

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕВРОЛОГИЯ» ПО ТЕМЕ: «ЭПИЛЕПСИЯ И
ДРУГИЕ ПАРОКСИЗМАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ»**

(реализуемая с применением симуляционного курса.)

(36 ч. / 36 зач. ед) - ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», на основе примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 января 2014 г. № 35 Н.

Актуальность программы. Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-невролога отводится профилактическим и реабилитационным мероприятиям, направленным на сохранение жизни и здоровья населения, формированию здорового образа жизни. Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-невролога определяет необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Цель преподавания учебной дисциплины заключается в углубленном изучении теоретических знаний, касающихся патогенеза, клиники, диагностики и лечения эпилепсии и других пароксизмальных состояний при патологии нервной системы; обучении методам диагностики и овладении практическими навыками выявления пароксизмальных приступов потери сознания эпилептического и неэпилептического генеза; навыками проведения неотложной помощи при эпилептическом припадке, навыками

назначения медикаментозной терапии при эпилепсии и эпилептическом синдроме, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения.
2. Расширение и углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в рамках имеющейся квалификации.
3. Совершенствовать профессиональную подготовку врачей, обладающих клиническим мышлением, хорошо ориентирующихся в сложной патологии, имеющих углубленные знания смежных дисциплин.
4. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. Совершенствование знаний в профессиональной лечебно-диагностической деятельности, при проведении дифференциально-диагностического поиска, оказании медицинской помощи, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
7. Совершенствование уже имеющихся навыков и освоение новых врачебных манипуляций по профильной специальности
8. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, назначаемых при заболеваниях нервной системы

Категории обучающихся – врачи неврологи, врачи, получившие первичную специализации по неврологии и имеющие сертификат врача-невролога. При обучении неврологии учитываются современные требования к подготовке специалистов. Овладение новыми современными знаниями позволит усилить и закрепить эффективность диагностических и лечебных мероприятий, проводимых врачами-неврологами, а так же обогатить спектр умений для проведения реабилитационной работы с больными неврологического профиля.

Объем программы: 36 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

| График обучения | Ауд. часов | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, (недель) |
|-----------------------------|-------------------|----------------------|--|
| Форма обучения | | | |
| с отрывом от работы (очная) | 36 | 6 | 1 неделя |

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации. Квалификационная характеристика по должности «Врач-невролог» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами. Разрабатывает план обследования больного, уточняет объем и рациональные методы обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации. На основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. В соответствии с установленными правилами и стандартами назначает и контролирует необходимое лечение, организует или самостоятельно проводит необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. В стационаре ежедневно проводит осмотр больного. Вносит изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определяет необходимость дополнительных методов обследования. Оказывает консультативную помощь врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального

использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом. Участвует в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала. Планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. Проводит санитарно-просветительную работу. Соблюдает правила и принципы врачебной этики и деонтологии. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и готовит необходимые документы для медико-социальной экспертизы. Квалифицированно и своевременно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения, а также нормативно-правовые акты по своей профессиональной деятельности. Соблюдает правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Оперативно принимает меры, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям. Систематически повышает свою квалификацию.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации неврологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в неврологической клинике; основы фармакотерапии при заболеваниях нервной системы, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в неврологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии неврологических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы медико-социальной экспертизы при заболеваниях нервной системы; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

4.2 Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Неврология» или профессиональная переподготовка по специальности «Неврология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; сертификат специалиста по специальности «Неврология» без предъявления требований к стажу работы.

4.3 Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология», тема: «Эпилепсия и другие пароксизмальные состояния»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее-УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний неврологического профиля, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем пациента (ПК-1);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях неврологического профиля среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять их (ПК-3);
- способность и готовность назначать больным неврологического профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-4);
- способность и готовность осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих состояниях (ПК - 5);

в *реабилитационной деятельности:*

- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных неврологического профиля (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции (ПК-6);

в *профилактической деятельности:*

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков, распространенности неврологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-7);

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области заболеваний нервной системы;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, топической диагностики, основные методики клинко-инструментального и лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний нервной системы и патологических процессов;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний нервной системы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при неврологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при заболеваниях нервной системы;

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях нервной системы среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения деятельности нервной

- системы и внутренних органов, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью назначать больным неврологического профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как неврологическим больным;
в реабилитационной деятельности:
 - способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма у больных неврологического профиля;
в профилактической деятельности:
 - способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья больных неврологического профиля в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний неврологического профиля, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;
в организационно-управленческой деятельности:
 - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций терапевтического профиля;
 - способностью и готовностью использовать знания организационной структуры неврологической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию неврологической помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам неврологического профиля.

