

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
профессор _____ Т. Л. Настаушева

“ 22 ” _____ июля 2017 г.

Рабочая программа

по дисциплине «Экономика»
для специальности 31.05.02 Педиатрия

форма обучения очная
факультет педиатрический
кафедра Философии и гуманитарной подготовки
курс 1
семестр 1
лекции 12 часов
зачет 1 семестр

Практические (семинарские) занятия 36 часов
Зачет – 2 часа
Самостоятельная работа 24 часа
Всего часов 72 часа (2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций примерной программы по специальности подготовки 31.05.02. Педиатрия.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и гуманитарной подготовки «07» июня 2017 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой



В.А. Перцев

Рецензенты:

Заведующая кафедрой гистологии
ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, доктор биологических наук,
профессор З.А. Воронцова

Заведующая кафедрой физической культуры
и медицинской реабилитации, доктор медицинских наук,
профессор С.Б. Короткова

Программа одобрена на заседании ЦМК ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по координации преподавания специальности «педиатрия» от «20» июня 2017 г., протокол № 5

**РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИКА
для специальности 31.05.02 "Педиатрия"
форма обучения очная**

Представленная рабочая программа и фонд оценочных средств для специальности 31.05.02 «Педиатрия» очной формы обучения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Рабочая программа по экономике является четким руководством по изучению дисциплины.

В ней подробно определены цели и задачи дисциплины.

Очерчено место учебной дисциплины в структуре основных образовательных программ высшего образования. Дается перечень знаний, умений и навыков, которые должны демонстрировать обучающиеся медицинского университета в результате освоения дисциплины в соответствии с компетенциями.

Распределение учебных часов соотносится с учебным планом по специальности 31.05.02 "Педиатрия"

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» по каждой теме определен объем самостоятельной работы и формы контроля знаний. Учен профиль медицинского учебного заведения.

Определены образовательные технологии в соответствии с теоретическим характером дисциплины. Дан перечень докладов и рефератов, тем контрольных работ, тестовых заданий, вопросов текущего и промежуточного контроля для проверки знаний обучающихся. Приводится достаточное для гуманитарной дисциплины количество литературы, которая может использоваться как на семинарских занятиях, так и в ходе самостоятельной подготовки обучающихся.

Исходя из изложенного, представленная рабочая программа и фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и может быть рекомендована для использования в преподавании по специальности 31.05.02 "Педиатрия"

Зав. кафедрой гистологии
д.б.н. профессор



З.А. Воронцова

**РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИКА
для специальности 31.05,02 «Педиатрия»
форма обучения очная**

Представленная рабочая программа и фонд оценочных средств для специальности 31.05.02 «Педиатрия» очной формы обучения соответствует требованиям ФГОС ВО.

В рабочей программе по Экономике подробно определены цели и задачи дисциплины.

Представлен перечень знаний, умений и навыков, которые должны демонстрировать обучающиеся медицинского университета в результате освоения дисциплины в соответствии с представленными компетенциями. Распределение учебных часов соответствует учебному плану по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Содержание программы раскрыто в лекционном цикле, семинарских занятиях, самостоятельной работе. Определены образовательные технологии в соответствии с теоретическим характером дисциплины. Дан перечень докладов и рефератов, контрольные вопросы для проверки знаний обучающихся, темы контрольных работ. Приводится достаточное для гуманитарной дисциплины количество общей и специальной литературы, которая может использоваться как на семинарских занятиях, так и в ходе самостоятельной подготовки обучающихся.

Исходя из изложенного, представленная рабочая программа и фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и может быть рекомендована для использования в преподавании по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Зав. кафедрой физической культуры
и медицинской реабилитации д.м.н.



С.Б. Короткова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины экономики являются:

- Формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.
- познакомить обучающихся с основами экономических знаний и с понятийно-категориальным аппаратом научной экономики, усвоение которых поможет им повысить уровень общей и гуманитарной культуры, овладеть элементарными навыками экономического поведения;
- воспитание навыков изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социально-экономических проблем;
- формировать активную жизненную позицию на основе знания особенностей современного российского общества.

Задачи дисциплины:

- обучение будущих врачей теоретическим знаниям о предмете экономической науки, ее разделах, экономических системах и институтах, общественных и частных экономических благах;
- обучение основным положениям рыночной системы хозяйствования;
- обучение основам рыночного механизма ценообразования, установлению рыночного равновесия;
- обучение основам анализа конкуренции и монополии;
- обучение основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга, ключевым экономическим показателям, основам экономической эффективности;
- ознакомление обучающихся с основными макроэкономическими явлениями и процессами: инфляция, безработица, цикличность, экономический рост макроэкономическое равновесие, государственное регулирование, международная интеграция;
- ознакомление обучающихся с основными макроэкономическими показателями: ВВП, ВНП, ЧНП, национальный доход;
- ознакомление обучающихся с основами мировой экономики, международными экономическими отношениями, особенностями переходной экономики, основами прикладной экономики;
- ознакомление обучающихся с современным состоянием, структурой и тенденциями развития российской экономики, основами переходной экономики;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к пациентам - потребителям услуг медицинских организаций, понимания ответственности врачей за экономические результаты их работы;
- воспитание у обучающихся уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам в экономике как к основополагающему гаранту соблюдения экономических прав, свобод и интересов граждан и общества.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока 1 структуры программы специалитета ОП ВО «Педиатрия».

Требования к входным знаниям, компетенциям и умениям для изучения дисциплины: теоретические знания по математике и практические навыки компьютерной грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.

Данная дисциплина является предшествующей для освоения целого ряда гуманитарных, естественнонаучных и специальных дисциплин: философии, биоэтики, физики, математики, медицинской информатики, гигиены, экономики здравоохранения, безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, инфекционных болезней.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика»:

В результате изучения дисциплины экономика обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные экономические категории, законы и методы экономической науки;
- основные экономические проблемы рыночной модели экономики;
- макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики;
- рыночный механизм хозяйствования;
- основы менеджмента и маркетинга;
- методы оценки эффективности экономической деятельности медицинской организации.

Уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях;
- самостоятельно вести сравнительный анализ макроэкономических показателей;
- самостоятельно оценивать результаты хозяйственной деятельности медицинской организации;
- принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг и конкурентной ситуации;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской организации.

Владеть:

- изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией;
- методами анализа конкретных экономических ситуаций;
- письменной аргументацией изложения собственной точки зрения;
- аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации;
- принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации;
- базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет;
- методами применения принципов и концепций менеджмента и маркетинга при принятии управленческих решений.

Результаты образования	Краткая характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать приемы и методы анализа Уметь обрабатывать экономическую информацию Владеть экономической терминологией	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
Знать экономические мотивы поведения личности Уметь использовать экономические знания в профессиональной деятельности Владеть навыками экономического мышления и поведения.	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	ОПК-3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Введение в экономику. Теория общественного производства	1	1-2	2		4	2	Собеседование
2	Собственность и экономические системы	1	3-4	2		4	2	Решение ситуационных задач
3	Рыночный механизм и его законы	1	5-6	2		4	3	Тестирование
4	Предпринимательство и его организационно-правовые формы	1	7-8			4	3	Собеседование
5	Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели	1	9-10	2		4	3	Решение ситуационных задач
6	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы	1	11	2		2	2	Собеседование
7	Инфляция и безработица	1	12-13			4	2	Собеседование
8	Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая системы	1	14-15			4	2	Собеседование
9	Доходы и уровень жизни	1	16			2	3	Тестирование
10	Международные экономические отношения	1	17	2		4	2	Тестирование

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Общественное производство	Ознакомить обучающихся с основными положениями теории общественного производства	1. Экономическая теория как научная дисциплина 2. Сущность общественного производства 3. Структура общественного производства 4. Ресурсы и факторы общественного производства	2
2	Типы экономических систем	Способствовать формированию теоретических знаний о формах собственности в экономике и типологии экономических систем	1. Отношения собственности и их структура 2. Основные формы собственности 3. Экономические системы и их типы	2
3	Рынок	Ознакомить обучающихся с основными особенностями рыночной системы хозяйствования	1. Натуральное хозяйство и товарное производство 2. Рынок и его виды 3. Основные факторы рыночного саморегулирования 4. Монополия и конкуренция	2
4	Основы макроэкономики	Ознакомить обучающихся с основными макроэкономическими явлениями и процессами	1. Макроэкономика как раздел экономической теории 2. Основные макроэкономические показатели 3. Экономический рост	2
5	Макроэкономическое регулирование	Ознакомить обучающихся с основами макроэкономического регулирования	1. Основные цели и направления государственного регулирования экономики 2. Финансовая политика государства 3. Кредитно-денежная политика государства 4. Социальная политика государства	2
6	Мировая экономика	Ознакомить обучающихся с основами развития современной мировой экономики	1. Основные этапы развития мирового хозяйства 2. Основные формы международных отношений в сфере экономики 3. Противоречия и трудности глобализации	2

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Введение в экономику. Теория общественного производства	Обсудить со обучающимися основы экономики как науки, ознакомить обучающихся с основными положениями теории общественного производства	Экономика как наука. Общественное производство, его цель, сферы. Общественное разделение труда. Потребности. Ресурсы. Производительные силы. Производственное отношение. Экономические законы.	Основные экономические законы и категории, цель и структуру общественного производства	Использовать экономическую терминологию, пользоваться научной, учебной литературой для решения экономических задач, связанных с профессиональной деятельностью	4
2	Собственность и экономические системы	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Экономическое и юридическое содержание собственности. Типы и формы собственности. Преобразование отношений собственности в России. Экономические системы, их отличительные признаки. Способы производства. Экономические законы. Механизм действия и механизм использования механических законов. Становление и развитие экономической теории.	Экономическое содержание собственности. Типы и формы собственности	Использовать знания типов и форм собственности в своей профессиональной деятельности	4
3	Рыночный механизм и его законы	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Товарное производство и натуральное хозяйство. Условия возникновения и сущность рынка. Виды рынков. Понятие рыночного механизма, его элементов. Закон спроса и предложения. Конкуренция, формирование цены, в том числе на услуги. Монополии их виды.	Особенности рыночной системы хозяйствования	Самостоятельно оценивать текущее состояние рынка и использовать эти знания в своей профессиональной деятельности и быту	4
4	Предпринимательство и его организационно-правовые формы	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Предпринимательство как экономический ресурс. Субъекты и объекты предпринимательства. Функции предпринимательства. Сферы предпринимательской деятельности. Масштабы предпринимательства. Современное россий-	Основы предпринимательской деятельности	Использовать знания основ предпринимательской деятельности в своей профессиональной деятельности	4

			ское предпринима- тельство и его специфика. Организационно- правовые формы предпринимательства их достоинства и недостатки.			
5	Макроэкономик а. Основные макроэкономич еские показатели	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Макроэкономика. Основные этапы ее развития. Макроэко- номические пропор- ции. Система нацио- нальных счетов. Показатели функци- онирования наци- ональной экономики: ВВП, ВВП, ЧП, НДС. Номинальный, реаль- ный, потенциальный и фактический ВВП.	Основные показатели национальной экономики	Использовать знания макроэкономических процессов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	4
6	Макроэкономич еская нестабильность. Экономические циклы	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Понятие экономического цикла. Разновидности экономических циклов.	Причины и последствия цикличности экономически х процессов; основные проблемы, связанные с экономически ми спадами.	Самостоятельно оценивать макроэкономическу ю ситуацию в России и за рубежом и использовать эти знания в профессиональной деятельности	2
7	Инфляция и безработица	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Инфляция, ее виды и причины. Безработица, ее причины и формы. Стабилизационная политика государства.	Причины, последствия, виды инфляции и безработицы. Механизмы стабилизацион ной политики государства	Самостоятельно оценивать текущее состояние национальной экономики. Использовать полученные знания в повседневной и профессиональной деятельности	4
8	Кредитно- денежная и бюджетно- налоговая системы	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Кредитная система государства. Кредит и его формы. Банковская система. Виды банков. Банковская прибыль. Денежно-кредитная политика. Финансы и их структура. Финансовая система государства. Госбюджет. Фискальная политика государства. Налоги и налоговая система.	Основные принципы кредитно- денежной и фискальной политики государства	Самостоятельно анализировать и оценивать результаты макроэкономическог о регулирования и использовать эти знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни	4
9	Доходы и уровень жизни	Способствовать формированию системы	Виды и структура доходов. Принципы формирования	Принципы формирования доходов	Использовать знания особенностей макроэкономическог	2

