



МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

Издание Воронежского государственного
медицинского университета им. Н.Н. Бурденко

№ 4 (1977) август 2016

издается с 1949 года

www.vrngmu.ru

СЛОВО РЕКТОРА

Работа на результат

Быстро бежит неумолимое время. Сменяют друг друга дни, недели, месяцы, и до новой учебной вехи остаются считанные дни. 2016 – 2017 учебный год – это очередной год, приближающий нас к юбилейным торжествам по случаю столетия высшего медицинского образования Воронежской области. А это неразрывно связано с деятельностью нашего замечательного медицинского университета, носящего имя Николая Ниловича Бурденко.



Столетие – дата больших творческих свершений в области медицинской науки, на педагогической ниве, в лечебной практике и в воспитании будущих специалистов в области практического здравоохранения.

Предстоящий год будет особенным, потому что мы поставили перед собой цель: повысить эффективность научно-исследовательской работы и творческой отдачи от наших молодых ученых и студентов. И это не дань времени, не показушное стремление к повышению номинальных показателей.

В медицине должны работать перспективные и талантливые люди, поскольку наука является тем прорывным элементом, который ведет за собой и образовательный, и лечебный процесс. И, конечно, наступающий учебный год будет насыщен не только новыми

делами и событиями, но и новыми задачами и вопросами, которые нам предстоит решить сообща.

Сегодня решающую роль играют «человеческий капитал» — люди с их преданностью своему делу, энергией мысли и знаниями, высококвалифицированные специалисты. Вот почему главной целью медицинского университета была и остается качественная подготовка конкурентоспособных врачей, настоящих профессионалов, способных принимать компетентные решения в любых сложных условиях и неожиданных ситуациях. Для закрепления теоретических знаний в нашем вузе есть две хорошо оснащенные клинические базы: стоматологическая поликлиника и детская клиническая больница. Они полностью укомплектованы и оснащены современным

высокотехнологичным оборудованием.

ВГМУ им. Н.Н. Бурденко является вузом прикладным, мы работаем для практического здравоохранения и в содружестве с практическим здравоохранением. И здесь главное сплоченность, трудолюбие и совместные действия нашего коллектива в горизонтальных связях, на кафедрах, а также тесное взаимодействие по вертикали с органами практического здравоохранения, с научно-исследовательскими медицинскими центрами Черноземья, столицы и зарубежья. В нашем медуниверситете сложился высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав, сочетающий фундаментальные знания с инновационными подходами практического здравоохранения.

Немало задач придется решить по аккредитации по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Медико-профилактическое дело». В новом учебном году уже не будет интернатуры. Выпускники успешно прошедшие аккредитацию, получают соответствующие документы на право работы в системе общеврачебной практики. Но практическому здравоохранению нужны не только врачи амбулаторно-поликлинического звена, но и специалисты по узким направлениям медицины. Для решения этой задачи в ВГМУ функциони-

руют специализированные кафедры, которые готовят узкопрофильных медиков. Наш вуз реализует программы послевузовского образования: ординатуры и аспирантуры. Подготовка медицинских кадров тесно переплетена с повышением квалификации врачей и провизоров, профессиональной переподготовкой специалистов.

Опираясь на историю медицины, поддерживая отечественные традиции, мы должны понимать и помнить, что в медицину всегда приходили и работали люди не только увлеченные этой профессией, но и всесторонне развитые и глубоко духовные, люди милосердия. И такими врачами всегда гордилась отечественная медицина. Поэтому воспитательная работа сегодня для нас – это не только комплекс патриотических, художественных, эстетических и спортивно-массовых мероприятий, но и система формирования духовно-нравственного и образованного человека той формации, которая может осуществить те важные задачи, которые сегодня стоят перед врачом.

Хочу пожелать в новом учебном году всем нашим сотрудникам, студентам, всему нашему большому и дружному коллективу работать на конечный результат – подготовку высококвалифицированных кадров для практического здравоохранения.

**Ректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко,
д.м.н., профессор Игорь Эдуардович Есауленко**

НОВОСТИ

Аккредитация в Курске

Профессорско-преподавательский состав Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко принял активное участие в проведении первичной аккредитации специалистов Курского государственного медицинского университета по специальностям «Фармация» и «Стоматология».

Ректор Курского медуниверситета, профессор В.А. Лазаренко выразил благодарность сотрудникам ВГМУ им. Н.Н. Бурденко: старшему преподавателю кафедры фармацевтической химии и фармацевтической технологии А.П. Терских, профессору кафедры стоматологии общей практики Е.А. Лещевой, доценту кафедры стоматологии общей практики Н.Г. Машковой.

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко и Курский государственный медицинский университет в дальнейшем планируют продолжать сотрудничество и обмен опытом.

