

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Н.Н.Бурденко  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета

профессор  Л.Е.Механтьева

“ 14 ” 02 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА,  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

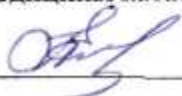
Факультет – медико-профилактический  
для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)  
форма обучения очная  
кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности  
курс третий  
семестр пятый, шестой  
пятый семестр – без контроля  
экзамен – шестой семестр (36 часов)  
лекции 36 (часов)  
(пятый семестр – 12, шестой семестр - 24 (часов))  
практические занятия – 102 (часа)  
(семестр пятый – 48, шестой - 54 (часов))  
аудиторных часов – 138 (часов)  
самостоятельная работа 69 часов  
(семестр пятый- 24, шестой – 45 (часов))  
Всего часов – 243 (6,75 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 21 (зарегистрирован в Минюсте РФ 07 февраля 2017 г. № 45560) с учётом современных достижений медицинской науки и техники.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности « 8 » 02 2017 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

д.м.н., профессор



Механ'tseва Л.Е.

Рецензенты:

Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области», заслуженный врач Российской Федерации, д.м.н., профессор Степкин Ю.И.

Заведующий кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор Мамчик Н.П.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания медико-профилактических дисциплин от 14.02.2017 г., протокол № 3

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности является формирование умений, знаний и навыков по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в экстремальных условиях ЧС, эпидемий, в очагах массового поражения.

Специалист по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- **медицинская деятельность:**

- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- **организационно-управленческая деятельность:**

- участие в организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

**Задачами** дисциплины являются:

- изучение обучающимися принципов организации работы по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе и медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в условиях ЧС;

- формирование у студентов умений по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, в очагах массового поражения, в экстремальных условиях эпидемий; по выполнению своих функциональных обязанностей в специализированных формированиях;

- воспитание готовности обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности» изучается в профессиональном цикле дисциплин по специальности медико-профилактическое дело.

**Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:**

- в базовой части дисциплин (правоведение, история медицины, история Отечества, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология, педагогика, социология, гистология, цитология, эмбриология нормальная физиология, анатомия, топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, патофизиология, лучевая диагностика, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней);

- в вариативной части дисциплин (медицинские проблемы в экологии человека, биоорганическая химия, политология).

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. **Знать:** нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; способы и методы получения информации в профессиональной сфере для работы в условиях ЧС, принципы ведения дискуссий, способы разрешения

конфликтов, принципы врачебной деонтологии и медицинской этики; этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами, их родственниками в условиях ЧС; основы организации и проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера мирного времени; организацию и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; особенности организации оказания медицинской помощи в ЧС и при катастрофах в мирное и военное время; перечень мероприятий первой помощи, первичной медико-санитарной помощи; основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; принципы, методы организации, способы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях, мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях.

**2. Уметь:** анализировать социально-значимые проблемы и процессы в условиях ЧС; использовать творческий потенциал поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива и проводить логический и аргументированный анализ при выполнении своих профессиональных обязанностей в составе специальных формирований здравоохранения в условиях ЧС; грамотно вести себя при чрезвычайных ситуациях, применяя правила подобного поведения по отношению к коллегам, среднему и младшему медицинскому персоналу, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; провести мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; оказывать первую помощь, первичную доврачебную, первичную врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, проводить медицинскую сортировку и участвовать в медицинской эвакуации; использовать основные защитные мероприятия и средства в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать** приемами и методами адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации для использования в профессиональной и общественной деятельности в условиях ЧС; способами социального взаимодействия с сотрудниками и пострадавшими в условиях ЧС; способами разрешения конфликтов; способами защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой и первичной врачебной помощи пострадавшим в ЧС, принципами организации медицинской эвакуации.

**Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Общекультурные компетенции (ОК)		

<p><b>Знать</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p><b>Уметь</b> анализировать социально-значимые проблемы и процессы в условиях ЧС</p> <p><b>Владеть</b> приемами и методами адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации для использования в профессиональной и общественной деятельности в условиях ЧС</p>	<p>владение культурой мышления способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу</p>	<p>ОК-7</p>
<p><b>Знать</b> способы и методы получения информации в профессиональной сфере, способы разрешения конфликтов, принципы врачебной деонтологии и медицинской этики для работы в условиях ЧС</p> <p><b>Уметь</b> поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива и проводить логический и аргументированный анализ при выполнении своих профессиональных обязанностей в составе специальных формирований здравоохранения в условиях ЧС</p> <p><b>Владеть</b> способами социального взаимодействия с сотрудниками и пострадавшими в условиях ЧС</p>	<p>готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации</p>	<p>ОК-8</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>		
<p><b>Знать</b> этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами, их родственниками в условиях ЧС</p> <p><b>Уметь</b> грамотно вести себя при чрезвычайных ситуациях, применяя правила подобного поведения по отношению к коллегам, среднему и младшему медицинскому персоналу, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками</p> <p><b>Владеть</b> способами разрешения конфликтов</p>	<p>готовность к работе в команде, способность к кооперации с коллегами, умение анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владение способами разрешения конфликтов, умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>		
<p><b>Знать</b> основы организации и проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера мирного времени;</p>	<p>способность и готовность к анализу санитарно-гигиенических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ПК-6</p>

<p>организацию и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф;</p> <p>мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p><b>Уметь</b> провести мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p><b>Владеть</b> способами защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф</p>		
<p><b>Знать</b> особенности организации оказания медицинской помощи в ЧС и при катастрофах в мирное и военное время; перечень мероприятий первой помощи, первичной медико-санитарной помощи;</p> <p>основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p> <p><b>Уметь</b> оказывать первую помощь, первичную доврачебную, первичную врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, проводить медицинскую сортировку и участвовать в медицинской эвакуации</p> <p><b>Владеть</b> основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой и первичной врачебной помощи пострадавшим в ЧС, принципами организации медицинской эвакуации</p>	<p>способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>ПК-14</p>
<p><b>Знать</b> принципы, методы организации, способы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях, мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные защитные мероприятия и средства в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p> <p><b>Владеть</b> способами защиты в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-20</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,75 зачетных единиц, 243 часа.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Безопасность жизнедеятельности	5		12	48	24	В, Т, З, А Без контроля
2	Медицина катастроф	6		24	54	45	В, Т, З, А Экзамен
	Всего часов 243			36	102	69	36 часов

#### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.1	Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения.	Ознакомить студентов с основными положениями и понятиями в курсе «Безопасность жизнедеятельности», дать правовые основы безопасности жизнедеятельности. Информировать о функциональных подсистемах единой системы обеспечения безопасности жизнедеятельности и правовом регулировании их деятельности.	Ознакомить студентов с основными положениями и понятиями в курсе «Безопасность жизнедеятельности», дать правовые основы безопасности жизнедеятельности. Информировать о функциональных подсистемах единой системы обеспечения безопасности жизнедеятельности и правовом регулировании их деятельности.	2
1.2	Опасности и чрезвычайные ситуации	Ознакомить студентов с основными опасностями и классификацией чрезвычайных ситуаций.	Опасности, их классификация, источники опасностей, причины их возникновения. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификация и виды чрезвычайных ситуаций.	2
1.3	Чрезвычайные ситуации природного характера	Ознакомить студентов с основными ситуациями природного характера	Основные тенденции развития опасных природных явлений. Классификация чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Меры по обеспечению безопасности при угрозе и во время чрезвычайной ситуации природного характера	2

