

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета

профессор



Л.Е. Механтьева

« 16 » 02 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА**

Для специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело  
Форма обучения очная

Факультет Медико-профилактический  
Кафедра Философии и гуманитарной подготовки  
Курс 1  
Семестр 2  
Лекции 18 час.  
Зачет 2 семестр

Семинарские занятия 52 час.  
Зачетное занятие 2 часа  
Самостоятельная работа 36 час.  
Всего часов 108 час. (3 ЗЕТ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной рабочей программы по специальности подготовки «Медико-профилактическое дело».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и гуманитарной подготовки от 31.01.2017 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой



В.А. Перцев

Рецензенты:

- Зав. кафедрой Судебной медицины и правоведения профессор В.И. Бахметьев
- Зав. кафедрой Общественного здоровья и здравоохранения профессор Л.И. Лавлинская

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» от 14.02.2017 г. протокол № 3

## РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### «ЭКОНОМИКА»

Представленная рабочая программа по дисциплине «Экономика» для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета) дневной формы обучения соответствует требованиям ФГОС ВО.

В рабочей программе определены цели освоения «Экономики» и задачи дисциплины. Содержательная часть имеет характеристику организационных и методических условий, необходимых для получения образовательного результата. Дается перечень знаний, умений и навыков, которые должны демонстрировать обучающиеся.

Содержание рабочей программы по «Экономике» отвечает современному уровню развития гуманитарных наук. По каждой теме определен объем самостоятельной работы и формы контроля знаний. Прослеживается последовательное изложение учебного материала и соответствие тематики, семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся государственному образовательному стандарту.

Исходя из изложенного считаю, что представленная рабочая программа по дисциплине «Экономика» соответствует ФГОС ВО и может быть рекомендована для использования в преподавании по специальности «Медико-профилактическое дело».

Заведующий кафедрой судебной медицины  
и правоведения, профессор



В.И. Бахметьев

## РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### «ЭКОНОМИКА»

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана для обеспечения выполнения требований ФГОС ВО к подготовке обучающихся направления 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета).

В рабочей программе определены цели и задачи дисциплины, дан перечень знаний, умений и навыков, которые должны демонстрировать обучающиеся медицинского университета в результате освоения дисциплины в соответствии с компетенциями. Содержание программы полностью раскрывается в лекционном цикле, семинарских занятиях и самостоятельной работе обучающихся.

Теоретическому характеру дисциплины соответствуют рекомендованные образовательные технологии, а также предложены перечень докладов, рефератов, контрольные вопросы для проверки знаний обучающихся. Приводится достаточное количество литературы, которая может использоваться как на семинарских занятиях, так и в ходе самостоятельной подготовки обучающихся.

Фонд оценочных средств содержит необходимое количество тестовых материалов, заданий по всем разделам и позволяет достоверно оценить уровень подготовленности обучающихся.

Исходя из изложенного, считаю, что представленная рабочая программа по дисциплине «Экономика» соответствует ФГОС ВО и может быть рекомендована для использования в преподавании по специальности «Медико-профилактическое дело».

Зав. кафедрой общественного здоровья

и здравоохранения, д.м.н., профессор

Л.И. Лавлинская

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» являются:

- Формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности;
- ознакомление обучающихся с основами экономических знаний и с понятийно-категориальным аппаратом научной экономики, усвоение которых поможет им повысить уровень общей и гуманитарной культуры, овладеть элементарными навыками экономического поведения;
- воспитание навыков изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий;
- подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социально-экономических проблем;
- формирование активной жизненной позиции на основе знания особенностей современного российского общества.

---

### **Задачи дисциплины:**

- обучение обучающихся теоретическим знаниям о предмете экономической науки, ее разделах, экономических системах и институтах, общественных и частных экономических благах;
- обучение обучающихся основным положениям рыночной системы хозяйствования;
- обучение обучающихся основам рыночного механизма ценообразования, установлению рыночного равновесия;
- обучение обучающихся основам анализа конкуренции и монополии;
- обучение обучающихся основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга, ключевым экономическим показателям, основам экономической эффективности;
- ознакомление обучающихся с основными макроэкономическими явлениями и процессами: инфляция, безработица, цикличность, экономический рост макроэкономическое равновесие, государственное регулирование, международная интеграция;
- ознакомление обучающихся с основными макроэкономическими показателями: ВВП, ВНП, ЧНП, национальный доход;
- ознакомление обучающихся с основами мировой экономики, международными экономическими отношениями, особенностями переходной экономики, основами прикладной экономики;
- ознакомление обучающихся с современным состоянием, структурой и тенденциями развития российской экономики, основами переходной экономики;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к пациентам - потребителям услуг медицинских организаций, понимания ответственности врачей за экономические результаты их работы;
- воспитание у обучающихся уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам в экономике как к основополагающему гаранту соблюдения экономических прав, свобод и интересов граждан и общества.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока 1 структуры программы специалитета ОП «Медико-профилактическое дело». Требования к входным знаниям, компетенциям и умениям для изучения дисциплины: теоретические знания по математике и практические навыки компьютерной грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.

Данная дисциплина является предшествующей для освоения целого ряда гуманитарных, естественнонаучных и специальных дисциплин: философии, биоэтики, физики, математики, медицинской информатики, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения, безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, инфекционных болезней.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «ЭКОНОМИКА»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные экономические категории, законы и методы экономической науки;
- основные экономические проблемы рыночной модели экономики;
- макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики;
- рыночный механизм хозяйствования;
- основы менеджмента и маркетинга;
- методы оценки эффективности экономической деятельности медицинской организации.

2. Уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях;
- самостоятельно вести сравнительный анализ макроэкономических показателей;
- самостоятельно оценивать результаты хозяйственной деятельности медицинской организации;
- принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг и конкурентной ситуации;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской организации.

