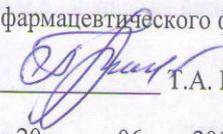


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета,

д.м.н.  Т.А. Бережнова

« 20 » \_\_\_\_ 06 \_\_\_\_ 2017 г.

**Рабочая программа**

по дисциплине «Правоведение»

для специальности \_\_ 33.05.01 \_\_ «Фармация» (уровень специалитета) \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_ очная \_\_\_\_\_

факультет \_\_\_\_ фармацевтический \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_ судебной медицины и правоведения \_\_\_\_\_

курс \_\_ 3 \_\_\_\_\_

семестр \_\_ 5 \_\_\_\_\_

лекции \_\_ 14 \_\_\_\_\_ (часов)

Экзамен \_\_ ----- \_\_\_\_\_ (семестр)

Зачет \_\_ 5 \_\_\_\_\_ (семестр)

Практические занятия \_\_ 34 \_\_\_\_\_ (часов)

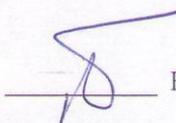
Лабораторные занятия \_\_ ----- \_\_\_\_\_ (часов)

Самостоятельная работа \_\_ 24 \_\_\_\_\_ (часов)

Всего часов (ЗЕ) \_\_ 72 часа ( 2 зачетные единицы)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016, № 1037

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры судебной медицины и правоведения «13» июня 2017 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  В.И. Бахметьев

Рецензенты:

доцент кафедры «Организация фармацевтического дела, клинической фармации и фармакогнозии» ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, к.б.н. В.С. Савостин;

доцент кафедры «Философия и гуманитарная подготовка» ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, к.п.н. А.В. Смирнов

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Фармация» от «20» 06 2017 года, протокол № 5

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Правоведение» являются: формирование у будущего фармацевтического работника необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки, а также необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и в повседневной жизни; правовое воспитание, повышение уровня правосознания и правовой культуры.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- обучение студентов теоретическим знаниям о принципах прав, правовых институтов и категорий, о современном уровне развития правовой науки;
- воспитание у студентов уважительного отношения к Конституции Российской Федерации – основному закону, гарантирующему соблюдение прав и свобод человека и гражданина;
- обучение студентов основным положениям различных отраслей российского права, правильному толкованию и применению правовых норм применительно к конкретным фактам и событиям;
- ознакомление студентов с основными принципами, положениями медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;
- ознакомление студентов с возможностями современных справочных информационных правовых систем;
- обучение студентов основным положениям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим основные сферы жизнедеятельности, в том числе и медицинскую и фармацевтическую деятельность в Российской Федерации;
- ознакомление студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, с гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- формирование у студентов уважительного отношения к правам пациентов, ознакомление студентов с юридической ответственностью за правонарушения;
- ознакомление студентов с правами и обязанностями медицинских работников различных структур системы здравоохранения, принципами и положениями их социально-правовой защиты;
- обучение студентов правильной ориентации в правовых нормах действующего законодательства о здравоохранении Российской Федерации и адекватному его

применению в конкретных практических ситуациях;

- обучение студентов с работой современных справочных информационных правовых систем.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина «Правоведение» (Б 1. Б.3) в соответствии с Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко относится к дисциплинам «Базовой части» (Б 1. Б). Требования к входным знаниям и умениям и компетенциям: теоретические знания по соответствующей тематике и практические навыки по компьютерной грамотности в объеме средней школы. Дисциплина «Правоведение» является предшествующей для освоения дисциплин профессионального цикла по специальности «Фармация».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)**

### **Компетенции по дисциплине «Правоведение» для специальности 33.05.01 «Фармация»**

<b>ОК-1</b>	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
<b>ОК-3</b>	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
<b>ОК-4</b>	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
<b>ОК-7</b>	готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
<b>ОК-8</b>	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
<b>ОПК-1</b>	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

<b>ОПК-3</b>	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
<b>ОПК-4</b>	способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
<b>ОПК-5</b>	способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
<b>ОПК-6</b>	готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств;
<b>ПК-1</b>	способность к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций;
<b>ПК-4</b>	готовность к осуществлению реализации лекарственных средств, в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств;
<b>ПК-8</b>	готовность к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств;
<b>ПК-11</b>	способность к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов;
<b>ПК-14</b>	готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;
<b>ПК-19</b>	способность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению;
<b>ПК-20</b>	способность к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности;
<b>ПК-23</b>	готовность к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b> морально- этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; пользоваться действующими нормативно- правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аргументированного решения проблемных этических-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа логического мышления;</p>	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p>	<p><b>ОК-1</b></p>

<p><b>Знать:</b>  понятие медицинского права России; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; общую характеристику основ российского конституционного строя; понятие основ правового статуса человека и гражданина; основы конституционного права, обязанности, права, место врача в обществе;</p> <p><b>Уметь:</b>  пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;</p> <p><b>Владеть:</b>  понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона Конституции России; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности на первичном и последующих этапах оказания медико-социальной помощи, а также при принятии в отношении пациентов оптимальных правовых решений;</p>	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;</p>	<p><b>ОК-3</b></p>
<p><b>Знать:</b>  морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и</p>	<p>способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p>	<p><b>ОК-4</b></p>

<p>врача, этические основы современного медицинского законодательства; специфику взаимоотношений «провизор-потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров»; понятие медицинского права России; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципам врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров</p>		
---	--	--

<p><b>Знать:</b> морально- этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника; современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи; требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала</p>	<p>готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p>	<p><b>ОК-7</b></p>
---	---	--------------------

<p>навыками проведения анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной медицинской деятельности, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья;</p>		
<p><b>Знать:</b> основные принципы и положения конституционного, трудового права; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, понятие медицинского права России; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, пользоваться нормативно-правовыми актами, регулируемыми трудовые отношения в РФ; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде; правильно осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,</p>	<p>готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p><b>ОК-8</b></p>

<p>конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей; Разрешать конфликты с коллегами, другими работниками здравоохранения, пациентами и потребителями</p> <p><b>Владеть:</b> принципами проведения юридических процедур, касающихся ситуаций, регулируемых различными отраслями права России, а также всех аспектов фармацевтической деятельности; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципам врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>		
<p><b>Знать:</b> информационное право, основные принципы и положения конституционного права; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи;</p>	<p>готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p><b>ОПК-1</b></p>

<p><b>Уметь:</b> самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; ориентироваться в решении основных проблем в различных сферах социума; правильно пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; навыками аргументированного решения проблемных этических-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров;</p>		
<p><b>Знать:</b> нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации,</p>	<p>способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;</p>	<p><b>ОПК-3</b></p>

<p>возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача;</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона - Конституции РФ; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности на первичном и после дующих этапах оказания медико-социальной помощи, а также при принятии в отношении пациентов оптимальных правовых решений; навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала; навыками проведения анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной медицинской деятельности, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья;</p>		
<p><b>Знать:</b>  морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры,</p>	<p>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</p>	<p><b>ОПК-4</b></p>

<p>профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками морально-этической аргументации, принципам врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</p>		
<p><b>Знать:</b> основные принципы и положения конституционного, гражданского, и уголовного права; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации,</p>	<p>способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</p>	<p><b>ОПК-5</b></p>

