

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

декан медико –профилактического
факультета



д.м.н., проф. Механ'tseва Л.Е.

«14 » февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по экономике здравоохранения

для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

форма обучения очная

медико-профилактический факультет

кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Курс 5

Семестр 9, 10

Лекции 20 часов

Зачет (10 семестр) 4 часа

Практические занятия 66 часов

Самостоятельная работа 45 часов

Всего часов 135 часов (3,75 ЗЕ)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (квалификация (степень) «Специалист»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 21 и на основании профессионального стандарта специалист в области «Медико-профилактического дела», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения 26 января 2017 г., протокол № 7.

Заведующая кафедрой общественного
здоровья и здравоохранения, профессор

Л.И. Лавлинская

Рецензенты:

- Руководитель Территориального органа Росздравнадзора по Воронежской области, заведующий кафедрой клинической фармакологии ВГУ, д.м.н., профессор В.М. Щербаков
- Главный врач городской клинической больницы скорой медицинской помощи № 10, БУЗ ВО г. Воронеж, д.м.н. М.В. Иванов

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности медико-профилактических дисциплин 14 февраля 2017 г. протокол № 3.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Экономика здравоохранения» состоит в овладении студентами теоретическими знаниями, в формировании профессиональных компетенций, умений и навыков в области экономики здравоохранения и экономики медицинской организации. Задачи учебной дисциплины: приобретение студентами знаний в области функционирования экономики медицинских организаций; обучение студентов основам финансирования медицинских организаций, медицинского страхования; приобретение студентами практических навыков в области организации оплаты труда работников здравоохранения, ценообразования на платные медицинские услуги.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Экономика здравоохранения» относится к базовой части блок 1. Общая трудоемкость составляет 3,75 ЗЕТ (135 академических часа).

Дисциплина формирует как профессиональные, так и общекультурные компетенции, базируясь на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами (экономика, правоведение, медицинская информатика, общественное здоровье и здравоохранение).

2.1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Правоведение, защита прав потребителей	
Знать	юридические основы деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Уметь	применять юридические знания основ деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Владеть	работой с нормативно-правовыми документами, регламентирующие юридические аспекты деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Экономика	

Знать	рыночные механизмы хозяйствования; показатели экономической деятельности
Уметь	анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; уметь анализировать экономические проблемы
Владеть	навыками расчета показателей экономической эффективности
Информатика, медицинская информатика и статистика	
Знать	использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
Уметь	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
Навыки	Владеть базовыми технологиями и преобразования информации, поиском в сети Интернет
Общественное здоровье и здравоохранение	
Знать	основные показатели деятельности медицинских организаций системы здравоохранения; основы социального страхования и социального обеспечения; сущность и виды управленческих решений
Уметь	применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения; принимать управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции; использовать статистические показатели и оценить их эффективность
Владеть	методикой анализа деятельности медицинских организаций различных типов; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.

2.2. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	√	√	√	√	√	√
2.	Основы менеджмента	√	√	√	√	√	√
3.	Эпидемиология	√	√	√	√	√	√
4.	Гигиена труда	√	√	√	√	√	√
5.	Внутренние	√	√	√	√	√	√

	болезни						
6.	Хирургические болезни	√	√	√	√	√	√
7.	Акушерство и гинекология	√	√	√	√	√	√
8.	Педиатрия	√	√	√	√	√	√
9.	Стоматология	√	√	√	√	√	√

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОС, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные профессиональным стандартам)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

1. Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента.

2. Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.

3. Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения.

4. Основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения.

5. Основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении.

6. Основы управления качеством медицинской помощи.

Уметь:

1. Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

1. Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.

2. Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основные принципы медицинской этики и деонтологии Уметь Применять основные принципы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности Владеть Навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии.	способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией	ОК-4
Знать Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения. Основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения Уметь Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.. Владеть Анализировать данные финансовой, статистической отчетности. Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. Методикой сбора социально-гигиенической информации,	Способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики.	ОПК-2

информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.		
Знать Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях Уметь Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях. Владеть Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.	Владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации.	ОПК-4
Знать Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основные принципы медицинской этики и деонтологии Уметь Применять основные принципы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности. Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности Владеть Навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии	способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека	ПК-19

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4.1.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,75 зачетных единиц, 135 часов.

№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					<i>Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)</i> <i>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</i>
		Л	ПЗ	СЗ	СРС	всего	
1.	Экономика здравоохранения.	4	12		9	28	Собеседова-ние, тестирован-ный контроль, ситуацион-ные задачи
2.	Планирование здравоохранения	2	4		3	9,5	Собеседова-ние, тестирован-ный контроль, ситуацион-ные задачи

3.	Финансирование здравоохранения	4	8		6	17	Собеседова-ние, тестирован-ный контроль, ситуацион-ные задачи
4.	Экономические отношения в системе здравоохранения. Экономические параметры, характеризующие деятельность медицинских организаций. Экономические ресурсы здравоохранения	4	18		15	39	Собеседова-ние, тестирован-ный контроль, ситуацион-ные задачи
5.	Рынок медицинских товаров и услуг. Маркетинг в здравоохранении.	4	13		9	24,5	Собеседова-ние, тестирован-ный контроль, ситуацион-ные задачи
6.	Предпринимательство в здравоохранении	4	9		7	17	Собеседова-ние, тестирован-ный контроль, ситуацион-ные задачи
	ИТОГО:	22	64		49	135	Собеседова-ние, тестирован-ный контроль, ситуацион-ные задачи

4.2. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№	Наименовани е темы	Цель, задачи	Содержание лекционных занятий	Объ- ем в часах
1.	Экономика здравоохранения	1. Знать место и роль "Экономике здравоохранения" в системе медицинского образования и здравоохранения. 2. Знать структуру и методы изучения экономики здравоохранения	Введение в экономическую теорию. Экономические основы здравоохранения. Причины выделения экономики здравоохранения в самостоятельную науку. Место экономики здравоохранения в структуре современных экономических наук. Цель, задачи, предмет, методы экономики здравоохранения. Роль и место здравоохранения в экономике страны. Экономические проблемы развития здравоохранения. Здравоохранение – отрасль экономики. Отраслевая структура здравоохранения. Системы и модели	4

		ия. 3. Знать экономические аспекты здоровья населения.	здравоохранения. Здоровье как экономическая и социальная категория. Уровни исследования здоровья. Факторы, влияющие на здоровье населения. Экономические аспекты показателей здоровья населения: заболеваемости с временной утратой трудоспособности, инвалидности, смертности в трудоспособном возрасте. Предотвращенный экономический ущерб.	
2.	Планирование здравоохранения	1. Знать понятие планирования здравоохранения. 2. Знать виды планов, принципы планирования. 3. Уметь сделать анализ бизнес-плана.	Цель, задачи, основные принципы, значение планирования здравоохранения. Виды, уровни и методы планирования. Применение бизнес-планирования в системе здравоохранения. Основы формирования плана медицинской организации. Основные элементы планирования медицинской помощи. Планирование стационарной помощи. Планирование амбулаторно-поликлинической помощи. Основные проблемы в области планирования здравоохранения. Программа Государственных гарантий медицинской помощи.	2
3.	Финансирование здравоохранения	1. Знать понятия финансирования. 2. Знать источники финансирования здравоохранения. 3. Знать как осуществляется контроль за расходами. 4. Знать способы оплат медицинских услуг.	Общие сведения о финансах и финансовой системе. Расходы на здравоохранение в структуре ВВП. Финансовое планирование в здравоохранении. Финансовый контроль в здравоохранении. Анализ финансово-хозяйственной деятельности медицинских организаций. Источники финансирования. Движение и распределение денежных средств. Налоги и налогообложение. Контроль за расходами на здравоохранение. Сущность обязательного медицинского страхования. Страховые взносы на ОМС. Договор на оказание и оплату медицинской помощи по ОМС. Тарифы на оплату медицинской помощи. Территориальная программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи. Способы оплаты медицинской помощи при реализации Территориальной программы госгарантий. Нормативы финансовых затрат по ОМС и подушевые нормативы финансирования Территориальной программы. Стоимость Территориальной программы госгарантий.	4
4.	Экономические отношения в системе здравоохранения	1. Знать виды экономического анализа. 2. Знать что такое качество медицинской	Общие затраты медицинской организации и их структура. Виды экономического анализа. Понятие производительности труда медицинских работников. Дать понятие качества медицинских услуг. Факторы, влияющие на	4