3. Владеть:

- изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией;
- методами анализа конкретных экономических ситуаций;
- письменной аргументацией изложения собственной точки зрения;
- аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации;

- принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации;
- базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет;
- методами применения принципов и концепций менеджмента и маркетинга при принятии управленческих решений.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>Знать:</b> приемы и методы анализа <b>Уметь:</b> обрабатывать экономическую информацию <b>Владеть:</b> методами анализа экономической информации	Владение культурой мышления, способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу.	ОК-7
<b>Знать:</b> экономические законы, действующие в разных экономических системах, законы рыночного механизма, в том числе в рынке медицинских услуг <b>Уметь:</b> анализировать причины различий в уровнях развития экономических систем общества <b>Владеть:</b> методами расчета себестоимости и цены медицинских услуг	Способность и готовность к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики.	ОПК-2

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Введение в экономику. Теория общественного производства	2		2		4	4	Собеседование
2	Собственность и экономические системы	2		2		6	4	Решение ситуационных задач

3	Основы рыночной экономики	2				4	4	Тестирование
4	Рыночный механизм и его законы	2		2		4	3	Собеседование
5	Предпринимательство и его организационно-правовые формы	2		2		6	3	Решение ситуационных задач
6	Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели	2		2		4	4	Собеседование
7	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы	2		2		6	3	Собеседование
8	Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая системы	2		2		6	4	Собеседование
9	Доходы и уровень жизни	2		2		6	3	Тестирование
10	Международные экономические отношения	2		2		6	4	Тестирование

#### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Предмет экономической теории. Общественное производство	Ознакомить обучающихся с основами теоретических знаний о предмете экономической науки, обучить обучающихся основным положениям теории общественного производства	1. Экономическая теория как научная дисциплина 2. Сущность общественного производства 3. Структура общественного производства 4. Ресурсы и факторы общественного производства	2
2	Типы экономических систем	Способствовать формированию теоретических знаний о формах собственности в экономике и типологии экономических систем	1. Отношения собственности и их структура 2. Основные формы собственности 3. Экономические системы и их типы	2



3	Рынок	Ознакомить обучающихся с основными особенностями рыночной системы хозяйствования	1. Натуральное хозяйство и товарное производство 2. Рынок и его виды 3. Основные факторы рыночного саморегулирования 4. Монополия и конкуренция	2
4	Основы предпринимательства	Ознакомить обучающихся с основами предпринимательской деятельности	1. Сущность и функции предпринимательской деятельности 2. Формы предпринимательской деятельности 3. Капитал фирмы 4. Прибыль предприятия	2
5	Основы макроэкономики	Ознакомить обучающихся с основными макроэкономическими явлениями и процессами	1. Макроэкономика как раздел экономической теории 2. Основные макроэкономические показатели 3. Экономический рост	2
6	Макроэкономические колебания	Сформировать у обучающихся представление о циклическом развитии экономики	1. Природа и структура экономических циклов 2. Безработица и занятость 3. Инфляция. Закон денежного обращения	2
7	Макроэкономическое регулирование	Ознакомить обучающихся с основами макроэкономического регулирования	1. Основные цели и направления государственного регулирования экономики 2. Финансовая политика государства 3. Кредитно-денежная политика государства 4. Социальная политика государства	2
8	Структура доходов населения и уровень жизни	Ознакомить обучающихся с экономическими понятиями «уровень жизни» и «доходы населения»	1. Виды и структура доходов 2. Принцип формирования доходов в рыночной экономике 3. Показатели уровня жизни населения	2
9	Мировая экономика	Ознакомить обучающихся с основами развития современной мировой экономики	1. Основные этапы развития мирового хозяйства 2. Основные формы международных отношений в сфере экономики 3. Противоречия и трудности глобализации	2

#### 4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Введение в экономику. Теория общественного производства	Обсудить с обучающимися основы экономики как науки, ознакомить обучающихся с основными положениями теории общественного производства	Экономика как наука. Общественное производство, его цель, сферы. Общественное разделение труда. Потребности. Ресурсы. Производительные силы. Производственное отношение. Экономические законы.	Основные экономические законы и категории, цель и структуру общественного производства	Использовать экономическую терминологию, пользоваться научной, учебной литературой для решения экономических задач, связанных с профессиональной деятельностью	4
2	Собственность и экономические системы	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Экономическое и юридическое содержание собственности. Типы и формы собственности. Преобразование отношений собственности в России. Экономические системы, их отличительные признаки. Способы производства. Экономические законы. Механизм действия и механизм использования механических законов. Становление и развитие экономической теории.	Экономическое содержание собственности. Типы и формы собственности	Использовать знания типов и форм собственности в своей профессиональной деятельности	6
3	Основы рыночной	Способствовать	Товарное производство и	Особенности рыночной	Самостоятельно оценивать	4

	экономики	формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	натуральное хозяйство. Условия возникновения и сущность рынка. Виды рынков.	системы хозяйствования	текущее состояние рынка и использовать эти знания в своей профессиональной деятельности и быту	
4	Рыночный механизм и его законы	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Понятие рыночного механизма, его элементов. Закон спроса и предложения. Конкуренция, формирование цены, в том числе на медуслугу. Монополии их виды. Маркетинг как метод регулирования рыночных отношений.	Особенности функционирования рынка	Уметь использовать знания маркетинга и функционирования рынка в своей профессиональной деятельности и повседневной жизни	4
5	Предпринимательство и его организационно-правовые формы	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Предпринимательство как экономический ресурс. Субъекты и объекты предпринимательства. Функции предпринимательства. Сферы предпринимательской деятельности. Масштабы предпринимательства. Современное российское предпринимательство и его специфика. Организационно-правовые формы предпринимательства их достоинства и недостатки.	Основы предпринимательской деятельности	Использовать знания основ предпринимательской деятельности в своей профессиональной деятельности	6

6	Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Макроэкономика. Основные этапы ее развития. Макроэкономические пропорции. Система национальных счетов. Показатели функционирования национальной экономики: ВВП, ВВП, ЧП, НД. Номинальный, реальный, потенциальный и фактический ВВП.	Основные показатели национальной экономики	Использовать знания макроэкономических процессов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	4
7	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Понятие экономического цикла. Разновидности экономических циклов. Инфляция, ее виды и причины. Безработица, ее причины и формы. Стабилизационная политика государства.	Причины и последствия цикличности и экономических процессов; основные проблемы, связанные с экономическими спадами.	Самостоятельно оценивать макроэкономическую ситуацию в России и за рубежом и использовать эти знания в профессиональной деятельности	6
8	Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая системы	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Кредитная система государства. Кредит и его формы. Банковская система. Виды банков. Банковская прибыль. Денежно-кредитная политика. Финансы и их структура. Финансовая система государства.	Основные принципы кредитно-денежной и фискальной политики государства	Самостоятельно анализировать и оценивать результаты макроэкономического регулирования и использовать эти знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни	6