<p>возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; правильно анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента;</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа логического мышления, анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности (на первичном и последующих этапах оказания медико-социальной помощи) и принятия в отношении их оптимальных правовых решений; навыками проведения анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной медицинской деятельности, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья;</p>		
<p><b>Знать:</b>  основные этические документы международных организаций, отечественных и международных медицинских ассоциаций; порядок закупки и приема товаров от поставщиков, учета и инвентаризации, установленной в организации, включая оформление соответствующей документации; морально-этических норм в рамках</p>	<p>готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств;</p>	<p><b>ОПК-6</b></p>

<p>профессиональной деятельности;          требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях,          профессиональное делопроизводство;          требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств;</p> <p><b>Уметь:</b>          надлежащим образом оформлять медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью;          соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности;          проводить проверку сопроводительной документации;</p> <p><b>Владеть:</b>          навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность;          навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации;          морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности</p>		
--	--	--

<p><b>Знать:</b>  специфику взаимоотношений «провизор- потребитель» лекарственных средств и других фармацевтических товаров; положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов, требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение, включая систему фармаконадзора Российской Федерации; требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;</p> <p><b>Уметь:</b>  пользоваться действующими нормативно- правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ; правильно интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного</p>	<p>способность к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций;</p>	<p><b>ПК-1</b></p>
--	---	--------------------

<p>ассортимента; проводить проверку соответствия условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента нормативным требованиям</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность;  навыками розничной продажи, отпуск лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;  навыками контроля при отпуске лекарственной формы (соответствие наименования рецепту/требованию, дозировки наркотических средств, психотропных, ядовитых и сильнодействующих веществ возрасту пациента, целостности упаковки, правильности маркировки);  навыками сортировки поступающих лекарственных средств, других товаров аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям, режиму хранения особых групп лекарственных средств</p>		
---	--	--

<p><b>Знать:</b>  специфику взаимоотношений «провизор- потребитель» лекарственных средств и других фармацевтических товаров; положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов, требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение; требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство; санитарно-эпидемиологические требования к организации оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента; правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов;</p> <p><b>Уметь:</b>  пользоваться действующими нормативно- правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ; правильно осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с</p>	<p>готовность к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств;</p>	<p><b>ПК-4</b></p>
---	---	--------------------

<p>установленными требованиями; правильно вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации;</p> <p>интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств, другой продукции;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с нормативными документами регламентирующими;</p> <p>навыками сортировки поступающих лекарственных средств, других товаров аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям, режиму хранения особых групп лекарственных средств медицинскую и фармацевтическую деятельность;</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <p>основные принципы и положения административного и уголовного права; правила хранения лекарственных средств, правила уничтожения фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, порядок начисления</p>	<p>готовность к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств;</p>	<p><b>ПК-8</b></p>

<p>естественной убыли при хранении лекарственных средств;</p> <p><b>Уметь:</b>  пользоваться действующими нормативно- правовыми актами, регламентирующими обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ;  сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств, другой продукции;  интерпретировать и оценивать результаты внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками юридической оценки правонарушений медицинского персонала; навыками проведения анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной фармацевтической деятельности, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья;  навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации;</p>		
<p><b>Знать:</b>  основы законодательства РФ об охране здоровья граждан,</p>	<p>способность к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов;</p>	<p><b>ПК-11</b></p>

<p>нормативно- правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в России;</p> <p><b>Уметь:</b>  пользоваться действующими нормативно- правовыми актами, регламентирующими обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ;  интерпретировать и оценивать результаты испытаний лекарственных средств, указанные в сопроводительной документации;</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками проведения анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной фармацевтической деятельности, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья;  навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации;</p>		
<p><b>Знать:</b>  понятие основ правового статуса человека и гражданина, основы конституционного права;  современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи;</p> <p><b>Уметь:</b>  ориентироваться в решении основных проблем в различных</p>	<p>готовность к проведению информационно- просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;</p>	<p><b>ПК-14</b></p>

<p>сферах социума; участвовать в процессах гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципом гуманизма; проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов;</p> <p><b>Владеть:</b>          принципами проведения юридических процедур, касающихся ситуаций, регулируемых различными отраслями права Российской Федерации, а также всех аспектов фармацевтической деятельности; оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей;</p>		
<p><b>Знать:</b>          информационное право, основные принципы и положения гражданского, административного и уголовного права; основы</p>	<p>способность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, контрафактных недоброкачественных лекарственных</p>	<p><b>ПК-19</b></p>

<p>законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в Российской Федерации;</p> <p><b>Уметь:</b>  пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ; сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств, другой продукции</p> <p><b>Владеть:</b>  принципами проведения юридических процедур, касающихся ситуаций, регулируемых различными отраслями права Российской Федерации, а также всех аспектов фармацевтической деятельности</p>	<p>средств и их уничтожению;</p>	
<p><b>Знать:</b>  основные принципы и положения трудового, административного и уголовного права; требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b>  подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской</p>	<p>способность к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности.</p>	<p><b>ПК-20</b></p>

<p>деятельностью; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; применять средства индивидуальной защиты;</p> <p><b>Владеть:</b> анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности (на первичном и последующих этапах оказания медико-социальной помощи) и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;</p>		
<p><b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в Российской Федерации;</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p><b>Владеть:</b> принципами проведения юридических процедур, касающихся ситуаций, регулируемых различными отраслями права РФ, а также всех аспектов фармацевтической деятельности;</p>	<p>готовность к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств;</p>	<p><b>ПК-23</b></p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лекц.	Прак зан.	Сам. раб.	Всего часов	
1	Основы теории государства и права. Отрасли российского права.	5		2	3	2	7	Т.к. – В, Т; ПА – зачет; Семестр – 5.
2	Основы конституционного права РФ	5		2	3	2	7	Т.к. – В, Т; ПА – зачет; Семестр – 5.
3	Основы гражданского права РФ	5		1	3	2	6	Т.к. – В, Т; 3 ПА – зачет; Семестр – 5.
4	Правовое регулирование оборота лекарственных средств в РФ.	5		1	3	2	6	Т.к. – В, Т; 3 ПА – зачет; Семестр – 5.
5	Основы финансового, предпринимательского и образовательного права РФ	5		-	3	2	5	Т.к. – В, Т; ПА – зачет; Семестр – 5.
6	Основы семейного права РФ	5		-	2	2	4	Т.к. – В, Т; 3 ПА – зачет; Семестр – 5.
7	Основы административного права РФ	5		2	2	2	6	Т.к. – В, Т; 3 ПА – зачет; Семестр – 5.
8	Медицинское право-комплексная отрасль права. Права пациента	5		2	3	2	7	Т.к. – В, Т; 3 ПА – зачет; Семестр – 5.
9	Основы уголовного права РФ	5		2	3	2	7	Т.к. – В, Т; 3 ПА – зачет; Семестр – 5.
10	Ответственность медицинских и фармацевтических	5		-	3	2	5	Т.к. – В, Т; 3 ПА – зачет; Семестр – 5.

