

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического факультета  
профессор \_\_\_\_\_ Т.Л. Настаушева  
*подпись*  
“ 22 ” *июня* 2017г.

**Рабочая программа**

по \_\_\_\_\_ фтизиатрии \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)  
для специальности \_\_\_\_\_ 31.05.02 Педиатрия \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)  
форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная, заочная)  
факультет \_\_\_\_\_ педиатрический \_\_\_\_\_  
кафедра \_\_\_\_\_ фтизиатрии \_\_\_\_\_  
курс \_\_\_\_\_ шестой \_\_\_\_\_  
семестр \_\_\_\_\_ С \_\_\_\_\_  
Лекции \_\_\_\_\_ 14ч. (часов) \_\_\_\_\_  
Экзамен \_\_\_\_\_ 36 ч. (семестр С) \_\_\_\_\_  
Практические занятия \_\_\_\_\_ 81 ч. (часов) \_\_\_\_\_  
Самостоятельная работа \_\_\_\_\_ 49 ч.(часов) \_\_\_\_\_  
Всего часов(ЗЕ) \_\_\_\_\_ 180ч.(5 ЗЕ) \_\_\_\_\_

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности подготовки 31.05.02 Педиатрия (специалитет), утв. Минобрнауки РФ, приказ № 853 от 17 августа 2015г. и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, приказ № 306-н от 27 марта 2017г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фтизиатрии «10» апреля 2017г., протокол №9.

Заведующий кафедрой д.м.н. О. Велу О.В. Великая

Рецензенты: зав. кафедрой клинической фармакологии проф. Г.А. Батищева, главный врач КУЗ ВО Воронежского областного клинического противотуберкулезного диспансера им. Н.С. Похвисневой к.м.н. Корниенко С.В. (рецензии прилагаются)

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от «20» июня 2017г., протокол № 5.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель** освоения учебной дисциплины **фтизиатрии** состоит в формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза у детей и подростков, необходимых для последующей практической деятельности врача- педиатра (участкового).

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование представлений студентов о современном состоянии фтизиатрии, об особенностях эпидемиологической ситуации по туберкулезу в РФ;
- изучение студентами знаний об источниках и путях распространения туберкулезной инфекции, о группах повышенного риска по заболеванию туберкулезом среди населения;
- формирование представлений студентов о методах раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения туберкулеза;
- формирование представлений студентов о туберкулиновой пробе Манту с 2 ТЕ, Диаскинтесте и данных флюорографического обследования;
- формирование представлений студентов о специфической и неспецифической профилактике туберкулеза, работе противотуберкулезной службы по раннему выявлению туберкулеза;
- изучение особенностей клиники, диагностики внелёгочных форм туберкулеза;
- формирование представлений студентов о роли учреждений общей лечебной сети в диагностике внелёгочных форм туберкулеза;
- изучение осложнений туберкулеза органов дыхания (кровохарканье, лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс) и оказанию неотложной помощи этим больным;
- изучение оформления медицинской документации (экстренного извещения, медицинской карты амбулаторного и стационарного больного туберкулезом);
- изучение научной литературы и официальных статистических обзоров, основных положений законов и постановлений по туберкулезу в РФ;
- формирование представлений о навыках общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина фтизиатрия относится к базовой части Блока 1 ОПВ О по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия». Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### **- Микробиология, вирусология**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

*Знания:*

морфология и свойства возбудителя туберкулеза, его химический состав, типы микобактерий туберкулеза, понятие о патогенности и вирулентности микобактерий туберкулеза, лекарственная устойчивость микобактерий туберкулеза.

*Умения:*

Применение в практике методов обнаружения кислото-устойчивых микобактерий (простой и люминесцентной микроскопии, бактериологических методов).

*Навыки:*

работа с оптическим микроскопом, окрашивание по Цилю-Нильсену.

### **- Биохимия**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

*Знания:*

биохимические изменения в биологических жидкостях с учетом туберкулезного воспаления.

*Умения:*

отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий.

*Навыки:*

владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.

### **- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

*Знания:*

строение туберкулезного бугорка, патоморфология клинко-рентгенологических форм туберкулеза легких и внелегочных поражений.

*Умения:*

использование патогистологической картины в дифференциальной диагностике туберкулеза и неспецифических поражений различных органов.

*Навыки:*

работа с оптическим микроскопом, владение методами окрашивания гистологических срезов.

### **- Патофизиология, клиническая патофизиология**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

*Знания:*

отклонения общих анализов крови от нормы при воспалительных заболеваниях; иммунитет и аллергия при туберкулезе, роль генетических факторов при туберкулезной инфекции.

*Умения:*

оценка патологических изменений в анализах крови, мочи, мокроты.

*Навыки:*

интерпретация общих анализов крови и мочи, биохимических анализов крови

**- Иммунология**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

*Знания:*

Строение и функции иммунной системы, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммуностимулирующей терапии

**- Профилактика внутренних болезней**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

*Знания:*

Строение и функции иммунной системы, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммуностимулирующей терапии

*Умения:*

Методы исследования функции дыхания и кровообращения, методы лабораторного исследования; использование и интерпретация анализов крови, мочи и мокроты.

*Навыки:*

Методы объективного исследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

**- Эпидемиология**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

*Знания:*

учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека.

*Умения:*

выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

*Навыки:* организовать проведение противоэпидемических мероприятий

**- Лучевая диагностика**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

*Знания:*

современные методы рентгенологического обследования; общие методологические принципы описания изменений при лучевом исследовании органов дыхания.

*Умения:*

обосновать назначение методов рентгенологического исследования, определить основные рентгенологические синдромы при патологии органов грудной полости.

*Навыки:*

интерпретировать результаты инструментальных (лучевых) методов диагностики.

### **-Клиническая фармакология.**

#### *Знания:*

Противотуберкулезные препараты основного и резервного ряда, фармакокинетика и фармакодинамика противотуберкулезных лекарственных препаратов. Общие принципы оформления рецептов.

#### *Умения:*

подбор комбинаций противотуберкулезных лекарственных препаратов.

*Навыки:* выписка рецептов противотуберкулезных препаратов.

### **Инфекционные болезни.**

#### *Знания:*

Заболевания, сопровождающиеся интоксикацией, увеличением периферических лимфатических узлов, менингококковая инфекция.

#### *Умения:*

Проведение обследования на предмет различных инфекционных заболеваний.

#### *Навыки:*

Проведение объективного исследования, интерпретация лабораторных анализов при различных инфекционных заболеваниях.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК – 1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК – 4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в своей профессиональной деятельности
ОПК – 6	Способность к ведению медицинской документации
ОПК – 8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ПК – 1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК – 5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК – 8	Способность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами
ПК – 9	Способность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

ПК – 11	Способность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК – 14	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии;
- правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными туберкулезом и коллегами;
- Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)
- Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)
- Особенности диагностики и клинического течения туберкулеза у детей и подростков
- Методику получения и оценку информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и Диаскинтеста А/01.7
- - Этиологию и патогенез туберкулеза у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья
- Клиническую картину осложнений туберкулеза, требующих оказания экстренной помощи детям
- Современные методы медикаментозной терапии туберкулеза
- Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулеза
- Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья
- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцины БЦЖ , возможные реакции и осложнения при применении вакцин

- Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения в очаге туберкулёза
- организацию иммунодиагностики туберкулеза среди населения;
- отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики;
- особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных противотуберкулёзных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов туберкулёза и неотложных состояний;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности больных туберкулёзом и медико-юридической помощи населению
- работу врача общей практики по раннему выявлению больных туберкулёзом.

