

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
профессор _____ Т. Л. Настаушева
“ 22 ” _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЯ, ПОЛИТОЛОГИЯ

По специальности 31.05.02 педиатрия
Форма обучения очная

Факультет Педиатрический
Кафедра Философии и гуманитарной подготовки
Курс 1
Семестр 2
Лекции 12 часов
Зачет 2 семестр

Практические (семинарские) занятия 36 часа
Самостоятельная работа 24 часов
Всего часов 72 часа (2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций примерной программы по специальности подготовки 31.05.02. Педиатрия.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и гуманитарной подготовки «07» июня 2017 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой  В.А. Перцев

Рецензенты:

Заведующая кафедрой гистологии
ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, доктор биологических наук,
профессор З.А. Воронцова

Заведующая кафедрой физической культуры
и медицинской реабилитации, доктор медицинских наук,
профессор С.Б. Короткова

Программа одобрена на заседании ЦМК ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по координации преподавания специальности «педиатрия» от «20» июня 2017 г., протокол № 5

**РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОЦИОЛОГИЯ, ПОЛИТОЛОГИЯ
для специальности 31.05.02 "Педиатрия"
форма обучения очная**

Представленная рабочая программа и фонд оценочных средств для специальности 31.05.02 «Педиатрия» очной формы обучения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Рабочая программа по социологии, политологии является четким руководством по изучению дисциплины.

В ней подробно определены цели и задачи дисциплины.

Очерчено место учебной дисциплины в структуре основных образовательных программ высшего образования. Дается перечень знаний, умений и навыков, которые должны демонстрировать обучающиеся медицинского университета в результате освоения дисциплины в соответствии с компетенциями.

Распределение учебных часов соотносится с учебным планом по специальности 31.05.02 "Педиатрия"

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» по каждой теме определен объем самостоятельной работы и формы контроля знаний. Учтен профиль медицинского учебного заведения.

Определены образовательные технологии в соответствии с теоретическим характером дисциплины. Дан перечень докладов и рефератов, тем контрольных работ, тестовых заданий, вопросов текущего и промежуточного контроля для проверки знаний обучающихся. Приводится достаточное для гуманитарной дисциплины количество литературы, которая может использоваться как на семинарских занятиях, так и в ходе самостоятельной подготовки обучающихся.

Исходя из изложенного, представленная рабочая программа и фонд оценочных средств по дисциплине «Социология, политология» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и может быть рекомендована для использования в преподавании по специальности 31.05.02 "Педиатрия"

Зав. кафедрой гистологии
д.б.н.профессор



З.А. Воронцова

**РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ социология, политология
для специальности 31.05.02 "Педиатрия"
форма обучения очная**

Представленная рабочая программа и фонд оценочных средств для специальности «Педиатрия» очной формы обучения соответствует требованиям ФГОС ВО.

В рабочей программе по социологии, политологии подробно определены цели и задачи дисциплины.

Представлен перечень знаний, умений и навыков, которые должны демонстрировать обучающиеся медицинского университета в результате освоения дисциплины в соответствии с представленными компетенциями.

Распределение учебных часов соответствует учебному плану по специальности 31.05.02 "Педиатрия"

Содержание программы раскрыто в лекционном цикле, семинарских занятиях, самостоятельной работе. Определены образовательные технологии в соответствии с теоретическим характером дисциплины. Дан перечень докладов и рефератов, тем контрольных работ, тестовых заданий, вопросов текущего и промежуточного контроля для проверки знаний обучающихся. Приводится достаточное для гуманитарной дисциплины количество литературы, которая может использоваться как на семинарских занятиях, так и в ходе самостоятельной подготовки обучающихся.

Приводится достаточное для гуманитарной дисциплины количество общей и специальной литературы, которая может использоваться как на семинарских занятиях, так и в ходе самостоятельной подготовки обучающихся.

Исходя из изложенного, представленная рабочая программа и фонд оценочных средств по дисциплине «Социология, политология» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и может быть рекомендована для использования в преподавании по специальности 31.05.02 "Педиатрия"

Зав. кафедрой физической культуры
и медицинской реабилитации д.м.н.



С.Б. Короткова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины социология, политология являются:

- политическое образование будущего медика и развитие его философско-политического мышления как гражданина правового государства, повышение уровня его политической культуры и социальной ответственности;
- познакомить обучающихся с основами политологических и социологических знаний и с понятийно-категориальным аппаратом политологии и социологии, усвоение которых поможет им повысить уровень общей и гуманитарной культуры, овладеть элементарными навыками социального общения и поведения;
- познакомить обучающихся с основами политологических знаний и с понятийно-категориальным аппаратом политологии и социологии, усвоение которых поможет им повысить уровень общей и политической культуры, овладеть навыками социального общения и поведения;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований;

Задачи дисциплины:

- Помочь овладеть достижениями мировой политической науки, основными концепциями, взглядами и точками зрения по рассматриваемым политическим и социальным проблемам;
- Объяснить основные теоретические понятия и научить пользоваться ими для анализа политических и социальных явлений и процессов;
- Познакомить с процессом и методами социологического исследования;
- Определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- Характеристика культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- Сформировать представления об основных путях непосредственного участия в социально-политической жизни, необходимых для этого навыках и умениях;
- Формирование социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- Раскрытие механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- Помочь обучающимся понять сложные политические и социальные явления и процессы, происходящие в условиях преобразования России;
- Сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации, в том числе и профессиональные;
- Развивать социальное мышление будущего специалиста–медика как полноправного и компетентного члена общества, повышать уровень социальной культуры и социальной ответственности для формирования развитой личности, компетентного гражданина страны и высокопрофессионального специалиста.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина социология, политология относится к вариативной части ОП ВО «Педиатрия». Она призвана помочь в овладении навыками социально-политического анализа социальной реальности, социального общения и поведения. Это поможет молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых общественно-политических процессах, осознанно и самостоятельно налаживать эффективное и взаимовыгодное взаимодействие с другими людьми, коллегами и пациентами, начальниками и подчиненными в соответствующих формах.

