

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

профессор

 Жданов А.И.

«16» июня 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

для специальности 31.05.01 – «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

форма обучения: очная

факультет: лечебный

кафедра: факультетской терапии

курс: 4

семестр: 7,8

лекции: 52 часа

Экзамен (8 семестр): 36 часов

Практические занятия: 165 часов

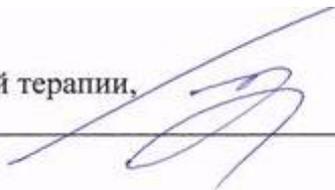
Самостоятельная работа: 107 часов

Всего часов: 360 (10 ЗЕТ)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для специальности 31.05.01 «лечебное дело» в соответствии с профессиональным стандартом «врач лечебник (врач – терапевт участковый)» (приказ №293н от 21.03.2017).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии, протокол № 13 от «04» апреля 2017 г.

Зав. кафедрой факультетской терапии,
проф. _____



А.В. Будневский

Рецензенты:

заведующая кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Министерства здравоохранения РФ
д.м.н., профессор А. А. Зуйкова

заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Министерства здравоохранения РФ
д.м.н., профессор А.В. Никитин

главный врач БУЗ ВО «ВГКП №7» к.м.н. А.В. Разворотнев

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности «Лечебное дело» протокол №5 от 15.06.2017г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины факультетская терапия, профессиональные болезни, является формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для проведения обследования пациентов с целью установления диагноза, назначения лечения, контроля его эффективности и безопасности, оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах и профилактики общесоматических заболеваний и профессиональных болезней.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у будущего врача клинического мышления по вопросам этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний внутренних органов;
- закрепление и совершенствование умений обследований терапевтического больного;
- умение на основе собранной информации о больном поставить развернутый клинический диагноз;
- овладение методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, основными принципами профилактики и лечения заболеваний внутренних органов (подготовка к производственной практике после IV курса);
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда, профилактике и лечению профессиональных заболеваний;
- ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных терапевтического профиля;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» (Б1.Б.41) относится к блоку Б1.Б базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Изучается на седьмом и восьмом семестрах.

Для изучения факультетской терапии необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами. В блоке Б1.Б (базовая часть): химия, биохимия, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, гистология, эмбриология, цитология нормальная физиология, микробиология и вирусология, иммунология, латинский язык, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологоанатомическая анатомия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика); В блоке Б1.В (вариативная часть): биоорганическая химия, биохимия органов и тканей); В блоке Б1.В.ДВЗ (дисциплины по выбору): основы функциональной диагностики;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, социальные);
- организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- права пациента и врача;
- врачебную терминологию;
- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- критерии диагноза различных заболеваний;
- основные диагностические критерии неотложных состояний;
- особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- критерии диагноза различных заболеваний и их осложнений;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных для выявления неотложных состояний;
- методы лечения и показания к их назначению;
- основные документы по организации службы проф. патологии и проведению экспертизы трудоспособности;
- организацию работы Центра проф. патологии, специализированных кабинетов; приказы, инструкции по службе проф. Патологии;
- законодательство РФ об охране труда работающих женщин и подростков.

2. Уметь:

- оценить состояние здоровья населения и влияние на него факторов производственной среды;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска;
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план диагностических и терапевтических действий, с учетом протекания болезни;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;

- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);

3. Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения;
- навыками анализа и логического мышления;
- методами санитарно - просветительской работы;
- соблюдать врачебную тайну;
- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии;
- ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний;
- написать лист назначения больному;
- выписать рецепт;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня форсированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><u>Знать:</u> - правила и принципы профессионального врачебного поведения; - взаимоотношения врач-пациент, врач-среда;</p> <p><u>Уметь:</u> - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками анализа и логического мышления; - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями</p>	<p>способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	ОК-4
<p><u>Знать:</u> - морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения; - права пациента и врача</p> <p><u>Уметь:</u> - применить правила врачебной этики и деонтологии в работе</p> <p><u>Владеть:</u> - соблюдать врачебную тайну;</p>	<p>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	ОПК 4

<p>- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии;</p>		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели здоровья населения; - факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, социальные); - принципы профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; - организацию профилактических мероприятий по охране труда; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить факторы, влияющие на состояние здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные; - оценить состояние здоровья и влияние на него факторов производственной среды; - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками анализа и логического мышления; - методами первичной и вторичной профилактики 	<p><u>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</u></p>	<p>ПК - 1</p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; - современную классификацию заболеваний (МКБ); - клиническую картину, наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); - критерии диагноза различных заболеваний; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - провести общеклиническое обследование; - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - сформулировать клинический диагноз <p><u>Владеть:</u></p>	<p><u>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</u></p>	<p>ПК - 6</p>

<ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; 		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - методы диагностики, лечения и показания к их назначению; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать план диагностических и терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями; - написать лист назначения больному; 	<p>способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК- 8</p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину, диагностические критерии, возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных для выявления острых состояний; - методы лечения и показания к их назначению; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний; - написать лист назначения больному; 	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10</p>

<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину, основные диагностические критерии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства (ЖКК, отек легких, гипертонический криз, кардиогенный шок, острое нарушение ритма сердца, астматический статус, пневмоторакс, гидроторакс); - методы лечения и показания к их назначению при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему скорой медицинской помощи; - наметить план дополнительного обследования; - сформулировать показания к избранному методу лечения; - использовать в лечебной деятельности методы оказания скорой медицинской помощи; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - использовать методики немедленного устранения состояний требующих, срочного медицинского вмешательства; - осуществлять противошоковые мероприятия; - написать лист назначения больному 	<p>готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК - 11</p>
--	--	-----------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	*Р – рейтинговый раздел
1	Болезни органов дыхания	7	1 неделя	8ч	30ч	19 ч	промежуточный контроль Р1 (7 семестр); Р2 история болезни
2	Болезни сердечно-сосудистой системы	7 – 8	2 -3 недели	18ч	60ч	39ч	промежуточный контроль Р3 (8 семестр);
3	Болезни ЖКТ	8	4 неделя	12ч	25ч	17ч	промежуточный контроль Р4 (8 семестр)
4	Болезни системы кроветворения	7 – 8	5 неделя	4ч	10ч	7ч	промежуточный контроль Р5 (8 семестр)
5	Болезни мочевой системы	8	5 неделя	4ч	20ч	12ч	
6	Профессиональные болезни	8	6-7 неделя	6ч	20ч	13ч	промежуточный контроль Р6 (8 семестр)
	ИТОГО			52 ч	165ч	107 ч	Промежуточная аттестация (36ч)

*Р – контрольный раздел, формирующий текущий рейтинг по дисциплине

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	ХОБЛ	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	ХОБЛ: определение, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, фенотипы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз, осложнения	2ч
2.	Бронхиальная астма	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Бронхиальная астма: определение, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз, осложнения	2ч
3.	Пневмонии	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Пневмонии (внебольничная, нозокомиальная): определение, этиология, патогенез, клинические проявления, степени тяжести, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
4.	Нагноительные заболевания легких	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Нагноительные заболевания легких (абсцесс, гангрена): определение понятий, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
5.	Атеросклероз	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения;	Атеросклероз: определение понятия, этиология, патогенез, наиболее частые локализации атеросклероза. Особенности клинических проявлений. Значение лабораторных, рентгенологических, ангиографических методов исследования в диагностике атеросклероза различной локализации, лечение, прогноз.	2ч
6.	ИБС. Стенокардия	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	ИБС. Стенокардия: определение понятия, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	2ч