#### **Уметь:**

- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии при подозрении туберкулёза
- Направить детей на консультацию к врачам-специалистам (физиатру) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
- Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями при подозрении на туберкулёз
- Оценить клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
- Проводить дифференциальный диагноз туберкулёза с другими болезнями и поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и Диаскинтеста
- Разработать план лечения туберкулёза (А/02/7)
- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи



- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

- Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

- Организовывать и контролировать проведение вакцинации БЦЖ у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

- Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага туберкулёза

- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка

- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами и больными туберкулёзом;

- формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулёзом;

- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья больного туберкулёзом (культурные, этнические, семейные, социальные факторы риска);

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза туберкулёза и получения достоверного;

- заполнять историю болезни;

- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза;

- оценить результаты массовой туберкулинодиагностики и проводить отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики;

- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;

- подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;

- назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом;

- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения;

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у больных туберкулёзом;

- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике туберкулёза;
- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- заполнять типовую учетно-отчетную документацию в противотуберкулёзном учреждении.

**Владеть:**

- оценками состояния общественного здоровья;
- навыком определения принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулёза;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- правильным ведением медицинской документации;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза;
- интерпретацией результатов массовой туберкулинодиагностики среди населения для отбора пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ;
- методами общеклинического обследования для выявления основных патологических симптомов и синдромов у больного туберкулёзом;
- навыками назначения этиотропной и патогенетической терапии больному туберкулёзом;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных туберкулёзом;
- правилами оформления медицинской документации;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза.

Результаты Образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать</b>-Этиологию и патогенез туберкулёза у детей, клиническую симптоматику туберкулёза с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p><b>Уметь</b>- направить детей на консультацию к врачам-специалистам (физиатру) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>- Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями при подозре-</p>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции</b></p> <p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требо-</p>	ОПК-1

<p>нии на туберкулёз -оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза туберкулёза и получения достоверного</p> <p><b>Владеть</b> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p>	<p>ваний информационной безопасности</p>	
<p><b>Знать:</b> основы законодательства РФ, федеральных законов и нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"</p>	<p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК – 4</p>
<p><b>Знать-</b> ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёзном учреждении</p> <p><b>Уметь</b> - оформлять медицинскую документацию, используемую в противотуберкулёзном учреждении;</p> <p><b>Владеть</b> - методами ведения медицинской учетно- отчетной документации, используемой в противотуберкулёзном учреждении</p>	<p>Способность к ведению медицинской документации</p>	<p>ОПК-6</p>
<p><b>Знать-</b>современные методы медикаментозной терапии туберкулёза - Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулёза</p> <p><b>Уметь</b> –составлять план лечения туберкулёза и состояний ребенка с учетом его</p>	<p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-8</p>

<p>возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка <b>Владеть</b>-современными методами медикаментозного лечения больного туберкулезом</p>		
<p><b>Знать</b>- медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулеза у детей и подростков - группы риска по развитию туберкулеза - принципы применения специфической и неспецифической профилактики туберкулеза у детей, - национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и его состояния здоровья (вакцина БЦЖ и БЦЖ - М) - Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин. - Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага туберкулеза. - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка <b>Уметь</b> - проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию навыков здорового образа жизни - Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями при подозрении на туберкулез <b>Владеть</b> - методикой сбора анамнеза с целью определения принадлежности пациента к группе рис-</p>	<p><b>Профессиональные компетенции</b> Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1</p>

<p>ка по развитию туберкулёза; - методикой оценки состояния здоровья детского населения</p>		
<p><b>Знать</b>-методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) А/01.7 - Особенности диагностики и клинического течения туберкулёза у детей и подростков <b>Уметь</b>- получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии при подозрении туберкулёза направить детей на консультацию к врачам-специалистам (физиатру) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями - направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями при подозрении на туберкулёза <b>Владеть</b>- методикой осмотра ребенка, оценки состояния и самочувствия ребенка - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза - алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза</p>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5</p>
<p><b>Знать</b>- особенности диагностики и клинического течения туберкулёза у детей и подростков - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения клинических форм туберкулёза <b>Уметь</b> - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка - проводить дифференциальный диагноз туберкулёза с другими болезнями и поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза <b>Владеть</b>-правильным ведением медицин-</p>	<p>Способность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК – 8</p>

<p>ской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза</li> </ul>		
<p><b>Знать</b>- методику получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами,</li> <li>- особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом</li> <li>- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</li> </ul> <p><b>Владеть</b>- навыками назначения этиотропной и патогенетической терапии больному туберкулёзом</p>	<p>Способность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара</p>	<p>ПК – 9</p>
<p><b>Знать</b> – клинику, диагностику, принципы оказания скорой медицинской помощи у больных туберкулёзом</p> <p><b>Уметь</b> – оказывать скорую медицинскую помощь больным туберкулёзом при состояниях, требующих неотложного медицинского вмешательства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</li> </ul> <p><b>Владеть</b> - навыками оказания скорой медицинской помощи больным туберкулёзом при состояниях, требующих неотложного медицинского вмешательства</p>	<p>Способность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11</p>
<p><b>Знать</b> - методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и</p>	<p>Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов,</p>	<p>ПК-14</p>

<p>лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулёза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы санитарно-просветительной работы</li> <li>- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья</li> <li>- эпидемиологический процесс при туберкулёзе</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>- <b>- Владеть-</b> оценками состояния общественного здоровья</p>	<p>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	
<p><b>Знать</b>-методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулёза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и контролировать проведение вакцинации БЦЖ у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</li> <li>- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага туберкулёза</li> <li>- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка</li> </ul> <p><b>Уметь</b> -разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды</li> </ul> <p><b>Владеть</b>-проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их</p>	<p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-16</p>

родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста		
--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	<b>Эпидемиология туберкулёза.</b>	С	1	2	4,5		3	<b>Р1 (Рейтинговый раздел)</b> тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе
2	<b>Диагностика и выявление туберкулёза у детей и подростков</b>	С	1	2	9		5	
3	<b>Лечение больных туберкулезом детей и подростков</b>	С	1		4,5		3	<b>Р2 (Рейтинговый раздел)</b> тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе
4	<b>Клинические формы туберкулёза</b>	С	2	8	27		22	<b>Р3 (Рейтинговый раздел)</b> тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе
5	<b>Дифференциальная диагностика туберкулёза у детей и подростков</b>	С	2	-	13,5		6	<b>Р4 (Рейтинговый раздел)</b> тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе
6	<b>Туберкулёз и сопутствующие заболевания. Неотложные состояния.</b>	С	3		9		6	<b>Р5 (Рейтинговый раздел)</b> тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе
7	<b>Организация противотуберкулёзной помощи. Профилактика.</b>	С	3	2	13,5		4	<b>Р6 (Рейтинговый раздел)</b> тестирование,