	работников за профессиональные правонарушения							
11	Основы экологического и информационного права РФ	5		-	3	2	5	Т.к. – В, Т; ПА – зачет; Семестр – 5.
12	Основы трудового права РФ	5		2	3	2	7	Т.к. – В, Т; 3 ПА – зачет; Семестр – 5.
	<b>Итого:</b>			<b>14</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>ПА – зачет; Семестр – 5</b>

#### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	<b>Основы теории государства и права. Отрасли российского права</b>	Сформировать у обучающихся представление о основных понятиях государства и права; о государственно-правовых явлениях; об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права; формирование высокого уровня правового сознания и правовой культуры.	1. Понятие теории государства и права. 2. Государство: признаки, формы, функции, роль. Правовое государство. 3. Социальные нормы: виды, классификация. 4. Право, его признаки и система. 5. Источники права, их классификация. 6. Отрасли Российского права, их классификация. 7. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность. 8. Международное право как особая система права.	<b>2</b>
2	<b>Основы конституционного права Российской Федерации</b>	Сформировать у обучающихся представление о конституционном праве как базовой отрасли Российского права, о её основных положениях.	1. Понятие и источники конституционного права Российской Федерации. 2. Конституция РФ, её структура. 3. Основы конституционного строя России. 4. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина.	<b>2</b>

<b>3</b>	<b>Основы гражданского права РФ. Гражданско-правовая ответственность. Правовое регулирование оборота лекарственных средств в РФ</b>	Сформировать у обучающихся представление о основных положениях гражданского права Российской Федерации, о предназначении институтов данной частной отрасли права; о правовом регулировании оборота лекарственных средств в РФ.	1. Понятие, предмет, метод гражданского права. 2. Гражданские правоотношения. 3. Сделки, их формы и виды. 4. Гражданская ответственность. 5. Наследственное право. 6. Основы финансового и предпринимательского права. 7. Особенности правового регулирования оборота лекарственных средств в РФ.	<b>2</b>
<b>4</b>	<b>Основы административного права РФ. Административная ответственность медицинских работников</b>	Сформировать у обучающихся представление о предназначении и основных положениях административного права Российской Федерации.	1. Понятие об административном и уголовном праве. 2. Источники и субъекты административных правоотношений. 3. Административное правонарушение и административная ответственность. 4. Виды административных наказаний, их краткая характеристика.	<b>2</b>
<b>5</b>	<b>Медицинское право-комплексная отрасль права. Права пациента</b>	Сформировать у обучающихся представление о основных положениях медицинского права Российской Федерации, как комплексной отрасли права.	1. Медицинское право: понятие, предмет, функции. 2. Международное медицинское право, его принципы. 3. Основные понятия об охране здоровья граждан. 4. Основные принципы охраны здоровья. 5. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	<b>2</b>
<b>6</b>	<b>Основы уголовного права РФ. Уголовная ответственность медицинских работников</b>	Сформировать у обучающихся представление о предназначении и основных положениях уголовного права РФ.	1. Понятие об уголовном праве. 2. Преступление. Состав преступления. Категории преступлений. 3. Уголовная ответственность. 4. Понятие и виды наказаний.	<b>2</b>

			5. Особенности уголовного процесса. 6. Уголовная ответственность за профессиональные и должностные преступления, совершаемые медицинскими работниками.	
7	<b>Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Дисциплинарная ответственность медицинских работников</b>	Сформировать у обучающихся представление о основных положениях трудового права Российской Федерации.	1. Понятие, предмет, метод трудового права. 2. Источники, принципы и функции трудового права. 3. Трудовые правоотношения. 4. Субъекты трудовых правоотношений. 5. Трудовой договор. 6. Рабочее время и время отдыха. 7. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. 8. Понятие о дисциплинарной и материальной ответственности. 9. Трудовые споры и порядок их разрешения. 10. Особенности правового регулирования труда медицинских работников.	2

#### 4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	<b>Основы государства и права. Отрасли российского права</b>	Обучение студентов основным понятиям основ теории государства и права. Формирование у них компетенций при изучении	Государство: понятие, признаки, функции. Теории происхождения государства. Формы, типы государств. Правоохранительные органы,	Основные причины, условия возникновения государства; значение государства в политической системе общества;	Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой; правильно ориентироваться в основных	3

		основных положений темы. Развить навыки изложения самостоятельной точки зрения, логического мышления, морально-этической аргументации.	их краткая характеристика. Происхождение и понятие права. Источники права: понятие, состав. Понятие системы права. Краткая характеристика отраслей российского права.	теории происхождения государства; понятие и признаки государства; понятие правового государства и его признаки; аппарат государства; функции государства; понятие теории права, признаки права; источники права и их виды; систему российского права; понятие нормативно-правовых актов; понятие правоотношений и правонарушений; понятие юридической ответственности; основы международного права.	положениях государства и права; правильно понимать толкование (разъяснение и применение) нормы права.	
<b>2</b>	<b>Основы конституционного права Российской Федерации</b>	Обучение студентов основным понятиям основ конституционного права Российской Федерации. Формирование у них	Основы конституционного строя РФ. Национально-государственное устройство РФ. Особенности федеративного устройства России. Система органов РФ.	Характеристику Конституции РФ; основные положения Конституции РФ; юридические свойства Конститу-	Самостоятельно работать с Конституцией РФ и нормативно-правовой литературой; правильно	<b>3</b>

		компетенций при изучении основных положений темы. Развитие навыков изложения самостоятельной точки зрения, логического мышления, морально-этической аргументации. Развитие навыков работы с персональным компьютером по поиску нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах Консультант Плюс, Гарант.	Правовой статус личности в РФ.	ции; структуру Конституции; основы конституционного строя РФ; предмет, метод, источник; понятие и виды конституций; основы федеративного устройства; полномочия Президента и Правительства РФ; предназначение органов местного управления.	ориентироваться в основных положениях Конституции РФ.	
<b>3</b>	<b>Основы гражданского права Российской Федерации</b>	Обучение студентов основным понятиям об основах гражданского права России, о его методах и средствах правового регулирования. Формирование компетенций при изучении основных положений темы. Развитие навыков изложения	Основы гражданского права РФ. Физические, юридические лица. Собственность. Имущественные и личные неимущественные отношения. Гражданская правоспособность, дееспособность. Признание лица недееспособным. Основы наследственного права. Дарение. Гражданско-правовые отношения в	Общую характеристику гражданского права РФ; гражданские правоотношения: понятие, структура; виды юридических лиц; объекты гражданского правоотношения; право собственности; сделка: понятие, виды, форма; обязательств	Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой; правильно ориентироваться в основных положениях гражданского, гражданско-процессуального права; правильно понимать толкование гражданско	<b>3</b>

		самостоятельной точки зрения, логического мышления, морально-этической аргументации, навыков по представлению информации о лекарственных средствах населению. Развитие навыков работы с персональным компьютером по поиску нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах Консультант Плюс, Гарант.	сфере медицинской деятельности. Виды юридических лиц в здравоохранении, их организационно-правовые формы. Понятие о медицинской услуге. Закон РФ «О защите прав потребителей». Частная фармацевтическая деятельность, частная медицинская практика Основания и порядок привлечения к гражданской правовой ответственности медицинских организаций. Реальный ущерб, упущенная выгода, компенсация морального вреда.	ва; понятие договора; гражданско-правовая ответственность, ее виды; возмещение вреда; основы наследственного права; гражданский процесс, его особенности	- правовых и гражданско-процессуальных норм; составлять договор на возмездное оказание медицинских услуг.	
<b>4</b>	<b>Правовое регулирование оборота лекарственных средств в Российской Федерации</b>	Обучение студентов основным понятиям об основных правовых аспектах оборота лекарственных средств в Российской Федерации. Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы.	Правовое регулирование оборота лекарственных средств в РФ (порядок оборота лекарственных средств в РФ), государственная регистрация, доклинические исследования лекарственных средств, клинические испытания, правовое регулирование распространения информации о лекарственных	Порядок оборота лекарственных средств в РФ; государственную регистрацию лекарственных средств; доклинические исследования и клинические испытания; правовое регулирование распространения. Порядок	Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой, правильно ориентироваться в основных положениях закона об обороте лекарственных средств.	<b>3</b>

