

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

профессор  Т.Л. Настаушева

« 20 » июня 2017 г.

Рабочая программа

по дисциплине «Правоведение»

для специальности _____ 31.05.02 _____ «Педиатрия» _____

форма обучения ___ очная _____

факультет _____ лечебный _____

кафедра _____ судебной медицины и правоведения _____

курс ___ 2 _____

семестр ___ 4 _____

лекции ___ 18 _____ (часов)

Экзамен _____ (семестр)

Зачет ___ 4 _____ (семестр)

Практические занятия ___ 54 ___ (часов)

Самостоятельная работа ___ 36 ___ (часов)

Всего часов (ЗЕ) ___ 108 _ (часов) ___ (3 ЗЕ) ___

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 31.05.02 «Педиатрия», (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 г. № 853; в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда России от 27.03.2017 N 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», зарегистрированного в Минюсте России 17.04.2017 N 46397.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры судебной медицины и правоождения « 13 » июня 2017 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  В.И. Бахметьев

Рецензенты:

Заведующая кафедрой «Общественное здоровье и здравоохранение»,
д.м.н., профессор Л.И. Лавлинская
Заведующий кафедрой «Философии и гуманитарной подготовки»,
к.и.н., доцент В.А. Перцев

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания дисциплин по специальности «Педиатрия» от « 20 » июня 2017 года, протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Правоведение» являются: предоставление будущим врачам-педиатрам оптимального объема правовых знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности, формирование у них правосознания и уважения к закону.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов теоретическим знаниям о принципах прав, правовых институтов и категорий, о современном уровне развития правовой науки;
- воспитание у студентов уважительного отношения к Конституции Российской Федерации – основному закону, гарантирующему соблюдение прав и свобод человека и гражданина;
- обучение студентов основным положениям различных отраслей российского права, правильному толкованию и применению правовых норм применительно к конкретным фактам и событиям;
- ознакомление студентов с основными принципами, положениями медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;
- ознакомление студентов с возможностями современных справочных информационных правовых систем;
- обучение студентов основным положениям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим основные сферы жизнедеятельности, в том числе и медицинскую деятельность в Российской Федерации;
- ознакомление студентов с основными положениями медицинского страхования в Российской Федерации и его особенностями при оказании лечебной и лечебно-профилактической помощи;
- формирование у студентов «мотивации персональной ответственности» на оказание качественной лечебной помощи населению;
- ознакомление студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, с гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- формирование у студентов уважительного отношения к правам пациентов, их родственников при оказании врачебной помощи специалистами лечебного профиля;

- ознакомление студентов с юридической ответственностью за правонарушения, возникающие при осуществлении врачами своей профессиональной деятельности (причинение вреда здоровью пациента, должностные преступления);
- ознакомление студентов с правами и обязанностями медицинских работников различных структур системы здравоохранения, принципами и положениями их социально-правовой защиты;
- ознакомление студентов с нормативными системами регулирования отношений в сфере охраны здоровья в свете национального проекта «Здоровье»;
- обучение студентов правильной ориентации в правовых нормах действующего законодательства о здравоохранении Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Учебная дисциплина «Правоведение» (Б1.Б.05) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Педиатрия» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к дисциплинам базовой части. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: теоретические знания по соответствующей тематике и практические навыки по компьютерной грамотности в объеме средней школы. Дисциплина «Правоведение» является предшествующей для освоения дисциплин профессионального цикла по специальности «Педиатрия».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

Компетенции по дисциплине «Правоведение» для специальности 31.05.02«Педиатрия» (уровень специалитета)

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-17	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций в соотношении с трудовыми функциями	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: формы и методы научного познания; влияние среды обитания на здоровье человека;</p> <p>учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;</p> <p>Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную</p>	<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p>	ОК-1

<p>ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p>		
<p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p>Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>	<p>способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p>	<p>ОК-4</p>
<p>Знать: основные принципы и положения зарубежного права, права, трудового права; права пациента и врача; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;</p> <p>Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в действующих</p>	<p>готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>ОК-8</p>

<p>нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</p> <p>Владеть: навыками морально--этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</p>		
<p>Знать: способы и приемы получения информации, пригодной для профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую, правовую терминологию основные положения информационного права; основные положения о врачебной тайне; правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»;</p> <p>Уметь: ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; соблюдать врачебную тайну;</p> <p>Владеть: навыками работы с персональным компьютером; навыками изложения самостоятельной точки</p>	<p>готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>«оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника» (А/7);</p> <p>«организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации» (А/05.7);</p>	<p>ОПК-1</p>

зрения, анализа и логического мышления;		
<p>Знать: основные принципы и положения зарубежного права, конституционного права, административного права, гражданского права, трудового права, семейного права, экологического права, информационного права, уголовного права; учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;</p> <p>Владеть: навыками получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; навыками получения информированного добровольного согласия</p>	<p>способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности; «организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации» (А/05.7);</p>	ОПК-3

<p>родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;</p>		
<p>Знать: морально-этические нормы, обязанности и права врача; принципы врачебной этики, деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами; Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; Владеть: навыками морально-этической аргументации; принципами врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;</p>	<p>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; «оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника» (А/7);</p>	<p>ОПК-4</p>
<p>Знать: учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач- пациент»; влияние среды обитания на здоровье человека; нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного</p>	<p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания; «проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей» (А/04.7);</p>	<p>ПК-1</p>

<p>наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; правильно понимать сущность процесса проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p> <p>Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками организации по проведению профилактических медицинских осмотров детей;</p>		
<p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; права пациента и врача; основы трудового права и права социального обеспечения; основы медицинского права;</p>	<p>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;</p> <p>«реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ» (А/03.7);</p> <p>«организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации» (А/05.7);</p>	<p>ПК-7</p>

<p>нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению жизнедеятельности; правила оформления документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать гражданские права врачей и пациентов; правильно понимать суть правовой процедуры направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками понимания сути медико-правовой терминологии применительно к нарушениям, приводящим к ограничению жизнедеятельности детей;</p>		
---	--	--

<p>Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности;</p> <p>Владеть: навыками морально-этической аргументации; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</p>	<p>способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; «организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации» (А/05.7);</p>	<p>ПК-17</p>
---	--	---------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
				Лекции	Практ. зан.	Сем.	Сам. раб.	
1	Основы теории государства и права	3		2	—	6	4	Т.к. – В, Т; ПА – зачет; Семестр – 4.
2	Основы конституционного права Российской Федерации	3		2	—	6	4	Т.к. – В, Т; ПА – зачет; Семестр – 4.
3	Основы административного права Российской Федерации	3		2	—	6	4	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 4.
4	Основы гражданского права Российской Федерации	3		2	—	6	4	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 4.
5	Основы семейного права Российской Федерации	3		2	—	3	4	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 4.
6	Основы уголовного права Российской Федерации	3		2	—	6	4	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 4.
7	Основы трудового права Российской Федерации	3		2	—	6	4	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 4.
8	Основы экологического и информационного права Российской Федерации	3		2	—	6	4	Т.к. – В, Т; ПА – зачет; Семестр – 4.
9	Основы медицинского права Российской Федерации	3		2	—	9	4	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 4.
	Всего	108		18		54	36	ПА – зачет; Семестр – 4.

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Основы теории государства и права	Сформировать у обучающихся представление о основных понятиях государства и права.	1. Понятие теории государства и права. 2. Государство: признаки, формы, функции, роль. Правовое государство. 3. Социальные нормы: виды, классификация. 4. Право, его признаки и система. 5. Источники права, их классификация. 6. Отрасли Российского права, их классификация. 7. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.	2
2	Основы конституционного права Российской Федерации	Сформировать у обучающихся представление о конституционном праве как базовой отрасли Российского права, о её основных положениях.	1. Понятие и источники конституционного права Российской Федерации. 2. Конституция РФ, её структура и свойства. 3. Основы конституционного строя России. 4. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина.	2
3	Основы административного права Российской Федерации	Сформировать у обучающихся представление о предназначении и основных положениях административного права Российской Федерации.	1. Понятие, предмет, метод административного права. 2. Источники и субъекты административных правоотношений. 3. Административное правонарушение и административная ответственность. 4. Виды административных наказаний, их краткая характеристика.	2
4	Основы гражданского права Российской Федерации	Сформировать у обучающихся представление о основных положениях гражданского права Российской Федерации, о	1. Понятие, предмет, метод гражданского права. 2. Гражданские правоотношения. 3. Сделки, их формы и виды. 4. Гражданская ответственность. 5. Наследственное право.	2

		предназначении институтов данной частной отрасли права.		
5	Основы семейного права Российской Федерации	Сформировать у обучающихся представление о основных положениях семейного права Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и источники семейного права. 2. Принципы и функции семейного права. 3. Условия, препятствующие заключению брака. 4. Основания признания брака недействительным. 5. Права и обязанности супругов (личные, имущественные). 	2
6	Основы уголовного права Российской Федерации	Сформировать у обучающихся представление о основных положениях и предназначении уголовного права Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие уголовного права. 2. Преступление. Состав преступления. Категории преступлений. 3. Уголовная ответственность. 4. Понятие и виды наказаний. 5. Особенности уголовного процесса. 6. Уголовная ответственность за профессиональные и должностные преступления, совершаемые медицинскими работниками. 	2
7	Основы трудового права Российской Федерации	Сформировать у обучающихся представление о основных положениях трудового права Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, метод трудового права. 2. Источники, принципы и функции трудового права. 3. Трудовые правоотношения. 4. Субъекты трудовых правоотношений. 5. Трудовой договор. 	2
8	Основы экологического и информационного права Российской Федерации	Сформировать у обучающихся представление о основных положениях экологического права; основных положениях экологического	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экологического права. 2. Система и источники экологического права. 3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. 4. Информация: получение и 	2