	ия. Экономические параметры, характеризующие деятельность медицинских организаций. Экономические ресурсы здравоохранения	помощи. 3. Знать методы экономического анализа. 4. Уметь проводить финансовый анализ деятельности медицинских организаций.	качество. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения. Основные понятия экономического анализа. Методы экономического анализа. Анализ эффективности использования медицинского оборудования. Анализ финансовой деятельности медицинской организации. Анализ медико-экономических показателей медицинской организации. Анализ использования трудовых ресурсов. Ознакомить с основными формами и системами оплаты труда. Многофакторная модель оценки работ. Положение о распределении фонда оплаты труда в ЛПУ. Виды доходов медицинских работников в условиях рынка. Трудовые ресурсы здравоохранения. Материальные ресурсы здравоохранения. Финансовые ресурсы здравоохранения.	
5.	Рынок медицинских товаров и услуг. Маркетинг в здравоохранении.	1. Знать функции и основные типы рынка. 2. Знать спрос, предложение, цену на рынке медицинских услуг. 4. Знать виды эффективности здравоохранения. 5. Уметь определить ценообразование на медицинские услуги.	Роль государства в рыночной экономике. Основные понятия рынка. Важнейшие функции и основные типы рынка. Рынок медицинских услуг. Определение рынка. Условия возникновения рынка. Спрос, предложение, цена на рынке медицинских услуг. Эластичность спроса по цене и по доходу. Эластичность предложения. Измерение эластичности спроса и предложения. Структура рынка услуг здравоохранения. Основные признаки совершенной конкуренции, монополии, олигополии, монополистической конкуренции. Понятие и основные характеристики медицинских услуг. Сущность и виды эффективности в здравоохранении. Методика расчета показателей эффективности в здравоохранении. Прибыль и рентабельность оказания медицинских услуг. Методика ценообразования на платные медицинские услуги. Методика определения экономического ущерба, наносимого болезнями.	4
6.	Предпринимательство в здравоохранении	1. Знать экономические особенности медицинских организаций различных организационно-правовых форм. 2. Знать виды и формы предпринимательской деятельности.	Экономические особенности функционирования различных организационно-правовых форм медицинских организаций. Собственность как основа предпринимательской деятельности. Понятие о предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства и условия его осуществления. Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении. Формы осуществления предпринимательской деятельности. Индивидуальная предпринимательская деятельность. Малое предпринимательство в медицине. Особенности малого бизнеса. Основные этапы организации	4

		3. Уметь составлять бизнес-план.	предпринимательской деятельности. Планирование предпринимательской деятельности. Бизнес-план. Ответственность за осуществление незаконной предпринимательской деятельности.	
ИТОГО: 22				