			Госбюджет. Фискальная политика государства. Налоги и налоговая система.			
9	Доходы и уровень жизни	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Виды и структура доходов. Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Дифференциация доходов населения и виды их измерения. Показатели уровня жизни населения. Регулирование доходов населения.	Принципы формирования доходов населения	Использовать знания особенностей макроэкономического регулирования в своей профессиональной деятельности и быту	6
10	Международные экономические отношения	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Мировая система хозяйства. Внешняя торговля и торговая политика. Международная миграция капитала, рабочей силы, обмен услугами. Интеграционные процессы в мировой экономике. Платежный баланс, структура и взаимно-связь счетов. Мировая валютная система. Внешнеэкономическая стратегия России в условиях глобализации.	Особенности процессов, происходящих в современной мировой экономике	Использовать знание основ мировой экономики в своей профессиональной деятельности	6

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально–техническое обеспечение	Часы
Введение в экономику. Теория Общественного производства	решение СЗ	Овладеть навыками самостоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме	Методические разработки по экономике для преподавателей, учебная литература	4
Собственность и экономические системы	дискуссия	Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме, осуществление текущего контроля	Методические разработки по экономике для преподавателей, учебная литература	4
Основы рыночной экономики	Тестирование	Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме, осуществление текущего контроля	Методические разработки по экономике для преподавателей, учебная литература. Набор тестовых заданий	4
Рыночный механизм и его законы	дискуссия	Овладеть навыками самостоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме	Методические разработки по экономике для преподавателей, учебная литература, набор схем и таблиц	3
Предпринимательство	работа с учебной литературой	Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме, осуществление текущего контроля	Методические разработки по экономике для преподавателей, учебная литература	3
Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели	Работа с учебной литературой , самостоятельная работа	Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме	Методические разработки по экономике для преподавателей, учебная литература	4
Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы	дискуссия	Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме, осуществление текущего контроля	Методические разработки по экономике для преподавателей, учебная литература, набор схем и таблиц	3

Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая системы	Работа с учебной литературой	Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме	Методические разработки по экономике для преподавателей, учебная литература	4
Доходы и уровень жизни	тестирование	Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме, осуществление текущего контроля	Методические разработки по экономике для преподавателей, учебная литература, набор схем и таблиц	3
Международные экономические отношения	тестирование	Итоговый контроль	Набор тестовых заданий	4

#### 4.5 Матрица соотношения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ОПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции			
		1	2	3	Общее кол-во компетенций (Σ)
Тема 1	10	ОК-7	ОПК-2		2
Тема 2	12	ОК-7	ОПК-2		2
Тема 3	8	ОК-7	ОПК-2		2
Тема 4	9	ОК-7	ОПК-2		2
Тема 5	11	ОК-7	ОПК-2		2
Тема 6	10	ОК-7	ОК-2		2
Тема 7	11	ОК-7	ОПК-2		2
Тема 8	12	ОК-7	ОПК-2		2
Тема 9	11	ОК-7	ОПК-2		2
Тема 10	12	ОК-7	ОПК-2		2
Итого	106				

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По экономике как теоретической дисциплине предусмотрено 2 основных вида занятий: лекции и семинарские занятия.

На лекциях рассматриваются основные понятия и разделы экономической теории, новейшие подходы и методологические установки экономического мышления.

На практических занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки обучающихся, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки анализа социально-экономических явлений и процессов. При этом особое внимание уделяется навыкам рассуждения с использованием основных экономических категорий, пониманию механизмов и форм социально-экономических процессов, характеру действия экономических законов в рыночной экономике.

При проведении семинарских занятий, с учетом теоретического характера дисциплины, используются также ситуационные задачи, разбор конкретных ситуаций, деловые игры, ознакомление с разработкой статистической информации, обработкой анкет, создание презентаций в качестве активных форм проведения обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОК-7; ОПК-2)**

### **ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ:**

*Тема № 1. Предмет экономической теории. Теория общественного производства(ОК-7; ОПК-2)*

1. Развитие экономической теории в России (ОК-7; ОПК-2)
2. Экономическая теория - основы экономической политики. (ОК-7; ОПК-2)
3. Этапы становления и развития экономической теории. (ОК-7; ОПК-2)
4. Природные ресурсы России и проблемы их эффективного использования. (ОК-7; ОПК-2)

*Тема № 2. Собственность и экономические системы(ОК-7; ОПК-2)*

1. Роль человеческого фактора в развитие общественного производства. (ОК-7; ОПК-2)
2. Формирование и использование интеллектуальных ресурсов. (ОК-7; ОПК-2)
3. Приватизация в России: результаты и противоречия. (ОК-7; ОПК-2)
4. Модели постиндустриальной экономики. (ОК-7; ОПК-2)

*Тема № 3. Основы рыночной экономики. (ОК-7; ОПК-2)*

1. Эволюция денег. (ОК-7; ОПК-2)
2. Условия функционирования рынка и мотивы рыночного поведения. (ОК-7; ОПК-2)
3. Необходимость конкуренции для российской экономики. (ОК-7; ОПК-2)
4. Проблемы конкурентоспособности российских товаров. (ОК-7; ОПК-2)
5. Естественные монополии и проблемы их правового регулирования. (ОК-7; ОПК-2)

*Тема № 4. Рыночный механизм и его законы(ОК-7; ОПК-2)*

1. Маркетинг как метод регулирования рыночных отношений(ОК-7; ОПК-2)
2. Эластичность спроса и предложения(ОК-7; ОПК-2)
3. Исключения из законов спроса и предложения(ОК-7; ОПК-2)
4. Конкуренция как элемент рыночного механизма(ОК-7; ОПК-2)

*Тема № 5. Предпринимательство и его организационно-правовые формы (ОК-7; ОПК-2)*

1. Роль крупного бизнеса в российской экономике. (ОК-7; ОПК-2)
2. Проблемы малого и среднего бизнеса в современной России. (ОК-7; ОПК-2)



3. Проблемы перехода России к рынку. (ОК-7; ОПК-2)
4. Неопределенность, риски, санация и банкротство предприятия. (ОК-7; ОПК-2)
5. Проблемы конкурентоспособности российской экономики. (ОК-7; ОПК-2)

**Тема № 6. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели**(ОК-7; ОПК-2)

1. Актуальные проблемы экономического роста современной России. (ОК-7; ОПК-2)
2. Проблемы структурной перестройки российской экономики. (ОК-7; ОПК-2)
3. Системы национальных счетов. (ОК-7; ОПК-2)
4. Экономический рост и экономическое развитие. (ОК-7; ОПК-2)