	<b>тика туберкулёза у детей и подростков.</b>						опрос, решение ситуационной задачи, <b>Р7 – защита истории болезни</b> <b>Р8– практические навыки</b> <b>Р9 – реферат по самостоятельной работе</b>
	<b>ИТОГ</b>		<b>14</b>	<b>81</b>		<b>49</b>	<b>Промежуточная аттестация (36 ч.)</b>

#### 4.2 Тематический план лекций

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Содержание темы</b>	<b>Часы</b>
<b>1</b>	Туберкулёз как медико-социальная проблема. История фтизиатрии. Возбудитель туберкулёза.	Формирование представлений о туберкулёзе как медико-социальной проблеме	1.Туберкулёз как медико-социальная проблема. 2. История фтизиатрии. 3.Возбудитель туберкулёза.	<b>2ч.</b>
<b>2</b>	Эпидемиология туберкулёза. Патогенез туберкулёза.	Формирование представлений об эпидемиологии туберкулёза в РФ и мире.	1.Эпидемиология туберкулёза. 2. Патогенез туберкулёза.	<b>2ч</b>
<b>3</b>	Выявление больных туберкулёзом органов дыхания. Диагностика туберкулёза. Современная классификация туберкулёза.	Формирование представлений о современных подходах к выявлению больных туберкулёзом.	1.Выявление больных туберкулёзом органов дыхания. 2.Диагностика туберкулёза. 3. Современная классификация туберкулёза.	<b>2ч</b>
<b>4</b>	Лечение туберкулёза.	Формирование представлений о методах лечения туберкулёза, принципах химиотерапии.	1. историческая справка о лечении туберкулёза в разные времена и эпохи 2. принципы лечения 3. режимы химиотерапии 4. коллапсотерапия 5. хирургическое лечение 6. патогенетическая терапия туберкулёза	<b>2ч.</b>
<b>5</b>	Первичный туберкулёз. Дифференциальная диагностика.	Формирование представлений о формах первичного туберкулёза, принципах диагностики, лечения, дифференциальной диагностики.	1. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулёзной интоксикации 2. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов 3. определение, патогенез, клиника, диагностика, диф-	<b>2ч.</b>

			ференциальная диагностика первичного туберкулёзного комплекса	
<b>6</b>	Организация и система противотуберкулёзной помощи населению Профилактика туберкулёза.	Формирование представлений об организации и системе противотуберкулёзной помощи населению, современных подходах к профилактике туберкулёза.	1. Организация и система противотуберкулёзной помощи населению. 2. Профилактика туберкулёза.	<b>2ч.</b>
<b>7.</b>	Туберкулёз в сочетании с другими заболеваниями.	Формирование представлений об особенностях течения туберкулёза в сочетании с другими заболеваниями	1. Группы риска по медицинским показаниям, угрожаемые по развитию туберкулёза. 2. Особенности течения туберкулёза в сочетании с сахарным диабетом, ВИЧ-инфекцией, гепатитами, заболеваниями лёгких.	<b>2ч.</b>

#### 4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
<b>1. Сем С</b>	Введение в специальность фтизиатрия. Эпидемиология туберкулёза. Санэпиде-режим в туберкулёзной клинике. Клиническая классификация туберкулёза.	Формирование представлений о туберкулёзе как медико-социальной проблеме, об эпидемиологии туберкулёза в РФ и мире.	- Туберкулёз как медико-социальная проблема; - этиология, патогенез туберкулёзной инфекции; - эпидемиологический процесс при туберкулёзе, основные эпидемиологические показатели; - группы риска по заболеванию туберкулёзом; - санитарно – противоэпидемический режим и инфекционный контроль в противотуберкулёзном учреждении. рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания (алгоритм описания обзорной рентгенограммы органов грудной полости) - КТ и МРТ - диагностика	-основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии -правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными туберкулёзом и коллегами. - алгоритм расшифровки обзорной рентгенограммы органов грудной полости - основные рентгенологические синдромы	- анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды - применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами и больными туберкулёзом - правильно составить протокол описания рентгенограммы - правильно определить рентгенологический синдром	4,5ч.
<b>2. Сем С</b>	Методы обследования больных туберкулёзом.	Формирование представлений о современных методах диагностики	- Клиническая классификация туберкулёза; - методы обследования	- особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом	- определить статус больного туберкулёзом собрать	4,5ч.

		туберкулёза, выявлении больных туберкулёзом	<p>ния</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иммунодиагностика туберкулёза (туберкулиновые пробы и Диаскинтест);</li> <li>- рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания (алгоритм описания обзорной рентгенограммы органов грудной полости)</li> <li>- КТ и МРТ - диагностика</li> <li>- эндоскопическая, морфологическая и диагностика;</li> <li>- верификация диагноза туберкулёза;</li> <li>- курация больных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом</li> <li>- ведение типовой учетной медицинской документации в противотуберкулёзном учреждении</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного туберкулёзом</li> <li>- критерии диагноза различных клинических форм туберкулёза лёгких</li> <li>- клиническую картину, особенности течения возможных осложнения клинических форм туберкулёза</li> <li>- массовую туберкулинодиагностику, ее цели и задачи</li> <li>- организацию массовой туберкулинодиагностики среди населения</li> <li>- отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики</li> </ul>	<p>анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного туберкулёзом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи</li> <li>- заполнять историю болезни;</li> <li>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза</li> <li>- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата</li> <li>- проводить отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики</li> </ul>	
<b>3. Сем С</b>	Выявление туберкулёза у детей и подростков. Анализ результатов иммунодиагностики.	Формирование представлений о современных методах диагностики туберкулёза, выявлении больных туберкулёзом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническая классификация туберкулёза;</li> <li>- методы обследования</li> <li>- иммунодиагностика туберкулёза (тубер-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом</li> <li>- основные методы клинического, лабора-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести фи-</li> </ul>	4,5ч.