4.3. Тематический план практических занятий

№	Тема	Цель, задачи	Содержание лекционных занятий	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Объ-ем в часах
1.	Экономика здравоохранения	1. Знать место и роль "Экономики здравоохранения" в системе медицинского образования и здравоохранения.	Введение в экономическую теорию. Экономические основы здравоохранения. Причины выделения экономики здравоохранения в самостоятельную науку. Место экономики здравоохранения в структуре современных экономических наук. Цель, задачи, предмет, методы экономики здравоохранения. Роль и место здравоохранения в экономике страны. Экономические проблемы развития здравоохранения. Здравоохранение – отрасль экономики. Отраслевая структура здравоохранения. Системы и модели здравоохранения. Здоровье как экономическая и социальная категория. Уровни исследования здоровья. Факторы, влияющие на здоровье населения. Экономические аспекты показателей здоровья населения: заболеваемости с временной утратой трудоспособности, инвалидности, смертности в трудоспособном возрасте. Предотвращенный экономический ущерб.	1. Знать место и роль "Экономики здравоохранения" в системе медицинского образования и здравоохранения. 2. Знать структуру и методы изучения экономики здравоохранения. 3. Знать экономические аспекты здоровья населения		12
2.	Планирование здравоохранения	1. Знать понятие планирования здравоохранения. 2. Знать виды планов, принципы планирования. 3. Уметь сделать анализ бизнес-плана.	Цель, задачи, основные принципы, значение планирования здравоохранения. Виды, уровни и методы планирования. Применение бизнес-планирования в системе здравоохранения. Основы формирования плана медицинской организации. Основные элементы планирования медицинской помощи. Планирование стационарной помощи. Планирование			4

			амбулаторно-поликлинической помощи. Основные проблемы в области планирования здравоохранения. Программа Государственных гарантий медицинской помощи.			
3.	Финансирование здравоохранения	1. Знать понятия финансирования. 2. Знать источники финансирования здравоохранения. 3. Знать как осуществляется контроль за расходами. 4. Знать способы оплат медицинских услуг.	Общие сведения о финансах и финансовой системе. Расходы на здравоохранение в структуре ВВП. Финансовое планирование в здравоохранении. Финансовый контроль в здравоохранении. Анализ финансово-хозяйственной деятельности медицинских организаций. Источники финансирования. Движение и распределение денежных средств. Налоги и налогообложение. Контроль за расходами на здравоохранение. Сущность обязательного медицинского страхования. Страховые взносы на ОМС. Договор на оказание и оплату медицинской помощи по ОМС. Тарифы на оплату медицинской помощи. Территориальная программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи. Способы оплаты медицинской помощи при реализации Территориальной программы госгарантий. Нормативы финансовых затрат по ОМС и подушевые нормативы финансирования Территориальной программы. Стоимость Территориальной программы госгарантий.			8
4.	Экономические отношения в системе здравоохранения. Экономически	1. Знать виды экономического анализа. 2. Знать что такое качество медицинской помощи. 3. Знать	Общие затраты медицинской организации и их структура. Виды экономического анализа. Понятие производительности труда медицинских работников. Дать понятие качества медицинских услуг. Факторы, влияющие на качество. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения.			18

	е параметры, характеризующие деятельность медицинских организаций. Экономические ресурсы здравоохранения	методы экономического анализа. 4. Уметь проводить финансовый анализ деятельности медицинских организаций.	Основные понятия экономического анализа. Методы экономического анализа. Анализ эффективности использования медицинского оборудования. Анализ финансовой деятельности медицинской организации. Анализ медико-экономических показателей медицинской организации. Анализ использования трудовых ресурсов. Ознакомить с основными формами и системами оплаты труда. Многофакторная модель оценки работ. Положение о распределении фонда оплаты труда в ЛПУ. Виды доходов медицинских работников в условиях рынка. Трудовые ресурсы здравоохранения. Материальные ресурсы здравоохранения. Финансовые ресурсы здравоохранения.			
5.	Рынок медицинских товаров и услуг. Маркетинг в здравоохранении.	1. Знать функции и основные типы рынка. 2. Знать спрос, предложения, цену на рынке медицинских услуг. 4. Знать виды эффективности здравоохранения. 5. Уметь определить ценообразование на медицинские услуги.	Роль государства в рыночной экономике. Основные понятия рынка. Важнейшие функции и основные типы рынка. Рынок медицинских услуг. Определение рынка. Условия возникновения рынка. Спрос, предложение, цена на рынке медицинских услуг. Эластичность спроса по цене и по доходу. Эластичность предложения. Измерение эластичности спроса и предложения. Структура рынка услуг здравоохранения. Основные признаки совершенной конкуренции, монополии, олигополии, монополистической конкуренции. Понятие и основные характеристики медицинских услуг. Сущность и виды эффективности в здравоохранении. Методика расчета показателей эффективности в здравоохранении. Прибыль и рентабельность оказания медицинских услуг. Методика			13