Дисциплина социология, политология изучается на 1 курсе. Для изучения политологии, социологии обучающимся необходимы знания базовых понятий курсов школы «Обществознание» и Истории Отечества. Опираясь на знания, полученные в курсе школьного предмета «Обществознание», обучающиеся 1-го курса должны развивать умения социального анализа, внутригруппового взаимодействия, умения воздействовать на персонал. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины должны способствовать более успешному освоению философии, биоэтики, правоведения и организации здравоохранения, поскольку является предшествующей дисциплиной для психологии и педагогики, философии, биоэтики и дисциплин профессионального цикла. Совместно с

историей Отечества, экономикой, психологией и педагогикой политология и социология призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины политология, социология обучающийся должен:

1.Знать:

- природу и сущность политики и власти, их традиционные и современные трактовки;
- основные понятия политической и социологической науки;
- тенденции развития социального и политического процесса в нашей стране и за рубежом;
- права человека и гражданина;
- методы и приемы социологического анализа, принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;

2.Уметь:

- грамотно и самостоятельно оценивать социальную и политическую ситуацию в стране и за рубежом;
- сознательно и социально ответственно участвовать в политическом процессе, умение работать самостоятельно и в коллективе, развивать навыки руководства медицинским персоналом;
- налаживать компетентное социальное общение и взаимодействие и владеть навыками политической культуры;
- обрабатывать и использовать политологическую и социологическую информацию и рекомендации в своей профессиональной деятельности.

3.Владеть:

- логикой и принципами ведения политических дискуссий в условиях плюрализма мнений;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий;
- владеть основами социально-политического анализа, уметь прогнозировать и моделировать социальные и политические процессы;
- применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности;
- занимать активную гражданскую позицию и способностью к социальной адаптации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать социально-политические условия формирования гражданина Уметь анализировать политическую ситуацию Владеть системным взглядом на социально-политическую действительность	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3
Знать особенности управления группой и взаимодействия Уметь работать самостоятельно и в коллективе Владеть способностью к социальной адаптации	способностью и готовностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-8
Знать особенности получения информации Уметь использовать информационные, библиографические ресурсы в профессиональной деятельности Владеть навыками информационно-коммуникативных технологий	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
Знать методы и особенности медико-социологического исследования Уметь определять критерии оценки деятельности врача Владеть приемами социологического анализа взаимодействия врача и пациента	Способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	ПК-4

Знать правила взаимодействия при принятии решений Уметь осуществлять управленческие действия в общении с разными социальными группами Владеть методами воздействия на подчиненных и население	Способностью и готовностью к обучению мед. Персонала правилам общения и взаимодействия с населением, коллективом	ПК-17
---	--	-------

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практ. занятия	семинары	Самостоят работа	
1	Политика и власть	2	1-2	2 ч		4 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменная контрольная работа, деловая игра
2	Политология как наука	2	3			2 ч	1 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания
3	Политическая система	2	4			2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания
4	Государство как основной политический институт. Гражданское общество	2	5	2 ч		2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, компьютерные тестовые задания
5	Политическая элита и лидеры	2	6	2 ч		2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, ситуационные задачи
6	Политическая культура	2	7			2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания, компьютерные тестовые задания
7	Политический процесс	2	8	2 ч		2 ч	1 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания, письменная контрольная работа
8	Социология как наука	2	9	2 ч		2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменная контрольная работа, деловая игра
9	Общество как система	2	10			2 ч	1 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания
10	Социальная структура	2	11	2 ч		2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания, письменная контрольная работа
11	Социальные группы	2	12	2 ч		2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, ситуационные задачи
12	Социология личности	2	13	2 ч		2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания, компьютерные тестовые задания

13	Социология культуры	2	14		2 ч	1 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, компьютерные тестовые задания, письменная контрольная работа
14	Социальные конфликты	2	15	2 ч	2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, ситуационные задачи, групповая игра

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Политика и власть	Познакомить с теоретическими основами власти и политики, их связи со всеми сферами общества, видами власти и путями обеспечения ее легитимности	Происхождение термина «политика». Современные концепции политики. Субстанциональный, институциональный, системный, рефлексивный, функционально-динамический и культурологический аспекты политики. Взаимосвязь политики с другими сферами жизни общества. Роль политики в жизни общества. Политическая власть. Родовое и видовое понятие власти. Источник власти, ее легальность и легитимность. Виды легитимности власти. Типология власти.	2 ч
2	Государство как основной институт политической системы	Формировать представление о государстве, его роли и функциях, раскрыть формы правления и формы территориального устройства	Этатистская и антиэтатистская линии в понимании государства. Категория «государство» в широком и узком смыслах. Причины возникновения государства. Проявление сущности государства в его признаках. Типы государств, различные критерии типологизации – социально-экономический, по социальному основанию, по политическим режимам, формам правления, отношению к религии и т. д. Формы правления современных государств: абсолютная и конституционная монархии. Парламентская и президентская республики. Унитарное государство, федерация и конфедерация.	2 ч
3	Политические элиты и лидеры	Показать функции элиты и лидеров в обществе, механизмы их формирования, подходы к их изучению, а также типологию лидерства в современном обществе	Понятия «элита». Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Функции политической элиты и качества, необходимые для выполнения этих функций. Механизм формирования политической элиты. Теории элит. Природа и сущность лидерства. Политический лидер и политическое лидерство. Факторы, определяющие характер лидерства. Типология и функции политических лидеров. Современные тенденции в развитии политического лидерства. Портреты лидеров России и их современный анализ.	2 ч
4	Политический процесс	Развивать представление о многомерности и сложности политического процесса, его особенностях и связь с политическим участием граждан	Многозначность термина «политический процесс». Сущность, режимы и типология политических процессов. Политический процесс как взаимодействие субъектов политической деятельности. Классификация субъектов политики. Зависимость развития политических процессов от типа политического режима. Особенности политических процессов в России.	2 ч
5	Социология как наука	Познакомить с теоретическими основами и закономерностями функционирования социологии, с процессом и методами социологического исследования	Актуальность и необходимость изучения социологии. Объект и предмет социологии. Функции социологии. Социология как наука и как учебная дисциплина. Социология в системе наук об обществе. Структура социологии. Теоретическая и прикладная социология. Основные подходы и парадигмы социологии. Современное состояние социологического познания. Особенности социологического исследования и его структура. Методология и методика социологического исследования. Способы использования и реализации результатов социологического исследования.	2 ч
6	Социальная структура	Характеризовать культурно-исторические типы	Различия естественные и социальные. Причины, функции и значение социального неравенства. Неравенство и бедность.	2 ч

