

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
по дисциплине «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

Объем работы, планируемый кафедрой по дисциплине «Судебная медицина» в 2018-2019 учебном году составит 2572 ч, из них часов:

Лекций - 50 ч, 2 потоков	Факультет	Курс
	Лечебный (Судебная медицина)	6
	МИМОС (ЛИ,ЛИА) (Судебная медицина)	6
	Стоматологический (Судебная медицина)	4
	Педиатрический (Судебная медицина)	5
	Медико-профилактический (Судебная медицина)	5
Практических занятий - 2316 ч Из них:		Количество часов по факультетам
	Лечебный (Судебная медицина)	1152
	МИМОС (ЛИ,ЛИА) (Судебная медицина)	240
	Стоматологический (Судебная медицина)	168
	Педиатрический (Судебная медицина)	576
	Медико-профилактический (Судебная медицина)	108

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**31.05.01 - ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная медицина» являются: формирование компетенций на основе знаний теоретических и практических основ судебно-медицинской экспертизы при выполнении обязанностей врача-специалиста, судебно-медицинского эксперта (члена экспертной комиссии).

**Задачи дисциплины:**

- получение знаний в вопросах процессуального назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз трупов, потерпевших и других лиц, вещественных доказательств, материалов уголовных и гражданских дел;
- понимание современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначенных правоохранительными органами;
- изучение морфологических особенностей течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях;
- приобретение знаний и практических навыков, касающихся правовой регламентации работы судебно-медицинского эксперта (врача-специалиста) и организации судебно-медицинской экспертизы;
- получение знаний и практических навыков для судебно-медицинской оценки тяжести вреда здоровью при внешних воздействиях;
- оказание помощи правоохранительным органам при проведении ими следственных действий, связанными с доказательствами преступлений, направленных против жизни,

здоровья, чести и достоинства личности.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко

2.1. Дисциплина «Судебная медицина» относится к базовой части блока Б1 ООП ВО по специальности «Лечебное дело».

2.2. Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, математика, биологическая химия, анатомия человека, патологическая анатомия, секционный курс.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции по дисциплине «Судебная медицина» для специальности 31.05.01 "Лечебное дело" (уровень специалитета)

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в сфере судебной медицины</p> <p><b>Владеть:</b> навыком анализировать и делать соответствующие выводы при проведении судебно-медицинских экспертиз</p>	<p>Способность и готовность к абстрактному мышлению. анализу, синтезу</p>	<b>ОК-1</b>
<p><b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации</p>	<p>Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<b>ОК-4</b>

<p><b>Знать:</b> учение о здоровье населения, методах его сохранения.</p> <p><b>Уметь:</b> защищать права врачей и пациентов различного возраста.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»</p>	<p>Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>ОК-7</b></p>
<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз в случаях наступления смерти.</p> <p><b>Уметь:</b> применять правовые знания при производстве судебно-медицинских экспертиз.</p> <p><b>Владеть:</b> методами судебно-медицинской оценки причины смерти в случаях внешних воздействий и внезапной смерти от заболеваний</p>	<p>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-3</b></p>
<p><b>Знать:</b> этические и деонтологические принципы в деятельности судебно-медицинского эксперта.</p> <p><b>Уметь:</b> применять свои профессиональные знания в общении с родственниками и пациентами.</p> <p><b>Владеть:</b> методами убеждения и объективных доказательств результатами своих исследований в производстве судебно-медицинских экспертиз</p>	<p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-4</b></p>
<p><b>Знать:</b> порядок и правила производства судебно-медицинских экспертиз.</p> <p><b>Уметь:</b> применять свои знания при выполнении профессиональной деятельности в качестве врача-специалиста или судебно-медицинского эксперта.</p> <p><b>Владеть:</b> системой анализа результатов своей работы при оказании медицинской помощи пациентам в случаях внешних воздействий</p>	<p>Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p><b>ОПК-5</b></p>
<p><b>Знать:</b> структуру и правила заполнения медицинских карт стационарного и амбулаторного больного.</p>	<p>Готовность к введению медицинской документации</p>	<p><b>ОПК-6</b></p>