Формирование профессиональных компетенций врача-невролога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

По окончании обучения врач должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы клинической биохимии
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации

- по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.

2. Специальные знания:

- Нормативно-правовую базу по вопросам охраны здоровья населения.
- Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- Современные направления развития медицины;
- Основы первичной профилактики заболеваний и санитарно - просветительной работы;
- Вопросы экспертизы трудоспособности и основы законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации
- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность неврологической службы;
- Основы международной классификации болезней
- Систему организации, структуру и задачи неврологической службы в стране;
- Организацию работы неотложной неврологической помощи;
- Распространенность, смертность от неврологической патологии среди населения и в половозрастных группах. Значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- Организацию и проведение диспансеризации больных с эпилепсией, анализ ее эффективности;
- Основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- Анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы;
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы;
- Неврологические синдромы при поражении нервной системы на различных уровнях
- Эпидемиологию эпилепсии
- Классификацию эпилепсии
- Особенности течения эпилепсии в детском и пожилом возрасте
- Этиологию и патогенез эпилепсии;
- Патофизиологические механизмы формирования эпилептического очага
- Патофизиологические механизмы развития фокального и генерализованного эпилептического приступа
- Патофизиологические механизмы развития эпилептического статуса
- Этиологию и патогенез неэпилептических пароксизмальных приступов нарушения сознания;
- Классификацию синкопальных состояний
- Эпидемиологию синкопальных состояний: заболеваемость, распространенность в половозрастных группах
- Эпидемиологию психо-вегетативных пароксизмов: заболеваемость, распространенность в половозрастных группах
- Клинические методы оценки функций нервной системы у больных с пароксизмальными приступами нарушения сознания
- Основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний нервной системы
- Параклинические методы обследования, применяемые при диагностике эпилепсии,

заболеваний, сопровождающихся эпилептическим синдромом, пароксизмальных приступов нарушения сознания неэпилептической природы (КТ, МРТ, ЭЭГ, ЭЭГ-видеомониторинг, УЗДС БЦА, тилд-тест, ЭХО-КГ, Холтер-ЭКГ): методика проведения, показания

- Клинические проявления эпилепсии и эпилептического синдрома
- Клинические проявления фокальных и генерализованных эпилептических приступов
- Клинические проявления эпилептического статуса
- Клинические проявления синкопальных состояний
- Клинические проявления транзиторных ишемических атак, синдромов обкрадывания, сопровождающихся утратой сознания
- Клинические проявления дисметаболических нарушений, сопровождающихся утратой сознания
- Клинические проявления психо-вегетативных пароксизмов и психогенных обмороков (псевдосинкопе)
- Принципы проведения дифференциальной диагностики при пароксизмальных приступах нарушения сознания эпилептического и неэпилептического генеза.
- Основы клинической фармакологии: фармакодинамику и фармакокинетику основных групп противосудорожных препаратов, проблему совместимости антиконвульсантов с другими лекарственными средствами и побочное действие антиконвульсантов;
- Механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп антиконвульсантов
- Особенности лечения эпилепсии в половозрастных группах;
- Основные принципы неотложной терапии при неврологической патологии;
- Основные принципы купирования эпилептического приступа;
- Фармакологические средства, применяемые для купирования эпилептического припадка, эпилептического статуса
- Дифференцированные подходы к лечению эпилепсии и эпилептического синдрома.
- Принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии при пароксизмальных приступах потери сознания неэпилептического генеза (синкопальные состояния, синдромы обкрадывания, ТИА, психо-вегетативные пароксизмы, психогенные приступы утраты сознания)
- Показания и противопоказания к хирургическому лечению эпилепсии
- Экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно - трудовую экспертизу в т.ч. инвалидности с детства при эпилепсии;
- Организацию и проведение диспансеризации больных эпилепсией, анализ ее эффективности;
- Профилактику неврологических заболеваний и сан - просветительную работу;

По окончании обучения врач должен уметь:

- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных неврологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ неврологической ситуации;
- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения
- использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию, принятую в неврологии для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций неврологического профиля;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-

экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам неврологического профиля.

