинарских занятий, с учетом теоретического характера дисциплины, используются также ситуационные задачи, разбор конкретных ситуаций, деловые игры, ознакомление с разработкой статистической информации, обработкой анкет, создание презентаций в качестве активных форм проведения обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ:

Тема № 1. Предмет экономической теории. Теория общественного производства (ОПК-3, ОК-1)

1. Развитие экономической теории в России. (ОПК-3, ОК-1)
2. Экономическая теория - основы экономической политики. (ОПК-3, ОК-1)
3. Этапы становления и развития экономической теории. (ОПК-3, ОК-1)
4. Природные ресурсы России и проблемы их эффективного использования. (ОПК-3, ОК-1)

Тема № 2. Собственность и экономические системы

1. Роль человеческого фактора в развитие общественного производства. (ОПК-3, ОК-1)
2. Формирование и использование интеллектуальных ресурсов. (ОПК-3, ОК-1)
3. Приватизация в России: результаты и противоречия. (ОПК-3, ОК-1)
4. Модели постиндустриальной экономики. (ОПК-3, ОК-1)

Тема № 3. Основы рыночной экономики. (ОПК-3, ОК-1)

1. Эволюция денег. (ОПК-3, ОК-1)
2. Условия функционирования рынка и мотивы рыночного поведения. (ОПК-3, ОК-1)
3. Необходимость конкуренции для российской экономики. (ОПК-3, ОК-1)
4. Проблемы конкурентоспособности российских товаров. (ОПК-3, ОК-1)
5. Естественные монополии и проблемы их правового регулирования. (ОПК-3, ОК-1)

Тема № 4. Рыночный механизм и его законы. (ОПК-3, ОК-1)

1. Маркетинг как метод регулирования рыночных отношений. (ОПК-3, ОК-1)
2. Эластичность спроса и предложения. (ОПК-3, ОК-1)
3. Исключения из законов спроса и предложения. (ОПК-3, ОК-1)
4. Конкуренция как элемент рыночного механизма. (ОПК-3, ОК-1)

Тема № 5. Предпринимательство и его организационно-правовые формы. (ОПК-3, ОК-1)

1. Роль крупного бизнеса в российской экономике. (ОПК-3, ОК-1)
2. Проблемы малого и среднего бизнеса в современной России. (ОПК-3, ОК-1)
3. Проблемы перехода России к рынку. (ОПК-3, ОК-1)
4. Неопределенность, риски, санация и банкротство предприятия. (ОПК-3, ОК-1)
5. Проблемы конкурентоспособности российской экономики. (ОПК-3, ОК-1)

Тема № 6. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели. (ОПК-3, ОК-1)

1. Актуальные проблемы экономического роста современной России. (ОПК-3, ОК-1)
2. Проблемы структурной перестройки российской экономики. (ОПК-3, ОК-1)
3. Системы национальных счетов. (ОПК-3, ОК-1)
4. Экономический рост и экономическое развитие. (ОПК-3, ОК-1)

Тема № 7. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и кризисы. (ОПК-3, ОК-1)

1. Экономические кризисы в мире и в России. (ОПК-3, ОК-1)
2. Антикризисная политика России: стратегические приоритеты и текущие задачи. (ОПК-3, ОК-1)
3. Занятость и безработица. (ОПК-3, ОК-1)
4. Государственная система регулирования занятости. (ОПК-3, ОК-1)

Тема № 8. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая системы. (ОПК-3, ОК-1)

1. Бюджетная политика РФ и ее приоритеты. (ОПК-3, ОК-1)
2. Фискальная политика России. (ОПК-3, ОК-1)
3. Налоговая система России и проблемы ее реформирования. (ОПК-3, ОК-1)
4. Рынок ценных бумаг. (ОПК-3, ОК-1)

Тема 9. Доходы и уровень жизни (ОПК-3, ОК-1)