	Латентная туберкулёзная инфекция.		<p>кулиновые пробы и Диаскинтест);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания (алгоритм описания обзорной рентгенограммы органов грудной полости)</li> <li>- КТ и МРТ - диагностика</li> <li>- эндоскопическая, морфологическая и диагностика;</li> <li>- верификация диагноза туберкулёза;</li> <li>- курация больных.</li> </ul>	<p>торного и инструментального обследования больного туберкулёзом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёжном учреждении</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного туберкулёзом</li> <li>- критерии диагноза различных клинических форм туберкулёза лёгких</li> <li>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения клинических форм туберкулёза</li> <li>- массовую туберкулинодиагностику, ее цели и задачи</li> <li>- организацию массовой туберкулинодиагностики среди населения</li> <li>- отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики</li> </ul>	<p>зикальное обследование больного туберкулёзом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи</li> <li>- заполнять историю болезни;</li> <li>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза</li> <li>- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата</li> <li>- проводить отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики</li> </ul>	
<b>4. Сем С</b>	Лечение туберкулёза у детей и подростков.	Формирование представлений о методах лечения туберкулёза, принципах химиотерапии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы лечения туберкулёза</li> <li>- принципы и методы химиотерапии туберкулёза</li> <li>- основные и резервные противотуберкулёзные препараты</li> <li>- режимы химиотерапии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом</li> <li>- принципы и методы химиотерапии туберкулёза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, ско-</li> </ul>	4,5ч.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллапсотерапия туберкулёза: искусственный пневмоторакс и искусственный пневмоперитонеум</li> <li>- хирургические методы лечения: виды операций при туберкулёзе, показания и противопоказания к различным операциям</li> </ul>		<p>рая помощь, госпитализация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом</li> <li>- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</li> </ul>	
5. Сем С	<p>Первичный туберкулёз. Туберкулёзная интоксикация, туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулёзный комплекс. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания,</li> <li>- Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- патогенез первичного туберкулёза</li> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного первичным туберкулёзом</li> <li>- клинические формы первичного туберкулёза</li> <li>- клиническая картина туберкулёзной интоксикации, туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов, первичного туберкулёзного комплекса;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного первичным туберкулёзом</li> <li>- критерии диагноза первичного туберкулёза;</li> <li>- дифференциальная диагностика первичного туберкулёза;</li> <li>- осложнения первичного туберкулёза.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности патогенеза первичного туберкулёза</li> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного первичным туберкулёзом</li> <li>- массовую туберкулинодиагностику, её цели и задачи</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёжном учреждении</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного первичным туберкулёзом</li> <li>- критерии диагноза первично-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного данной формой туберкулёза;</li> <li>- заполнять историю болезни;</li> <li>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больного данной формой туберкулёза</li> <li>- провести дифференциальную диагностику данной клинической формы туберкулёза</li> </ul>	4,5ч.

				го туберкулёза - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения первичного туберкулёза		
<b>6. Сем С.</b>	Дифференциальная диагностика первичного туберкулёзного комплекса, туберкулёза, туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов. Ранний период первичной туберкулёзной инфекции.	- Формирование представлений о алгоритмах и современных подходах к дифференциальной диагностике первичного туберкулёза органов дыхания.	- патогенез вторичных форм туберкулёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза - клинические формы вторичных форм туберкулёза - клиническая картина вторичных форм туберкулёза; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного вторичными формами туберкулёза - критерии диагноза вторичных форм туберкулёза; - дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза; - осложнения вторичных форм туберкулёза	- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного данными формами туберкулёза - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного данными формами туберкулёза - критерии диагноза данных форм туберкулёза лёгких - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения данных клинических форм туберкулёза	определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного данной формой туберкулёза; - заполнять историю болезни; - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больного данной формой туберкулёза - провести дифференциальную диагностику данной клинической формы туберкулёза	4,5 ч.
<b>7. СемС</b>	Диссеминированный туберкулёз у детей и подро. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика. осложнения . Туберкулёзный менингит.	- Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза	- патогенез диссеминированного туберкулёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного диссеминированным туберкулёзом - клинические формы диссеминированного туберкулёза - клиническая картина диссеминированного туберкулёза; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного диссеминированным	- особенности сбора анамнеза у больного диссеминированным туберкулёзом - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного диссеминированным туберкулёзом - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования	определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного данной формой туберкулёза; - заполнять историю болезни; - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больно-	4,5ч.

			<p>туберкулёзом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии диагноза диссеминированного туберкулёза;</li> <li>- дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулёза;</li> <li>- осложнения диссеминированного туберкулёза</li> </ul>	<p>ния больного диссеминированным туберкулёзом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии диагноза диссеминированного туберкулёза лёгких</li> <li>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения диссеминированного туберкулёза</li> </ul>	<p>го данной формой туберкулёза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести дифференциальную диагностику данной клинической формы туберкулёза</li> </ul>	
<b>8. Сем С.</b>	<p>Особенности вторичных форм туберкулёза лёгких у детей и подростков. Очаговый, инфильтративный туберкулёз. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания,</li> <li>- Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- патогенез вторичных форм туберкулёза</li> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза</li> <li>- клинические формы вторичных форм туберкулёза</li> <li>- клиническая картина вторичных форм туберкулёза;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного вторичными формами туберкулёза</li> <li>- критерии диагноза вторичных форм туберкулёза;</li> <li>- дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза;</li> <li>- осложнения вторичных форм туберкулёза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного данными формами туберкулёза</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного данными формами туберкулёза</li> <li>- критерии диагноза данных форм туберкулёза лёгких</li> <li>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения данных клинических форм туберкулёза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного данной формой туберкулёза;</li> <li>- заполнять историю болезни;</li> <li>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больного данной формой туберкулёза</li> <li>- провести дифференциальную диагностику данной клинической формы туберкулёза</li> </ul>	4,5 ч.
<b>9. Сем С</b>	<p>Особенности вторичных форм туберкулёза лёгких у детей и подростков. Туберкулёма, казеозная пневмония. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания,</li> <li>- Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- патогенез вторичных форм туберкулёза</li> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза</li> <li>- клинические формы вторичных форм туберкулёза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного данными формами туберкулёза</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного данной формой туберкулёза;</li> <li>- заполнять</li> </ul>	4,5ч.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническая картина вторичных форм туберкулёза;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного вторичными формами туберкулёза</li> <li>- критерии диагноза вторичных форм туберкулёза;</li> <li>- дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза;</li> <li>- осложнения вторичных форм туберкулёза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>непосредственного исследования больного данными формами туберкулёза</li> <li>- критерии диагноза данных форм туберкулёза лёгких</li> <li>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения данных клинических форм туберкулёза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>историю болезни;</li> <li>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больного данной формой туберкулёза</li> <li>- провести дифференциальную диагностику данной клинической формы туберкулёза</li> </ul>	
<b>10. СемС</b>	Кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулёз лёгких. туберкулёзный плеврит. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания,</li> <li>- Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- патогенез вторичных форм туберкулёза</li> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза</li> <li>- клинические формы вторичных форм туберкулёза</li> <li>- клиническая картина вторичных форм туберкулёза;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного вторичными формами туберкулёза</li> <li>- критерии диагноза вторичных форм туберкулёза;</li> <li>- дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза;</li> <li>- осложнения вторичных форм туберкулёза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного данными формами туберкулёза</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного данными формами туберкулёза</li> <li>- критерии диагноза данных форм туберкулёза лёгких</li> <li>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения данных клинических форм туберкулёза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного данной формой туберкулёза;</li> <li>- заполнять историю болезни;</li> <li>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больного данной формой туберкулёза</li> <li>- провести дифференциальную диагностику данной клинической формы туберкулёза</li> </ul>	4,5ч.
<b>11. СемС</b>	Саркоидоз, микобактериозы.	Формирование представлений о принципах диагностики, дифференциальной диагностики микобактериозов и саркоидоза.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. определение, патогенез, клиника, диагностика микобактериозов</li> <li>2. определение, патогенез, клиника, диагностика саркоидоза</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного саркоидозом</li> <li>- основные методы клинического, лабора-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определить статус больного саркоидозом, микобактериозом, собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование</li> </ul>	4,5ч.