Исследования в области постгеномных технологий

В Воронеже в июне состоялось масштабное мероприятие, посвященное исследованиям в области постгеномных технологий. В нем приняли активное участие ученые-медики нашего вуза.

В адрес Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко поступило благодарственное письмо Департамента Экономического развития Воронежской области ОКУ «Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов» за большой вклад в проведение мероприятия.

В работе круглого стола принимали участие проректор по научно-инновационной деятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, д.м.н., профессор А.В. Будневский, заведующий кафедрой онкологии, лучевой терапии и лучевой диагностики ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, д.м.н., профессор А.Н. Редькин, директор НИИ экспериментальной биологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, руководитель лаборатории молекулярной морфологии и иммунологии гистохимии Д.А. Атякшин, профессор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, заведующий химиотерапевтическим отделением Воронежского областного клинического онкологического диспансера Ю.Н. Потапов.

В обращении отмечено, что проведенная встреча свидетельствует о глубокой заинтересованности представителей научного сообщества и практикующих врачей-онкологов во внедрении в медучреждения региона новых методов диагностики и лечения онкозаболеваний на основе постгеномных технологий.

СОБЫТИЕ

На Всероссийском молодёжном образовательном форуме «Территория смыслов» на Клязьме с 6 по 12 августа 2016 года прошла первая в истории федеральных молодёжных форумов тематическая смена для молодых медиков, в которой приняли участие студенты, ординаторы, аспиранты и молодые преподаватели ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Делегация нашего университета состояла из 44 человек и оказалась одной из самых представительных и продуктивных на форуме. Молодые специалисты в течение недели формулировали общее видение развития системы здравоохранения в России на ближайшие годы и разрабатывали

программу возможных мероприятий для стимулирования модернизации здравоохранения.

Программа форума «Территория смыслов» была насыщена панельными дискуссиями, встречами, обсуждениями с министром здравоохранения Российской Федерации В.И. Скворцовой, первым

Медицинская территория смыслов

заместителем министра И.Н. Граманияном, главным внештатным специалистом по анестезиологии и реаниматологии Министерства здравоохранения России Игорем Молчановым, советником Президента Российской Федерации Германом Клименко и др.

На торжественной церемонии закрытия смены «Молодые учёные и преподаватели в области здравоохранения» молодёжного образовательного форума 11 августа стали известны имена победителей «Конвейера проектов».

Всего молодыми медиками было зарегистрировано 157 проектов, из

которых только 71 прошёл во второй этап на очную защиту. Среди них оказались 9 проектов, представленных молодыми учеными нашего вуза. Общая сумма грантов составила 4,8 миллионов рублей. 26 работ признаны победителями «Конвейера проектов» и рекомендованы к получению грантов в размере 100, 200 и 300 тысяч рублей.

По итогам три гранта получили студенты и аспиранты ВГМУ им. Н.Н. Бурденко:

1) Мошуров Руслан – (кафедра общей хирургии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко) проект «Помоги мне» – 300 тыс. руб.

2) Голубева Софья (кафедра факультетской терапии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко) – проект «Здоровое сердце-долгая жизнь» – 200 тыс. руб.

3) Луев Иван (кафедра факультетской терапии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко совместно с факультетом компьютерных наук ВГУ, преподаватель Алексей Максимов) – аппаратно-программный комплекс с биологической обратной связью «Дыши-играй» – 100 тыс. руб.

Поздравляем наших ребят с заслуженной победой!

Роман Токмачев



Перспективы развития здравоохранения в стране напрямую зависят от качества подготовки медицинских кадров», – считает министр здравоохранения РФ Вероника Скворцова.

На федеральном и региональном уровнях не стихают дискуссии о том, как решить проблему нехватки кадров в системе здравоохранения и повысить качество медицинской помощи в стране. В том числе предлагаются, а то и предпринимаются весьма оригинальные решения – например, в непрофильных для медицины вузах открываются медицинские факультеты, или, к примеру, преобразовать биолого-почвенный факультет в медико-биологический и начать подготовку специалистов по новым врачевским специальностям, как бы отвечающим духу времени. Однако в ходе дискуссий подобных попыток подготовки экзотических специалистов медиков-кибернетиков, «биоинформиков и биофизиков эксперты-практики здравоохранения заявляют о том, что Воронежской области, да и по всей России нужны именно классические специальности, которых особенно остро не хватает в районах региона.

Начнем с сухих цифр, представленных департаментом здравоохранения, которые говорят о том, что ситуация в Воронежской области с врачами в целом неплохая. Один из важнейших показателей – обеспеченность специалистами с высшим медицинским образованием на 10 тыс. населения. В среднем по России эта цифра равна 39,7. По Воронежской области она даже выше среднероссийской – 40,6.