			ценообразования на платные медицинские услуги. Методика определения экономического ущерба, наносимого болезнями.			
6.	Предпринимательство в здравоохранении	1. Знать экономические особенности медицинских организаций различных организационно-правовых форм. 2. Знать виды и формы предпринимательской деятельности. 3. Уметь составлять бизнес-план.	Экономические особенности функционирования различных организационно-правовых форм медицинских организаций. Собственность как основа предпринимательской деятельности. Понятие о предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства и условия его осуществления. Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении. Формы осуществления предпринимательской деятельности. Индивидуальная предпринимательская деятельность. Малое предпринимательство в медицине. Особенности малого бизнеса. Основные этапы организации предпринимательской деятельности. Планирование предпринимательской деятельности. Бизнес-план. Ответственность за осуществление незаконной предпринимательской деятельности.			9
	ИТОГО:					64

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа
------	------------------------

	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
Экономика здравоохранения.	- учебно-исследовательская работа. *Репродуктивная СР. *Познавательного-поисковая СР. *Творческая СР.	1. Знать место и роль "Экономики здравоохранения" в системе медицинского образования и здравоохранении. 2. Знать структуру и методы изучения экономики здравоохранения. 3. Знать экономические аспекты здоровья населения.	Интернет, учебная и методическая литература	9
Планирование здравоохранения	- учебно-исследовательская работа. *Репродуктивная СР. *Познавательного-поисковая СР. *Творческая СР.	1. Знать понятие планирования здравоохранения. 2. Знать виды планов, принципы планирования. 3. Уметь сделать анализ бизнес-плана.	Интернет, учебная и методическая литература	3
Финансирование здравоохранения	- учебно-исследовательская работа. *Репродуктивная СР. *Познавательного-поисковая СР. *Творческая СР.	1. Знать понятия финансирования. 2. Знать источники финансирования здравоохранения. 3. Знать как осуществляется контроль за расходами. 4. Знать способы оплат медицинских услуг.	Интернет, учебная и методическая литература	6
Экономические отношения в системе здравоохранения. Экономические параметры, характеризующие деятельность медицинских организаций. Экономические ресурсы здравоохранения	учебно-исследовательская работа. *Репродуктивная СР. *Познавательного-поисковая СР. *Творческая СР.	1. Знать виды экономического анализа. 2. Знать что такое качество медицинской помощи. 3. Знать методы экономического анализа. 4. Уметь проводить финансовый анализ деятельности медицинских организаций.	Интернет, учебная и методическая литература	15
Рынок медицинских товаров и услуг. Маркетинг в здравоохранении.	- учебно-исследовательская работа. *Репродуктивная СР. *Познавательного-поисковая СР. *Творческая СР.	1. Знать функции и основные типы рынка. 2. Знать спрос, предложения, цену на рынке медицинских услуг. 4. Знать виды эффективности здравоохранения. 5. Уметь определить ценообразование на	Интернет, учебная и методическая литература	9

		медицинские услуги.		
Предпринимательство в здравоохранении	- учебно-исследовательская работа. *Репродуктивная СР. *Познавательно-поисковая СР. *Творческая СР.	1. Знать экономические особенности медицинских организаций различных организационно-правовых форм. 2. Знать виды и формы предпринимательской деятельности. 3. Уметь составлять бизнес-план.	Интернет, учебная и методическая литература	7

