

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХОТЕРАПИЯ»**

(576 ч.) - ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541 н, Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707 н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно Ф3 от 21 ноября 2013 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-психотерапевта отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-психотерапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Цель заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках квалификации врача психотерапевта.

Задачи:

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения.
2. Освоение навыков интерпретации современных методов обследования в психотерапевтической практике.
3. Повышение профессиональных компетенций в доклинической диагностике и ранней профилактике психических расстройств.
4. Совершенствование знаний об особенностях протекания психических расстройств у пациентов подросткового, и пожилого возраста.
5. Повышение профессиональных компетенций в организации и оказании психиатрической, паллиативной помощи пациентам на амбулаторном этапе.
6. Освоение знаний и выработка умений по практическому применению психотерапевтических техник, алгоритмам выбора тактики терапии.
7. Освоение практических навыков в применении основных методов психотерапии.
8. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании помощи пациентам данного профиля.

Категории обучающихся – врачи-психиатры.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев/ недель
с отрывом от работы (очная)	576	6	4 месяца или 16 недель

Объем программы: 576 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 576 зачетных единиц.

Документ, выдаваемый после завершения обучения – Диплом о профессиональной переподготовке.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-психиатр»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Оказывает населению психиатрическую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и

клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи; определяет показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур. Обеспечивает преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником)) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи. Организует и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявляет признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (далее - КЭК) с представлением больного на медико-социальную экспертную комиссию (далее - МСЭК). Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам. Проводит диспансеризацию больных. Оказывает психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Ведет всю необходимую медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования психических больных и, прежде всего, клинкопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных; вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура) или высшее образование по программам ординатуры специальности «Психиатрия», и сертификат специалиста по специальности «Психиатрия» без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача-психотерапевта, подлежащих формированию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Психотерапия»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее-УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);
- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики,

законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний психотерапевтического профиля, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МК2) и проблем, связанных со здоровьем пациента (ПК-1);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний психиатрического профиля (ПК-2);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях психотерапевтического профиля среди пациентов той или иной группы нозологических форм; своевременно выявлять нарушения, требующие лекарственную терапию, использовать методики их устранения (ПК-3);

- способность и готовность назначать больным психотерапевтического профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-4);

в реабилитационной деятельности:

способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных психотерапевтического профиля (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции (ПК-5);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психотерапевтического профиля (ПК-6).

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психотерапевтического профиля (ПК-7)

По окончании обучения врач-психотерапевт должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;

- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;

- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;

- основы общей патологии человека;

- основы иммунологии и реактивности организма;

- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;

- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;

- основы МКБ;

- современные направления развития медицины.

2. Специальные знания:

- распространенность психиатрических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;

- законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии;

- получение информации и объективных данных для своевременной диагностики ранних проявлений психических расстройств.

- дифференциальную диагностику для принятия мер по своевременной госпитализации больного в стационар;

- интерпретация результатов клинико-психологического исследования применяемого для диагностики психических заболеваний.
- осуществление дифференциальной диагностики психических расстройств различного регистра: психотического, невротического, дефицитарного.
- учет, отчетность медицинских психотерапевтических служб;
- особенности оказания психотерапевтической амбулаторной и стационарной помощи;
- психологические теории личности; клинические типы темперамента и характера.
- возрастную психологию личности; кризисы развития, психологическую проблематику здоровых людей;
- внутриличностные и межличностные конфликты.
- концепцию личности и болезни;
- психологию лечебного процесса;
- проведение экспериментально – психологического исследования личности и его значение для психотерапии;
- современные подходы к классификации пограничных нервно-психических расстройств, их семиотику, диагностику и дифференциальную диагностику;
- классификацию, диагностику и терапию психогений;
- типы психологической защиты;
- типы конфликтов;
- невроты, историю развития учения о невротизме, клинические формы невротизма;
- биологические, психологические и социальные факторы патогенеза невротических состояний;
- динамику невротического состояния;
- психологическую проблематику семьи;
- особенности диагностики и терапии соматоформных расстройств;
- методы психотерапии;
- выбор подходящего типа психотерапевтического воздействия;
- особенности детской и подростковой психотерапии.
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику психических заболеваний (общую психопатологию и методы обследования в психиатрии);
- экзогенно-органические психические расстройства и эпилепсию, эндогенные психозы, психозы позднего возраста, пограничные психические расстройства, умственная отсталость;
- методы терапии психических заболеваний; основы профилактики и реабилитации в психиатрии; организация психиатрической помощи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии);
- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и другие);
- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний;
- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;
- основы первичной реанимации;
- основы дозиметрии и ионизирующих излучений;
- клинику, условия и риск возникновения радиационно обусловленных заболеваний у участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции (далее - ЧАЭС) и населения, подвергшегося радиационному воздействию;
- основные источники облучения человека, основы радиационной безопасности, гигиенического нормирования радиационного фактора;
- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.