		социального неравенства и стратификации, дать представления о видах и типах социальной мобильности и их значении в жизни общества	<p>Понятие социальной структуры общества. Исторические типы социальной структуры. Касты, сословия и классы. Концепция социальной стратификации, ее критерии.</p> <p>Понятие социальной мобильности. Причины, функции и типология социальной мобильности. Лифты социальной мобильности. Закономерности социальной мобильности.</p> <p>Социальная структура российского общества: основные этапы и тенденции развития.</p>	
7	Социальные группы	Показать существующие формы интеграции людей в обществе, механизмы социального контроля и динамику взаимодействий в социальной группе	<p>Понятие социальной общности. Причины и механизмы социального объединения людей. Классификация социальных общностей. Территориальная и этническая общность. Квазигруппы. Феномен толпы.</p> <p>Понятие и признаки социальной группы. Функции социальной группы. Структура и типология социальных групп.</p> <p>Динамика социальной группы. Параметры и основные виды меж- и внутригруппового взаимодействия. Групповой контроль. Социальные коммуникации в группе. Лидерство и управление в социальной группе.</p>	2 ч
8	Социология личности	Формировать социологическое понимание личности как субъекта социального действия и взаимодействия, показать сущность процесса социализации	<p>Личность как целостная система социальных и биопсихологических свойств. Признаки личности. Структура личности. Типологии личности.</p> <p>Личность – группа – общество. Социальный статус, его типология. Статус и социальная роль.</p> <p>Социализация, ее функции, структура и этапы. Механизмы и институты социализации. Первичная и вторичная социализация. Социализация и anomia, понятие девиации.</p>	2 ч
9	Социальные конфликты	Раскрыть механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов и способствовать овладению навыками социального общения и поведения, навыками ведения дискуссий	<p>Социальные взаимодействия. Конфликт как особый тип социального взаимодействия. Понятие и свойства социальных конфликтов, причины их возникновения.</p> <p>Структура социального конфликта. Объект и предмет конфликта. Участники конфликта, стратегии их поведения. Типология социальных конфликтов. Функции социального конфликта. Основные этапы развития конфликта.</p> <p>Последствия социального конфликта. Разрешение и регулирование конфликта. Понятие медиации. Переговоры и их роль в разрешении конфликта. Профилактика конфликта.</p>	2 ч

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Политика и власть	Рассмотреть теоретические основы и функции власти и политики их структуру и классификацию	1. Сущность политики, ее структура и функции; 2. Понятие власти и ее универсальные свойства; 3. Основания и ресурсы власти, ее структура и типология	Основные политологические категории и методы исследования	Анализировать политическую информацию	4 ч
2	Политология как наука	Характеризовать роль политики в обществе, структуру дисциплины и ее функции, основные методы исследования политики	1. Роль политики и политической науки в жизни общества; 2. Политология в системе наук об обществе; 3. Структура и функции политологии, Методы исследования политики	Структуру и функции политологии, основные методы анализа политических явлений	Владеть политологической терминологией	2 ч
3	Политическая система	Анализировать политическую сферу как и целостную саморегулирующуюся	1. Политика с точки зрения системного анализа; 2. Структура и функции политической	Структуру политической системы, виды политических	Системно рассматривать политическую организацию	2 ч

		систему, познакомиться с политическими режимами как способами осуществления власти	системы; 3. Типология политических систем. Понятие политического режима	режимов	общества, характеризовать виды политических режимов	
4	Государство как основной институт политической системы. Гражданское общество	Изучить основные причины возникновения государства, его функции, формы устройства. Рассмотреть особенности и причины возникновения и функционирования гражданского общества	1. Государство и его признаки. Причины и теории возникновения государства; 2. Структура и функции государства. Формы государственного устройства; 3. Организация государственной власти в России; 4. Понятие гражданского общества	Функции государства, виды государственного и формы территориального устройства	Определять модели государственного устройства, анализировать условия, необходимые для существования гражданского общества	2 ч
5	Политическая элита и лидеры	Показать формы политического участия, особенности лидерства и условия формирования и источники влияния политической элиты	1. Личность как субъект и объект политики; 2. Понятие и теории политической элиты; 3. Политическое лидерство и политические лидеры	Формы политического участия, рекрутирования элит, модели лидерства	Организовать социальное взаимодействие для осуществления управленческих функций	2 ч
6	Политическая культура	Охарактеризовать структуру и функции политической культуры, показать ее воздействие на общество, особенности политической социализации	1. Сущность структура и функции политической культуры; 2. Типология политической культуры; 3. Политическое манипулирование; 4. Политическая социализация	Условия формирования политической культуры и политической социализации	Объяснять специфику проявления политической культуры в обществе и ее формирования	2 ч
7	Политический процесс	Изучить специфику политического процесса, его этапы, структуру и классификацию, а также отражение его на принимаемых политических решениях и политической деятельности	1. Политический процесс и его этапы; 2. Структура и типология политических процессов; 3. Политическое участие и политические решения	Специфику политического процесса, его этапы, связь между политическим участием и принимаемыми решениями	Учитывать в своей деятельности динамические изменения в жизни общества и тенденции их развития	2 ч
8	Социология как наука	Рассмотреть теоретические основы и закономерности функции социологии, процесс и методы социологического исследования	1. Что такое социология; 2. Социология в системе наук об обществе; 3. Структура и функции социологии; 4. Этапы и методы социологического исследования	Основные социологические категории и методы социологического исследования	Обрабатывать социальную информацию	2 ч
9	Общество как система	Анализировать общество как социальную реальность и целостную саморегулирующуюся систему, познакомиться с прогнозированием социальных проблем общества	1. Общество и его признаки; 2. Структура и типология общества; 3. Динамика и развитие общества	Основные этапы развития общества, механизмы и формы социальных изменений	Системно оценивать и рассматривать социальную действительность	2 ч
10	Социальная структура	Рассмотреть культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации, виды и типы социальной мобильности и их значение в жизни общества	1. Различие и неравенство; 2. Социальная структура и ее исторические типы; 3. Социальная мобильность и групповая замкнутость	Типы социальной структуры, особенности социальной мобильности и групповой замкнутости	Анализировать социальную действительность	4 ч
11	Социальные группы	Показать существующие формы интеграции людей в обществе, механизмы социального контроля и динамику взаимодействий в социальной группе	1. Социальные общности и их типология; 2. Квазигруппы; 3. Социальные группы, их структура и типология; 4. Групповая динамика	Формы интеграции людей, особенности формирования группы и межгруппового взаимодействия	Организовать компетентное социальное общение	4 ч
12	Социология	Охарактеризовать	1. Личность и ее	Условия	Налаживать	2 ч

	личности	социологическое понимание личности как субъекта социального действия и взаимодействия, показать сущность и этапы процесса социализации	свойства; 2. Личность и общество; 3. Структура и типология личности; 4. Социализация личности	формирования личности, особенности социальной адаптации	социальное взаимодействие	
13	Социология культуры	Познакомить с признаками и социальными функциями культуры, ее ролью в жизни общества, особенностями социокультурного процесса в обществе	1. Культура и ее признаки; 2. Социальные функции культуры; 3. Структура и типология культуры; 4. Социокультурный процесс	Признаки и роль культуры в обществе, особенности ее развития	Выявлять формы, уровни культуры и специфику социокультурного процесса	2 ч
14	Социальные конфликты	Рассмотреть механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, особенности социального управления коллективом	1. Социальные взаимодействия; 2. Причины и признаки конфликтов; 3. Структура и типология конфликтов; 4. Разрешение и регулирование конфликтов	Причины конфликтов, способы и особенности разрешения	Работать в коллективе, приобретая навыки управления персоналом	4 ч