1.4	Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера	Ознакомить студентов с основными ситуациями техногенного и социального характера	Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения. Классификация. Правила поведения и меры безопасности при чрезвычайной ситуации техногенного характера. Понятие и виды опасностей социального характера. Религиозный экстремизм. Межнациональные конфликты. Терроризм и его проявления.	2
1.5	Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Ознакомить студентов с организацией защиты населения от различных вредных и опасных факторов ЧС	Характеристика коллективных средств защиты. Эвакуация населения и медицинское обеспечение при эвакуации, организация медицинской помощи населению. Рассредоточение рабочих и служащих при угрозе ЧС мирного и военного времени.	2
1.6	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	Изучить основы организации первой помощи в ЧС	Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации.	2
2.7	Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения.	Углубить знания об особенностях радиационных поражений	Основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении (кишечная, токсемическая, церебральная). Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов. Последствия ОЛБ.	2
2.8	Местные лучевые поражения	Ознакомить с основными клиническими проявлениями лучевых поражений кожи и слизистых оболочек.	Классификация местных лучевых поражений кожи, патогенез, основные клинические проявления лучевых поражений кожи. Местные лучевые поражения слизистых оболочек	2
2.9	Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения	Ознакомить с особенностями заражения радионуклидами	Пути проникновения радионуклидов в организм человека. Метаболизм радионуклидов. Особенности заражения радионуклидами ингаляционным путем, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Выведение радиоактивных веществ из организма. Средства профилактики внутренних радиационных поражений	2
2.10	Медицинские средства про-	Изучить принципы и методы профилактики	Средства и методы профилактики острых лучевых поражений. Основ-	2



	филактики и оказания медицинской помощи при радиационных и химических поражениях.	острых лучевых поражений. Основные принципы антидотной терапии.	ные механизмы действия лекарственных средств, применяемых при острых отравлениях. Антидоты. Состояние и перспективы развития антидотной терапии.	
2.11	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Дать общую характеристику ЧС мирного времени и задачи служб медицины катастроф МЗ, МО, МЧС, МВД РФ;	Общая характеристика ЧС мирного времени. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования РСЧС. Организация РСЧС. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий в ЧС мирного времени. Медицинские формирования МО РФ	2
2.12	Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК	Дать понятие о медицинских формированиях СКМ.	Краткая история развития ВСМК. Служба медицины катастроф Минздравсоцразвития России. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС.	2
2.13	Медицинская защита населения и спасателей в ЧС	Ознакомить студентов с использованием медицинских средств защиты при ЧС и основными понятиями медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС.	Определение и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты	2
2.14	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	Познакомить с особенностями медицинской сортировки и медицинской эвакуации пораженных в условиях ЧС	Условия, определяющие систему ЛЭО. Сущность системы ЛЭО. Особенности медицинской сортировки и эвакуации пораженных в условиях ЧС Особенности медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации пораженных в условиях ЧС.	2
2.15	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	Дать основные понятия медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС	Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации последствий ЧС.	2

2.16	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного характера	Познакомить с особенностями медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера.	Медико-санитарное обеспечение при ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах.	2
2.17	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера	Познакомить с особенностями медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС природного характера	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф	2
2.18	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	Познакомить с классификацией и содержанием санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в ЧС	2
	всего			36

### 4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.1	Система обеспечения безопасности жизнедеятельности	изучить правовые основы безопасности жизнедеятельности, риски, управление рисками, понятие здорового образа жизни	Принципы, методы, силы и средства обеспечения БЖ. Понятие психотравмирующих факторов чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у человека в чрезвычайной ситуации. Естественные системы защиты организма как фактор индивидуальной безопасности.	основные понятия безопасности жизнедеятельности, принципы, методы, силы и средства ее обеспечения, системы защиты, основные направления медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности	анализировать ситуацию для осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов ЧС; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	3
1.2	Чрезвычайные ситуации природного характера	Ознакомить обучающихся с видами природных опасностей и способами защиты от них, действиями во время ЧС	<i>ЧС геологического характера:</i> 1. Землетрясения: основные понятия, признаки, подготовка, действия во время землетрясения, действия после землетрясения. 2. Вулканизм: основные понятия, части вулканического аппарата, действия при извержении вулкана. 3. Оползень: понятие, действия при появлении признаков. 4. Сель: действия при селевом потоке. 5. Лавина: сущность, факторы, действия при сходе лавин.	действия во время природных опасностей по медико-санитарному обеспечению	осуществлять мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС	3

			<p><i>ЧС гидрологического характера:</i></p> <p>6. Наводнение: сущность, действия во время и после наводнения.</p> <p>7. Цунами: сущность, действия во время цунами.</p> <p><i>ЧС метеорологического характера:</i></p> <p>8. Ураган: понятие, действия во время</p> <p>9. Буря: понятие и виды.</p> <p>10. Смерч: понятие, характеристика.</p> <p>11. Пурга: понятие, действия во время пурги.</p> <p>12. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.</p> <p>13. Гололед: понятие, подготовка, действия во время гололедицы.</p> <p>14. Засуха: понятие, меры борьбы, действия во время засухи.</p>			
1.3	Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера	Ознакомить с основами организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера мирного времени и в военное время,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность техногенных опасностей и аварий.</li> <li>2. Радиационно-опасные объекты.</li> <li>3. Радиационное воздействие на организм человека.</li> <li>4. Ионизирующее излучение: понятие, факторы, влияющие на степень поражения ионизирующими излучениями.</li> <li>5. Правила поведения при опасности воздействия радиоактивных веществ.</li> <li>6. Химически опасные объекты: понятие, виды.</li> <li>7. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии.</li> </ol>	действия во время техногенных опасностей	осуществлять мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС техногенного характера	3

			<p>8. Распространение ядовитых промышленных веществ и признаки отравления ими.</p> <p>9. Меры предосторожности и признаки отравления и первая помощь при отравлении хлором, аммиаком, ртутью, синильной кислотой, сероводородом, формальдегидом, угарным газом.</p> <p>10. Взрыв и поражающие факторы взрыва.</p> <p>11. Внезапное обрушение здания, действия при обрушении.</p> <p>12. Гидродинамическая авария: понятие, последствия, правила поведения.</p> <p>13. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения</p> <p>14. Аварии на транспорте</p>			
1.4	Биологические опасности и защита от них	Информировать о видах биологических опасностей, эпидемическом процессе, изучить способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС, перечень противозидемических и санитарно-гигиенических	<p>1. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения.</p> <p>2. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции.</p> <p>3. Эпидемический процесс.</p> <p>4. Мероприятия в очаге бактериологического поражения: карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.</p> <p>5. Особо опасные болезни животных: спорадия, эпизоотия, панзоотия; ящур, классическая чума свиней, псевдочума птиц.</p>	основы организации и проведения санитарно-противоэидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, действия во время биологических опасностей	осуществлять мероприятия по защите населения от поражающих факторов биологических опасностей	3