По окончании обучения врач- психотерапевт должен уметь:

- опросить больного и получить наиболее достоверные анамнестические сведения;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного;
- выявить характерные признаки имеющегося заболевания;
- провести дифференциальную диагностику заболевания, со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- проводить психологическое обследование с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с задачами медико-психологической экспертизы,
- создать необходимый психологический контакт и адекватный текущий контроль психологической дистанции,

- осуществлять количественный и качественный анализ результатов исследования в связи с различными целями: дифференциальная диагностика, анализ тяжести состояния, оценка эффективности проводимой терапии и др.;
- выбирать клинико-психологические методы (психологическая беседа, сбор психологического анамнеза, психологический анализ биографии, естественный эксперимент)
- владеть основными экспериментально-психологическими методиками, направленными на исследование психических функций, процессов и состояний: восприятия, внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоционально-волевой сферы, темперамента, характера, личности, мотивационных характеристик и потребностей, самосознания и межличностных отношений ;
- владеть основными приемами нейропсихологического исследования;
- владеть основами компьютерной диагностики.
- использовать основные методы психологической коррекции (индивидуальной, семейной, групповой) в работе с больными и психологическим консультированием с учетом нозологической и возрастной специфики;
- выбирать методы индивидуального, группового и семейного консультирования здоровых с учетом возрастной специфики в связи с задачами психопрофилактики;
- основные приемы восстановительного обучения;
- подходы организации психотерапевтической среды и психотерапевтического сообщества;
- провести лично- и профессионально ориентированных тренинги;

По окончании обучения врач-психотерапевт должен владеть:

- клинико-психологическими методами (психологическая беседа, сбор психологического анамнеза, психологический анализ биографии, естественный эксперимент)
- основными экспериментально-психологическими методиками, направленными на исследование психических функций, процессов и состояний: восприятия, внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоционально-волевой сферы, темперамента, характера, личности, мотивационных характеристик и потребностей, самосознания и межличностных отношений ;
- основными приемами нейропсихологического исследования;
- основами компьютерной диагностики;
- основными методами психологической коррекции (индивидуальной, семейной, групповой);
- методами индивидуального, группового и семейного консультирования;
- основными приемами восстановительного обучения;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

По окончании обучения врач-психотерапевт должен владеть навыками:

- применения методов арт-терапии в психотерапии и консультировании;
- применения методов гештальт-терапии в психотерапии и консультировании;
- применения методов гипнотерапии в психотерапии и консультировании;
- применения методов групповой психотерапии в психотерапии и консультировании;
- применения методов детского и подросткового консультирования;
- применения методов клиент-центрированной психотерапии в психотерапии и консультировании;
- применения методов клинической психологии в психотерапии и консультировании;
- применения методов когнитивно-бихевиоральной психотерапии в психотерапии и консультировании;
- применения методов краткосрочной позитивной психотерапии в психотерапии и консультировании;
- применения методов нейро-лингвистического программирования в психотерапии и консультировании;
- применения методов психоанализа в психотерапии и консультировании;
- применения методов психодрамы в психотерапии и консультировании;
- применения методов семейной психотерапии в психотерапии и консультировании;
- применения методов системных расстановок в психотерапии и консультировании;
- применения методов танцевально-двигательной психотерапии в психотерапии и консультировании;
- применения методов телесно-ориентированной психотерапии в психотерапии и консультировании;
- применения теории и практики психологического консультирования;
- применения методов транзактного анализа в психотерапии и консультировании;
- применения методов трансперсональной психологии в психотерапии и консультировании.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по ДПП профессиональной переподготовки по специальности «Психотерапия».

Итоговая аттестация по ДПП дополнительной профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психотерапия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-психотерапевта в соответствии с

требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов, и, следовательно, должна содержать:

- вопросы, выявляющие владение слушателем теоретическим материалом дополнительной профессиональной программы ПП;
- задания, выявляющие практическую подготовку слушателя;
- оценочные материалы.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы (ДПП) профессиональной переподготовки по специальности «Психотерапия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психотерапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - Диплом о профессиональной переподготовке.

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Психотерапия" (576 ч) - очная форма обучения.

Цель: получение профессиональных знаний и компетенций врача-психотерапевта, необходимых для новой профессиональной деятельности.

Категория слушателей: врачи-психиатры.

Срок обучения: 576 акад. час., 16 нед., 4 мес.

Трудоемкость: 576 зач.ед.

Форма обучения: очная (с отрывом от работы).