<p><b>Уметь:</b> фиксировать повреждений и другие последствия действия внешних факторов в медицинской документации.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки и описания механических повреждений, а также заболеваний при оформлении медицинских и судебно-медицинских документов</p>		
<p><b>Знать:</b> признаки проявления факторов внешней среды на организм человека.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать морфологические и физиологические критерии внешних воздействий при оказании медицинской помощи пострадавшим.</p> <p><b>Владеть:</b> методами установления механизмов повреждений или причины болезненных изменений в случаях внешних воздействий <b>на человека</b></p>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>ОПК-9</b></p>
<p><b>Знать:</b> симптомы заболеваний и признаки повреждений, возникающих при действии факторов внешней среды.</p> <p><b>Уметь:</b> провести дифференциальную диагностику заболеваний или повреждений с учетом анамнеза, симптоматики проявления, результатов лабораторных исследований</p> <p><b>Владеть:</b> методами установления механизмов травмы или причины смерти по признакам проявления повреждений или заболеваний.</p>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>ПК-5</b></p>
<p><b>Знать:</b> Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – МКБ-Х.</p> <p><b>Уметь:</b> Устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (<a href="#">МКБ</a>)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками судебно-медицинской оценки механизмов установления повреждений и заболеваний</p>	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>	<p><b>ПК-6</b></p>
<p><b>Знать:</b> Медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причиненного</p>	<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-</p>	<p><b>ПК-7</b></p>

<p>здоровью человека. Медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного- и вне лечебного учреждения.</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям, а также устанавливать факт биологической смерти по вероятным и достоверным признакам ее наступления.</p> <p><b>Владеть:</b> методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.</p>	<p>социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.</p>	
<p><b>Знать:</b> Правила работы врача-специалиста или судебно-медицинского эксперта в очаге массового поражения.</p> <p><b>Уметь:</b> провести идентификацию личности по макро- и микроскопическим ориентирам человека в случаях фрагментации тела.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента</p>	<p>Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><b>ПК-19</b></p>
<p><b>Знать:</b> данные литературы и экспертной практики по основным судебно-медицинским критериям внешних воздействий.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться результатами судебно-медицинских экспертиз для анализа к публичному представлению информации.</p> <p><b>Владеть:</b> Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	<p>Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p><b>ПК-20</b></p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваем ости (по неделям семестра ) Форма промежут очной аттестаци и (по семестра м)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Процессуальные основы и организация СМЭ в РФ	В		2	-	-	1	Т.к.- В,Т. Семестр - В ПА - зачет
2	Судебно-медицинская танатология	В		2	18	-	10	Т.к. - В,Т,3 ПА -зачет Семестр - В
3	Судебно-медицинская травматология	В		6	18		12	Т.к.- В,3, ПА - зачет Семестр- В
4	Судебно-медицинское освидетельствование (экспертиза) живых лиц	В		2	13,5		8	Т.к, В,3, ПА- зачет Семестр - В
5	Профессиональные правонарушения медицинских работников	В		2	4,5	-	5	Т.к.- В,Т ПА - зачет Семестр - В
	Всего			14	54		36	
	Зачёт						4	
	Итого						108	

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Судебная медицина»**

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Форма обучения:** очная

**Факультет** педиатрический

**Кафедра** Судебной медицины и правоведения

**Курс** 5

**Семестр** А

**Зачет семестр** А

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная медицина» являются: формирование компетенций на основе знаний теоретических и практических основ судебно-медицинской экспертизы при выполнении обязанностей врача-специалиста, судебно-медицинского эксперта (члена экспертной комиссии) .

**Задачи дисциплины:**

- получение знаний в вопросах процессуального назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз трупов, потерпевших и других лиц, вещественных доказательств, материалов уголовных и гражданских дел;
- понимание современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначенных правоохранительными органами;
- изучение морфологических особенностей течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях;
- приобретение знаний и практических навыков, касающихся правовой регламентации работы судебно-медицинского эксперта (врача-специалиста) и организации судебно-медицинской экспертизы;
- получение знаний и практических навыков для судебно-медицинской оценки тяжести вреда здоровью при внешних воздействиях;
- оказание помощи правоохранительным органам при проведении ими следственных действий, связанными с доказательствами преступлений, направленных против жизни, здоровья, чести и достоинства личности.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко**

2.1. Дисциплина «Судебная медицина» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО по специальности «Педиатрия».

2.2. Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, математика, биологическая химия, анатомия человека, патологическая анатомия, секционный курс.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции по дисциплине «Судебная медицина» для специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета)

ОК-1	Способность и готовность к абстрактному мышлению. анализу, синтезу
ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-3	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации
ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-19	Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

### 3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований



врача-педиатра участкового, согласующиеся с трудовыми функциями врача-педиатра участкового: «Обследование детей с целью установления диагноза» (А/01.7), «Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации» (А/05.7).