		права; основных понятиях информационного права Российской Федерации.	хранение. Государственная, коммерческая, врачебная тайна, последствия их разглашения.	
9	Основы медицинского права. Права пациента	Сформировать у обучающихся представление о основных положениях медицинского права Российской Федерации, как комплексной отрасли права.	1. Медицинское право: понятие, предмет, функции. 2. Международное медицинское право, его принципы. 3. Основные понятия об охране здоровья граждан. 4. Основные принципы охраны здоровья. 5. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	2

4.3 Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Тема 1.1 Основы теории государства	Обучение студентов основным понятиям темы. Формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении основных положений теории государства. Развить навыки изложения самостоятельной точки зрения, логического мышления,	Государство: понятие, признаки, функции. Теории происхождения государства. Формы, типы государств. Правоохранительные органы, их краткая характеристика.	1.Формы и методы научного познания; морально-этические нормы; основные принципы и положения зарубежного права; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования	1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать, поддержи-	3

		морально-этической аргументации.		компьютерных технологий; учение о здоровом образе жизни; влияние среды обитания на здоровье человека. 2. Причины, условия происхождения государства. 3. Значение государства в политической системе общества. 4. Теории происхождения государства. 5. Понятие, признаки государства и правового государства. 6. Типы и формы, функции государства. 7. Аппарат государства.	вать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «КонсультантПлюс», «Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях. 2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой. 3. Правильно ориентироваться в основных	
--	--	----------------------------------	--	--	--	--

					положениях теории государства.	
2	Тема 1.2 Основы теории права	Обучение студентов основным понятиям темы. Формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении основных положений теории государства. Развить навыки изложения самостоятельной точки зрения, логического мышления, морально-этической аргументации	Происхождение и понятие права. Источники права: понятие, состав. Понятие системы права. Краткая характеристика отраслей российского права. Основы международного права. Взаимосвязь права, этики, деонтологии в медицине. Правосознание и правовая культура врача Значение правовой культуры медицинского работника.	1. Формы и методы научного познания; морально-этические нормы; основные принципы и положения зарубежного права, основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основания наступления юридической ответственности; учение о здоровом образе жизни, влияние среды обитания на здоровье человека 2. Понятие теории права, признаки и источники права.	1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать, поддерживать отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электрон-	3

				<p>3. Понятие нормы права, ее структуру.</p> <p>4. Систему российского права</p> <p>5. Положение и иерархию нормативно-правовых актов России.</p> <p>6. Правоотношение и правонарушение.</p> <p>7. Юридическая ответственность, ее виды.</p> <p>8. Законность, правопорядок.</p> <p>9. Основные правовые системы современности</p>	<p>ные правовые ресурсы «КонсультантПлюс», «Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях.</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой.</p> <p>3. Правильно ориентироваться в основных положениях теории права.</p> <p>4. Правильно понимать толкование (разъяснение и применение) нормы права.</p>	
3	Тема 2.1 Основы конституционного права Российской Федерации	Обучение студентов основным понятиям темы. Формирование представления о конститу-	Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Конституционное право РФ (предмет, методы, источники). Конституция	1. Основные принципы и положения зарубежного и конституционного права; основные возможности получения	1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её предела-	3

		<p>-ционном праве России, как основной базовой отрасли Российского права.</p> <p>Формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении основных положений конституционного права Российской Федерации.</p> <p>навыки</p> <p>Развить навыки изложения самостоятельной точки зрения, логического мышления, морально-этической аргументации</p> <p>Развить работы с персональным компьютером по поиску нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах.</p>	<p>РФ, общая характеристика.</p>	<p>информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий;</p> <p>правила и принципы профессионального врачебного поведения; взаимоотношения «врач-пациент»; учение о здоровом образе жизни; влияние среды обитания на здоровье человека; этические основы современного медицинского законодательства.</p> <p>2. Характеристику Конституции России как основного закона Российской Федерации.</p> <p>3. Основные положения Конституции Российской Федерации.</p> <p>4. Юридические свойства</p>	<p>ми, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</p> <p>выстраивать, поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; применять конституционные нормы конкретных практических ситуациях; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «КонсультантПлюс», «Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать гражданские права врачей</p>	
--	--	--	----------------------------------	---	---	--

				(признаки) Конституции Российской Федерации, структуру Конституции Российской Федерации; 5. Конституционное право РФ: предмет, методы, источники; понятие и виды конституций.	и пациентов различного возраста. 2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой. 3. Правильно ориентироваться в основных положениях конституционного права. 4. Правильно понимать толкование конституционных прав и гарантий на охрану здоровья.	
4	Тема 2.2 Основы конституционного строя Российской Федерации	Обучение студентов основным понятиям темы. Формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении основ конституционного строя России. Формирование представления о основах конституционного строя РФ,	Основы конституционного строя России. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Конституционные гарантии права на охрану здоровья и медицинскую помощь. Гражданство РФ, порядок его получения.	1. Основные принципы и положения конституционного права; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; правила и принципы профессиональ	1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; выстраивать, поддерживать рабочие отношения с другими членами	3

		<p>конституционных правах и обязанностях граждан России;</p> <p>конституционных гарантиях права на охрану здоровья и медицинскую помощь.</p> <p>Развить навыки изложения самостоятельной точки зрения, логического мышления, морально-этической аргументации</p> <p>Развить навыки работы с персональным компьютером по поиску нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах.</p>		<p>-ного</p> <p>врачебного поведения;</p> <p>взаимоотношения «врач-пациент»;</p> <p>учение о здоровом образе жизни;</p> <p>влияние среды обитания на здоровье человека;</p> <p>этические основы современного медицинского законодательства.</p> <p>2. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>3. Основы федеративного устройства Российской Федерации.</p> <p>4. Полномочия Президента Российской Федерации.</p> <p>5. Полномочия Правительства Российской Федерации.</p> <p>6. Полномочия правоохранительных органов России.</p> <p>7. Федеральное Собрание Российской Федерации.</p> <p>8. Судебные органы Российской</p>	<p>коллектива;</p> <p>применять конституционные нормы конкретных практических ситуациях;</p> <p>ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах;</p> <p>находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «КонсультантПлюс», «Гарант»;</p> <p>ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах;</p> <p>защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой.</p> <p>3. Правильно ориентироваться в основных</p>	
--	--	---	--	--	---	--

				<p>Федерации. 8. Судебные органы Российской Федерации. 9. Предназначение органов местного самоуправления России. 10. Гражданство РФ, порядок его получения.</p>	<p>положения конституционного права. 4. Правильно понимать толкование конституционных прав и гарантий на охрану здоровья.</p>	
5	<p>Тема 3.1 Основы административного права Российской Федерации</p>	<p>Обучение студентов основным понятиям темы. Формирование представления об основах административного права РФ, о методах и средствах правового регулирования административного права. Формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении основных положений административного права Российской Федерации. Развить навыки</p>	<p>Административное право: понятие, предмет, метод, источники. Средства, методы правового регулирования. Субъекты административных правоотношений. Административно-правовой статус гражданина. Понятие государственной службы РФ.</p>	<p>1. Учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; обязанности, права, место врача в обществе; основные принципы и положения зарубежного и конституционного права; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию</p>	<p>1. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать, поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электрон-</p>	3

		<p>изложения самостоятельной точки зрения, логического мышления, морально-этической аргументации</p> <p>Развить навыки информирования пациентов и их родственников.</p> <p>Закрепить принципы врачебной деонтологии и медицинской этики.</p> <p>Развить навыки работы с персональным компьютером по поиску нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах.</p>		<p>основные принципы и положения административного права; понятие о основаниях наступления административной ответственности;</p> <p>влияние среды обитания на здоровье человека;</p> <p>основные принципы и положения современного медицинского законодательства; права пациента; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения.</p> <p>2. Понятие, предмет, метод, источники административного права.</p> <p>3. Средства, методы правового регулирования в административном праве.</p> <p>4. Субъекты административных</p>	<p>ные правовые ресурсы «КонсультантПлюс», «Гарант»; применять нормы административного законодательства в конкретных практических ситуациях.</p> <p>2. Самостоятельно ориентироваться в нормах Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.</p>	
--	--	---	--	---	--	--

					правоотношений. Административно-правовой статус гражданина. 5. Понятие государственной службы РФ.	
6	Тема 3.2 Административная ответственность медицинских организаций и их работников	Обучение студентов основным понятиям темы. Формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении оснований наступления административной ответственности медицинских работников. Формирование представление о административном правонарушении, основаниях наступления административной ответственности медицинских организаций и их работников,	Административное правонарушение. Административная ответственность Административные наказания, и их виды. Административная ответственность медицинских организаций и их работников за нарушение норм санитарного законодательства. Административное производство.	1. Учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; обязанности, права, место врача в обществе; основные принципы и положения зарубежного и конституционного права; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию основные принципы и положения	1. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать, поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант»	3

		<p>а также при нарушении норм санитарного законодательства.</p> <p>Развить навыки изложения самостоятельной точки зрения, логического мышления, морально-этической аргументации</p> <p>Развить навыки информирования пациентов и их родственников.</p> <p>Закрепить принципы врачебной деонтологии и медицинской этики.</p> <p>Развить навыки работы с персональным компьютером по поиску нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант».</p>		<p>административного права;</p> <p>понятие о основания наступления административной ответственности;</p> <p>влияние среды обитания на здоровье человека;</p> <p>основные принципы и положения современного медицинского законодательства; права пациента;</p> <p>морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения.</p> <p>2. Понятие, признаки, состав административного правонарушения.</p> <p>3. Понятие административной ответственности.</p> <p>4. Виды административных наказаний.</p> <p>5. Условия наступления</p>	<p>тант Плюс», «Гарант»;</p> <p>применять нормы административного законодательства в конкретных практических ситуациях.</p> <p>2. Самостоятельно ориентироваться в нормах Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.</p> <p>3. Давать процессуальную оценку административному правонарушению.</p>	
--	--	---	--	--	--	--