Однако нашему региону присуща общенациональная болезнь: наблюдается большой перекокс между наличием кадров в городе и в районах области. К примеру, на 10 тыс. населения в муниципальных образованиях Воронежской области приходится лишь чуть больше 20 специалистов. Эта ситуация характерна не только для Воронежской области.

Главными препятствиями для устранения дефицита врачей в районах области являются следующие причины: молодых специалистов не устраивают предлагаемые финансовые условия и возможные проблемы с жильем, в том числе и с его качеством. Да и с точки зрения

профессионального развития проще остаться в Воронеже и работать под шефством сильных опытных врачей, учиться у них. Тогда как в районах области начинающему врачу иногда даже не у кого спросить совета. Да и плюс к этому многим молодым специалистам психологически трудно уехать из большого города в маленький районный населенный пункт. Нужна весомая мотивация.

Проблема серьезная. Но государство и крупнейшие медицинские вузы стараются её решить и одним из инструментов является целевой прием, когда, например, талантливые абитуриенты из районов Воронежской, Липецкой, Тамбовской и многих других областей направляются на учебу в Воронеж. Им при этом создаются особые условия поступления (процесс упрощается), для таких студентов существует также специальная губернаторская программа, по которой идет софинансирование стоимости обучения, а также студентам выплачивается ежемесячная социальная стипендия, предусмотрена оплата проезда от места жительства до места учебы и т.д. По окончании вуза молодой врач возвращается в свой родной районный город или село (за отказ грозят суровые санкции, в том числе финансовые). В 2014 – 2015 годах по целевому направлению отправились работать в районы области почти 300 выпускников ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. К слову, 85% врачей в Воронежской области – выпускники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (в Липецкой области их 75%).

Другой не менее важный аспект кадрового вопроса в здравоохранении – нехватка специалистов первичного звена. Также по данным департамента здравоохранения требуются врачи общей практики (семейные врачи) и врачи-педиатры – обеспеченность ими в Воронежской области на данный момент в два раза ниже, чем в среднем по России. Помимо специалистов первичного звена медицинские организации Воронежской области испытывают большую потребность в врачах клиниче-

Кадры решают всё



Студенты во время учебных занятий в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

ских специальностей, таких как анестезиологи-реаниматологи, бактериологи, гастроэнтерологи, инфекционисты, врачи клинической лабораторной диагностики, неонатологи, врачи по лечебной физкультуре и спортивной медицине и другие. Но при этом нет потребности в амбулаторно-поликлинических учреждениях (в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи) в должностях участкового терапевта, участкового педиатра или амбулаторного стоматолога непосредственно после окончания высшего учебного заведения.

Стоит отметить, что проблема нехватки специалистов первичного звена в настоящее время Министерством здравоохранения активно решается. Так, в 2017 году в ВГМУ состоялся первый выпуск по новым стандартам обучения. Выпускники пройдут аккредитацию и будут готовы к самостоятельной профессиональной деятельности в амбулаторно-поликлинических условиях. В 2017 году в первичное звено учреждений практического здравоохранения Воронежской области должно будет влиться более 700 молодых профессионалов.

Принципиальным отличием внедряемых Минздравом РФ новых стандартов обучения

является увеличение доли практической подготовки в процессе обучения начиная с младших курсов и особенно на старших курсах. Этим обеспечивается готовность выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности в амбулаторно-поликлинических учреждениях (в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи) в должностях участкового терапевта, участкового педиатра или амбулаторного стоматолога непосредственно после окончания высшего учебного заведения. Предполагается, что выпускник будет готов к профессиональной деятельности сразу после получения диплома и прохождения аккредитации.

«Есть специальности, которые очень востребованы, а есть менее. Мы стараемся на это влиять. Так, несколько лет назад в регионе была большая потребность в анестезиологах. Нам выделяли финансирование по этому профилю для пяти ординатур, а мы запросили 90! Министерство пошло нам на встречу и

выделило дополнительные места. В настоящее время ситуация с нехваткой этих специалистов постепенно исправляется, а ведь еще несколько лет назад один анестезиолог был на несколько районов области.

Воронежский медицинский университет готов устранить кадровый дефицит и в других направлениях. Все необходимое для этого ресурсы есть. Включая грамотный и талантливый профессорско-преподавательский состав и отлично выстроенные тесные связи с практическим здравоохранением, где и должно происходить становление молодых врачей: будущий врач должен учиться у постели больного, а не по картинкам в аудиториях, как, например, предлагают на вновь открываемых медицинских факультетах в непрофильных для здравоохранения вузах», – прокомментировал ректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Игорь Эдуардович Есауленко.

Олег Полевин,
фото автора



Занятия в учебной виртуальной клинике (симуляционно-тренировочный центр ВГМУ)



Лабораторные исследования на учебных занятиях в медуниверситете



В июле исполнилось 80 лет со дня рождения Владимира Георгиевича Витчинкина – кандидата медицинских наук, доцента кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко.