				<p>торного и инструментально-го обследования больного саркоидозом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного саркоидозом, микобактериозами</li> <li>- критерии диагноза саркоидоза</li> <li>-- критерии диагноза микобактериоза</li> <li>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения данных заболеваний</li> </ul>	<p>больного</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять историю болезни;</li> <li>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больного саркоидозом, микобактериозами</li> <li>- провести дифференциальную диагностику саркоидоза, микобактериоза</li> </ul>	
<b>12. СемС</b>	Дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза органов дыхания.	- Формирование представлений о алгоритмах и современных подходах к дифференциальной диагностике туберкулёза органов дыхания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- патогенез вторичных форм туберкулёза</li> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза</li> <li>- клинические формы вторичных форм туберкулёза</li> <li>- клиническая картина вторичных форм туберкулёза;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного вторичными формами туберкулёза</li> <li>- критерии диагноза вторичных форм туберкулёза;</li> <li>- дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза;</li> <li>- осложнения вторичных форм туберкулёза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментально-го обследования больного данными формами туберкулёза</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного данными формами туберкулёза</li> <li>- критерии диагноза данных форм туберкулёза лёгких</li> <li>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения данных клинических форм туберкулёза</li> </ul>	<p>определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного данной формой туберкулёза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять историю болезни;</li> <li>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больного данной формой туберкулёза</li> <li>- провести дифференциальную диагностику данной клинической формы туберкулёза</li> </ul>	4,5 ч.
<b>13. Сем. С</b>	Внелёгочный туберкулёз:	Формирование представлений о	- патогенез внелёгочных форм тубер-	- основные методы клиниче-	- определить статус больно-	4,5ч.

	туберкулёз мочеполовой системы, костей и суставов, органов брюшной полости, брюшины, перикарда, периферических лимфатических узлов, мезаденит. Туберкулёзный менингит.	больных внелёгочными формами туберкулёза	кулёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного внелёгочными формами туберкулёза - клинические формы внелёгочного туберкулёза - клиническая картина внелёгочных форм туберкулёза; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного внелёгочными формами туберкулёза - критерии диагноза внелёгочных форм туберкулёза; - дифференциальная диагностика внелёгочных форм туберкулёза.	ского, лабораторного и инструментального обследования больного внелёгочными формами туберкулёза; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного внелёгочными формами туберкулёза; - критерии диагноза внелёгочными формами туберкулёза; - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения данных внелёгочных форм туберкулёза	го туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного внелёгочными формами туберкулёза; - заполнять историю болезни; - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больного внелёгочными формами туберкулёза; - провести дифференциальную диагностику внелёгочного туберкулёза с другими заболеваниями	
<b>14. Сем С.</b>	Туберкулёз в сочетании с другими заболеваниями. Туберкулёз и материнство.	Формирование представлений об особенностях течения туберкулёза в сочетании с другими заболеваниями.	- туберкулёз и ВИЧ-инфекция - туберкулёз у больных сахарным диабетом - туберкулёз и алкоголизм - особенности туберкулёза и ХОБЛ - туберкулёз и заболевания ЖКТ	- особенности туберкулёза у больных ВИЧ-инфекцией - особенности туберкулёза у больных сахарным диабетом - особенности туберкулёза у больных алкоголизмом - особенности туберкулёза у больных ХОБЛ - особенности туберкулёза у больных заболеваниями ЖКТ	- подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в сочетании с другими заболеваниями -	4,5ч.
<b>15. Сем С.</b>	Осложнения туберкулёза. Клиника и диагностика осложнений, требующих неотложной врачебной помощи	Формирование представлений об особенностях течения туберкулёза в сочетании с другими заболеваниями.	- основные осложнения вторичных форм туберкулёза - клиника и диагностика осложнений туберкулёза - уметь поставить предварительный диагноз при развитии осложнений у больного туберкулё-	- основные осложнения вторичных форм туберкулёза - клинику и диагностику осложнений туберкулёза - уметь поставить предвари-	- подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь,	4,5ч.

			зом	тельный диагноз при развитии осложнений у больного туберкулезом	госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулезом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулеза и особенностей её лечения - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств	
<b>16 Сем С.</b>	Противотуберкулезный диспансер. Диспансерное наблюдение детей и подростков.	Формирование представлений об организации и системе противотуберкулезной помощи населению, функциях и задачах противотуберкулезного диспансера.	- Структура противотуберкулезной службы; - Функции противотуберкулезной службы;	- методы санитарно-просветительной работы - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья - основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при заболевании туберкулезом  - ведение типовой учетно-отчетной документации в противотуберкулезном учреждении	- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению по профилактике туберкулеза - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия	4,5ч.
<b>17. СемС</b>	Санитарная и специфиче-	Формирование представлений об	- Принципы профилактики;	- специфическую и неспе-	- участвовать в организации	4,5ч.

	ская профи- лактика ту- беркулёза у детей мпод- росков.	организации и си- стеме противоту- беркулёзной по- мощи населению, современных под- ходах к профилак- тике туберкулёза.	- специфическая и неспецифическая профилактика тубер- кулёза; - организация мас- совой туберкулино- диагностики среди населения; - осложнения вакци- нации и ревакцина- ции БЦЖ.	цифическую профилактику туберкулёза; - структуру ин- фекционной службы; - показания к амбулаторному лечению боль- ного туберкулё- зом, - показания к госпитализации больных тубер- кулёзом: сани- тарно- гигиенические требования, организацию работы и режи- ма противоту- беркулёзных учреждений - организацию массовой тубер- кулинодиагно- стики среди населения - отбор пациен- тов для вакци- нации и ревак- цинации вакци- ной БЦЖ с уче- том результатов массовой ту- беркулинодиа- гностики	и оказании лечебно- профилакти- ческой и сани- тарно- противоэпи- демической помощи насе- лению по профилактике туберкулёза - выполнять профилакти- ческие, гигие- нические и противоэпи- демические мероприятия - проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой ту- беркулиноди- агностики - оценивать характер местной при- вивочной ре- акции и воз- можные пост- вакцинальные осложнения - оценивать эффектив- ность диспан- серного наблюдения больных ту- беркулёзом	
<b>18.</b> <b>Сем С.</b>	Социальная профилактика туберкулёза. Итоговое за- нятие (защита истории бо- лезни, практи- ческие навы- ки)	Формирование представлений о современных под- ходах к выявлению больных туберку- лёзом	- Стратегия ВОЗ по выявлению и лече- нию туберкулёза; - современные под- ходы к выявлению больных туберкулё- зом	- стратегию ВОЗ по выявле- нию и лечению туберкулёза.	- выявить больного ту- беркулёзом и назначить ему лечение	4,5ч.

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод.и матер. – техн. Обеспечение	Часы
Введение в специальность фтизиатрия. Эпидемиоло- гия туберкулёза. Санэпидрежим в туберку- лёзной клинике. Клиниче-	- Курация больных - написание фрагмента истории болезни - написание вводного тестового контроля	Формирование пред- ставлений об осо- бенностях обследо- вания больных ту- беркулёзом; о	- набор рентгенограмм и компьютерных томо- грамм - набор тестовых заданий для тестового контроля	2ч.