				административной ответственности медицинских организаций и их работников за нарушение норм санитарного законодательства. 6. Особенности административного производства.		
7	Тема 4.1 Основы гражданского права Российской Федерации	Обучение студентов основным понятиям темы. Формирование представления об основах гражданского права РФ, о его методах и средствах правового регулирования. Формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций при изучении основных положений гражданского права РФ. Развить навыки изложения самостоятельной точки	Гражданское право РФ. Физические, юридические лица. Собственность. Имущественные и личные неимущественные отношения. Гражданская правоспособность, дееспособность.	1. Взаимоотношения «врач-пациент»; основные принципы и положения конституционного права; права пациента и врача; морально-этические нормы; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию	1. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; выстраивать, поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «КонсультантПлюс», «Гарант»;	3

		<p>точки зрения, логического мышления, морально-этической аргументации</p> <p>Развить навыки информирования пациентов и их родственников.</p> <p>Закрепить принципы врачебной деонтологии и медицинской этики.</p> <p>Развить навыки работы с персональным компьютером по поиску по поиску нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант».</p> <p>Освоить навык составления договора возмездного оказания медицинских услуг.</p>		<p>основные принципы и положения конституционного права, административного права, гражданского права;</p> <p>правила и принципы профессионального врачебного поведения;</p> <p>основы трудового права и права социального обеспечения;</p> <p>влияние среды обитания на здоровье человека;</p> <p>учение о здоровом образе жизни;</p> <p>основные принципы и положения современного медицинского законодательства.</p> <p>2. Понятие, предмет, метод, источники гражданского права.</p> <p>3. Понятие о физических, юридических лицах.</p> <p>4. Право собственности (пользование, владение, распоряжение)</p>	<p>защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;</p> <p>применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях.</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой.</p> <p>3. Правильно ориентироваться в основных положениях гражданского и гражданского процессуального права.</p> <p>4. Составлять договор возмездного оказания медицинской услуги.</p> <p>5. Составлять завещание.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>Формы собственности.</p> <p>5. Имущественные и личные неимущественные отношения.</p> <p>6. Гражданская правоспособность, дееспособность.</p> <p>7. Основания и порядок признания лица недееспособным.</p> <p>8. Сделки, виды и формы.</p> <p>9. Обязательства, договоры.</p>		
8	<p>Тема 4.2</p> <p>Основы наследственного, финансового, предпринимательского права.</p> <p>Гражданская правовая ответственность</p>	<p>Обучение студентов основным понятиям темы.</p> <p>Формирование представления об основах наследственного, финансового, налогового, предпринимательского права; об основах наступления гражданско-правовой ответственности медицинских организаций за причинение</p>	<p>Гражданско-правовые отношения в сфере медицинской деятельности.</p> <p>Закон РФ «О защите прав потребителей» применительно к оказанию медицинских услуг.</p> <p>Гражданская правовая ответственность медицинских организаций.</p> <p>Возмещение реального ущерба, упущенной выгоды.</p> <p>Компенсация</p>	<p>1. Взаимоотношения «врач-пациент»; основные принципы и положения конституционного права; права пациента и врача; морально-этические нормы; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности</p>	<p>1. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; выстраивать, поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-</p>	3

		<p>вреда (ущерба) пациенту. Формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении основных положений наследственного, финансового, предпринимательского права, основа-ний наступле-ния граждан-ской ответст-венности. Развить навыки изложения самостоятель-ной точки зрения, логического мышления, морально-этической аргументации Развить навыки информирова-ния пациентов и их родствен-нико. Закрепить принципы врачебной деонтологии и медицинской этики. Развить навыки работы с персональ-ным компьюте</p>	<p>морального вреда. Наследственное право (наследование по закону, по завещанию). Основные понятия финансового и предпринима-тельского права</p>	<p>посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию основные принципы и положения административ-ного права, гражданского права; понятие и основания наступления гражданской правовой ответствен-ности; правила и принципы профессиональ-ного врачебного поведения; основы трудового права и права социального обеспечения; влияние среды обитания на здоровье человека; учение о здоровом образе жизни; основные принципы и положения современного медицинского законодатель-ства; основные</p>	<p>правовые акты, исполь-зуя электрон-ные право-вые ресурсы «КонсультантПлюс», «Гарант»; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; применять нормы гражданского финансового налогового, предприни-мательского права в конкретных практических ситуациях. 2. Самостоя-тельно работать с нормативно-правовой литературой. 3. Правильно ориентиро-ваться в основных положениях финансового, налогового права. 4. Составлять договор возмездного оказания медицинской услуги.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

		<p>-ром по поиску по поиску нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант». Освоить навык составления договора возмездного оказания медицинских услуг.</p>		<p>принципы и положения финансового, налогового, предпринимательского права. 2. Основы наследственного права. Дарение. Завещание. 3. Гражданско-правовые отношения в сфере медицинской деятельности. 3. Понятие о медицинской услуге. 4. Договор возмездного оказания медицинских услуг. 5. Иски и доказательства 6. Основные положения Закона РФ «О защите прав потребителей» 7. Понятие частной медицинской практики. 8. Основания и порядок привлечения к гражданской правовой ответственности медицинских организаций. 9. Понятие о реальном</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>ущербе, упущенной выгоде, компенсации морального вреда.</p> <p>10. Виды юридических лиц в здравоохранении, их организационно-правовые формы.</p> <p>11. Понятие финансового контроля.</p> <p>12. Понятие о налогах, налоговых правонарушениях.</p>		
9	<p>Тема 5 Основы семейного права Российской Федерации</p>	<p>Обучение студентов основным понятиям темы. Формирование представления об основах семейного права. Формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении основных положений семейного права РФ. Развить навыки изложения</p>	<p>Общая характеристика семейного права РФ. Условия, порядок заключения, прекращения брака. Личные неимущественные и имущественные отношения супругов. Совместная собственность супругов. Брачный договор.</p>	<p>1. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; основные принципы и положения конституционного права, права пациента и врача; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности</p>	<p>1. Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать, поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно правовые акты, исполь-</p>	3

		самостоятельной точки зрения, логического мышления, морально-этической аргументации, дискуссий и круглых столов. Развить навыки информирования пациентов и их родственников. Закрепить принципы врачебной деонтологии и медицинской этики. Развить навыки работы с персональным компьютером по поиску нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант» Освоить навык составления брачного договора.	Правоотношения между родителями и детьми. Права несовершеннолетних детей. Алименты. Общий порядок усыновления детей. Тайна усыновления, последствия ее разглашения. Опека и попечительство. Приемная семья. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию основные принципы и положения административного права, гражданского права, семейного права; обязанности, права, место врача в обществе; этические основы медицинского законодательства; понятие и основания наступления гражданской правовой ответственности; основы права социального обеспечения; влияние среды обитания на здоровье человека; учение о здоровом образе жизни. 2. Условия и порядок заключения брака. 3. Условия и порядок	электронные правовые ресурсы «КонсультантПлюс», «Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы гражданского и семейного законодательства в конкретных практических ситуациях. 2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой. 3. Правильно ориентироваться в основных положениях семейного права. 4. Составлять брачный договор.	
--	--	---	---	--	--	--

				<p>расторжения брака.</p> <p>4. Права и обязанности супругов.</p> <p>5. Совместная собственность супругов, особенности заключения брачного договора.</p> <p>6. Правоотношения между родителями и детьми.</p> <p>7. Основные права детей и порядок их защиты.</p> <p>8. Алиментные обязательства родителей и детей, порядок уплаты алиментов.</p> <p>9. Условия и процедура усыновления.</p> <p>10. Понятие опеки, попечительства, приемной семьи.</p>		
10	Тема 6.1 Основы уголовного права Российской Федерации	Обучение студентов основным понятиям темы. Формирование представления об основах уголовного права. Формирование общекультурных, обще-	Общая характеристика уголовного права РФ. УК РФ как источник уголовного права. Преступление: понятие, признаки, значение, элементы.	1. Взаимоотношения «врач-пациент»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; основные	1. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; ориентиро-	3

		<p>профессиональных, профессиональных компетенций при изучении основных положений уголовного права.</p> <p>Развить навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления, морально-этической аргументации.</p> <p>Развить навыки информирования пациентов и их родственников.</p> <p>Закрепить принципы врачебной деонтологии и медицинской этики.</p> <p>Развить навыки работы с персональным компьютером по поиску нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант».</p>	<p>Состав преступления: понятие, значение, элементы.</p> <p>Предмет и объект преступления.</p> <p>Субъект преступления, его признаки; специальный субъект.</p> <p>Субъективная сторона преступления: вина, мотив, цель.</p>	<p>возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий;</p> <p>основную медицинскую и правовую терминологию основные принципы и положения конституционного права, административного права, гражданского права, семейного права, уголовного права; права и место врача в обществе;</p> <p>этические основы медицинского законодательства;</p> <p>учение о здоровом образе жизни, влияние среды обитания на здоровье человека;</p> <p>права пациента;</p>	<p>ваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах;</p> <p>находить действующие нормативно правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «КонсультантПлюс», «Гарант»;</p> <p>применять нормы уголовного законодательства в конкретных практических ситуациях.</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой.</p> <p>3. Правильно понимать и разъяснять основные нормы УК РФ.</p> <p>4. Давать процессуальную оценку категориям и видам преступлений.</p>	
--	--	---	---	--	--	--