		мероприятий, проводимых в очагах ЧС и очагах особо опасных инфекций;	6. Особо опасные болезни растений: фитофтороз картофеля, желтая ржавчина пшеницы, стеблевая ржавчина пшеницы и ржи.			
1.5	Национальная безопасность	Ознакомить с понятием национальной безопасности	Предмет национальной безопасности. Безопасность страны, общества, государства, личности. Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.	основные понятия в национальной безопасности	анализировать социально-значимые проблемы и процессы в условиях ЧС; проводить информационно-просветительскую работу по безопасности	3
1.6	Экологическая и продовольственная безопасность.	Ознакомить с основами безопасности в быту и на отдыхе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменения состояния суши.</li> <li>2. Изменение свойств воздушной среды.</li> <li>3. Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир.</li> <li>4. Влияние радиоактивных веществ на живые организмы.</li> <li>5. Изменение состояния гидросферы: тепловое и нефтяное загрязнение.</li> <li>6. Загрязнение природных вод пестицидами, детергентами, диоксинами и тяжелыми металлами.</li> <li>7. Экология городов.</li> <li>8. Основы продовольственной безопасности.</li> </ol>	действия во время опасностей в городе, в быту и на отдыхе, экологическую и продовольственную безопасность	осуществлять правила безопасного поведения в городе, в быту и на отдыхе	3
1.7	Безопасность трудовой деятельности	Сформировать мотивацию на	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность медицинского труда.</li> <li>2. Безопасность медицинских услуг</li> </ol>	понятия профессиональная тайна,	классифицировать трудовую деятельность по сте-	3

	сти	выполнение правил безопасности медицинского труда		основы безопасности медицинского труда и безопасности медицинских услуг	пени опасности и вредности, напряженности трудового процесса, выполнять правила безопасного труда	
1.8	Гражданская оборона	Ознакомить обучающихся с основами гражданской обороны и способами защиты населения в военное время	Понятие и основные задачи в сфере защиты населения. Законодательная основа системы гражданской обороны в стране. Структура Гражданской обороны. Сигналы ГО. Действия населения при сигналах ГО. Понятие медицинского обеспечения мероприятий ГО. Силы и средства мед службы ГО.	структуру гражданской обороны, индивидуальные и коллективные средства защиты, способы оповещения населения, эвакуацию и рассредоточение населения, методы специальной обработки	принимать управленческие решения, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС	3
1.9	Организация медико-санитарного обеспечения при ЧС	Изучить виды, сроки оказания и объем медицинской помощи, медицинскую сортировку	Виды и содержание медицинской помощи: -определение, -место оказания, -оптимальные сроки оказания различных ее видов, -привлекаемые силы и средства в очагах поражения при ведении спасательных работ. Объем медицинской помощи. Медицинская сортировка пораженных, определение, цель, виды, сортировочные группы, организацию работы сортировочных бригад.	особенности оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	организовать работу исполнителей, применять способы разрешения конфликтов в экстремальных условиях ЧС	3
1.10	Основы организации защиты населения от вредных и опасных факто-	Углубить знания об организации защиты населения в во-	Характеристика защитных сооружений: - убежища, быстровозводимые убежища;	Основные мероприятия по защите персонала, имущества, населения	Осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих	3

	ров природного, антропогенного и техногенного происхождения	енное время Ознакомить с медицинским обеспечением населения при эвакуации	- противорадиационные укрытия; - простейшие укрытия. Медицинское обеспечение при угрозе нападения противника. Эвакуация населения, организация медицинской помощи населению. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия среди населения в военное время. Эвакуация лечебно-профилактических учреждений. Развертывание сил и средств МСГО.	от поражающих факторов различных видов оружия. Порядок организации эвакуации населения, работу эвакуационных органов, особенности оказания медицинской помощи населению при эвакуации комбинированным способом	факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки	
1.11	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	Ознакомить обучающихся с основами оказания первой помощи при ЧС.	Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Алгоритм оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях. Приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации (при наружном кровотечении, при переломах, растяжениях, вывихах, синдроме длительного сдавления, при ожогах, отморожениях, при утоплении и поражении электрическим током).	алгоритм и правила оказания первой помощи	Оказывать первую в ЧС	6
2.12	Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения	Углубить знания об особенностях радиационных поражений	Основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении: костномозговая, кишечная, токсемическая, церебральная. Особенности радиационных поражений при	клинические формы острой лучевой болезни	осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и при	6



			воздействии нейтронов.		ухудшении радиационной обстановки; оказывать первую помощь	
2.13	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях*	Изучить принципы и методы профилактики острых лучевых поражений.	Средства и методы профилактики острых лучевых поражений. Показатели защитной эффективности радиопротекторов. Механизмы радиозащитного действия, порядок применения радиопротекторов. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение. Средства профилактики ранней переходящей недееспособности. Средства раннего (догоспитального) лечения острой лучевой болезни. Основные цели и задачи токсикологии, токсичность и токсический процесс как основные понятия токсикологии, основные принципы воздействия токсических веществ на организм. Основные механизмы действия лекарственных средств, применяемых при острых отравлениях. Антидоты. Состояние и перспективы развития антидотной терапии.	Радиопротекторы. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение. Средства профилактики ранней переходящей недееспособности.	осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и при ухудшении радиационной обстановки; оказывать первую помощь.	3
2.14	Характеристика технических средств индивидуальной защиты	Углубить знания об организации защиты населения при ЧС	Средства индивидуальной защиты органов дыхания, индивидуальной защиты кожи, индивидуальной защиты глаз. Назначение и классификация. Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания. Медицинское обеспе-	общую характеристику технических средств индивидуальной защиты	осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, в очагах	3

			чение работ в изолирующих противогазах.		особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки	
2.15	Химическая разведка и контроль.	Изучить задачи, средства и методы химической разведки	Предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Методы обнаружения и способы определения токсичных химических веществ в различных средах. Назначение, устройство и порядок работы приборов, предназначенных для проведения индикации токсичных химических веществ. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на заражённость токсичными химическими веществами.	основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время, организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС, приборы химической разведки и контроля методы гигиенической оценки химической обстановки	использовать приборы химической разведки и контроля	3
2.16	Радиационная разведка и контроль.	Изучить задачи, средства и методы радиационной разведки	Предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Средства и методы радиационной разведки и контроля. Методы измерения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки и контроля: назначение, устройство, порядок работы. Организация и порядок проведения контроля доз облучения людей.	приборы радиационной разведки и контроля методы гигиенической оценки радиационной обстановки	использовать приборы радиационной разведки и контроля	3

			Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на зараженность радиоактивными веществами.			
2.17	Специальная обработка	Ознакомить с приемами, методами, способами видами специальной обработки	Характеристика и назначение, виды специальной обработки. Теоретические основы дегазации и дезактивации, средства и методы проведения специальной обработки. Частичная специальная обработка, средства, используемые для её проведения. Полная специальная обработка. Приёмы, способы и средства проведения. Меры безопасности при проведении специальной обработки.	основы организации и проведения специальной обработки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	анализировать ситуацию, обстановку и реализовать санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при работе в составе медицинских формирований	3
2.18	Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений.	Изучить медико-тактическую характеристику очагов поражения, приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной ОВТВ и РВ	Химическая обстановка: методы выявления, медико-тактическая характеристика зон химических поражений. Оценка химической обстановки. Радиационная обстановка. Методы выявления радиационной обстановки. Оценка радиационной обстановки. Медико-тактическая характеристика очагов радиационных поражений	особенности организации работы медицинской службы, организация и порядок проведения специальных санитарно-гигиенических, специальных профилактических и лечебных мероприятий в очагах химических и радиационных поражений и на этапах медицинской эвакуации.	осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и при стихийных бедствиях	6