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	самостоятельная работа				Часы
	Форма	Цель и задачи	Метод. и матер. – техн. обеспечение		
Политика и власть	Доклад «Способы и условия легитимации власти»	Охарактеризовать условия и возможные способы обеспечения легитимности	Фетисов А.С. Проблемы легитимности // Социально-политический журнал. - 1995. - № 3. - С.101-112		2 ч
	Доклад «Политика и мораль»	Изучить варианты соотношения между политикой и моралью	Гобозов И.А. Политика и мораль // Социально-политический журнал. -1996. -№ 2.- С.53-65		
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 1		
Политология как наука	Доклад «Этапы развития политологической мысли»	Изучить этапы развития политической мысли в США и Европе	Алмонд Г. Политическая наука и современность // Полис.- 1997. - № 6.- С.174-183		1
	Доклад «Методы политологии»	Рассмотреть общие и эмпирические методы науки	Краснов Б.И. Политология как наука и учебная дисциплина // СПЖ.- 1995. № 1.- С.52-70		
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 2		
Политическая система	Доклад «Причины и особенности усложнения политических систем»	Определить главные причины и последствия эволюционного усложнения политич. систем	Пантин В.И., Лапкин В.В. Эволюционное усложнение политических систем // Полис.- 2002.- № 2. - С.6-19		2
	Доклад «Достоинства и недостатки авторитарного режима»	Выяснить преимущества и слабые стороны авторитаризма и причины его распространенности	Сумбатян Ю.Г. Авторитаризм как категория политической науки // Социально-гуманитарные знания.-1999. - № 6.-С.57-75		
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 3		
Государство как основной институт политической системы	Доклад «Этапы развития государства»	Проследить эволюцию организации государственной власти и характера правления	Политология. Энциклопедический словарь.- М., 1993.- С.65-70		2
	Доклад «Особенности и типы федеративного государства»	Выявить типы федеративной организации государства и дать их характеристику	Элейзер Д. Сравнительный федерализм // Полис.- 1995.- № 5.- С.106-115		
	Доклад «Особенности гражданского общества в России»	Раскрыть характер и проблемы становления гражданского общества в России	Володин А.Г. Гражданское общество и модернизация в России // Полис.- 2000.- № 3.- С.104-116		
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 4		
Политическая элита и лидеры	Доклад «Формы рекрутирования элит»	Выяснить формы рекрутирования и их связь с характером деятельности элит	Ашин Г.К. Формы рекрутирования политических элит // Общественные науки и современность.- 1998.- № 3.- С.85-96		2
	Доклад «Основные теории происхождения и значения элит»	Определить основные идеи макивиаллистского подхода к изучению роли и функций элит	Либман Г.И., Варбузов А.В., Сухарева Э.О. Теории элит // Социально-политический журнал.- 1997.- № 4-5.- С.106-115		
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 6		
Политическая культура	Доклад «Подходы к изучению политической культуры»	Изучить существующие варианты подходов и трактовок в характеристике политической культуры	Стрежнева М.В. Политическая культура в различных интерпретациях // Общественные науки и современность.- 2002.- № 5.- С.141-155		2

	Доклад «Особенности и трудности политической социализации в России»	Охарактеризовать проблемы политической социализации в России	Щеглов И.А. Политическая социализация в России // Социально-гуманитарные знания.- 1999.- № 5.- С.276-283	
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 7	
Политический процесс	Доклад «Варианты развития России»	Показать возможные варианты политического развития России	Красильщиков В.А. Модернизация и Россия на пороге 21 века // Вопросы философии. – 1993.- № 3.- С.40-56	1
	Доклад «Условия и факторы участия в политическом процессе общества»	Выяснить условия и особенности политического участия в политическом процессе	Мандатов А.С. Проблемы политического участия в демократическом процессе // Социально-гуманитарные знания.- 1999.- № 2.- С.228-248	
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 10	
Социология как наука	Доклад «Парадигмы социологии»	Изучить парадигмы социологии	Учебник: Руженцев С.Е., Смирнов А.В. Социология. Курс лекций.- Воронеж, 2008. – С.27-35	2
	Доклад «Особенности качественного и количественного исследования в социологии»	Подробно познакомить с основными подходами анализа социологических данных	Толстова Ю.Н., Масленников Е.В. Качественная и количественная стратегии // Социс.-2000.-№10.-С.101-108	
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 1	
Общество как система	Доклад «Можно ли управлять социальными процессами.»	Показать возможности и ограниченность воздействия на социальные процессы	Аитов Н.А. Можно ли управлять социальными процессами.// Социс.-1998.- №3.-С.24-30	1
	Доклад «Моделирование общественной эволюции»	Раскрыть особенности создания моделей общественного развития	Смирнов П.И. О социологическом моделировании общественной эволюции // Социс.- 2004.- № 8. – С.12-22	
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 3	
Социальная структура	Доклад «Факторы социальной мобильности и ее роль в обществе»	Показать условия, причины и факторы мобильности в обществе	Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация.-М., 1995.- С.189-199	2
	Доклад «Структура современного российского общества»	Сравнить изменения в социальной структуре российского общества в сравнении с советским периодом	Руженцев С.Е., Смирнов А.В. Социология. Курс лекций.- Воронеж, 2008. – С.153-156	
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 5	
Социальные группы	Доклад «Управление группой»	Изучить формы социального контроля в группе и диагностики группы	Руженцев С.Е., Смирнов А.В. Социология. Курс лекций.- Воронеж, 2008. – С. 184-185	2
	Доклад «Лидер и группа»	Рассмотреть особенности отношений лидера и группы	Руженцев С.Е., Смирнов А.В. Социология. Курс лекций.- Воронеж, 2008. – С. 189-191	
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 6	
Социология личности	Доклад «Особенности социализации в России»	Показать противоречивость социализации и проблемы воспитания	Морозов В.В., Скоробов А.П. Противоречивость социализации и воспитание молодежи в условиях реформ // Социально-политический журнал. – 1998.- №1. – С.148-154	2
	Доклад «Девииации»	Показать виды девиаций, условиях и особенности проявления	Руженцев С.Е., Смирнов А.В. Социология. Курс лекций.- Воронеж, 2008. – С. 222-223; Дудченко О.Н., Мытиль А.В. Социологическая идентификация и адаптация личности // Социс.-1995.- №3. – С.18-24	
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 7	
Социология культуры	Доклад «Социокультурный подход к изучению общества»	Раскрыть особенности социокультурного подхода изучения процессов общества	Лапин Н.И. Социокультурный подход и социетально-функциональные структуры // Социс.-2000.-№7.-С.3-11	1
	Доклад «Связь между культурой и структурой общества»	Показать особенности и характер связей между культурой и структурой общества	Ионин Л.Г. Культура и социальная структура // Социс.-1996.-№2	
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 8	
Социальные конфликты	Доклад «Международные конфликты»	Раскрыть специфику национальных конфликтов в и их влияние на социальные отношения	Здравомыслов А.Г., Матвеева С.Я. Международные конфликты в России // ОНС. – 1996. – №2. – С.150-157	2
	Доклад «Социальные конфликты в современной России»	Показать природу, причины, особенности социальных конфликтов в России	Мнацаканян М.О. О природе социальных конфликтов в современной России // Социс.-1997.- №6.- С.81-88	
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме 9	

