

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
декан педиатрического факультета
д.м.н., проф. Т.Л. Настаушева



« 22 » июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

для специальности: 31.05.02 – педиатрия
форма обучения - очная
факультет: педиатрический
кафедра: анестезиологии и реаниматологии
курс: шестой
семестр: двенадцатый
лекции - 14 часов
практические занятия – 54 часа
Самостоятельная работа – 36 часов
Зачет 4 часа
Зачет в 12 семестре
Всего часов: 108 (3 ЗЕ)

Составители: доц. каф. анестезиологии и реаниматологии Полякова Ж.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 – «Педиатрия», утвержденного приказом Министерства Образования от 17.08.2015 № 853 и с учетом трудовых функций профессионального стандарта № 306н «Врач-педиатр участковый», утвержденный Минтруда России от 27.03.2017г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии « 19 » мая 2017г., протокол №11

Зав. кафедрой
анестезиологии и
реаниматологии
доц.



И.В. Боронина

Рецензенты:

Зав. кафедрой госпитальной хирургии, профессор А.И. Жданов
Зав. отделением реанимации №2 БУЗ ВО ВОКБ №1, к.м.н. С.В. Ермоленко

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «педиатрия»
от « 20 » июня 2017 г., протокол № 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины анестезиология, реанимация, интенсивная терапия является: Изучение студентами патофизиологии терминальных состояний и клинической смерти, основ реанимационных мероприятий, юридических и этико-деонтологических аспектов сердечно- легочной реанимации.

Приобретение навыков проведения комплекса сердечно – легочной реанимации.

Диагностика оказание неотложной помощи при критических состояниях у взрослого и детского населения, требующие квалифицированной медицинской помощи

Формирование навыков самостоятельного определения необходимого объема и набора лечебно-диагностических мероприятий при критическом состоянии, выработка алгоритма лечения, гражданской ответственности, профессиональных и этико – деонтологических норм.

Задачи дисциплины:

Рассмотреть на современном уровне этиологию и патогенез критических состояний, патофизиологическую сущность процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма;

Обучить студентов навыкам диагностики терминальных состояний, восстановления проходимости дыхательных путей, проведения базового и расширенного комплекса реанимационных мероприятий.

Сформировать практические навыки оказания первой медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности, острой недостаточности кровообращения, острой почечно-печёночной недостаточности, нарушениях гомеостаза и метаболизма, при распространённых острых отравлениях

Ознакомить студентов с необходимым объемом теоретических знаний по юридическими, этико-деонтологическими основами в области интенсивной терапии, реанимации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» входит в базовую часть специалитета федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 – «педиатрия» и направлен на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в медицине критических состояний на основе ранее полученных знаний в области нормальной физиологии, патофизиологии, анатомии, биохимии, клинической фармакологии, протекции внутренних болезней, общей хирургии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины студенты должны демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

- Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- Методы лечения и показания к их применению;
- Особенности оказания первой помощи и поведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;
- Клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа;

Уметь:

- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
- Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей половым группам
- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей
- Интерпретировать результаты инструментального обследования детей половым группам
- Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной;
- Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- Применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

- Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
- Применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть.

Владеть:

- Навыками назначения медикаментозной терапии ребенку с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Методами общеклинического обследования;
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза;
- Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- Навыками оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
	Общекультурные компетенции (ОК)	
<p>Знать: основные принципы оказания медицинской помощи больным при критических состояниях</p> <p>Уметь: Оказывать неотложную медицинскую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: Алгоритмом оказания неотложной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-7
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
<p>Знать: правила врачебной этики и</p>	способность и готовность реализовать этические и	ОПК-4