				<p>основы права социального обеспечения;</p> <p>основные принципы и положения современного медицинского законодательства.</p> <p>2. Общую характеристику уголовного права РФ.</p> <p>3. Общую характеристику Уголовного кодекса РФ.</p> <p>4. Понятие преступления, его признаки, виды.</p> <p>5. Понятие состава преступления, его элементы.</p> <p>6. Понятие предмета, объекта, субъекта, объективной и субъективной сторон преступления.</p>		
11	Тема 6.2 Уголовная ответственность медицинских работников	Обучение студентов основным понятиям темы. Формирование представления об основах применения норм уголовного и уголовно-процессуального права при	Наказание: понятие, цели, классификация. Характеристика отдельных видов уголовного наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Характеристика принудительных мер	1. Взаимоотношения «врач-пациент»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; основные возможности	1. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; ориентиро-	3

		<p>совершении преступлений медицинскими работниками. Формирование общих, общекультурных, общепрофессиональных компетенций при изучении оснований наступления уголовной ответственности медицинских работников. Развить навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления, морально-этической аргументации. Развить навыки информирования пациентов и их родственников. Закрепить принципы врачебной деонтологии и медицинской этики. Развить навыки работы с персональным компью-</p>	<p>медицинского характера. Должностные преступления в сфере здравоохранения. Особенности уголовного процесса в Российской Федерации.</p>	<p>получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию основные принципы и положения конституционного права, административного права, гражданского права, семейного права, уголовного права; понятие и основания наступления уголовной ответственности; права и место врача в обществе; этические основы медицинского законодательства; учение о здоровом образе жизни, влияние среды обитания на здоровье человека; права</p>	<p>ваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «КонсультантПлюс», «Гарант»; применять нормы уголовного законодательства в конкретных практических ситуациях. 2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой. 3. Правильно понимать и разъяснять основные нормы УК РФ; УПК РФ. 4. Давать процессуальную оценку категориям и видам преступлений, совершаемых медицинскими работниками.</p>	
--	--	--	--	---	---	--

		тером по поиску нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант».		пациента; основы права социального обеспечения; основные принципы и положения современного медицинского законодательства. 2. Понятие наказания, его цели и виды. 3. Понятие о амнистии, помиловании, их целях. 4. Судимость, ее последствия 5. Принудительные меры медицинского характера, их назначение. 6. Должностные преступления в сфере здравоохранения. 7. Особенности уголовного процесса в РФ.		
12	Тема 7.1 Основы трудового права Российской Федерации	Обучение студентов основным понятиям темы. Формирование представления об основах трудового права. Формирование общих, общекультурных, общепрофес-	Трудовое право: Понятие, задачи, принципы. Трудовой договор, его существенные (необходимые) условия. Порядок заключения трудового договора. Изменения	1. Морально-этические нормы; этические основы современного медицинского законодательства; основные принципы и положения зарубежного права, права пациента	1. Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать, поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентиро-	3

		<p>-сиональных, профессиональных компетенций при изучении основных положений трудового права России. Развить навыки изложения самостоятельной точки зрения, логического мышления, морально-этической аргументации; ведения дискуссий и круглых столов, навыки информирования пациентов и их родственников. Закрепить принципы врачебной деонтологии и медицинской этики. Развить навыки работы с персональным компьютером по поиску нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант».</p>	<p>Изменения трудового договора, переводы на другую работу. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор как регулятор трудовых отношений. Стороны трудовых отношений. Представители работников. Профсоюз.</p>	<p>и врача; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию основные принципы и положения конституционного права, административного права, гражданского права, семейного права, уголовного права, трудового права; правила и принципы профессионального врачебного поведения; обязанности, права, место врача в обществе; основы права социального обеспечения; влияние среды обитания на здоровье человека;</p>	<p>ваться в действующих нормативно-правовых актах о труде; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «КонсультантПлюс», «Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. 2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой. 3. Правильно понимать и разъяснять основные нормы ТК РФ.</p>	
--	--	---	--	--	---	--

				<p>учение о здоровом образе жизни.</p> <p>2. Общую характеристику трудового права РФ.</p> <p>3. Понятие сторон трудовых отношений.</p> <p>4. Понятие о представителях интересов работников, о профсоюзе.</p> <p>5. Понятие о коллективном договоре и соглашении.</p> <p>6. Понятие о трудовом договоре, его необходимых условиях.</p> <p>7. Обязательные требования к сторонам договора.</p> <p>8. Порядок заключения трудового договора.</p> <p>9. Порядок изменения и расторжения трудового договора.</p> <p>10. Особенности перевода на другую работу.</p>		
13	Тема 7.2 Правовое регулирование труда медицин-	Обучение студентов основным понятиям темы.	Рабочее время и время отдыха. Персональные данные. Оплата труда.	1. Морально-этические нормы; этические основы	1. Защищать гражданские права врачей и пациентов различного	3

	ских работников	<p>Формирование представления об основах применения норм трудового права для регулирования трудовой деятельности медицинских работников. Формирование общих, общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций при изучении основных положений законодательства, регулирующего трудовые отношения медицинских работников. Развить навыки изложения самостоятельной точки зрения, логического мышления, морально-этической аргументации; ведения дискуссий и круглых столов. Развить навыки информирования</p>	<p>Внутренний трудовой распорядок. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность работника. Применение дисциплинарных взысканий.</p>	<p>современного медицинского законодательства; основные принципы и положения зарубежного права, права пациента и врача; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию основные принципы и положения конституционного права, административного права, гражданского права, семейного права, уголовного права, трудового права; понятие и основания наступления дисциплинарной ответственности;</p>	<p>возраста; выстраивать, поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «КонсультантПлюс», «Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.</p> <p>2. Самостоя-</p>	

		<p>пациентов и их родственников</p> <p>Закрепить принципы врачебной деонтологии и медицинской этики.</p> <p>Развить навыки работы с персональным компьютером по поиску нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант».</p> <p>Закрепить навыки составления трудового договора.</p>		<p>правила и принципы профессионального врачебного поведения;</p> <p>обязанности, права, место врача в обществе;</p> <p>основы права социального обеспечения;</p> <p>влияние среды обитания на здоровье человека;</p> <p>учение о здоровом образе жизни.</p> <p>2. Понятие о рабочем времени, времени отдыха.</p> <p>3. Понятие о персональных данных.</p> <p>4. Понятие об оплате труда.</p> <p>5. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.</p> <p>6. Понятие о дисциплинарной ответственности, процедуре привлечения к ней.</p> <p>7. Виды дисциплинарных взысканий (ст. 192-195 ТК РФ);</p> <p>порядок их</p>	<p>тельно работать нормативно-правовой литературой.</p> <p>3. Правильно понимать и разъяснять основные нормы Трудового кодекса Российской Федерации.</p> <p>4. Давать правильную оценку дисциплинарным правонарушениям, совершаемым медицинскими работниками.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				применения, снятие дисциплинарного взыскания. 8. Понятие о материальной ответственности работника.		
14	Тема 8.1 Основы экологического права Российской Федерации	Обучение студентов основным понятиям темы. Формирование представления об основах экологического права. Формирование общих, общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций при изучении основных положений экологического права. Развить навыки изложения самостоятельной точки зрения, логического мышления, морально-этической аргументации; ведения дискуссий и круглых столов.	Экологическое право: предмет, задачи, источники, принципы. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как основной источник экологического права России. Субъекты и объекты экологических отношений. Экологическая экспертиза. Экологический контроль. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	1. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врача; обязанности, права, место врача в обществе; общие принципы и положения международного права и конституционного права; права пациента и врача; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую	1. Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать, поддерживать отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «КонсультантПлюс», «Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно-правовых	3

		<p>Развить навыки информирования пациентов и их родственников</p> <p>Закрепить принципы врачебной деонтологии и медицинской этики.</p> <p>Развить навыки работы с персональным компьютером по поиску нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант».</p>		<p>терминологию основные принципы и положения а, административного права, гражданского права, семейного права, уголовного права, трудового права, экологического права;</p> <p>этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p>понятие и основания наступления эколого-правовой ответственности;</p> <p>учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;</p> <p>влияние среды обитания на здоровье человека.</p> <p>2. Общую характеристику экологического права.</p> <p>3. Основные положения ФЗ «Об охране окружающей среды».</p> <p>4. Объекты и субъекты</p>	<p>актах;</p> <p>применять нормы российского законодательства применительно к экологическим общественным отношениям в конкретных практических ситуациях.</p> <p>2. Правильно понимать основные положения законов: «Об охране окружающей среды», «Об экологической экспертизе», «О санитарно-гигиеническом благополучии населения».</p> <p>3. Давать правильную оценку правонарушениям применительно к нормам экологического права.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				экологического права. 5. Понятие об экологическом контроле. 6. Понятие о государственной и общественной экологической экспертизе. 7. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. 8. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.		
15	Тема 8.2 Основы информационного и образовательного права Российской Федерации	Обучение студентов основным понятиям темы. Формирование представления об основах информационного и образовательного права. Формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций при изучении информационного права,	Информация как объект правового регулирования. Нормативная база информационного права. Понятие и виды тайны в РФ. Правовое регулирование государственной тайны. Защита информации в РФ. Правовое регулирование образовательной деятельности в РФ. Права обучающихся и образователь-	1. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; обязанности, права, место врача в обществе; общие принципы и положения международного права и конституционного права; права пациента и врача; основные возможности	1. Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать, поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить	3

		<p>образовательного права. Развить навыки изложения самостоятельной точки зрения, логического мышления, морально-этической аргументации; ведения дискуссий и круглых столов. Развить навыки информирования пациентов и их родственников. Закрепить принципы врачебной деонтологии и медицинской этики. Развить навыки работы с персональным компьютером по поиску нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант».</p>	-ных организаций.	<p>получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию основные принципы и положения административного права, гражданского права, семейного права, уголовного права, трудового права, экологического права, информационного права, образовательного права; этические основы современного медицинского законодательства; понятие и основания наступления юридической ответственности за разглашение информации (государствен-</p>	<p>действующие нормативно правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «КонсультантПлюс», «Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы нормы информационного и образовательного права в конкретных практических ситуациях. 2. Правильно понимать основные положения законов: «Об информации, информатизации и информационных процессах», ФЗ «О государственной тайне», ФЗ «Об образовании в РФ» 3. Давать правильную оценку правонарушениям</p>	
--	--	---	-------------------	---	--	--

