

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по дисциплине «Помощник врача детской поликлиники»**

1. Цель прохождения практики: формирование целостного подхода к организации труда медицинского персонала амбулаторно-поликлинического звена, приобретение соответствующих навыков организационного, лечебно-диагностического, профилактического и реабилитационного характера, а также неотложной помощи, путем непосредственного участия в деятельности детской поликлиники, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

Знать:

- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности детской поликлиники в научных исследованиях;
- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;
- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп, реабилитация детского населения;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства; осуществление экспертизы трудоспособности;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у детей и подростков.

Уметь:

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социальной и возрастно-половой структуры;
- собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни;
- вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторного, инструментального методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2. Место производственной практики в структуре ООП ВО:

Производственная практика «Помощник врача детской поликлиники» относится к базовой части цикла (код С.5): «Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа».

Основные знания, необходимые для прохождения практики «Помощник врача детской поликлиники» формируются в цикле дисциплин: биоэтика, правоведение, биохимия, гистология, эмбриология, цитология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, психиатрия, медицинская психология, оториноларингология, офтальмология, инфекционные болезни, детская хирургия, стоматология, медицинская реабилитация, акушерство и гинекология, основы формирования здоровья детей, курс туберкулеза, преедвтика детских болезней, факультетская педиатрия, эндокринология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

Прохождение практики направлено на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций у обучающихся:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, в терапевтической области,	- понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в	Оценка и отзыв руководителя практики от лечебного учреждения Отчет, дневник

			анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения.	научно-исследовательской и практической деятельности врача педиатра	практики Экзаменационные вопросы Презентация, печатное оформление НИР
2	ОК-5	- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	- работать с учебной, научно-популярной информацией, литературными источниками, в т.ч. на иностранном языке; анализировать и оценивать качество медицинской помощи;	- владеть письменной и устной коммуникации на государственном языке; - владеть иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; - владеть информационно-компьютерными технологиями (IT-методы), получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;	Оценка и отзыв руководителя практики от лечебного учреждения Отчет, дневник практики Экзаменационные вопросы Презентация, печатное оформление НИР
3	ОК-7	- готовность использовать	-проводить реанимационные	- техникой оказания	Отчет, дневник

		приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	мероприятия: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, при возникновении клинической смерти; - оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях: - приступах бронхиальной астмы, - острых отравлениях, - аллергических реакциях, - ожогах, анафилактическом шоке, - обмороке, коллапсе, - носовом кровотечении, - аритмии, -электротравме	первой помощи при неотложных состояниях; - техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти	практики Экзаменационные вопросы
4	ОК-8	- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- выстраивать и поддерживать отношения со всеми членами коллектива, устанавливать психологический и речевой контакт с больными детьми и их родителями; - защищать гражданские права врачей и специалистов здравоохранения, пациентов детского и подросткового возраста;	- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;	Оценка и отзыв руководителя практики от лечебного учреждения
5	ОПК-1	- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,	- проводить анализ социально-значимых проблем и процессов; - использовать на практике методы	- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по	Оценка и отзыв руководителя практики от лечебного учреждения

		библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	гуманитарных, естественнонаучных, , медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; - применять телемедицинские технологии (телемониторинг, телемедицинское консультирование).	современным научным проблемам и подготовке информации по выполненной работе; - методикой применения в практической деятельности телемедицинских технологий (телемониторинга, телемедицинского консультирования)	Презентация, печатное оформление НИР
6	ОПК-4	- способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	- грамотно использовать базовые философские категории и принципы в анализе современной действительности, в мышлении и практике. - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста - применять основы деонтологии в построении отношений медицинский работник – пациент, медицинский работник - родители	-культурой общения с больным, их родственниками, коллегами. - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» - навыками коммуникативного общения	Оценка и отзыв руководителя практики от лечебного учреждения