4.7. Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции				
		ОК-4	ОПК-2	ОПК-4	ПК-19	Общее количество компетенций (Σ)
Экономика здравоохранения.	28	+	+	+	+	4
Планирование здравоохранения	9,5	+	+	+	+	4
Финансирование здравоохранения	17	+	+	+	+	4
Экономические отношения в системе здравоохранения. Экономические параметры, характеризующие деятельность медицинских организаций. Экономические ресурсы здравоохранения	39	+	+	+	+	4
Рынок медицинских товаров и услуг. Маркетинг в здравоохранении.	24,5	+	+	+	+	4

Предпринимательство в здоровоохранении	17	+	+	+	+	4
Зачет		+	+	+	+	4
Итого						4

Сумма компетенций и их элементов, предлагаемых к формированию по каждой теме/разделу, и соотнесенная с часами на изучение данной темы/раздела, позволяет оценить реальность формирования компетенций и скорректировать распределение часов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. При изучении дисциплины используются следующие виды образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии:

Информационная лекция. Практическое занятие.

2. Технологии проблемного обучения:

Проблемная лекция (постановка проблемы).

Практическое занятие на основе кейс-метода.

3. Игровые технологии:

Учебная игра.

4. Технологии проектного обучения:

Представление проекта в формате презентации.

5. Интерактивные технологии:

Лекция «обратной связи».

Семинар-дискуссия.

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии:

Лекция-визуализация.

5.2. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Планирование здравоохранения	Лекция «обратной связи»	2
2.	Финансирование здравоохранения	Лекция «обратной связи»	2
3.	Экономические отношения в системе здравоохранения.	Лекция «обратной связи»	2
4.	Экономические параметры, характеризующие деятельность медицинских организаций.	Семинар-дискуссия	4,5
5.	Экономические ресурсы здравоохранения.	Семинар-дискуссия	4,5
Итого (академических часов)			15
Всего % интерактивных занятий от объема аудиторной нагрузки			20%

5.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (870 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48 час.).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения расчета конкретных показателей.

Практические занятия проводятся в виде практических занятий, демонстрации слайдов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач и кейсов, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий – групповая работа над кейсами. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарскому занятию и текущему и промежуточному тестированию и включает написание рефератов, работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Написание реферата способствуют формированию навыков работы с научной литературой и анализа статистической информации.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции, поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверка практических умений и решением ситуационных задач.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Текущий контроль

Формы контроля: собеседование, тестирование, решение ситуационной задачи.

По окончанию цикла в 9 семестре – рубежный контроль.

Тестируемый контроль знаний по окончанию цикла в 10 семестре – заключительный контроль.

6.2. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль - зачет по дисциплине, проходит в 2 этапа:

Первый этап - собеседование по билету (Вопросы собеседования прилагаются).

Второй этап - практические навыки (ситуационная задача).

ПРОГРАММНЫЕ ВОПРОСЫ

Ко всем вопросам: ОК-4, ОПК-2, ОПК-4, ПК-19

1. Что понимается под экономикой здравоохранения?
2. Каков предмет экономики здравоохранения?
3. Какие элементы метода экономики здравоохранения?
4. Каково место экономики здравоохранения в структуре современных экономических знаний?
5. Что такое рынок с точки зрения экономической категории?
6. Назовите принципы, по которым функционирует рынок.
7. Какова структура рынка услуг в здравоохранении?
8. Назовите контрагенты рынка услуг в здравоохранении.
9. Назовите основные элементы рыночного механизма и дайте им определение.
10. Что такое детерминанты спроса и предложения?
11. Дайте определение цене спроса, цене предложения и равновесной цене медицинской услуги.
12. Назовите основные функции рынка.
13. Что такое планирование и в чем оно заключается с технологической и социально-экономической точек зрения?
15. Какова основная цель планирования в здравоохранении на современном этапе?
16. Назовите основные принципы планирования в здравоохранении.
17. Что такое нормативы объемов медицинской помощи?
18. Что такое стратегическое планирование здравоохранения?
19. Что такое текущее планирование здравоохранения?
20. Дайте определение государственному и муниципальному заказу в здравоохранении.
21. Что такое план? Перечислите основные виды планов.
22. Назовите основные методы планирования, наиболее часто применяемые в здравоохранении.
23. Какие измерители плана в здравоохранении?
24. Что включает в себя традиционное планирование работы поликлиники?
25. Что такое функция врачебной должности и какова методика ее расчета?
26. Какими методами осуществляется планирование числа штатных должностей врачей амбулаторно-поликлинического учреждения и какова методика их расчета?
27. Каким образом осуществляется планирование объемов работ в амбулаторно-поликлиническом учреждении?
28. Что понимается под случаем поликлинического обслуживания?

