

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕВРОЛОГИЯ» ПО ТЕМЕ «Ультразвуковой контроль  
применения ботулинотерапии в лечении спастичности при заболеваниях нервной  
системы». Очная форма обучения. 36 часов**

Актуальность программы. Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную диагностику и лечение неврологических больных с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

**1.1 Цель преподавания учебной дисциплины** заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками по вопросам назначения и применения ботулинотерапии в клинической практике, обеспечивающем совершенствование профессиональных компетенций специалистов с высшим образованием в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов - 36 зачетных единиц (1 неделя).

**Задачи:**

1 Расширение и углубление теоретических медицинских знаний по вопросам назначения и применения ботулинотерапии в клинической практике, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в рамках имеющейся квалификации.

2. Совершенствовать профессиональную подготовку врачей в вопросах комплексного подхода к диагностике заболеваний нервной системы, сопровождающихся спастическим поражением нервной системы.

3 Совершенствование знаний и практических навыков об использовании ботулинотерапии в лечении спастичности при заболеваниях нервной системы под УЗИ контролем.

**Категории обучающихся**–врачи-неврологи. При обучении врачей учитываются современные требования к подготовке специалистов. Овладение новыми современными знаниями позволит усилить и закрепить эффективность проводимой терапии, а также обогатить спектр умений для проведения диагностической и лечебной работы с неврологическими больными.

**Объем программы:** 36 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

**Темы учебного плана:** МСП.1. История изучения ботулинического токсина. Клиническое применение. Фармакология препаратов ботулинического токсина. Ботулинотерапия: понятие о методе, препараты, зарегистрированные на территории РФ.

МСП.2. Классификация патологии движений. Спастика, механизмы формирования. Постинсультная спастичность. Ботулинотерапия в комплексной реабилитации постинсультной спастичности.

МСП.3. Детский церебральный паралич. Классификация. Ботулинотерапия в комплексной реабилитации детского церебрального паралича.

МСП.4. Стажировка по теме: «Ультразвуковой контроль применения ботулинотерапии в лечении спастичности при заболеваниях нервной системы»

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

**4.2.1 Характеристика профессиональных компетенций врача специалиста, подлежащих  
совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации врачей по специальности**

**«неврология» по теме «Ультразвуковой контроль применения ботулинотерапии в лечении спастичности при заболеваниях нервной системы».**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК–1);
- способность к логическому и аргументированному анализу, к ведению дискуссии, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК–2);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в диагностической деятельности:

- способность к постановке диагноза на основании диагностического исследования больных неврологического профиля; (ПК–1);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы неврологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных неврологических заболеваниях, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем (ПК–2);

в лечебной деятельности: – способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при различных нозологических формах заболеваний, учитывать особенность течения заболеваний на фоне возрастных особенностей и сопутствующих патологических состояний (ПК–3).

**4.2.2 Усовершенствование профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «неврология» по теме «Ультразвуковой контроль применения ботулинотерапии в лечении спастичности при заболеваниях нервной системы» (36 часов).**

- способность применять в клинической практике методы исследования заболеваний различного генеза, которым показана ботулинотерапия, а также подходы лечения ботулиническими токсинами на основе общепринятых стандартов медицинской помощи и персонифицированной терапии (ПК-4).

способность и готовность проведения экспертной оценки качества оказания медицинской помощи с применением ботулинотерапии (ПК-5).

**4.3 Соответствие знаний, умений, навыков врача невролога компетенциям в результате освоения ДПП**

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК - 1	Способность анализировать социально-значимые проблемные и иные нормативные процессы, использовать на практике методы гуманитарных,	-Конституцию Российской Федерации; и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологичес	-использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» -использовать в работе	- методикой использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» -методикой использования

		естественно-научных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности	кого благополучия населения - возрастные анатомо-физиологические особенности строения и развития у пациентов с неврологической патологией; - патотофизиологические механизмы формирования и закономерности протекания патологических процессов при формировании спастичности	персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну -методикой интерпретации и анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
2.	УК-2	Способность к логическому и аргументированному анализу, ведению дискуссии, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками	Конституцию Российской Федерации - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	-использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» -использовать в работе персонала пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну, интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	- методикой использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -методикой использования персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - методикой интерпретации, и анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
3.	ПК-1	Способность оценивать тяжесть при постановке диагноза на основании диагностического и физиологического исследования больных неврологического профиля	- анатомо-физиологические и индивидуальные особенности строения и развития неврологических заболеваний, - патофизиологические механизмы формирования и закономерности протекания патологических	оценивать тяжесть состояния неврологических пациентов; -устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания, - определять экстренность и очередность объема,	-методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у неврологических пациентов родственников, законных представителей, при заболеваниях и/или состояниях нервной системы; - методиками осмотра и обследова