		теоретических знаний по изучаемой теме	доходов в рыночной экономике. Дифференциация доходов населения и виды их измерения. Показатели уровня жизни населения. Регулирование доходов населения.	населения	о регулирования в своей профессиональной деятельности и быту	
10	Международные экономические отношения	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Мировая система хозяйства. Внешняя торговля и торговая политика. Международная миграция капитала, рабочей силы, обмен услугами. Интеграционные процессы в мировой экономике. Платежный баланс, структура и взаимосвязь счетов. Мировая валютная система. Внешнеэкономическая стратегия России в условиях глобализации.	Особенности процессов, происходящих в современной мировой экономике	Использовать знание основ мировой экономики в своей профессиональной деятельности	4

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
Введение в экономику. Теория Общественного производства	решение СЗ	Овладеть навыками самостоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме	Методические разработки по экономике для преподавателей, учебная литература	2
Собственность и экономические системы	дискуссия	Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме, осуществление текущего контроля	Методические разработки по экономике для преподавателей, учебная литература	2
Рыночный механизм и его законы	гестирование	Овладеть навыками самостоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме	Методические разработки по экономике для преподавателей, учебная литература, набор схем и таблиц	3
Предпринимательство	работа с учебной литературой	Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме, осуществление текущего контроля	Методические разработки по экономике для преподавателей, учебная литература	3
Макроэкономика Основные макроэкономические показатели	работа с учебной литературой, самостоятельная работа	Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме	Методические разработки по экономике для преподавателей, учебная литература	3

Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы	дискуссия	Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме, осуществление текущего контроля	Методические разработки по экономике для преподавателей, учебная литература, набор схем и таблиц	2
Инфляция и безработица	тестирование	Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме	Методические разработки по экономике для преподавателей, учебная литература	2
Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая системы	работа с учебной литературой	Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме	Методические разработки по экономике для преподавателей, учебная литература	2
Доходы и уровень жизни	тестирование	Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме, осуществление текущего контроля	Методические разработки по экономике для преподавателей, учебная литература, набор схем и таблиц	3
Международные экономические отношения	тестирование	Итоговый контроль	Набор тестовых заданий	2

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ОПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции			
		1	2	3	Общее кол-во компетенций (Σ)
Тема 1	8	ОК-1	ОПК-3		2
Тема 2	8	ОК-1	ОПК-3		2
Тема 3	9	ОК-1	ОПК-3		2
Тема 4	7	ОК-1	ОПК-3		2
Тема 5	9	ОК-1	ОПК-3		2
Тема 6	6	ОК-1	ОПК-3		2
Тема 7	6	ОК-1	ОПК-3		2
Тема 8	6	ОК-1	ОПК-3		2
Тема 9	5	ОК-1	ОПК-3		2
Тема 10	8	ОК-1	ОПК-3		2
Итого	72				

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По экономике как теоретической дисциплине предусмотрено 2 основных вида занятий: лекции и семинарские занятия.

На лекциях рассматриваются основные понятия и разделы экономической теории, новейшие подходы и методологические установки экономического мышления.

На практических занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки студента, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки анализа социально-экономических явлений и процессов. При этом особое внимание уделяется навыкам рассуждения с

использованием основных экономических категорий, пониманию механизмов и форм социально-экономических процессов, характеру действия экономических законов в рыночной экономике.

При проведении семинарских занятий, с учетом теоретического характера дисциплины, используются также ситуационные задачи, разбор конкретных ситуаций, деловые игры, ознакомление с разработкой статистической информации, обработкой анкет, создание презентаций в качестве активных форм проведения обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ:

Тема № 1. Предмет экономической теории. Теория общественного производства (ОК-1; ОПК-3)

1. Развитие экономической теории в России. (ОК-1; ОПК-3)
2. Экономическая теория- основы экономической политики. (ОК-1; ОПК-3)
3. Этапы становления и развития экономической теории. (ОК-1; ОПК-3)
4. Природные ресурсы России и проблемы их эффективного использования. (ОК-1; ОПК-3)

Тема № 2. Собственность и экономические системы(ОК-1; ОПК-3)

1. Роль человеческого фактора в развитие общественного производства. (ОК-1; ОПК-3)
2. Формирование и использование интеллектуальных ресурсов. (ОК-1; ОПК-3)
3. Приватизация в России: результаты и противоречия. (ОК-1; ОПК-3)
4. Модели постиндустриальной экономики. (ОК-1; ОПК-3)

Тема № 3. Рыночный механизм и его законы. (ОК-1; ОПК-3)

1. Условия функционирования рынка и мотивы рыночного поведения. (ОК-1; ОПК-3)
2. Необходимость конкуренции для российской экономики. (ОК-1; ОПК-3)
3. Проблемы конкурентоспособности российских товаров. (ОК-1; ОПК-3)
4. Естественные монополии и проблемы их правового регулирования. (ОК-1; ОПК-3)

Тема № 4. Предпринимательство и его организационно-правовые формы. (ОК-1; ОПК-3)

1. Роль крупного бизнеса в российской экономике. (ОК-1; ОПК-3)
2. Проблемы малого и среднего бизнеса в современной России. (ОК-1; ОПК-3)
3. Проблемы перехода России к рынку. (ОК-1; ОПК-3)
4. Неопределенность, риски, санация и банкротство предприятия. (ОК-1; ОПК-3)
5. Проблемы конкурентоспособности российской экономики. (ОК-1; ОПК-3)

Тема № 5. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели. (ОК-1; ОПК-3)

1. Актуальные проблемы экономического роста современной России. (ОК-1; ОПК-3)
2. Проблемы структурной перестройки российской экономики. (ОК-1; ОПК-3)
3. Системы национальных счетов. (ОК-1; ОПК-3)
4. Экономический рост и экономическое развитие. (ОК-1; ОПК-3)