Режим занятий: 6 акад. час. в день

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе		
			Лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
	<i>Фундаментальные дисциплины (ФД)</i>				
МФ 1	«Социальная гигиена и организации психиатрической службы в Российской Федерации».	18	18	-	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организации	2	2		Текущий контроль (устно)
1.2	Государственная политика в области охраны здоровья	2	2		Текущий контроль (устно)
1.3	Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 № 690	2	2		Текущий контроль (устно)
1.4	Федеральный закон от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №23, ст. 2878)	2	2		Текущий контроль (устно)
1.5	Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 8, ст. 721)	2	2		Текущий контроль (устно)

1.6	Санитарно-гигиеническая характеристика зависимости от ПАВ	2	2		Текущий контроль (устно)
1.7	Организация психотерапевтической помощи	2	2		Текущий контроль (устно)
1.8	Учет, отчетность, оценка эффективности деятельности медицинских организаций психиатрического профиля	2	2		Текущий контроль (устно)
1.9	Планирование и организация последипломного обучения по психотерапии	2	2		Текущий контроль (устно)
МФ 2	«Фундаментальные дисциплины»	8	3	5	Промежуточный контроль (собеседование)
2.1	Основы патологической анатомии	1		1	Текущий контроль (устно)
2.2	Нормальная и патологическая физиология	1		1	Текущий контроль (устно)
2.3	Клиническая биохимия	2	1	1	Текущий контроль (устно)
2.4	Медицинская психология	4	2	2	Текущий контроль (устно)
<i>Специальные дисциплины (СП)</i>					
МС П 3	«Основы общей психопатологии. Семиотика психических расстройств».	14	6	8	Промежуточный контроль (собеседование)
3.1	Деонтология и этика в психиатрии и психотерапии.	6	2	2	Текущий контроль (устно)
3.2	Современное состояние проблемы общей психопатологии.	2	2	2	Текущий контроль (устно)
3.3	Расстройства личности	6	2	4	Текущий контроль (устно)
МС П 4	«Организация психотерапевтической помощи»	16	8	8	Промежуточный контроль (собеседование)
4.1	Организация психотерапевтической помощи в лечебных учреждениях	6	3	3	Текущий контроль (устно)
4.2	Психотерапевтическая помощь в частных медицинских организациях	2	2		Текущий контроль (устно)
4.3	Организация деятельности медицинского психолога в психотерапевтической помощи	2	1	1	Текущий контроль (устно)
4.4	Правовые основы организации психотерапевтической помощи	6	2	4	Текущий контроль (устно)
МС П 5	«Психологические и социально-психологические аспекты психотерапии»	42	8	34	Промежуточный контроль (собеседование)
5.1	Личность в психологии	12	2	10	Текущий контроль (устно)

5.2	Возрастная психология личности	6	2	4	Текущий контроль (устно)
5.3	Концепция личности и болезни.	6	1	5	Текущий контроль (устно)
5.4	Психология лечебного процесса.	6	1	5	Текущий контроль (устно)
5.5	Экспериментально – психологическое исследование личности и его значение для психотерапии.	12	2	10	Текущий контроль (устно)
МС П 6	«Клинические аспекты психотерапии»	60	16	44	Промежуточный контроль (собеседование)
6.1	Современные подходы к классификации пограничных психических расстройств	12	2	10	Текущий контроль (устно)
6.2.	Психогении, их классификация.	12	4	8	Текущий контроль (устно)
6.3	Неврозы	12	4	8	Текущий контроль (устно)
6.4	Психологическая проблематика семьи	12	2	10	Текущий контроль (устно)
6.5	Группа психосоматических расстройств	12	4	8	Текущий контроль (устно)
МС П 7	«Психотерапия. Общие вопросы психотерапии».	48	4	44	Промежуточный контроль (собеседование)
7.1.	Общие вопросы психотерапии	48	4	44	Текущий контроль (устно)
МС П 8	«Психотерапия. Психодинамическое направление. Суггестивные методы».	60	14	46	Промежуточный контроль (собеседование)
8.1	Суггестивная психотерапия. Гипноз и внушение (гетеровнушение, аутовнушение).	12	4	8	Текущий контроль (устно)
8.2	Психодинамическая психотерапия	12	4	8	Текущий контроль (устно)
8.3	Психосинтез.	6		6	Текущий контроль (устно)
8.4	Основные положения учения Ф. Перлса. Гештальт-терапия.	6	2	4	Текущий контроль (устно)
8.5	Психодрама.	6	1	5	Текущий контроль (устно)
8.6	Трансакционный анализ.	6	1	5	Текущий контроль (устно)
8.7	Основные положения учения В.Райха. Телесно - ориентированная психотерапия.	6	2	4	Текущий контроль (устно)
8.8	Трансперсональная психотерапия. Холотропное дыхание.	6		6	Текущий контроль (устно)
МС П 9	«Психотерапия. Когнитивно-бихевиоральное направление»	48	8	40	Промежуточный контроль (собеседование)