2.19	Медико-санитарное обеспечение при эвакуации населения	Ознакомить с медицинским обеспечением населения при эвакуации	Эвакуация населения, организация медицинской помощи населению. Задачи эвакуационных органов. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия среди населения. Развертывание сил и средств МСГО.	Порядок организации эвакуации населения, работу эвакуационных органов, особенности оказания медицинской помощи населению при эвакуации комбинированным способом	работать в команде; анализировать ситуацию, обстановку и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при эвакуации населения	3
2.20	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Изучить организационную структуру РСЧС	РСЧС, место ВСМК в единой системе предупреждения ЧС.	задачи, принципы, структуру РСЧС	анализировать медико-санитарные последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций дать оценку сложившейся обстановки	3
2.21	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	Изучить организационную структуру ВСМК	ВСМК, ее место в единой системе предупреждения ЧС	структуру и функции медицинских формирований, осуществляющих медико-санитарное обеспечение в очагах ЧС	оценить сложившуюся обстановку, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС	6
2.22	Медицинская защита населения и спасателей в ЧС	Изучить медицинские средства защиты и табельные медицинские средства индивидуальной защиты и их использование	Медицинские средства защиты. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС. Содержание и задачи. Психотравмирующие факторы ЧС. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении	медицинские средства защиты и табельные медицинские средства индивидуальной защиты, основные способы психологической защиты населения	пользоваться табельными медицинскими средствами индивидуальной защиты	3

2.23	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях	Изучить организацию работы больницы в ЧС. Углубить полученные на лекции знания о защите медицинского персонала, больных и имущества больницы в ЧС.	Подготовка ЛПУ к организации работы в ЧС. Защита медицинского персонала, больных и имущества больницы в ЧС	организацию эвакуации медицинских учреждений в ЧС, мероприятия по защите ЛПУ	анализировать ситуацию, обстановку и осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и при стихийных бедствиях	3
2.24	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС (часть 1)	Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	ЛЭО. Виды и содержание медицинской помощи: -определение, -место оказания, -оптимальные сроки оказания различных ее видов, -привлекаемые силы и средства в очагах поражения при ведении спасательных работ. Объём медицинской помощи. Особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	виды медицинской помощи, перечень мероприятий первой помощи, доврачебной, первой врачебной медицинской помощи	оказывать первую помощь, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, участвовать в медицинской эвакуации	3
2.25	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС (часть 2)	Научить студентов принимать сортировочно-эвакуационное решение на основании имитацион-	ЛЭО. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС	алгоритм действия врача в очаге ЧС и срок оказания первой врачебной помощи в ЧС, технологию заполнения первичной медицинской	заполнять первичную медицинскую карточку и владеть навыками проведения сортировки при оказании первой врачебной помощи на догоспитальном этапе в очагах массовых сани-	3

		ных талонов и оформлять его документально.		карточки (ф.№100)	тарных потерь, участвовать в медицинской эвакуации	
2.26	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера	Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф	Организация, принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф (химические, радиационные аварии)	основы организации и проведения мероприятий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера мирного времени,	организовать проведение перечня мероприятий медицинской помощи и защиты населения в очагах ЧС техногенного характера, принимать участие в медицинской эвакуации	6
2.27	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф	Организация медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС, перечень мероприятий первой помощи, доврачебной, первой врачебной медицинской помощи, лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях ЧС основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприя-	анализировать ситуацию, обстановку и установить приоритеты для решения проблем, осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в ЧС, и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при работе в составе формирований	3

				тий в чрезвычайных ситуациях природного характера		
2.28	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	Изучить принципы и основные мероприятия СПЭО в ЧС	Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля, организация мероприятий по контролю, защите, экспертизе воды и продовольствия	основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; перечень противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, проводимых в очагах ЧС и очагах особо опасных инфекций; мероприятия по контролю, защите, экспертизе воды и продовольствия	анализировать ситуацию, обстановку и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при работе в составе медицинских формирований	6
	всего					102

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности» подразумевает самостоятельную работу в течение семестра (отводится 69 часов: (семестр пятый- 42, шестой – 27 (часов))

Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам семинарских и практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и подготовку к текущим аттестациям (выполнению практических заданий).

Самостоятельная работа студентов при подготовке к промежуточной аттестации предполагает их подготовку по вопросам к промежуточной аттестации (приложение 1).

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
Безопасность жизнедеятельности	реферирование литературы, дистанционное обучение	закрепить знания по БЖ, защите от поражающих факторов ЧС	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a> – БЖ	24
Медицина катастроф	реферирование литературы, дистанционное обучение	закрепить знания по медико санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС. Подготовка к экзамену	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a> – МК	45
Всего часов				69

#### Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

\*в интерактивной форме

\*\*с элементами электронного обучения

№	Тема	вопросы	часы
1	Безопасность в городе, в быту, на отдыхе	Изучить правила безопасного поведения в городе, в быту, на отдыхе. Ознакомьтесь с:	
		1. Понятие здорового образа жизни	1
		2. Опасные и вредные производственные факторы	2
		3. Взрыв и поражающие факторы взрыва. Внезапное обрушение здания, действия при обрушении. Гидродинамическая авария: понятие, последствия, правила поведения. Аварии на коммунальных системах жиз-	2



		<p>необеспечения. Аварии на транспорте. Вооруженные конфликты как социальные опасности.</p> <p>4. Особо опасные инфекции, определение, меры борьбы</p> <p>5. Безопасное поведение при утечке газа. Пожар в доме. Правила поведения и действия при пожаре в быту. Правила поведения с электроприборами. Использование бытовых электроприборов: правила эксплуатации, первая помощь пострадавшему. Воздействие электромагнитных полей на человека Электромагнитные поля и их воздействие на организм человека: средства защиты от ЭМП, способы снятия усталости. Сотовая связь.</p> <p>6. Безопасность в лифте. Безопасное поведение ребенка. Безопасность на воде: меры безопасного поведения, действия в экстремальной ситуации, помощь утопающему, действия при проваливании под лед. Правила поведения с собаками. Безопасное поведение в городе в местах массового скопления людей; при выходе из в уличной толпе; предотвращение кражи вещей, похищения. Безопасное поведение на транспорте</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>3</p>
2	Безопасность трудовой деятельности	<p>Оценить риски в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Ознакомиться с понятиями</p> <p>1. Профессиональная тайна. Персональные данные. Конфиденциальная информация и ее защита. Информационные опасности и угрозы. Коммерческая и служебная тайна.</p> <p>2. Информационные опасности и угрозы.</p> <p>3. Коммерческая и служебная тайна.</p>	2
3	Современные средства вооруженной борьбы.	<p>Изучить</p> <p>1. Химическое оружие и его боевые свойства</p> <p>2. Классификация отравляющих веществ.</p> <p>3. Ядерное оружие и его поражающие факторы</p> <p>4. Характеристика очага ядерного поражения.</p> <p>5. Бактериологическое (биологическое) оружие и его боевые свойства.</p> <p>6. Краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.</p> <p>7. Санитарные потери. Определение понятия, классификация.</p> <p>Величина и структура санитарных потерь и их влияние на организацию медицинского обеспечения населения</p>	4
4	Средства коллективной защиты	<p>Изучить</p> <p>1. Средства коллективной защиты.</p> <p>2. Понятие о санитарно-гигиенических, санитарно-профилактических и противоэпидемических мероприятиях при использовании средств коллективной защиты в ЧС.</p> <p>3. Степени готовности сил и средств ГО</p> <p>Законодательные основы национальной безопасности</p>	6