<p>деонтологии с пациентами и коллегами</p> <p>Уметь: применить правила врачебной этики и деонтологии</p> <p>Владеть: навыками соблюдения врачебной тайны и принципами соблюдения врачебной этики и деонтологии</p>	деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
<p>Знать: назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p> <p>Уметь: Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</p> <p>Владеть: Навыками оказания неотложной помощи с использованием медицинских изделий</p>	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	ОПК-11
	Профессиональные компетенции (ПК)	
<p>Знать: методы обследования и диагностики при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Уметь: Диагностировать и оказывать неотложную помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11
	Трудовая функция из профессионального стандарта 306н «Врач-педиатр участковый»	
	Обследование детей с целью установления диагноза	A/ 01.7
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/ 02.7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Форма контроля
			лекции	семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Общая и местная анестезия Особенности у детей.	12	2		4,5	3	опрос, решение ситуационных задач Отработка практических навыков на манекенах и алгоритмов оказания неотложной помощи
2.	Терминальные состояния. Базовый комплекс СЛР. Особенности у детей.				4,5	3	
3.	Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации Особенности у детей.				4,5	3	
4.	ОДН. Инородное тело в д.п. Пневмоторакс Особенности н.п. у детей		2		4,5	3	
5.	ОДН. Бронхообструктивный синдром. Ложный круп у детей, Неотложная помощь.				4,5	3	
6.	Острые нарушения гемодинамики. Гипертонический криз. Острый коронарный синдром.		2		4,5	3	
7.	Массивная кровопотеря. Геморрагический шок, травматический шок. Неотложная помощь.		2		4,5	3	
8.	ОПН. ОПечН		2		4,5	3	
9.	Коматозные состояния.		2		4,5	3	

	Обморок, коллапс, ОНМК. Неотложная помощь.						
10.	Острые медикаментозные отравления. Неотложная помощь. Особенности отравлений у детей				4,5	3	
11.	Гипертермический синдром. Неотложная помощь.	2			4,5	3	
12.	Анафилактический шок. Неотложная помощь.				4,5	3	
Всего		14			54	36	Зачет 4 час.

4.2 Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Общая и местная анестезия Особенности у детей.	Ознакомить студентов с техникой проведения, методами общего обезболивания.	Подготовка к наркозу и операции. Аппаратура. Методика общего обезболивания Премедикация. Особенности подготовки больного и проведения анестезиологического пособия при плановых и экстренных операциях. Многокомпонентное обезболивание с ИВЛ.	2
2	Терминальные состояния. Базовый и расширенный комплекс сердечно-лёгочной	Ознакомить студентов с патофизиологией терминальных состояний и клинической смерти, с основами реанимационных мероприятий, юридическими и этико-деонтологическими аспектами сердечно-лёгочной реанимации. Обучить студентов алгоритму проведения СЛР. Ознакомить с алгоритмом проведения	Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть, патофизиологические основы, признаки и диагностика клинической смерти. Теоретические основы проведения первичной сердечно-лёгочной реанимации. Базовый комплекс простейшей СЛР, техника проведения, контроль обеспечения проходимости дыхательных путей, адекватности проводимого искусственного дыхания и	2

	реанимации	расширенной СЛР в зависимости от вида остановки сердца.	кровообращения, продолжительность, прекращение СЛР. Противопоказания для проведения сердечно-лёгочной реанимации. Ошибки и осложнения. Юридические аспекты. Виды остановки сердечной деятельности: асистолия, фибрилляция, электромеханическая диссоциация. Диагностика. Расширенный комплекс сердечно-лёгочной реанимации на госпитальном этапе оказания медицинской помощи.	
3	Шоковые состояния	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при шоках различной этиологии	Шоковые состояния. Классификация, патогенез, клиника. Реанимация и интенсивная терапия при шоке различной этиологии (травматический, геморрагический, анафилактический).	2
4	ОДН	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии и реанимации при наиболее распространённых критических состояниях и патологии, приводящих к развитию ОДН, формирование практические навыков оказания первой неотложной помощи	ОДН. Классификация, патогенез, клиника. Реанимация и интенсивная терапия при астматическом статусе и бронхообструктивном синдроме, инородном теле в дыхательных путях, ложный круп у детей. Поддержание свободной проходимости дыхательных путей. Показания к проведению ИВЛ. Показания к наложению трахеостомы.	2
5	ОСН	Ознакомление с методами диагностики и неотложной помощи при остром коронарном синдроме, гипертоническом кризе	Острый коронарный синдром. Гипертонический криз. Неотложная помощь.	2
6	Коматозные состояния	Способствовать формированию системы теоретических знаний в области диагностики различных видов комы и оказание неотложной помощи	Комы. Классификация, критерии оценки тяжести коматозного состояния. Диагностика. Интенсивная терапия при коматозных состояниях: гипер- и гипогликемическая кома, гиперосмолярная кома, острые нарушения мозгового кровообращения, судорожный и гипертермический синдром. Основные показания для проведения ИВЛ в коматозном состоянии. Основные осложнения при лечении больных в коматозном состоянии, их профилактика	2
7	Острые отравления	Сформировать представление о течении острых отравлений, о токсикокинетике и токсикодинамике, токсических синдромах.	Острое отравление, токсикокинетика, токсикодинамика. Патогенез химической болезни. Классификация острых отравлений. Общие принципы диагностики и	2