1. Теории распределения доходов. (ОПК-3, ОК-1)
2. Роль государства в распределении и перераспределении доходов населения. (ОПК-3, ОК-1)
3. Модель «социально-ориентированного рыночного хозяйства». (ОПК-3, ОК-1)
4. Социальная политика государства и ее роль в улучшении условий жизни. (ОПК-3, ОК-1)
5. Социальные системы стран запада. (ОПК-3, ОК-1)

Тема № 10. Международные экономические отношения (ОПК-3, ОК-1)

1. Россия в международном разделении труда. (ОПК-3, ОК-1)
2. Россия и международное движение капитала. (ОПК-3, ОК-1)
3. Единое европейское пространство и Россия. (ОПК-3, ОК-1)
4. Внешнеэкономическая стратегия России в условиях глобализации. (ОПК-3, ОК-1)

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

Тема № 1. Предмет экономика. Теория общественного производства. (ОПК-3, ОК-1)

1. Какие две взаимосвязанные стороны обеспечивают функционирование экономики. (ОПК-3, ОК-1)
2. Являются ли производительные силы предметом изучения экономической теории. (ОПК-3, ОК-1)
3. Почему возникает противоречие между производительными силами и производственными отношениями. (ОПК-3, ОК-1)
4. В чем отличие методов изучения экономических процессов от методов изучения естественных процессов. (ОПК-3, ОК-1)
5. Почему механизм действия экономических законов обеспечивает их функционирование не зависимо от того, познали люди эти законы или нет. (ОПК-3, ОК-1)
6. Почему люди, чтобы использовать экономические законы должны их всесторонне познать. (ОПК-3, ОК-1)
7. Какие экономические законы производства действуют на микроэкономическом уровне. (ОПК-3, ОК-1)
8. В чем проявилось использование монетаризма в проведении российских рыночных реформ. (ОПК-3, ОК-1)

Тема № 2. Собственность и экономические системы (ОПК-3, ОК-1)

1. В чем различия между экономической системой и экономикой. (ОПК-3, ОК-1)
2. Каким образом взаимосвязаны между собой элементы экономической системы. (ОПК-3, ОК-1)
3. Какова сущность собственности как экономической категории. (ОПК-3, ОК-1)
4. В чем различия собственности по экономическому и юридическому содержанию. (ОПК-3, ОК-1)
5. Какой тип собственности более эффективен и почему. (ОПК-3, ОК-1)
6. Какие преимущества отличают смешанную экономику от других экономических систем. (ОПК-3, ОК-1)

Тема №3. Основы рыночной экономики (ОПК-3, ОК-1)

1. Что такое товарное производство и каковы причины его возникновения. (ОПК-3, ОК-1)
2. Чем отличается услуга от товара. (ОПК-3, ОК-1)
3. Каковы особенности медицинской услуги. (ОПК-3, ОК-1)
4. Что такое деньги. (ОПК-3, ОК-1)
5. Какие условия возникновения рынка. (ОПК-3, ОК-1)
6. Чем отличается рынок и рыночные отношения. (ОПК-3, ОК-1)
7. Что такое спрос и каковы его факторы. (ОПК-3, ОК-1)
8. Что такое предложение. (ОПК-3, ОК-1)
9. Какие методы конкуренции. (ОПК-3, ОК-1)
10. Назовите формы монополии. (ОПК-3, ОК-1)

Тема № 4. Рыночный механизм и его законы (ОПК-3, ОК-1)

1. В чем заключается сущность рыночного механизма.
2. Перечислите основные элементы рыночного механизма. (ОПК-3, ОК-1)
3. Сформулируйте законы спроса и предложения. (ОПК-3, ОК-1)
4. Какие исключения из закона спроса вам известны.
5. Расскажите о видах конкуренции. (ОПК-3, ОК-1)
6. В чем отличие чистой конкуренции от монополистической.