			<p>процессов при заболеваниях нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические рекомендации, стандарты диагностики при заболеваниях нервной системы;</li> <li>- клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику неврологических заболеваний</li> </ul>	<p>содержания и последовательности диагностических мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осматривать и обследовать неврологических пациентов;</li> <li>-назначать инструментальное обследование;</li> <li>-назначать лабораторное обследование;</li> </ul>	<p>ния неврологических пациентов с заболеваниями и состояниями нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой физикального обследования неврологических пациентов;</li> <li>-методикой назначения дополнительных инструментальных и лабораторных методов обследования;</li> </ul>
4.	ПК-2	<p>способность – и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы неврологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных неврологических заболеваниях, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной</p>	<p>основное и – клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний; основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; основы МКБ-10; современные направления развития медицины; распространенность, смертность от– неврологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-этиологию и патогенез заболеваний нервной системы;</li> <li>-современные методы обследования больного</li> </ul>	<p>получать анамнестическую информацию о неврологическом заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, определить необходимость и применить объективные методы обследования, установить топический диагноз и неврологический синдром;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования;</li> <li>-сформулировать диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками сбора анамнестической информации о неврологическом заболевании,</li> <li>-навыками выявления общих и специфических признаков неврологического заболевания, определения необходимости применения объективных методов обследования, постановки топического диагноза и неврологического синдрома;</li> <li>-навыками постановки диагноза и проведения дифференциального диагноза, используя клинические и дополнительные методы исследования;</li> <li>-навыками формулировки диагноза в соответствии с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений</li> </ul>

		классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем		сопутствующего и их осложнений	
5.	ПК-3	способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при различных нозологических формах заболеваний, учитывать особенности течения заболеваний на фоне возрастных особенностей и сопутствующих патологических состояний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи у неврологических пациентов;</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, применяемых при оказании медицинской помощи неврологическим пациентам;</li> <li>-возможные осложнения, побочные действия;</li> <li>- способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, возникших при лечении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания к назначению лечения неврологических пациентов;</li> <li>-назначить комплексное лечение (включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимационные мероприятия при неврологических заболеваниях, лечебная физкультура, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия);</li> <li>-своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;</li> <li>-провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой организации диагностического, лечебного и реабилитационного процесса;</li> <li>-методикой осуществления основных методов психокоррекции неврологических расстройств;</li> <li>- методикой выбора базовых лекарственных средств при лечении неврологических пациентов;</li> <li>- методикой организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса</li> </ul>
6.	ПК-4	Способность и готовность проводить диагностические и лечебные мероприятия	– этиологию и патогенез формирования спастичности при заболеваниях нервной системы;	–сформулировать показания для направления на ботулинотерпию пациента со спастичностью при	- навыками организации диагностического, лечебного и реабилитационного процесса;

		<p>пациентам со спастичностью с использованием современных методов диагностики и лечения</p>	<p>–современные методы обследования больных со спастичностью; –современные методы лечения спастичности; – показания и противопоказания к проведению ботулинотерапии, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, – экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно - трудовую экспертизу при спастичности при заболеваниях нервной системы</p>	<p>патологии нервной системы; – оценить результаты лабораторных методов диагностики; – провести дифференциальную диагностику между двигательными нарушениями приводящими к спастичности; – оформить медицинскую документацию; – рассчитать Повторный курс проведения ботулинотерапии; – внедрять современные методы диагностики и профилактики спастичности при заболеваниях нервной системы.</p>	<p>осуществления основных методов психокоррекции неврологических расстройств при формировании спастичности у пациента с патологией нервной системы; - навыкам и выбора базовых лекарственных средств при проведении ботулинотерапии; - навыками организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса спастичности у пациента с патологией нервной системы; - навыками формирования реальной жизненной перспективы у больных со спастичностью при заболеваниях нервной системы; - навыками совершенствование нормативных социальных навыков у пациентов со спастичностью при заболеваниях нервной системы</p>
--	--	--	--	---	---

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### по специальности «Неврология» тема: «Ультразвуковой контроль применения ботулинотерапии в лечении спастичности при заболеваниях нервной системы».

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Неврология», тема «Ультразвуковой контроль применения ботулинотерапии в лечении спастичности при заболеваниях нервной системы» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология», тема «Ультразвуковой контроль применения ботулинотерапии в лечении спастичности при заболеваниях нервной системы», 36 часов. Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об

итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Неврология», тема «Ультразвуковой контроль применения ботулинотерапии в лечении спастичности при заболеваниях нервной системы» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.