		Сформировать представление о методах диагностики и лечения острых отравлений.	интенсивной терапии острых отравлений. Антидотная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Форсированный диурез. Экстракорпоральные методы детоксикации (гемосорбция, плазмаферез, ОЗК, гемодиализ), показания и противопоказания к применению.	
--	--	---	--	--

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы
1	Общая и местная анестезия Особенности у детей.	Ознакомить студентов с техникой проведения, методами общего и местного обезболивания.	Подготовка к наркозу и операции. Аппаратура. Методика общего обезболивания Премедикация. Особенности подготовки больного и проведения анестезиологического пособия при плановых и экстренных операциях. Многокомпонентное обезболивание с ИВЛ.	Принципы и методы общего и местного обезболивания. Осложнение анестезии, их профилактика и лечение.	Назначать премедикацию. Оценить степень анестезиологического риска. Выбрать метод общей анестезии в зависимости от патологии и объема хирургического вмешательства	4,5
2	Терминальные состояния. Базовый комплекс СЛР. Особенности у детей.	Рассмотреть на современном уровне этиологию и патогенез критических состояний, патофизиологическую сущность процессов, происходящих при умирании и восстановлении	Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности.	Теоретические основы терминальных состояний, патофизиологию и клинику этапов умирания организма, этиологию, патогенез и виды остановки сердечной и	Провести диагностику клинической и биологической смерти, Провести базовый комплекс сердечно – легочной реанимации, обеспечить проходимость верхних дыхательных путей,	4,5

		<p>организма; Ознакомить студентов с необходимым объемом теоретических знаний по юридическим, этико-деонтологическим основам в области интенсивной терапии, реанимации. Обучить студентов навыкам диагностики терминальных состояний, восстановления проходимости дыхательных путей, проведения базового комплекса реанимационных мероприятий.</p>	<p>Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Особенности у детей. Последовательность основных реанимационных мероприятий. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца. Ошибки. Осложнения СЛР.</p>	<p>дыхательной деятельности, ошибки и осложнения сердечно – легочной реанимации, нормативные акты и протоколы проведения реанимационных мероприятий Методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, проведения искусственного дыхания, непрямого массажа</p>	<p>провести контроль адекватности проводимых мероприятий.</p>	
3	<p>Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации Особенности у детей.</p>	<p>Формирование навыков самостоятельного определения необходимого объема и набора лечебно-диагностических мероприятий при критическом состоянии, выработка алгоритма</p>	<p>Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных</p>	<p>Алгоритм проведения расширенного комплекса сердечно – легочной реанимации, лекарственные средства, применяемые при проведении реанимационных мероприятий, пути их</p>	<p>осуществлять современные методы мониторинга пациентам, находящимся в критическом состоянии, необходимые и адекватные лечебные и</p>	4,5