Тема № 5. Предпринимательство и его организационно-правовые формы (ОПК-3, ОК-1)

1. Какие преимущества и недостатки присущи обществам с ограниченной ответственностью, с неограниченной ответственностью. (ОПК-3, ОК-1)
2. Почему акционерным обществам отдается больше предпочтения в рыночной экономике. (ОПК-3, ОК-1)
3. Какова связь морального износа основного капитала с техническим прогрессом. (ОПК-3, ОК-1)
4. Зачем нужна ускоренная амортизация. (ОПК-3, ОК-1)
5. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные. (ОПК-3, ОК-1)
6. Почему при выборе факторов максимизации прибыли фирмы необходимо учитывать конкурентную среду на рынке. (ОПК-3, ОК-1)
7. Что может повлиять на снижение трансакционных издержек. (ОПК-3, ОК-1)
8. Какие наиболее рациональные пути снижения себестоимости российских предприятий. (ОПК-3, ОК-1)
9. Как повысить эффективность производственной деятельности государственных предприятий. (ОПК-3, ОК-1)

Тема № 6. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели

1. Чем отличается отраслевая и воспроизводственная структура экономики развитых стран и переходной экономики России. (ОПК-3, ОК-1)
2. В чем состоит недостаток показателя совокупного общественного продукта. (ОПК-3, ОК-1)
3. Чем обусловлен опережающий рост сферы услуг в современном обществе. (ОПК-3, ОК-1)
4. Верно ли мнение, что сильная экономика регионов гарантирует сильную национальную экономику. Аргументируйте свой ответ. (ОПК-3, ОК-1)
5. Как происходит изменение величин потребления и сбережения по мере роста доходов населения. (ОПК-3, ОК-1)
6. От каких факторов размеры накопления находятся в прямой зависимости, а от каких – в обратной. (ОПК-3, ОК-1)
7. По каким признакам можно классифицировать инвестиции. (ОПК-3, ОК-1)
8. В чем проявляется взаимосвязь между инвестициями и экономическим ростом. (ОПК-3, ОК-1)
9. За счет каких факторов происходит экономический рост. (ОПК-3, ОК-1)
10. В чем преимущества интенсивного типа экономического роста. (ОПК-3, ОК-1)

Тема № 7. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и кризисы (ОПК-3, ОК-1)

1. Что происходит с уровнем цен, реальным объемом производства, занятостью и ставкой банковского процента во всех фазах экономического цикла. (ОПК-3, ОК-1)
2. В чем заключаются причины и особенности экономического кризиса в трансформируемой России. (ОПК-3, ОК-1)
3. Возможна ли инфляция в условиях натурального (бартерного) обмена. (ОПК-3, ОК-1)
4. В каких случаях повышение цен не является инфляцией. (ОПК-3, ОК-1)
5. В чем заключается различие между инфляцией предложения и инфляцией спроса. (ОПК-3, ОК-1)

Тема № 8. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая системы (ОПК-3, ОК-1)

1. Чем предопределяется структура государственных финансов. (ОПК-3, ОК-1)
2. Какое воздействие оказывают государственные расходы и бюджетный дефицит на экономическое развитие. (ОПК-3, ОК-1)
3. Чем отличаются понятия бюджетного федерализма и межбюджетных отношений. (ОПК-3, ОК-1)
4. Каковы основные пути выхода экономики страны из долгового кризиса. (ОПК-3, ОК-1)
5. В чем заключается разница между понятиями «налоговая система» и «система налогов». (ОПК-3, ОК-1)
6. С какой целью выпускаются государственные и муниципальные ценные бумаги. Чем определяется стоимость денег. (ОПК-3, ОК-1)
7. Какие черты характеризуют современные виды денег в отличие от товарных денег. (ОПК-3, ОК-1)
8. В чем вы видите особенности кредитной системы России. (ОПК-3, ОК-1)
9. Какова экономическая роль коммерческих банков. (ОПК-3, ОК-1)