4.5. Матрица соотнесения тем / разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы / разделы дисциплины	Кол-во часов	компетенции					
		ОК-3	ОК-8	ОПК-1	ПК-4	ПК-17	Σ
Политика и власть	6	+	+		+		3
Политология как наука	8	+					1
Политическая система	6	+					1
Государство как основной институт	6	+					1
Политическая элита и лидеры	6		+		+		2
Политическая культура	8	+		+			2
Политический процесс	6		+	+			2
Социология как наука	8		+			+	2
Общество как система	6	+					1
Социальная структура	8		+				1
Социальные группы	8		+		+		2
Социология личности	6	+		+		+	3
Социология культуры	6	+					1
Социальные конфликты	8		+		+	+	3
Социология здравоохранения	8	+		+		+	3

5.Образовательные технологии

По дисциплине политология, социология предусмотрено 2 основных вида занятий: лекции и семинарские занятия. На лекциях рассматриваются основные понятия и разделы теоретической политологии, новейшие подходы и методологические установки политологического мышления. На практических занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки обучающегося, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки анализа социально-политических явлений и процессов. При этом особое внимание уделяется навыкам рассуждения с использованием основных политологических категорий, пониманию механизмов и форм социально-политических процессов, принципам взаимодействия людей в социальных группах и коллективах. При проведении семинарских занятий, с учетом теоретического характера дисциплины, используются также ситуационные задачи, разбор конкретных ситуаций, деловые игры, ознакомление с разработкой статистической информации, обработкой анкет, создание презентаций в качестве активных форм проведения обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Формы контроля знаний:

1. Выборочный опрос
2. Фронтальный опрос
3. Доклады и сообщения
4. Письменная контрольная работа
5. Письменные тестовые задания
6. Компьютерные тестовые задания
7. Ситуационные задачи
8. Зачет

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ:

Тема № 1. Политика и власть

1. Политика как наука и искусство. (ОК-3, ОК-8, ПК-4)
2. Соотношение цели и средств в политике. (ОК-3, ОК-8, ПК-4)
3. Политика и ее роль в развитии общества. (ОК-3, ОК-8, ПК-4)

4. Способы и условия легитимации политической власти. (ОК-3, ОК-8, ПК-4)

Тема № 2. Политология как наука

1. Структура политической науки. (ОК-3)
2. Основные парадигмы политологии. (ОК-3)
3. Теоретический и эмпирический уровни политологии. (ОК-3)
4. Закономерности политики: аргументы за и против. (ОК-3)

Тема № 3. Политическая система

1. Особенности российской политической системы. (ОК-3)
2. Предпосылки и условия формирования тоталитарного режима. (ОК-3)
3. Достоинства и недостатки авторитаризма. (ОК-3)
4. Закономерности перехода к демократии. (ОК-3)

Тема № 4. Государство как основной институт политической системы

1. Президентская и парламентская республики: сравнительный анализ. (ОК-3)
2. Принцип "разделения властей": его необходимость и практика. (ОК-3)
3. Институт президентства в современном мире. (ОК-3)
4. Сравнительный анализ основных моделей федерации. (ОК-3)

Тема № 5. Политическая культура

1. Взаимосвязь политической культуры и политической системы. (ОК-3, ОПК-1)
2. Политическая культура как фактор модернизации общества. (ОК-3, ОПК-1)
3. Политическое отчуждение: сущность и пути преодоления. (ОК-3, ОПК-1)
4. Электоральное поведение индивида. (ОК-3, ОПК-1)

Тема № 6. Политические элиты и политические лидеры

1. Факторы и условия выдвижения политического лидера. (ОК-8, ПК-4)
2. Роль лидера в современном политическом развитии. (ОК-8, ПК-4)
3. Популизм и политическое лидерство. (ОК-8, ПК-4)
4. Элита и толпа: их роль в деятельности политического вождя. (ОК-8, ПК-4)

Тема № 7. Политический процесс

1. Концепции политической модернизации. (ОК-8, ОПК-1)
2. Характеристика кризисов модернизации. (ОК-8, ОПК-1)
3. Реформы и контрреформы в истории России: опыт ретроспективной политологии. (ОК-8, ОПК-1)
4. Плюсы и минусы пропорциональной и мажоритарной избирательных систем. (ОК-8, ОПК-1)

Тема № 8. Социология как наука

1. Специфика социологии как гуманитарной науки. (ОК-8, ПК-17)
2. Структура социологического знания. Типы социологических теорий. (ОК-8, ПК-17)
3. Основные социологические подходы. (ОК-8, ПК-17)
4. Методы социологического исследования. (ОК-8, ПК-17)

Тема № 9. Общество как система

1. Природа и общество. (ОК-3)
2. Социально-исторический детерминизм и изучение общества. (ОК-3)
3. Общество как система. (ОК-3)
4. Структура и типология общества. (ОК-3)

Тема № 10. Социальная структура

1. Социальная стратификация: критерии и специфика. (ОК-8)
2. Социальная мобильность. (ОК-8)
3. Групповая замкнутость и социальная селекция. (ОК-8)
4. Социальное явление маргинальности и люмпенства. Их специфика в России. (ОК-8)

Тема № 11. Социальные группы

1. Аудитория с социологической точки зрения. (ОК-8, ПК-4)
2. Социальный феномен толпы. (ОК-8, ПК-4)
3. Групповой контроль и общественное мнение. (ОК-8, ПК-4)
4. Феномен лидерства в группе. (ОК-8, ПК-4)