		СЛР, гражданской ответственности, профессиональных и этико – деонтологических норм.	мероприятий. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения. Электрическая дефибриляция. Особенности у детей. Юридические и этико-деонтологические аспекты СЛР.	введения, профессиональ-ные и этико – деонтологические аспекты проведения сердечно – легочной реанимации	диагностические манипуляции и процедуры в процессе проведения расширенного комплекса сердечно - легочной реанимации;	
4	ОДН. Инородное тело в д.п. Пневмоторакс Особенности н.п. у детей	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии и реанимации при наиболее распространённых критических состояниях и патологии, приводящих к развитию ОДН, формирование практические навыков оказания первой неотложной помощи	ОДН. Классификация, патогенез, клиника. Реанимация и интенсивная терапия при обструкция верхних дыхательных путей инородным телом. Особенности у детей. Пневмоторакс. Методы оксигенотерапии, Поддержание свободной проходимости дыхательных путей. Показания к проведению ИВЛ, Показания к проведению санационной	Классификацию ОДН. Клинику, диагностику и неотложную помощь при ОДН.	проводить оксигенотерапию через назальные канюли, лицевую маску; оказывать неотложную помощь при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом больным в сознании и без сознания производить тройной прием Сафара для восстановления проходимости дыхательных путей; прием Геймлиха при	4,5

			<p>бронхоскопии. Показания к наложению трахеостомы.</p>		<p>инородном теле д.п., выполнение плевральной пункции при напряженном пневмотораксе, проводить искусственную вентиляцию легких способами «рот в рот», «рот в нос», с помощью мешка Амбу;</p>	
5	<p>ОДН. Бронхообструктивный синдром. Ложный круп у детей, Неотложная помощь.</p>	<p>Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии и реанимации при наиболее распространенных критических состояниях и патологии, приводящих к развитию ОДН, формирование практических навыков оказания неотложной помощи</p>	<p>ОДН. Классификация, патогенез, клиника. Реанимация и интенсивная терапия при астматическом статусе, бронхообструктивном синдроме. Особенности у детей. Пневмоторакс. Методы оксигенотерапии, Поддержание свободной проходимости дыхательных путей. Показания к проведению ИВЛ</p>	<p>Классификацию ОДН. Клинику, диагностику и неотложную помощь при ОДН..</p>	<p>проводить оксигенотерапию через назальные канюли, лицевую маску; оказывать неотложную помощь при бронхообструктивном синдроме проводить искусственную вентиляцию легких способами «рот в рот», «рот в нос», с помощью мешка Амбу;</p>	4,5
6	<p>Острые нарушения гемодинамики. Гипертонический криз. Острый</p>	<p>Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при гипертоническом</p>	<p>ОСН. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь</p>	<p>Патогенетические механизмы и особенности течения острых нарушений</p>	<p>оказать неотложную помощь больным с инфарктом миокарда, острым коронарным</p>	4,5

	коронарный синдром.	кризе, остром коронарном синдроме	при гипертоническом кризе, остром коронарном синдроме	гемодинамики.	синдромом, с гипертоническим кризом, проводить непрямой массаж сердца, ИВЛ мешком Амбу	
7	Массивная кровопотеря. Геморрагический шок, травматический шок. Неотложная помощь.	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при шоках различной этиологии	Неотложная помощь при шоках различной этиологии (травматический, ожоговый, геморрагический).	Патогенетические механизмы и особенности течения шоков различной этиологии	Оценить степень тяжести шока, оказать неотложную помощь больным с различными видами шоков выполнить иммобилизацию конечностей проводить непрямой массаж сердца, ИВЛ мешком Амбу	4,5
8	ОПН ОПечН	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии и реанимации при развитии ОПН и ОПечН, формирование практических навыков оказания первой неотложной помощи	Острая почечная и печеночная недостаточность. Этиология, классификация, патогенез Реанимация и интенсивная терапия при острой печеночной и почечной недостаточности. Показания к применению	Знать механизмы развития ОПН и ОПечН. Показания к применению экстракорпоральных методов детоксикации (плазмаферезу, гемодиализу).	Диагностировать ОПН и ОПечН, оказать неотложную помощь больным сданной патологии	4,5