Уверенно ПО ЖИЗНИ

Владимир Георгиевич

родился 28 июля 1936 года на хуторе Ново-Успенка Острогожского района Воронежской губернии. Детство пришлось на годы Великой Отечественной войны, а юность – на период послевоенной разрухи и голода.

С 1952 по 1955 гг. В.Г. Витчинкин обучался в Острогожском медицинском училище, по окончании которого работал в фельдшерско-акушерском пункте высокогорного села республики Дагестан.

А дальше – призыв на военно-морскую службу во Владивосток (бухта Золотой Рог). В этот период он окончил электромеханическое училище и получил специальность «машинист флота и водолаз».

По окончании срочной военной службы в 1959 году Витчинкин поступил на лечебный факультет воронежского медицинского института, где за успехи в обучении был удостоен стипендии имени Н.Н. Бурденко. Со второго курса обучения в институте Владимир Георгиевич был принят на должность лаборанта кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией, с которой и связал всю свою жизнь и судьбу на долгие годы: 55 лет отдано родному вузу и кафедре!

После окончания в институте в 1965 году по распределению был направлен в очную аспирантуру на кафедру оперативной хирургии с топографической анатомией ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, где под руководством проф. Т.Ф. Лавровой занимался изучением новых хирургических методов лечения ишемической болезни сердца.



На службе в армии. Владивосток, 1955 г.



Во время обучения в аспирантуре. Воронеж, 1965 г.

В научно-исследовательской работе В.Г. Витчинкин всегда проявлял инициативу и упорство, отличался добросовестностью в сборе материала, оригинальностью мышления, способностью критически, объективно оценивать и анализировать собственные наблюдения.

Результатом стала досрочная защита кандидатской диссертации в 1968 году на тему: «Множественная трансмуральная пункция сердца как операция дополнительного кровоснабжения миокарда». Свое обучение в аспирантуре Владимир Георгиевич описывает весьма красочно. Часто вспоминает строгие зачеты по топографической анатомии и нередкие анатомические находки при препарировании трупов и биологического материала. Его учителями были известные отечественные ученые: профессор Т.Ф. Лаврова и В.Н. Грязнов.

По окончании обучения в аспирантуре В.Г. Витчинкин приказом МЗ РСФСР был направлен на работу в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в должности ассистента кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией.

С 1969 по 1982 гг. В.Г. Витчинкин, работая на кафедре оперативной хирургии с топографической анатомией, одновременно заведовал подготовительными курсами для поступающих в институт.

Практически четверть века – с 1981 по 2006 год – Владимир Георгиевич являлся заведующим учебной частью кафедры.

В это время он читал лекции по актуальным вопросам хирургии, работал над учебно-методическими пособиями для студентов, воспитывал молодых преподавателей, долгие годы был куратором студенческого научного кружка кафедры, руководил кружком юных медиков.

Трудовые будни доцента всегда были связаны не только с обучением студентов, но и с продолжением научных изысканий. Его перу принадлежат более 100 научных публикаций в отечественной и зарубежной печати, 2 патента на изобретения и 16 рационализаторских предложений. В своей педагогической деятельности В.Г. Витчинкин зарекомендовал себя высококвалифицированным, обладающим богатой эрудицией педагогом. Его практические занятия и лекции студентам, слушателям института дополнительного профессионального образования, клиническим интернам и ординаторам, врачам лечебно-профилактических учреждений отличались высокой научностью, доступностью, прекрасным стилем изложения. Им созданы самостоятельно и в соавторстве с сотрудниками кафедры и медуниверситета множество методических рекомендаций, учебных и методических пособий для студентов, ординаторов, интернов и слушателей ИДПО.

А совершенствовал свое педагогическое мастерство Владимир Георгиевич неоднократно на курсах ФПК в ведущих вузах страны (в Москве, Ленинграде, Киеве).

Глубокие знания в сочетании с большим педагогическим опытом делают В.Г. Витчинкина постоянно востребованным специалистом. Многие клиницисты различного профиля часто консультируются у него по различным вопросам оперативной хирургии и топографической анатомии. Владимир Георгиевич всегда готов прийти на помощь аспирантам и молодым преподавателям, как в плане научного совета, так и при освоении достаточно трудного и серьезного предмета, необходимого в будущей деятельности врачам не только хирургического профиля, но и других специальностей.

Много сил и таланта В.Г. Витчинкин вкладывает в улучшение технического оснащения кафедры. Его руками созданы многочисленные тренажеры, стенды и вальные топографо-анатомические препараты музея кафедры, которые успешно используются студентами и преподавателями до настоящего времени.