		<p>Развитие навыков изложения самостоятельной точки зрения, логического мышления, морально-этической аргументации, навыков по представлению информации о лекарственных средствах населению.</p> <p>Развитие навыков работы с персональным компьютером по поиску нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах Консультант Плюс, Гарант.</p>	<p>средствах, рекламной деятельности в отношении лекарственных средств, оборот наркотических средств и оказание помощи больным наркоманией.</p>	<p>оборота лекарственных средств в РФ; государственную регистрацию лекарственных средств; доклинические исследования и клинические испытания; правовое регулирование распространения информации о лекарственных средствах и рекламной деятельности.</p>		
<b>5</b>	<b>Основы финансового и предпринимательского права Российской Федерации. Право в сфере образовательной деятельности</b>	<p>Обучение студентов основным понятиям об основах финансового, предпринимательского права, основных аспектах права в сфере образовательной деятельности. Формирование у них компетенций при изучении</p>	<p>Основы предпринимательского права. Право в сфере образовательной деятельности. Система образования, финансового образовательные учреждения. Права обучающихся и работников образовательных учреждений.</p>	<p>Основы финансового права РФ; понятие финансового контроля, его предназначение; основы налогового права; понятие о налогах и налоговых правонарушениях; основы предпринимательского права; право</p>	<p>Самостоятельно ориентироваться в нормах финансового, предпринимательского права РФ; правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ «Об образова-</p>	<b>3</b>

		<p>основных положений темы.</p> <p>Развитие навыков изложения самостоятельной точки зрения, логического мышления, морально-этической аргументации, навыков по представлению информации о лекарственных средствах населению.</p> <p>Развитие навыков работы с персональным компьютером по поиску нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах Консультант Плюс, Гарант.</p>		<p>вое регулирование образовательной деятельности в РФ; права обучающихся студентов;</p> <p>право на работу, связанную с образовательной деятельностью.</p>	<p>-нии»; давать оценку правонарушений применительно к нормам финансового, предпринимательского, образовательного права</p>	
<b>6</b>	<b>Основы семейного права Российской Федерации</b>	<p>Обучение студентов основным понятиям об основах семейного права Российской Федерации.</p> <p>Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы.</p>	<p>Основы семейного права РФ.</p> <p>Условия, порядок заключения и прекращения брака. Права и обязанности супругов.</p> <p>Личные, имущественные правоотношения супругов.</p> <p>Брачный договор.</p> <p>Права несовершеннолетних детей. Алименты:</p>	<p>Основы семейного права РФ;</p> <p>условия, порядок заключения и прекращения брака; права и обязанности супругов; личные неимущественные и имущественные отношения супру-</p>	<p>Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой, правильно ориентироваться в основных положениях Семейного кодекса РФ; правильно понимать толкование</p>	<b>2</b>

		<p>Развитие навыков изложения самостоятельной точки зрения, логического мышления, морально-этической аргументации.</p> <p>Развитие навыков работы с персональным компьютером по поиску нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах Консультант Плюс, Гарант.</p> <p>Освоить навык составления брачного договора.</p>	<p>понятие, порядок взыскания.</p> <p>Понятие и правовые последствия усыновления (удочерения) детей, тайна усыновления (удочерения).</p>	<p>гов; совместная собственность супругов; правоотношения между родителями и детьми;</p> <p>основные права детей; алиментные обязательства родителей и детей;</p> <p>усыновление (удочерение); понятие опеки и попечительства.</p>	<p>норм данных законов.</p>	
7	<p><b>Основы административного права в Российской Федерации</b></p>	<p>Обучение студентов основным понятиям об основах административного права Российской Федерации.</p> <p>Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы.</p> <p>Развитие навыков изложения</p>	<p>Основы административного права в РФ.</p> <p>Административные правонарушения и административная ответственность.</p> <p>Виды административных наказаний.</p>	<p>Понятие, предмет, метод административного права;</p> <p>источники административного права;</p> <p>субъекты административных правоотношений;</p> <p>административно-правовой статус гражданина;</p> <p>признаки</p>	<p>Самостоятельно ориентироваться в нормах, изложенных в Кодексе об Административных правонарушениях РФ;</p> <p>давать процессуальную оценку административному правонарушению.</p>	2

		самостоятельной точки зрения, логического мышления, морально-этической аргументации. Развитие навыков работы с персональным компьютером по поиску нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах Консультант Плюс, Гарант.		административного правонарушения; понятие административной ответственности; понятие, виды административных наказаний; административная ответственность медицинских организаций и организаций, занимающихся фармацевтической деятельностью; административная ответственность фармацевтов.		
<b>8</b>	<b>Основы медицинского права Российской Федерации. Права пациента</b>	Обучение студентов основным понятиям об основах медицинского права России. Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы. Развить навыки изложения самостоятельно-	Медицинское право. Предмет, метод, источники, субъекты медицинского права. Система законодательства, регулирующего правоотношения в здравоохранении. Обзор и краткая характеристика законодательства РФ об охране здоровья граждан. Организационно-правовые	Понятие медицинского права РФ; нормативную базу медицинского права; основные понятия ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»; права и обязанности пациента при оказании медицинской	Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой; правильно ориентироваться в основных положениях следующих законов: «Об основах охраны здоровья граждан»,	<b>3</b>

		ной точки зрения, логического мышления, морально-этической аргументации; ведения дискуссий и круглых столов. Развить навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант» Освоить навыки по составлению информированного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства.	основы управления здравоохранением.	помощи; права отдельных групп населения при оказании медицинской помощи; понятие о медицинских экспертизах, их виды; правовое положение и защита труда фармацевтов; правовое регулирование донорства, трансплантации, санитарно-эпидемиологического благополучия населения; общая характеристика юридической ответственности медицинских работников.	«О донорстве крови и ее компонентов», «О психиатрической помощи» и гарантиях прав при ее оказании», «О трансплантации органов и (или) тканей человека», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», понимать толкование правовых норм этих законов; самостоятельно составлять письменное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства.	
<b>9</b>	<b>Основы уголовного права Российской Федерации</b>	Обучение студентов основным понятиям об основах уголовного права.	Основы уголовного права РФ. Преступления: виды, категории. Состав преступления. Наказания, виды	Общую характеристику уголовного права РФ; Преступление: понятие, признаки,	Самостоятельно ориентироваться в нормах Уголовного кодекса РФ,	<b>3</b>

		<p>Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы.</p> <p>Развить навыки изложения самостоятельной точки зрения, логического мышления, морально-этической аргументации.</p> <p>Развить навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант»</p>	<p>уголовных наказаний. Общая характеристика составов преступлений, совершаемых медицинскими работниками в соответствии с УК РФ. Специальный субъект преступления. Особенности привлечения к уголовной ответственности медицинских работников.</p> <p>Должностные преступления в сфере здравоохранения.</p> <p>Особенности привлечения к уголовной ответственности должностных лиц медицинского учреждения, выполняющих организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции.</p>	<p>виды; объект и предмет преступления; наказание: понятие, цели, классификация; характеристика отдельных видов уголовного наказания; понятие принудительных мер медицинского характера; понятие уголовного процесса в РФ.</p>	<p>Уголовно-процессуального кодекса РФ; давать процессуальную оценку категориям и видам преступлений.</p>	<b>3</b>
<b>10</b>	<b>Ответственность медицинских, фармацевтических работников за профессиональные правонарушения</b>	<p>Обучение студентов основным понятиям об основных видах ответственности за профессиональные правонарушения.</p> <p>Формирование у них компетенций</p>	<p>Уголовная ответственность за нарушение прав пациента, характеристика отдельных составов преступлений в сфере здравоохранения.</p>	<p>Общую характеристику видов юридической ответственности; возникновение гражданско-правовой ответственности; возмещение вреда при исполне</p>	<p>Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой; правильно ориентироваться в основных положениях административного и</p>	<b>3</b>