7.	ИБС. Инфаркт миокарда	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Инфаркт миокарда: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
8.	Сердечная недостаточность (ХСН)	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Хроническая сердечная недостаточность: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
9.	Фибрилляция предсердий	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Фибрилляция предсердий: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
10.	Гипертоническая болезнь	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Гипертоническая болезнь: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
11.	Острая ревматическая лихорадка	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Острая ревматическая лихорадка - определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагностические критерии лечение, профилактика, прогноз.	2ч
12.	Приобретенные пороки сердца	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Пороки сердца: митральные, аортальные, трикуспидальные (стеноз и недостаточность) - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
13.	Инфекционный эндокардит	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и	Инфекционный эндокардит: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические	2ч

		патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	проявления, критерии диагностики, лечение, профилактика, прогноз.	
14.	Нефриты	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Нефриты – классификация основных групп заболеваний почек. Острый и хронический гломерулонефриты: клиническая, морфологическая классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
15.	ХБП	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	ХБП: определение понятия, этиология, клинические проявления, диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
16.	Хронический гастрит	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Хронический гастрит – определение понятия, современная классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика	2ч
17.	Язвенная болезнь желудка и ДПК	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Язвенная болезнь – определение понятия, классификация, этиология, патогенез, роль <i>Helicobacter pylori</i> , клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, осложнения.	2ч
18.	Хронические гепатиты, цирроз печени	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Хронические гепатиты, цирроз печени – определение, современная классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз (маркеры вирусных гепатитов), лечение, профилактика, прогноз.	2ч
19.	Хронический панкреатит	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу;	Хронический панкреатит: определение. этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз,	2ч

		ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	
20.	Хронический холецистит	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Хронический холецистит: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
21.	Синдром раздраженного кишечника	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	СРК – определение понятия, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз	2ч
22.	Проф. пат: пылевые болезни легких. Пневмокониозы.	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения;	Пылевые болезни легких: Пневмокониозы. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Рентгенодиагностика. Экспертиза трудоспособности	2ч
23.	Проф. пат: вибрационная болезнь. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата.	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Вибрационная болезнь: Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Рентгенодиагностика. Экспертиза трудоспособности	2ч
24.	Проф. пат: интоксикации промышленными ядами (свинец и его соединения, ароматические углеводороды, интоксикация ртутью)	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Интоксикации промышленными ядами. Интоксикация свинцом и его соединениями. Интоксикация ароматическими углеводородами. Интоксикация ртутью и ее соединениями; Принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Экспертиза трудоспособности	2ч
25.	Анемии	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения;	Определение понятия анемии, современная классификация. ЖДА, В12 дефицитная анемия – Определение, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз,	2ч

		правила дифференциальной диагностики	лечение, профилактика, прогноз	
26.	Хронические лейкозы	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Хронические лейкозы: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз	2ч
ИТОГО				52ч

4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Вводное занятие, курация	Цель: оценка остаточных знаний, (определение базовых знаний); - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11) задачи: - формирование основных задач при освоении дисциплины факультетская терапия; - структура истории болезни, - определение рейтинговых разделов;	- контроль остаточных знаний; - курация; - правила написания истории болезни;	- структуру и правила написания истории болезни, - социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные;	- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе; - соблюдать врачебную тайну;	5ч
2.	Пневмонии	Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения; формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11) Задачи: - научить сбору и записи	<u>Пневмонии:</u> - этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз; - состояния, требующие срочного медицинского вмешательства - <u>гидроторакс</u> .	- врачебную терминологию; - этиологию, патогенез, современную классификацию; структуру МКБ; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; - современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, - критерии	- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - наметить объем дополнительных исследований; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план терапевтических действий в соответствии с выставленным	5ч

		<p>полного медицинского анамнеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - продемонстрировать и научить использовать в лечебной деятельности методы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства 		<p>диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лечения и показания к их назначению; - методы оказания скорой медицинской помощи; 	<p>диагнозом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - написать лист назначения больному; - читать рентгенограммы; - написать лист назначений; 	
3.	Бронхиальная астма	<p>Цель: научить принципам обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - продемонстрировать 	<p>БА:</p> <p>определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояния, требующие срочного медицинского вмешательства <p><u>астматический статус.</u> <u>пневмоторакс</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; современную классификацию, классификацию МКБ; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению; - методы оказания скорой медицинской помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - наметить объем дополнительных исследований; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом; - написать лист назначения больному; - читать рентгенограммы; 	5ч

		методики оказания неотложной помощи при обострении заболевания; -оценить самостоятельное владение техникой оказания неотложных мероприятий;				
4.	Хроническое бронхиты, ХОБЛ	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение сбору и записи полного медицинского анамнеза, для постановки диагноза; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств 	<p><u>Хронические бронхиты.</u> <u>ХОБЛ</u> – определение понятия, основные патогенетические механизмы, классификация, этиология, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз хронического необструктивного бронхита, ХОБЛ; лечение, профилактика, прогноз.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; - современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; - современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; -сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; - выписать рецепт; 	5ч
5.	Диагностические заболевания легких	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>формирование общекультурных компетенций (ОК4),</p>	<p><u>Абсцесс.</u> <u>гангрена лёгкого:</u> этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; - современную классификацию заболеваний, (МКБ); - клиническую картину, особенности течения и 	<ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; -сформулировать 	5ч

		<p>общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор и запись полного медицинского анамнеза; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств 	прогноз.	<p>возможные осложнения;</p> <p>современные методы клинического и лабораторного, инструментально го обследования, критерии диагноза;</p> <p>- методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>клинический диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> - написать лист назначения больному; - читать рентгенограммы; 	
6.	<p>Промежуточный контроль по разделу болезни органов дыхания(P1). Защита истории болезни (P2).</p>	<p>Цель</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование рейтингового балла по разделу для текущего рейтинга студента - оценить овладение общекультурными компетенциями (ОК4), общепрофессиональными (ОПК 4;6), профессиональными компетенциями (ПК 1,6,8,10,11) <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить уровень знаний, практических умений при изучении раздела; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль, собеседование по ситуационной задаче; - чтение рентгенограмм; - защита истории болезни 	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; - современную классификацию заболеваний (МКБ); - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; - современные методы клинического и лабораторного, инструментально го обследования, критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - наметить объем дополнительных исследований; - сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; - выписать рецепт; - использовать методики немедленного устранения состояний требующих, срочного медицинского вмешательства 	5ч
7.	<p>Вводное занятие Курация</p>	<p>Цель: оценка остаточных знаний, формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - контроль остаточных знаний; - курация; - правила 	<ul style="list-style-type: none"> - структуру и правила написания истории болезни, - социальные 	<ul style="list-style-type: none"> - применить правила врачебной этики и деонтологии в работе; 	5ч