Тема № 12. Социология личности

1. Жизненная позиция личности. (ОК-3, ОПК-1)
2. Личность через призму теории психоанализа. (ОК-3, ОПК-1)
3. Личность врача. (ОК-3, ОПК-1)
4. Истоки и природа девиации. (ОК-3, ОПК-1)

Тема № 13. Социология культуры

1. Культура и природа. (ОК-3)
2. Этапы и ступени развития культуры. (ОК-3)
3. Взаимодействие культур. (ОК-3)

4. Культура и цивилизация. (ОК-3)

Тема № 14. Социальные конфликты

1. Семейные конфликты. (ОК-8, ПК-4, ПК-17)
2. Взаимодействие врача и пациента. (ОК-8, ПК-4, ПК-17)
3. Разрешение и регулирование конфликтов. (ОК-8, ПК-4, ПК-17)
4. Стратегия и тактика переговоров между конфликтующими сторонами. (ОК-8, ПК-4, ПК-17)

Тема № 15. Социология здравоохранения

1. Социальный статус медицинского работника. (ОК-3, ОПК-1, ПК-17)
2. Социально-экономические аспекты здоровья и болезни. (ОК-3, ОПК-1, ПК-17)
3. Специфика социологических исследований в сфере здравоохранения. (ОК-3, ОПК-1, ПК-17)
4. Социальные функции системы здравоохранения. (ОК-3, ОПК-1, ПК-17)

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Главный вопрос политики: (ОК-3, ОК-8, ПК-4)

- а) обеспечение общественного порядка
- б) осуществление социальной справедливости
- в) завоевание, удержание и использование государственной власти.

2. Способность и возможность оказывать воздействие на деятельность и поведение людей – (ОК-3, ОК-8, ПК-4)

- а) политическая власть
- б) политика
- в) власть.

3. Легитимность – это: (ОК-3)

- а) способ обеспечения согласия между властью и обществом
- б) признание исключительности и авторитета власти
- в) бессознательное участие в политической жизни общества.

4. Политическая система – это: (ОК-3)

- а) институт общества, осуществляющий управление им, охрану и обеспечение его экономической и социальной структурой
- б) механизм осуществления политической власти и управления обществом в интересах определенных социальных сил
- в) регулятор государственного устройства и общества.

5. Частью политической системы являются: (ОК-3)

- а) общество трезвенников
- б) профсоюз работников здравоохранения.
- в) партия пенсионеров

6. Какая черта не свойственна гражданскому обществу: (ОК-3)

- а) подчинение общества государству
- б) высокий уровень политической культуры и социальной активности граждан
- в) зрелость социально-экономических и политических отношений.

7. Один из признаков отличающий правовое государство от неправового, – (ОК-3)

- а) наличие профессионального аппарата управления
- б) верховенство закона
- в) существование законодательного органа.

8. Что такое правовое государство. (ОК-3)

- а) государство, главным принципом которого является верховенство закона
- б) государство, в котором существует конституция
- в) государство с республиканской формой правления.

9. К форме государственного устройства относится: (ОК-3)

- а) охлократия
- б) тоталитаризм
- в) федерация.

10. В унитарном государстве: (ОК-3)

- а) субъекты, как правило, имеют свою конституцию, законодательные органы
- б) органы власти присутствуют только на высшем уровне
- в) создаются объединенные органы координации действий в определенных целях.

11. В федеративном государстве: (ОК-3)

- а) каждое суверенное государство (субъект) имеет свои органы власти
- б) на местах создаются лишь органы управления, но не власти
- в) сохраняется полная самостоятельность, имеются собственные органы власти и управления

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Тема № 1. Политика и власть

1. Когда, почему и для чего возникает политика. (ОК-3, ОК-8, ПК-4)
2. Почему власть называют субстанцией (основой) политики. (ОК-3, ОК-8, ПК-4)
3. Что является источником власти. Какова ее структура. (ОК-3, ОК-8, ПК-4)
4. Как вы понимаете легитимность власти. Отличительные признаки политической власти. (ОК-3, ОК-8, ПК-4)
5. Перечислите основные критерии типологии власти и на их основе проведите классификацию политической власти в современной России. (ОК-3, ОК-8, ПК-4)

Тема № 2. Политология как наука

1. Почему человек не может жить совершенно автономно от политики, вне нее. (ОК-3)
2. В чем отличия политологии от других наук об обществе. (ОК-3)
3. Каковы особенности политологических знаний. (ОК-3)
4. Как вы понимаете функции политологии. Раскройте сущность каждой из них. (ОК-3)
5. Почему человеку любой профессии необходимы политологические знания. (ОК-3)

Тема № 3. Политическая система

1. В чем особенности и основные идеи системного анализа как научного метода. (ОК-3)
2. Что такое политическая система общества. (ОК-3)
3. Назовите структурные элементы политической системы. (ОК-3)
4. Как соотносятся политическая стабильность и политический порядок. (ОК-3)
5. Могут ли одновременно в обществе действовать две политических системы. (ОК-3)

Тема № 4. Государство как основной институт политической системы

1. Почему государство является наиболее важным политическим институтом. (ОК-3)
2. Изложите основные концепции происхождения государства. (ОК-3)
3. Раскройте понятие «сущностные черты государства». (ОК-3)
4. Что означает понятие «форма государственного устройства». (ОК-3)
5. В чем состоит сходство и различие между парламентской республикой и парламентской монархией. (ОК-3)

Тема № 5. Политический процесс

1. В чем выражается многозначность термина «политический процесс». (ОК-8, ОПК-1)
2. Какая связь существует между политической системой и политическим процессом. (ОК-8, ОПК-1)
3. Как вы понимаете цикличность действия политических процессов. (ОК-8, ОПК-1)
4. В каких режимах действуют политические процессы. (ОК-8, ОПК-1)
5. По каким критериям осуществляется типология политических процессов. (ОК-8, ОПК-1)

Тема № 6. Политические элиты и политические лидеры

1. Раскройте условия и факторы, порождающие элитарность общества. (ОК-8, ПК-4)
2. Дайте определение политической элиты и политического лидера. (ОК-8, ПК-4)
3. Перечислите основные функции политической элиты и политического лидера. (ОК-8, ПК-4)
4. Какие личные качества должны, на Ваш взгляд, быть присущи человеку элиты, а какие – лидеру. Почему они различаются. (ОК-8, ПК-4)
5. Назовите основные теории элит и раскройте их содержание. (ОК-8, ПК-4)

Тема 7. Политическая культура

1. В каких смыслах употребляется термин «политическая культура». (ОК-3, ОПК-1)
2. Каковы структура и функции политической культуры общества. (ОК-3, ОПК-1)
3. Все ли общественное политическое сознание входит в политическую культуру. (ОК-3, ОПК-1)
4. Что такое политическая субкультура. Как она соотносится с культурой всего общества. (ОК-3, ОПК-1)
5. Что характерно для тоталитарной политической культуры. (ОК-3, ОПК-1)