		<p>при изучении основных положений темы.</p> <p>Развить навыки изложения самостоятельной точки зрения, логического мышления, морально-этической аргументации.</p> <p>Развить навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант».</p>		<p>-нии договорных либо иных обстоятельств; возмещение вреда; понятие об административной ответственности; понятие об уголовной ответственности; понятие об дисциплинарной ответственности; понятие о материальной ответственности.</p>	<p>уголовного права; правильно понимать толкование гражданско-правовых, административных, уголовных норм.</p>	<b>3</b>
<b>11</b>	<b>Основы экологического и информационного права Российской Федерации</b>	<p>Обучение студентов основным понятиям об основах экологического, информационного права.</p> <p>Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы.</p> <p>Развить навыки изложения</p>	<p>Правовое регулирование в области охраны окружающей среды.</p> <p>Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны</p>	<p>Общую характеристику экологического права РФ; ФЗ «Об охране окружающей среды» как основной закон; субъекты и объекты экологического права; понятие экологической экспертизы; права и</p>	<p>Самостоятельно ориентироваться в нормах экологического права РФ; правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ «О государственной тайне», ФЗ «Об информации, инфор-</p>	<b>3</b>

		самостоятельной точки зрения, логического мышления, морально-этической аргументации Развить навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант».	Закон РФ «О государственной тайне». ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации», ФЗ «О персональных данных». Информация как объект правового регулирования. Документированная информация. Информационная безопасность. Государственная, служебная, коммерческая тайна и ответственность за ее разглашение. Правовое регулирование врачебной тайны.	обязанности граждан в области охраны окружающей среды; ФЗ «Об информации, информатизации и информационных процессах»; нормативная база информационного права; понятие и виды тайны в РФ; правовое регулирование государственной тайны, защита информации в РФ.	матизации и информационных процессах»; давать правильную оценку правонарушениям применительно к нормам экологического права.	<b>3</b>
<b>12</b>	<b>Основы трудового права Российской Федерации</b>	Обучение студентов основным понятиям об основах трудового права Российской Федерации. Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы. Развить навыки изложения самостоятельной точки	Трудовое право: Понятие, задачи, принципы. Трудовой договор, его существенные (необходимые) условия. Порядок заключения трудового договора. Изменения трудового договора, переводы на другую работу. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор как трудовых отношений. Стороны трудовых отно-	Общую Характеристику трудового права РФ. Понятие сторон трудовых отношений. Понятие о представителях интересов работников, о профсоюзе. Понятие о коллективном договоре и соглашении. Понятие о трудовом договоре, его	Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой. Правильно понимать и разъяснять основные нормы ТК РФ. Давать правильную оценку дисциплинарным правонарушениям, совершаемым	<b>3</b>

		зрения, логического мышления, морально-этической аргументации Развить навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант».	шений. Представители работников. Профсоюз.	необходимых условиях. Обязательные требования к сторонам договора. Порядок заключения, изменения, расторжения трудового договора. Перевод на другую работу. Понятие о рабочем времени и времени отдыха. Понятие о персональных данных. Понятие об оплате труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Понятие о дисциплинарной ответственности и привлечению к ней. Виды дисциплинарных взысканий (ст. 192-195 ТК РФ); порядок их применения и снятия. Понятие о материальной ответственности работника.	медицинскими работниками.	

#### 4.4 Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
<b>Занятие 1</b> Основы теории государства и права	Изучение Конституции России; Всеобщей декларации прав человека.	Теоретическая подготовка к практическому занятию.	Конституция Российской Федерации; Всеобщая декларация прав человека. Учебник. Учебное пособие в схемах и таблицах Ю.Д. Сергеев «Юридические основы деятельности врача».	<b>2</b>
<b>Занятие 2</b> Основы конституционного права Российской Федерации	Изучение Конституции России; Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации».	Теоретическая подготовка к практическому занятию.	Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «О гражданстве РФ». Учебник. Борисов А.Б. Комментарий к Конституции Российской Федерации.	<b>2</b>
<b>Занятие 3</b> Основы гражданского права РФ. Гражданско-правовая ответственность.	Изучение норм Гражданского кодекса Российской Федерации; Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации; Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей»	Теоретическая подготовка к практическому занятию.	Гражданский кодекс Российской Федерации; Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации; Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей». Учебник.	<b>2</b>
<b>Занятие 4</b> Правовое регулирование оборота лекарственных средств в Российской Федерации	Изучение Конституции России, Гражданского кодекса Российской Федерации, Гражданско-процессуального кодекса Российской Федерации,	Теоретическая подготовка к практическому занятию.	Конституция России. Гражданский кодекс Российской Федерации. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств». Учебник.	<b>2</b>

	Федерального закона «Об обращении лекарственных средств».			
<b>Занятие 5</b> Основы финансового, предпринимательского, образовательного права	Изучение Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Налогового кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании».	Теоретическая подготовка к практическому занятию.	Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Налоговый кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании». Учебник.	<b>2</b>
<b>Занятие 6</b> Основы семейного права Российской Федерации	Изучение норм Гражданского кодекса Российской Федерации; Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации; Семейного кодекса Российской Федерации.	Теоретическая подготовка к практическому занятию.	Гражданский кодекс Российской Федерации; Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации; Семейный кодекс РФ, Учебник.	<b>2</b>
<b>Занятие 7</b> Основы административного права России. Административная	Изучение норм Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Федерального закона «Об	Теоретическая подготовка к практическому занятию.	Конституция Российской Федерации; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Учебник.	<b>2</b>

ответствен- ность	основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Налогового кодекса Российской Федерации; Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей».			
<b>Занятие 8</b> Основы медицинского России. Права пациента	Изучение Конституции России, Уголовного кодекса Российской Федерации; Гражданского кодекса Российской Федерации, Кодекса Российской Федерации об админитратив- ных правонару- шениях, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».	Теоретическая подготовка к практическому занятию.	Конституция России, Уголовный кодекс Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. Кодекс Российской Федерации об админитративных правонарушениях. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Учебник.	<b>2</b>
<b>Занятие 9</b> Основы уголовного права Российской Федерации	Изучение норм Уголовного кодекса Российской Федерации, Уголовного процессуального кодекса Российской	Теоретическая подготовка к практическому занятию.	Уголовный кодекс Российской Федерации. Уголовно- процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах». Закон Российской Федерации «О трансплантации органов и	<b>2</b>

	Федерации, Закона Российской Федерации «О трансплантации органов и (или) тканей человека», Федерального закона «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого ВИЧ», Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах», Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».		(или) тканей человека». Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого ВИЧ». Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах». Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Учебник.	
<b>Занятие 10</b> Ответственность медицинских фармацевтических работников за профессиональные правонарушения.	Изучение норм Уголовного кодекса Российской Федерации, Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Гражданского процессуального кодекса	Теоретическая подготовка к практическому занятию.	Уголовный кодекс Российской Федерации. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	<b>2</b>

