

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАТРИЯ» ПО ТЕМЕ:  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ В ПСИХИАТРИИ»**

**(144 ч.) - ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541 н, Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707 н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», приказа Минобрнауки России от 9 января 2014г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».

**Актуальность программы.** Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-психиатра отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-психиатра определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

**Цель преподавания учебной дисциплины** заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей-психиатров для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Значение психиатрии в общественном здравоохранении обусловлено значительным интересом общества к проблеме психического здоровья, вызванном ростом распространенности психических расстройств среди населения России. На современном этапе развития общества психические расстройства по распространенности уступают лишь сердечно-сосудистым и онкологическим заболеваниям. Психиатрия становится одной из актуальных медицинских дисциплин. Рост числа больных в сторону нерезко выраженных непсихотических форм (на планете 400 миллионов человек с пограничными

нервно-психическими нарушениями, невротами) формирует тенденцию к схематизации неврозов и психозов и ориентацию лечения такого рода больных в амбулаторных условиях. Это способствует сближению психиатрии с общей медициной, формируя интердисциплинарный взгляд на психическую патологию, с доминирующим влиянием психиатрии (психосоматическое направление).

Трудоемкость освоения - 144 академических часа (1 месяц).

#### **Задачи:**

1. Совершенствование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения.
2. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования в психиатрической практике.
3. Повышение профессиональных компетенций в доклинической диагностике и ранней профилактике психических расстройств среди населения.
4. Совершенствование знаний об особенностях течения психических расстройств пациентов подросткового, и пожилого возраста.
5. Повышение профессиональных компетенций в организации и оказании психиатрической, паллиативной помощи пациентам на амбулаторном этапе.
6. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств.
7. Совершенствование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи пациентам данного профиля.

**Категории обучающихся** – врачи, получившие первичную специализацию по психиатрии и имеющие сертификат врача-психиатра. При обучении психиатрии учитываются современные требования к подготовке специалистов. Овладение новыми современными знаниями позволит усилить и закрепить эффективность терапии, проводимой врачами-психиатрами, а так же обогатить умения проведения профилактической работы с психически больными людьми.

**Объем программы:** 144 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 144 зачетных единицы.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**Квалификационная характеристика по должности «Врач-психиатр»** (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

**Должностные обязанности.** Оказывает населению психиатрическую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Определяет показания к виду последующей медицинской

помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи; определяет показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур. Обеспечивает преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи. Организует и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявляет признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (далее - КЭК) с представлением больного на медико-социальную экспертную комиссию (далее - МСЭК). Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам. Проводит диспансеризацию больных. Оказывает психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Ведет всю необходимую медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования психически больных и, прежде всего, клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных; вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура) или высшее образование по программам ординатуры специальности «Психиатрия», и сертификат специалиста по специальности «Психиатрия» без предъявления требований к стажу работы.

**Характеристика профессиональных компетенций врача психиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-психиатров по специальности «Психиатрия».**

**У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее-УК):**

– способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

– способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

– - способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);

– - способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

**У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):**

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным психиатрического профиля, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):**

*в диагностической деятельности:*

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний психиатрического профиля в неотложных состояниях, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее - МКБ и проблем, связанных со здоровьем пациента (ПК-1);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний психиатрического профиля и патологических процессов, обусловленных психическим расстройством (ПК-2);

*лечебной деятельности:*

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях психиатрического профиля среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, обусловленные психическим расстройством, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-3);

- способность и готовность назначать больным психиатрического профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-4);

*реабилитационной деятельности:*

- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных психиатрического профиля (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции (ПК-5);

*профилактической деятельности:*

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков, распространенности наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-6);

*организационно-управленческой деятельности:*

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля (ПК-7).

**Характеристика новых ПК врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Психиатрия»**

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля (ПК-8);

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с Приказом МЗ и СР РФ от 17.05.2012 г. N 566н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах» (ПК-9).

**По окончании обучения врач-психиатр должен совершенствовать знания:**

*1. Общие знания:*

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной

работы;

- основы МКБ- 10;
- современные направления развития медицины.