5	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	Режимы защиты населения. Организация дозиметрического, химического и бактериологического контроля населения в военное время. Приборы дозиметрического, химического и бактериологического контроля	6
6	Особенности организации системы медицинской защиты населения при ликвидации радиационных и химических аварий (Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях) **	1. Клинические проявления при отравлении различными АХОВ и БОВ. 2. Антидоты, механизмы антидотного действия. 3. Характеристика современных антидотов. 4. Общие принципы оказания неотложной помощи при острых интоксикациях. Порядок применения противоядий. 5. Радиопротекторы. Показатели защитной эффективности радиопротекторов. Механизмы радиозащитного действия. Краткая характеристика и порядок применения. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. 6. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение, ранней преходящей недееспособности. Средства догоспитального лечения ОЛБ. 7. Основные принципы оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при острых отравлениях и лучевых поражениях.	6
7	Характеристика ядовитых технических веществ и способы защиты населения	1. Спирты и жидкости на основе спиртов. Классификация. Отравления метанолом. Патогенез, клиника, этапное лечение. 2. Отравление этиленгликолем и его эфирами (целлозольвами). Отравление этиленгликолем. Патогенез, клиника, этапное лечение. 3. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при отравлении тетраэтилсвинцом. Этапное лечение. 4. Хлорорганические растворители. Отравление дихлорэтаном. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении. Этапное лечение. 5. Физико-химические и токсические свойства, механизм токсического действия и патогенез интоксикации, клиника и лечение отравлений трихлорэтиленом. Решение ситуационных задач.	4
8	Задачи, организационная структура и основы деятельности РСЧС Служба мониторинга ЧС.	Служба мониторинга ЧС.	2
9	Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК: Служба медицины катастроф МО, МВД, МТ	1. Законодательные и нормативно-правовые основы СМК. 2. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий в ЧС мирного времени. Медицинские форми-	4

	(МПС)**	<p>рования МО РФ</p> <p><b>3.</b> Служба медицины катастроф МВД, организационная структура, задачи.</p> <p><b>4.</b> Организация службы медицины катастроф МТ.</p>	
10	Современные средства защиты медицинского персонала учреждений и формирований СМК (Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях)	Современные средства защиты медицинского персонала учреждений и формирований СМК Алгоритм действия дежурного персонала ЛПУ при ЧС	2
11	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1.Технологический, информационный терроризм 2. Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий на потенциально-опасных объектах г .Воронежа и Воронежской области	4
12	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	Прогнозирование возможных природных катастроф на территории Воронежской области, особенности медико-санитарного обеспечения при них. Алгоритм поведения медицинского персонала ЛПУ г.Воронежа и Воронежской области при ЧС природного характера	4
13	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	Особенности медико-санитарного обеспечения природно-очаговых инфекций на территории Воронежской области	5
14	Обеспечение медицинским имуществом в ЧС**	Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Классификация медимущества. Снабжение комплектами. Защита, нормирование, учет, организация снабжения при ЧС (обучение в MOODLE)	4
15	Санитарная авиация**	Состав выездных авиамедицинских бригад, нормативно-правовое обеспечение, технические средства, организация оказания помощи авиамедицинскими бригадами. Система подготовки специалистов выездных авиамедицинских бригад в Российской Федерации (обучение в MOODLE)	4

#### 4.5 Матрица соотношения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/ разделы дисципли- ны	Количе- ство аудитор- ных часов	ОК-7	ОК-8	ОПК-1	ПК-6	ПК-14	ПК-20	Общее кол- во компе- тенций (Σ)
<b>Раздел 1</b>								
Тема 1	5	+	+	+				3
Тема 2	5	+	+	+				3
Тема 3	5	+	+	+	+			4
Тема 4	3	+	+	+	+		+	5
Тема 5	3	+	+	+				3
Тема 6	3	+	+	+				3
Тема 7	3	+	+	+				3
Тема 8	3	+	+	+			+	4
Тема 9	5	+	+	+	+	+	+	6
Тема 10	5	+	+	+			+	4
Тема 11	8	+	+	+		+		4
Тема 12	8	+		+	+	+	+	5
Тема 13	3	+			+	+	+	4
Тема 14	3	+	+		+		+	4
<b>Раздел 2</b>								
Тема 15	6	+		+	+		+	4
Тема 16	3		+	+	+		+	4
Тема 17	5	+	+	+	+		+	4
Тема 18	8	+	+		+	+	+	5
Тема 19	3	+	+	+	+		+	5
Тема 20	5	+	+	+	+		+	5
Тема 21	8	+	+	+	+			4
Тема 22	5		+	+	+		+	4
Тема 23	3	+		+	+	+	+	4
Тема 24	5	+	+	+	+	+	+	6
Тема 25	3	+	+	+	+	+	+	6
Тема 26	5	+	+	+	+	+	+	6
Тема 27	5	+	+	+	+	+	+	6
Тема 28	8	+		+	+		+	4
Итого	138							

4.6. Лабораторные работы - не предусмотрено программой

4.7. Семинары – не предусмотрено программой

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, компетентного подхода (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач).

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются объяснительно-иллюстративное обучение, технологии мозгового штурма, модульного и контекстного обучения.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **Примеры оценочных средств**

#### **Пример перечня вопросов для текущего контроля по разделу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов 3 курса специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

ОК-7, ОК-8

1. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности на территории РФ.

ОК-7, ОК-8

2. Понятие риска. Управление рисками.

ОК-7, ОК-8

3. Понятие здорового образа жизни.

ОК-7, ПК-6

4. Способы защиты от опасностей геологического характера.

5. Способы защиты от опасностей гидрологического характера.

6. Способы защиты от опасностей метеорологического характера.

7. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения.

8. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции.

9. Мероприятия в очаге бактериологического поражения: карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация

10. Особо опасные болезни животных и их значение для человека.

11. Особо опасные болезни растений и их значение для человека

ОК-7, ПК-20, ПК-6

12. Радиационное воздействие на организм человека и способы защиты от него.

13. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии

14. Распространение ядовитых промышленных веществ и признаки отравления ими.

15. Меры предосторожности и признаки отравления и первая помощь при отравлении хлором, аммиаком, ртутью, синильной кислотой, сероводородом, формальдегидом, угарным газом.

16. Взрыв и поражающие факторы взрыва.

17. Внезапное обрушение здания, действия при обрушении.

18. Гидродинамическая авария: понятие, последствия, правила поведения.

19. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения

20. Аварии на железно-дорожном транспорте, способы защиты.

21. Аварии на автомобильном транспорте, правила поведения при автомобильной аварии

#### **ПРИМЕРЫ ПЕРЕЧНЯ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» для студентов 3 курса специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

ОК-7, ПК-6, ПК-20

1. Задачи и организационно-штатная структура нештатных аварийно-спасательных формирований ГО объектов, возможности по оказанию первой помощи пораженным.

2. Нештатные аварийно-спасательные формирования здравоохранения Гражданской обороны, определение, принципы построения, основные задачи.

*ОК-7, ПК-6, ПК-14, ПК-20*

3. Учреждения здравоохранения ГО, предназначенные для оказания специализированной медицинской помощи (ГБ, МПБ, ПБ): задачи, организационная структура, возможности по оказанию медицинской помощи поражённым.

4. Нештатные аварийно-спасательные формирования здравоохранения ГО, предназначенные для оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи (ХПГ, ТТПГ, ИПГ): задачи, организационная структура, возможности по оказанию медицинской помощи поражённым.

5. Величина и структура санитарных потерь и их влияние на организацию медицинского обеспечения населения.

*ОК-7, ПК-6*

6. Санитарные потери. Определение понятия, классификация.

7. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Характеристика очага ядерного поражения.

8. Химическое оружие и его боевые свойства. Классификация отравляющих веществ.

9. Бактериологическое (биологическое) оружие и его боевые свойства. Краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.

*ОК-7, ПК-6, ПК-20*

10. Организация дозиметрического, химического и бактериологического контроля населения в военное время. Режимы защиты населения.

11. Защитные сооружения. Определение, классификация и характеристика.