ская классификация туберкулёза.		санэпидрежиме в туберкулёзной клинике	- рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» - набор ситуационных задач	
Методы обследования больных туберкулёзом.	- Курация больных - написание фрагмента истории болезни - написание тестового контроля - работа с рентгенограммами	Формирование представлений о современных методах диагностики туберкулёза	набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» - набор ситуационных задач - набор для иммунодиагностики	3ч.
Выявление туберкулёза у детей и подростков. Анализ результатов иммунодиагностики. Латентная туберкулёзная инфекция.	Курация больных - написание фрагмента истории болезни - написание тестового контроля - работа с рентгенограммами - работа с амбулаторными картами в детском отделении противотуберкулёзного диспансера	Формирование представлений о современных методах выявления больных туберкулёзом	- набор тестовых заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» - набор ситуационных задач - набор для иммунодиагностики - набор медицинской документации по данной теме, используемой в противотуберкулёжном учреждении	3ч.
Лечение туберкулёза у детей и подростков.	- Курация больных - написание фрагмента истории болезни - написание вводного тестового контроля	Формирование представлений о методах лечения туберкулёза, принципах химиотерапии.	набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» - набор ситуационных задач	3ч.
Первичный туберкулёз. Туберкулёзная интоксикация, туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулёзный комплекс. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика.	- Курация больных - написание фрагмента истории болезни - написание тестового контроля - работа с рентгенограммами - решение ситуац. задач	Формирование представлений о данных формах туберкулёза орга органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза	набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» - набор ситуационных задач	3ч.
Дифференциальная диагностика первичного туберкулёзного комплекса,	- написание тестового контроля - работа с рентгено-	- Формирование представлений об алгоритмах и совре-	- набор рентгенограмм и компьютерных томограмм разными	3ч.

туберкулёза , туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов. Ранний период первичной туберкулёзной инфекции.	граммами -решение ситуац. задач	менных подходах к дифференциальной диагностики первичных форм туберкулёза	- набор тестовых заданий для тестового контроля - набор ситуационных задач	
Диссеминированный туберкулёз у детей и подростков. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика.осложнения. Туберкулёзный менингит.	- Курация больных - написание фрагмента истории болезни - написание тестового контроля - работа т рентгенограммами - решение ситуац. задач	Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза	набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» - набор ситуационных задач заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» - набор ситуационных задач	<b>3ч.</b>
Особенности вторичных форм туберкулёза лёгких у детей и подростков. Очаговый, инфильтративный туберкулёз. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.	- Курация больных - написание фрагмента истории болезни - написание тестового контроля - работа т рентгенограммами -решение ситуац. задач	- Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза	набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» - набор ситуационных задач	<b>3ч.</b>
Особенности вторичных форм туберкулёза лёгких у детей и подростков. Туберкулёма, казеозная пневмония. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.	- Курация больных - написание фрагмента истории болезни - написание тестового контроля - работа т рентгенограммами -решение ситуац. задач	Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза	набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» - набор ситуационных задач	<b>2ч.</b>
Кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулёз лёгких.туберкулёзный плеврит. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.	- Курация больных - написание фрагмента истории болезни - написание тестового контроля - работа т рентгенограммами -решение ситуац. задач	- Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза	набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» - набор ситуационных задач	<b>2ч.</b>
Саркоидоз, микобактериозы.	- написание тестового контроля - работа т рентгенограммами -решение ситуац. задач	- Формирование представлений о современных подходах к диагностике саркоидоза, микобактериозов.	- набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - набор ситуационных задач	<b>3ч.</b>

			задач	
Дифференциальная диагностика туберкулёза органов дыхания.	- написание тестового контроля - работа т рентгенограммами -решение ситуац. задач	- Формирование представлений о алгоритмах и современных подходах к дифференциальной диагностики туберкулёза органов дыхания.	- набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - набор ситуационных задач	<b>3ч.</b>
Внелёгочный туберкулёз: туберкулёз мочеполовой системы, костей и суставов, органов брюшной полости, брюшины, перикарда, периферических лимфатических узлов, мезаденит. Туберкулёзный менингит.	- написан ие тестового контроля - работа т рентгенограммами -решение ситуац. задач	Формирование представлений о больших внелёгочными формами туберкулёза	- набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - набор ситуационных задач	<b>2ч.</b>
Туберкулёз в сочетании с другими заболеваниями. Туберкулёз и материнство.	. - написание тестового контроля - работа т рентгенограммами -решение ситуац. задач	Формирование представлений об особенностях течения туберкулёза в сочетании с другими заболеваниями.	- набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - набор ситуационных задач	<b>2ч.</b>
Осложнения туберкулёза. Клиника и диагностика осложнений, требующих неотложной врачебной помощи.	. - написание тестового контроля - работа т рентгенограммами -решение ситуац. задач	Формирование представлений о неотложной врачебной помощи при развитии осложнений туберкулёза	- набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - набор ситуационных задач	<b>3ч.</b>
Противотуберкулёзный диспансер. Диспансерное наблюдение детей и подростков.	- написание тестового контроля - работа т рентгенограммами -решение ситуац. задач	Формирование представлений об особенностях течения туберкулёза в сочетании с другими заболеваниями, неотложной врачебной помощи при развитии осложнений туберкулёза.	- набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - набор ситуационных задач	<b>3ч.</b>
Санитарная и специфическая профилактика туберкулёза у детей и подростков.	- написание тестового контроля - работа т рентгенограммами -решение ситуац. задач	Формирование представлений об организации и системепротивотуберкулёзной помощи населению, современных подходах к профилактике туберкулёза.	- набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - набор ситуационных задач	<b>3ч.</b>
Социальная профилактика туберкулёза. Итоговое занятие (защита истории болезни, практические навыки)	-защита истории болезни, тестовый контроль, описание рентгенограммы.	Формирование представлений о современных подходах к выявлению больных туберкулёзом	набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационар-	<b>3ч.</b>

			ного больного туберкулё- зом» - набор ситуационных задач	
--	--	--	---	--



#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов												
		ОПК-1	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-8	ПК-1	ПК-5	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-14	ПК-16	(Σ)
Эпидемиология туберкулёза.	9,5		+	+		+	+					+	5
Диагностика и выявление туберкулёза у детей и подростков	16	+	+	+		+	+					+	6
Лечение больных туберкулезом детей и подростков	7,5		+		+			+	+		+		5
Клинические формы туберкулёза	57			+			+	+	+				4
Дифференциальная диагностика туберкулёза у детей и подростков	19,5						+	+	+				3
Туберкулёз и сопутствующие заболевания. Неотложные состояния.	15		+		+		+	+		+			5
Организация противотуберкулёзной помощи. Профилактика туберкулёза у детей и подростков.	19,5	+	+	+		+					+	+	6
Итого	144												

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На кафедре фтизиатрии при изучении дисциплины фтизиатрия используются следующие образовательные технологии:

1) **Проблемное обучение** - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности. Проблемные ситуации могут создаваться на всех этапах процесса обучения: при опросе, закреплении, контроле знаний.