## *2. Специальные знания:*

- распространенность психических заболеваний среди населения;
- в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии;
- основы государственной системы профилактики психических расстройств;
- систему организации психиатрической помощи в стране;
- задачи и структуру психиатрической службы;
- учет, отчетность медицинских организациях психиатрического профиля;
- организацию работы неотложной психиатрической помощи;
- клиническую классификацию психических заболеваний;
- современные методы обследования в психиатрии;
- основы клинической фармакологии;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов применяемых в психиатрии;
- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для терапии психических расстройств;
- проблемы совместимости различных лекарственных средств;
- современные методы лечения психических расстройств;
- особенности психических расстройств у детей, у женщин и лиц пожилого возраста;
- основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии;
- общую психотерапию и частные виды психотерапии при различных психических расстройствах;
- основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.

## *3. Знания сопутствующих и смежных дисциплин:*

- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику наркологических заболеваний ;
- методы терапии наркологических заболеваний; основы профилактики и реабилитации в наркологии; организация наркологической помощи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии;
- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и другие);
- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний;
- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;
- основы первичной реанимации;
- основы дозиметрии и ионизирующих излучений;
- клинику, условия и риск возникновения радиационно обусловленных заболеваний у участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции (далее - ЧАЭС) и населения, подвергнувшегося радиационному воздействию;
- основные источники облучения человека, основы радиационной безопасности, гигиенического нормирования радиационного фактора;

- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.

**По окончании обучения врач-психиатр должен совершенствовать умение:**

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о психическом состоянии и поведении больного;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психически больного;
- выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания;
- провести дифференциальную диагностику психического состояния со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими расстройствами;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
- оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем;
- купировать психомоторное возбуждение;
- провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-щелочного состояния (далее - КЩС), электролитного обмена при неотложных состояниях в психиатрии;
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- уметь диагностировать и разработать план лечения больных с органическими, включая симптоматические психическими расстройствами;
- уметь диагностировать и разработать план лечения психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
- уметь диагностировать и разработать план лечения шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств;
- уметь диагностировать и разработать план лечения эпилепсии;
- уметь диагностировать и разработать план лечения расстройств настроения [аффективных расстройств];
- уметь диагностировать и разработать план лечения невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств;
- уметь диагностировать и разработать план лечения поведенческих синдромов,

- связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;
- уметь диагностировать и разработать план лечения расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;
  - уметь диагностировать и разработать план лечения умственной отсталости;
  - уметь диагностировать и разработать план лечения эмоциональных расстройств и расстройств поведения, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте;
  - оценить прогноз болезни при решении вопроса об отмене лекарственного препарата у психически больного;
  - провести симптоматическую терапию с учетом особенностей общего состояния психически больного, его внутренних органов и систем организма;
  - обосновать лечебную тактику при терапии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; обосновать показания к назначению психически больному психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);
  - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психически больному;
  - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психически больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
  - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);
  - определить показания и противопоказания к назначению психически больному фито- и рефлексотерапии;
  - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
  - проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
  - определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
  - оформлять медицинскую документацию; проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению психических расстройств; собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и психически больных на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации;
  - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска появления психических расстройств на участке;
  - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ; организовывать работу медицинской сестры;
  - оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению лиц, находящихся в группе риска по психическим расстройствам;
  - принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения психических заболеваний;
  - осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля;
  - оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилактический шок, острые алкогольные реакции, инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в медицинскую организацию);
  - оказывать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии,



- утоплении, поражении электрическим током;
- проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях; купировать острый болевой синдром;
- организовывать проведение необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание, при необходимости - госпитализацию в специализированную медицинскую организацию;
- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрии для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.

**По окончании обучения врач-психиатр должен совершенствовать владение:**

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- методами простейшего обезболивания;
- методом определения групповой принадлежности крови;
- методом катетеризации мочевого пузыря;
- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- методами индивидуального и группового консультирования;
- методами реабилитации больных психиатрического профиля; формами и методами первичной профилактики психических расстройств в подростковом и молодом возрасте;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

**По окончании обучения врач-психиатр должен совершенствовать навыки:**

- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- остановки кровотечения;
- организации и обеспечения строгого надзора за больным в остром аффективном или бредовом состоянии;
- купирования психомоторного возбуждения; введения препаратов внутривенно;
- психотерапевтического воздействия и предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;
- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;
- клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;
- организации действий медицинского персонала при подозрении на карантинные инфекции;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;
- психотерапевтического контакта с пациентом при обнаружении признаков онкологического заболевания; перевозки пораженных в специализированную медицинскую организацию;
- согласованной работы в команде;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством

здравоохранения Российской Федерации;

- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях психиатрического профиля;
- сбора сведений о больных психиатрического профиля на участке обслуживания;
- мониторинга психиатрической ситуации на участке обслуживания;
- обоснования необходимости инструментального исследования;
- выбора параклинического метода исследования;
- сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к психическим расстройствам;
- оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения внутренних органов и центральной нервной системы (далее - ЦНС) и определении степени активности патологического процесса;
- формулировки диагноза в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих психическому расстройству;
- опроса и осмотра больного с психическим расстройством;
- проведения форсированного диуреза (порядок, дозы, объем вводимой жидкости);
- обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; выбора медикаментозных средств для проведения противошоковой терапии и коррекции витальных функций организма;
- выбора медикаментозных средств для ощелачивания плазмы крови;
- выбора медикаментозных средств для лечения при подозрении на аспирационно-обтурационную пневмонию;
- выбора лекарственных средств для обеспечения максимальной стимуляции диуреза;
- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- обеспечения строгого надзора за больными в период острого психотического состояния;
- организации мультидисциплинарной команды (далее - МДК);
- обучения специалистов МДК командному взаимодействию;
- организации тренинга командного взаимодействия;
- создания и поддержания реабилитационной среды;
- сбора основных сведений о ВИЧ-инфекции и ВИЧ-ассоциированных заболеваниях ;
- интерпретации данных лабораторной диагностики и трактовки теста на ВИЧ-инфекцию;
- разработки возможных путей снижения риска распространения ВИЧ-инфекции в среде лиц, страдающих психическими расстройствами;
- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;
- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;
- выбора фармакологических средств для лечения острых и подострых расстройств, возникших у психически больных;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении психиатрического больного;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении психиатрического больного на этапе стабилизации ремиссии;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;
- мониторинга эффективности терапии психически больных;
- организации перевода и надзора за психически больным при необходимости хирургического лечения в медицинских организациях общего профиля;
- организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;
- обеспечения основных компонентов реабилитации; осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;

- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов психиатрического профиля;
- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов психиатрического профиля;
- коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде;
- формирования реальной жизненной перспективы у психиатрического больного;
- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов;
- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;
- организации лечебного и реабилитационного процесса; осуществления основных методов психокоррекции психических расстройств;
- выбора лекарственных средств для лечения нарушения мозгового кровообращения.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-психиатров со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Психиатрия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-психиатра в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей психиатров по специальности «Психиатрия».

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-психиатров по специальности «Психиатрия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАТРИЯ»**

**Тема: «Актуальные вопросы в психиатрии».**

Код модуля, наименование тем модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов / зач. едини ц)	В том числе					
			Очное обучение			Дистанц. обучение		
			лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия								
<b>МФ 1</b>	<b>«Социальная гигиена и организации психиатрической службы в РФ»</b>	<b>6</b>	-	-		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Промежу точный контроль (тестирова ние)</b>
1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения	0,75	-	-		0,5	0,25	Текущий контроль (тестирова ние)
1.2	Государственная политика в области охраны здоровья населения	0,75	-	-		0,5	0,25	Текущий контроль (тестирова ние)
1.3	Приказ МЗ и СР РФ от 17.05.2012 г. № 566н. Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 № 690	0,75	-	-		0,5	0,25	Текущий контроль (тестирова ние)
1.4	Государственная система профилактики психических расстройств	0,75	-	-		0,5	0,25	Текущий контроль (тестирова ние)

1.5	Внебольничная психиатрическая служба	0,75	-	-		0,5	0,25	Текущий контроль (тестирование)
1.6	Организация стационарной психиатрической помощи	0,75	-	-		0,5	0,25	Текущий контроль (тестирование)
1.7	Учет, отчетность, оценка эффективности деятельности медицинских организаций психиатрического профиля	0,75	-	-		0,5	0,25	Текущий контроль (тестирование)
1.8	Планирование и организация последиplomного обучения по специальности «Психиатрия»	0,75	-	-		0,5	0,25	Текущий контроль (тестирование)
<b>МФ 2</b>	<b>«Основы патологии»</b>	<b>6</b>	-	-		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
2.1	Основы патологической анатомии	1,5	-	-		1	0,5	Текущий контроль (тестирование)
2.2	Нормальная и патологическая физиология	1,5	-	-		1	0,5	Текущий контроль (тестирование)
2.3	Клиническая биохимия	1,5	-	-		1	0,5	Текущий контроль (тестирование)
2.4	Медицинская психология	1,5	-	-		1	0,5	Текущий контроль (тестирование)
<b>МСП 3</b>	<b>«Общая психопатология. Психические расстройства. Расстройства поведения»</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>Промежуточный контроль (собеседование)</b>	-	-	