				<p>ная, служебная коммерческая, врачебная тайна); учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; влияние среды обитания на здоровье человека.</p> <p>2. Основные положения ФЗ «Об информации, информатизации и информационных процессах», ФЗ «О государственной тайне», ФЗ «Об образовании».</p> <p>3. Понятие о защите информации.</p> <p>5. Правовое регулирование образовательной деятельности в РФ.</p> <p>6. Права обучающихся и студентов.</p> <p>7. Право на работу в сфере образования.</p>	<p>примени-тельно к нормам информационного и образовательного права.</p>	
16	Тема 9.1 Медицинское право. Организационно-правовые основы управления	Обучение студентов основным понятиям темы. Формирование представления	Медицинское право. Предмет, метод, источники, субъекты медицинского права РФ.	1. Учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; обязанности,	1. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать	3

	<p>здравоохранением. Права и обязанности пациента при оказании медицинской помощи</p>	<p>об основах медицинского права как комплексной отрасли права; о системах и управлении в здравоохранении. Формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций при изучении основ медицинского права. Развить навыки изложения самостоятельной точки зрения, логического мышления, морально-этической аргументации; ведения дискуссий и круглых столов. Развить навыки информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного</p>	<p>Система законодательства, регулирующего правоотношения в здравоохранении. Обзор и краткая характеристика законодательства РФ об охране здоровья граждан. Организационно-правовые основы управления здравоохранением. Лицензирование медицинской деятельности. Права и обязанности пациента при оказании ему медицинской помощи.</p>	<p>права, место врача в обществе; основные этические документы международных и отечественных медицинских организаций и ассоциаций; основные принципы и положения международного права, конституционного права, права пациента и правила и принципы профессионального врачебного поведения; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию основные принципы и положения</p>	<p>гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать, поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «КонсультантПлюс», «Гарант»; применять нормы российского законодательства применительно к медицинским общественным отношениям в конкретных практических ситуациях. 2. Самостоятельно работать с</p>	

		ного добровольного согласия». Закрепить принципы врачебной деонтологии и медицинской этики. Развить навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант» Освоить навык составления информированного согласия на медицинское вмешательство.		административного права, гражданского права, семейного права, уголовного права, трудового права и права социального обеспечения, экологического права, информационного права, образовательного права, медицинского права; морально-этические нормы; этические основы современного медицинского законодательства; понятие и основания наступления видов юридической ответственности за профессиональные правонарушения; основные положения об охране здоровья граждан; основные принципы и положения современного медицинского законодательства; формы и методы научного познания,	нормативно-правовой литературой. 3. Правильно понимать и разъяснять основные нормы ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека; методы сохранения здоровья; этические основы современного медицинского законодательства применительно к проведению научных исследований и экспериментов</p> <p>2. Основные понятия ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».</p> <p>3. Организацию охраны здоровья.</p> <p>4. Виды медицинской помощи.</p> <p>5. Права и обязанности пациента.</p> <p>6. Запрет эвтаназии.</p> <p>7. Особенности и порядок занятия целительством (народной медициной).</p> <p>8. Лицензирование медицинской деятельности.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

17	<p>Тема 9.2 Права отдельных групп населения на охрану здоровья. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности</p>	<p>Формирование представления о правах отдельных групп населения на охрану здоровья, о порядках правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. Формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций при изучении основных положений ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Развить навыки изложения самостоятельной точки зрения, логического мышления, морально-этической аргументации. Развить навыки информирования пациентов и их родственников в соответствии с требова-</p>	<p>Медицинское право. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Правовое регулирование отдельных видов медицинской помощи (трансплантация, донорство, психиатрическая помощь, проблемы планирования семьи и репродукции человека; медицинские экспертизы). Медицинское страхование.</p>	<p>1. Учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы международных и отечественных медицинских организаций и ассоциаций; основные принципы и положения международного права, конституционного права, права пациента и врача; правила и принципы профессионального поведения; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий;</p>	<p>1. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать, поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «КонсультантПлюс», «Гарант»; применять нормы российского законодательства применительно к медицинским общественным</p>	3
----	--	--	--	---	--	---

		<p>с требованиями правил «информированного согласия». Закрепить принципы врачебной деонтологии и медицинской этики. Развить навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант» Закрепление навыка по составлению информированного согласия пациента на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства</p>		<p>основную медицинскую и правовую терминологию основные принципы и положения административного права, гражданского права, семейного права, уголовного права, трудового права и права социального обеспечения, экологического права, информационного права, образовательного права, медицинского права; морально-этические нормы; этические основы современного медицинского законодательства; понятие и основания наступления видов юридической ответственности за профессиональные правонарушения; основные положения об охране здоровья граждан; основные принципы и положения</p>	<p>отношениям в конкретных практических ситуациях. 2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой. 3. Правильно понимать и разъяснять основные нормы ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». 4. Правильно понимать основные нормы ФЗ: «О донорстве крови и ее компонентов»; Законов РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека»; «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»; ФЗ «Об обращении лекарственных средств» ФЗ «Об обязательном медицинском</p>	
--	--	---	--	---	---	--

				<p>современного медицинского законодательства; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека; методы сохранения здоровья; этические основы современного медицинского законодательства применительно к проведению научных исследований и экспериментов.</p> <p>3. Права и обязанности пациента при оказании медицинской помощи.</p> <p>4. Права несовершеннолетних, беременных женщин, матерей, военнослужащих, задержанных, заключенных под стражу, отбывающих наказание на медицинскую помощь.</p> <p>5. Правовое</p>	<p>Страхования в РФ»; ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p> <p>5. Самостоятельно составлять «Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство» и «Отказ от медицинского вмешательства».</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>регулирование семьи и репродуктивного здоровья.</p> <p>6. Виды медицинских экспертиз, порядок их назначения и производства.</p> <p>7. Правовое регулирование донорства крови, трансплантации органов, психиатрической помощи, санитарно-гигиенического благополучия населения в РФ.</p> <p>8. Правовое регулирование медицинского страхования и лекарственного обеспечения в РФ.</p>		
18	<p>Тема 9.3</p> <p>Контроль качества медицинской помощи. Врачебные ошибки и дефекты медицинской помощи. Юридическое значение медицинской документации</p>	<p>Обучение студентов основным понятиям темы.</p> <p>Формирование представления о контроле качества медицинской помощи, о дефектах оказания медицинской помощи.</p> <p>Формирование общекультур-</p>	<p>Правовые критерии контроля качества оказания медицинской помощи. Право -вой статус врача. Юридическая ответственность медицинских работников. Классификация врачебных ошибок, дефектов медицинской помощи.</p>	<p>1.Учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы международных и отечественных медицинских организаций и</p>	<p>1.Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать, поддерживать рабочие отношения с другими</p>	3

		<p>-ных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций при изучении основных ний медицинского законодательства. Развить навыки изложения самостоятельной точки зрения, логического мышления, морально-этической аргументации. Развить навыки информирования пациентов и их родственников в соответствии с вии с требованиями правил «информированного согласия». Закрепить принципы врачебной деонтологии и медицинской этики. Развить навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в</p>		<p>ассоциаций; основные принципы и положения международно-го права, конституцион-ного права, права пациен-та и врача; правила и принципы профессиональ-ного врачеб-ного поведе-ния; основные возможности получения информации, необходимой для примене-ния в своей профессиона-льной деятель-ности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию основные принципы и положения административ-ного права, гражданского права, семейно-го права, уголовного права, трудово-го права и права социаль-ного обеспече-ния, экологи-ческого права,</p>	<p>членами коллектива; ориентирова-ться в современных электронных ресурсах, электронных библиотеч-ных базах; находить действующие нормативно правовые акты, используя электрон-ные право-вые ресурсы «КонсультантПлюс», «Гарант»; применять нормы российского законодатель-ства приме-нительно к медицинским обществен-ным отноше-ниям в конкретных практических ситуациях. 3. Правильно понимать и разъяснять основные нормы ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ, УК РФ; УПК РФ; ГК РФ; ГПК РФ; ТК РФ; Кодек РФ об</p>	
--	--	---	--	---	---	--

		<p>электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант»</p> <p>Закрепление навыка по составлению информированного согласия пациента на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства</p> <p>Освоить навыки составления документов-вкладышей в медицинскую карту стационарного, амбулаторного больного, отражающих сущность защиты прав пациента при получении им различных видов медицинской помощи.</p>		<p>информационного права, образовательного права, медицинского права; морально-этические нормы; этические основы современного медицинского законодательства; понятие и основания наступления видов юридической ответственности за профессиональные правонарушения; основные положения об охране здоровья граждан; основные принципы и положения современного медицинского законодательства; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека; методы сохранения здоровья; этические основы современного медицинского законодательства примени-</p>	<p>административных правонарушениях.</p> <p>4. Самостоятельно составлять документы-вкладыши, находящиеся в медицинской документации, отражающие сущность защиты пациента при получении им медицинской помощи.</p> <p>5. Давать правильную оценку различным правонарушениям, совершаемым медицинскими работниками.</p>	
--	--	---	--	--	---	--