	<p>Российской Федерации, Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах».</p>		<p>Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах». Учебник.</p>	<b>2</b>
<p><b>Занятие 11</b> Основы экологического, информационного права Российской Федерации</p>	<p>Изучение Конституции России, норм Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об окружающей природной среде», Федерального закона «Об окружающей природной среде», Федерального закона «Об экологической экспертизе», Федерального закона «О санитарно-гигиеническом благополучии населения»;</p>	<p>Теоретическая подготовка к практическому занятию.</p>	<p>Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. Федеральный закон «Об окружающей природной среде». Федеральный закон «Об экологической экспертизе». Федеральный закон «О санитарно-гигиеническом благополучии населения». Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Учебник.</p>	<b>2</b>

	Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»			
<b>Занятие 12</b> Основы трудового права Российской Федерации	Изучение Конституции Российской Федерации, норм Гражданского кодекса Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	Теоретическая подготовка к практическому занятию.	Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Учебник.	<b>2</b>

**4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК**

Темы / разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции							Общ. кол-во компет. (Σ)
		1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1 Основы теории государства и права. Отрасли российского права	7	ОК-1	ОК-3	ОПК-3					3
Тема 2 Основы конституционного права России	7	ОК-3	ОК-8	ПК-14					3
Тема 3 Основы гражданского права России	6	ОК-1	ОПК-3	ПК-19					3
Тема 4 Правовое регулирование оборота лекарственных средств в Российской Федерации	6	ОК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-4	ПК-8	ПК-11	ПК-19	7
Тема 5 Основы финансового и предпринимательского права Российской Федерации. Право в сфере образовательной деятельности	5	ОК-1	ОПК-3	ПК-19					3

<b>Тема 6 Основы семейного права России</b>	<b>4</b>	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-8</b>	<b>ОПК-4</b>	<b>ПК-14</b>				<b>4</b>
<b>Тема 7 Основы администра- тивного права России</b>	<b>6</b>	<b>ОПК -1</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-11</b>				<b>4</b>
<b>Тема 8 Основы медицинского права России Права пациента</b>	<b>7</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОК-7</b>	<b>ОПК-4</b>	<b>ОПК-5</b>	<b>ОПК -6</b>	<b>ПК- 14</b>	<b>ПК- 23</b>	<b>7</b>
<b>Тема 9 Основы уголовного права России</b>	<b>7</b>	<b>ОПК -5</b>	<b>ПК- 11</b>	<b>ПК-8</b>	<b>ПК-19</b>				<b>4</b>
<b>Тема 10 Ответствен- ность медицинских, фармацевти- ческих работ- ников за профессиональ- -нальные правонаруше- ния</b>	<b>5</b>	<b>ОПК -3</b>	<b>ОПК -4</b>	<b>ОПК -5</b>	<b>ОПК -6</b>	<b>ПК-8</b>	<b>ПК- 19</b>		<b>6</b>
<b>Тема 11 Основы экологического и информаци- онного права России</b>	<b>5</b>	<b>ОК-1</b>	<b>ОПК -1</b>	<b>ОПК-3</b>					<b>3</b>
<b>Основы трудового права РФ (темы 10, 12).</b>	<b>7</b>	<b>ОК-8</b>	<b>ОПК -3</b>	<b>ПК-20</b>					<b>3</b>
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>50</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используются образовательные технологии –50% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Имитационные технологии: деловые, ролевые игры. Неимитационные технологии: применение наглядного пособия Ю.Д.Сергеев «Юридические основы деятельности врача. Медицинское право в схемах и таблицах», лекции (слайд-презентации). Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: активные и интерактивные формы: разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач, тестирование, работа с кодексами, комментариями к кодексам, копиями нормативно-правовых актов, применительно к темам занятий, индивидуальные и групповые дискуссии.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 6.1 Контрольные вопросы (собеседование) по правоведению для промежуточной аттестации студентов по специальности 33.05.01 «Фармация»

1. Понятие, предмет, метод, система конституционного права России (ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3)
2. Источники конституционного права Российской Федерации (ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3)
3. Основы конституционного строя РФ. Черты Конституции (ОК-3; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ПК-14)
4. Права и свободы человека, права гражданина по Конституции РФ (ОК-1; ОК-3; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14)
5. Основные конституционные обязанности гражданина России (ОК-1; ОК-3; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14)
6. Государство: признаки, формы, функции, роль (ОК-1; ОК-3; ОК-8; ОПК-3)
7. Правовое государство и его признаки (ОК-1; ОК-3; ОПК-3)
8. Право. Признаки нормы права. Структура нормы права (ОК-1; ОК-3; ОПК-3)
9. Отрасли российского права (базовые, специальные, комплексные), их краткая характеристика (ОК-1; ОК-3; ОПК-3)
10. Нормативно-правовые акты, их виды в Российской Федерации (ОК-1; ОПК-3)
11. Правомерное поведение. Правонарушение и его виды (ОК-1; ОК-3; ОПК-3; ОПК-4)
12. Юридическая ответственность. Правовые санкции (ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14)
13. Понятие, методы, источники административного права РФ (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1)
14. Субъекты административных правоотношений (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1)
15. Административное правонарушение и административная ответственность (ОК-1; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-14)
16. Виды административных наказаний, их краткая характеристика (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4; ПК-8; ПК-19)

17. Гражданское право РФ: предмет, метод, источники (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3)
18. Понятие о гражданских правоотношениях и их содержании (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-19)
19. Право собственности (пользование, владение, распоряжение). Основания возникновения и прекращения права собственности (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-14)
20. Формы собственности, их краткая характеристика (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-14)
21. Понятие о сделках, их виды и формы (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-14)
22. Обязательства и договоры (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3)
23. Гражданско-правовая ответственность: понятие, виды (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14; ПК-19)
24. Понятие гражданско-правового договора возмездного оказания услуг (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-11; ПК-14)
25. Дарение. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3)
26. Семейное право РФ: понятие, источники, принципы, функции (ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4)
27. Основания для заключения и расторжения брака (ОК-1; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3)
28. Личные и имущественные права и обязанности супругов (ОК-1; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4)
29. Права и обязанности родителей и детей. Алименты (ОК-1; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14)
30. Порядок и особенности усыновления (удочерения) (ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-14)
31. Основные положения финансового и налогового права (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3)
32. Основные положения предпринимательского права. Право на образование (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14; ПК-19)
33. Уголовное право РФ: понятие, предмет, метод (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-14)
34. Понятие о преступлении, категориях и видах преступлений (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-8; ПК-14; ПК-19)
35. Состав преступления: объективные и субъективные признаки (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-8; ПК-14; ПК-19)
36. Наказание, виды уголовных наказаний, их краткая характеристика (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-8; ПК-19)
37. Основания наступления уголовной ответственности (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-8; ПК-14)
38. Убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего (ч. 2 п. «м» ст. 105 УК РФ) (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-11; ПК-14)
39. Причинение смерти по неосторожности, вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 109 УК РФ), причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности при ненадлежащем исполнении лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 118 УК РФ). (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-14)
40. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ). (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-14)
41. Заражение другого лица венерической болезнью (ст. 121 УК РФ)(ОК-1; ОПК-3; ПК-14)
42. Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией при ненадлежащем исполнении лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 4 ст. 122 УК РФ) (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-14)
43. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ) (ОК-1; ОК-4; ОПК-1; ОПК-4; ПК-14)

44. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ) (ОК-1; ОК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-14)
45. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК РФ) (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-14)
46. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ч. 2 ст. 137 УК РФ), правовые последствия разглашения личной, семейной (врачебной) тайны (ОК-1; ОК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-17)
47. Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ) (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-14)
48. Вымогательство (ст. 163 УК РФ) и правовые последствия получения незаконного вознаграждения (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14)
49. Незаконная выдача, либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ) (ОК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-14)
50. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности (ст. 235 УК РФ) (ОК-1; ОК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-19)
51. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий (ст. 235.1 УК РФ) (ОК-1; ОК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-8; ПК-19)
52. Преступления, совершаемые должностными лицами в здравоохранении: злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ), превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) (ОК-1; ОК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14)
53. Должностные преступления: получение взятки (ст. 290 УК РФ), дача взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ) (ОК-1; ОК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14)
54. Должностные преступления: служебный подлог (ст. 292 УК РФ), халатность (ст. 293 УК РФ) (ОК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-8; ПК-19)
55. Трудовое право РФ: понятие, предмет, источники (ОК-8; ОПК-1; ОПК-3)
56. Понятие о трудовых правоотношениях. Коллективный трудовой договор (ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-20)
57. Трудовой договор, его содержание (существенные и иные условия) (ОК-4; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ПК-20)
58. Порядок заключения и расторжения трудового договора (ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-8; ПК-20)
59. Основные права и обязанности работника и работодателя (ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4; ПК-8; ПК-14; ПК-19)
60. Испытание при приеме на работу. Изменение существенных условий труда (ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14; ПК-20)
61. Порядок применения дисциплинарных взысканий (ст. 192-195 ТК РФ) (ОК-4; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-8; ПК-20)
62. Совместительство и сверхурочная работа (ОК-4; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14; ПК-20)
63. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Работа во вредных условиях труда (ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14; ПК-20)
64. Основы экологического права РФ. Охрана окружающей среды (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-20)
65. Экологический контроль. Экологическая экспертиза: государственная, общественная. Экологический мониторинг, аудит. Кадастровые учеты (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-14)
66. Административная ответственность за экологические правонарушения (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-4; ПК-8; ПК-19)

67. Экологические преступления, их краткая характеристика (ОК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14)
68. Основы информационного права РФ. Понятие об информационной безопасности (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-14)
69. Государственная тайна и защита информации, последствия ее разглашения (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6)
70. Коммерческая и служебная тайна (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3)
71. Медицинское право как комплексная отрасль права: понятие, источники, принципы (ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОПК-3)
72. Международное медицинское право: понятие, источники, основные принципы (ОК-1; ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-23)
73. Организационно-правовые основы управления здравоохранением (ОК-1; ОК-7; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1)
74. Права пациента (ч. 5 ст. 19 ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»), их краткая характеристика. Ответственность за их нарушение (ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-14, ПК-19)
75. Права и законные интересы отдельных групп граждан в области охраны здоровья (ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4, ПК-11; ПК-14; ПК-19; ПК-20; ПК-23)
76. Эвтаназия: понятие, виды; запрет в РФ, правовые последствия (ст. 105 УК РФ) (ОК-1; ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-14)
77. Право пациента на сохранение врачебной тайны (ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-14)
78. Право на информированное добровольное согласие при осуществлении медицинского вмешательства (ОК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-14)
79. Право на отказ от медицинского вмешательства (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-14)
80. Правовые вопросы донорства крови и ее компонентов (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-14, ПК-23)
81. Правовые вопросы медицинского вмешательства в репродуктивную деятельность человека (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-14; ПК-23)
82. Право на занятие медицинской деятельностью. Аккредитация и Лицензирование (ОК-4; ОПК-1; ОПК-3; ПК-14)
83. Основные принципы медицинского страхования (ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ПК-14)
84. Порядок оборота лекарственных средств на территории России (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-11; ПК-14; ПК-19; ПК-20; ПК-23)
85. Ответственность медицинской организации за причинение вреда здоровью пациенту, если этот вред ему был причинен другим несовершеннолетним и (или) недееспособным пациентом, при совместном их нахождении в стационаре (ОК-4; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-14)
86. Административное производство в отношении медицинских работников, в связи с нарушением норм санитарно-гигиенического законодательства (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-8, ПК-14)
87. Протокол об административном правонарушении. Порядок его составления (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-14)
88. Медицинские экспертизы, их виды и назначение. Юридическое значение медицинской документации. (ОК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6, ПК-1; ПК-11; ПК-19; ПК-23)

**6.2 Примеры тестовых заданий и эталонов ответов для промежуточной аттестации студентов по специальности 33.05.01 «Фармация»:**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

1. К ОСНОВНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ СТРУКТУРЫ НОРМЫ ПРАВА ОТНОСЯТСЯ ...

- 1) гипотеза, диспозиция, санкция
- 2) гипотеза, преюдиция, санкция
- 3) преамбула, диспозиция, санкция
- 4) фикция, диспозиция, санкция

**Эталон ответа: 1) гипотеза, диспозиция, санкция**

2. К ЛИЧНЫМ ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА ОТНОСИТСЯ...

- 1) свобода собраний
- 2) право на забастовку
- 3) право избирать и быть избранным
- 4) право на жизнь

**Эталон ответа: 4) право на жизнь**

**6.3 Примеры ситуационных задач и эталонов ответов для промежуточной аттестации студентов по специальности 33.05.01 «Фармация»:**

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1**

Следователем Следственного Отдела Следственного Комитета РФ города Н. возбуждено уголовное дело по факту смерти гр. С., труп которого был обнаружен «11» февраля 2017 г. на привокзальной площади города П.

Судебно-медицинская экспертиза установила, что смерть гражданина наступила от крупозно-гнойной пневмонии.

Расследованием установлено, что при жизни гр. С. «11» февраля 2017 г. обратился городскую больницу № 1 города П. с жалобами на головную боль, слабость, сильное недомогание и одышку. Ему было проведено только рентгенологическое исследование органов грудной клетки. Без каких-либо уважительных причин гр. С. никакой помощи не оказали, доставили на вокзал, чтобы больной сам добрался до города Н., посоветовав ему пройти лечение по месту жительства в городе Н.

**Вопросы:**

1. Правомерны ли действия медработников городской больницы №1 города П.?
2. По какой статье Уголовного кодекса следователь возбудил уголовное дело?

**ОТВЕТ К ЗАДАЧЕ № 1**

Действия медработников городской больницы № 1 города П. являются преступными. Преступлением признается совершенное общественно опасное деяние,

запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания. «Деяние» - это действие или бездействие лица. Под действием понимается активное общественно опасное поведение лица. Под бездействием понимается пассивное поведение лица.

В данном случае, уголовное дело будет возбуждено по ч. 2 ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному». Неоказание помощи больному без уважительных причин лицом, обязанным ее оказывать в соответствии с законом или со специальным правилом, если это повлекло по неосторожности смерть больного, либо причинение тяжкого вреда здоровью. В уголовном праве «бездействие» рассматривается не как простое ничегонеделание, а как общественно опасный поступок, не отличающийся по своей юридической природе от преступления, совершенного путем действия. О преступном бездействии можно говорить при сочетании двух условий: 1) наличие у лица правовой обязанности совершить определенные действия; 2) наличие у него возможности в данной конкретной обстановке исполнить эту обязанность. Отсутствие любого из названных условий исключает уголовную ответственность за бездействие.