10. Как воздействует учетная ставка на экономику. (ОПК-3, ОК-1)
11. Какие статьи входят в активные и пассивные банковские операции. (ОПК-3, ОК-1)

Тема № 9. Доходы и уровень жизни (ОПК-3, ОК-1)

1. Под влиянием каких основных факторов формируются доходы населения. (ОПК-3, ОК-1)
2. Какие виды доходов преобладают в современной России. (ОПК-3, ОК-1)
3. За счет каких видов формируются совокупные доходы семьи. Охарактеризуйте структуру расходов семейного бюджета. (ОПК-3, ОК-1)
4. Когда и с какой целью проводится индексация доходов. (ОПК-3, ОК-1)
5. В чем причина неравенства доходов. (ОПК-3, ОК-1)
6. Каким образом через проводимую в обществе политику доходов решается проблема выбора между социальной справедливостью и экономической эффективностью. (ОПК-3, ОК-1)
7. Чем различаются между собой уровень и качество жизни населения. (ОПК-3, ОК-1)
8. Какие показатели характеризуют уровень и качество жизни населения. (ОПК-3, ОК-1)
9. Чем определяется порог бедности. Каковы ее причины. (ОПК-3, ОК-1)
10. Можно ли полностью избавиться от малообеспеченности в обществе. (ОПК-3, ОК-1)
11. Что характеризует показатель прожиточного минимума. Как его можно рассчитать. (ОПК-3, ОК-1)

Тема № 10. Международные экономические отношения

1. Какие особенности развития присущи современному мировому хозяйству. (ОПК-3, ОК-1)
2. Почему исходным моментом образования мировой хозяйственной системы выступает мировой рынок. (ОПК-3, ОК-1)
3. Что такое вывоз капитала и почему на определенном этапе развития национальной экономики возникает необходимость и формируется возможность вывоза капитала. Назовите формы вывоза капитала. (ОПК-3, ОК-1)
4. Почему международная миграция рабочей силы становится закономерностью современного этапа развития мирового хозяйства. (ОПК-3, ОК-1)
5. Какие аргументы можно привести в доказательство необходимости либерализации торговли в споре с протекционистами. (ОПК-3, ОК-1)
6. Какими аргументами обосновывается необходимость протекционизма во внешней торговле. (ОПК-3, ОК-1)
7. Что представляет собой торговый баланс страны и почему положительное торговое сальдо предпочтительней. (ОПК-3, ОК-1)

Вопросы для зачетного занятия:

1. Производительные силы, их состав и роль в обществе. (ОПК-3, ОК-1)
2. Система производственных отношений общества и фазы их движения. Экономические законы. (ОПК-3, ОК-1)
3. Общественное производство и его цель. Потребности и их классификация. Пирамида потребностей. (ОПК-3, ОК-1)
4. Ресурсы и факторы производства. Новые факторы современного производства. (ОПК-3, ОК-1)
5. Экономические системы общества и их состав. Типы экономических систем. (ОПК-3, ОК-1)
6. Сущность и содержание отношений собственности. Формы собственности. Собственность в здравоохранении. (ОПК-3, ОК-1)
7. Товарное производство, предпосылки возникновения, черты, виды. (ОПК-3, ОК-1)
8. Закон стоимости и его функции. (ОПК-3, ОК-1)
9. Товар и его свойства. Медицинская услуга как товар ее свойства и особенности. (ОПК-3, ОК-1)
10. Возникновение, сущность и функции денег. (ОПК-3, ОК-1)
11. Сущность и функции рынка. Инфраструктура рынка. (ОПК-3, ОК-1)
12. Рыночный механизм, его элементы. (ОПК-3, ОК-1)
13. Цена: сущность, виды и функции. (ОПК-3, ОК-1)
14. Конкуренция: сущность, виды, методы. (ОПК-3, ОК-1)
15. Монополия: сущность и виды. (ОПК-3, ОК-1)