				<p>тельно к проведению научных исследований и экспериментов.</p> <p>2. Критерии контроля качества оказания медицинской помощи.</p> <p>3. Правовое положение врачей и других медицинских работников.</p> <p>4. Виды юридической ответственности, применяемые к медицинским организациям, их работником за неоказание или ненадлежащее оказание медицинской помощи.</p> <p>5. Врачебные ошибки, дефекты оказания медицинской помощи.</p> <p>6. Юридическое значение медицинской документации.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
Занятие 1 Тема 1.1 Основы теории государства	Изучение Конституции России; Всеобщей декларации прав человека.	Теоретическая подготовка к семинарскому занятию.	Конституция Российской Федерации; Всеобщая декларация прав человека. Учебник. Учебное пособие в схемах и таблицах Ю.Д. Сергеев «Юридические основы деятельности врача».	2
Занятие 2 Тема 1.2 Основы теории права	Изучение Конституции России; Всеобщей декларации прав человека.	Теоретическая подготовка к семинарскому занятию.	Конституция Российской Федерации; Всеобщая декларация прав человека. Учебник. Учебное пособие в схемах и таблицах Ю.Д. Сергеев «Юридические основы деятельности врача».	2
Занятие 3 Тема 2.1 Основы конституционного права Российской Федерации	Изучение Конституции России; Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации».	Теоретическая подготовка к семинарскому занятию.	Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «О гражданстве РФ». Учебник. Борисов А.Б. Комментарий к Конституции Российской Федерации.	2
Занятие 4 Тема 2.2 Основы конституционного строя Российской Федерации	Изучение Конституции России; Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации».	Теоретическая подготовка к семинарскому занятию.	Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «О гражданстве РФ». Учебник. Борисов А.Б. Комментарий к Конституции России.	2
Занятие 5 Тема 3.1 Основы административного права Российской Федерации	Изучение норм Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Федерального закона «Об основах охраны	Теоретическая подготовка к семинарскому занятию.	Конституция Российской Федерации; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».	2

	здоровья граждан в Российской Федерации».			
Занятие 6 Тема 3.2 Административная ответственность медицинских организаций и их работников	Изучение норм Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях; Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения	Теоретическая подготовка к следующему семинарскому занятию.	Конституция Российской Федерации; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Учебник.	2
Занятие 7 Тема 4.1 Основы гражданского права Российской Федерации	Изучение норм Гражданского кодекса Российской Федерации; Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации; Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей»	Теоретическая подготовка к следующему семинарскому занятию.	Гражданский кодекс Российской Федерации; Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации; Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей». Учебник.	2
Занятие 8 Тема 4.2 Основы наследственного, финансового, предпринимательского права. Гражданско-	Изучение норм Гражданского кодекса Российской Федерации; Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;	Теоретическая подготовка к следующему семинарскому занятию.	Гражданский кодекс Российской Федерации; Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации; Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей». Учебник.	2

правовая ответственность.	Налогового кодекса Российской Федерации; Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей».			
Занятие 9 Тема 5 Основы семейного права Российской Федерации	Изучение норм Гражданского кодекса Российской Федерации; Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации; Семейного кодекса Российской Федерации.	Теоретическая подготовка к следующему семинарскому занятию.	Гражданский кодекс Российской Федерации; Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации; Семейный кодекс РФ, Учебник.	2
Занятие 10 Тема 6.1 Основы уголовного права Российской Федерации	Изучение норм Уголовного кодекса Российской Федерации; Уголовного процессуального кодекса Российской Федерации; Закона Российской Федерации «О трансплантации органов и (или) тканей человека» Федерального закона «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого ВИЧ».	Теоретическая подготовка к семинарскому занятию.	Уголовный кодекс Российской Федерации, Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Учебник. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Закон Российской Федерации «О трансплантации органов и (или) тканей человека»; Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого ВИЧ».	2

Занятие 11 Тема 6.2 Уголовная ответственность медицинских работников	Изучение норм Уголовного кодекса Российской Федерации, Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах».	Теоретическая подготовка к семинарскому занятию.	Уголовный кодекс Российской Федерации, Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Учебник. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»;	2
Занятие 12 Тема 7.1 Основы трудового права Российской Федерации	Изучение норм Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	Теоретическая подготовка к семинарскому занятию.	Гражданский кодекс Российской Федерации. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Учебник.	2
Занятие 13 Тема 7.2 Правовое регулирование труда медицинских работников	Изучение норм Гражданского кодекса Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	Теоретическая подготовка к семинарскому занятию.	Гражданский кодекс Российской Федерации. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Учебник.	2
Занятие 14 Тема 8.1 Основы экологическо	Изучение норм Гражданского кодекса Российской Федерации,	Теоретическая подготовка к семинарскому занятию.	Гражданский кодекс Российской Федерации. Федеральный закон «Об окружающей природной	2

-го права Российской Федерации	Федерации, Федерального закона «Об окружающей природной среде», Федерального закона «Об экологической экспертизе», Федерального закона «О санитарно-гигиеническом благополучии населения»; Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»		среде», Федеральный закон «Об экологической экспертизе»; Федеральный закон «О санитарно-гигиеническом благополучии населения»; Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Учебник.	
Занятие 15 Тема 8.2 Основы информационного и образовательного права	Изучение норм Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об информации, информатизации и информационных процессах», Федерального закона «О государственной тайне», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	Теоретическая подготовка к семинарскому занятию.	Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «Об информации, информатизации и информационных процессах в Российской Федерации», Федеральный закон «О государственной тайне», Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан». Учебник.	2

<p>Занятие 16 Тема 9.1 Медицинское право. Организационно-правовые основы управления здравоохранением. Права и обязанности пациента при оказании медицинской помощи</p>	<p>Изучение норм Гражданского кодекса Российской Федерации, Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации, Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</p>	<p>Теоретическая подготовка к семинарскому занятию.</p>	<p>Гражданский кодекс Российской Федерации, Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Уголовный кодекс Российской Федерации, Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Учебник.</p>	<p>2</p>
<p>Занятие 17 Тема 9.2. Права отдельных групп населения на охрану здоровья. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности</p>	<p>Изучение норм Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона «О донорстве крови и ее компонентов», Закона Российской Федерации</p>	<p>Теоретическая подготовка к семинарскому занятию.</p>	<p>Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федеральный закон «О донорстве крови и ее компонентов», Федеральный закон «О трансплантации органов и (или) тканей человека», Федеральный закон «О государственной судебной экспертной деятельности», Федеральный закон «О психиатрической помощи и</p>	<p>2</p>

	Федерации «О трансплантации органов и (или) тканей человека» Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», Федерального закона «Об обращении лекарственных средств», Федерального закона «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».	Теоретическая подготовка к семинарскому занятию.	гарантиях прав граждан при ее оказании», Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств», Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Учебник.	2
Занятие 18 Тема 9.3 Контроль качества медицинской помощи. Врачебные ошибки и дефекты медицинской помощи. Юридическое значение медицинской документации	Изучение норм Федерации закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона «О государственной судебной экспертной деятельности», Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей».	Теоретическая подготовка к семинарскому занятию.	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федеральный закон «О государственной судебной экспертной деятельности», Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей». Учебник.	2

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК, ПК

Темы /разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции								Общее количество компетенций (Σ)
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Раздел 1 Основы теории государства и права	12	О К -1	О К -4	О К -8	О П К -1	О П К -3	О П К -4	П К -1		7
Раздел 2 Основы конституционного права РФ	12	О К -1	О К -8	О П К -1	О П К -3	П К -1				5
Раздел 3 Основы административного права РФ	12	О К -1	О К -8	О П К -1	О П К -3	П К -1	П К -17			6
Раздел 4 Основы гражданского права РФ	12	О К -1	О К -8	О П К -1	О П К -3	П К -7	П К -17			6
Раздел 5 Основы семейного права РФ	9	О К -4	О К -8	О П К -1	О П К -3	О П К -4	П К -7			6
Раздел 6 Основы уголовного права РФ	12	О К -1	О К -4	О П К -1	О П К -3	О П К -4	П К -1	П К -7	П К 17	8
Раздел 7 Основы трудового права РФ	12	О К -4	О К -8	О П К -1	О П К -3	О П К -4	П К -7			6
Раздел 8 Основы экологического и информационного права РФ	12	О К -4	О К -8	О П К -1	О П К -3	О П К -4	П К -1			6
Раздел 9 Основы медицинского права РФ	15	О К -1	О К -8	О П К -1	О П К -3	О П К -4	П К -1	П К -7	П К -17	8
Итого:	108	9	9	9	9	9	8	3	2	58

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используются образовательные технологии –50% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Имитационные технологии: деловые, ролевые игры. Неимитационные технологии: применение наглядного пособия Ю.Д.Сергеев «Юридические основы деятельности врача. Медицинское право в схемах и таблицах», лекции (слайд-презентации). Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: активные и интерактивные формы: разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории), тестирование, работа с кодексами, комментариями к кодексам, копиями нормативно-правовых актов, применительно к темам занятий, индивидуальные и групповые дискуссии.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Контрольные вопросы по дисциплине «Правоведение», используемые для проведения промежуточной аттестации посредством собеседования со студентами; специальность 31.05.02 «Педиатрия»

1. Понятие, предмет, метод, система конституционного права России (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3)
2. Источники конституционного права Российской Федерации (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3)
3. Основы конституционного строя РФ. Черты Конституции (ОК-1; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3)
4. Права и свободы человека, права гражданина по Конституции РФ (ОК-1; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1)
5. Основные конституционные обязанности гражданина России (ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ПК-1)
6. Государство: признаки, формы, функции, роль (ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ПК-1)
7. Правовое государство и его признаки (ОК-1; ОК-4; ОПК-3)
8. Право. Признаки нормы права. Структура нормы права (ОК-1; ОК-4; ОПК-3)
9. Отрасли российского права (базовые, специальные, комплексные), их краткая характеристика (ОК-1; ОК-8; ОПК-3)
10. Нормативно-правовые акты, их виды в Российской Федерации (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1)
11. Правомерное поведение. Правонарушение и его виды (ОК-1; ОК-4; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1)
12. Юридическая ответственность. Правовые санкции (ОК-1; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1)
13. Понятие, методы, источники административного права РФ (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1)
14. Субъекты административных правоотношений (ОК-1; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-17)
15. Административное правонарушение и административная ответственность (ОК-1; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ПК-17)
16. Виды административных наказаний, их краткая характеристика (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-17)
17. Гражданское право РФ: предмет, метод, источники (ОК-1; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3)
18. Понятие о гражданских правоотношениях и их содержании (ОК-1; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ПК-7)
19. Право собственности (пользование, владение, распоряжение). Основания возникновения и прекращения права собственности (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-7)
20. Формы собственности, их краткая характеристика (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-17)
21. Понятие о сделках, их виды и формы (ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ПК-17)
22. Обязательства и договоры (ОК-1; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ПК-17)