29. Что является единицами измерения мощности амбулаторно-поликлинического и стационарного учреждений?

30. Назовите основные плановые показатели работы стационара с методикой их расчета.

31. Как определить дифференцированную потребность в больничных койках на 1000 жителей?

32. Перечислите, какими способами может быть определено необходимое количество коек в стационаре, и приведите методику расчета.

33. Какие основные подходы к оценке эффективности здравоохранения?

35. Дайте определение понятий «эффект в здравоохранении», «эффективность здравоохранения».

36. Какие виды эффективности различают в здравоохранении?

37. Чем определяется экономическая эффективность?

38. Какие виды эффективности в здравоохранении являются приоритетными?

39. Что отражает интегральная оценка эффективности медицинской помощи?

40. С какой целью используется интегральный коэффициент эффективности?

41. Какие показатели необходимо знать, чтобы определить интегральный коэффициент эффективности?

42. Укажите область применения изучаемых показателей эффективности.

43. Какие подходы к оценке интегрального показателя эффективности?

44. Дайте определение понятию «цена».

45. Приведите классификацию цен на медицинские услуги.

46. Определение понятия и суть бюджетных оценок.

47. Определение понятия и суть государственных (прейскурантных) цен.

48. Определение понятия и суть договорных цен.

49. Определение понятия и суть тарифов на медицинские услуги.

50. Определение понятия и суть свободных цен.

51. Какие особенности здравоохранения и медицинской услуги влияют на действие классических рыночных механизмов?

52. Раскройте понятие «ценообразование».

53. Раскройте понятия «себестоимость», «прибыль», «рентабельность».

54. Что означает нецелевое использование бюджетных средств?

55. Что такое финансовый план ЛПУ?

56. Поясните, что такое доходы и расходы медицинского учреждения.

57. Дайте определение и приведите классификацию финансовых ресурсов ЛПУ.

58. Что такое бюджетополучатель и как это понятие связано с понятием финансового планирования?

59. Дайте определения и характеристику финансовым средствам ЛПУ по степени их принадлежности.

60. Дайте определение предпринимательской деятельности.

61. Назовите условия, необходимые для осуществления предпринимательской деятельности.
62. Назовите виды собственности, предусмотренные Законодательством РФ.
63. Классифицируйте субъекты права собственности.
64. Назовите атрибуты физического и юридического лица.
65. Раскройте экономический смысл категории «Предприятие».
66. Назовите основные организационно-правовые формы коммерческих организаций.
67. Дайте характеристику хозяйственному товариществу и обществу.
68. В чем отличие полного товарищества и товарищества «на вере»?
69. В чем заключаются особенности бюджетного ЛПУ, как организационно-правовой формы предпринимательства в здравоохранении.
70. Определите порядок работы ЛПУ по предоставлению платных услуг.
71. Какова правовая основа предоставления платных медицинских услуг населению?
72. Какие медицинские услуги могут оказываться на платной основе?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

1. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению/ Под ред. В.З. Кучеренко. Учебное пособие. - Москва: ОАО «Издательство «Медицина», 2010. – 464 с., 2008. – 560 с.
2. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению: учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко [и др.]; под ред. В. З. Кучеренко. - М.: Медицина, 2010. – 462.
3. Основы экономики здравоохранения / Под. ред. Н.И. Вешнякова. - Москва: МЕДпресс-информ (для студ. ВУЗов), 2014.
4. Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Алексеева В.М., Кобяцкая Е.Е., Жилина Т.Н. Применение клинико-экономического анализа в медицине (учебное пособие). - Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2009. – 168 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. В 3- томах. – Москва: Медицина, 2003. - 456 с.
2. Основы экономики здравоохранения : Учебн. пособие / Под ред. Н.И. Вишнякова, В.А. Миняева. – М. : МЕД пресс-информ, 2008. – 144 с.
6. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. З. Кучеренко [и др.]; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658, [5] с.
7. Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие / Под ред. А.И. Вялкова. - Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2009. - 664 с.
8. Экономика здравоохранения: учебное пособие. 2-е изд. / Под ред. А.В. Решетникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с.: ил.

7.3. Периодика:

1. Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины».
2. Журнал «Менеджер здравоохранения».
3. Журнал «Здравоохранение Российской Федерации».
4. Журнал «Экономика здравоохранения».

7.4. Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы

а) программное обеспечение - есть.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронные библиотеки и коллекции рефератов, статей, научных работ <http://www.aup.ru/>

2. Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории. Бесплатные библиотеки по каждому разделу, форумы, Интернет-магазин.

3. Гарант Плюс.

4. www.pubmed.com.

5. www.medportal.ru – самые свежие новости, комментарии, научные статьи, пресс-релизы. На сайте раздел «Медэнциклопедия», содержащий архив научно-популярных статей.

6. Научные учреждения и государственные структуры:

<http://www.minzdravsoc.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Статистика и факты - <http://www.economist.com/country>.

Данные о современном состоянии и проблемах стран мира: <http://www.gks.ru> - Госкомстат России.

7. Консультант студента: Medline with Fulltext; Book Up; MedArt; Айбукс; Лань.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

8.1. Аудитории

На кафедре общественного здоровья и здравоохранения один оборудованный зал для проведения лекций с мультимедийной системой. Кроме того, имеются учебные комнаты площадью: (3) 22,7 м²; 27,9 м²; 28,9 м²; 27,9 м² на 20 посадочных мест и (4) 29,1 м²; 31,1 м²; 30,7 м²; 31,4 м² на 34 посадочных места. Кроме того, имеется компьютерный класс на 10 посадочных мест.

8.2. Оборудование

№	Наименование оборудования	Марка	Количество	Год выпуска
1.	Компьютеры	Core4500/2048/320/7200/DVD+RV+RW+мон LSD19	1	2008
2.		OLDI Of105Core2200/DDR2 2048HDD350мон19LCD	3	2010
3.	Монитор	17 1751 LG SQ системный блок Winsis ISO 9001-2000	1	2005
4.	Системный	64 ADM 3000/512/160/SVGA		2005

	блок	256X600Pro/DVD+RW/300W/Key/mouse	1	
5.	Принтеры	HP LJ 1200	1	2005
6.		Принтер/копир/сканер лазерный Samsung SCX 4200	1	2010
7.	Мультимедиа проектор	проектор NEC T3 305	1	2010
8.		Проектор Nec M230X	1	2014
9.		Packard Bell ENTE69CX-2117	1	2014
10.	Оверхед-проектор	Q uadra F 44	1	2004
11.	Экран	Экран настенный Digis Optimal-B DSO	1	2014
12.	Калькуляторы		12	

Оснащение аудитории: таблицы, мультимедийный проектор, ноутбук, презентации, учетно-отчетная документация, законы, приказы.

Оснащение рабочего места студента: учебники, учебно-методические пособия, тетради, лекции, учетно-отчетная документация, законы, приказы.

Оснащение рабочего места преподавателя:

Методическое пособие к проведению практического занятия по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Разработчики:

заведующая кафедрой, профессор Л.И. Лавлинская, ассистент Е.А. Черных, ассистент Т.А. Лавлинская

Порядок хранения:

Оригинал - кафедра

Электронная версия - деканат факультета, кафедра