Профессиональные успехи В.Г. Витчинкина органично гармонируют с его личной жизнью. Он является прекрасным мужем, отцом и замечательным дедушкой. У Владимира Георгиевича 5 внуков!

Огромный научный потенциал, высокое педагогическое мастерство и организаторский талант,



Дорогой многоуважаемый Владимир Георгиевич!

От лица всех сотрудников университета и кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией сердечно поздравляем Вас с 80-летием! Желаем крепкого здоровья, позитивных эмоций и долголетия!

Коллектив кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.



Доцент В.Г. Витчинкин с группой студентов в операционном зале кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией (Воронеж, 1981)

большой вклад в дело воспитания молодежи В.Г. Витчинкина отмечены многочисленными благодарностями, грамотами и медалями: «Ветеран Труда», «Узник фашистских концлагерей», «60 лет Победы в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 гг.», «65 лет Победы в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 гг.»

На своей родной кафедре Владимир Георгиевич и по сей день воплощает педагогическое ремесло в любовь к топографической анатомии и оперативной хирургии, сотрудникам университета, студентам, ординаторам, аспирантам и врачам.

Юрий Малеев



Аптекарский огород медуниверситета

В наши дни, несмотря на прогресс в области химического синтеза, лекарственные растения продолжают занимать важное место в арсенале медицины. Именно биологически активные вещества растений входят в состав многих препаратов. А значит, возрастает роль в сохранении ботанических садов, а также исследовании и использовании лекарственных растений.

Продолжая традиции «аптекарских огородов» Петра I, при ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в июле 2007 года был создан участок лекарственных растений. Фармакопейный участок создавался не только в качестве базы знаний студентов в области ботаники, но и для научной работы сотрудников в области исследования лекарственных растений.

Проект разработали на кафедре биологии. Выделенные для участка 350 м² ранее являлись биосферным участком. Растения для фармакопейного участка брали из природных условий, а именно с территории Хоперского заповедника и окрестностей Воронежа. Также производилась закупка семян лекарственных растений в специализированных магазинах. Выращивание растений проходило в оранжерее кафедры биологии с последующей высадкой в грунт.

При создании групп лекарственных растений предусматривались эколого-биологические требования культивируемых видов, а именно: морфологическая особенность, биологическая совместимость, почвенные условия, освещенность и влагообеспеченность. Около каждого растения расположены информационные таблички с латинским названием данного вида. Для более эстетичного восприятия экспозиций фармакопейный участок украшен

двумя каменными горками. На них высаживаются лекарственные альпийские и засухоустойчивые растения.

Фармакопейный участок обеспечивает учебный процесс кафедры растительным материалом, гербарием, лекарственным сырьем, живыми растениями, а также и фиксированным материалом для изучения анатомических признаков. И, конечно, одна из главных его целей – эстетическое воспитание студентов ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

На участке и по сей день ведется плодотворная работа по культивированию растений, проводятся эксперименты по аккумуляции тяжелых металлов лекарственными растениями. Несмотря на достаточно суровые условия мегаполиса, наши лекарственные растения имеют прекрасный вид и выглядят здоровыми и полными сил благодаря трудам и заботам студентов и сотрудников кафедры биологии. Это не только место, где можно бесконечно любоваться редкими и знакомыми растениями, но и настоящее практическое пособие по морфологии и систематике растений.

На данный момент на участке лекарственных растений произрастает около 160 видов растений, которые относятся к четырем отделам: Покрытосеменные (Magnoliophyta), Голосеменные (Pinophyta), Папоротниковидные

(Polypodiophyta), Хвощевидные (Equisetophyta). Отдел Покрытосеменные представлен 36 семействами. Особенно популярны представители семейств Астровых (Asteraceae), Губоцветных (Lamiaceae), Розоцветных (Rosaceae). Много древесных культур: каштан конский (Aesculus hippocastanum), липа сердцелистная (Tilia cordata), аралия маньчжурская (Aralia mandshurica), рябина черноплодная (Aronia melanocarpa), сосна обыкновенная (Pinus sylvestris), шиповник собачий (Rosa canina) и др.

Отличительной особенностью аптекарского огорода ВГМУ можно считать подборку различных видов, как широко известных медицине растений, так и малоизученных: эхинацея пурпурная, родиола розовая, расторопша пятнистая – данные виды являются перспективными в наше время.

Задача кафедры на первичном этапе обучения студентов – показать максимальное формирование экспозиции участка, вместе с этим пополняется и уже созданная фотоколлекция видов участка лекарственных растений. Благодаря практическому использованию участка лекарственных растений студенты могут видеть различные образцы в природе в сочетании с другими видами.

Будущему провизору крайне необходимо знать не только сырье, но и производящие его



Аромат ярких растений привлекает насекомых



Около каждого растения расположены информационные таблички с латинским названием данного вида

растения, их морфологию и анатомию. Важно знать не только микроскопию и внешние признаки, но и производящие растения. Необходимо представлять, как они произрастают, какие этапы созревания проходят, когда у каких видов растений наступает цветение.