**Тема № 7. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и кризисы** (ОК-7; ОПК-2)

1. Экономические кризисы в мире и в России. (ОК-7; ОПК-2)
2. Антикризисная политика России: стратегические приоритеты и текущие задачи. (ОК-7; ОПК-2)
3. Занятость и безработица. (ОК-7; ОПК-2)
4. Государственная система регулирования занятости. (ОК-7; ОПК-2)

**Тема № 8. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая системы.** (ОК-7; ОПК-2)

1. Бюджетная политика РФ и ее приоритеты. (ОК-7; ОПК-2)
2. Фискальная политика России. (ОК-7; ОПК-2)
3. Налоговая система России и проблемы ее реформирования. (ОК-7; ОПК-2)
4. Рынок ценных бумаг. (ОК-7; ОПК-2)

**Тема 9. Доходы и уровень жизни** (ОК-7; ОПК-2)

1. Теории распределения доходов. (ОК-7; ОПК-2)
2. Роль государства в распределении и перераспределении доходов населения. (ОК-7; ОПК-2)
3. Модель «социально-ориентированного рыночного хозяйства». (ОК-7; ОПК-2)
4. Социальная политика государства и ее роль в улучшении условий жизни. (ОК-7; ОПК-2)
5. Социальные системы стран запада. (ОК-7; ОПК-2)

**Тема № 10. Международные экономические отношения**(ОК-7; ОПК-2)

1. Россия в международном разделении труда. (ОК-7; ОПК-2)
2. Россия и международное движение капитала. (ОК-7; ОПК-2)
3. Единое европейское пространство и Россия. (ОК-7; ОПК-2)
4. Внешнеэкономическая стратегия России в условиях глобализации. (ОК-7; ОПК-2)

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

**Тема № 1. Предмет экономической теории. Теория общественного производства**(ОК-7; ОПК-2)

1. Какие две взаимосвязанные стороны обеспечивают функционирование экономики? (ОК-7; ОПК-2)
2. Являются ли производительные силы предметом изучения экономической теории? (ОК-7; ОПК-2)
3. Почему возникает противоречие между производительными силами и производственными отношениями? (ОК-7; ОПК-2)

4. В чем отличие методов изучения экономических процессов от методов изучения естественных процессов? (ОК-7; ОПК-2)
5. Почему механизм действия экономических законов обеспечивает их функционирование не зависимо от того, познали люди эти законы или нет? (ОК-7; ОПК-2)
6. Почему люди, чтобы использовать экономические законы должны их всесторонне познать? (ОК-7; ОПК-2)
7. Какие экономические законы производства действуют на микроэкономическом уровне? (ОК-7; ОПК-2)
8. В чем проявилось использование монетаризма в проведении российских рыночных реформ? (ОК-7; ОПК-2)

**Тема № 2. Собственность и экономические системы**(ОК-7; ОПК-2)

1. В чем различия между экономической системой и экономикой? (ОК-7; ОПК-2)
2. Каким образом взаимосвязаны между собой элементы экономической системы? (ОК-7; ОПК-2)
3. Какова сущность собственности как экономической категории? (ОК-7; ОПК-2)
4. В чем различия собственности по экономическому и юридическому содержанию? (ОК-7; ОПК-2)
5. Какой тип собственности более эффективен и почему? (ОК-7; ОПК-2)
6. Какие преимущества отличают смешанную экономику от других экономических систем? (ОК-7; ОПК-2)

**Тема №3. Основы рыночной экономики**(ОК-7; ОПК-2)

1. Что такое товарное производство и каковы причины его возникновения? (ОК-7; ОПК-2)
2. Чем отличается услуга от товара? (ОК-7; ОПК-2)
3. Каковы особенности медицинской услуги? (ОК-7; ОПК-2)
4. Что такое деньги? (ОК-7; ОПК-2)
5. Какие условия возникновения рынка? (ОК-7; ОПК-2)
6. Чем отличается рынок и рыночные отношения? (ОК-7; ОПК-2)
7. Что такое спрос и каковы его факторы? (ОК-7; ОПК-2)
8. Что такое предложение? (ОК-7; ОПК-2)
9. Какие методы конкуренции? (ОК-7; ОПК-2)
10. Назовите формы монополии? (ОК-7; ОПК-2)

**Тема № 4. Рыночный механизм и его законы** (ОК-7; ОПК-2)

1. В чем заключается сущность рыночного механизма? (ОК-7; ОПК-2)
2. Перечислите основные элементы рыночного механизма. (ОК-7; ОПК-2)
3. Сформулируйте законы спроса и предложения. (ОК-7; ОПК-2)
4. Какие исключения из закона спроса вам известны? (ОК-7; ОПК-2)
5. Расскажите о видах конкуренции. (ОК-7; ОПК-2)
6. В чем отличие чистой конкуренции от монополистической? (ОК-7; ОПК-2)

**Тема № 5. Предпринимательство и его организационно-правовые формы** (ОК-7; ОПК-2)

1. Какие преимущества и недостатки присущи обществам с ограниченной ответственностью, с неограниченной ответственностью? (ОК-7; ОПК-2)

2. Почему акционерным обществам отдается больше предпочтения в рыночной экономике? (ОК-7; ОПК-2)
3. Какова связь морального износа основного капитала с техническим прогрессом? (ОК-7; ОПК-2)
4. Зачем нужна ускоренная амортизация? (ОК-7; ОПК-2)
5. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные? (ОК-7; ОПК-2)
6. Почему при выборе факторов максимизации прибыли фирмы необходимо учитывать конкурентную среду на рынке? (ОК-7; ОПК-2)
7. Что может повлиять на снижение транзакционных издержек? (ОК-7; ОПК-2)
8. Какие наиболее рациональные пути снижения себестоимости российских предприятий? (ОК-7; ОПК-2)
9. Как повысить эффективность производственной деятельности государственных предприятий? (ОК-7; ОПК-2)

**Тема № 6. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели** (ОК-7; ОПК-2)

1. Чем отличается отраслевая и воспроизводственная структура экономики развитых стран и переходной экономики России? (ОК-7; ОПК-2)
2. В чем состоит недостаток показателя совокупного общественного продукта? (ОК-7; ОПК-2)
3. Чем обусловлен опережающий рост сферы услуг в современном обществе? (ОК-7; ОПК-2)
4. Верно ли мнение, что сильная экономика регионов гарантирует сильную национальную экономику? Аргументируйте свой ответ. (ОК-7; ОПК-2)
5. Как происходит изменение величин потребления и сбережения по мере роста доходов населения? (ОК-7; ОПК-2)
6. От каких факторов размеры накопления находятся в прямой зависимости, а от каких – в обратной? (ОК-7; ОПК-2)
7. По каким признакам можно классифицировать инвестиции? (ОК-7; ОПК-2)
8. В чем проявляется взаимосвязь между инвестициями и экономическим ростом? (ОК-7; ОПК-2)
9. За счет каких факторов происходит экономический рост? (ОК-7; ОПК-2)
10. В чем преимущества интенсивного типа экономического роста? (ОК-7; ОПК-2)