Студентам предлагаются различные ситуационные задачи, работа с рентгенограммами по всем разделам дисциплины, где студент должен самостоятельно поставить предварительный диагноз, назначить дополнительные методы исследования,

2) **Проектные методы обучения** Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

3) **Исследовательские методы** в обучении дают возможность студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании знаний, умений, навыков. Например, при изучении темы «Организация противотуберкулезной помощи населению» студентам предлагается оценить эпидемиологическую обстановку в том или ином регионе, районе, области; сделать выводы об эпидемиологической ситуации, предложить пути решения.

4) **Технология использования в обучении игровых методов:** ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

5) **Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)**

6) **Информационно-коммуникационные – доступ в ИНТЕРНЕТ**

7) **Здоровьесберегающие технологии:** использование данных технологий позволяют равномерно во время практического занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

8) **Система инновационной оценки «портфолио»:** формирование персонифицированного учета достижений студента. Студент формирует «портфолио» из личных достижений при изучении дисциплины фтизиатрия (доложил больного, сделал презентацию, подготовил актуальное сообщение, доложил проблемную статью и т.д.)

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Примеры тестовых заданий для самостоятельной работы студентов**

1. НАИБОЛЕЕ ВЫРАЖЕННЫМ ГЕПАТОТОКСИЧЕСКИМ СВОЙСТВОМ ОБЛАДАЕТ (ПК-8):

- 1) ПАСК
- 2) Циклосерин
- 3) Рифампицин
- 4) Этамбутол
- 5) Стрептомицин

2. БОЛЕЕ ВЫРАЖЕННОЕ ПРОТИВОМИКРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ НА МБТ ОКАЗЫВАЕТ (ПК-8):

- 1) ПАСК, тиацетазон
- 2) Этионамид, циклосерин
- 3) Изониазид, рифампицин
- 4) Протионамид, этамбутол
- 5) Стрептомицин, канамицин

3. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ НЕЙРОТОКСИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА ПРПАРТОВ ГРУППЫ ГИНК НАЗНАЧАЮТ ВИТАМИН (ПК-8):

- 1) В<sub>1</sub>
- 2) В<sub>12</sub>
- 3) С
- 4) РР
- 5) В<sub>6</sub>

4. СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНАЯ РЕАКЦИЯ ПРИ ОЧАГОВОМ ТУБЕРКУЛЕЗЕ ОГРАНИЧИВАЕТСЯ ГРАНИЦАМИ (ПК-5):

- 1) сегмента легкого
- 2) ацинуса
- 3) легочной долики
- 4) бронхопульмонального лимфатического узла
- 5) верхушки легкого

5. МАКСИМАЛЬНАЯ СУТОЧНАЯ ЛЕЧЕБНАЯ ДОЗА ИЗОНИАЗИДА СОСТАВЛЯЕТ (ПК-8):

- 1) 2,5 мг/кг
- 2) 5 мг/кг
- 3) 10 г/кг
- 4) 15 г/кг
- 5) 20 мг/кг

6. ТОРАКОПЛАСТИКУ ЧАЩЕ ПРОИЗВОДЯТ ПРИ НАЛИЧИИ В ЛЕГКОМ (ПК-8):

- 1) туберкулемы
- 2) свежей каверны
- 3) фиброзной каверны
- 4) очага Ашоффа-Пуля
- 5) очага Абрикосова

7. В ПЛАНОВОМ ПОРЯДКЕ ПРИ ГОМОГЕННОЙ, СОЛИТАРНОЙ ТУБЕРКУЛЕМЕ ЛЕГКОГО ЧАЩЕ ВЫПОЛНЯЮТ:

- 1) лобэктомию
- 2) пневмонэктомию
- 3) четырехреберную торакопластику
- 4) эстраплевральный пневмолиз
- 5) прецизионную резекцию

8. ПРИ ОСТРОМ ЛЕГОЧНОМ СЕРДЦЕ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО (ПК-11):

- 1) введение диуретиков
- 2) снижение артериального давления
- 3) эвакуация воздуха и жидкости из плевральных полостей
- 4) назначение антикоагулянтов
- 5) санация бронхиального дерева

***Примеры ситуационных задач для самостоятельной работы студентов***

Задача 1

ОК-1, ОПК – 6, ПК-5, ПК-8, ПК-1

Ребенок Р., 3,5 лет.

Вакцинирован БЦЖ при рождении. У отца 1 год назад был выявлен активный туберкулез легких с бактериовыделением. В настоящее время он состоит на учете по 1А группе диспансерного учета, установлено прекращение бактериовыделения. Семья проживает в 1-комнатной квартире со всеми удобствами.

Реакция Манту с 2 ТЕ РPD – Л 13 ноября 2015. и 15 марта 2016г. отрицательная. При рентгенологическом обследовании органов грудной клетки 12 ноября 2015 и 14 марта 2016 г. патологических изменений в легких и корнях легких не было выявлено. В анализе крови 14 марта 2016 г. – лейкоциты –  $6,0 \cdot 10^9 / л$ , СОЭ – 7 мм/час.

В апреле 2016 г. поведение ребенка изменилось. Он стал капризным, раздражительным, ухудшился аппетит. Иногда по вечерам стала повышаться температура тела до  $37,1 - 37,3^{\circ} C$ . Лечился дважды у участкового педиатра по поводу ОРВИ.

При очередном осмотре в сентябре 2016 г. - кожные покровы бледные, пальпируются многочисленные мелкие, мягкой эластической консистенции периферические лимфатические узлы. В легких при аускультации везикулярное дыхание.

Анализ крови: Эр –  $4,0 \cdot 10^{12}$  / л, Hb – 120 г / л, л. –  $7,4 \cdot 10^9$  / л, э.-0 %, п.-4 %, с. - 53 %, лимфоциты - 28 %, моноциты -13 %, СОЭ - 20 мм / час.

В анализе мочи изменений не обнаружено.

Реакция Манту с 2 ТЕ PPD – Л – папула 13 мм.

При рентгенологическом исследовании органов грудной клетки – в легочных полях очаговых или инфильтративных изменений не обнаружено. Справа в прикорневой области – несколько усилен периваскулярный и перибронхиальный рисунок.

1. Поставьте диагноз.
2. Определите степень своевременности выявления больного.
3. Дайте клинико-морфологическое определение формы заболевания.
4. Назначьте план дополнительных методов обследования больного.
5. Составьте дифференциально-диагностический ряд заболеваний.
6. Определите режим лечения, назовите препараты.
7. Определите к какой группе по степени эпидемиологической опасности относится данный очаг инфекции и составьте план мероприятий в нем.

## Задача 2

ОК-1, ПК-1, ОПК – 6, ПК-5, ПК-8,

Больная И., 7 лет.

Жалобы на общую слабость, плохой аппетит, сухой кашель, повышение температуры тела по вечерам.

