

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО  
ТЕМЕ: «АУТИЗМ. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ И  
ДИАГНОСТИКИ. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»  
(НМО) (36 ч. / 36 зач. ед)**

**(заочная форма обучения с применением дистанционных  
образовательных технологий)**

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541 н, Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707 н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», с опорой на примерную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия – наркология» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Р.Ф. от 22 января 2014 г. № 35 Н, приказа Минобрнауки России от 23 марта 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

**Актуальность программы и сфера применения слушателями  
полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

**Актуальность программы и сфера применения слушателями  
полученных компетенций (профессиональных компетенций).** Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики, лечения и реабилитации, развитие профессиональной компетенции и квалификации врачей всех специальностей определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики, терапии и реабилитации пациентов с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС). Эффективность такой помощи зависит от системной организации лечебно-реабилитационного процесса и максимальной индивидуализации применяемых методов и подходов.

**Цель** заключается в изучении теоретических знаний и усовершенствование практических умений и навыков, обеспечивающих формирование

профессиональных компетенций для деятельности в рамках работы по ранней диагностике и терапии расстройств аутистического спектра.

**Задачи:**

1. Формирование знаний по организации помощи детям с расстройствами аутистического спектра в условиях действия комплексной программы «Аутизм. Маршруты помощи».
  2. Совершенствование знаний о этиологии, патогенезе и клинической картине расстройств аутистического спектра.
  3. Повышение профессиональных компетенций в диагностике расстройств аутистического спектра.
  4. Повышение профессиональных компетенций в лечении и реабилитации пациентов с расстройствами аутистического спектра.
- Освоение знаний и выработка умений по скрининг — диагностике расстройств аутистического спектра.
6. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании помощи пациентам данного профиля.

**Категории обучающихся** – врачи психиатры, психотерапевты, педиатры и врачи общей практики медицинских организаций Воронежской области, участвующие в оказании медицинской помощи детям с расстройствами аутистического спектра. Требования к квалификации обучающихся: Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура) или высшее образование по программам ординатуры специальности «Психиатрия», «Психотерапия», «Педиатрия», «Неврология», и сертификат специалиста по специальности «Психотерапия», «Психиатрия», «Педиатрия», «Неврология», без предъявления требований к стажу работы.

**Объем программы:** 36 аудиторных часа трудоемкости.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения** – Удостоверение о повышении квалификации.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

Квалификационная характеристика по должности «Врач-психиатр», врач-психотерапевт», врач-педиатр, врач-невролог (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Оказывает населению медицинскую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной

нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;

определяет показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур. Обеспечивает преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях.

Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником)) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи. Организовывает и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявляет признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (далее - КЭК) с представлением больного на медико-социальную экспертную комиссию (далее - МСЭК). Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам. Проводит диспансеризацию больных. Оказывает медицинскую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Ведет всю необходимую медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее

оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования психических больных и, прежде всего, клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных; вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура) или высшее образование по программам ординатуры по специальностям «Психиатрия», «Педиатрия», «Психотерапия», «Неврология» и сертификат специалиста по специальности «Психотерапия», «Психиатрия», «Педиатрия», «Неврология» без предъявления требований к стажу работы.

**Характеристика профессиональных компетенций специалиста, подлежащих усовершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Основы диагностики и терапии расстройств аутистического спектра».**

**У обучающегося усовершенствуются следующие универсальные компетенции (далее-УК):**

способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

**У обучающегося усовершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):** способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию реабилитационной помощи больным наркологического профиля, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

**У обучающегося должны быть усовершенствованы следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):**

способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы расстройств аутистического спектра, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при расстройствах аутистического спектра, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем и проблем, связанных со здоровьем пациента (ПК-1);

способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при расстройствах аутистического спектра среди пациентов той или иной возрастной группы; своевременно выявлять нарушения, требующие назначения лекарственной терапии, использовать методики их устранения (ПК-2);

способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с расстройствами аутистического спектра (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции (ПК-3);

**У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):**

- способность и готовность при выявлении у пациентов признаков расстройства аутистического спектра организовать дальнейшую диагностическую и лечебную помощь согласно программе «Аутизм. Маршруты помощи» (ПК-4).

**По окончании обучения специалист должен знать:**

1. Общие знания:

основы государственной политики в области охраны психического здоровья населения.

2. Специальные знания:

распространенность расстройств аутистического спектра среди населения в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;

законодательство Российской Федерации в сфере лечения и реабилитации расстройств аутистического спектра;

методы реабилитации больных с расстройствами аутистического спектра;

выбор подходящего типа лечебного и реабилитационного воздействия;

особенности детской и подростковой реабилитации.