		<p>(ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, при работе с больными их родственниками, работе в отделении; - определение рейтинговых разделов; 	<p>написания истории болезни</p>	<p>факторы, влияющие на состояние здоровья пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные; - морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения; права пациента и врача; 	<p>- соблюдать врачебную тайну;</p>	
8.	Атеросклероз	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных, обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11) <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение сбору и записи полного медицинского анамнеза, для постановки предварительного диагноза; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств 	<p>этиология, патогенез, современные представления патогенеза, клинические проявления, диагноз, лечение, профилактика, прогноз</p>	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; -современную классификацию; -МКБ; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; - выписать рецепт; 	5ч

9.	ИБС. Стенокардия	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>- формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11);</p> <p>Задачи:</p> <p>- обучение сбору и записи полного медицинского анамнеза, для постановки предварительного диагноза;</p> <p>- научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;</p> <p>- научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p> <p>- продемонстрировать методики выявления острых состояний;</p> <p>-оценить самостоятельное владение техникой оказания неотложных мероприятий.</p>	<p><u>Стабильная стенокардия напряжения, вариантная стенокардия, прогрессирующая стенокардия:</u> этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p><u>ОКС:</u> определение понятия, классификация, тактика врача при ОКС.</p>	<p>- врачебную терминологию;</p> <p>- этиологию, патогенез;</p> <p>современную классификацию; МКБ;</p> <p>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;</p> <p>современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза;</p> <p>- методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований;</p> <p>сформулировать клинический диагноз;</p> <p>- написать лист назначения больному;</p> <p>- выписать рецепт;</p> <p>- чтение ЭКГ;</p>	5ч
10.	ИБС. Инфаркт миокарда. Осложнения ИМ. ЭКГ диагностика ИМ.	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>формирование общекультурных компетенций (ОК4),</p>	<p>-современная классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз;</p>	<p>- врачебную терминологию;</p> <p>- этиологию, патогенез;</p> <p>-современную классификацию; МКБ;</p> <p>-клиническую картину в различные периоды заболевания,</p>	<p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований;</p> <p>сформулировать</p>	5ч

		<p>общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение сбору и записи полного медицинского анамнеза, для постановки предварительного диагноза; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - продемонстрировать методики выявления острых состояний; - оценить самостоятельное владение техникой оказания неотложных мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> - ЭКГ диагностика инфаркта миокарда - осложнения ИМ (<u>отек легких, кардиогенный шок</u>); 	<ul style="list-style-type: none"> - клинические варианты начала болезни; - современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, - критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению; - особенности течения и возможные осложнения; - методы оказания скорой медицинской помощи; 	<p>клинический диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> - написать лист назначения больному; - выписать рецепт; - чтение ЭКГ 	
11.	Нарушения сердечного ритма и проводимости. ЭКГ диагностика	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11) <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на 	<p>Нарушения образования импульса (нарушения автоматизма СА, экстрасистолии, пароксизмальные тахикардии). Нарушение проводимости: (блокады сердца): этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз; ЭКГ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; современную классификацию; -МКБ; -клиническую картину; - современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; - сформулировать клинический диагноз; - ЭКГ диагностика; - написать лист назначения больному; 	5ч

		основе клинических и лабораторных исследований; - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;	диагностика;			
12.	Фибрилляция предсердий	Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения; - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11) Задачи: - научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - продемонстрировать методики выявления острых состояний; - оценить самостоятельное владение техникой оказания неотложных мероприятий.	ФП: современная классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	- врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; современную классификацию; -МКБ; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению;	- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; - выписать рецепт; - ЭКГ диагностика;	5ч
13.	Хроническая сердечная недостаточность	Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению	ХСН: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления,	- врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; современную классификацию	- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему	5ч

		<p>дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; 	лечение, профилактика, прогноз.	<p>заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению; 	<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; - выписать рецепт; 	
14.	Инфекционный эндокардит	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11) <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и 	этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, критерии диагноза, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; - современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; - выписать рецепт; 	5ч

		лабораторных исследований; - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;				
15.	Гипертоническая болезнь	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>- формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>Задачи: научить сбору и записи полного медицинского анамнеза;</p> <p>- научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;</p> <p>- научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p>	<p>этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз;</p> <p>-особенности течения и возможные осложнения;</p>	<p>- врачебную терминологию;</p> <p>- этиологию, патогенез; современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;</p> <p>- современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования,</p> <p>- критерии диагноза;</p> <p>- методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований;</p> <p>сформулировать клинический диагноз;</p> <p>- написать лист назначения больному;</p> <p>- выписать рецепт;</p> <p>- измерение АД;</p> <p>- ЭКГ-диагностика</p>	5ч
16.	Острая ревматическая лихорадка	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>- формирование общекультурных компетенций (ОК4),</p>	<p>этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, первичная, вторичная профилактика,</p>	<p>- врачебную терминологию;</p> <p>- этиологию, патогенез; современную классификацию;</p> <p>-клиническую картину, особенности течения; современные методы</p>	<p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований;</p> <p>сформулировать</p>	5ч

		<p>общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; 	прогноз	<p>клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лечения и показания к их назначению; 	<p>клинический диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> - написать лист назначения больному; - выписать рецепт; 	
17.	Приобретенные пороки сердца	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11) <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; 	<p>Митральные, аортальные, трикуспидальные пороки сердца (стеноз и недостаточность): этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение. Защита истории болезни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - этиологию, патогенез, современную классификацию; -МКБ; -клиническую картину, особенности течения; -современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; - выписать рецепт; 	5ч

18.	Промежуточный контроль по разделу (Р3) : заболевания органов кровообращения, ревматические болезни.	<p>Цель - формирование рейтингового балла по разделу для текущего рейтинга студента - оценить овладение общекультурными компетенциями (ОК4), общепрофессиональными (ОПК 4;6), профессиональными компетенциями (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>Задачи: - оценить уровень знаний, практических умений при изучении раздела;</p>	<p>- тестовый контроль, - собеседование по ситуационной задаче, чтение ЭКГ; - оценить самостоятельно владение техникой оказания неотложных мероприятий</p>	<p>- врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; - современную классификацию заболеваний (МКБ); - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; - современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению; - состояния, требующие срочного медицинского вмешательства; - методы оказания скорой медицинской помощи;</p>	<p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - наметить объем дополнительных исследований; - сформулировать клинический диагноз; - анализировать ЭКГ; - написать лист назначения больному; - выписать рецепт; - продемонстрировать методы оказания скорой медицинской помощи;</p>	5ч
19.	Хронический гастрит, язвенная болезнь	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения; - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>Задачи:</p>	<p><u>Хронический гастрит, Язвенная болезнь желудка и ДПК</u> - классификация по этиологии, морфологическим изменениям, локализации; этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение,</p>	<p>- врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; - современную классификацию заболевания, МКБ; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; - современные методы клинического и лабораторного, инструментально</p>	<p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - наметить объем дополнительных исследований; - сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; - выписать рецепт;</p>	5ч