7	ОПК-5	<p>- способность и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации; - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - представлять статистические показатели в установленном порядке; - работать в информационно-аналитических системах</p>	<p>- составлением плана работы и отчета о своей работе; - проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; - ведением медицинской документации; - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений;</p>	<p>Отчет, дневник практики Экзаменационные вопросы Оформление медицинской документации</p>
8	ОПК-6	<p>- готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>- правильно оформлять медицинскую документацию при работе в амбулаторно-поликлиническом учреждении (История развития ребенка (ф.112/у). Карта профилактических прививок (ф.063/у). Контрольная карта диспансерного</p>	<p>-основами работы в текстовых редакторах на персональном компьютере с целью оформления медицинской документации - методикой анализа показателей основных учетных форм медицинской</p>	<p>Отчет, дневник практики Экзаменационные вопросы Оформление медицинской документации</p>

			<p>наблюдения (ф.30/у). Экстренное извещение об инфекционном больном (ф.058/у). Книга записи вызовов врача на дом (031/у). Медицинская карта ребенка (ф.026/у-2000); Санаторно-курортная карта для детей и подростков (ф.076/у); Медицинское заключение на ребенка (подростка) инвалида с детства в возрасте до 16 лет (ф.080/у))</p>	<p>документации врача-педиатра амбулаторно-поликлинического учреждения и использованием полученных данных в последующей работе с целью повышения ее эффективности</p>	
9	ОПК-8	<p>- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>-выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, - выписать рецепты на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средств -назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами,</p>	<p>-проведением медикаментозного лечения под руководством врача детям с наиболее частыми заболеваниями - назначением немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; - оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у детей; - методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии</p>	<p>Отчет, дневник практики Экзаменационные вопросы</p>

			<p>порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка;</p>		
10	ОПК-9	<p>- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;</p>	<p>- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников;</p> <p>- провести физикальное обследование пациента различного возраста, обосновать характер патологического процесса, интерпретировать результаты лабораторной диагностики, принципы патогенетической терапии заболеваний;</p>	<p>- методами общего клинического обследования детей и подростков;</p> <p>интерпретировать результаты различных методов диагностики постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;</p>	<p>Отчет, дневник практики Экзаменационные вопросы</p>
11	ПК-1	<p>- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение</p>	<p>идентифицировать природные и медико-социальные факторы среды в развитии заболеваний у детского населения, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных</p>	<p>- методиками санитарно-просветительской работы, в том числе среди детей</p>	<p>Оценка и отзыв руководителя практики от лечебного учреждения Отчет, дневник практики Экзаменационные вопросы</p>

		возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, формированию здорового образа жизни, осуществлять скрининг для раннего выявления и постановки диагноза наиболее распространенных и социально значимых различных заболеваний (на базе «Центров здоровья»)		
12	ПК-2	- способность и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	- планировать, организовывать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, определять план первичной и вторичной профилактики; - оценивать эффективность диспансеризации; - дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование) - обучать пациентов и их близких порядку действий при развитии неотложных состояний;	- методикой диспансерного наблюдения за пациентами с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий; - проведением профилактических осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп,	Отчет, дневник практики Экзаменационные вопросы

			<p>-использовать санитарное просвещение для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного;</p> <p>- вести учет санитарно-просветительной работы;</p> <p>- планировать санитарно-просветительную работу с прикреплен</p>	<p>направленных на формирование элементов здорового образа жизни;</p> <p>- основами формирования у родителей и детей позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности,</p> <p>- основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного ребенка.</p>	
13	ПК-5	<p>- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации</p>	<p>-диагностировать заболевания педиатрического профиля с учетом результатов непосредственного и лабораторно-инструментального исследования</p>	<p>-особенностям и ведения болезни амбулаторно-поликлинических больных;</p> <p>- использовать результаты диагностических</p>	<p>Отчет, дневник практики Экзаменационные вопросы</p>