			экстракорпоральных методов детоксикации (плазмаферезу, гемодиализу).			
9	Коматозные состояния. Обморок, коллапс, ОНМК. Неотложная помощь.	Способствовать формированию системы теоретических знаний в области диагностики различных видов ком и оказание неотложной помощи	Комы. Классификация, критерии оценки тяжести коматозного состояния. Диагностика, диф. диагностика ком, неотложная при коматозных состояниях:	Оценка ком по шкале Глазго. Диф. диагностика ком. Неотложная помощь при ОНМК, обмороке, коллапсе	Оценить степень тяжести коматозного состояния, оказать неотложную помощь больным с различными видами ком.	4,5
10	Острые медикаментозные отравления. Неотложная помощь. Особенности отравлений у детей	Сформировать представление о течении острых отравлений, о токсикокинетике и токсикодинамике, токсических синдромах.	Острые отравления седативными и снотворными препаратами. Общие принципы интенсивной терапии острых отравлений. Антидотная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Экстракорпоральные методы детоксикации (гемосорбция, плазмаферез, ОЗК, гемодиализ), показания и противопоказания к применению.	Основные принципы диагностики и лечения острых отравлений	Оказать неотложную помощь больным с отравлениями психотропными средствами. Провести антидотную терапию. Промыть желудок. Провести форсированный диурез. Оценить ЦВД.	4,5
11	Гипертермический синдром. Неотложная помощь.	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии	Гипертермический синдром. Бледная и розовая гипертермия.	Патогенетические механизмы и развития гипертермического	оказать неотложную помощь больным с	4,5

		при гипертермическом синдроме	Неотложная помощь.	синдрома.	гипертермическим синдромом. Физические методы охлаждения. Особенности у детей.	
12	Анафилактический шок. Неотложная помощь.	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при анафилактическом шоке.	Клиника, диагностика, неотложная помощь при анафилактическом шоке	Патогенетические механизмы и особенности течения анафилактического шока	Оценить степень тяжести шока, оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке	4,5

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методы и материально – техническое обеспечение	часы
Общая и местная анестезия	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	Рассмотреть на современном уровне методы общего и местного обезболивания	Комплект тестов и набор ситуационных задач, мультимедийные презентации, методические указания	3
Терминальные состояния. Базовый комплекс СЛР. Особенности у детей.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	Рассмотреть на современном уровне этиологию и патогенез критических состояний, патофизиологическую сущность процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма; Ознакомить студентов с необходимым объемом теоретических знаний по юридическим, этико-деонтологическим основам в области интенсивной терапии, реанимации. Обучить студентов навыкам диагностики терминальных состояний, восстановления проходимости дыхательных путей, проведения базового и расширенного комплекса реанимационных мероприятий.	Комплект тестов и набор ситуационных задач, мультимедийные презентации, методические указания	3
Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации Особенности у детей.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов,	Формирование навыков самостоятельного определения необходимого объема и набора лечебно-диагностических мероприятий при критическом состоянии,	Комплект тестов и набор ситуационных задач, мультимедийные презентации,	3

	оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.		выработка алгоритма СЛР, гражданской ответственности, профессиональных и этико – деонтологических норм.	методические указания	
ОДН. Инородное тело в д.п. Пневмоторакс Особенности н.п. у детей	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	к	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии и реанимации при наиболее распространённых критических состояниях и патологии, приводящих к развитию ОДН, формирование практические навыков оказания первой неотложной помощи	Комплект тестов и набор ситуационных задач, мультимедийные презентации, методические указания	3
ОДН. Бронхообструктивный синдром. Ложный круп у детей, Неотложная помощь.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	к	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии и реанимации при наиболее распространённых критических состояниях и патологии, приводящих к развитию ОДН, формирование практические навыков оказания первой неотложной помощи	Комплект тестов и набор ситуационных задач, мультимедийные презентации, методические указания	3
Острые нарушения гемодинамики. Гипертонический криз. Острый коронарный синдром.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	к	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при ОСН. Оценить степень тяжести, оказать неотложную помощь больным с острым коронарным синдромом, гипертоническим кризом Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при острой сердечной недостаточности	Комплект тестов и набор ситуационных задач, мультимедийные презентации, методические указания	3
Массивная кровопотеря.	Подготовка к практическому занятию.	к	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при шоках	Комплект тестов и набор ситуационных задач,	3