Тема № 6. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и кризисы. (ОК-1; ОПК-3)

1. Экономические кризисы в мире и в России. (ОК-1; ОПК-3)

2. Антикризисная политика России: стратегические приоритеты и текущие задачи. (ОК-1; ОПК-3)
3. Занятость и безработица. (ОК-1; ОПК-3)
4. Государственная система регулирования занятости. (ОК-1; ОПК-3)

Тема № 7. Денежный рынок. Инфляция и безработица. (ОК-1; ОПК-3)

1. Проблемы денежного обращения в России. (ОК-1; ОПК-3)
2. Золотовалютные резервы и их роль в стабилизации денежного обращения. (ОК-1; ОПК-3)
3. Российская инфляция и способы ее преодоления. (ОК-1; ОПК-3)
4. Состояние государственного бюджета. (ОК-1; ОПК-3)

Тема № 8. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая системы. (ОК-1; ОПК-3)

1. Бюджетная политика РФ и ее приоритеты. (ОК-1; ОПК-3)
2. Фискальная политика России. (ОК-1; ОПК-3)
3. Налоговая система России и проблемы ее реформирования. (ОК-1; ОПК-3)
4. Рынок ценных бумаг. (ОК-1; ОПК-3)

Тема 9. Доходы и уровень жизни(ОК-1; ОПК-3)

1. Теории распределения доходов. (ОК-1; ОПК-3)
2. Роль государства в распределении и перераспределении доходов населения. (ОК-1; ОПК-3)
3. Модель «социально-ориентированного рыночного хозяйства». (ОК-1; ОПК-3)
4. Социальная политика государства и ее роль в улучшении условий жизни. (ОК-1; ОПК-3)
5. Социальные системы стран запада. (ОК-1; ОПК-3)

Тема № 10. Международные экономические отношения(ОК-1; ОПК-3)

1. Россия в международном разделении труда. (ОК-1; ОПК-3)
2. Россия и международное движение капитала. (ОК-1; ОПК-3)
3. Единое европейское пространство и Россия. (ОК-1; ОПК-3)
4. Внешнеэкономическая стратегия России в условиях глобализации(ОК-1; ОПК-3)

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

Тема № 1. Предмет экономической теории(ОК-1; ОПК-3)

1. Какие две взаимосвязанные стороны обеспечивают функционирование экономики. (ОК-1; ОПК-3)
2. Являются ли производительные силы предметом изучения экономической теории. (ОК-1; ОПК-3)
3. Почему возникает противоречие между производительными силами и производственными отношениями. (ОК-1; ОПК-3)
4. В чем отличие методов изучения экономических процессов от методов изучения естественных процессов. (ОК-1; ОПК-3)
5. Почему механизм действия экономических законов обеспечивает их функционирование не зависимо от того, познали люди эти законы или нет. (ОК-1; ОПК-3)
6. Почему люди, чтобы использовать экономические законы должны их всесторонне познать. (ОК-1; ОПК-3)
7. Какие экономические законы производства действуют на микроэкономическом уровне. (ОК-1; ОПК-3)
8. В чем проявилось использование монетаризма в проведении российских рыночных реформ. (ОК-1; ОПК-3)

Тема № 2. Собственность и экономические системы(ОК-1; ОПК-3)

1. В чем различия между экономической системой и экономикой. (ОК-1; ОПК-3)
2. Каким образом взаимосвязаны между собой элементы экономической системы. (ОК-1; ОПК-3)
3. Какова сущность собственности как экономической категории. (ОК-1; ОПК-3)
4. Охарактеризуйте основные экономические системы. (ОК-1; ОПК-3)
5. Какой тип собственности более эффективен и почему. (ОК-1; ОПК-3)
6. Какие преимущества отличают смешанную экономику от других экономических систем. (ОК-1; ОПК-3)

Тема № 3. Рыночный механизм и его законы. (ОК-1; ОПК-3)

1. Расскажите об основных функциях рынка. (ОК-1; ОПК-3)
2. Какие виды рынков Вам известны. (ОК-1; ОПК-3)
3. В чем заключается рыночный механизм саморегулирования. (ОК-1; ОПК-3)
4. Охарактеризуйте сущность и основные признаки монополизма. (ОК-1; ОПК-3)
5. В чем заключаются особенности российского рынка. (ОК-1; ОПК-3)

Тема № 4. Предпринимательство и его организационно-правовые формы. (ОК-1; ОПК-3)

1. Какие преимущества и недостатки присущи обществам с ограниченной ответственностью, с неограниченной ответственностью. (ОК-1; ОПК-3)
2. Почему акционерным обществам отдается больше предпочтения в рыночной экономике. (ОК-1; ОПК-3)
4. Какова связь морального износа основного капитала с техническим прогрессом.
5. Зачем нужна ускоренная амортизация. (ОК-1; ОПК-3)
6. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные. (ОК-1; ОПК-3)
7. Почему при выборе факторов максимизации прибыли фирмы необходимо учитывать конкурентную среду на рынке. (ОК-1; ОПК-3)
8. Что может повлиять на снижение транзакционных издержек. (ОК-1; ОПК-3)
9. Какие наиболее рациональные пути снижения себестоимости российских предприятий. (ОК-1; ОПК-3)
10. Как повысить эффективность производственной деятельности государственных предприятий. (ОК-1; ОПК-3)

Тема № 5. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели. (ОК-1; ОПК-3)

1. Чем отличается отраслевая и воспроизводственная структура экономики развитых стран и переходной экономики России. (ОК-1; ОПК-3)
2. В чем состоит недостаток показателя совокупного общественного продукта. (ОК-1; ОПК-3)
3. Чем обусловлен опережающий рост сферы услуг в современном обществе. (ОК-1; ОПК-3)
4. Верно ли мнение, что сильная экономика регионов гарантирует сильную национальную экономику. Аргументируйте свой ответ. (ОК-1; ОПК-3)
5. Как происходит изменение величин потребления и сбережения по мере роста доходов населения. (ОК-1; ОПК-3)
6. По каким признакам можно классифицировать инвестиции. (ОК-1; ОПК-3)
7. В чем проявляется взаимосвязь между инвестициями и экономическим ростом. (ОК-1; ОПК-3)
8. За счет каких факторов происходит экономический рост. (ОК-1; ОПК-3)
9. В чем преимущества интенсивного типа экономического роста. (ОК-1; ОПК-3)