9.1	Бихевиоральное направление	24	4	20	Текущий контроль (устно)
9.2	Когнитивная психотерапия	24	4	20	Текущий контроль (устно)
МС П 10	«Психотерапия. Гуманистическое направление»	68	10	58	Промежуточный контроль (собеседование)
10.1	Связь гуманистической и психодинамической психотерапии	2		2	Текущий контроль (устно)
10.2	Зарубежные направления гуманистической психотерапии	18	4	14	Текущий контроль (устно)
10.3	Отечественное направление в психотерапии	24	6	18	Текущий контроль (устно)
10.4	Арт-терапия	12		12	Текущий контроль (устно)
10.5	Религиозные направления в психотерапии	12		12	Текущий контроль (устно)
МС П 11	«Половозрастные особенности при проведении психотерапии»	42	8	34	Промежуточный контроль (собеседование)
11.1.	Особенности детской и подростковой психотерапии.	18	6	12	Текущий контроль (устно)
11.2	Групповая психотерапия у детей и подростков	12		12	Текущий контроль (устно)
11.3.	Особенности гипносуггестии у детей и подростков.	6		6	Текущий контроль (устно)
11.4	Особенности психотерапии и консультирования пожилых пациентов	6	2	4	Текущий контроль (устно)
МС П 12	«Частная психотерапия»	102	32	70	Промежуточный контроль (собеседование)
12.1.	Психотерапия невротических, связанных со стрессом расстройств.	24	4	20	Текущий контроль (устно)
12.2	Психотерапия пациентов, страдающих психозами	6	4	2	Текущий контроль (устно)
12.3	Психотерапия зависимостей	12	4	8	Текущий контроль (устно)
12.4	Психотерапия расстройств пищевого поведения	12	4	8	Текущий контроль (устно)
12.5	Психотерапия соматоформных расстройств.	12	4	8	Текущий контроль (устно)
12.6	Психотерапия сексуальных расстройств.	12	4	8	Текущий контроль (устно)
12.7	Психотерапия при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	12	4	8	Текущий контроль (устно)
12.8	Психотерапия расстройств личности	12	4	8	Текущий контроль (устно)
МС П 13	«Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии»	18	6	12	Промежуточный

					контроль (тестирование)
13.1	Общие вопросы психотерапии	6	2	4	Текущий контроль (устно)
13.2	Специальная психотерапия в наркологии	6	2	4	Текущий контроль (устно)
13.3	Другие немедикаментозные методы лечения в наркологии	6	2	4	Текущий контроль (устно)
МС М14	«Терапия острой и хронической боли»	20	16	4	Промежуточный контроль (тестирование)
14.1	Правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в области противодействия их незаконному обороту	1	1		Текущий контроль (устно)
14.2	Нормативно-правовые документы, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации	1	1		Текущий контроль (устно)
14.3	Административная, гражданская и уголовная ответственность за нарушения в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации	1	1		Текущий контроль (устно)
14.4	Порядок оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации	1	1		Текущий контроль (устно)
14.5	Варианты организации работы с наркотическими средствами и психотропными веществами в медицинской организации и ее подразделениях - преимущества и недостатки каждого из них	1	1		Текущий контроль (устно)
14.6	Отчетная документация по обороту наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации	1	1		Текущий контроль (устно)
14.7	Технология организации работы по получению, хранению, учету, отпуску, использованию, уничтожению наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации	1	1		Текущий контроль (устно)
14.8	Организация контроля за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации	2	1	1	Текущий контроль (устно)
14.9	Проведение контроля за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации	3	2	1	Текущий контроль (устно)
14.10	Болевая (ноцицептивная) система организма (анатомические и физиологические основы боли)	1	1		Текущий контроль (устно)
14.11	Боль. Понятие «нейроматрикс боли» (далее - Melzack R)	1	1		Текущий контроль (устно)
14.12	Терапия болевых синдромов	3	2	1	Текущий контроль (устно)
14.13	Классификация средств лекарственной терапии боли	3	2	1	Текущий контроль (устно)
МС М15	Смежные дисциплины	6	3	3	Промежуточный контроль (тестирование)
15.1	Клиника, дифференциальная диагностика острых и неотложных состояний	2	1	1	Текущий контроль (устно)
15.2	Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных, в том числе карантинных заболеваний	2	1	1	Текущий контроль (устно)

15.3	Основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний	2	1	1	Текущий контроль (устно)
	Итоговая аттестация	6		6	экзамен
	Итого часов	576	160	416	