Геморрагический шок, травматический шок. Неотложная помощь.	Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	различной этиологии	мультимедийные презентации, методические указания	
ОПН ОПечН	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии и реанимации при развитии ОПН и ОПечН, формирование практические навыков оказания первой неотложной помощи	Комплект тестов и набор ситуационных задач, мультимедийные презентации, методические указания	3
Коматозные состояния. Обморок, коллапс, ОНМК. Неотложная помощь.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	Способствовать формированию системы теоретических знаний в области диагностики различных видов ком и оказание неотложной помощи	Комплект тестов и набор ситуационных задач, мультимедийные презентации, методические указания	3
Острые медикаментозные отравления. Неотложная помощь. Особенности отравлений у детей	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	Сформировать представление о течении острых отравлений, о токсикокинетике и токсикодинамике, токсических синдромах.	Комплект тестов и набор ситуационных задач, мультимедийные презентации, методические указания	3

<p>Гипертермический синдром. Неотложная помощь.</p>	<p>Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.</p>	<p>Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при гипертермическом синдроме</p>	<p>Комплект тестов и набор ситуационных задач, мультимедийные презентации, методические указания</p>	<p>3</p>
<p>Анафилактический шок. Неотложная помощь.</p>	<p>Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.</p>	<p>Способствовать формированию системы теоретических знаний об основных принципах неотложной терапии при анафилактическом шоке</p>	<p>Комплект тестов и набор ситуационных задач, мультимедийные презентации, методические указания</p>	<p>3</p>

4.5 Матрица соответствия тем учебной дисциплины с формируемых в них ОК и ПК

Тема дисциплины	Количество часов	компетенции	Общее количество компетенций (Σ)
Общая и местная анестезия Особенности у детей.	4,5	ПК-11	1
Терминальные состояния. Базовый комплекс СЛР. Особенности у детей.	4,5	ОПК-4, ОК-7	2
Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации Особенности у детей.	4,5	ОК-7, ОПК-11	2
ОДН. Инородное тело в д.п. Пневмоторакс Особенности н.п. у детей	4,5	ПК-11	1
ОДН. Бронхообструктивный синдром. Ложный круп у детей, Неотложная помощь.	4,5	ПК-11	1
Острые нарушения гемодинамики. Гипертонический криз. Острый коронарный синдром.	4,5	ПК-11	1
Массивная кровопотеря. Геморрагический шок, травматический шок. Неотложная помощь.	4,5	ПК-11	1
ОПН. ОПечН	4,5	ПК-11	1
Коматозные состояния. Обморок, коллапс, ОНМК. Неотложная помощь.	4,5	ПК-11	1
Острые медикаментозные отравления. Неотложная помощь. Особенности отравлений у детей	4,5	ПК-11	1
Гипертермический синдром. Неотложная помощь.	4,5	ПК-11	1
Анафилактический шок. Неотложная помощь.	4,5	ПК-11	1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения студентов используются следующие образовательные технологии:

- Ролевые игры
- Разбор конкретных ситуаций
- Ситуационные задачи
- Формирование умений на манекенах
- Формирование умений во время работы с пациентами
- Тестирование
- Мультимедийные возможности с демонстрацией материала занятий
- Лекции

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются: тесты, контрольные вопросы; проверка конспектов лекций и практических умений и навыков в форме выполнения практических работ на манекенах; индивидуальное задание для подготовки доклада, реферата.

Формы контроля:

- устные (доклад)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов, решение задач).

Студентам выдается перечень тем рефератов, сборники тестов и ситуационных задач, вопросы к зачету.

Темы рефератов

1. Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. Особенности у детей.
2. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Особенности СЛР у детей.
3. Юридические и этико-деонтологические аспекты СЛР.
4. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий.
5. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Обструкция верхних дыхательных путей инородным телом. Методы проведения искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца.
6. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения. Электрическая дефибриляция.
7. Ошибки. Осложнения СЛР.