Тема № 6. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и кризисы. (ОК-1; ОПК-3)

1. Что такое экономические циклы. Каковы их разновидности. (ОК-1; ОПК-3)
2. Что происходит с уровнем цен, реальным объемом производства, занятостью и ставкой банковского процента во всех фазах экономического цикла. (ОК-1; ОПК-3)
3. В чем заключаются причины и особенности экономического кризиса в трансформируемой России. (ОК-1; ОПК-3)

Тема № 7. Денежный рынок. Инфляция и безработица. (ОК-1; ОПК-3)

1. Возможна ли инфляция в условиях натурального (бартерного) обмена. (ОК-1; ОПК-3)
В каких случаях повышение цен не является инфляцией. (ОК-1; ОПК-3)
В чем заключается различие между инфляцией предложения и инфляцией спроса. (ОК-1; ОПК-3)
2. С какой целью выпускаются государственные и муниципальные ценные бумаги. (ОК-1; ОПК-3)
3. В чем различие между первичным и вторичным рынками ценных бумаг. Между биржевым и внебиржевым рынками ценных бумаг. (ОК-1; ОПК-3)
4. Чем определяется стоимость денег. (ОК-1; ОПК-3)
5. Какие черты характеризуют современные виды денег в отличие от товарных денег. (ОК-1; ОПК-3)

Тема № 8. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая системы. (ОК-1; ОПК-3)

1. Чем предопределяется структура государственных финансов. (ОК-1; ОПК-3)
2. Какое воздействие оказывают государственные расходы и бюджетный дефицит на экономическое развитие. (ОК-1; ОПК-3)
3. Чем отличаются понятия бюджетного федерализма и межбюджетных отношений. (ОК-1; ОПК-3)
4. Каковы основные пути выхода экономики страны из долгового кризиса. (ОК-1; ОПК-3)
5. В чем заключается разница между понятиями «налоговая система» и «система налогов». (ОК-1; ОПК-3)
6. В чем вы видите особенности кредитной системы России. (ОК-1; ОПК-3)
7. Какова экономическая роль коммерческих банков. (ОК-1; ОПК-3)
8. Как воздействует учетная ставка на экономику. (ОК-1; ОПК-3)
9. Какие статьи входят в активные и пассивные банковские операции. (ОК-1; ОПК-3)

Тема 9. Доходы и уровень жизни(ОК-1; ОПК-3)

1. Под влиянием каких основных факторов формируются доходы населения. (ОК-1; ОПК-3)
2. Какие виды доходов преобладают в современной России. (ОК-1; ОПК-3)
3. За счет каких видов формируются совокупные доходы семьи. Охарактеризуйте структуру расходов семейного бюджета. (ОК-1; ОПК-3)
4. Когда и с какой целью проводится индексация доходов. (ОК-1; ОПК-3)
5. В чем причина неравенства доходов. (ОК-1; ОПК-3)
6. Каким образом через проводимую в обществе политику доходов решается проблема выбора между социальной справедливостью и экономической эффективностью. (ОК-1; ОПК-3)
7. Чем различаются между собой уровень и качество жизни населения. (ОК-1; ОПК-3)

8. Какие показатели характеризуют уровень и качество жизни населения. (ОК-1; ОПК-3)
9. Чем определяется порог бедности. Каковы ее причины. (ОК-1; ОПК-3)
10. Можно ли полностью избавиться от малообеспеченности в обществе. (ОК-1; ОПК-3)
11. Что характеризует показатель прожиточного минимума. Как его можно рассчитать. (ОК-1; ОПК-3)

Тема № 10. Международные экономические отношения(ОК-1; ОПК-3)

1. Какие особенности развития присущи современному мировому хозяйству. (ОК-1; ОПК-3)
2. Почему исходным моментом образования мировой хозяйственной системы выступает мировой рынок. (ОК-1; ОПК-3)
3. Что такое вывоз капитала и почему на определенном этапе развития национальной экономики возникает необходимость и формируется возможность вывоза капитала. Назовите формы вывоза капитала. (ОК-1; ОПК-3)
4. Почему международная миграция рабочей силы становится закономерностью современного этапа развития мирового хозяйства. (ОК-1; ОПК-3)
5. Какие аргументы можно привести в доказательство необходимости либерализации торговли в споре с протекционистами. (ОК-1; ОПК-3)
6. Какими аргументами обосновывается необходимость протекционизма во внешней торговле. (ОК-1; ОПК-3)
7. Что представляет собой торговый баланс страны и почему положительное торговое сальдо предпочтительней. (ОК-1; ОПК-3)

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите один правильный ответ.

1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАКОНЫ ОТРАЖАЮТ: (ОК-1; ОПК-3)
 - 1) устойчивые взаимозависимости экономических процессов
 - 2) количественные оценки экономических процессов
 - 3) переходные состояния экономических отношений

2. ПЕРВОЙ ШКОЛОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ БЫЛИ (ОК-1; ОПК-3)
 - 1) кейнсианцы
 - 2) физиократы
 - 3) меркантилисты
 - 4) марксисты

3. ПОЗИТИВНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ИЗУЧАЕТ (ОК-1; ОПК-3)
 - 1) оценочные суждения
 - 2) положительные тенденции в экономическом развитии
 - 3) международные экономические отношения
 - 4) текущее состояние экономики

4. ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА, С КОТОРОЙ СТАЛКИВАЮТСЯ ВСЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ(ОК-1; ОПК-3)
 - 1) нехватка ресурсов
 - 2) производство
 - 3) инвестиции
 - 4) потребление

5. НАИВЫСШЕЙ ПОТРЕБНОСТЬЮ В ПИРАМИДЕ МАСЛОУ ЯВЛЯЕТСЯ (ОК-1; ОПК-3)

- 1) потребность в саморазвитии
- 2) потребность в уважении
- 3) потребность в любви
- 4) потребность в безопасности