		<ul style="list-style-type: none"> - сбор и запись полного медицинского анамнеза; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств 	профилактика, прогноз. Рак желудка	го обследования, критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению;		
20.	Хронические гепатиты, цирроз	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>- формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств 	<u>Хронические гепатиты, цирроз печени:</u> классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования; - критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; - выписать рецепт; 	5ч
21.	Хронический панкреатит, хронический холецистит	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору</p>	<u>Хронический Панкреатит, хронический холецистит</u> – определение, современная классификация этиология,	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний, МКБ; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; 	5ч

		<p>тактики лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11) <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств 	<p>патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз</p>	<p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лечения и показания к их назначению; 	<ul style="list-style-type: none"> - наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; - выписать рецепт; 	
22.	Хроническое заболевание кишечника	<p>Цель: научить принципам обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11) <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом 	<p>заболевания тонкого кишечника (<i>дисахаридазная недостаточность, болезнь Крона</i>); заболевания толстого кишечника (<i>синдром раздраженного кишечника, НЯК</i>) – этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; - выписать рецепт; 	5ч

		этиотропных и патогенетических средств				
23.	Промежуточный контроль по разделу(Р4) : заболевания органов пищеварения	<p>Цель</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование рейтингового балла по разделу для текущего рейтинга студента - оценить овладение общекультурными компетенциями (ОК4), общепрофессиональными (ОПК 4;6), профессиональными компетенциями (ПК 1,6,8,10,11) <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить уровень знаний, практических умений при изучении раздела; 	<ul style="list-style-type: none"> -тестовый контроль, - собеседование по ситуационной задаче; 	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; - современную классификацию заболеваний (МКБ); - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; - современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, - критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; -сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; - выписать рецепт; - чтение рентгенограмм; 	5ч
24.	Хронические лейкозы	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11) <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; - научить сформулировать 	<p><u>Хронические миелолейкоз, лимфолейкоз:</u></p> <p>этиология, патогенез, классификация клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз</p>	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; - современную классификацию, -МКБ; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; - современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, - критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; -сформулировать клинический диагноз; - интерпретация анализов крови; - написать лист назначения больному; - выписать рецепт; - интерпретация анализов крови 	5ч

		показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;				
25.	Анемии	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>- формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>Задачи:</p> <p>- научить сбору и записи полного медицинского анамнеза;</p> <p>- научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;</p> <p>- научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p>	<p>Классификация анемий.</p> <p><i>ЖДА, В-12 дефицитная:</i></p> <p>этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз</p>	<p>- врачебную терминологию;</p> <p>- этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний, МКБ;</p> <p>клиническую картину, особенности течения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза;</p> <p>- методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>- наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз;</p> <p>- написать лист назначения больному;</p> <p>- выписать рецепт;</p> <p>- интерпретация анализов крови.</p>	5ч
26.	Нефриты	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>- формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p>	<p>Нефриты – определение, классификация.</p> <p><i>Острый и хронический гломерулонефриты:</i></p> <p>этиология, патогенез, современная классификация; клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение,</p>	<p>- врачебную терминологию;</p> <p>- этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и</p>	<p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>- наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз;</p> <p>- написать лист назначения больному;</p>	5ч

		<p>Задачи: научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p>	профилактика, прогноз.	<p>лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению;</p>	- выписать рецепт; интерпретация анализов мочи	
27.	Хроническая болезнь почек	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения; - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11)</p> <p>Задачи: научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p>	Определение понятия, современная классификация клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	<p>- врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний, МКБ; клиническую картину, особенности течения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению;</p>	- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; - выписать рецепт; интерпретация анализов мочи	5ч
28.	Хронический пиелонефрит	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению</p>	Определение понятия, классификация клинические проявления, диагноз,	<p>- врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; современную классификацию</p>	- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему	5ч

		<p>дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК4), общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8,10,11) <p>Задачи: научить сбору и записи полного медицинского анамнеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; 	дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	заболеваний, МКБ; клиническую картину, особенности течения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза;	<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наметить объем дополнительных исследований; - сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; - выписать рецепт; интерпретация анализов мочи 	
29.	<p>Промежуточный контроль по разделам (Р5): нефрология, гематология.</p>	<p>Цель - формирование рейтингового балла по разделу для текущего рейтинга студента</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить овладение общекультурными компетенциями (ОК4), общепрофессиональными (ОПК 4;6), профессиональными компетенциями (ПК 1,6,8,10,11) <p>Задачи: - оценить уровень знаний, практических умений при изучении раздела;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль, - собеседование по ситуационной задаче, - расшифровка анализов, 	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; - современную классификацию заболеваний (МКБ); - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; - современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - наметить объем дополнительных исследований; - сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; - выписать рецепт; - интерпретация анализов крови, мочи 	5ч
30.	<p>Знакомство с клиникой</p>	<p>Цель: знакомство с особенностями клиники профессиональных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основная документация. - курация 	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - современные 	<ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для 	5ч

	<p>проф. болезней. Пылевые болезни легких. Профессиональная бронхиальная астма</p>	<p>заболеваний, их течением, осложнениями, трудовым прогнозом, врачебной экспертизой, вопросами профилактики; - формирование общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8)</p> <p>Задачи: - познакомить студентов с особенностями курации, введением медицинской документации в клинике профболезней;</p> <p>изучить принципы организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров трудящихся;</p> <p>изучить вопросы экспертизы трудоспособности при профессиональных болезнях.</p>	<p>больных. <u>Пневмокониозы</u>- классификация; принципы диагностики и дифференциальной диагностики. <u>Силикоз, силикатоз, металлоконииозы, карбокониозы, пневмокониозы от смешанной пыли;</u> <u>профессиональная бронхиальная астма</u> – этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики; принципы лечения. Экспертиза трудоспособности; профилактика</p>	<p>методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза в клинике проф болезней; - вопросы трудовой экспертизы, проф маршрут; - методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - повести экспертизу трудоспособности; - выписать рецепт;</p>	
31.	<p>Болезни, обусловленные действием физических факторов внешней среды</p>	<p>Цель: изучить клинические симптомы и синдромы при общем и локальном воздействии вибрации, методы их выявления и оценки тяжести; - формирование общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8)</p> <p>Задачи: - обучить основным критериям постановки диагноза; - обучить принципам современной медикаментозной</p>	<p><u>Вибрационная болезнь:</u> этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики; принципы лечения. Экспертиза трудоспособности; профилактика;</p>	<p>- врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования; критерии диагноза; - методы лечения и показания к их</p>	<p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - наметить объем дополнительных исследований; - сформулировать диагноз; - повести экспертизу трудоспособности; - выписать рецепт;</p>	5ч