Все это наглядным образом отражает участок лекарственных растений нашего медицинского университета. Именно «аптекарский огород» является основой для дальнейшего изучения курса фармакогнозии, а также позволяет студентам стать квалифицированными специалистами.

**Алиса Киценко,
Алексей Толбин,
фото Евгения Горлова**



Такое можно увидеть только на фармакопейном участке ВГМУ: спелая земляника прямо в центре города



Студенты могут изучать различные образцы лекарственных растений в природе в сочетании с другими видами



Па-де-де в белом халате

С древнейших времен медицина считалась искусством. А взаимодействия различных граней искусства может органично сочетаться. Это на практике доказали достижения балетного кружка воронежского медуниверситета.

В 1947 году в воронежском медуниверситете возник необычный творческий коллектив – хореографический. Его руководителями стали Вера Ивановна Бородин, бывшая солистка театра музыкальной комедии Воронежа, и пианистка Евгения Ти-

хонова Королева. Многочисленные почетные грамоты свидетельствуют, что хореографическое искусство самодеятельного коллектива высоко ценили зрители и профессионалы. Вспоминает Эмма Леонидовна Гриднева (Горбачева): «Я танце-

вала в балетном кружке ВГМИ. Нам всегда рукоплескали. Даже получила награду – правительственную грамоту за заслуги в развитии советского искусства. Уже во время выступления меня приглашали в новый воронежский театр оперы и балета солисткой. Но я же врач, а не балерина. Двадцать лет потом работала главным детским офтальмологом Воронежской области».

Коллектив балетного кружка выступал на сценах воронежских вузов, в агитпунктах, в колхозах. Ставили танцевальные сюиты «Дружба народов», «Молодежный бал», «Мир победит войну», отрывки из балетов «Щелкунчик», «Лебединое озеро» и «Спящая красавица». На городском фестивале молодежи и студентов в 1957 году воронежские медики получили диплом первой степени. А летом 1958 года часть труппы стала участником в показе русского танцевального искусства в Москве. Руководитель балетного коллектива и его солистка Эмма Горбачева и Эмма Заломкина были награждены почетными грамотами Президиума Верховного Совета РСФСР. Хореографический кружок действовал до 1961 года.

Евгения Горлова



Концертный вальс в ЦМА. Эмма Горбачева и Леонид Кищенко. Репетиция для новогоднего концерта. 1958 год.

Музейный комплекс ВГМУ им. Н.Н. Бурденко пополнился новыми экспонатами. В дар воронежскому медицинскому университету переданы уникальные медицинские инструменты и редкие фотографии из личного архива, касающиеся истории воронежского медуниверситета и истории здравоохранения.

Теперь в экспозиции музея можно увидеть зеркальный офтальмоскоп первой половины XX века. Подарила его нашему вузовскому музею врач-офтальмолог Валентина Константиновна Дехаева. Она окончила наш вуз в 1960 году и через всю жизнь врача пронесла в своем сердце любовь, предположительно в Италию. В таких своеобразных исследовательских центрах изучали целебные свойства растений. Первые упоминания об аптекарских огородах при монастырских садах на Руси появляются в XI – XIII вв.

На устройстве фармакопейных садов повлиял европейский опыт, так как русским монахам были доступны издания на латыни и греческом. В 1706 году высочайшим указом императора Петра I в Москве был заложен первый в России «аптекарский огород». Его использовали как учебно-вспомогательное учреждение для медицинской школы, а из выращиваемых в нем растений изготавливали лекарства для государственных аптек. Можно сказать, что именно с того времени стали активно развиваться аптекарские сады России, послужившие развитию фармацевтического дела.

Еще один снимок – тоже привез из двадцатого века. На нем тогда еще студентка 3-го курса 14-й группы лечебного факультета воронежского медицинского института Валентина Гусева, в замужестве Дехаева. Фотография сделана в 1957 году в Воронеже. Все эти экспонаты обретут вторую жизнь в Музее истории здравоохранения Воронежской области им. И.П. Фурменко. В настоящее время музейный комплекс ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, созданный в 2011 году, насчитывает 9 историко-медицинских и естественнонаучных музеев. Их деятельность включена в комплексную программу воспитательной работы медуниверситета на весь период обучения будущих специалистов-медиков.

Евгения Горлова



Зеркальный офтальмоскоп первой половины XX века



Студентка воронежского медуниверситета Валентина Гусева. 1957 год.



Операция в глазном отделении Камчатской областной больницы. Июнь 1961 года.

Наши аспиранты-стипендиаты!