ПРИМЕРЫ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ТЕСТОВ)

Примеры оценочных средств

Тестовые задания:

1. ПРИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ПРОВОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

ОК-7 ОПК-4 ОПК -11 ПК-11 А/ 01.7 А/ 02.7

- 1) дать понюхать нашатырный спирт
- 2) проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
- 3) проведение закрытого массажа сердца
- 4) одновременное проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца

2. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА КОМПРЕССИЮ НА ГРУДИНУ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА ПРОИЗВОДЯТ:

ОК-7 ОПК-4 ПК-11 А/ 01.7 А/ 02.7

- 1) всей ладонью
- 2) проксимальной частью ладони
- 3) тремя пальцами
- 4) одним пальцем

3. СООТНОШЕНИЕ ДЫХАНИЙ И КОМПРЕССИЙ НА ГРУДИНУ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕАНИМАЦИИ ВЗРОСЛОМУ ЧЕЛОВЕКУ ОДНИМ ЛИЦОМ:

ОК-7 ОПК-4 ПК-11 А/ 01.7 А/ 02.7

- 1) на 1 вдох — 5 компрессий
- 2) на 2 вдоха — 30 компрессий
- 3) на 3 вдоха — 6 компрессий
- 4) на 2 вдоха — 15 компрессий

4. У НОРМАЛЬНОГО ДВУХЛЕТНЕГО РЕБЕНКА НАДО ПРИМЕНИТЬ ЭНДОТРАХЕАЛЬНУЮ ТРУБКУ С ВНУТРЕННИМ ДИАМЕТРОМ:

ОК-7 ОПК-4 ОПК-11 ПК-11 А/ 01.7 А/ 02.7

- 1) 2,5 мм;
- 2) 3 мм;
- 3) 3,5 мм;
- 4) 4,5 мм;
- 5) 5,5 мм.

5. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА ПОВЕРХНОСТЬ, НА КОТОРОЙ ЛЕЖИТ ПАЦИЕНТ, ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНА БЫТЬ:

ОК-7 ОПК-4 ПК-11 А/ 01.7 А/ 02.7

- 1) жесткой
- 2) мягкой
- 3) наклонной
- 4) неровной

Задача №1 ОК-7 ОПК-4 ПК-11 А/ 01.7 А/ 02.7

В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение (3 часа назад была рвота содержимым типа "кофейной гущи"). Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Какой должна быть транспортировка больного в отделение? Какое обследование необходимо провести больному?

Задача №2 ОК-7 ОПК-4 ПК-11 А/ 01.7 А/ 02.7

У больного возникли сильные боли в эпигастральной области, тошнота, рвота, затем появились боли в области сердца, иррадиирующие в левое плечо, под левую лопатку. Поставьте предварительный диагноз. План обследования больного?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература:

а) Основная литература:

1. Базовый курс анестезиолога: учебное пособие / под ред. Э. В. Недашковского, В. В. Кузькова. — Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2010. — 238 с.
2. Сумин С.А. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие в 2 томах. Т. II - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. - 872 с.: с ил.
3. Анестезиология: национальное руководство/ под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 1104с.
4. Радушкевич В.Л. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача / В.Л. Радушкевич, Б.И. Барташевич // М: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2011. - 576 с.: с ил.

б) Дополнительная литература:

1. Анестезиология и реаниматология: учеб. пособ. /под ред. О.А. Долиной, М.: ГЭОТАР 2002;
2. Анестезиология и реаниматология: учеб. пособ. /под ред. О.А. Долиной, М.: ГЭОТАР 2006;
3. Сумин С.А. «Неотложные состояния»: учеб. пособ. для студ. мед. вузов. М.: МИА, 2006;
4. Интенсивная терапия. Реанимация. Первая помощь: учеб. пособ. / под ред. В.Д. Малышева. – М. : Медицина. – 2000. – 464 с.
5. Маневич А.З. Интенсивная терапия, реаниматология, анестезиология/ А.З. Маневич, А.Д. Плохой. М.: Триада-Х, 2000;

МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-ur» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Использование учебных комнат для работы студентов, специально оборудованных компьютерных классов, учебных таблиц.

Техническое оборудование, ПК, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

Наборы таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Компьютерные презентации по всем темам лекционного курса.

Учебные видеофильмы по разделам: интубация трахеи, эпидуральная анестезия.