6. ПЕРВИЧНЫМИ ФАКТОРАМИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА ЯВЛЯЮТСЯ (ОК-1; ОПК-3)

- 1) труд и капитал
- 2) земля и труд
- 3) информация и капитал
- 4) труд и предпринимательские способности

7. СОБСТВЕННОСТЬ – ЭТО (ОК-1; ОПК-3)

- 1) отношение человека к вещи
- 2) недвижимость
- 3) сама вещь
- 4) отношения между людьми по поводу присвоения вещей

8. ОСНОВОПОЛАГАЮЩАЯ ПРЕДПОСЫЛКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ. (ОК-1; ОПК-3)

- 1) возникновение и развитие частной собственности
- 2) централизация капитала и производства
- 3) развитие денежного хозяйства
- 4) регулирование экономической деятельности

9. В УСЛОВИЯХ ТОВАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИЯ ПРОИЗВОДИТСЯ С ЦЕЛЬЮ: (ОК-1; ОПК-3)

- 1) удовлетворения потребностей производителя
- 2) обмена на другие блага
- 3) распределения между участниками производства
- 4) создания антикризисных фондов

10. ПРОПОРЦИЯ ОБМЕНА ТОВАРА НА ДЕНЬГИ – ЭТО (ОК-1; ОПК-3)

- 1) стоимость
- 2) себестоимость
- 3) цена
- 4) НДС

11. В УСЛОВИЯХ ЧИСТОЙ МОНОПОЛИИ ПРЕДПРИЯТИЕ (ОК-1; ОПК-3)

- а) соглашается с рыночной ценой равновесия
- б) полностью контролирует цены
- в) лидирует в ценовой политике
- г) испытывает финансовые трудности

12. ДИРЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ ПРЕДПОЛАГАЕТ (ОК-1; ОПК-3)

- 1) выявление приоритетных направлений развития экономики
- 2) определение ориентиров развития отдельных отраслей хозяйства
- 3) обязательный к исполнению план
- 4) формирование государственного бюджета

13. НЕОБХОДИМЫМ ПРИЗНАКОМ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ ЯВЛЯЕТСЯ (ОК-1; ОПК-3)
- 1) свободное ценообразование
 - 2) использование новых технологий
 - 3) высокое качество продукции
 - 4) отсутствие дефицитов продуктов питания
14. КРИТЕРИЕМ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ЗАКРЫТЫХ И ОТКРЫТЫХ АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВ ЯВЛЯЕТСЯ: (ОК-1; ОПК-3)
- 1) численность занятых на предприятии
 - 2) количество участников
 - 3) величина капитала
 - 4) объем производства
15. К ОСНОВНОМУ КАПИТАЛУ ОТНОСИТСЯ: (ОК-1; ОПК-3)
- 1) стоимость предметов труда
 - 2) стоимость средств труда
 - 3) стоимость рабочей силы
 - 4) стоимость произведенной продукции
16. К СРЕДСТВАМ ВЕДЕНИЯ ЦЕНОВОЙ КОНКУРЕНЦИИ ОТНОСИТСЯ (ОК-1; ОПК-3)
- 1) лидерство в ценах
 - 2) реклама
 - 3) улучшение качества продукции
 - 4) проведение ярмарок
17. ХАРАКТЕРНАЯ СИТУАЦИЯ НА РЫНКЕ ПРИ МОНОПСОНИИ ПРЕДПОЛАГАЕТ, ЧТО (ОК-1; ОПК-3)
- 1) одному покупателю противостоит множество продавцов
 - 2) один продавец против множества покупателей
 - 3) ограниченному числу покупателей противостоит множество продавцов
 - 4) сотрудничество одного продавца с одним покупателем
18. ГЛАВНЫЙ ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА ПРЕДЛОЖЕНИЕ (ОК-1; ОПК-3)
- 1) налоги и вкусы потребителей
 - 2) доходы потребителей и мода
 - 3) качество ресурсов
 - 4) цены на ресурсы
19. ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА В ОБЛАСТИ РАСХОДОВ БЮДЖЕТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ (ОК-1; ОПК-3)
- 1) социальной
 - 2) фискальной
 - 3) монетарной
 - 4) политикой встроенных стабилизаторов
20. ЕСТЕСТВЕННЫЙ УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ ПОДРАЗУМЕВАЕТ (ОК-1; ОПК-3)
- 1) 100% занятость трудоспособного населения
 - 2) равновесие на рынке труда
 - 3) отсутствие фрикционной безработицы
 - 4) отсутствие циклической безработицы

21. СПРОС НА ДЕНЬГИ СО СТОРОНЫ АКТИВОВ ВОЗНИКАЕТ В СВЯЗИ С ТЕМ, ЧТО ДЕНЬГИ ЯВЛЯЮТСЯ (ОК-1; ОПК-3)

- 1) средством платежа
- 2) средством обращения
- 3) средством сбережения стоимости и накопления богатства
- 4) по другим причинам

22. ОБЩАЯ ДЕНЕЖНАЯ МАССА ВОЗРАСТАЕТ ВСЯКИЙ РАЗ, КОГДА КОММЕРЧЕСКИЕ БАНКИ (ОК-1; ОПК-3)

- 1) выплачивают клиентам проценты по вкладам
- 2) уменьшают свои резервы в центральном банке
- 3) выплачивают по текущим счетам наличные или безналичные деньги по вкладам
- 4) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению

23. ОСНОВНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ ЖИЗНИ (ОК-1; ОПК-3)

- 1) денежный доход населения
- 2) реальный доход на душу населения
- 3) прожиточный минимум
- 4) уровень безработицы

24. КРИВАЯ ЛОРЕНЦА ПОКАЗЫВАЕТ (ОК-1; ОПК-3)

- 1) уровень жизни в данной стране
- 2) степень неравенства в распределении доходов
- 3) средний доход на душу населения
- 4) уровень бедности и безработицы

25. БЫСТРЕЕ ВСЕГО К СНИЖЕНИЮ ИНФЛЯЦИИ ПРИ ПОЛНОЙ ЗАНЯТОСТИ ПРИВЕДЕТ (ОК-1; ОПК-3)