- владеть приемами клиничко-анатомических сопоставлений при анализе результатов морфологического исследования на разных этапах развития основных заболеваний человека.
- владеть технологией параклинического обследования пациента, основываясь на знаниях общепатологических процессов.
- владеть патологоанатомической терминологией в части описания и клиничко-патологоанатомической диагностики патологических процессов, патологической анатомии основных заболеваний человека.
- оформлять медицинскую документацию;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного неврологического профиля;
- провести осмотр пациента, исследовать неврологический статус
- выявить и оценить патологические неврологические симптомы, определить топический уровень поражения нервной системы
- диагностировать пароксизмальные приступы нарушения сознания эпилептического генеза (эпилептический припадок, эпилептический статус)
- диагностировать фокальные и генерализованные эпилептические припадки, специфические синдромы, психические эквиваленты эпилептического припадка
- диагностировать пароксизмальные приступы нарушения сознания неэпилептического генеза: синкопальные состояния, обморочные приступы при синдромах обкрадывания, ТИА, метаболических нарушениях, психовегетативные пароксизмы и психогенные обмороки
- провести дифференциальный диагноз при пароксизмальных приступах нарушения сознания эпилептического и неэпилептического генеза
- грамотно интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследований, правильно оценивать нарушения функций органов и систем, объяснять происхождение и механизм симптомов заболевания.
- поставить клинический диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя дополнительные методы исследования;
- оценить клинические и биохимические показатели крови и мочи, данные рентгенографии грудной клетки, ЭКГ, результаты ликворологического исследования; оценить результаты рентгенологического исследования черепа церебральной ангиографии, электроэнцефалографии, ультразвуковых методов исследования, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, офтальмоскопии
- сформулировать диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений;
- выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
- оценивать специфическую и неспецифическую реактивность больного и учитывать её особенности при выборе методов лечения, наиболее оптимальных и адекватных для каждого конкретного пациента
- на основании знания этиологии и патогенеза заболеваний выбрать оптимальные методы патогенетической терапии и обосновать их.
- назначать больным неврологического профиля адекватное комплексное лечение в соответствии с поставленным диагнозом
- проводить выбор лекарственных препаратов для лечения эпилепсии, устанавливать

- режим дозирования, выбирать методы контроля эффективности и безопасности фармакотерапии;
- своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
 - назначать противосудорожную терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного;
 - прогнозировать возможность развития побочных эффектов антиконвульсантов, уметь их предупреждать, а при развитии их купировать;
 - уметь проводить поиск по вопросам фармакотерапии с использованием информационных систем;
 - уметь оформлять извещение о неблагоприятной побочной реакции на лекарственный препарат.
 - оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий;
 - купировать эпилептический припадок и эпилептический статус на догоспитальном и госпитальном этапах оказания медицинской помощи;
 - провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
 - оказать срочную медицинскую помощь при неотложных состояниях в неврологии, а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.) и острых психозах;
 - определить срок временной потери трудоспособности и направления на КЭК, установить показания для направления на МСЭК;
 - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
 - организовать работу среднего медицинского персонала;

По окончании обучения врач-невролог должен владеть:

- методиками сбора анамнеза, оценки и описания неврологического статуса;
- навыками проведения дифференциальной диагностики при пароксизмальных приступах нарушения сознания эпилептического и неэпилептического генеза
- навыками составления плана обследования пациента с пароксизмальными приступами нарушения сознания эпилептического и неэпилептического генеза
- навыками оформления медицинской документации (написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни)
- навыком оформления документации по временной и стойкой нетрудоспособности (оформление листа нетрудоспособности, направлений на КЭК и МСЭК);
- навыками трактовки компьютерных томограмм и магнитно-резонансных томограмм головного мозга, результатов электроэнцефалографии, ультразвукового обследования БЦА, клинического и биохимического анализов крови, ЭКГ.
- методикой определения группы крови;
- навыками назначения антиконвульсантов с учетом типа эпилептического припадка, возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного
- навыками купирования эпилептического припадка и эпилептического статуса
- техникой проведения сердечно-легочной реанимации
- навыками назначения медикаментозной терапии при синкопальных состояниях и психо-вегетативных пароксизмах

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности «Неврология», тема: «Эпилепсия и другие пароксизмальные
состояния»

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей неврологов со сроком освоения 36 академических часов по специальности специальности «Неврология», тема: «Эпилепсия и другие пароксизмальные состояния» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности специальности «Неврология», тема: «Эпилепсия и другие пароксизмальные состояния»

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей неврологов по специальности специальности «Неврология», тема: «Эпилепсия и другие пароксизмальные состояния» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.