В отличие от причинения смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 109 УК РФ), неоказание помощи больному (если оно повлекло по неосторожности смерть больного) предполагает наличие сложившихся обстоятельств (развитие болезни, причинение травмы), при которых не совершаются без уважительных причин необходимые действия медицинского характера. Действия же либо бездействие медицинского работника в условиях, когда уже было начато оказание медицинской помощи (лечение, операция), повлекшие по неосторожности смерть человека, подлежат квалификации по ч. 2 ст. 109 УК РФ, поскольку конкретно указывают на признак объективной стороны, выражающийся в виде ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.

### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 45**

Во время командировки в город К. гр. Х., 35 лет, был прооперирован по поводу острого аппендицита в городской больнице города К. При госпитализации в стационар больной Х. предъявил полис обязательного медицинского страхования, выданный ему по месту его постоянного места жительства в г. Д. страховой медицинской компанией «Сигма». Однако при выписке из стационара больному Х. было предложено заплатить за полученное им лечение, так как его полис медицинского страхования имеет отношение к другой территории Российской Федерации.

#### **Вопросы:**

1. Правомочны ли действия медицинских работников больницы города К.?
2. Кто должен платить за лечение больного гр. Х. в данном случае?
3. Куда может обратиться больной гр. Х., если он не согласен производить оплату за проведенное ему лечение?

### **ОТВЕТ К ЗАДАЧЕ № 45**

Действия работников хирургического отделения городской больницы города К. неправомочны, так как оплатить стоимость лечения в данном случае должна страховая медицинская организация, в которой гр. Х. застрахован. Пациент гр. Х. имеет право

обратиться с жалобой на действия работников медицинской организации к главному врачу этой больницы, в органы управления здравоохранением данной территории, в территориальный фонд обязательного медицинского страхования и в суд.

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение: Учебник для вузов. 6-е изд. доп. и перераб. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2015. – 544 с.
2. Сергеев В.В. Правоведение: учебное пособие / В.В. Сергеев [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.

### **б) дополнительная литература:**

3. Леонтьев О.В. Правоведение: Учебник для медицинских вузов / О.В.Леонтьев. – СПб.: СпецЛит, 2010. – 176 с.
4. Сергеев Ю.Д., Мохов А.А. Основы медицинского права России: учеб.пособие / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.Д. Сергеева. – М.: МИА, 2011. – 360 с.
5. Сергеев Ю.Д. Медицинское право: учебный комплекс: в 3 т. / Ю.Д. Сергеев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 784 с.
6. Шишов М.А. Врач: права, обязанности, ответственность / М.А. Шишов, Ю.М. Нестеренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 219 с.

### **в) основные нормативно-правовые акты:**

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // Собрание законодательства РФ, 08.01.2001. N 2. ст. 163.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, 10.12.1998.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)// Собрание законодательства РФ, 04.08.2014. N 31. ст. 4398.
4. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996. N 25. ст. 2954.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 17.04.2017)// Собрание законодательства РФ, 24.12.2001. N 52 (ч.1), ст. 4921.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 13.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532.
11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 01.05.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.
12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 01.05.2017) // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 16.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ, N 31, 03.08.1998, ст. 3824.
15. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 03.04.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.05.2017) // Собрание законодательства РФ, N 31, 07.08.2000, N 32, ст. 3340.
16. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 03.04.2017) // Собрание законодательства РФ, 28.11.2011, N 48, ст. 6724.
17. Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации (принят Первым национальным съездом врачей Российской Федерации 05.10.2012).
18. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ, 06.12.2010, N 49, ст. 6422,
19. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // Собрание законодательства РФ, 05.04.1999, N 14, ст. 1650.

20. О донорстве крови и ее компонентов: федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ (ред. от 23.05.2016, с изм. от 19.12.2016) // Собрание законодательства РФ, 23.07.2012, N 30, ст. 4176.
21. Об обращении лекарственных средств: федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ, 19.04.2010, N 16, ст. 1815.
22. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ инфекции): федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ (ред. от 23.05.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ, 03.04.1995, N 14, ст. 1212.
23. О наркотических средствах и психотропных веществах: федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ", 12.01.1998, N 2, ст. 219.
24. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней: федеральный закон от 17.09.1998 N 157-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 19.12.2016) // Собрание законодательства РФ, 21.09.1998, N 38, ст. 4736.
25. О качестве и безопасности пищевых продуктов: федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Собрание законодательства РФ, 10.01.2000, N 2, ст. 150.
26. О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации: федеральный закон от 18.06.2001 N 77-ФЗ (ред. от 23.05.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ, 25.06.2001, N 26, ст. 2581.
27. Об информации, информационных технологиях и защите информации: федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (в ред. от 19.12.2016) // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006. N 31 (1 ч.). ст. 3448.
28. Об экологической экспертизе: федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // Собрание законодательства РФ, 27.11.1995, N 48, ст. 4556.
29. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: федеральный закон от 24.11.1995 N181-ФЗ (ред. от 01.06.2017)// Собрание законодательства РФ, 27.11.1995, N 48, ст. 4563.
30. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (в ред. от 08.03.2015) // Собрание законодательства РФ, 04.06.2001. N 23. ст. 2291.
31. О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание

законодательства РФ, 09.05.2011, N 19, ст. 2716.

32. Об охране окружающей среды: федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2017) // Собрание законодательства РФ, 14.01.2002, N 2, ст. 133.
33. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) // Собрание законодательства РФ, 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598.
34. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Ведомости СНД и ВС РФ, 20.08.1992, N 33, ст. 1913.
35. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Закон РФ от 22.12.1992 N 4180-1 (ред. от 23.05.2016) // Ведомости СНД и ВС РФ, 14.01.1993, N 2, ст. 62.
36. О защите прав потребителей: Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, N 3, ст. 140.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Проведение чтений лекций осуществляется:**

Лекционная аудитория (малый зал) 326 аудитория Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10 (вид учебной деятельности: лекционный курс). Сопровождение лекций осуществляется с помощью мультимедийного комплекса (ноутбук, проектор, экран); усилителя для микрофона и микрофона. Все аудитории оснащены учебными досками, достаточным количеством парт и стульев.

### **2. Проведение занятий осуществляется:**

Учебная комната 59,62: кафедра судебной медицины и правоведения; Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10 (вид учебной деятельности: практические занятия). Все учебные аудитории оснащены учебными досками, достаточным количеством учебных столов, стульев для студентов и преподавателя. При проведении занятий используются методические указания для студентов, тестовые задания, методические рекомендации для преподавателей, копии и выписки из действующих нормативно-правовых актов (законов и подзаконных актов).

Для подготовки к учебным занятиям студентам предоставлены возможности использования двух читальных залов объединенной научной медицинской библиотеки ВГМУ со специально оборудованными помещениями и учебным фондом. Имеется возможность постоянного пользования электронной библиотекой, залом электронных

ресурсов (26 компьютеров с выходом в «Интернет»), расположенном в отделе научной библиографии и медицинской информации (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

### **3. Оснащенность для самостоятельной работы студентов:**

Используя зал электронных ресурсов (кабинет №5) обучающиеся имеют возможность доступа к сети «Интернет», кроме того обучающимся обеспечен персональный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: [http lib://vrgmu.ru/](http://lib://vrgmu.ru/). Электронно-библиотечная система включает в себя следующие электронные базы: "Консультант студента" ([studmedlib.ru](http://studmedlib.ru)); "Консультант врача" ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)); "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com)); "BookUp" ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru)); "Лань" ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)).