*ОК-7, ПК-6, ОПК-1, ПК-14, ПК-20*

12. Эвакуация населения и его медицинское обеспечение (сборные эвакуационные пункты, пункты посадки и высадки, промежуточные пункты эвакуации).

*ОК-7, ПК-6, ПК-20*

13. Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения в военное время.

14. Задачи, организационная структура и оснащение санитарных дружин.

15. Задачи, организационная структура и оснащение отряда санитарных дружин.

*ОК-7, ПК-14, ПК-20*

16. Определение острой лучевой болезни. Основные клинические формы при внешнем относительно равномерном облучении.

17. Характеристика основных синдромов(10) ОЛБ.

18. Патогенетическая классификация ОЛБ.

19. Характеристика периодов течения ОЛБ.

20. Отдаленные последствия внешнего облучения.

21. Местные лучевые поражения слизистых оболочек. Лучевой орофарингеальный синдром. Клинические проявления по степеням тяжести.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

- Организация работ бригад СМП, приемных отделений ЛПУ, БСМП ПГ при ЧС связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта:
  - в метрополитене
  - в аэропорту
  - на железнодорожном вокзале
  - на стадионе
  - на объекте промышленности
  - на жилищно-коммунальном объекте
  - в супермаркете
  - в лечебно-профилактическом учреждении
  - при захвате заложников.

- Организация работы координатора в период прогнозирования ЧС:
  - при поступлении сигнала о ЧС
  - при работе в условия ЧС
  - после окончания работ по ликвидации последствий ЧС.
- Организация противоэпидемических мероприятий при:
  - затоплении территорий
  - наводнении
  - при аварии на БОО (Эбола, Ласса, Мачупо).
- Организация усиления 1 ЭМЭ квалифицированной медицинской помощью.
 

Организация оказания ЭМП массовому количеству пораженных:

  - при поступлении сигнала "Заминировано",
  - при взрывах и обрушениях конструкций на предприятии,
  - при взрывах и обрушениях конструкций многоэтажных зданий,
  - при авиационной катастрофе,
  - при столкновении пассажирских поездов,
  - при взрыве на железнодорожном вокзале,
  - при ЧС на объекте промышленности,
  - при взрыве на ХОО,
  - при ЧС на ПВОО,
  - при ДТП с массовым количеством пораженных.
- Организация работы объекта здравоохранения (ЛПУ, СМП, БСМП ПГ).
- Организация и принципы медицинской сортировки в очаге поражения.
- Организация и принципы медицинской сортировки в пункте сбора пораженных.
- Методика проведения медицинской сортировки в приемном отделении ЛПУ.
- Организация медицинской сортировки на границе очага поражения при ЧС.
- Организация медицинской сортировки в приемном отделении при поступлении сигнала о прибытии массового количества пораженных.
- Организация работы приемного отделения больницы в период прогнозирования ЧС с массовым количеством пораженных при аварии на объекте промышленности.
- Методика работы медицинского персонала на границе очага поражения.
- Организация защиты медицинского персонала в период прогнозирования ЧС.
- Организация защиты медицинского персонала в период ликвидации последствий при ЧС.

### ***ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ***

***Выберите один правильный ответ***

ОК-7, ОК-8

1. АКТИВНОЕ ВЫЯВЛЕНИЕ БОЛЬНЫХ ПРОИЗВОДИТСЯ:

- 1) экстренным забором материала на посев;
- 2) путем опроса, осмотра и термометрии; +
- 3) скрининг-методом;
- 4) методом социального «среза»;
- 5) методом диагностического лечения;

ОК-7

2. К ПОКАЗАТЕЛЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОТНОСИТСЯ:

- 1) Расширение зрачков, появление трупных пятен;
- 2) Сужение зрачков, появление пульса на крупных сосудах, восстановление самостоятельного дыхания; +
- 3) Расширение зрачков, отсутствие их реакции на свет, синюшность кожных покровов;
- 4) Ооченение, синюшность кожных покровов, отсутствие реакции на болевые раздражители;
- 5) Отсутствие сознания, сердечной и дыхательной деятельности, расширение зрачков.

ОК-7

3. В УБЕЖИЩЕ БОЛЬШОЙ ВМЕСТИМОСТИ ВМЕЩАЕТСЯ:

- 1) до 150 человек
- 2) до 300 человек
- 3) 150-400 человек
- 4) 150- 600 человек
- 5) свыше 600 человек +

ОК-7, ПК-20

4. СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ ФИЛЬТРУЮЩЕГО ТИПА ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЗАЩИТУ:

- 1) от альфа-частиц
- 2) от отравляющих веществ в парообразном состоянии +
- 3) от отравляющих веществ в жидком состоянии
- 4) ослабляет световое излучение
- 5) от бактериологических веществ в виде капель

ОК-7, ОК-8

5. ВЬНОС ПОРАЖЕННЫХ ИЗ ОЧАГА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- 1) населением, сохранившим в очаге трудоспособность;
- 2) сандружинниками;
- 3) носилочными звеньями из состава спасательных формирований; +
- 4) звеньями радиационной разведки;
- 5) звеньями химической разведки.

Выберите несколько ответов

ОК-7

5. В ТЕЧЕНИЕ КОСТНОМОЗГОВОЙ ФОРМЫ ОЛЬ ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПЕРИОДЫ

- 1) период abortивной лихорадки
- 2) период восстановления (разрешения) +
- 3) период первичной реакции на облучение (начальный) +
- 4) период разгара +
- 5) период мнимого благополучия (скрытый) +

ОК-7, ПК-14, ПК-20

6. ЭВАКУАЦИИ ИЗ ЛПУ ПОДЛЕЖАТ

- 1) медицинский и обслуживающий персонал +
- 2) члены семей медицинского персонала +
- 3) транспортабельные больные +
- 4) нетранспортабельные больные
- 5) медицинское имущество +

ОК-7, ПК-14

7. ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПЕРВОЙ ВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ОРГАНИЗМ ПРОДУКТОВ ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА С ЗАРАЖЕННЫМ ПРОДОВОЛЬСТВИЕМ

- 1) назначение радиопротекторов



- 2) назначение противорвотных средств
- 3) промывание желудка +
- 4) назначение солевых слабительных +
- 5) промывание толстой кишки +

Выберите один правильный ответ

ПК-13, ПК-19

**8. ОПТИМАЛЬНЫЙ СРОК ОКАЗАНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

- 1) первые 1-2 часа с момента поражения
- 2) первые 2-4 часа с момента поражения
- 3) первые 8-12 часов с момента поражения +
- 4) первые 24 часа с момента поражения
- 5) первые 10 минут после поражения

ПК-14

**9. К ПОКАЗАТЕЛЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОТНОСИТСЯ:**

- 1) расширение зрачков, появление трупных пятен;
- 2) сужение зрачков, появление пульса на крупных сосудах, восстановление самостоятельного дыхания; +
- 3) расширение зрачков, отсутствие их реакции на свет, синюшность кожных покровов;
- 4) окоченение, синюшность кожных покровов, отсутствие реакции на болевые раздражители;
- 5) отсутствие сознания, сердечной и дыхательной деятельности, расширение зрачков.