- 1) увеличение государственных расходов и продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке
- 2) сокращение государственных расходов и продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке
- 3) снижение налогов и покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке
- 4) увеличение налогов и покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке

26. СОГЛАСНО ЗАКОНУ ОУКЕНА ПРЕВЫШЕНИЕ ФАКТИЧЕСКОГО УРОВНЯ БЕЗРАБОТИЦЫ НАД ЕЕ ЕСТЕСТВЕННЫМ УРОВНЕМ НА 4 % ОЗНАЧАЕТ, ЧТО ОТСТАВАНИЕ РЕАЛЬНОГО ВВП ОТ ПОТЕНЦИАЛЬНОГО СОСТАВИТ (ОК-1; ОПК-3)

- 1) 4 %
- 2) 5%
- 3) 6%
- 4) 10%

27. ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ КРИТЕРИЕМ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ К КРУПНОМУ ИЛИ МЕЛКОМУ БИЗНЕСУ ЯВЛЯЕТСЯ: (ОК-1; ОПК-3)

- 1) численность работающих
- 2) ассортимент выпускаемой продукции
- 3) объем производства
- 4) покупательский спрос

28. К ОБОРОТНОМУ КАПИТАЛУ ОТНОСЯТСЯ (ОК-1; ОПК-3)
- 1) стоимость средств труда
 - 2) стоимость предметов и средств труда
 - 3) стоимость предметов труда и рабочей силы
 - 4) стоимость факторов производства
29. ЕСЛИ В ОБЩЕСТВЕ ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РЕСУРСОВ УВЕЛИЧИЛСЯ, ТО (ОК-1; ОПК-3)
- 1) улучшилась технология производства
 - 2) повысился стандарт жизненного уровня
 - 3) экономика достигла состояния равновесия
 - 4) экономика в состоянии производить больше товаров и услуг
30. К ИНТЕНСИВНЫМ ФАКТОРАМ ВОСПРОИЗВОДСТВА ОТНОСИТСЯ (ОК-1; ОПК-3)
- 1) использование достижений НТП
 - 2) расширение производственных мощностей
 - 3) увеличение количества занятых на производстве
 - 4) увеличение финансирования предприятия
31. КРИВАЯ ЛАФФЕРА ОПИСЫВАЕТ СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ (ОК-1; ОПК-3)
- 1) дефицитом госбюджета и безработицей
 - 2) уровнем цен и налоговыми поступлениями в бюджет
 - 3) дефицитом госбюджета и инфляцией
 - 4) налоговыми ставками и доходами государства от налоговых поступлений
32. К КОНЕЧНОЙ ПРОДУКЦИИ ОТНОСИТСЯ (ОК-1; ОПК-3)
- 1) полуфабрикаты
 - 2) запасы материалов на складах
 - 3) продукция, не подлежащая переработке и перепродаже
 - 4) внутрипроизводственная продукция

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Производительные силы, их состав и роль в обществе. (ОК-1; ОПК-3)
2. Система производственных отношений общества и фазы их движения. Экономические законы. (ОК-1; ОПК-3)
3. Общественное производство и его цель. Потребности и их классификация. Пирамида потребностей. (ОК-1; ОПК-3)
4. Ресурсы и факторы производства. Новые факторы современного производства. (ОК-1; ОПК-3)
5. Экономические системы общества и их состав. Типы экономических систем. (ОК-1; ОПК-3)
6. Сущность и содержание отношений собственности. Формы собственности. Собственность в здравоохранении. (ОК-1; ОПК-3)
7. Товарное производство, предпосылки возникновения, черты, виды. (ОК-1; ОПК-3)
8. Закон стоимости и его функции. (ОК-1; ОПК-3)
9. Товар и его свойства. Медицинская услуга как товар ее свойства и особенности. (ОК-1; ОПК-3)
10. Возникновение, сущность и функции денег. (ОК-1; ОПК-3)
11. Сущность и функции рынка. Инфраструктура рынка. (ОК-1; ОПК-3)
12. Рыночный механизм, его элементы. (ОК-1; ОПК-3)
13. Цена: сущность, виды и функции. (ОК-1; ОПК-3)

14. Конкуренция: сущность, виды, методы. (ОК-1; ОПК-3)
15. Монополия: сущность и виды. (ОК-1; ОПК-3)
16. Понятие предпринимательства. Предпринимательство как метод хозяйственной деятельности. (ОК-1; ОПК-3)
17. Предприятие и фирма. Классификация фирм. (ОК-1; ОПК-3)
18. Акционерные общества и их виды. Сущность и виды акций. (ОК-1; ОПК-3)
19. Организационные формы предпринимательской деятельности в России. (ОК-1; ОПК-3)
20. Капитал фирмы и его структура. Человеческий капитал и его роль в современном производстве. (ОК-1; ОПК-3)
21. Кругооборот капитала и его стадии. (ОК-1; ОПК-3)
22. Оборот капитала. Капитал основной и оборотный. (ОК-1; ОПК-3)
23. Издержки производства фирмы: сущность и виды. Структура себестоимости продукции. (ОК-1; ОПК-3)
24. Земельная рента и ее виды. Цена земли. (ОК-1; ОПК-3)
25. Макроэкономика. Структура национальной экономики. (ОК-1; ОПК-3)
26. Экономический рост и его характеристики. (ОК-1; ОПК-3)
27. Инвестиции. Их виды и классификация. (ОК-1; ОПК-3)
28. Виды, факторы и последствия экономического роста. (ОК-1; ОПК-3)
29. Показатели макроэкономики. ВВП и ВНП. (ОК-1; ОПК-3)
30. Национальный доход: производство, распределение, перераспределение и использование. (ОК-1; ОПК-3)
31. Государственный бюджет, понятие, особенности и структура. (ОК-1; ОПК-3)
32. Состояние государственного бюджета. Меры борьбы с дефицитом госбюджета. (ОК-1; ОПК-3)
33. Понятие и элементы налога. Принципы налогообложения. (ОК-1; ОПК-3)
34. Кредит: сущность, принципы, виды. Кредитная система. (ОК-1; ОПК-3)
35. Сущность заработной платы. (ОК-1; ОПК-3)
36. Уровень и качество жизни. (ОК-1; ОПК-3)
37. Социальная политика государства. (ОК-1; ОПК-3)
38. Инфляция: сущность, причины. (ОК-1; ОПК-3)
39. Сущность мировой системы хозяйства. (ОК-1; ОПК-3)
40. Международное разделение труда, его факторы. Экономическая интеграция. (ОК-1; ОПК-3)
41. Глобальные социально-экономические проблемы современности. (ОК-1; ОПК-3)
42. Формы международного экономического сотрудничества. (ОК-1; ОПК-3)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	Основы экономических знаний: Учебное пособие	Куликов Л.М.	М., 2006.
2	Экономическая теория: Учебник	Мочерный О.В.	М., 2003
3	Экономическая теория: Учебник	Сажина М.А.	М., 2002.
4	Экономическая теория: учебник	под ред. И.П. Николаевой	М.: Изд-во Проспект, 2009.
5	Экономика. Учебник для обучающихся медицинских специальностей	Канаева О.А.	СПб.: Изд-во С. Петерб. Ун-та, 2006.
6	Экономика	Е.Ф. Борисов	М.: Юрайт, 2012

