

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине
Электива
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»

для специальности 31.05.02 «Педиатрия»

форма обучения очная

факультет педиатрический

кафедра организации сестринского дела

курс 1

семестр 1

лекции 10 часов

Зачет 1 семестр (3 часа)

Практические занятия 30 часов

Самостоятельная работа 29 часов

Всего 72 часа / 2 зач. ед.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного Министерством образования и науки РФ 17.08.2015г., приказ №853 и с учетом профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. приказ № 306н

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ЕЁ МЕСТО В
УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

1.1 ЦЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель – подготовка специалистов с квалификацией врач-педиатр, получивших специальные знания по оказанию медицинской помощи в педиатрической сети здравоохранения. Блок информации, предусмотренный циклом, позволит студентам оказывать медицинскую помощь детям и подросткам, включая укрепление здоровья, профилактику заболеваний и пограничных состояний, организацию ухода за здоровым и больным ребенком.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами обучения являются научить студентов:

- Обучение основам физиологии роста и развития в различные периоды детства;
- Владение навыками ухода за здоровым и больными детьми с учетом характера и тяжести заболевания;
- Владение знаниями профилактики и принципами коррекции ранних отклонений в состоянии здоровья ребенка;
- Формирование у детей, подростков и их родителей мотивации к сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения;
- Обучение технологии организации лечебно-профилактической помощи детям.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО Университета

2.1. Сестринское дело в педиатрии относится к циклу профессиональных дисциплин, вариативная часть (С 3. В).

2.2. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Учебная практика является предшествующей для изучения дисциплин профессионального цикла и проведения производственных практик.

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Пропедевтика детских болезней

Знать

- принципы организации сестринского ухода в педиатрии;
- принципы естественного и искусственного вскармливания, организацию питания детей дошкольного и школьного возрастов;
- виды санитарной обработки больных детей и подростков;
- особенности наблюдения и ухода за здоровыми и больными детьми с заболеваниями различных систем организма;
- технику сбора биологических материалов для лабораторных исследований;
- технику проведения различных видов инъекций;
- основы санпросветработы.

Уметь:

- правильно оценить состояние здоровья ребенка;
- провести коррекцию питания детей различных возрастных групп;
- осуществлять уход за больными детьми с заболеваниями различных систем организма;
- провести санитарную обработку больного ребенка при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья, обработку пролежней;
- правильно собрать биологический материал для лабораторных исследований;
- выполнять внутрикожную, подкожную, внутримышечную, внутривенные инъекции;
- провести обучение членов семьи приемам ухода за здоровым и больным ребенком.

Владеть:

- навыками ухода за больными детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта (Помощник палатной медицинской сестры)»

Знать

- принципы организации сестринского ухода в педиатрии;
- особенности работы служб и подразделений детского здравоохранения;
- медицинскую документацию педиатрических учреждений;
- организацию питания детей дошкольного и школьного возрастов;
- виды санитарной обработки больных детей и подростков;
- особенности наблюдения и ухода за здоровыми и больными детьми с заболеваниями различных систем организма;
- технику сбора биологических материалов для лабораторных исследований;
- технику проведения различных видов инъекций;

- основы санпросветработы.

Уметь:

- правильно оценить состояние здоровья ребенка;
- осуществлять уход за больными детьми с заболеваниями различных систем организма;
- правильно и своевременно заполнить основные формы медицинской документации;
- провести санитарную обработку больного ребенка при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья, обработку пролежней;
- правильно собрать биологический материал для лабораторных исследований;
- выполнять внутрикожную, подкожную, внутримышечную, внутривенные инъекции;
- провести обучение членов семьи приемам ухода за здоровым и больным ребенком.

Владеть:

- навыками ухода за больными детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта (Помощник процедурной медицинской сестры)»

Знать

- принципы организации сестринского ухода в педиатрии;
- особенности работы служб и подразделений детского здравоохранения;
- медицинскую документацию педиатрических учреждений;
- технику сбора биологических материалов для лабораторных исследований;
- технику проведения различных видов инъекций;
- основы санпросветработы.

Уметь:

- правильно оценить состояние здоровья ребенка;
- правильно и своевременно заполнить основные формы медицинской документации;
- правильно собрать биологический материал для лабораторных исследований;
- выполнять внутрикожную, подкожную, внутримышечную, внутривенные инъекции;
- провести обучение членов семьи приемам ухода за здоровым и больным ребенком.

Владеть:

- навыками ухода за больными детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции
ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК – 10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ПК-10	готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ЗНАТЬ:

1. принципы организации сестринского ухода в педиатрии;
2. особенности работы служб и подразделений детского здравоохранения;
3. медицинскую документацию педиатрических учреждений;
4. принципы естественного и искусственного вскармливания, организацию питания детей дошкольного и школьного возрастов;
5. виды санитарной обработки больных детей и подростков;
6. особенности наблюдения и ухода за здоровыми и больными детьми с заболеваниями различных систем организма;
7. технику сбора биологических материалов для лабораторных исследований;
8. технику проведения различных видов инъекций;
8. основы санпросветработы.