**Тема № 7. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и кризисы** (ОК-7; ОПК-2)

1. Что происходит с уровнем цен, реальным объемом производства, занятостью и ставкой банковского процента во всех фазах экономического цикла? (ОК-7; ОПК-2)
2. В чем заключаются причины и особенности экономического кризиса в трансформируемой России? (ОК-7; ОПК-2)
3. Возможна ли инфляция в условиях натурального (бартерного) обмена? (ОК-7; ОПК-2)
4. В каких случаях повышение цен не является инфляцией? (ОК-7; ОПК-2)
5. В чем заключается различие между инфляцией предложения и инфляцией спросов? (ОК-7; ОПК-2)

**Тема № 8. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая системы**(ОК-7; ОПК-2)

1. Чем предопределяется структура государственных финансов? (ОК-7; ОПК-2)
2. Какое воздействие оказывают государственные расходы и бюджетный дефицит на экономическое развитие? (ОК-7; ОПК-2)

3. Чем отличаются понятия бюджетного федерализма и межбюджетных отношений? (ОК-7; ОПК-2)
4. Каковы основные пути выхода экономики страны из долгового кризиса? (ОК-7; ОПК-2)
5. В чем заключается разница между понятиями «налоговая система» и «система налогов»? (ОК-7; ОПК-2)
6. С какой целью выпускаются государственные и муниципальные ценные бумаги?. Чем определяется стоимость денег? (ОК-7; ОПК-2)
7. Какие черты характеризуют современные виды денег в отличие от товарных денег? (ОК-7; ОПК-2)
8. В чем вы видите особенности кредитной системы России? (ОК-7; ОПК-2)
9. Какова экономическая роль коммерческих банков? (ОК-7; ОПК-2)
10. Как воздействует учетная ставка на экономику? (ОК-7; ОПК-2)
11. Какие статьи входят в активные и пассивные банковские операции? (ОК-7; ОПК-2)

#### Тема № 9. Доходы и уровень жизни(ОК-7; ОПК-2)

1. Под влиянием каких основных факторов формируются доходы населения? (ОК-7; ОПК-2)
2. Какие виды доходов преобладают в современной России? (ОК-7; ОПК-2)
3. За счет каких видов формируются совокупные доходы семьи? Охарактеризуйте структуру расходов семейного бюджета. (ОК-7; ОПК-2)
4. Когда и с какой целью проводится индексация доходов? (ОК-7; ОПК-2)
5. В чем причина неравенства доходов? (ОК-7; ОПК-2)
6. Каким образом через проводимую в обществе политику доходов решается проблема выбора между социальной справедливостью и экономической эффективностью? (ОК-7; ОПК-2)
7. Чем различаются между собой уровень и качество жизни населения? (ОК-7; ОПК-2)
8. Какие показатели характеризуют уровень и качество жизни населения? (ОК-7; ОПК-2)
9. Чем определяется порог бедности? Каковы ее причины? (ОК-7; ОПК-2)
10. Можно ли полностью избавиться от малообеспеченности в обществе? (ОК-7; ОПК-2)
11. Что характеризует показатель прожиточного минимума? Как его можно рассчитать? (ОК-7; ОПК-2)

#### Тема № 10. Международные экономические отношения(ОК-7; ОПК-2)

1. Какие особенности развития присущи современному мировому хозяйству?
2. Почему исходным моментом образования мировой хозяйственной системы выступает мировой рынок? (ОК-7; ОПК-2)
3. Что такое вывоз капитала и почему на определенном этапе развития национальной экономики возникает необходимость и формируется возможность вывоза капитала? Назовите формы вывоза капитала. (ОК-7; ОПК-2)
4. Почему международная миграция рабочей силы становится закономерностью современного этапа развития мирового хозяйства. (ОК-7; ОПК-2)
- 5.Какие аргументы можно привести в доказательство необходимости либерализации торговли в споре с протекционистами? (ОК-7; ОПК-2)
6. Какими аргументами обосновывается необходимость протекционизма во внешней торговле? (ОК-7; ОПК-2)
7. Что представляет собой торговый баланс страны и почему положительное торговое сальдо предпочтительней? (ОК-7; ОПК-2)

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите один правильный ответ.

1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАКОНЫ ОТРАЖАЮТ (ОК-7; ОПК-2):

- 1) устойчивые взаимозависимости экономических процессов
- 2) количественные оценки экономических процессов
- 3) переходные состояния экономических отношений

2. ПЕРВОЙ ШКОЛОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ БЫЛИ (ОК-7; ОПК-2)

- 1) кейнсианцы
- 2) физиократы
- 3) меркантилисты
- 4) марксисты

3. ПОЗИТИВНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ИЗУЧАЕТ(ОК-7; ОПК-2)

- 1) оценочные суждения
- 2) положительные тенденции в экономическом развитии
- 3) международные экономические отношения
- 4) текущее состояние экономики

4. ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА, С КОТОРОЙ СТАЛКИВАЮТСЯ ВСЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ(ОК-7; ОПК-2)

- 1) нехватка ресурсов
- 2) производство
- 3) инвестиции
- 4) потребление

5. НАИВЫСШЕЙ ПОТРЕБНОСТЬЮ В ПИРАМИДЕ МАСЛОУ ЯВЛЯЕТСЯ(ОК-7; ОПК-2)

- 1) потребность в саморазвитии
- 2) потребность в уважении
- 3) потребность в любви
- 4) потребность в безопасности

6. ПЕРВИЧНЫМИ ФАКТОРАМИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА ЯВЛЯЮТСЯ(ОК-7; ОПК-2)

- 1) труд и капитал
- 2) земля и труд
- 3) информация и капитал
- 4) труд и предпринимательские способности

7. СОБСТВЕННОСТЬ – ЭТО(ОК-7; ОПК-2)

- 1) отношение человека к вещи
- 2) недвижимость
- 3) сама вещь
- 4) отношения между людьми по поводу присвоения вещей