		<p>терапии, физиотерапии, лечебного питания, санаторно-курортного лечения;</p> <p>- познакомить с принципами экспертизы трудоспособности и профилактики.</p>		<p>назначению;</p>		
32.	<p>Интоксикация промышленными ядами. Интоксикация ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве.</p>	<p>Цель: изучить клинические симптомы и синдромы при интоксикации промышленными ядами, методы их выявления и оценки тяжести; основные критерии постановки диагноза профессиональной интоксикации;</p> <p>- формирование общепрофессиональных (ОПК 4;6), профессиональных компетенций (ПК 1,6,8)</p> <p>Задачи:</p> <p>- обучить основным критериям постановки диагноза;</p> <p>- обучить принципам современной медикаментозной терапии, физиотерапии, лечебного питания, санаторно-курортного лечения;</p> <p>- познакомить с принципами экспертизы трудоспособности и профилактики.</p>	<p>Интоксикация <u>свинцом и его соединениями, ароматическим и углеводородами, ртутью, оксидом углерода.</u></p> <p>этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики;</p> <p>принципы лечения.</p> <p>Экспертиза трудоспособности; профилактика <u>Интоксикация хлорорганическими, фосфорорганическими соединениями</u></p> <p>этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики;</p> <p>принципы лечения.</p> <p>Экспертиза трудоспособности; профилактика</p>	<p>- врачебную терминологию;</p> <p>- этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования;</p> <p>критерии диагноза;</p> <p>- методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>- наметить объем дополнительных исследований;</p> <p>- сформулировать диагноз;</p> <p>- провести экспертизу трудоспособности;</p> <p>- выписать рецепт;</p>	5ч

33.	Промежуточный контроль по разделу профессиональные болезни(Р6)	<p>Цель -формирование рейтингового балла по разделу для текущего рейтинга студента - оценить овладение общепрофессиональными (ОПК 4), профессиональными компетенциями (ПК 1,6,8)</p> <p>Задачи: - оценить уровень знаний, практических умений при изучении раздела;</p>	тестовый контроль, собеседование по ситуационной задаче;	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования; критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; - сформулировать диагноз; - повести экспертизу трудоспособности; - выписать рецепт; 	5ч
ИТОГО						165ч

4.4. Самостоятельная работа обучающегося

Тема	самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
<p><i>Тема: Курация Пневмонии Пневмонии, вызванные атипичными и редкими возбудителями. Классификация антибактериальных препаратов для лечения нозокомиальных пневмоний; Методы контроля эффективности антибактериальной терапии.</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	4ч

<p><i>Тема:</i> Бронхиты, ХОБЛ; <i>Фенотипы ХОБЛ.</i> <i>Методы обследования, применяемые для постановки диагноза ХОБЛ.</i> <i>Острый бронхит</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	<p>4ч</p>
<p><i>Тема:</i> Бронхиальная астма <i>показания и необходимый объем комплексной терапии больному с астматическим статусом</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	<p>4ч</p>
<p><i>Тема:</i> Нагноительные заболевания легких <i>Патогенетическая терапия (показания и противопоказания для основных групп препаратов)</i> <i>Хирургические методы лечения</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач</p>	<p>3ч</p>

	конференциях;	овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	контроля уровня знаний	
<i>Тема:</i> подготовка к промежуточному контролю	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	4ч
<i>Тема:</i> Курация атеросклероз	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	3 ч
<i>Тема:</i> ИБС. Стенокардия ОКС.	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей;	5ч

<p><i>Принципы дифференциальной диагностики</i></p>	<p>микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	
<p><i>Тема: Инфаркт миокарда: показания и противопоказания для основных групп лекарственных препаратов; методы хирургического лечения</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	<p>5ч</p>
<p><i>Тема: Нарушения сердечного ритма и проводимости Тактика ведения больных с жизнеугрожающими нарушениями ритма</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования,</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	<p>4ч</p>

		постановки диагноза, принципами лечения;		
<i>Тема: Фибрилляция предсердий: современные направления в лечении фибрилляции, антикоагулянтная терапия</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	4ч
<i>Тема: хроническая сердечная недостаточность. Методы лечения, основные показания и противопоказания для применения лекарственных препаратов</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	4ч
<i>Тема: Инфекционный эндокардит. Патогенетическая терапия (показания и противопоказания для основных</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной	3ч

<p><i>групп препаратов), хирургические методы лечения.</i></p>	<p>диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	
<p><i>Тема: Гипертоническая болезнь. Значение дополнительных методов (лабораторные методы, СМАД, ЭКГ, ЭхоКГ) в диагностике вторичных АГ. Тактика ведения больных с вторичными АГ, показания и противопоказания для основных групп лекарственных препаратов.</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	<p>3ч</p>
<p><i>Тема: ОРЛ Первичная и вторичная профилактика ревматизма, хроническая ревматическая болезнь сердца</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	<p>3ч</p>

<p><i>Тема:</i> Митральные пороки сердца. Аортальные, Трикуспидальные пороки сердца; <i>Механизмы образования шумов, хирургические методы лечения.</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	<p>3ч</p>
<p><i>Тема:</i> <i>Промежуточный контроль по разделу</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	<p>3ч</p>
<p><i>Тема:</i> Хронические лейкозы (миелолимфолейкоз) <i>Основные направления в лечении хронических лейкозов; механизм действия</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний;</p>	<p>3,5ч</p>

<i>препаратов.</i>	участие в научных конференциях;	документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	
<i>Тема: Анемии: Принципы дифференциальной диагностики при анемии вследствие нарушения синтеза гемоглобина, вследствие нарушения синтеза ДНК и РНК. Алгоритм диагностическог о поиска при анемическом синдроме</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	3,5ч
<i>Тема: Нефриты: Гломерулонефриты (острый хронический) Роль гистологического исследования для постановки диагноза ХГ</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	3ч
<i>Тема: ХБП особенности клинико-</i>	решение тестов; решение ситуационных задач;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов;	3ч

лабораторного статуса при разных степенях ХБП	курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;	материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	
<i>Тема:</i> Хронически пиелонефрит	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	3ч
<i>Тема:</i> Подготовка к промежуточному контролю Разбор тематических больных.	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	3ч

		обследования, постановки диагноза, принципами лечения;		
<p><i>Тема:</i> Знакомство с клиникой проф. Болезней</p> <p>Группировка профессиональных форм болезней по этиологическому принципу, профмаршрут, основные задачи МСЭ в клинике профессиональных болезней</p> <p><i>Тема:</i> Пылевые болезни легких: металлоконииозы, карбоконииозы, болезни от воздействия смешанной пыли, Инструментальные исследования при пылевых болезнях легких: рентгенография грудной клетки, спирография, пикфлоуметрия.</p> <p>Профессиональная бронхиальная астма, профессиональные пылевой бронхит</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	3ч
<p><i>Тема:</i> Вибрационная болезнь</p> <p>Инструментальные исследования при вибрационной болезни.</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний;</p>	3ч

	участие в научных конференциях;	документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	
<p><i>Тема:</i> Интоксикация промышленными ядами: интоксикация марганцем, сероуглеродом, фтором и его соединениями, фосфором и его соединениями. Интоксикация веществами раздражающего действия.</p> <p><i>Тема:</i> Интоксикация сельхоз ядами Интоксикация нитрофенольными пестицидами, интоксикация мышьяк - содержащими соединениями.</p> <p><i>Профилактика острых отравлений пестицидами</i></p>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	4ч
<p><i>Тема:</i> подготовка к итоговому занятию</p>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня	3ч

