

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности по программам аспирантуры при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ в
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

1. Основные термины и положения

1.1 Основные термины, используемые в настоящем положении:

- **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** (ОПОП, образовательная программа) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
- **Обучающийся (аспирант)** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- **Индивидуальный учебный план (ИУП)** - учебный план, обеспечивающий индивидуализацию освоения ОПОП конкретным обучающимся с учетом его личностных особенностей, образовательных интересов и потребностей; создает возможность для самостоятельного и разностороннего формирования индивидуальной траектории обучения, включая изучение дисциплин по выбору, спецкурсов и учебных дисциплин как внутри Института, так и за его пределами;
- **Сетевая форма реализации образовательной программы** – это совместная деятельность образовательных организаций, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации ОПОП с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для обучения, проведения всех видов практик, а также осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

1.2 Настоящий порядок устанавливает требования к организации образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (далее Университет) при: сочетании различных форм обучения, а также при использовании сетевой формы их реализации.

1.3 Высшее образование по программам аспирантуры может быть получено: в очной и заочной формах обучения, а также с сочетанием различных форм обучения; вне указанных организаций в форме самообразования. Формы получения образования и формы обучения устанавливаются федеральными

государственными образовательными стандартами. Допускается сочетание различных форм обучения, установленных образовательным стандартом.

1.4 При сочетании различных форм обучения, при реализации программы аспирантуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации программы аспирантуры, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается Университетом в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачетных, как ранее изученных) и может различаться для каждого учебного года.

1.5 Основания, порядок и условия обучения по ИУП в Университете устанавливаются внутренним локальным актом.

2. Порядок организации образовательного процесса при сочетании различных форм обучения

2.1 При одновременном освоении нескольких ОПОП Университет обеспечивает реализацию обучающимися академического права на обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП).

2.2 При одновременном освоении нескольких образовательных программ по разным формам обучения соблюдаются требования, предусмотренные для данных форм обучения федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО), локальными нормативными актами Университета.

2.3 В пределах отдельно взятой ОПОП изменение формы обучения регламентируется требованиями Положения о порядке перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую, восстановления обучающихся и предоставления академических отпусков в Воронежском государственном медицинском университете им. Н.Н. Бурденко.

2.4 Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

2.5 Перезачеты и (или) переаттестация по ранее изученным дисциплинам проводятся в соответствии с локальным актом Университета.

2.6 При изменении формы обучения в пределах отдельно взятой ОПОП ВО возможно увеличение срока обучения, но не более чем на один год.

3. Порядок организации образовательного процесса при сетевой форме реализации

3.1 Сетевая форма реализации части ОПОП допускается в случае наличия в ФГОС ВО по направлению подготовки пункта о возможности реализации в сетевой форме.

3.2 Программы аспирантуры могут реализовываться Университетом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Сетевая форма реализации программ аспирантуры обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе

иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

3.3 Реализация ОПОП в сетевой форме может осуществляться в очной и заочной форме; с использованием дистанционных образовательных технологий и/или с использованием электронных образовательных ресурсов.

3.4 Реализация ОПОП в сетевой форме между ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России и иной организацией, может осуществляться на основе Договора (соглашения) между организациями, участвующими в реализации данной ОПОП, и другими документами по организации сетевого взаимодействия, которые составляют комплект документов.

3.5 В договоре (соглашении) или приложениях к нему указываются:

- 1) вид, уровень и/или направленность ОПОП (часть ОПОП определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- 2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по сетевой ОПОП, порядок организации академической мобильности обучающихся, осваивающих сетевую образовательную программу.
- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей ОПОП посредством сетевой формы.
- 4) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.6 Использование сетевой формы реализации ОПОП осуществляется только с письменного согласия обучающегося.

3.7 Направляющая образовательная организация знакомит лиц, получающих образовательную услугу, с договором (соглашением) о сотрудничестве. Фиксация факта ознакомления с документом проводится путем получения их подписи в листе ознакомления.

3.8 Направляющая образовательная организация в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным в других организациях, участвующих в реализации сетевой формы ОПОП.

3.9 Лицам, получающим образовательную услугу в образовательной организации, участвующей в сетевой форме и освоившим образовательную программу и/или отчисленным из направляющей организации, выдается справка об обучении установленного образца.

4. Заключительные положения

4.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в связи с изменением нормативных актов и принятием соответствующих документов Министерством образования и науки РФ, рассматриваются на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России и утверждаются ректором университета.

5. Хранение и передача экземпляров Положения

4.1. Первый экземпляр положения хранится в организационно-правовом управлении, электронная копия – в базе данных.

Утверждено на заседании ученого совета от 01.03.2018 (протокол № 8)