Знать:

- ✓ основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения
- ✓ морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.
- ✓ учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения.
- ✓ нормативно-правовую базу назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз в случаях детской смертности.
- ✓ этические и деонтологические принципы в деятельности судебно-медицинского эксперта.
- ✓ порядок и правила производства судебно-медицинских экспертиз.
- ✓ структуру и правила заполнения медицинских карт стационарного и амбулаторного больного.
- ✓ признаки проявления факторов внешней среды на организм человека.
- ✓ этиологию и патогенез болезней и состояний у детей
- ✓ Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – МКБ-Х.
- ✓ Медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного- и вне лечебного учреждения.
- ✓ Правила работы врача-специалиста или судебно-медицинского эксперта в очаге массового поражения.
- ✓ Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

Уметь:

- ✓ защищать права врачей и пациентов различного возраста
- ✓ использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в сфере судебной медицины
- ✓ применять правовые знания при производстве судебно-медицинских экспертиз.
- ✓ применять свои профессиональные знания в общении с родственниками и пациентами.
- ✓ применять свои знания при выполнении профессиональной деятельности в качестве врача-специалиста или судебно-медицинского эксперта.
- ✓ фиксировать повреждения и другие последствия действия внешних факторов в медицинской документации.
- ✓ оценивать морфологические и физиологические критерии внешних воздействий при оказании медицинской помощи пострадавшим.

- ✓ провести дифференциальную диагностику заболеваний или повреждений с учетом анамнеза, симптоматики проявления, результатов лабораторных исследований
- ✓ использовать МКБ-Х для оформления врачебного свидетельства о смерти, составления судебно-медицинского диагноза и выводов, а также определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека
- ✓ распознавать виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям, а также устанавливать факт биологической смерти по вероятным и достоверным признакам ее наступления
- ✓ провести идентификацию личности по макро- и микроскопическим ориентирам человека в случаях фрагментации тела.
- ✓ Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- ✓ навыком анализировать и делать соответствующие выводы при проведении судебно-медицинских экспертиз
- ✓ навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации
- ✓ методами судебно-медицинской оценки причины смерти детей в случаях внешних воздействий и внезапной смерти от заболеваний
- ✓ методами убеждения и объективных доказательств результатами своих исследований в производстве судебно-медицинских экспертиз
- ✓ системой анализа результатов своей работы при оказании медицинской помощи пациентам в случаях внешних воздействий
- ✓ методами оценки и описания механических повреждений, а также заболеваний при оформлении медицинских и судебно-медицинских документов
- ✓ : методами установления механизмов повреждений или причины болезненных изменений в случаях внешних воздействий
- ✓ проведением дифференциального диагноза с другими болезнями
- ✓ постановкой диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ✓ методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.
- ✓ методами описания внешности человека по анатомо-морфологическим признакам строения.
- ✓ методами статистического анализа для определения объективности критериев представляемой медицинской информации

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

##### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам**

4.1 Общая трудоёмкость дисциплины составляет   3   зачетных единиц,   108   часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа		
1	Процессуальные основы и организация СМЭ в РФ	А		1	-	-	2	Т.к.- В,Т. Семестр - А ПА - зачет	
2	Судебно-медицинская танатология	А		2	16	-	14	Т.к. -В,Т,З ПА -зачет Семестр - А	
3	Судебно-медицинская травматология	А		6	16		16	Т.к.- В,З, ПА - зачет Семестр-А	
4	Судебно-медицинское освидетельствование (экспертиза) живых лиц	А		-	12		8	Т.к, В,З, ПА- зачет Семестр - А	
5	Профессиональные правонарушения медицинских работников	А		1	4	-	6	Т.к.- В,Т,З ПА – зачет Семестр - А	
	<b>Всего</b>			<b>10</b>	<b>48</b>		<b>46</b>		
	<b>Зачёт</b>						<b>4</b>		
	<b>Итого</b>						<b>108</b>		

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.05.03 – СТОМАТОЛОГИЯ**

Форма обучения: очная

Факультет: стоматологический

Кафедра: Судебной медицины и правоождения

Курс 4

Семестр 8

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016 г. №96, с учетом профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного

приказом Минтруда России № 227н от 10.05.2016г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная медицина» являются: формирование компетенций на основе знаний теоретических и практических основ судебно-медицинской экспертизы при выполнении обязанностей врача-специалиста, судебно-медицинского эксперта (члена экспертной комиссии).

### Задачи дисциплины:

- получение знаний в вопросах процессуального назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз трупов, потерпевших и других лиц, вещественных доказательств, материалов уголовных и гражданских дел;
- понимание современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначенных правоохранительными органами;
- изучение морфологических особенностей течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях;
- приобретение знаний и практических навыков, касающихся правовой регламентации работы судебно-медицинского эксперта (врача-специалиста) и организации судебно-медицинской экспертизы;
- получение знаний и практических навыков для судебно-медицинской оценки тяжести вреда здоровью при внешних воздействиях;
- оказание помощи правоохранительным органам при проведении ими следственных действий, связанными с доказательствами преступлений, направленных против жизни и здоровья человека.

## МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Судебная медицина» относится к базовой части блока Б1 ОП ВО по специальности «Стоматология».

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, математика, биологическая химия, анатомия человека, патологическая анатомия, секционный курс.

## КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции по дисциплине «Судебная медицина» для специальности 31.05.03 "Стоматология" (уровень специалитета)

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения <b>Уметь:</b> использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в сфере судебной медицины <b>Владеть:</b> навыком анализировать и делать соответствующие выводы при проведении судебно-медицинских экспертиз	Способность и готовность к абстрактному мышлению. анализу, синтезу	<b>ОК-1</b>

<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз в случаях смерти человека.</p> <p><b>Уметь:</b> применять правовые знания при производстве судебно-медицинских экспертиз.</p> <p><b>Владеть:</b> методами судебно-медицинской оценки причины смерти детей в случаях внешних воздействий и внезапной смерти от заболеваний</p>	<p>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-3</b></p>
<p><b>Знать:</b> порядок и правила производства судебно-медицинских экспертиз.</p> <p><b>Уметь:</b> применять свои знания при выполнении профессиональной деятельности в качестве врача-специалиста или судебно-медицинского эксперта.</p> <p><b>Владеть:</b> системой анализа результатов своей работы при оказании медицинской помощи пациентам в случаях внешних воздействий</p>	<p>Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p><b>ОПК-5</b></p>
<p><b>Знать:</b> структуру и правила заполнения медицинских карт стационарного и амбулаторного больного.</p> <p><b>Уметь:</b> фиксировать повреждения и другие последствия действия внешних факторов в медицинской документации.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки и описания механических поврежденных, а также заболеваний при оформлении медицинских и судебно-медицинских документов</p>	<p>Готовность к введению медицинской документации</p>	<p><b>ОПК-6</b></p>
<p><b>Знать:</b> признаки проявления факторов внешней среды на организм человека.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать морфологические и физиологические критерии внешних воздействий при оказании медицинской помощи пострадавшим.</p> <p><b>Владеть:</b> методами установления механизмов повреждений или причины болезненных изменений в случаях внешних воздействий <b>на человека</b></p>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>ОПК-9</b></p>
<p><b>Знать:</b> симптомы заболеваний и</p>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб</p>	<p><b>ПК-5</b></p>

<p>признаки повреждений, возникающих при действии факторов внешней среды.</p> <p><b>Уметь:</b> провести дифференциальную диагностику заболеваний или повреждений с учетом анамнеза, симптоматики проявления; интерпретировать данные лабораторных исследований</p> <p><b>Владеть:</b> методами установления механизмов травмы или причины смерти по признакам проявления повреждений или заболеваний.</p>	<p>пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	
<p><b>Знать:</b> Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – МКБ-Х.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать МКБ-Х для оформления врачебного свидетельства о смерти, составления судебно-медицинского диагноза и выводов, а также определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками судебно-медицинской оценки механизмов установления повреждений и заболеваний</p>	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – Х пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p><b>ПК-6</b></p>
<p><b>Знать:</b> Медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного- и вне лечебного учреждения.</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям, а также устанавливать факт биологической смерти по вероятным и достоверным признакам ее наступления.</p> <p><b>Владеть:</b> методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.</p>	<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.</p>	<p><b>ПК-7</b></p>
<p><b>Знать:</b> данные литературы и экспертной практики по основным судебно-медицинским критериям внешних воздействий.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться результатами</p>	<p>Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p><b>ПК-17</b></p>

судебно-медицинских экспертиз для анализа к публичному представлению информации; анализировать качество оказания медицинской помощи <b>Владеть:</b> методами статистического анализа для определения объективности критериев представляемой медицинской информации		
---	--	--

**Программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога:**

А/01.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

А/06.7. Организационно-управленческая деятельность

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Процессуальные основы и организация СМЭ в РФ	8		2	-	-	-	Т.к.- В,Т. Семестр - 8 ПА - зачет
2	Судебно-медицинская танатология	8		2	8	-	10	Т.к. - В,Т,З ПА -зачет Семестр - 8
3	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	8		-	4		4	Т.к.- В,З, ПА - зачет Семестр- 8
4	Судебно-медицинская травматология	8		6	12	-	18	Т.к. - В,Т,З,А ПА -