8. ОСНОВОПОЛАГАЮЩАЯ ПРЕДПОСЫЛКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ? (ОК-7; ОПК-2)

- 1) возникновение и развитие частной собственности
- 2) централизация капитала и производства
- 3) развитие денежного хозяйства

4) регулирование экономической деятельности

9. В УСЛОВИЯХ ТОВАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИЯ ПРОИЗВОДИТСЯ С ЦЕЛЬЮ: (ОК-7; ОПК-2)

- 1) удовлетворения потребностей производителя
- 2) обмена на другие блага
- 3) распределения между участниками производства
- 4) создания антикризисных фондов

10. ПРОПОРЦИЯ ОБМЕНА ТОВАРА НА ДЕНЬГИ – ЭТО(ОК-7; ОПК-2)

- 1) стоимость
- 2) себестоимость
- 3) цена
- 4) НДС

11. В УСЛОВИЯХ ЧИСТОЙ МОНОПОЛИИ ПРЕДПРИЯТИЕ(ОК-7; ОПК-2)

- а) соглашается с рыночной ценой равновесия
- б) полностью контролирует цены
- в) лидирует в ценовой политике
- г) испытывает финансовые трудности

12. ДИРЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ ПРЕДПОЛАГАЕТ(ОК-7; ОПК-2)

- 1) выявление приоритетных направлений развития экономики
- 2) определение ориентиров развития отдельных отраслей хозяйства
- 3) обязательный к исполнению план
- 4) формирование государственного бюджета

13. НЕОБХОДИМЫМ ПРИЗНАКОМ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ ЯВЛЯЕТСЯ(ОК-7; ОПК-2)

- 1) свободное ценообразование
- 2) использование новых технологий
- 3) высокое качество продукции
- 4) отсутствие дефицитов продуктов питания

14. КРИТЕРИЕМ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ЗАКРЫТЫХ И ОТКРЫТЫХ АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВ ЯВЛЯЕТСЯ: (ОК-7; ОПК-2)

- 1) численность занятых на предприятии
- 2) количество участников
- 3) величина капитала
- 4) объем производства

15. К ОСНОВНОМУ КАПИТАЛУ ОТНОСИТСЯ: (ОК-7; ОПК-2)

- 1) стоимость предметов труда
- 2) стоимость средств труда
- 3) стоимость рабочей силы
- 4) стоимость произведенной продукции

16. К СРЕДСТВАМ ВЕДЕНИЯ ЦЕНОВОЙ КОНКУРЕНЦИИ ОТНОСИТСЯ(ОК-7; ОПК-2)

- 1) лидерство в ценах

- 2) реклама
- 3) улучшение качества продукции
- 4) проведение ярмарок

17. ХАРАКТЕРНАЯ СИТУАЦИЯ НА РЫНКЕ ПРИ МОНОПСОНИИ ПРЕДПОЛАГАЕТ, ЧТО(ОК-7; ОПК-2)

- 1) одному покупателю противостоит множество продавцов
- 2) один продавец против множества покупателей
- 3) ограниченному числу покупателей противостоит множество продавцов
- 4) сотрудничество одного продавца с одним покупателем

18. ГЛАВНЫЙ ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА ПРЕДЛОЖЕНИЕ(ОК-7; ОПК-2)

- 1) налоги и вкусы потребителей
- 2) доходы потребителей и мода
- 3) качество ресурсов
- 4) цены на ресурсы

19. ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА В ОБЛАСТИ РАСХОДОВ БЮДЖЕТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ(ОК-7; ОПК-2)

- 1) социальной
- 2) фискальной
- 3) монетарной
- 4) политикой встроенных стабилизаторов

20. ЕСТЕСТВЕННЫЙ УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ ПОДРАЗУМЕВАЕТ(ОК-7; ОПК-2)

- 1) 100% занятость трудоспособного населения
- 2) равновесие на рынке труда
- 3) отсутствие фрикционной безработицы
- 4) отсутствие циклической безработицы

21. СПРОС НА ДЕНЬГИ СО СТОРОНЫ АКТИВОВ ВОЗНИКАЕТ В СВЯЗИ С ТЕМ, ЧТО ДЕНЬГИ ЯВЛЯЮТСЯ(ОК-7; ОПК-2)

- 1) средством платежа
- 2) средством обращения
- 3) средством сбережения стоимости и накопления богатства
- 4) по другим причинам

22. ОБЩАЯ ДЕНЕЖНАЯ МАССА ВОЗРАСТАЕТ ВСЯКИЙ РАЗ, КОГДА КОММЕРЧЕСКИЕ БАНКИ(ОК-7; ОПК-2)

- 1) выплачивают клиентам проценты по вкладам
- 2) уменьшают свои резервы в центральном банке
- 3) выплачивают по текущим счетам наличные или безналичные деньги по вкладам
- 4) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению

23. ОСНОВНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ ЖИЗНИ(ОК-7; ОПК-2)

- 1) денежный доход населения
- 2) реальный доход на душу населения
- 3) прожиточный минимум

4) уровень безработицы

24. КРИВАЯ ЛОРЕНЦА ПОКАЗЫВАЕТ(ОК-7; ОПК-2)

- 1) уровень жизни в данной стране
- 2) степень неравенства в распределении доходов
- 3) средний доход на душу населения
- 4) уровень бедности и безработицы

25. БЫСТРЕЕ ВСЕГО К СНИЖЕНИЮ ИНФЛЯЦИИ ПРИ ПОЛНОЙ ЗАНЯТОСТИ ПРИВЕДЕТ(ОК-7; ОПК-2)

- 1) увеличение государственных расходов и продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке
- 2) сокращение государственных расходов и продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке
- 3) снижение налогов и покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке
- 4) увеличение налогов и покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке

26. СОГЛАСНО ЗАКОНУ ОУКЕНА ПРЕВЫШЕНИЕ ФАКТИЧЕСКОГО УРОВНЯ БЕЗРАБОТИЦЫ НАД ЕЕ ЕСТЕСТВЕННЫМ УРОВНЕМ НА 4 % ОЗНАЧАЕТ, ЧТО ОТСТАВАНИЕ РЕАЛЬНОГО ВВП ОТ ПОТЕНЦИАЛЬНОГО СОСТАВИТ(ОК-7; ОПК-2)

- 1) 4 %
- 2) 5%
- 3) 6%
- 4) 10%

27. ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ КРИТЕРИЕМ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ К КРУПНОМУ ИЛИ МЕЛКОМУ БИЗНЕСУ ЯВЛЯЕТСЯ: (ОК-7; ОПК-2)

