

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»**

**МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В МЕДИЦИНСКИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

(срок обучения 72 академических часа (72 зачетные единицы))

Цель – систематизация и получение новых теоретических знаний, а также овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование и формирование новых профессиональных компетенций научно-педагогических работников, необходимых для организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в медицинских образовательных организациях в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Систематизация знаний по нормативно-правовой базе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях высшего профессионального образования.

2. Систематизация и приобретение знаний по методологическим основам инклюзивного образования.

3. Приобретение знаний по организации и управлению инклюзивным образовательным процессом в высшей медицинской школе.

4. Углубление знаний и совершенствование практических умений и навыков по применению современных методов, средств, форм и технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Углубление и систематизация знаний о психолого-педагогических особенностях общения в инклюзивной образовательной среде медицинского вуза, совершенствование и формирование новых коммуникативных компетенций научно-педагогического работника.

Категории обучающихся – научно-педагогические работники медицинского университета: заведующие кафедрами, профессора, доценты, ассистенты, преподаватели.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	15	6	0,25 месяца (6 дней, 1 неделя)
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	57	6	0,25 месяца (6 дней, 1 неделя)

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

Характеристика профессиональных компетенций научно-педагогического работника, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации научно-педагогических работников по специальности «Педагогика и психология» «Методика организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в медицинских образовательных организациях» (72 ч).

У педагогического работника совершенствуются следующие компетенции, необходимые для выполнения вида деятельности: преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП.

У научно-педагогического работника совершенствуются универсальные компетенции (далее - УК):

- способность и готовность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-1).

У научно-педагогического работника совершенствуются общепрофессиональные компетенции (далее ОПК):

- способность и готовность обосновано выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-1);

- способность и готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- способность и готовность применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений (ОПК-3).

У научно-педагогического работника совершенствуются профессиональные компетенции (далее ПК):

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия <i>Фундаментальные дисциплины (ФД)</i>									
МФ 1.	«Методологические и нормативно-правовые основы инклюзивного образования»	19/19	4/4	–	-	Промежуточный контроль (тестирование)	–	15/15	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Методологические основы инклюзивного образования	5	2	-		Текущий контроль (устный)	-	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.1.1	Принципы инклюзивного образования и история его развития	3	-	-		-	-	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.2	Нормативно-правовая база получения образования студентами с инвалидностью и с ОВЗ в образовательных организациях	5	2	–	-	Текущий контроль (устный)	-	3	–
1.2.1	Государственная политика в сфере высшего профессионального образования лиц с ОВЗ	3	–	–	–	–	–	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.2.2	Документы, регламентирующие развитие инклюзивного процесса в высшем профессиональном образовании	3	–	–	–	–	–	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
<i>Специальные дисциплины (СП)</i>									
МСП 2.	«Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в медицинском университете»	50/50	8/8	–	–	Промежуточный контроль (тестирование)	-	42/42	Промежуточный контроль (тестирование)

2.1	Создание специальных образовательных условий для лиц с инвалидностью и ОВЗ в условиях вуза	8	2	—	—	Текущий контроль (устный)	-	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.2	Общие и специфические особенности обучения студентов с различными нозологиям в вузе	8	2	—	—	Текущий контроль (устный)	—	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.3	Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	8	2	—	—	Текущий контроль (устный)	—	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.3.1	Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	9	—	—	—	Текущий контроль (устный)	—	9	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.4	Этика и психология эффективного педагогического общения со студентами инвалидами и студентами с ОВЗ в образовательной среде медицинского вуза	8	2	—	—	Текущий контроль (устный)	—	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.4.1	Тренинг «Специфика общения с инвалидами и лицами с ОВЗ»	9	—	—	—	Текущий контроль (устный)	—	9	Текущий контроль (контрольные вопросы)
	Итоговая аттестация	3	—	—	—	3 Тестирование	—	—	—
	Всего	72/72	12/12	—	—	3/3	—	57/57	—