3.1	Современное состояние проблемы	1	1	-	Текущий контроль (устно)	-	-	
3.2	Классификация психопатологических расстройств	1	1	-	Текущий контроль (устно)	-	-	
3.3	Общие психические нарушения	1	1	-	Текущий контроль (устно)	-	-	
3.4	Астенические расстройства	0,5	-	0,5	Текущий контроль (устно)	-	-	
3.5	Аффективные расстройства	1	-	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
3.6	Невротические расстройства и их классификация	1	-	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
3.7	Бредовые и галлюцинаторные расстройства	1	-	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
3.8	Расстройства (помрачения) сознания	0,5	-	0,5	Текущий контроль (устно)	-	-	
3.9	Пароксизмальные расстройства, варианты	0,5	-	0,5	Текущий контроль (устно)	-	-	
3.10	Амнестические расстройства	0,5	-	0,5	Текущий контроль (устно)	-	-	
3.11	Психоорганический (органический, энцефалопатический) синдром, клинические варианты	2	1	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
<b>МСП 4</b>	<b>«Методы исследования психически больных»</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
4.1	Сбор анамнестических сведений	0,75	-	-		0,5	0,25	Текущий контроль (тестирование)
4.2	Ремиссии, их характеристика, продолжительность	0,75	-	-		0,5	0,25	Текущий контроль (тестирование)

4.3	Клиническое обследование пациентов, страдающих психическими расстройствами	1,5	-	-		1	0,5	Текущий контроль (тестирование)
4.4	Параклинические методы исследования	0,75	-	-		0,5	0,25	Текущий контроль (тестирование)
4.5	Генетические исследования	0,75	-	-		0,5	0,25	Текущий контроль (тестирование)
4.6	Лабораторные исследования биологического материала.	0,75	-	-		0,5	0,25	Текущий контроль (тестирование)
4.7	Исследования спинномозговой жидкости и иммунологические исследования.	0,75	-	-		0,5	0,25	Текущий контроль (тестирование)
<b>МСП 5</b>	<b>«Шизофрения»</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Промежуточный контроль (собеседование)</b>	-	-	
5.1	Современное состояние проблемы шизофрении. История вопроса. Распространенность шизофрении.	1	1	-	Текущий контроль (устно)	-	-	
5.2.	Клинические классификации шизофрении, принятые в РФ и за рубежом.	2	1	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
5.3.	Шизофрения в детском, подростковом и пожилом возрасте.	3	-	3	Текущий контроль (устно)	-	-	
5.4	Особые формы шизофрении.	3	3	-	Текущий контроль (устно)	-	-	
5.5.	Терапия шизофрении.	3	1	2	Текущий контроль (устно)	-	-	

<b>МСП 6</b>	<b>«Аффективные расстройства»</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Промежуточный контроль (решение ситуационных задач)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
6.1.	Современное состояние проблемы расстройств настроения. История вопроса. Краткий исторический очерк.	1	1	-	Текущий контроль (устно)	-	-	
6.2.	Формы течения аффективных психозов.	1	1	-	Текущий контроль (устно)	-	-	
6.3.	Депрессивные синдромы. Определение.	2	1	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
6.4.	Атипичные варианты депрессий	2	1	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
6.5.	Маниакальные синдромы. Определение.	2	1	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
6.6.	Тревожные расстройства на современном этапе. Определение	2	1	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
6.7	Особые формы маниакально-депрессивного психоза.	1	-	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
6.8	Современные подходы к терапии аффективных расстройств.	1	-	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
<b>МСП 7</b>	<b>«Эпилепсия»</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
7.1.	История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе эпилепсии.	1,5	-	-		1	0,5	Текущий контроль (тестирование)