		о показателях здоровья детей	пациента; - интерпретировать результаты диагностических технологий по возрастно-половым группам детей с учётом их физиологических особенностей.	технологий по возрастно-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей при постановке диагноза и последующем лечении заболеваний различных органов и систем.	
14	ПК-6	- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	- выявлять у пациентов симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме; - использовать алгоритм постановки диагноза; - выполнять алгоритмы обследования больного, обработки информации, принятия решения; - провести основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	- методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;	Отчет, дневник практики Экзаменационные вопросы
15	ПК-7	- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности	- пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности;	М- методами и навыками решения вопросов экспертизы	Отчет, дневник практики Экзаменационные

		, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности; - своевременно выявлять признаки инвалидности, определять группу, оформлять документы для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ); - оформить медицинское заключение на ребенка (подростка) инвалида с детства в возрасте до 16 лет (ф.080/у)	трудоспособности пациентов, оформления соответствующей медицинской документации	вопросы Оформление медицинской документации
16	ПК-9	-готовность к ведению и лечению пациентов с различными назологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	-в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз; - определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для постановки диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;	- -- методикой клинического обследования пациента и оформления амбулаторной карты больного; - правильным ведением медицинской документации; - оценкой состояния здоровья; - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки предварительного	Отчет, дневник практики Экзаменационные вопросы

			<ul style="list-style-type: none"> - составить план обследования, лечения и профилактики конкретного больного; - определить показания для госпитализации больных педиатрического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке. 	<p>диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему у врачу-специалисту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом дифференциального и клинического диагноза 	
17	ПК-10	<p>- готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать лечебно-профилактическую помощь основной массе населения в условиях поликлиники; - оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 	<p>Отчет, дневник практики Экзаменационные вопросы</p>
18	ПК-11	<p>-готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять детям и подросткам скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства на догоспитальном этапе, проводить госпитализацию больных в экстренном порядке. осуществлять алгоритм выбора немедикаментозной и 	<ul style="list-style-type: none"> - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства на догоспитальном этапе. -методами и навыками назначения 	<p>Отчет, дневник практики Экзаменационные вопросы</p>

			<p>медикаментозной терапии больным с неинфекционными заболеваниями;</p> <p>-составить программу реабилитации на поликлиническом уровне, осуществить контроль за ее выполнением.</p>	<p>природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии в соответствии с выставленным диагнозом;</p> <p>- оценкой качества оказания проведения реабилитационных мероприятий</p>	
19	ПК-14	<p>- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении</p>	<p>- проводить реабилитационную деятельность у больных с различной патологией, санаторно-курортный отбор;</p> <p>составить программу медицинской, психологической и профессиональной реабилитации пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями и внутренних органов.</p> <p>- определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении детей и подростков</p>	<p>-навыком проведения реабилитационной деятельности у детей с различной патологией (навыки отрабатываются в отделениях восстановительной медицины/реабилитации и стационар замещающих структурах)</p> <p>- составлением плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;</p> <p>- разработкой и составлением плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями;</p> <p>- назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с</p>	<p>Отчет, дневник практики Экзаменационные вопросы</p>

				хроническими заболеваниями; - контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида -навыками использования основных курортных факторов при лечении, заполнения санаторно-курортных карт	
20	ПК-15	- готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	- обучить детей, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; -формировать навыки здорового образа жизни, способствующих поддержанию	-навыками обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний -проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного	Отчет, дневник практики Экзамениционные вопросы Профилактические беседы (реферат) Оценка и отзыв руководителя практики от лечебного учреждения

			<p>на должном уровне двигательной активности, устранению вредных привычек;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); 	<p>возраста и состояния здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни 	
21	ПК-16	<p>- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дать оценку факторов среды обитания и риска для здоровья детей и подростков; - установить причины и выявить условия возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний; - подготовить предложения для принятия органами местного самоуправления необходимых мер по устранению выявленных вредных воздействий факторов среды обитания человека; - охарактеризовать состояние здоровья обслуживаемого населения по данным медицинской статистики; - провести целевые осмотры 	<ul style="list-style-type: none"> - основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения; - методами проведения комплекса мер профилактических мероприятий 	<p>Отчет, дневник практики Экзменационные вопросы Оценка и отзыв руководителя практики от лечебного учреждения</p>

