

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»
для специальности 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

форма обучения	очная
факультет	педиатрический
кафедра	онкологии, лучевой терапии и лучевой диагностики
курс	3
семестр	5
лекции	12 (часов)
Экзамен	-
Зачет	5 семестр (3 часа)

Практические (семинарские) занятия	33	(часов)
Лабораторные занятия (часов)	-	
Самостоятельная работа	24	(часов)
Всего часов	72	(2 ЗЕ)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения учебной дисциплины **лучевой диагностики** состоит в формировании компетенций по целостному представлению о дисциплине и обеспечение студентов необходимой информацией для овладения знаниями в области лучевой диагностики и терапии для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия».

Задачами дисциплины являются:

- Ознакомление с организацией службы лучевой диагностики.
- Изучение регламентации лучевых диагностических исследований и принципов защиты от ионизирующих излучений.
- Изучение принципов получения изображений при лучевых методах диагностики.
- Изучение диагностических возможностей различных методов лучевой диагностики.
- Определение целесообразности и последовательности применения методов лучевой диагностики.
- Установление противопоказаний к применению методов лучевой диагностики.
- Изучение лучевых симптомов и синдромов основных патологических состояний органов и систем человека.
- Анализ результатов лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования.
- Решение деонтологических вопросов, связанных с проведением лучевой диагностики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Учебная дисциплина (модуль) является дисциплиной профессионального цикла С.3 ОП ВО.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Физика:

Знать:

- характеристики электромагнитных излучений и ультразвука;
- определение естественной и искусственной радиоактивности;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной литературой и сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации и поиском в сети Интернет.

Анатомия человека:

Знать:

- строение и топографию органов и систем человека, их основные функции;

Уметь:

- находить и показывать на анатомических препаратах части органов, отдельные образования;

Владеть:

медико-анатомическим понятийным аппаратом.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-4	Способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-5	Готов к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-8	Готов к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	Готов решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6	Готов к ведению медицинской документации
ОПК-7	Готов к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач
ОПК-9	Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-11	Готов к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.
ПК-5	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей

	Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.
ПК - 21	Способность к участию в проведении научных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- диагностические возможности различных методов лучевой диагностики;
- основные лучевые признаки:
 1. травматических повреждений костей и суставов;
 2. остеомиелита, туберкулёза, доброкачественных и злокачественных заболеваний костно-суставной системы, остеохондроза;
 3. заболеваний лёгких и сердца;
 4. заболеваний органов пищеварения;
 5. инсульта и ишемии мозга;
 6. «неотложных состояний»;
 7. заболеваний печени и желчного пузыря;
 8. заболеваний в нефрологии и урологии;
 9. поражения сосудов;
 10. заболеваний щитовидной и молочных желёз;
 11. нарушения мозгового кровообращения (ишемия, инсульт).

Уметь:

- собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой диагностики. Опознать вид лучевого исследования;
- установить противопоказания к применению методов лучевой диагностики;
- дать рекомендации по подготовке к лучевому обследованию;
- опознать изображение органов человека и указать их основные анатомические структуры на результатах лучевых обследований (томограммах, рентгенограммах и т.д.);
- анализировать результаты лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования или консультации специалиста лучевой диагностики;
- определить лучевые признаки «неотложных состояний» (кишечная непроходимость, свободный газ в брюшной полости, пневмо-гидроторакс, травматические повреждения костей и суставов, желчнокаменная болезнь, мочекаменная болезнь);
- решать деонтологические вопросы, связанные с проведением лучевой диагностики;
- проводить самостоятельную работу с учебной, научной и нормативной справочной

литературой, а также с медицинскими сайтами в Интернете.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- методами анализа клинических и диагностических данных;
- навыками составления протоколов лучевых диагностических исследований;
- навыками формирования лучевых диагностических заключений по данным анализа результатов лучевого обследования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы, **72** часа.

п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практ.занятия	Семинары	Само работа
1	Основы физики излучений и принципы противолучевой защиты в лучевой диагностике	5		-	3	-	2
2	Рентгеновский метод в лучевой диагностике. Общие и специальные методики рентгенологического исследования.	5		2	3	-	2
3	Принципы и методики радионуклидной диагностики.	5		-	3	-	2
4	Компьютерная и магнитно-резонансная томографии (РКТ, МРТ) в	5		2	3	-	2

	лучевой диагностике						
5	Метод ульт развукowego исследования в лучевой диагностике	5		2	3	-	2
6	Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания.	5		2	6	-	2
7	Лучевая диагностика заболеваний сердца и сосудов.	5			3	-	3
8	Лучевая диагностика заболеваний органов пи щеварения.	5		2	3	-	3
9	Лучевая диагностика повреждений и забо-леваний костно- суставной системы	5		2	3	-	3
10	Лучевая диагностика в урологии, нефрологии, эндокринологи и	5		-	3	-	3