УМЕТЬ:

1. правильно оценить состояние здоровья ребенка;
2. провести коррекцию питания детей различных возрастных групп;
3. осуществлять уход за больными детьми с заболеваниями различных систем организма;
4. правильно и своевременно заполнить основные формы медицинской документации;
5. провести санитарную обработку больного ребенка при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья, обработку пролежней;
6. правильно собрать биологический материал для лабораторных исследований;
7. выполнять внутривенную, подкожную, внутримышечную, внутримышечные инъекции;
8. провести обучение членов семьи приемам ухода за здоровым и больным ребенком.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками ухода за больными детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3

<p>Знать: основы профессиональной этики, деонтологии, принципы работы в коллективе.</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: навыками профессиональной этики и деонтологии</p>	<p>готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ОК-8</p>
<p>Знать: принципы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Уметь: произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, проводить кормление больных; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками ухода за больными взрослыми, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, навыками ухода за тяжелобольными, организовать уход при рвоте, кровотечениях, кашле, удушье, болях в сердце, лихорадке, обмороке, коллапсе, диарее, запоре, энурезе, почечной колике</p>	<p>готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>ОПК – 10</p>
<p>Знать: правила применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи: термометров, каталок, носилок, средств по уходу за пациентом.</p> <p>Уметь: осуществлять уход за больными детьми с заболеваниями различных систем организма больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем с использованием медицинских изделий.</p> <p>Владеть: навыками применения медицинских изделий.</p>	<p>готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>ОПК-11</p>
<p>Знать: принципы оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Уметь: произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного,</p>	<p>готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не</p>	<p>ПК-10</p>

<p>осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, проводить кормление больных; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками ухода за больными взрослыми, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, навыками ухода за тяжелобольными, организовать уход при рвоте, кровотечениях, кашле, удушье, болях в сердце, лихорадке, обмороке, коллапсе, диарее, запоре, энурезе, почечной колике</p>	<p>сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины «Сестринское дело в педиатрии» составляет 2,0 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Оказание медицинской помощи детям. Уход за здоровыми детьми грудного и раннего возраста. Пути введения лекарственных средств в организм.	1		4	18		18	Текущий контроль в форме тестовых заданий, собеседование по теме занятия и контроль практических умений. Промежуточная аттестация – 1 семестр, зачёт.
2	Уход за больным ребенком.	1		6	12		11	Текущий контроль в форме тестовых заданий, собеседование по теме занятия и контроль

								практических умений. Промежуточная аттестация – 1 семестр, зачёт.
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции					Общее кол-во компетенций (Σ)
		ОК – 8	ОПК – 10	ОПК – 11	ПК – 10		
Раздел 1. Оказание медицинской помощи детям. Уход за здоровыми детьми грудного и раннего возраста. Пути введения лекарственных средств в организм.	22	+	+	+	+		4
Система организации педиатрической помощи в амбулаторных и стационарных условиях.	3	+	+	+	+		4
Ежедневный уход за новорожденным. Физическое развитие детей грудного возраста.	5	+	+	+	+		4
Питание детей. Естественное вскармливание. Смешанное вскармливание. Искусственное вскармливание.	3	+		+	+		3
Выписка и хранение лекарств. Пути введения лекарственных средств в организм. Наружное применение лекарственных средств. Энтеральное введение лекарственных средств. Ингаляционный путь.	4	+	+	+	+		4
Порядок выполнения инъекций. Виды и техника инъекций	4	+		+	+		3

Коллоквиум 1. Оказание медицинской помощи детям. Уход за здоровыми детьми грудного и раннего возраста. Пути введения лекарственных средств в организм.	3	+	+	+	+	4
Раздел 2. Уход за больным ребенком.	18	+	+	+	+	4
Особенности ухода за тяжелобольным ребенком (профилактика пролежней, кормление тяжелобольных). Особенности ухода за лихорадящим ребенком.	5	+	+	+	+	4
Особенности ухода за детьми с поражением дыхательной системы. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно -сосудистой системы.	5	+	+	+	+	4
Особенности ухода за детьми с поражением пищеварительной системы. Промывание желудка. Газоотводная трубка. Клизмы.	4	+	+	+	+	4
Особенности ухода за детьми с поражением мочевой системы.	4	+	+	+	+	4
Итого 40 часов						

Форма промежуточной аттестации - зачет без оценки

Зав. кафедрой
организации сестринского дела
к.м.н., доцент

 А.В. Крючкова