16. Понятие предпринимательства. Предпринимательство как метод хозяйственной деятельности. (ОПК-3, ОК-1)
17. Предприятие и фирма. Классификация фирм. (ОПК-3, ОК-1)
18. Акционерные общества и их виды. Сущность и виды акций. (ОПК-3, ОК-1)
19. Организационные формы предпринимательской деятельности в России. (ОПК-3, ОК-1)
20. Капитал фирмы и его структура. Человеческий капитал и его роль в современном производстве. (ОПК-3, ОК-1)
21. Кругооборот капитала и его стадии. (ОПК-3, ОК-1)
22. Оборот капитала. Капитал основной и оборотный. (ОПК-3, ОК-1)
23. Издержки производства фирмы: сущность и виды. Структура себестоимости продукции. (ОПК-3, ОК-1)
24. Земельная рента и ее виды. Цена земли. (ОПК-3, ОК-1)
25. Макроэкономика. Структура национальной экономики. (ОПК-3, ОК-1)
26. Экономический рост и его характеристики. (ОПК-3, ОК-1)
27. Инвестиции. Их виды и классификация. (ОПК-3, ОК-1)
28. Виды, факторы и последствия экономического роста. (ОПК-3, ОК-1)
29. Показатели макроэкономики. ВВП и ВНП. (ОПК-3, ОК-1)
30. Национальный доход: производство, распределение, перераспределение и использование. (ОПК-3, ОК-1)
31. Государственный бюджет, понятие, особенности и структура. (ОПК-3, ОК-1)
32. Состояние государственного бюджета. Меры борьбы с дефицитом госбюджета. (ОПК-3, ОК-1)
33. Понятие и элементы налога. Принципы налогообложения. (ОПК-3, ОК-1)
34. Кредит: сущность, принципы, виды. Кредитная система. (ОПК-3, ОК-1)
35. Сущность заработной платы. (ОПК-3, ОК-1)
36. Уровень и качество жизни. (ОПК-3, ОК-1)
37. Социальная политика государства. (ОПК-3, ОК-1)
38. Инфляция: сущность, причины. (ОПК-3, ОК-1)
39. Сущность мировой системы хозяйства. (ОПК-3, ОК-1)
40. Международное разделение труда, его факторы. Экономическая интеграция. (ОПК-3, ОК-1)
41. Глобальные социально-экономические проблемы современности. (ОПК-3, ОК-1)
42. Формы международного экономического сотрудничества. (ОПК-3, ОК-1)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	Основы экономических знаний: Учебное пособие	Куликов Л.М.	М., 2006.
2	Экономическая теория: Учебник	Мочерный О.В.	М., 2003
3	Экономическая теория: Учебник	Сажина М.А.	М., 2002.
4	Экономическая теория: учебник	под ред. И.П. Николаевой	М.: Изд-во Проспект, 2009.
5	Экономика. Учебник для обучающихся медицинских специальностей	Канаева О.А.	СПб.: Изд-во С. Петерб. Ун-та, 2006.
6	Экономика	Е.Ф. Борисов	М.: Юрайт, 2012