Стипендия Президента Российской Федерации аспирантам, обучающимся по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития Российской экономики, на 2016-2017 учебный год назначена:

1. Ивану Витальевичу Попкову – аспиранту 3-го года, обучающемуся по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки»;
2. Роману Евгеньевичу Токмачеву – аспиранту 3-го года, обучающемуся по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина».



Аспиранты Иван Витальевич Попков и Роман Евгеньевич Токмачев

Стипендия Правительства Российской Федерации аспирантам, обучающимся по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития Российской экономики, на 2016 – 2017 учебный год назначена:

1. Селявину Станиславу Сергеевичу – аспиранту 2-го года, обучающемуся по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина»;
2. Жусину Юлии Геннадьевне – аспирантке 2-го года, обучающейся по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина».



Аспиранты Жусина Юлия Геннадьевна и Селявин Станислав Сергеевич

Участие ординатуры в олимпиаде

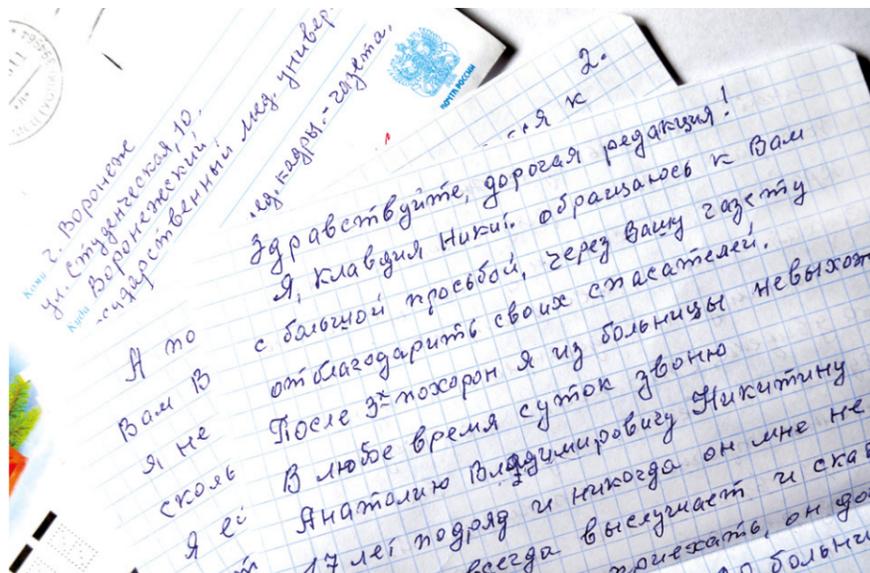
Ассоциация травматологов-ортопедов России, а также оргкомитет олимпиады среди ординаторов, обучающихся по специальности «Травматология и ортопедия», выражает благодарность ректору ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, д.м.н., профессору И.Э. Есауленко за содействие, оказанное лично при проведении медицинского состязания, а также за участие ординатуры воронежского медуниверситета в проведении олимпиады. Дальнейшее сотрудничество в рамках проведения будет продолжено в 2017 году на базе ФГБУ «Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования» Минздрава России в г. Смоленске.



ПИСЬМА ЧИТАТЕЛЕЙ

Благодаря врачам я осталась жива...

В редакцию газеты «Медицинские кадры» пришло письмо. Неровный, но аккуратный почерк, сразу видно, что писал пожилой человек: «Обращаюсь к Вам с большой просьбой – через Вашу газету отблагодарить своих спасателей».



Вот уже 17 лет

Клавдия Никитична Климович – пациент БУЗ ВО «Воронежской городской клинической больницы № 20», и каждый раз медики поддерживают здоровье и сохраняют жизнь. В искренней просьбе благодарного человека невозможно отказать, и мы публикуем письмо с некоторыми сокращениями.

«В любое время суток звоню Анатолию Владимировичу Никитину, и никогда он мне не отказал, всегда выслушает и скажет, в какое время приехать. <...> Огромное ему спасибо, и его кафедре, и Елене Петровне Карпухиной. <...> Врачи в 20-й больнице, они все от Бога, и дай Бог им всем здоровья и процветания», – пишет Клавдия Никитична. У нее случился сердечный приступ, и медики успели прийти

на помощь вовремя: «Благодаря врачам я осталась жива. В 20-й больнице и санитарки, и медсестры, а тем более врачи с большим вниманием относятся к пациентам. Я очень рада, что Анатолий Владимирович так дружно живет со всем коллективом, ему равных нет».

Лечебный процесс в Воронежской городской клинической больнице № 20 организован в тесном сотрудничестве с кафедрой внутренних болезней ИДПО и кафедрой пропедевтики внутренних болезней Воронежской государственной медицинской академии им. Н.Н.Бурденко, которую с 1987 года возглавляет доктор медицинских наук, профессор Анатолий Владимирович Никитин.