- 1) численность работающих
- 2) ассортимент выпускаемой продукции
- 3) объем производства
- 4) покупательский спрос

28. К ОБОРОТНОМУ КАПИТАЛУ ОТНОСЯТСЯ(ОК-7; ОПК-2)

- 1) стоимость средств труда
- 2) стоимость предметов и средств труда
- 3) стоимость предметов труда и рабочей силы
- 4) стоимость факторов производства

29. ЕСЛИ В ОБЩЕСТВЕ ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РЕСУРСОВ УВЕЛИЧИЛСЯ, ТО(ОК-7; ОПК-2)

- 1) улучшилась технология производства
- 2) повысился стандарт жизненного уровня
- 3) экономика достигла состояния равновесия
- 4) экономика в состоянии производить больше товаров и услуг

30. К ИНТЕНСИВНЫМ ФАКТОРАМ ВОСПРОИЗВОДСТВА ОТНОСИТСЯ(ОК-7; ОПК-2)

- 1) использование достижений НТП
- 2) расширение производственных мощностей
- 3) увеличение количества занятых на производстве
- 4) увеличение финансирования предприятия



31. КРИВАЯ ЛАФФЕРА ОПИСЫВАЕТ СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ (ОК-7; ОПК-2)

- 1) дефицитом госбюджета и безработицей
- 2) уровнем цен и налоговыми поступлениями в бюджет
- 3) дефицитом госбюджета и инфляцией
- 4) налоговыми ставками и доходами государства от налоговых поступлений

32. К КОНЕЧНОЙ ПРОДУКЦИИ ОТНОСИТСЯ (ОК-7; ОПК-2)

- 1) полуфабрикаты
- 2) запасы материалов на складах
- 3) продукция, не подлежащая переработке и перепродаже
- 4) внутрипроизводственная продукция

### **Вопросы для промежуточной аттестации:**

1. Производительные силы, их состав и роль в обществе. (ОК-7; ОПК-2)
2. Система производственных отношений общества и фазы их движения. Экономические законы. (ОК-7; ОПК-2)
3. Общественное производство и его цель. Потребности и их классификация. Пирамида потребностей. (ОК-7; ОПК-2)
4. Ресурсы и факторы производства. Новые факторы современного производства. (ОК-7; ОПК-2)
5. Экономические системы общества и их состав. Типы экономических систем. (ОК-7; ОПК-2)
6. Сущность и содержание отношений собственности. Формы собственности. Собственность в здравоохранении. (ОК-7; ОПК-2)
7. Товарное производство, предпосылки возникновения, черты, виды. (ОК-7; ОПК-2)
8. Закон стоимости и его функции. (ОК-7; ОПК-2)
9. Товар и его свойства. Медицинская услуга как товар ее свойства и особенности. (ОК-7; ОПК-2)
10. Возникновение, сущность и функции денег. (ОК-7; ОПК-2)
11. Сущность и функции рынка. Инфраструктура рынка. (ОК-7; ОПК-2)
12. Рыночный механизм, его элементы. (ОК-7; ОПК-2)
13. Цена: сущность, виды и функции. (ОК-7; ОПК-2)
14. Конкуренция: сущность, виды, методы. (ОК-7; ОПК-2)
15. Монополия: сущность и виды. (ОК-7; ОПК-2)
16. Понятие предпринимательства. Предпринимательство как метод хозяйственной деятельности.
17. Предприятие и фирма. Классификация фирм. (ОК-7; ОПК-2)
18. Акционерные общества и их виды. Сущность и виды акций. (ОК-7; ОПК-2)
19. Организационные формы предпринимательской деятельности в России. (ОК-7; ОПК-2)
20. Капитал фирмы и его структура. Человеческий капитал и его роль в современном производстве. (ОК-7; ОПК-2)
21. Кругооборот капитала и его стадии. (ОК-7; ОПК-2)
22. Оборот капитала. Капитал основной и оборотный. (ОК-7; ОПК-2)
23. Издержки производства фирмы: сущность и виды. Структура себестоимости продукции. (ОК-7; ОПК-2)
24. Земельная рента и ее виды. Цена земли. (ОК-7; ОПК-2)
25. Макроэкономика. Структура национальной экономики. (ОК-7; ОПК-2)
26. Экономический рост и его характеристики. (ОК-7; ОПК-2)

27. Инвестиции. Их виды и классификация. (ОК-7; ОПК-2)
28. Виды, факторы и последствия экономического роста. (ОК-7; ОПК-2)
29. Показатели макроэкономики. ВВП и ВВП. (ОК-7; ОПК-2)
30. Национальный доход: производство, распределение, перераспределение и использование. (ОК-7; ОПК-2)
31. Государственный бюджет, понятие, особенности и структура. (ОК-7; ОПК-2)
32. Состояние государственного бюджета. Меры борьбы с дефицитом госбюджета. (ОК-7; ОПК-2)
33. Понятие и элементы налога. Принципы налогообложения. (ОК-7; ОПК-2)
34. Кредит: сущность, принципы, виды. Кредитная система. (ОК-7; ОПК-2)
35. Сущность заработной платы. (ОК-7; ОПК-2)
36. Уровень и качество жизни. (ОК-7; ОПК-2)
37. Социальная политика государства. (ОК-7; ОПК-2)
38. Инфляция: сущность, причины. (ОК-7; ОПК-2)
39. Сущность мировой системы хозяйства. (ОК-7; ОПК-2)
40. Международное разделение труда, его факторы. Экономическая интеграция. (ОК-7; ОПК-2)
41. Глобальные социально-экономические проблемы современности. (ОК-7; ОПК-2)
42. Формы международного экономического сотрудничества. (ОК-7; ОПК-2)

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	Основы экономических знаний: Учебное пособие	Куликов Л.М.	М., 2006.
2	Экономическая теория: Учебник	Мочерный О.В.	М., 2003
3	Экономическая теория: Учебник	Сажина М.А.	М., 2002.
4	Экономическая теория: учебник	под ред. И.П. Николаевой	М.: Изд-во Проспект, 2009.
5	Экономика. Учебник для обучающихся медицинских специальностей	Канаева О.А.	СПб.: Изд-во С. Петерб. Ун-та, 2006.
6	Экономика	Е.Ф. Борисов	М.: Юрайт, 2012