	алгоритмов; участие в научных конференциях;	медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	
<i>Тема:</i> ЯБЖ и ДПК <i>Современные представления о эррадикационной терапии</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	2ч
<i>Тема:</i> хронические гепатиты, цирроз: <i>Необходимые методы исследования больных хроническим аутоиммунным гепатитом. Лечение осложнений цирроза. Первичный билиардный цирроз, болезнь Вильсона - Коновалова</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	3ч
<i>Тема:</i>	решение тестов;	Цель: подготовка к	методические рекомендации по	

<p>Хронические панкреатит, холецистит: <i>Дифференциально-диагностические критерии заболеваний, сопровождающихся абдоминальным болевым синдромом</i></p>	<p>решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	<p>4ч</p>
<p><i>Тема:</i> Хронические заболевания кишечника: целиакия, псевдомембранозный колит, дисбиоз кишечника, опухоли толстого кишечника, колоректальный рак</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	<p>4ч</p>
<p><i>Тема:</i> подготовка к промежуточному контролю</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	<p>4ч</p>

		методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;		
ИТОГО				107

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ							Общее кол-во компетенций (Σ)
		ОК4	ОПК4	ПК1	ПК6	ПК8	ПК10	ПК11	
Раздел 1	57ч	+	+	+	+	+	+	+	7
Раздел 2	117ч	+	+	+	+	+	+	+	7
Раздел 3	54ч	+	+	+	+	+	+	+	7
Раздел 4	21ч	+	+	+	+	+	+	+	7
Раздел 5	36ч	+	+	+	+	+	+	+	7
Раздел 6	39ч		+	+	+	+			4
ИТОГО	324ч	5	6	6	6	6	5	5	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Используемые образовательные технологии при изучении факультетской терапии составляют не менее 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий, и включают в себя: кейс-метод, деловые игры, метод «стажировка», занятие-конференция, УИРС. В качестве материала для «case studies» используются истории болезни конкретных больных, ситуационные задачи с недостающими исходными данными, с неопределенностью в постановке вопроса. Нашли свое применение несколько вариантов деловых игр: "врач — больной", "Консилиум", "палатный врач". Метод «стажировка» - курация реальных больных в отделениях клинической базы кафедры с последующим оформлением учебной истории болезни, имитирующей реальную медицинскую карту с соответствующими разделами. Занятие–конференция имитирует научную конференцию: выступления, вопросы, заключение, выбор лучшего сообщения. УИРС на кафедре факультетской терапии особенно активно используется в процессе производственной практики, в работе СНК. Используются проектно-организованные технологии обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для студентов, тематические графологические структуры для самостоятельной работы, а также методические указания для преподавателей.

Для контроля усвоения предмета проводится: тестирование, устный опрос и анализ клинических ситуационных заданий. На практических занятиях осуществляется демонстрация и клинический разбор пациентов совместно с преподавателем, а также тематический видеоматериал.

Самостоятельная работа студентов осуществляется с помощью графических схем по изучаемым темам, а также путем решения ситуационных задач, тестовых заданий, расшифровки ЭКГ, анализа лабораторных показателей, написания истории болезни.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание истории болезни, курация пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественно-научных, медико-биологических и клинических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Атеросклероз: определение понятия, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
2. ИБС: определение понятия, этиология, классификация, принципы диагностики и лечения. Факторы риска ИБС и их оценка, первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.
3. Стабильная стенокардия напряжения: определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, стратегия и тактика ведения больных со стенокардией.
4. Острый коронарный синдром: определение понятия, классификация и тактика ведения больных.
5. Инфаркт миокарда: определение понятия, этиология, патогенез, клинические варианты (типичные и атипичные), диагностика и принципы лечения. Показания и противопоказания к тромботической терапии.

6. Осложнения инфаркта миокарда: острая левожелудочковая недостаточность (отек легких, кардиогенный шок): клиническая картина, диагностика, неотложные мероприятия.
7. Нарушения ритма и проводимости: экстрасистолии, пароксизмальные тахикардии, блокады – определение понятий, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.
8. Фибрилляция предсердий: определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, принципы лечения.
9. Хроническая сердечная недостаточность: определение понятия, этиология, патогенез, клиническая картина, современные классификации, диагностика, лечение.
10. Гипертоническая болезнь: определение, этиология, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы медикаментозной и немедикаментозной гипотензивной терапии.
11. Острая ревматическая лихорадка: определение понятия, этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение, первичная, вторичная профилактика.
12. Митральные пороки: стеноз, недостаточность. Определение, этиология, гемодинамические нарушения, клиническая картина, аускультативная картина, принципы диагностики и лечения.
13. Аортальные пороки сердца (стеноз, недостаточность). Определение, этиология, гемодинамические нарушения, клиническая картина, аускультативная картина, принципы диагностики и лечения.
14. Трикуспидальные пороки (стеноз, недостаточность). Определение, этиология, гемодинамические нарушения, клиническая картина, аускультативная картина, принципы диагностики и лечения.
15. Инфекционный эндокардит: определение понятия, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностические критерии принципы лечения.
16. Бронхиальная астма: определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, стратегия и тактика ведения больных.
17. Хронический простой (необструктивный) бронхит: определение понятия, современная классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика обострений. Тактика врача терапевта.
18. Хроническая обструктивная болезнь легких: определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, стратегия и тактика ведения больных. Первичная и вторичная профилактика.
19. Пневмонии: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, лабораторно-инструментальная диагностика, современные подходы к лечению.
20. Абсцесс легкого: определение понятия, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение.

21. Хронические гастриты: определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение в зависимости от стадии заболевания. Диспансерное наблюдение.
22. Рак желудка: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы терапии.
23. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: определение понятия, этиология, патогенез, клиника, зависимость клинических проявлений от локализации язвы. Лечение. Диспансерное наблюдение.
24. Роль *Helicobacter pylori* в развитии гастритов, язвенной болезни желудка. Патогенез, морфология. Принципы эрадикационной терапии.
25. Клиника осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Возможности ранней диагностики. Лечебная тактика. Профилактика.
26. Хронический панкреатит: определение понятия, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Лечение.
27. Хронические холециститы: определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, осложнения, тактика ведения больных.
28. Хронические гепатиты: определение понятия, классификация, основные клинические синдромы, принципы дифференциальной диагностики.
29. Хронический вирусный гепатит В: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.
30. Хронический вирусный гепатит С: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.
31. Хронический аутоиммунный гепатит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.
32. Цирроз печени: определение понятия, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Осложнения цирроза, лечение.
33. Острый гломерулонефрит: определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения.
34. Хронический гломерулонефрит: определение понятия, этиология и патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от варианта болезни, осложнения, лечение.
35. Хроническая болезнь почек: определение понятия, классификация, диагностика и принципы лечения.
36. Диагностика и неотложная терапия при нефротическом синдроме.
37. Железодефицитная анемия: определение понятия, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечение.

