

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по специальности «Неврология»
«Перинатальное поражение нервной системы, синдром дефицита
внимания и гиперактивности, расстройства аутистического спектра в
практике врачей неврологического и педиатрического профиля»
(36 ч. / 36 зач. ед.) – дистанционная форма обучения

Цель: углубленное освоение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей-неврологов, неонатологов, терапевтов, врачей общей практики, педиатров, психиатров, психотерапевтов для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-неврологи, неонатологи, терапевты, врачей общей практики, педиатры, психиатры, психотерапевты.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов – 36 зач. ед. (1 неделя).

Форма обучения: дистанционная (без отрыва от работы)

Режим занятий: 6 академических часов в день.

| Код модуля | Наименование модулей и тем | Всего часов | В том числе (ДОТ и ЭО) | | Форма контроля |
|------------|--|-------------|------------------------|-----|---------------------------------------|
| | | | лекций | ПЗ | |
| МСП 1 | Современные принципы диагностики заболеваний нервной системы у детей | 12 | 10 | 2 | Промежуточный контроль (тестирование) |
| 1.1 | Топический принцип при диагностике заболеваний нервной системы у детей | 4,5 | 4 | 0,5 | Текущий контроль (тестирование) |
| 1.2 | Синдромальный принцип при диагностике заболеваний нервной системы у детей | 2,5 | 2 | 0,5 | Текущий контроль (тестирование) |
| 1.3 | Нозологический принцип при диагностике заболеваний нервной системы у детей | 5 | 4 | 1 | Текущий контроль (тестирование) |

| | | | | | |
|-------------|---|-----------|-----------|----------|--|
| МСП2 | Избранные вопросы детской неврологии | 22 | 20 | 2 | Промежуточный контроль (решение ситуационных задач) |
| 2.1. | Перинатальное поражение нервной системы | 9 | 8 | 1 | Текущий контроль (тестирование) |
| 2.2 | Синдром дефицита внимания и гиперактивности | 6,5 | 6 | 0,5 | Текущий контроль (тестирование) |
| 2.3 | Расстройства аутистического спектра | 6,5 | 6 | 0,5 | Текущий контроль (тестирование) |
| | Итоговая аттестация | 2 | | 2 | Экзамен (итоговый тестовый контроль) |
| | Всего: | 36 | 30 | 6 | |