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	Карл Маркс и его «Капитал»: из девятнадцатого в двадцать первый век	Ананьин О.	Вопр. экономики. - 2007. - № 9. - С. 72-86.
2	Инфляция: основные виды и методы регулирования	Андрианов В.	Экономист. - 2006. - № 6. - С. 34-42.
3	Отношение к неравенству доходов: количественная оценка	Балацкий Е.	Экономист. – 2007 - №6. – С.39-49
4	Качество и уровень жизни населения:	В. Бобков, В.	Экономист. - 2009. -

	территориальный разрез	Васильев, А. и др	№1. - С. 27-38.
5	Приватизация : концепции, реализация, эффективность	Глинкина СП.	Вопр. экономики. - 2007. - № 7. - С. 152-154
6	Конкуренция: сущность, закономерность, регулирование: монография	Гоголева Т.Н.	Воронеж: Изд-во Воронеж. Гос. Ун-та, 2004. – 200 с.
7	Закон стоимости и цена производства	Губанов С.	Экономист. - 2007. - № 9. - С. 42-70.
8	Международные аспекты антимонопольного регулирования	Качалин В.	Мировая экономика и международные отношения. - 2006. - № 2. – С. 34-41
9	Экономическая теория рынка труда	Киян Л.П.	Изд-во Воронеж, гос. ун-та, 2004. - 185 с.
10	Средний бизнес в мире и России	Кондратьев В.	Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - № 6. - С. 13-19.
11	Мировой финансовый кризис и его влияние на Россию	Кудрин А.	Вопр. экономики. - 2009. - № 1. - С. 9-28.
12	О «болевых точках» социально-экономического развития России	Куликов В.	Российский экономический журнал. - 2009. - № 1-2. - С. 3-17.
13	Роль государства в формировании инновационной экономики	Кучуков Р.	Экономист. - 2009. - № 6. - С. 3-14.
14	Собственность: два подхода	Макаров А.	Экономист. – 2006. - №7. – С.40-47.
15	Факторы усиления государственного регулирования	Нанаев К.	Экономист. -2009. - № 6. - С. 43-49.
16	Инфляция и антиинфляционная политика: зарубежный и отечественный опыт	Никитин С.	Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - №4.-С. 16-21.
17	Личные доходы населения	Никитин С.	Мировая экономика и международные отношения. - 2007. - № 2. - С. 16-24.
18	Инфляция: причины и механизм.	Плышевский Б.	Экономист. № 7. - С. 25-34
19	Общественные интересы и теория публичных благ	Рубинштейн А.	Вопр. экономики. - 2007. - № 10.-С. 90-113.
20	О динамике мировой торговли и ее структуры	Сельцовский В.	Российский экономический журнал. - 2009. - № 1-

			2. - С. 92-96.
21	Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономического роста	Сенчагов В.	Вопр. экономики. - 2007. - № 5. - С. 65-80.
22	Вопросы качества экономического развития	Симагина О.	Экономист. 2007.-№ 2.-С. 29-37.
23	Национальное богатство и структурная политика	Сухарев О.	Экономист. 2006. - № 2. - С. 24-38.
24	Особенности российского экономического цикла	Хубиев К.	Экономист. 2009. - № 3. - С. 38-50.
25	Заработная плата и ее факторы	Фиськова Л.	Экономист. - 2009. - № 1. С. 72-75.
26	Первопричина мировых кризисов	Юсим В.	Вопр. экономики. - 2009. - № 1. С. 28-40.

в) программное обеспечение и Интернет- ресурсы

**программное обеспечение**

нет

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. www.cbr.ru Центральный банк РФ

2. www.gks.ru Сайт службы государственной статистики РФ

3. Борисов Е.Ф. Экономика (Электронный ресурс): электронный учебник /Е.Ф. Борисов. - М.: КНОРУС, 2009.

4. Носов С.С. Экономика (Электронный ресурс): электронный учебник /С.С.Носова.- М.: КНОРУС, 2008

**Интернет-ресурсы**

Сайт «Экономика, социология, менеджмент» (раздел Социология) –

www.ecsocman.edu.ru/db/sect/s.html

www.economicus.ru Галерея экономистов

www.ek-lit.agava.ru Читальня. Экономическая теория

www.econos.narod.ru Экономическая теория

www.economictheory.narod.ru Экономическая теория онлайн

www.ecsocman.edu.ru Экономика. Социология. Менеджмент.

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические разработки по экономике для преподавателей (Мр-1).

Методические разработки по экономике для самостоятельной работы обучающихся (Мр-2).

Набор тестовых заданий (Тз).

Набор схем и таблиц.

**Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**

**Лекционные аудитории:**

1. ЦМА (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

2. Аудитория №4 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

3. Аудитория №6 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

4. Аудитория №173 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

5. Аудитория 440 (общежитие № 3) (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

6. Аудитория 326 (УЛК ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

7. Аудитория 501 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

8. Аудитория 502 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

9. Лекционный зал (ВГМУ - сан. корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, д. 3<sup>а</sup>), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

**Учебная аудитория** (комната 123). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия)

**Учебная аудитория** (комната 128). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия)

**Учебная аудитория** (комната 130). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия).

**Учебная аудитория** (комната 133). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия).

**Учебная аудитория** (комната 137). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия).

**Учебная аудитория** (комната 138). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия).

**Учебная аудитория** (комната 20). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия).

Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: [http lib://vrngmu.ru/](http://lib://vrngmu.ru/)

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант обучающийся" ([studmedlib.ru](http://studmedlib.ru))

2. "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com))

4. "BookUp" ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru))

5. "Лань" ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com))

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.ru/>.

### **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

### **Перечень лицензионного программного обеспечения.**

#### **Реквизиты подтверждающего документа**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License

- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14

- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06

- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02

- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03

#### • Лицензии Microsoft:

- License – 41837679: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45

- License – 41844443: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2

- License – 42662273: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97

o License – 44028019: Office Professional Plus 2007 – 45,

- License – 45936953: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1

- License – 46746216: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3

- License – 62079937: Windows 8 Professional – 15

- License – 66158902: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100

- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008

Операционные системы приобретались в виде OEM-версий при закупках компьютеров через тендеры.

• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University / Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). Без ограничений по сроку, 2015 год

• Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL)

• MarkSQL (библиотечная система)

• Консультант Плюс (справочник правовой информации)

• Bitrix (система управления сайтом университета и библиотеки)

• ABBYY Lingvo 11 для образовательных учреждений

• ABBYY Lingvo 12 для образовательных учреждений

• PROMT Professional 8.0

• Statistica Base