Тема № 8. Социология как наука

1. Чем отличается предмет социологии от ее объекта. (ОК-8, ПК-17)
2. Каково место социологии среди гуманитарных наук. (ОК-8, ПК-17)
3. В чем состоят характерные особенности социологического изучения общества. (ОК-8, ПК-17)
4. Объясните различия между фундаментальной и прикладной социологией. (ОК-8, ПК-17)

Тема № 9. Общество как система

1. Каковы признаки общества. (ОК-3)
2. Почему существует несколько вариантов структуры общества. (ОК-3)
3. Чем отличается традиционное общество от общества современного. (ОК-3)
4. Почему в постиндустриальном обществе одновременно возрастают свобода личности и социальный контроль над ней. (ОК-3)
5. Что такое модернизация общества. (ОК-3)

Тема № 10. Социальная структура

1. Каковы критерии и функции социального неравенства. (ОК-8)
2. Может ли существовать и развиваться общество без какого-либо социального неравенства вообще. Почему. (ОК-8)
3. Какой исторический тип социальной структуры, по Вашему мнению, более соответствует обществу с динамично развивающейся экономикой. Почему. (ОК-8)
4. Как Вы понимаете истоки и природу социальной селекции. (ОК-8)
5. Чем обусловлено явление маргинальности. Объясните различие между маргиналом и люмпеном. (ОК-8)

Тема № 11. Социальные группы

1. Что такое номинальная социальная группа. Для чего используется это понятие. (ОК-8, ПК-4)
2. Найдите общее и различное между аудиторией и социальными кругами. При каких условиях они могут переходить друг в друга. (ОК-8, ПК-4)
3. Сравните характерные признаки социальных групп и квази-групп. (ОК-8, ПК-4)
4. Как вы понимаете групповую замкнутость. Почему любая группа всеми силами сопротивляется приходу в нее новых членов. (ОК-8, ПК-4)
5. Чем различаются социальная группа и коллектив. (ОК-8, ПК-4)

Тема № 12. Социология личности

1. Что такое статус. Чем различаются аскриптивный и достигаемый статус. (ОК-3, ОПК-1)
2. При каких условиях возникает отождествление личности и ее социальной роли. (ОК-3, ОПК-1)
3. Приведите примеры ролевых конфликтов и ролевых социальных неврозов. (ОК-3, ОПК-1)
4. Каковы особенности личности врача. Врача-педиатра, стоматолога и т.д.. (ОК-3, ОПК-1)
5. Какую роль для личности играет социализация. (ОК-3, ОПК-1)

Тема 13. Социология культуры

1. Какие основные аналитические измерения включает в себя понятие культуры. (ОК-3)
2. Какова роль культуры в производстве. В социализации личности. В обеспечении устойчивости общества и в его воспроизводстве. (ОК-3)
3. В чем различия между массовой и элитарной культурами. (ОК-3)
4. Какую роль в культуре общества играют символы. Чем это обусловлено. (ОК-3)
5. Опишите разные модели взаимодействия культур в обществе. (ОК-3)

Тема № 14. Социальные конфликты

1. В чем специфика конфликта как вида социального взаимодействия. (ОК-8, ПК-4, ПК-17)
2. Раскройте структуру и типологию социального конфликта. (ОК-8, ПК-4, ПК-17)
3. Каковы основные причины и факторы социальных конфликтов. (ОК-8, ПК-4, ПК-17)
4. Каковы основные пути и способы регулирования социальных конфликтов. (ОК-8, ПК-4, ПК-17)
5. Что такое «медиация» и какую роль она играет в регулировании конфликтов. (ОК-8, ПК-4, ПК-17)

Тема № 15. Социология здравоохранения

1. Раскройте социальные функции медицины. (ОК-3, ОПК-1, ПК-17)
2. Какие можно выделить системы здравоохранения. (ОК-3, ОПК-1, ПК-17)
3. Определите субъектов и объектов социальных отношений в системе здравоохранения. (ОК-3, ОПК-1, ПК-17)
4. Какие условия влияют на функционирование системы здравоохранения. (ОК-3, ОПК-1, ПК-17)
5. Какую роль в здравоохранении играют медико-социологические исследования. (ОК-3, ОПК-1, ПК-17)

Вопросы для зачетного занятия

1. Политика как социальное явление, ее структура и функции. (ОК-3, ОК-8, ПК-4)
2. Политическая власть, ее структура, функции, ресурсы. (ОК-3, ОК-8, ПК-4)
3. Легитимность политической власти, ее типы. (ОК-3, ОК-8)
4. Политическая система общества: понятие, структура, функции. (ОК-3)
5. Типы политических систем. (ОК-3)
6. Сущность и структура политического режима. Типы политических режимов. (ОК-3)
7. Государство в политической системе общества: признаки, теории происхождения, типы и формы. (ОК-3)
8. Понятие и структура гражданского общества. (ОК-3)
9. Типы политических элит и способы их формирования. (ОК-8, ПК-4)
10. Структура и функции политического лидерства, его типология. (ОК-8, ПК-4)
11. Политическое участие и его разновидности. (ОК-8, ОПК-1)
12. Понятие политической культуры, ее структура и функции. (ОК-3, ОПК-1)
13. Политическая социализация: понятие, концепции, типы. (ОК-3, ОПК-1)

14. Политический процесс: понятие, структура, циклы. (ОК-8, ОПК-1)
15. Предмет и объект социологии. (ОК-8, ПК-17)
16. Методы социологического исследования. (ОК-8, ПК-17)
17. Структура и типология общества. (ОК-3)
18. Различия и неравенство. Причины социального неравенства. (ОК-8)
19. Виды социальной структуры и стратификационная модель. (ОК-8)
20. Социальная мобильность. (ОК-8)
21. Виды и типология социальных общностей. (ОК-8, ПК-4)
22. Квазигруппы и их типология. (ОК-8, ПК-4)
23. Социальная группа: структура и типология. (ОК-8, ПК-4)
24. Статусно-ролевая структура общества и личность. (ОК-3, ОПК-1, ПК-17)
25. Структура и типология личности. (ОК-3, ОПК-1, ПК-17)
26. Врач как личность. (ОК-3, ОПК-1, ПК-17)
27. Социология культуры: виды, уровни, формы. (ОК-3)
28. Культура и общество. Взаимосвязь между культурой и цивилизацией. (ОК-3)
29. Агенты и этапы социализации личности. Девиация. (ОК-3)
30. Причины, структура и функции социального конфликта. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1)
31. Способы регулирования социального конфликта. (ОК-8, ПК-4, ПК-17)
32. Социология здравоохранения: модели организации. (ОК-8, ОПК-1, ПК-17)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	Политология: Учебник для студентов юридических и гуманитарных факультетов	Мухаев Р.Т.	М., 2010
2	Политология: Учебник	Под ред. М.А. Василика	М.: Гардарики, 2006
3	Введение в политологию	В.П. Пугачев, А.И. Соловьев	М., 2007.
4	Социология	Кравченко А.И.	М.: ТК Велби, 2008
5	Социология. Курс лекций	Руженцев С.Е., Смирнов А.В.	Воронеж: ВГМА, 2008
6	Общая социология: Учебник	Фролов С.С.	М.: Проспект, 2008