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	Карл Маркс и его «Капитал»: из девятнадцатого в двадцать первый век	Ананьин О.	Вопр. экономики. - 2007. - № 9. - С. 72-86.
2	Инфляция: основные виды и методы регулирования	Андрианов В.	Экономист. - 2006. - № 6. - С. 34-42.
3	Отношение к неравенству доходов: количественная оценка	Балацкий Е.	Экономист. – 2007 - №6. – С.39-49
4	Качество и уровень жизни населения: территориальный разрез	В. Бобков, В. Васильев, А. и др	Экономист. - 2009. - №1. - С. 27-38.
5	Приватизация : концепции, реализация, эффективность	Глинкина СП.	Вопр. экономики. - 2007. - № 7. - С. 152-154
6	Конкуренция: сущность, закономерность, регулирование: монография	Гоголева Т.Н.	Воронеж: Изд-во Воронеж. Гос. Ун-та, 2004. – 200 с.
7	Закон стоимости и цена производства	Губанов С.	Экономист. - 2007. - № 9. - С. 42-70.
8	Международные аспекты антимонопольного регулирования	Качалин В.	Мировая экономика и международные отношения. - 2006. - № 2. – С. 34-41
9	Экономическая теория рынка труда	Киян Л.П.	Изд-во Воронеж, гос. ун-та, 2004. - 185 с.
10	Средний бизнес в мире и России	Кондратьев В.	Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - № 6. - С. 13-19.
11	Мировой финансовый кризис и его влияние на Россию	Кудрин А.	Вопр. экономики. - 2009. - № 1. - С. 9-28.
12	О «болевых точках» социально-экономического развития России	Куликов В.	Российский экономический журнал. - 2009. - № 1-2. - С. 3-17.
13	Роль государства в формировании инновационной экономики	Кучуков Р.	Экономист. - 2009. - № 6. - С. 3-14.
14	Собственность: два подхода	Макаров А.	Экономист. – 2006. - №7. – С.40-47.
15	Факторы усиления государственного регулирования	Нанаев К.	Экономист. -2009. - № 6. - С. 43-49.
16	Инфляция и антиинфляционная политика: зарубежный и отечественный опыт	Никитин С.	Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - №4.-С. 16-21.
17	Личные доходы населения	Никитин С.	Мировая экономика и международные отношения. - 2007. - № 2. - С. 16-24.

18	Инфляция: причины и механизм.	Плышевский Б.	Экономист. № 7. - С. 25-34
19	Общественные интересы и теория публичных благ	Рубинштейн А.	Вопр. экономики. - 2007. - № 10.-С. 90-113.
20	О динамике мировой торговли и ее структуры	Сельцовский В.	Российский экономический журнал. - 2009. - № 1-2. - С. 92-96.
21	Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономического роста	Сенчагов В.	Вопр. экономики. - 2007. - № 5. - С. 65-80.
22	Вопросы качества экономического развития	Симагина О.	Экономист. 2007.-№ 2.-С. 29-37.
23	Национальное богатство и структурная политика	Сухарев О.	Экономист. 2006. - № 2. - С. 24-38.
24	Особенности российского экономического цикла	Хубиев К.	Экономист. 2009. - № 3. - С. 38-50.
25	Заработная плата и ее факторы	Фиськова Л.	Экономист. - 2009. - № 1. С. 72-75.
26	Первопричина мировых кризисов	Юсим В.	Вопр. экономики. - 2009. - № 1. С. 28-40.

в) программное обеспечение и Интернет- ресурсы

программное обеспечение

нет

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.cbr.ru Центральный банк РФ

2. www.gks.ru Сайт службы государственной статистики РФ

3. Борисов Е.Ф. Экономика (Электронный ресурс): электронный учебник /Е.Ф. Борисов. - М.: КНОРУС, 2009.

4. Носов С.С. Экономика (Электронный ресурс): электронный учебник /С.С.Носова. - М.: КНОРУС, 2008

Интернет-ресурсы

Сайт «Экономика, социология, менеджмент» (раздел Социология) –

www.ecsocman.edu.ru/db/sect/s.html

www.economicus.ru Галерея экономистов

www.ek-lit.agava.ru Читальня. Экономическая теория

www.econos.narod.ru Экономическая теория

www.economictheory.narod.ru Экономическая теория онлайн

www.ecsocman.edu.ru Экономика. Социология. Менеджмент.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные аудитории: 1. ЦМА (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс); 2. Аудитория №6 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

Учебная аудитория (комната 123). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия)

Учебная аудитория (комната 128). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия)

Учебная аудитория (комната 130). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия).

Учебная аудитория (комната 133). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия).

Учебная аудитория (комната 137). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия).

Учебная аудитория (комната 138). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия).

Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib://vrngmu.ru/>

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
3. "BookUp" (www.books-up.ru)

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.ru/>.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Для самостоятельной работы обучающихся (ком. №5). Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

Для самостоятельной работы обучающихся: зал электронных ресурсов (кабинет №5)