								зачет Семестр - 8
5	Профессиональные правонарушения медицинских работников	8		2	-	-	-	Т.к.- В,Т ПА – зачет Семестр - В
	<b>Всего</b>			<b>10</b>	<b>24</b>		<b>32</b>	
	<b>Зачёт</b>						<b>4</b>	
	<b>Итого</b>						<b>72</b>	

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«Судебная медицина»**

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Направление подготовки (специальность)** 32.05.01 "Медико-профилактическое дело"

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Форма обучения:** очная

**Факультет** медико-профилактический

**Кафедра** Судебной медицины и правоведения

Курс **5**

Семестр **А**

Зачет **семестр А**

**1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная медицина» являются: формирование компетенций на основе знаний теоретических и практических основ судебно-медицинской экспертизы при выполнении обязанностей врача-специалиста, судебно-медицинского эксперта (члена экспертной комиссии).

**Задачи дисциплины:**

-получение знаний в вопросах процессуального назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз трупов, потерпевших и других лиц, вещественных доказательств, материалов уголовных и гражданских дел;

-понимание современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначенных правоохранительными органами;

- изучение морфологических особенностей течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях;

- приобретение знаний и практических навыков, касающихся правовой регламентации работы судебно-медицинского эксперта (врача-специалиста) и организации судебно-медицинской экспертизы;

- получение знаний и практических навыков для судебно-медицинской оценки тяжести вреда здоровью при внешних воздействиях;



- оказание помощи правоохранительным органам при проведении ими следственных действий, связанными с доказательствами преступлений, направленных против жизни, здоровья, чести и достоинства личности.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО ВГМУ им Н.Н.**

### **Бурденко**

2.1. Дисциплина «Судебная медицина» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО по специальности «Медико-профилактическое дело».

2.2. Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, математика, биологическая химия, анатомия человека, патологическая анатомия, секционный курс.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Компетенции по дисциплине «Судебная медицина» для специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело":**

- способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией (ОК-4);

- владение культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7);

- владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации(ОПК-4);

- способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками (ОПК-7);

- способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-6);

- способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-11);

- способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26).

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований врача-педиатра участкового, согласующиеся с трудовыми функциями врача-педиатра участкового: «Обследование детей с целью установления диагноза» (А/01.7), «Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации» (А/05.7).

Знать:

- ✓ морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
- ✓ морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций

- ✓ правила оформления судебно-медицинских документов
- ✓ этические и деонтологические принципы в деятельности судебно-медицинского эксперта.
- ✓ систему организации работы службы медицины катастроф в случаях чрезвычайных ситуаций
- ✓ факторы внешней среды, приводящие к формированию повреждений, заболеваний и отравлений
- ✓ номенклатуру болезней в соответствии с МКБ-10

Уметь:

- ✓ ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах
- ✓ ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах
- ✓ применять правовые знания при производстве судебно-медицинских экспертиз
- ✓ применять свои профессиональные знания в общении с родственниками и пациентами.
- ✓ проводить сортировку, транспортирование и исследование судебно-медицинских объектов в случаях чрезвычайных ситуаций
- ✓ определять механизмы действия вредных факторов на организм человека; выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей
- ✓ проводить анализ заболеваемости населения по материалам судебно-медицинских экспертиз и исследований; формулировать выводы на основе полученных результатов

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- ✓ навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
- ✓ навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
- ✓ методами судебно-медицинской оценки причины смерти в случаях внешних воздействий и внезапной смерти от заболеваний
- ✓ методами убеждения и объективных доказательств результатами своих исследований в производстве судебно-медицинских экспертиз
- ✓ системой учета, анализа и методами исследований судебно-медицинских объектов в случаях чрезвычайных ситуаций
- ✓ методами оценки результатов исследований, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространенность
- ✓ навыками составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

##### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2,25 зачетные единицы, 81 часов

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Процессуальные основы и организация СМЭ в РФ	А		1	-	-	1	Т.к.- В,Т. Семестр - А ПА - зачет
2	Судебно-медицинская танатология	А		2	8	-	8	Т.к. -В,Т,З,А ПА -зачет Семестр - А
3	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	А		-	12		8	Т.к.- В,З,А ПА - зачет Семестр - А
4	Судебно-медицинская травматология	А		4	12	-	12	Т.к. - В,Т,З,А ПА - зачет Семестр - А
5	Профессиональные правонарушения медицинских работников	А		1	4	-	4	Т.к.- В,Т,З ПА – зачет Семестр - А
	<b>Всего</b>			<b>8</b>	<b>36</b>		<b>33</b>	
	<b>Зачёт</b>						<b>4</b>	
	<b>Итого</b>						<b>81</b>	