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

Основы работы логопеда, педагога, медицинского психолога с лицами с расстройствами аутистического спектра.

**По окончании обучения специалист должен уметь:**

опросить больного и его родителей и получить наиболее достоверные анамнестические сведения;  
правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного;  
выявить характерные признаки имеющегося заболевания;  
провести дифференциальную диагностику заболевания, со сходными по клинической картине психическими состояниями и психическими заболеваниями;  
обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;  
поставить и обосновать окончательный диагноз;  
использовать основные методы биологической и психокоррекционной терапии при расстройствах аутистического спектра;  
выбирать методы индивидуального, группового и семейного консультирования с учетом возрастной специфики в связи с задачами терапии и реабилитации;  
основные приемы восстановительного обучения;  
подходы организации психотерапевтической среды и психотерапевтического сообщества;

**По окончании обучения специалист должен владеть:**

основными методами диагностики и терапии расстройств аутистического спектра;

- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

**По окончании обучения специалист должен владеть навыками:**

- применения методов биологической терапии при расстройствах аутистического спектра;

- применения основных методов диагностики при расстройствах аутистического спектра.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по ДПП профессиональной переподготовки по теме "Аутизм. Современные методы лечения и диагностики. Медико-социальная реабилитация".

Итоговая аттестация по ДПП профессиональной переподготовки по теме "Аутизм. Современные методы лечения и диагностики. Медико-социальная реабилитация" проводится в форме зачёта и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов, и, следовательно, должна содержать:

- вопросы, выявляющие владение слушателем теоретическим материалом дополнительной профессиональной программы ПК;

- задания, выявляющие практическую подготовку слушателя.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы (ДПП) профессиональной переподготовки по теме "Аутизм. Современные методы лечения и диагностики. Медико-социальная реабилитация".

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по теме "Аутизм. Современные методы лечения и диагностики. Медико-социальная реабилитация" и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о повышении квалификации - удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Тема: «АУТИЗМ. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ И  
ДИАГНОСТИКИ. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	Дистанц. обучение		Форма контроля
			В том числе лекций	ПЗ, СЗ (ЭО)	
МСП 1	«Организация медицинской помощи лицам с расстройствами аутистического спектра»	6	5	1	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Организация медицинской помощи лицам с расстройствами аутистического спектра	2,5	2	0,5	Текущий контроль (тестирование)

1.2	Деятельность медицинских организаций и социальных служб по оказанию помощи пациентам с РАС	3,5	3	0,5	Текущий контроль (тестирование)
<b>МСП 2</b>	<b>«Современные взгляды на этиологию и патогенез РАС».</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
2.1	Эволюция взглядов на этиологию и патогенез РАС	1,25	1	0,25	Текущий контроль (тестирование)
2.2	Современные представления о этиологии РАС	2,25	2	0,25	Текущий контроль (тестирование)
2.3	Современные представления о патогенезе РАС	2,5	2	0,5	Текущий контроль (тестирование)
<b>МСП 3</b>	<b>«Клиническая картина детского аутизма и других расстройств аутистического спектра. Основы диагностики расстройств аутистического спектра»</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>Промежуточный контроль (решение ситуационных задач)</b>
3.1	Клиническая картина детского аутизма	1,5	1	0,5	Текущий контроль (решение ситуационных задач)



3.2	Клиническая картина атипичного детского аутизма	1,5	1	0,5	Текущий контроль  (решение ситуационных задач)
3.3	Клиническая картина других общих расстройств психологического развития	1,5	1	0,5	Текущий контроль  (решение ситуационных задач)
3.4	Клиническая диагностика общих расстройств психологического развития	1,5	1	0,5	Текущий контроль  (решение ситуационных задач)
3.5	Шкалы и скрининговые методы в диагностике РАС	2,5	2	0,5	Текущий контроль  (решение ситуационных задач)
3.6.	Параклинические методы в диагностике РАС	2,5	2	0,5	Текущий контроль  (тестирование)
3.7	Задержки психического развития и олигофрения.	2,5	2	0,5	Текущий контроль  (решение ситуационных задач)

3.8	Дифференциальная диагностика аутизма и других общих расстройств психологического развития	2,5	2	0,5	Текущий контроль  (решение ситуационных задач)
<b>МСП 4</b>	<b>«Обзор основных подходов к терапии и реабилитации пациентов с РАС»</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
4.1	Общие подходы к терапии РАС	1,25	1	0,25	Текущий контроль  (тестирование)
4.2	Введение в АВА (Прикладной анализ поведения, англ. - Appliedbehavioranalysis)	2,25	2	0,25	Текущий контроль  (тестирование)
4.3	Биологическая терапия при РАС	2,5	2	0,5	Текущий контроль  (тестирование)
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>экзамен</b>
	<b>Итого часов:</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	