Тренажеры и манекены, используемые для отработки практических навыков:

Манекен-тренажер	Laerdal Littl Anne
Манекен-тренажер	Laerdal Resusci Anne
Тренажер для интубации взрослого пациента	Laerdal Airway management trainer
Манекен-стимулятор	
Модель для интубации взрослого пациента	
Тренажер	Витим

РЕЦЕНЗИЯ
На рабочую программу
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

Кафедра анестезиологии и реаниматологии представила на рецензию рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Анестезиология, реанимация интенсивная терапия» для специальности: 31.05.02 – «педиатрия»

1. Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС ВО

1.1. Соответствие названия: Название рабочей программы соответствует преподаваемой дисциплине «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»

1.2. Соответствие трудоемкости преподавание в часах и зачетных единицах: трудоемкость дисциплины составляет 108 час 3 зач. ед.

1.3. Соответствие основной литературы:

перечень основной литературы содержит современные издания по преподаваемой дисциплине

1.4. Соответствие содержания рабочей программы требованиям ФГОС

Рабочая программа по дисциплине «Анестезиология, реанимация интенсивная терапия» для студентов педиатрического факультета на основании Основной образовательной программы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Количество и содержание изучаемых тем достаточно для получения базовых знаний по неотложным состояниям позволяет выработать у студента четкий алгоритм действия, а также к освоению реанимационных стандартов диагностики и лечения для определенной нозологии.

2. Наличие перечня практических навыков

Требования к освоению практических навыков обоснованы необходимостью оказания неотложной помощи больным в критических состояниях на высоком профессиональном уровне.

3. Предложения по улучшению программы

Проводить анализ наиболее сложных тем для изучения, внедрять игровые педтехнологии в процесс обучения студентов.

4. Заключение о возможности использования рабочей программы в учебном процессе

Замечаний к составленной рабочей программе нет.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа «Анестезиология, реанимация интенсивная терапия» может быть использована для обучения студентов педиатрического факультета

Рецензент

Рецензент

Зав. отд. реанимации №2
БУЗ ВО ВОКБ №1



С.В. Ермоленко

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

Кафедра анестезиологии и реаниматологии представила на рецензию рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» для специальности: 31.05.02 – «педиатрия»

1. Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС ВО

1.1. Соответствие названия: Название рабочей программы «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» соответствует преподаваемой дисциплине и является одним из ведущих звеньев в системе специализированной медицинской помощи и играет важную роль на стыке интересов всех клинических служб.

1.2. Соответствие трудоемкости преподавание в часах и зачетных единицах: трудоемкость дисциплины составляет 108 часов 3 зач. ед.

1.3. Соответствие основной литературы
перечень основной литературы содержит современные издания по преподаваемой дисциплине

1.4. Соответствие содержания рабочей программы требованиям ФГОС

Изучаемые темы по «Анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии» определяются четкой структуризацией, которые позволяют получить студентами базовые знания неотложной помощи и являются неотъемлемой частью современного обучения в соответствии с новым государственным стандартом.

2. Наличие перечня практических навыков

Требования к освоению практических навыков обоснованы необходимостью оказания неотложной помощи больным в критических состояниях на высоком профессиональном уровне. Для повышения профессионального уровня теоретической и практической подготовки студентов на кафедре анестезиологии и реаниматологии внедрен симуляционный курс обучения на манекенах, который позволяет моделировать клинические ситуации и обучаться на запрограммированных ошибках, от которых не застрахован ни один практикующий врач, без вреда для пациента.

3. Предложения по улучшению программы

Уделять особое внимание самостоятельной работе студентов, проводить анализ наиболее сложных тем для изучения и активно использовать мультимедийные презентации в процессе обучения студентов.

4. Заключение о возможности использования рабочей программы в учебном процессе

Замечаний по составлению рабочей программы нет.

Представленная к рецензированию рабочая программа «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» соответствует требованиям ФГОС ВПО и может быть использована для обучения студентов педиатрического факультета

Рецензент

зав. каф. госпитальной
хирургии, профессор



А.И. Жданов