23. Гражданско-правовая ответственность: понятие, виды (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-17)
24. Понятие гражданско-правового договора возмездного оказания услуг (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-17)
25. Дарение. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-7)
26. Семейное право РФ: понятие, источники, принципы, функции (ОК-8; ОПК-1; ОПК-3)
27. Основания для заключения и расторжения брака (ОК-8; ОПК-1; ОПК-3)
28. Личные и имущественные права и обязанности супругов (ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4)
29. Права и обязанности родителей и детей. Алименты (ОК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7)
30. Порядок и особенности усыновления (удочерения) (ОК-4; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7)
31. Основные положения финансового и налогового права (ОК-1; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3)
32. Основные положения предпринимательского права. Право на образование (ОК-1; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ПК-17)
33. Уголовное право РФ: понятие, предмет, метод (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1)
34. Понятие о преступлении, категориях и видах преступлений (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-17)
35. Состав преступления: объективные и субъективные признаки (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-17)
36. Наказание, виды уголовных наказаний, их краткая характеристика (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-17)
37. Основания наступления уголовной ответственности (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-17)
38. Убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего (ч. 2 п. «м» ст. 105 УК РФ) (ОК-1; ОК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-7; ПК-17)
39. Причинение смерти по неосторожности, вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 109 УК РФ), причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности при ненадлежащем исполнении лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 118 УК РФ). (ОК-1; ОК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-7; ПК-17)
40. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ). (ОК-1; ОК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7)
41. Заражение другого лица венерической болезнью (ст. 121 УК РФ) (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1)
42. Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией при ненадлежащем исполнении лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 4 ст. 122 УК РФ) (ОК-1; ОК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-17)
43. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ) (ОК-1; ОК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-7; ПК-17)
44. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ) (ОК-1; ОК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-7; ПК-17)
45. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК РФ) (ОК-1; ОК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-17)
46. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ч. 2 ст. 137 УК РФ), правовые последствия разглашения личной, семейной (врачебной) тайны (ОК-1; ОК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-17)
47. Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ) (ОК-1; ОК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-17)
48. Вымогательство (ст. 163 УК РФ) и правовые последствия получения незаконного вознаграждения (ОК-1; ОК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-17)

49. Незаконная выдача, либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ) (ОК-1; ОК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-17)
50. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности (ст. 235 УК РФ) (ОК-1; ОК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-17)
51. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий (ст. 235.1 УК РФ) (ОК-1; ОК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-17)
52. Преступления, совершаемые должностными лицами в здравоохранении: злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ), превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) (ОК-1; ОК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-17)
53. Должностные преступления: получение взятки (ст. 290 УК РФ), дача взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ) (ОК-1; ОК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-17)
54. Должностные преступления: служебный подлог (ст. 292 УК РФ), халатность (ст. 293 УК РФ) (ОК-1; ОК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-17)
55. Трудовое право РФ: понятие, предмет, источники (ОК-8; ОПК-1; ОПК-3)
56. Понятие о трудовых правоотношениях. Коллективный трудовой договор (ОК-4; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4)
57. Трудовой договор, его содержание (существенные и иные условия) (ОК-4; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4)
58. Порядок заключения и расторжения трудового договора (ОК-4; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7)
59. Основные права и обязанности работника и работодателя (ОК-4; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4)
60. Испытание при приеме на работу. Изменение существенных условий труда (ОК-4; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7)
61. Порядок применения дисциплинарных взысканий (ст. 192-195 ТК РФ) (ОК-4; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4)
62. Совместительство и сверхурочная работа (ОК-4; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4)
63. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Работа во вредных условиях труда (ОК-4; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7)
64. Основы экологического права РФ. Охрана окружающей среды (ОК-4; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1)
65. Экологический контроль. Экологическая экспертиза: государственная, общественная. Экологический мониторинг, аудит. Кадастровые учеты (ОК-4; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3)
66. Административная ответственность за экологические правонарушения (ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1;)
67. Экологические преступления, их краткая характеристика (ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1)
68. Основы информационного права РФ. Понятие об информационной безопасности (ОК-4; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4)
69. Государственная тайна и защита информации, последствия ее разглашения (ОК-4; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1)
70. Коммерческая и служебная тайна (ОК-4; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1)
71. Медицинское право как комплексная отрасль права: понятие, источники, принципы (ОК-1; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1)
72. Международное медицинское право: понятие, источники, основные принципы (ОК-1; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1)
73. Организационно-правовые основы управления здравоохранением (ОК-1; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-17)
74. Права пациента (ч. 5 ст. 19 ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»), их краткая характеристика. Ответственность за их нарушение (ОК-1; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1, ПК-7; ПК-17)

75. Права и законные интересы отдельных групп граждан в области охраны здоровья (ОК-1; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1, ПК-7; ПК-17)
76. Эвтаназия: понятие, виды; запрет в РФ, правовые последствия (ст. 105 УК РФ) (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7; ПК-17)
77. Право пациента на сохранение врачебной тайны (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-17)
78. Право на информированное добровольное согласие при осуществлении медицинского вмешательства (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1, ПК-17)
79. Право на отказ от медицинского вмешательства (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1, ПК-7; ПК-17)
80. Правовые вопросы трансплантации. Особенности трансплантации от живого и мёртвого донора (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-17)
81. Правовые вопросы донорства крови и ее компонентов (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1, ПК-17)
82. Порядок и виды оказания психиатрической помощи в РФ. Порядок и особенности добровольной и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1, ПК-7; ПК-17)
83. Правовые вопросы медицинского вмешательства в репродуктивную деятельность человека (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1)
84. Право на занятие медицинской деятельностью. Аккредитация и лицензирование (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1)
85. Основные принципы медицинского страхования (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7)
86. Порядок оборота лекарственных средств на территории России (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4)
87. Ответственность медицинской организации за причинение вреда здоровью пациенту, если этот вред ему был причинен другим несовершеннолетним и (или) недееспособным пациентом, при совместном их нахождении в стационаре (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7; ПК-17)
88. Административное производство в отношении медицинских работников, в связи с нарушением норм санитарно-гигиенического законодательства (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-17)
89. Протокол об административном правонарушении. Порядок его составления (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-17)
90. Медицинские экспертизы, их виды и назначение. Юридическое значение медицинской документации. (ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7; ПК-17)

6.2. Примеры тестовых заданий и эталонов ответов для промежуточной аттестации студентов по специальности 31.05.02 «Педиатрия»:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

1. К ОСНОВНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ СТРУКТУРЫ НОРМЫ ПРАВА ОТНОСЯТСЯ ...

- 1) гипотеза, диспозиция, санкция;
- 2) гипотеза, преюдиция, санкция;
- 3) преамбула, диспозиция, санкция;
- 4) фикция, диспозиция, санкция

Эталон ответа: 1) гипотеза, диспозиция, санкция

2. К ЛИЧНЫМ ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА ОТНОСИТСЯ...

- 1) свобода собраний;
- 2) право на забастовку;
- 3) право избирать и быть избранным;

4) право на жизнь

Эталон ответа: 4) право на жизнь

6.3. Примеры ситуационных задач и эталонов ответов для промежуточной аттестации студентов по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

Следователем Следственного Отдела Следственного Комитета РФ города Н. возбуждено уголовное дело по факту смерти гр. С., труп которого был обнаружен «11» февраля 2017 г. на привокзальной площади города П.

Судебно-медицинская экспертиза установила, что смерть гражданина наступила от крупозно-гнойной пневмонии.

Расследованием установлено, что при жизни гр. С. «11» февраля 2017 г. обратился городскую больницу № 1 города П. с жалобами на головную боль, слабость, сильное недомогание и одышку. Ему было проведено только рентгенологическое исследование органов грудной клетки. Без каких-либо уважительных причин гр. С. никакой помощи не оказали, доставили на вокзал, чтобы больной сам добрался до города Н., посоветовав ему пройти лечение по месту жительства в городе Н.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия медработников городской больницы №1 города П.?
2. По какой статье Уголовного кодекса следователь возбудил уголовное дело?

ОТВЕТ К ЗАДАЧЕ № 1

Действия медработников городской больницы № 1 города П. являются преступными. Преступлением признается совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания. «Деяние» - это действие или бездействие лица. Под действием понимается активное общественно опасное поведение лица. Под бездействием понимается пассивное поведение лица.

В данном случае, уголовное дело будет возбуждено по ч. 2 ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному». Неоказание помощи больному без уважительных причин лицом, обязанным ее оказывать в соответствии с законом или со специальным правилом, если это повлекло по неосторожности смерть больного, либо причинение тяжкого вреда здоровью. В уголовном праве «бездействие» рассматривается не как простое ничегонеделание, а как общественно опасный поступок, не отличающийся по своей юридической природе от преступления, совершенного путем действия. О преступном бездействии можно говорить при сочетании двух условий: 1) наличие у лица правовой обязанности совершить определенные действия; 2) наличие у него возможности в данной конкретной обстановке исполнить эту обязанность. Отсутствие любого из названных условий исключает уголовную ответственность за бездействие.