			<p>по выявлению наиболее часто встречающихся заболеваний терапевтического профиля и факторов риска возникновения этих заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни; - оценить критерии эффективности диспансеризации; <p>провести целевые осмотры по выявлению наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков и факторов риска возникновения этих заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить реабилитационные программы и профилактическому лечению согласно Федеральным стандартам 		
22	ПК-18	<p>- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с 	<ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам - контроль качества оказания медицинской 	<p>Отчет, дневник практики Экзаменационные вопросы</p>

			детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания	помощи в подразделении	
Научно исследовательская работа					
23	ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	<ul style="list-style-type: none"> - оценить медицинскую информацию о больном; - использовать А, В и С уровни доказательной медицины; - применять профилактические , диагностические и лечебные мероприятия исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности для использования в интересах больного - соблюдать баланс формы, содержания выступления, использовать эмоциональную окраску выступления (разумно использовать мимику, жесты, обороты речи, приводить примеры, цитаты), «владеть» аудиторией 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками и методами анализа медицинской информации, литературных данных с учетом системного подхода, использования принципов доказательной медицины при выполнении НИР -подготовки реферата, презентации или видео-ролика на актуальные темы 	Презентация, печатное оформление НИР

24	ПК-21	- способность к участию в проведении Научных исследований	- сделать сообщение по теме исследования для профессиональной аудитории; - представить результаты исследования в форме научной, отчетов, патентов и докладов	- методами и навыками изучения и анализа научно-медицинской информации - самостоятельное исследование по актуальной проблеме, работа с научной информацией с использованием новых технологий, сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации; подготовка эссе, реферата, презентации, видеоролика	Презентация, печатное оформление НИР
----	-------	---	---	--	--------------------------------------

4. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет: 180 часов.

Научно-исследовательская работа: 36 часов.

Рабочий день студента - 6 часов, 6-дневная рабочая неделя в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Самостоятельная работа - 72 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)	
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа
	Раздел I Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к	в процессе работы кафедры по дисциплине	

	прохождению летней производственной практики «Поликлиническая практика».		
	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	согласно графику деканата	
	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	Ежедневно во время практических занятий на циклах перед практикой	
	<i>Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в лечебном учреждении</i>	Перед началом практики в ЛПУ	
	Раздел II Работа в поликлинике	20 дней/120 часов, в том числе:	72 часа
	<i>Знакомство с организацией работы лечебного учреждения</i>	в процессе работы	
	<i>Осуществление амбулаторных приемов пациентов совместно с педиатром.</i>	ежедневно - 3ч в день	
	<i>Работа по вызовам. Курация 2-3-х больных</i>	ежедневно - 2ч в день	
	<i>Работа в отделении дневного стационара</i>	18 дней - 1ч в день	
	<i>Работа в специализированных подразделениях и кабинетах</i>	6 дней - 1ч в день	
	<i>Участие в работе КЭК</i>	в процессе работы	
	<i>Заполнение медицинской документации: оформление рецептов, историй болезни</i>	в процессе работы	
	<i>Участие в оказании первой помощи при угрожающих жизни состояниях</i>	в процессе работы	
	<i>Участствует на производственных клинических совещаниях, клинко-анатомических конференциях</i>	в процессе работы	
	<i>Ведение отчётной документации: –дневник –сводный отчёт</i>		ежедневно – 3 ч в день
	Раздел III Научно-исследовательская работа	4 дня/24 часов	
	<i>Оформление результатов НИР</i>		в процессе работы и в конце цикла - 12 часов
	Раздел IV Аттестация студентов по окончанию практики, подведение	в конце практики в установленные сроки	

	итогов практики		
		24 /144 часа	72 часа