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	Карл Маркс и его «Капитал»: из девятнадцатого в двадцать первый век	Ананьин О.	Вопр. экономики. - 2007. - № 9. - С. 72-86.
2	Инфляция: основные виды и методы регулирования	Андрианов В.	Экономист. - 2006. - № 6. - С. 34-42.
3	Отношение к неравенству доходов: количественная оценка	Балацкий Е.	Экономист. – 2007 - №6. – С.39-49
4	Качество и уровень жизни населения: территориальный разрез	В. Бобков, В. Васильев, А. и др	Экономист. - 2009. - №1. - С. 27-38.
5	Приватизация : концепции, реализация, эффективность	Глинкина СП.	Вопр. экономики. - 2007. - № 7. - С. 152-154
6	Конкуренция: сущность, закономерность, регулирование: монография	Гоголева Т.Н.	Воронеж: Изд-во Воронеж. Гос. Ун-та, 2004. – 200 с.
7	Закон стоимости и цена производства	Губанов С.	Экономист. - 2007. - № 9. - С. 42-70.
8	Международные аспекты антимонопольного регулирования	Качалин В.	Мировая экономика и международные отношения. - 2006. - № 2. – С. 34-41
9	Экономическая теория рынка труда	Киян Л.П.	Изд-во Воронеж, гос. ун-та, 2004. - 185 с.
10	Средний бизнес в мире и России	Кондратьев В.	Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - № 6. - С. 13-19.
11	Мировой финансовый кризис и его влияние на Россию	Кудрин А.	Вопр. экономики. - 2009. - № 1. - С. 9-28.
12	О «болевых точках» социально-экономического развития России	Куликов В.	Российский экономический журнал. - 2009. - № 1-2. - С. 3-17.
13	Роль государства в формировании инновационной экономики	Кучуков Р.	Экономист. - 2009. - № 6. - С. 3-14.
14	Собственность: два подхода	Макаров А.	Экономист. – 2006. - №7. – С.40-47.
15	Факторы усиления государственного регулирования	Нанаев К.	Экономист. -2009. - № 6. - С. 43-49.
16	Инфляция и антиинфляционная политика: зарубежный и отечественный опыт	Никитин С.	Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - №4.-С. 16-21.
17	Личные доходы населения	Никитин С.	Мировая экономика и международные отношения. - 2007. -

			№ 2. - С. 16-24.
18	Инфляция: причины и механизм.	Плышевский Б.	Экономист. № 7. - С. 25-34
19	Общественные интересы и теория публичных благ	Рубинштейн А.	Вопр. экономики. - 2007. - № 10.-С. 90-113.
20	О динамике мировой торговли и ее структуры	Сельцовский В.	Российский экономический журнал. - 2009. - № 1-2. - С. 92-96.
21	Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономического роста	Сенчагов В.	Вопр. экономики. - 2007. - № 5. - С. 65-80.
22	Вопросы качества экономического развития	Симагина О.	Экономист. 2007.-№ 2.-С. 29-37.
23	Национальное богатство и структурная политика	Сухарев О.	Экономист. 2006. - № 2. - С. 24-38.
24	Особенности российского экономического цикла	Хубиев К.	Экономист. 2009. - № 3. - С. 38-50.
25	Заработная плата и ее факторы	Фиськова Л.	Экономист. - 2009. - № 1. С. 72-75.
26	Первопричина мировых кризисов	Юсим В.	Вопр. экономики. - 2009. - № 1. С. 28-40.

в) программное обеспечение и Интернет- ресурсы
программное обеспечение
нет

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1.www.cbr.ru Центральный банк РФ

2.www.gks.ru Сайт службы государственной статистики РФ

3.Борисов Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: электронный учебник / Е.Ф.Борисов. - М.: КНОРУС, 2009.

4.Носов С.С. Экономика [Электронный ресурс]: электронный учебник/ С.С.Носова.-М.:КНОРУС,2008

Интернет-ресурсы

1.Электронная библиотека «Консультант студента»

http://www.studmedlib.ru/ru/kits/mb4/studmedlib_core/ed_med_hi-esf2k2z11-select-0009.html

2.Научная библиотека МГУ [Электронный ресурс]

<http://nbmgu.ru/search/?q=Экономика&cat=full>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические разработки по экономике для преподавателей (Мр-1). (ОПК-3, ОК-1)

2.Методические разработки по экономике для самостоятельной работы обучающихся (Мр-2).

3.Проектор Infocus IN3126

4.Ноутбук Acer Packard bell 25wt1

5.Набор тестовых заданий (Тз).

6.Набор схем и таблиц.