В отличие от причинения смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 109 УК РФ), неоказание помощи больному (если оно повлекло по неосторожности смерть больного) предполагает наличие сложившихся обстоятельств (развитие болезни, причинение травмы), при которых не совершаются без уважительных причин необходимые действия медицинского характера. Действия же либо бездействие медицинского работника в условиях, когда уже было начато оказание медицинской помощи (лечение, операция), повлекшие по неосторожности смерть человека, подлежат квалификации по ч. 2 ст. 109 УК РФ, поскольку конкретно указывают на признак объективной стороны, выражающийся в виде ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 45

Во время командировки в город К. гр. Х., 35 лет, был прооперирован по поводу острого аппендицита в городской больнице города К. При госпитализации в стационар больной Х. предъявил полис обязательного медицинского страхования, выданный ему по месту его постоянного места жительства в г. Д. страховой медицинской компанией «Сигма». Однако при выписке из стационара больному Х. было предложено заплатить за полученное им лечение, так как его полис медицинского страхования имеет отношение к другой территории Российской Федерации.

Вопросы:

1. Правомочны ли действия медицинских работников больницы города К.?
2. Кто должен платить за лечение больного гр. Х. в данном случае?
3. Куда может обратиться больной гр. Х., если он не согласен производить оплату за проведенное ему лечение?

ОТВЕТ К ЗАДАЧЕ № 45

Действия работников хирургического отделения городской больницы города К. неправомочны, так как оплатить стоимость лечения в данном случае должна страховая медицинская организация, в которой гр. Х. застрахован. Пациент гр. Х. имеет право обратиться с жалобой на действия работников медицинской организации к главному врачу этой больницы, в органы управления здравоохранением данной территории, в территориальный фонд обязательного медицинского страхования и в суд.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение: Учебник для вузов. 6-е изд. доп. и перераб. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2015. – 544 с.
2. Сергеев В.В. Правоведение: учебное пособие / В.В. Сергеев [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.

б) дополнительная литература:

1. Леонтьев, О.В. Правоведение т. 2 [Электронный ресурс] : учебник.— СПб. : СпецЛит, 2013. – 175 с. – URL: e.lanbook.com
2. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы «Здравоохранение» / В. В. Сергеев [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с. – URL : www.studmedlib.ru
3. Медицинское право. В 3-х томах [Электронный ресурс]: учебный комплекс / Сергеев Ю.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 784 с. - <http://www.studmedlib.ru/book>

в) основные нормативно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // Собрание законодательства РФ, 08.01.2001. N 2. ст. 163.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, 10.12.1998.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

- (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)// Собрание законодательства РФ, 04.08.2014. N 31. ст. 4398.
4. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996. N 25. ст. 2954.
 5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 17.04.2017)// Собрание законодательства РФ, 24.12.2001. N 52 (ч.1), ст. 4921.
 6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
 7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410.
 8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.
 9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 13.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.
 10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532.
 11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 01.05.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.
 12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 01.05.2017) // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 16.
 13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
 14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ, N 31, 03.08.1998, ст. 3824.
 15. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 03.04.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.05.2017) // Собрание законодательства РФ, N 31, 07.08.2000, N 32, ст. 3340.
 16. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 03.04.2017) // Собрание законодательства РФ, 28.11.2011, N 48, ст. 6724.
 17. Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации (принят Первым национальным съездом врачей Российской Федерации 05.10.2012).
 18. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ, 06.12.2010, N 49, ст. 6422,
 19. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // Собрание законодательства РФ, 05.04.1999, N 14, ст. 1650.
 20. О донорстве крови и ее компонентов: федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ (ред. от 23.05.2016, с изм. от 19.12.2016) // Собрание законодательства РФ, 23.07.2012, N 30, ст. 4176.
 21. Об обращении лекарственных средств: федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ, 19.04.2010, N 16, ст. 1815.
 22. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ инфекции): федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ (ред. от 23.05.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ, 03.04.1995, N 14, ст. 1212.

23. О наркотических средствах и психотропных веществах: федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ", 12.01.1998, N 2, ст. 219.
24. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней: федеральный закон от 17.09.1998 N 157-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 19.12.2016) // Собрание законодательства РФ, 21.09.1998, N 38, ст. 4736.
25. О качестве и безопасности пищевых продуктов: федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Собрание законодательства РФ, 10.01.2000, N 2, ст. 150.
26. О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации: федеральный закон от 18.06.2001 N 77-ФЗ (ред. от 23.05.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ, 25.06.2001, N 26, ст. 2581.
27. Об информации, информационных технологиях и защите информации: федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (в ред. от 19.12.2016) // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006. N 31 (1 ч.). ст. 3448.
28. Об экологической экспертизе: федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // Собрание законодательства РФ, 27.11.1995, N 48, ст. 4556.
29. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: федеральный закон от 24.11.1995 N181-ФЗ (ред. от 01.06.2017)// Собрание законодательства РФ, 27.11.1995, N 48, ст. 4563.
30. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (в ред. от 08.03.2015) // Собрание законодательства РФ, 04.06.2001. N 23. ст. 2291.
31. О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ, 09.05.2011, N 19, ст. 2716.
32. Об охране окружающей среды: федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2017) // Собрание законодательства РФ, 14.01.2002, N 2, ст. 133.
33. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) // Собрание законодательства РФ, 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598.
34. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Ведомости СНД и ВС РФ, 20.08.1992, N 33, ст. 1913.
35. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Закон РФ от 22.12.1992 N 4180-1 (ред. от 23.05.2016) // Ведомости СНД и ВС РФ, 14.01.1993, N 2, ст. 62.
36. О защите прав потребителей: Закон РФ 07.02.1992 N 2300-1(ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, N 3, ст. 140.
37. Комментарий к Конституции РФ и кодексам Российской Федерации.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Проведение чтений лекций: лекционная аудитория № 4, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10 – вид учебной деятельности: лекционные занятия. Сопровождение лекций осуществляется с помощью мультимедийного комплекса (ноутбук, проектор, экран); усилителя для микрофона и микрофона. Все аудитории оснащены учебными досками, достаточным количеством парт и стульев.

2. Проведение занятий: учебные аудитории №10, №50, №59, №62 – кафедра судебной медицины и правоведения, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10 – вид учебной деятельности: семинарские занятия. Все учебные аудитории оснащены учебными досками, достаточным количеством учебных столов, стульев для студентов и

преподавателя. При проведении занятий используются необходимые методические материалы, тестовые задания, копии и выписки из действующих нормативно-правовых актов. Для подготовки к учебным занятиям обучающимся предоставлена возможность использования двух читальных залов ВГМУ со специально оборудованными помещениями и учебным фондом.

3. Оснащенность для самостоятельной работы студентов: используя технические возможности помещения №5, обучающиеся имеют постоянный доступ к сети «Интернет», кроме того обучающимся обеспечен персональный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС): [http lib://vrngmu.ru/](http://lib://vrngmu.ru/). Электронно-библиотечная система включает в себя следующие электронные базы: «Консультант студента» (studmedlib.ru); «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru); «Medline With Fulltext» (search.ebscohost.com); «BookUp» (www.books-up.ru); «Лань» (e.lanbook.com).

Рабочая программа разработана: заведующим кафедрой судебной медицины и правоведения, проф., д.м.н. В.И. Бахметьевым, доцентом кафедры судебной медицины и правоведения, к.м.н. В.П. Бабенко

Заведующий кафедрой судебной медицины
и правоведения, проф., д.м.н.



В.И. Бахметьев

Резюме
на рабочую программу по дисциплине «Правоведение»
по специальности: 31.05.02 «Педиатрия»

Рабочая программа по дисциплине «Правоведение», разработанная на кафедре судебной медицины и правоведения ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.П. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствует требованиям «Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования» по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 августа 2015 N 853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)».

Паспорт программы включает область применения, цели и задачи освоения дисциплины, перечень знаний, умений и навыков, предназначенных для усвоения студентами в процессе их обучения, на основе использования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В структуре программы указаны темы лекционных и практических занятий, требования к материально-техническому обеспечению, информационно-методическому обеспечению, к организации образовательного процесса. Список используемой при обучении литературы состоит из основной и дополнительной литературы, а также электронных ресурсных источников из электронной библиотеки медицинского университета.

Разрабатываемая рабочая программа по дисциплине «Правоведение» может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета), утвержденным соответствующим Приказом Минобрнауки России, для студентов педиатрического факультета очной формы обучения.

Учитывая выше изложенное, считаю возможным рекомендовать рабочую программу по дисциплине «Правоведение» к утверждению на ЦМК по координации преподавания дисциплин по специальности «Педиатрия» ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.П. Бурденко» Минздрава России.

Заведующая кафедрой «Общественное здоровье
и здравоохранение» Л.М.Е., профессор



Л.И. Лавинская

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Правоведение»
по специальности «Педиатрия»

Рабочая программа по дисциплине «Правоведение», составленная на кафедре судебной медицины и правоведения ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет им. Н.П. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствует требованиям «Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования» по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 августа 2015 N 853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)».

Представленная рабочая программа по дисциплине «Правоведение» для студентов 2 курса педиатрического факультета включает в себя следующие разделы: содержание дисциплины, перечень и описание компетенций, требования к знаниям и умениям для освоения дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение дисциплины. Существенных замечаний к рабочей программе нет.

Рассмотренная рабочая программа по дисциплине «Правоведение» может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 N 853, для студентов педиатрического факультета очной формы обучения.

Учитывая выше изложенное, считаю целесообразным рекомендовать рабочую программу по дисциплине «Правоведение» к утверждению ЦМК по координации специальности дисциплины по специальности «Педиатрия» ФГБОУ ВО «ВГМУ имени Н.П. Бурденко» Минздрава России.

Заведующий кафедрой
«Философии и гуманитарной подготовки»
к.п.н., доцент



В.А. Перден