7.2.	Основные клинические формы эпилепсии. Типы течения.	1,5	-	-		1	0,5	Текущий контроль (тестирование)
7.3.	Аура при эпилепсии	0,75	-	-		0,5	0,25	Текущий контроль (тестирование)
7.4	Большой судорожный припадок	1,25	-	-		1	0,25	Текущий контроль (тестирование)
7.5.	Малые судорожные припадки	1,25	-	-		1	0,25	Текущий контроль (тестирование)
7.6.	Очаговые (фокальные) припадки.	0,75	-	-		0,5	0,25	Текущий контроль (тестирование)
7.7.	Психозы при эпилепсии	1,5	-	-		1	0,5	Текущий контроль (тестирование)
7.8.	Изменения личности при эпилептической болезни.	1	-	-		0,5	0,5	Текущий контроль (тестирование)
7.9.	Терапия судорожных пароксизмов	1,5	-	-		1	0,5	Текущий контроль (тестирование)
7.10.	Трудовая и судебно-психиатрическая экспертиза	1	-	-		0,5	0,5	Текущий контроль (тестирование)
<b>МСП 8</b>	<b>«Симптоматические психозы».</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
8.1	Современные клинические классификации симптоматических психозов, принятые в РФ и за рубежом.	1	-	-		0,5	0,5	Текущий контроль (тестирование)
8.2.	Клиника острых симптоматических психозов.	0,75	-	-		0,5	0,25	Текущий контроль (тестирование)

8.3.	Протрагированные симптоматические психозы.	0,75	-	-		0,5	0,25	Текущий контроль (тестирование)
8.4.	Органический психосиндром	0,75	-	-		0,5	0,25	Текущий контроль (тестирование)
8.5.	Психопатологические синдромы при сифилитических поражениях головного мозга.	0,5	-	-		0,25	0,25	Текущий контроль (тестирование)
8.6.	Энцефалиты.	0,75	-	-		0,5	0,25	Текущий контроль (тестирование)
8.7.	Психопатологические синдромы при опухолях головного мозга.	0,75	-	-		0,5	0,25	Текущий контроль (тестирование)
8.8.	Психозы при атеросклерозе сосудов головного мозга.	0,75	-	-		0,5	0,25	Текущий контроль (тестирование)
8.9.	Психотические состояния при гипертонической болезни.	0,75	-	-		0,5	0,25	Текущий контроль (тестирование)
8.10.	Психопатологические синдромы в остром периоде черепно-мозговой травмы	0,75	-	-		0,5	0,25	Текущий контроль (тестирование)
8.11.	Современные клинические классификации атрофических процессов головного мозга, принятые в РФ и за рубежом.	0,75	-	-		0,5	0,25	Текущий контроль (тестирование)
8.12.	Психические расстройства при отдельных соматических заболеваниях.	0,75	-	-		0,5	0,25	Текущий контроль (тестирование)
8.13.	Психические расстройства при отдельных инфекционных заболеваниях	0,5	-	-		0,25	0,25	Текущий контроль (тестирование)

8.14.	Психические расстройства при интоксикациях	0,5	-	-		0,25	0,25	Текущий контроль (тестирование)
8.15.	Психопатологические синдромы при эндокринных заболеваниях	0,5	-	-		0,25	0,25	Текущий контроль (тестирование)
<b>МСП 9</b>	<b>«Невротические расстройства и психогенные реакции»</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Промежуточный контроль (собеседование)</b>	-	-	
9.1.	История вопроса. Современные клинические классификации неврозов, принятые в РФ и за рубежом.	1	1	-	Текущий контроль (устно)	-	-	
9.2.	Психопатологические синдромы при неврозах.	3	1	2	Текущий контроль (устно)	-	-	
9.3.	Основные формы неврозов.	2	1	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
9.4.	Психогенные соматовегетативные и неврологические расстройства при неврозах	2	1	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
9.5.	Психогенные реакции и реактивные психозы.	2	1	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
9.6.	Острые аффективно-шоковые состояния	2	1	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
<b>МСП 10</b>	<b>«Лечение и реабилитация психических больных»</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>Промежуточный контроль (собеседование)</b>	-	-	
10.1.	История вопроса лечения и реабилитации.	1	1	-	Текущий контроль (устно)	-	-	