ОК-7, ОК-8, ПК-6

**11. СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ ФИЛЬТРУЮЩЕГО ТИПА ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЗАЩИТУ:**

- 1) от альфа-частиц
- 2) от отравляющих веществ в парообразном состоянии +
- 3) от отравляющих веществ в жидком состоянии
- 4) ослабляет световое излучение
- 5) от бактериологических веществ в виде капель

ОК-7

**12. В УБЕЖИЩЕ БОЛЬШОЙ ВМЕСТИМОСТИ ВМЕЩАЕТСЯ:**

- 1) до 150 человек
- 2) до 300 человек
- 3) 150-400 человек
- 4) 150- 600 человек
- 5) свыше 600 человек +

### ***СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ***

*ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ПК-14*

**ЗАДАЧА № 1**

ВО ВРЕМЯ НАВОДНЕНИЯ СПАСАТЕЛИ ИЗВЛЕКЛИ ИЗ ВОДЫ МОЛОДОГО МУЖЧИНУ БЕЗ ДЫХАНИЯ И СЕРДЦЕБИЕНИЯ, С СИНЮШНЫМ ЦВЕТОМ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ. ОКАЗАТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ.

Ответ: Это "истинное утопление".

После извлечения утонувшего из воды:

- положить его животом на свое бедро так, чтобы голова была ниже уровня живота; прочистить ротовую полость пальцем, обернутым салфеткой или платком;
- надавить на корень языка;
- если появились рвотные движения и кашель, необходимо удалить воду из легких и желудка;
- перевернуть пострадавшего на спину и уложить на твердую поверхность;
- при отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет провести сердечно-легочную реанимацию:
- запрокинуть голову пострадавшего назад;
- выдвинуть нижнюю челюсть вперед;
- провести искусственную вентиляцию легких методом изо рта в рот и непрямой массаж сердца;
- срочно госпитализировать.

*ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ПК-14*

### **ЗАДАЧА № 2.**

ВО ВРЕМЯ ПОЖАРА ПОСТРАДАВШИЙ К. ПОЛУЧИЛ ОЖОГИ ПЕРЕДНЕЙ ПОЛОВИНЫ ТУЛОВИЩА И ОБЕИХ ВЕРХНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ ДО ЛОКТЕВОГО СУСТАВА (ПОКРАСНЕНИЕ, ОТЕК, ЖЖЕНИЕ, БОЛЬ, В НЕКОТОРЫХ МЕСТАХ ОБРАЗОВАЛИСЬ ПУЗЫРИ СО СВЕТОЙ ПРОЗРАЧНОЙ ЖИДКОСТЬЮ). ОПРЕДЕЛИТЬ СТЕПЕНЬ ТЯЖЕСТИ И ПЛОЩАДЬ ОЖОГА. ОКАЗАТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ ОБОЖЖЕННОМУ.

Ответ: Это ожог I—II степени. Площадь ожога по правилу "девяток" равна 27 % [18 % — передняя половина туловища + 9 % (4,5 x 2) верхние конечности до локтевого сустава].

Для профилактики ожогового шока необходимо провести противошоковые мероприятия:

- прекратить действия огня — вытащить пострадавшего из огня, если горит одежда, накинуть одеяло, пальто и др. (голову не закрывать);
- по возможности охладить обожженную поверхность водой, влажной простыней;
- обезболить (лучше наркотическим анальгетиком);
- дать соляно-щелочное питье (на 1 л кипяченой охлажденной воды — 1 чайная ложка питьевой соды и 1 чайная ложка соли);
- наложить асептическую повязку на обожженную поверхность;
- иммобилизовать пораженные конечности;
- тепло укрыть ноги пострадавшего (необожженную часть тела);
- обеспечить полный покой;
- эвакуировать в ожоговый центр;
- во время транспортировки — инфузионная терапия.

*ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ПК-14*

### **ЗАДАЧА № 3**

СРЕДИ НОЧИ ВЫ ПРОСНУЛИСЬ ОТ ШУМА ПОЖАРА И ЗАПАХА ДЫМА. ВЫ ЖИВЕТЕ В МНОГОЭТАЖНОМ ДОМЕ. ВАШИ ДЕЙСТВИЯ.

Ответ: Чтобы избежать отравления в сильно задымленной комнате:

- не садитесь и не вставайте с кровати, а скатывайтесь с нее прямо на пол;
- проберитесь ползком под облаком дыма к двери вашей спальни;
- достигнув двери, сразу не открывайте ее, так как за ней может быть огонь;

- осторожно прикоснитесь к двери или дверной ручке тыльной стороной ладони. Если за дверью пожар — дверь горячая. Не открывайте ее, а наоборот — закупорьте щели двери мокрыми полотенцами, простыней и др. и возвращайтесь ползком к окну;
  - сделав глубокий вдох, задержите дыхание и затем вставайте на ноги, открывайте окно и кричите: "Помогите!";
- если есть балкон, укройтесь на балконе или перейдите на соседний балкон

*ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ПК-14, ПК-20*

#### **ЗАДАЧА № 4**

Пострадавший А., доставлен на сортировочную площадку ЛУ через 2 часа после аварии на радиационно-опасном объекте. Индивидуальный дозиметр отсутствует. Жалуется на общую слабость, тошноту, головную боль, жажду. Непосредственно после взрыва возникла многократная рвота, затем потерял сознание на 20-30 мин.

При осмотре заторможен, адинамичен, гиперемия лица, речь затруднена, частые позывы на рвоту. Пульс 120 уд/мин, слабого наполнения, тоны сердца приглушены, АД 90/60 мм.рт.ст., дыхание везикулярное.

- *Сформулируйте и обоснуйте диагноз.*
- *Определите объем помощи на ЭМЭ.*

Ответ:

Тяжелое состояние пострадавшего (адинамия, гипотония, эритема), определяемое через 2 ч после облучения, а также развитие ранних неврологических нарушений (ранняя преходящая недееспособность непосредственно после аварии), свидетельствуют о развитии одной из острейших форм лучевой болезни — церебральной.

На этапе первой врачебной помощи таким пораженным проводится симптоматическая терапия с целью облегчения страданий. В описанной ситуации — введение диксафена (2 мл внутримышечно), применение кордиамина (1 мл подкожно), кофеин-бензоата натрия (1мл 20% раствора подкожно) или мезатона (1мл 1% раствора внутримышечно), успокаивающие средства.

Подлежит эвакуации на этап квалифицированной медицинской помощи, санитарным транспортом в положении лежа в I очередь.

*ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ПК-14, ПК-20*

#### **ЗАДАЧА № 5**

Пострадавший В., доставлен в ЛУ через 2 часа после аварии на радиационно-опасном объекте. Жалуется на общую слабость, головокружение, тошноту. Примерно через 1 ч после облучения отмечалась повторная рвота, в очаге принял внутрь 2 таблетки латрана.

При осмотре в сознании, незначительная гиперемия лица. Пульс 94 уд/мин, удовлетворительного наполнения, тоны сердца звучные, АД 105/70 мм.рт.ст., дыхание везикулярное.

Показания индивидуального дозиметра 2,7 Гр.

- *Сформулируйте и обоснуйте диагноз.*
- *Определите объем помощи на ЭМЭ.*

Ответ:

Появление умеренно выраженной первичной реакции (слабость, повторная рвота, незначительная гиперемия лица и минимальные гемодинамические нарушения) через 1 ч после воздействия радиации свидетельствует о наличии у пострадавшего острой лучевой болезни II (средней) степени тяжести. Это подтверждается и показанием индивидуального дозиметра.