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	Основы политологии	Боднар А.	М., 1990.
2	О предмете и содержании политологии	Борисенков А.А.	Социально-гуманитарные знания. - 2001. - № 4
3	Перспективы демократии в России: угрозы реальные и мнимые	М.К. Горшков, В.В. Петухов	Социс. - 2004. - № 8
4	Гражданское общество: истоки и современность		СПб., 2000.
5	О правах человека и гражданина	Гусев А.Д.	Социально-гуманитарные знания. - 2000. - № 3
6	Политика как сфера общественной жизни	Дегтярев А.А.	Социально-политическая жизнь. - 1997. - № 2
7	Устарела ли концепция легитимности М.Вебера.	Дибаров А.	Социально-гуманитарные знания. - 2002. - № 3
8	Власть	Ильин В.	Вестник МГУ. - Серия 12. - 1992. - № 3
9	К дискуссии о гражданском обществе	Калинин И.К.	Социс. -2001. -№ 4
10	Политика в социокультурной динамике	Козлова О.Н.	Социально-гуманитарные знания. - 2004. - № 5
11	Типология лидерства	Кретов Б.И.	Социально-гуманитарные знания. - 2000. - № 3
12	Крупная российская корпорация в системе власти	Перегулов С.П.	Полис. - 2001. - № 3
13	Диалектика взаимодействия политических и партийных систем	Пляйс А.А.	Полис. - 2004. - № 6
14	Политология: Энциклопедический словарь		М., 1993.
15	Гражданское общество как идея	Резник Ю.М.	Социально-гуманитарные

			знания. - 2002. - № 4
16	Гражданское общество как понятие	Резник Ю.М.	Социально-гуманитарные знания. - 2002. - № 2
17	Методические указания по политологии для студентов	Руженцев С.Е., Смирнов А.В.	ВГМА, 2008
18	Политическая культура постсоветской России	Рукавишников В.О.	Социально-политическая жизнь. - 1998. - № 1
19	Гражданское общество, свобода, ответственность	Серебряков С.Л.	Социально-гуманитарные знания. - 2003. - № 3
20	Власть и олигархи в современной России	Чудинова И.М.	Социально-гуманитарные знания. - 2001. - № 6
21	Понятие «социальная структура» в современной социологии	Аитов Н.А.	Социологические исследования. - 1996. - № 7
22	Что такое общество.	А.С. Ахиезер, И.Г. Яковенко	Общественные науки и современность. - 1997. - № 3. - С. 30 – 37
23	Стратификация и социальная структура	Гидденс Э.	Социс. - 1992. - № 9, 11
24	Политические конфликты: основания, технология, динамика	Глухова А.В.	М., 2000
25	Социологические законы	Давидюк Г.П.	Социс. - 2001. - № 6. - С. 96 – 103
26	Разрешение конфликта, конструктивные и деструктивные процессы	Дейч М.	Социально-политический журнал. - 1997. - № 1. - С. 199 – 217
27	Социальная структура современного российского общества	Заславская Т.И.	Общественные науки и современность. - 1997. - № 2. - С. 5 – 23
28	Социология конфликта	Здравомыслов А.Г.	М., 1996
29	Социология как фундаментальная наука	Ильин В.В.	Социс. - 1994. - № 3
30	Социология культуры	Ионин Л.Г.	М., 1996
31	Как возможна социальная группа.	Ю.Л. Качанов, Н.А. Шматко	Социологические исследования. - 1996. - № 12. - С. 90 – 104
32	Личность как субъект и объект социального развития	Комарова Э.И.	Социально-политические науки. - 1992. - № 4-5
33	Что такое личность.	Лобковец Н.	Вопросы философии. - 1998. - № 2
34	К вопросу о структуре современного социологического знания	Молевич Е.Ф.	Социологические исследования. - 1997. - № 6
35	Методы социологии: их содержание и особенности	Овсянников В.Г.	Социально-политический журнал. - 1993. - № 3
36	Социальная стратификация	В.В. Панферова, М.А. Мечников	Социально-политический журнал. - 1995. - № 5
37	Социальные проблемы в медицине	Поляков И.В.	СПб., 2002
38	Общество: механизмы функционирования и развития	Пушкарев Г.В.	Социально-политический журнал. - 1998. - № 1
39	Социология медицины	Решетников А.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006
40	Социология	Смелзер Н.	М., 1994.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Библиотека социолога - <http://sociology.extrim.ru/bibl.htm>

Сайт «Института социологии РАН» (раздел Публикации) – www.isras.ru/publ_main.html

Фонд «Общественное мнение» – www.fom.ru

Всероссийский центр изучения общественного мнения – www.wciom.ru

Сайт «Экономика, социология, менеджмент» (раздел Социология) – www.ecsocman.edu.ru/db/sect/s.html

Сайт «Социально-гуманитарное и политологическое образование» – www.humanities.edu.ru

Учебники и учебные пособия по политологии и социологии - <http://www.auditorium.ru>

Журнал «Общественные науки и современность» – http://isras.rssi.ru/R_Socis.htm, www.isras.ru/socis.html

Журнал «Социологические исследования» (Социс) на сайте Института социологии РАН – www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html#4

Журнал «Социологическое обозрение» Центра фундаментальной социологии – www.sociologica.net

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные аудитории: 1. ЦМА (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс); 2. Аудитория №6 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

Учебная аудитория (комната 123). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия)

Учебная аудитория (комната 128). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия)

Учебная аудитория (комната 130). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия).

Учебная аудитория (комната 133). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия).

Учебная аудитория (комната 137). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия).

Учебная аудитория (комната 138). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия).

Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib://vtrngmu.ru/>

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
3. "BookUp" (www.books-up.ru)

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.ru/>.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Для самостоятельной работы обучающихся (ком. №5). Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

Для самостоятельной работы обучающихся: зал электронных ресурсов (кабинет №5)