38. В-12 дефицитная анемия определение понятия, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
39. Хронический лимфолейкоз: определение понятия, классификация, клиническая картина, картина крови, принципы диагностики и лечения. Осложнения.
40. Хронический миелолейкоз: определение понятия, классификация, клиническая картина, картина крови, принципы диагностики и лечения. Осложнения.
41. Неспецифический язвенный колит: определение понятия, этиопатогенез, клиническая картина, лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения.
42. Болезнь Крона: определение понятия, этиопатогенез, клиническая картина, лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения.
43. Синдром раздраженного кишечника: определение понятия, современные представления об этиологии, патогенезе, клиническая картина, лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения.
44. Неотложные лечебные мероприятия при ангинозном приступе.
45. Диагностика и неотложная помощь при астматическом статусе.
46. Диагностика и лечебная тактика при желудочно-кишечном кровотечении.
47. Неотложные лечебные мероприятия при острых нарушениях ритма (экстрасистолии).
48. Неотложные лечебные мероприятия при острых нарушениях ритма (пароксизмальная тахикардия).
49. Гипертонический криз: диагностика, неотложная терапия
50. Инфекционно-токсический шок: диагностика, неотложная терапия.
51. Диагностика и лечебная тактика при пневмотораксе.
52. Диагностика и лечебная тактика при гидротораксе.
53. Силикоз: определение, этиология, патогенез, клиническая картина в зависимости от стадии силикоза. Лечение. Экспертиза трудоспособности.
54. Металлокониозы (бериллиоз, сидероз): определение понятия, потенциально опасные производства, потенциально опасные профессии. Клинические проявления.
55. Современная классификация пневмокониозов – этиологическая, клинко-рентгенологическая характеристика. Основные группы пневмокониозов.
56. Дифференциальная диагностика пневмокониозов.
57. Интоксикация свинцом: потенциально опасные производства и профессии, патогенез, клиническая картина.
58. Острая интоксикация фосфорорганическими соединениями (ФОС): область применения, патогенез, клиническая картина, лечение.
59. Лечение и профилактика пневмокониозов. Экспертиза трудоспособности.
60. Профессиональная бронхиальная астма: определение, этиология, патогенез, клиническая картина. Лечение. Экспертиза трудоспособности.

61. Острая интоксикация оксидом углерода: область применения, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения
62. Интоксикация свинцом и его соединениями: Области применения. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности.
63. Силикатозы: определение понятия, современная классификация, потенциально опасные производства, профессии. Клиническая картина асбестоза.
64. Асбестоз: определение, потенциально опасные производства, патогенез, клиническая картина. Экспертиза трудоспособности.
65. Хроническая интоксикация бензолом: области применения, патогенез, клиническая картина, принципы терапии. Экспертиза трудоспособности
66. Острая интоксикация бензолом: области применения, патогенез, клиническая картина, принципы терапии. Экспертиза трудоспособности
67. Хроническая интоксикация хлорорганическими соединениями (ХОС): область применения, патогенез, клиническая картина, принципы лечения. Экспертиза трудоспособности.
68. Вибрационная болезнь: определение понятия, этиология, патогенез. Клиническая картина от воздействия локальной вибрации. Лечение. Экспертиза трудоспособности.
69. Вибрационная болезнь: определение понятия, этиология, патогенез. Клиническая картина от воздействия общей вибрации. Лечение. Экспертиза трудоспособности.
70. Острая и хроническая интоксикация ртутью и ее соединениями. Области применения. Патогенез Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности.

6.2 Примеры оценочных средств

ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ (ВК)

Выберите один правильный ответ

1. У БОЛЬНОГО ПАЛЬЦЫ РУК ИМЕЮТ ВИД «БАРАБАННЫХ ПАЛОЧЕК», А НОГТИ ФОРМУ «ЧАСОВЫХ СТЕКОЛ». ДАННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ

- 1) бронхоэктатической болезни
- 2) ревматоидного артрита
- 3) деформирующего остеоартроза
- 4) подагры

2. ОБЪЯСНИТЕ ПРОИСХОЖДЕНИЕ АНГУЛЯРНОГО СТОМАТИТА И ТРЕЩИН КОЖИ

- 1) геморрагический синдромы
- 2) обезвоживание организма
- 3) гиперэстрогемия
- 4) сидеропенический синдром

3. ИЗМЕНЕНИЯ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ЭМФИЗЕМЫ ЛЕГКИХ

- 1) уменьшение половины грудной клетки, ее западение и отставание в дыхании
- 2) отставание в дыхании, увеличение половины грудной клетки и сглаживание межреберных промежутков
- 3) гиперстеническая грудная клетка
- 4) увеличение переднезаднего и поперечного размеров грудной клетки, втяжения межреберных промежутков в нижнебоковых отделах с обеих сторон

4. ПЕРКУТОРНЫЙ ЗВУК, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ОБТУРАЦИОННОГО АТЕЛЕКТАЗА

- 1) абсолютно тупой (бедренный) или притупленный
- 2) коробочный
- 3) тимпанический
- 4) притупление с тимпаническим оттенком

ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ТК)

Клиническая ситуационная задача 1

Больной Д., 62 лет, поступил в кардиологическое отделение с жалобами на одышку при физической нагрузке, а иногда и в покое, слабость, утомляемость, отеки голеней. Из анамнеза известно, что в детском возрасте перенес ревматизм с выраженным суставным синдромом.

При осмотре состояние средней тяжести. Кожные покровы и видимые слизистые бледные. ЧД — 20 в минуту. При сравнительной перкуссии над симметричными участками грудной клетки определяется ясный легочный звук. При аускультации легких дыхание с жестким оттенком, проводится во все отделы легких, хрипы не выслушиваются. При аускультации сердца I тон сердца на верхушке ослаблен, ритмичен, на верхушке выслушивается грубый систолический шум, проводящийся в левую аксиллярную область, тон открытия митрального клапана. Ритм сердечных сокращений правильный, ЧСС — 75 уд/мин. АД 120/80 мм рт.ст. Живот нормальной формы, симметричен. При перкуссии живота отмечается тимпанит. Печень не выступает из-под края реберной дуги. Селезенка не увеличена.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз
2. Определите объем исследований, необходимый для подтверждения диагноза и уточнения степени тяжести заболевания
3. Определите необходимый объем терапии

Клиническая ситуационная задача 2

Сотрудник приемного отделения городской больницы 38 лет госпитализирован в терапевтическое отделение с жалобами на повышение температуры тела до 38,4 С кашель с отхождением небольшого количества мокроты, общую слабость. Указанные клинические проявления возникли в течение последних суток. Анамнез не отягощен. Курил в течение 12 лет, последние 8 лет не курит. Был вакцинирован противогриппозной вакциной 4 мес назад. При осмотре состояние средней тяжести, справа в легких отмечается ослабление интенсивности дыхательных шумов, ограниченный участок влажных звонких мелко пузырьчатых хрипов. ЧД — 24 в минуту, частота сердечных сокращений (ЧСС) — 102 в минуту, АД 110/70 мм рт.ст. В анализе крови — лейкоцитоз до $16 \times 10^9/\text{л}$.

Вопросы:

ВЫБЕРИТЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ИССЛЕДОВАНИЙ ТО, КОТОРОЕ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ:

- А. биохимический анализ крови;
- Б. определение газов артериальной крови;
- В. анализ мокроты;
- Г. рентгенография органов грудной клетки;
- Д. посев крови.