В проведении неотложных мероприятий на МП не нуждается. Подлежит эвакуации на этап квалифицированной медицинской помощи, общим транспортом в положении сидя во II очередь.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

*компетенции ОК-7, ОПК-1, ПК-6, ПК-14, ПК-20*

№ п/п	Мероприятия	Необходимое оснащение
1	Определение наличия сознания у пострадавшего Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего	На базе симуляционного центра
2	Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни с использованием дефибриллятора	На базе симуляционного центра
3	Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения	На базе симуляционного центра
4	Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе	На базе симуляционного центра
5	Проведение транспортной иммобилизации с использованием табельных средств	На базе симуляционного центра
6	Фиксация шейного отдела позвоночника с использованием табельных средств	На базе симуляционного центра
7	Определите предназначение, возможности, порядок использования фильтрующего противогаза	противогаз
8	Определите предназначение, возможности, порядок использования СИЗ «Самоспасатель»	самоспасатель
9	Определите предназначение и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-4)	аптечка индивидуальная
10	Определите предназначение и порядок использования индивидуального противохимического пакета (ИПП-11)	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)
11	Определите предназначение и порядок использования пакета перевязочного индивидуального медицинского стерильного	пакет перевязочный индивидуальный (ППМИС)
12	Определите предназначение и порядок использования комплекса индивидуального медицинской гражданской защиты (КИМГЗ)	комплекс индивидуальный медицинской гражданской защиты

### Критерии оценивания практических умений и навыков:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, самостоятельно выполняет манипуляцию	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, выполняет манипуляцию под контролем преподавателя	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, участвует в выполнении манипуляции	Не имеет представления, не умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению

### Критерии оценивания устного опроса:

– оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### Критерии оценивания тестирования:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Количество положительных ответов 91% и более максимально-го балла теста	Количество положительных ответов от 81 до 90% максимально-го балла теста	Количество положительных ответов от 70% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 69% максимального балла теста

### Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

Критерий/оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы ситуационной задачи	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	правильные ответы даны на менее чем 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	достаточно высокая во всех ответах	достаточная в 2/3 ответах	большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	ответы краткие, не развернутые, «случайные»

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Список учебной литературы.**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ВУЗов /Под ред. Михайлова Л.А. СПб: Питер, 2014 – 461 с.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429693.html>
3. Механтьева Л.Е. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. / Л.Е. Механтьева, А.В. Петрова, Т.П. Склярова, Г.И.Сапронов, Г.М. Набродов , В.П. Ильичев– Воронеж, ВГМУ, 2017. – 94с.
4. Механтьева Л.Е., Бережнова Т.А., Склярова Т.П. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебно-методическое пособие. Воронеж: ВГМА, 2012: часть 1 – 106 с., часть 2 – 121 с
5. Гребенюк А.Н., Аксенова Н.В., Антушевич А.Е. и др. Токсикология и медицинская защита: Учебник /Под ред. А.Н. Гребенюка. – СПб: Фолиант, 2016. – 672 с.
6. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/89920> — Загл. с экрана.
7. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432334.html>
8. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html>
9. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие /Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 240 с.

#### **7.1.2. Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. -<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html>
2. Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны: учебное пособие / под ред. д.м.н. С.А. Разгулина. — Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2012. - <http://wdn.ipublishcentral.net/medart/viewinside/683051284166802>
3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении : учебное пособие для студентов вузов / ФГБОУ ВО Нижегородская мед. акад.; под ред. С.А. Разгулина. - 4-е изд., доп. - Нижний Новгород : Изд-во Нижегород. гос. мед. акад., 2017. - 296 с.
4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении: учебное пособие [электронный ресурс] / под ред. д.м.н. С.А. Разгулина. — Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2014.-<http://wdn.ipublishcentral.net/medart/viewinside/68307170085223>
5. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html>
6. Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны: учебное пособие / под ред. д.м.н. С.А. Разгулина. — Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2012. - <http://wdn.ipublishcentral.net/medart/viewinside/683051284166802>

#### **7.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Курс безопасность жизнедеятельности кафедры МК и БЖ на платформе moodle. Режим доступа- <http://moodle.vsmaburdenko.ru/course/view.php?id=614>
2. Курс медицина катастроф кафедры МК и БЖ на платформе moodle. Режим доступа- <http://moodle.vsmaburdenko.ru/course/view.php?id=1124>

#### **7.1.4. Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон РФ "Об обороне" от 15 мая 1996 г. № 61-ФЗ (с изменениями на 12 февраля

2015 года)

2. Федеральный закон РФ "О гражданской обороне" от 12.02.98 №28-ФЗ (ред. от 29.06.2015)
3. Федеральный закон РФ "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера" от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ (с изменениями на 2 мая 2015 года)
4. Положение о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Утверждено постановлением Правительства РФ от 6 мая 1994 г. №457.
5. Положение о гражданских организациях гражданской обороны. Утверждено постановлением Правительства РФ от 10 июня 1999 г. № 620 .
6. Положение о федеральной медицинской службе гражданской обороны. Приказ МЗ РФ от 03.07.2000 г. № 242.
7. Положение об автосанитарных отрядах гражданской обороны. М.:1986.
8. О создании гражданских организаций гражданской обороны. Методические указания по созданию гражданских организаций гражданской обороны в учреждениях, организациях и предприятиях, подведомственных министерству здравоохранения РФ. Минздрав России

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	<p><b>Экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности</b></p>	<p><b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЦМА (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</li> <li>2. <b>Аудитория №4</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</li> <li>3. <b>Аудитория №6</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</li> <li>4. <b>Аудитория 501</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</li> <li>5. <b>Аудитория 502</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</li> <li>6. <b>Лекционный зал</b> (ВГМУ-сан. корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, д. 3<sup>а</sup>), (</li> <li>7. <b>Аудитория 326</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10),</li> <li>8. <b>Учебная аудитория (комната 186):</b> кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (</li> </ol> <p><b>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p><b>Учебная аудитория (комната 186):</b> кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 184):</b></p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска интерактивная, стулья, информационные стенды, шкаф для книг, мультимедийный проектор</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска интерактивная, стулья, информационные стенды, шкаф для книг, мультимедийный проектор, макет учебный</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска</p>	<p><b>Лицензии Microsoft:</b></p> <p>License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45</p> <p>License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2</p> <p>License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97</p> <p>License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,</p> <p>License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1</p> <p>License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3</p> <p>License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15</p> <p>License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100</p> <p>Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008</p> <p>Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</p>



		<p>кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),  <b>Учебная аудитория (комната 182):</b> кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),  <b>Учебная аудитория (комната 179):</b> кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),  <b>Учебная аудитория (комната 178):</b> кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),  <b>Учебная аудитория (комната 177):</b> кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),  <b>Виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр)</b> (Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, 12)    <b>Помещения для самостоятельной работы</b>  <b>Помещения библиотеки ВГМУ:</b>  <b>2 читальных зала</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);  <b>1 зал электронных ресурсов</b> находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в</p>	<p>учебная, стулья, информационные стенды    Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды,    Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, манекены учебные, макет учебный, шкафы с наглядными пособиями    Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды    Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды    Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal  Тренажер наложения повязок «Surgical Sally»  Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии Airwey Larry «CRiSis» Nasco    26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).  Обучающиеся имеют возможность доступа к</p>	<p>№ лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14  № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06  № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02  № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03  № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06  № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03  <b>Moodle</b> - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.    <b>Bitrix</b> (система управления сайтом университета <a href="http://vrngmu.ru">http://vrngmu.ru</a> и библиотеки <a href="http://lib.vrngmu.ru">http://lib.vrngmu.ru</a>). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>объединенной научной медицинской библиотеке:</p> <p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет 183</b></p>	<p>сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <a href="http://vrngmu.ru/lib/">http lib://vrngmu.ru/</a>  Электронно-библиотечная система:  1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)  2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)  3. "BookUp" (www.books-up.ru)  4. "Лань" (e.lanbook.com)  Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по адресу: <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru/">http://moodle.vsmaburdenko.ru/</a>.</p> <p>Шкафы, наглядные пособия, приборы химической и радиационной разведки, технические средства индивидуальной защиты, табельные средства медицинской защиты</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--