Анамнез заболевания. Заболела 3 недели назад, когда повысилась температура тела до  $39^{\circ}$  С, появился сильный кашель. Была осмотрена участковым педиатром, назначено лечение по поводу ОРВИ. Однако состояние ребенка не улучшалось и она была госпитализирована вместе с матерью в ЦРБ, где при рентгенологическом обследовании выявлена патология в левом легком. Назначено лечение от пневмонии. При флюорографическом обследовании матери выявлено в верхней доле правого легкого затемнение средней интенсивности с нечеткими контурами диаметром 4 см с просветлением в центре диаметром 0,7 см, а в мокроте методом прямой микроскопии обнаружены кислотоустойчивые микобактерии. Мать и дочь были переведены для обследования в противотуберкулезный диспансер.

Анамнез жизни. Ребенок из неполной цыганской семьи. Родилась восьмым по счету ребенком. Вакцинирована БЦЖ в роддоме. Проживает в частном доме из двух комнат без коммунальных удобств с матерью, 3 братьями и 4 сестрами. Старшему ребенку 17 лет. Питание неполноценное.

Объективно. Рост 98 см. Вес 18 кг. Кожные покровы бледные. Выявлен педикулез. Пальпируются мелкие (до 5 – 6 мм) мягко-эластической консистенции шейные, надключичные, подмышечные и паховые лимфатические узлы, подвижные, безболезненные. Число дыханий – 25 в мин. Перкуторно - притупление в средних отделах левой половины грудной клетки спереди. Аускультативно здесь же некоторое ослабление дыхания, хрипов нет. Пульс 100 уд./мин. Печень и селезенка не увеличены.

Анализ крови: Эр –  $3,9 \cdot 10^{12}$  / л, Hb – 113 г / л, л. –  $9,4 \cdot 10^9$  / л, э.- 1 %, п.- 4%, с. - 49%, лимфоциты - 35%, моноциты - 11%, СОЭ - 38 мм / час.

В промывных водах бронхов и желудка КУМ методом прямой микроскопии – не обнаружены. Реакция Манту с 2 ТЕ PPD – Л – папула 12 мм.

На обзорной рентгенограмме органов грудной клетки и томограммах средостения ребенка: в С4-5 левого легкого – затемнение неправильной формы средней интенсивности гомогенное с нечеткими контурами. Увеличены бронхопульмональные лимфатические узлы.

1. Поставьте диагнозы у матери и ребенка, группы диспансерного учета.

2. Дайте клинико-морфологическое определение форм заболевания.
3. Определите степень своевременности выявления больных.
4. Назначьте план дополнительных методов обследования ребенка.
5. Составьте дифференциально-диагностический ряд заболеваний у ребенка.
6. Определите режимы химиотерапии для ребенка и матери.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### а) основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	<b>Фтизиатрия:</b> учебник: учебник. - 4-изд., доп. и перераб.	М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с.

#### б) дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Фтизиопульмонология: учебно-методич. пособие для самостоятельной работы студентов	О.В. Великая, Ю.П. Кошелев, В.А. Николаев, Н.А. Стогова, Н.Е. Хорошилова	Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко. – Воронеж: Воронежский ЦНТИ, 2012. – 124 с.
2.	Туберкулез : учеб.пособие	В.А. Кошечкин, З.А. Иванова.	Воронеж, 2015. – 100 с.
3.	Фтизиопульмонология : учеб. для вузов	В.Ю. Мишин [и др.].	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 50
4.	Организация противотуберкулезной помощи больным ВИЧ-инфекцией: Пособие для врачей	О.П. Фролова	М., 2012, 174 с.
5.	<b>Фтизиатрия:</b> национальное руководство	под ред. М. И. Перельмана	М. : ГЭО-ТАР-МЕДИА, 2007.
6.	Мишин В.Ю. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя	В.Ю. Мишин	Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 208с
7.	Приказ МЗ РФ № 951 от 29.12.2014 «Об утверждении методических реко-		

	мендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулёза органов дыхания»		
--	--	--	--

#### в) программное обеспечение, интернет ресурсы

##### *Программное обеспечение дисциплины фтизиатрия:*

сайт библиотеки: <http://vrmgmu.ru/>

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" ([studmedlib.ru](http://studmedlib.ru))
2. "Консультант врача" (для студентов 6-го курса!) ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
3. "Medline WithFulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com))
4. "BookUp" ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru))
5. "Лань" ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com))

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.r>

##### *Интернет ресурсы:*

1. Туберкулез [электронный ресурс] В.А. Кошечкин, З.А. Иванова] - режим доступа [http: http: www. studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html).
2. Фтизиатрия [Электронный ресурс]. М.И.Перельман, И.В. Богадельни-кова.4-е изд., перераб. и доп. ] - режим доступа: [http: www.studmedlib.ru /book/ISBN9785970413210.html](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413210.html)
3. [www.cniitramn.ru](http://www.cniitramn.ru)Центральный НИИ туберкулёза РАМН
4. <http://roftb.ru/>

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Наименование специальных\* помещений и помещений для самостоятельной работы:**ЦМА – Учебная аудитория №47 для проведения занятий лекционного типа Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10

**Учебная аудитория№502** для проведения занятий лекционного типа Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10

**Учебная аудитория№501** для проведения занятий лекционного типа Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10

**Учебная аудитория№173** для проведения занятий лекционного типа Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10

**Учебная аудитория№326** для проведения занятий лекционного типа Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10

**Учебная аудитория №1** семинарского типа для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации: кафедра фтизиатрии; Воронежская область, г. Воронеж, ул. Шишкова, 58, корпус 2.Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор); тематические методические указания

**Учебная аудитория №2** семинарского типа для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации: кафедра фтизиатрии; Воронежская область, г. Воронеж, ул. Шишкова, 58, корпус 2.Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор); тематические методические указания

**Учебная аудитория №3** семинарского типа для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации: кафедра фтизиатрии; Воронеж-

ская область, г. Воронеж, ул. Шишкова, 58, корпус 2. Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор); тематические методические указания

**Учебная аудитория №4** семинарского типа для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации: кафедра фтизиатрии; Воронежская область, г. Воронеж, ул. Шишкова, 58, корпус 2. Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор); тематические методические указания

**Учебная аудитория №5** семинарского типа для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации: кафедра фтизиатрии; Воронежская область, г. Воронеж, ул. Шишкова, 58, корпус 2. Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор); тематические методические указания

**Учебная аудитория №6** семинарского типа для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации: кафедра фтизиатрии; Воронежская область, г. Воронеж, ул. Шишкова, 58, корпус 2. Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор); тематические методические указания

#### **Помещения библиотеки ВГМУ:**

**2 читальных зала № 143, №4** (тип помещения для самостоятельной работы) (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

**1 зал электронных ресурсов** (тип помещения для самостоятельной работы) находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

**Для самостоятельной работы** студентов: зал электронных ресурсов (кабинет №5), залы по работе с книжным фондом (№143, №4), учебная аудитория № 433 (стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды, компьютеры подключенные к сети интернет)

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://vrngmu.ru/>

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" ([studmedlib.ru](http://studmedlib.ru))
2. "Консультант врача" ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
3. "Medline WithFulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com))
4. "BookUp" ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru))
5. "Лань" ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com))

Для обучения на кафедре патологической физиологии используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.ru/course/view.php?id=19>