Клиническая база кафедры пропедевтики внутренних болезней

включает в себя следующие отделения – кардиологическое, ревматологическое, пульмонологическое и дневной стационар. На кафедре работают 1 профессор, 3 доцента, 12 ассистентов, которые курируют отделения клинических баз и филиалы кафедры на базе БУЗ ВО ВГКБ № 3, где располагаются кардиологическое, общее терапевтическое и общее неврологическое отделения, и на базе БУЗ ВО ВОКЦСВМП эндокринологическое отделение. Сотрудники кафедры ведут активную консультативную работу, участвуют во врачебных конференциях, в консилиумах, регулярно выезжают в районы области для оказания консультативной и лечебной помощи сельскому населению.

Евгения Горлова

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Хранилище знаний

Книжный фонд ВГМУ им. Н.Н. Бурденко насчитывает свыше 700 тысяч документов на бумажных и электронных носителях, что делает библиотеку медуниверситета крупнейшим вузовским книгохранилищем.

Библиотечная структура состоит из восьми отделов, а также музея редкой книги. Количество читателей составляет около 10 тысяч, среди них – студенты, аспиранты, клинические ординаторы, врачи, преподаватели. Ежегодно посещают библиотеку свыше 400 тысяч человек, книговыдача – более 500 тысяч экземпляров.

В библиотечной работе применяются информационные технологии с 1997 года. В электронном каталоге и электронных карточках представлены труды ученых ВГМУ, книгообеспеченность, высшая школа, краеведение и др.

Читатели активно работают с электронно-библиотечными системами, включая MedArt (аналитическая роспись российских медицинских журналов), BookUp (учебная и научная литература российских издательств), Ibooks (лучшие учебники для высшего образования), Medline With Fulltext (полнотекстовая база периодических иностранных изданий), «Консультант студента» (Политехресурс) и др.

Деятельность библиотеки строится в соответствии с требованиями, предъявляемыми к библиотеке высшего учебного заведения. Студенты-первокурсники получают читательский билет по графику в день выдачи книг на 1 семестр. Все вопросы технологии выдачи учебной литературы решаются через старосту группы в отделе обслуживания учебниками (1-й этаж, комн. 24). Полученный читательский билет является единым для всех отделов библиотеки на все время обучения. Наши студенты имеют право получать на дом во временное пользование книги и другие документы, пользоваться компьютерными и другими видами услуг, принимать участие в мероприятиях, проводимых в библиотеке.

Подробно о работе каждого отдела библиотеки, о поиске литературы в каталогах, в том числе электронном, об использовании в учебе ЭБС вы узнаете на библиотечно-библиографических занятиях, которые проводятся в начале учебного года, а также на сайте библиотеки <http://lib.vrnngmu.ru>.

Нина Шилина

АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ



Новый взгляд на пожарную безопасность

К новому учебному году отделом охраны труда подготовлен пакет документов по реализации мер пожарной безопасности на объектах университета.

Значительную часть новаций представляет собой внедрение программ обучения и повышения уровня знаний в области пожарной безопасности работников и обучающихся. Приобретение знаний в области пожарной безопасности, овладение приемами и способами действий при возникновении пожара, выработка умений и навыков по спасению жизни, здоровья и имущества при пожаре – вот основные цели и задачи внедряемых программ.

Формирование представления и внедрение в сознание людей реально-

сти существования проблемы пожаров, формирование общественного мнения и психологических установок на личную и коллективную ответственность за обеспечение пожарной безопасности личности, имущества, общества и государства.

Документация будет оформлена приказом по ВГМУ им. Н.Н. Бурденко и передана для ознакомления и изучения во все структурные подразделения нашего вуза.

Антон Колушкин

ВСТРЕЧИ

Пропедевтика внутренних болезней – это особый раздел медицины, включающий в себя основы диагностики и частной патологии.

Встреча студентов с доцентом кафедры пропедевтики внутренних болезней и кафедры ИДПО терапии Еленой Петровной Карпухиной прошла в неформальной обстановке. Речь шла об истории кафедры и научных направлениях современной работы.

Елена Петровна сумела заинтересовать студентов, рассказав, о своих первых шагах на кафедре и о работе в медицинском коллективе. Студенты с оживлением слушали о научном кружке и о последующем обучении после получения диплома.

Первые шаги в практическую медицину

Не остался без внимания важный аспект в работе врача: опыт и индивидуальный подход к пациенту. Надо многому научиться и многое познать, чтобы заслужить доверие больного. Кафедра пропедевтики внутренних болезней как раз и дает первые знания о терапии.

Такие встречи студентов с преподавателями в формате открытого разговора помогают будущим врачам постигать практические основы профессии.

Татьяна Березина



Студенты на встрече с Е.П. Карпухиной