10.2.	Биологическая терапия психических заболеваний: психотерапия, фармакотерапия, современные формы и методы.	3	-	3	Текущий контроль (устно)	-	-	
10.3.	Инсулинотерапия: современные представления о механизмах лечебного действия.	1	0,5	0,5	Текущий контроль (устно)	-	-	
10.4.	Электросудорожная терапия (ЭСТ): современное представление о механизмах лечебного действия.	1	0,5	0,5	Текущий контроль (устно)	-	-	
10.5.	Медикаментозная терапия психических заболеваний, не относящаяся к использованию психофармакологических средств: методики, показания к применению.	1	1	-	Текущий контроль (устно)	-	-	
10.6.	Немедикаментозные биологические методы лечения психических заболеваний	1	1	-	Текущий контроль (устно)	-	-	
10.7.	Неотложная помощь при психических заболеваниях	2	-	2	Текущий контроль (устно)	-	-	
10.8.	Психотерапия.	1	-	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
10.9.	Реабилитация: история вопроса.	1	-	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
<b>МСП 11</b>	<b>«Психотерапия и другие немедикаментозные способы лечения в психиатрии»</b>	<b>12</b>	-	-		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>

11.1	Общие вопросы психотерапии. Роль и место психотерапии в лечении и реабилитации больных с психическими расстройствами.	1,5	-	-		1	0,5	Текущий контроль (тестирование)
11.2.	Основные направления психотерапии	2,5	-	-		1,5	1	Текущий контроль (тестирование)
11.3.	Определение, цели и задачи психотерапии	1,5	-	-		1	0,5	Текущий контроль (тестирование)
11.4.	Психотерапевтический процесс	1,5	-	-		1	0,5	Текущий контроль (тестирование)
11.5.	Проблемы организации и реализации психотерапевтической деятельности	1,5	-	-		1	0,5	Текущий контроль (тестирование)
11.6.	Основные психотерапевтические методы и методики	2	-	-		1,5	0,5	Текущий контроль (тестирование)
11.7.	Критерии эффективности психотерапевтических воздействий	1,5	-	-		1	0,5	Текущий контроль (тестирование)
<b>МСП 12</b>	<b>«Специальные проблемы психиатрии».</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>	-	-	
12.1.	Социальная психиатрия.	0,25	0,25	-	Текущий контроль (устно)	-	-	
12.2.	Психическое здоровье населения.	0,25	0,25	-	Текущий контроль (устно)	-	-	
12.3.	Социальные факторы и психическое здоровье.	0,25	0,25	-	Текущий контроль (устно)	-	-	

12.4.	Экологическая психиатрия: предмет и задачи экологической психиатрии.	0,25	0,25	-	Текущий контроль (устно)	-	-	
12.5.	Психиатрия катастроф: чрезвычайные ситуации как причина психической дезадаптации.	1	-	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
12.6.	Основы суицидологии.	4	2	2	Текущий контроль (устно)	-	-	
12.7.	Основы детской и подростковой психиатрии.	4	2	2	Текущий контроль (устно)	-	-	
12.8.	Основы геронтопсихиатрии.	2	1	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
<b>МСМ 13</b>	<b>«Общие вопросы сексологии»</b>	<b>10</b>	-	-		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
13.1.	Предмет и задачи сексологии, место сексопатологии в системе медицинских дисциплин.	1	-	-		0,5	0,5	Текущий контроль (тестирование)
13.2.	Формирование естественнонаучных представлений в сексологии.	2	-	-		1	1	Текущий контроль (тестирование)
13.3.	Современные представления о механизмах сексуального поведения.	1	-	-		0,5	0,5	Текущий контроль (тестирование)
13.4.	Основы сексодиагностики	1,5	-	-		1	0,5	Текущий контроль (тестирование)
13.5.	Нарушения нейрогуморальной, эрекциионной и эякуляторной составляющей.	1,5	-	-		1	0,5	Текущий контроль (тестирование)

13.6.	Основные методы терапии.	1,5	-	-		1	0,5	Текущий контроль (тестирование)
13.7.	Организационные основы терапии.	1,5	-	-		1	0,5	Текущий контроль (тестирование)
<b>МСМ 14</b>	<b>«Терапии острой и хронической боли».</b>	<b>6</b>	-	-		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
14.1.	Правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в области противодействия их незаконному обороту	2,5	-	-		2	0,5	Текущий контроль (тестирование)
14.2.	Болевые синдромы и их терапия	1,25	-	-		1	0,25	Текущий контроль (тестирование)
14.3.	Обезболивание	2,25	-	-		2	0,25	Текущий контроль (тестирование)
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>экзамен</b>	-	-	
	<b>Итого часов</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>44</b>		<b>45</b>	<b>23</b>	