Пациенту выполнена рентгенография органов грудной клетки (рис. 1-1). С учетом жалоб, данных анамнеза, физического исследования и общего анализа крови (лейкоцитоз)

ПОСТАВЬТЕ И ОБОСНУЙТЕ ДИАГНОЗ:

- А. внебольничная пневмония;
- Б. вирусная интерстициальная пневмония, вызванная вирусом гриппа;
- В. милиарный туберкулёз лёгких;
- Г. отёк лёгких;
- Д. инфаркт лёгкого вследствие тромбоэмболии лёгочной артерии.

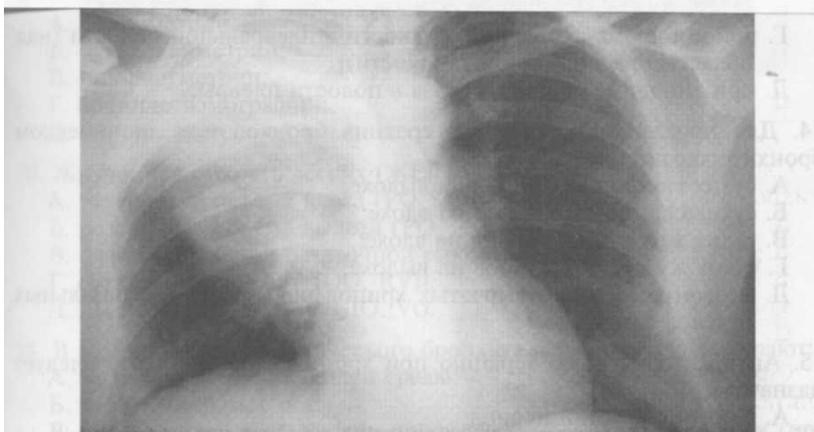


Рис. 1-1. Рентгенограмма органов грудной клетки

В ДАННОМ СЛУЧАЕ ПРЕПАРАТАМИ ПЕРВОГО РЯДА АНТИМИКРОБНОЙ ТЕРАПИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- А. доксициклин;
- Б. триметоприм/сульфаметоксазол;
- В. азитромицин;
- Г. амоксициллин/клавулановая кислота;
- Д. гентамицин.

ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ПК)

Выберите один правильный ответ

1. ПНЕВМОНИЯ СЧИТАЕТСЯ НОЗОКОМИАЛЬНОЙ, ЕСЛИ ОНА ДИАГНОСТИРОВАНА:

- 1) при поступлении в стационар;
- 2) через 48 часов и более после госпитализации;
- 3) после выписки из стационара.
- 4) через 24 часа после госпитализации;

2. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ АНАЛЬГЕТИКИ В ОСТРОЙ СТАДИИ ИНФАРКТА МИОКАРДА:

- 1) наркотические
- 2) ненаркотические
- 3) закись азота;
- 4) дроперидол

3. ДЛЯ ОТЁКОВ ПРИ ЦИРРОЗЕ ПЕЧЕНИ НЕ ХАРАКТЕРНО:

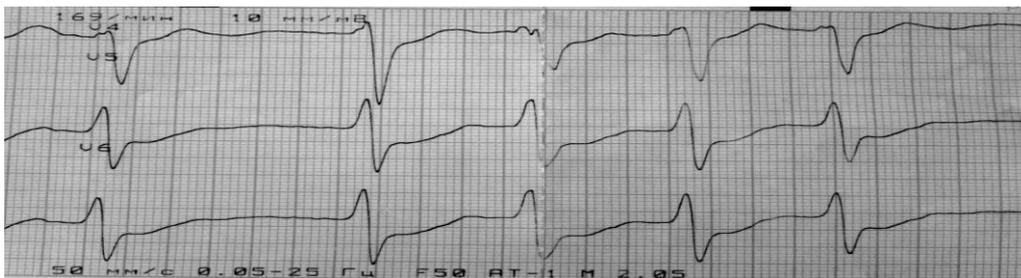
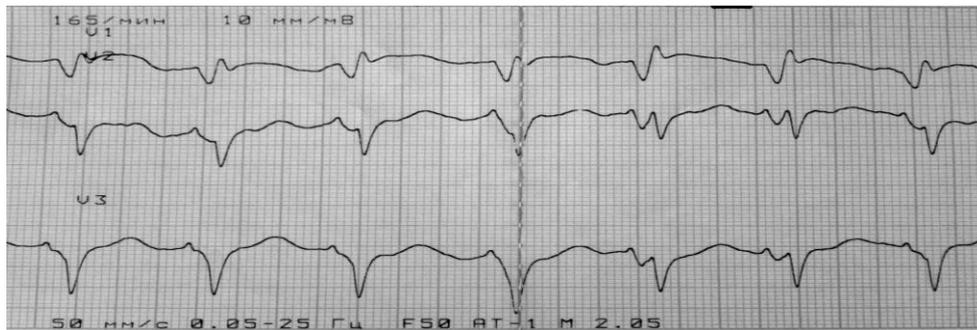
- 1) сочетания с асцитом;
- 2) развития венозных коллатералей;
- 3) желтухи;
- 4) паукообразных ангиом;
- 5) гипертрихоз

Клиническая ситуационная задача 1

Больная А., 64 лет, обратилась в приемное отделение с жалобами на дискомфорт в левой половине грудной клетки, перебои в работе сердца, сердцебиение. Указанные симптомы появились около 3 часов назад, приняла 2 таблетки нитроглицерина – без выраженного эффекта. Из анамнеза известно, что в течение последних 5 лет страдает стенокардией напряжения, соответствующей II ФК (по классификации CCS). Постоянно принимает эналаприл 20 мг/сут., аспирин 100 мг/сут., при возникновении приступа стенокардии использует нитроглицерин в виде спрея. Накануне вечером после психоэмоционального стресса развился затяжной приступ стенокардии, для купирования которого пациентка дополнительно применила 4 ингаляции нитроспрея. Перебои в работе сердца раньше не отмечала. В течение 10 лет артериальная гипертония, максимальные цифры АД – 200/120 мм рт. ст. Семейный анамнез не отягощен.

При осмотре: состояние средней тяжести, температура тела 36,8°C, кожные покровы бледные, влажные, пациентка тревожна. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Отеков нет. Рост – 166 см, масса тела – 69 кг. Частота дыхания – 20 в мин., в легких дыхание везикулярное, проводится во все отделы, хрипов нет. Пульс – 112-120 уд/мин, неритмичный. Тоны сердца приглушены, неритмичные, акцент II тона над проекцией аорты, шумов нет, ЧСС – 150-170 в мин., АД – 170/100 мм рт.ст. Живот мягкий, доступный пальпации во всех отделах. Печень, селезенка не увеличены. Перистальтика выслушивается. Дизурических расстройств нет.

В анализах крови: гемоглобин – 123 г/л; эритроциты – $4,1 \times 10^{12}$ в л.; лейкоциты – $8,9 \times 10^9$ в л.; п/я – 3%; с/я – 71%; лимфоциты – 19%; эозинофилы – 1%; моноциты – 6%; СОЭ – 10 мм/ч. В биохимическом анализе крови: глюкоза – 5,2 ммоль/л; креатинин – 0,09 ммоль/л; АЛАТ – 165 нмоль/сл; АСАТ – 125 нмоль/сл. Тропонин (+). ЭКГ представлена ниже:



Вопросы:

1. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз
2. Наметьте план лечебных мероприятий

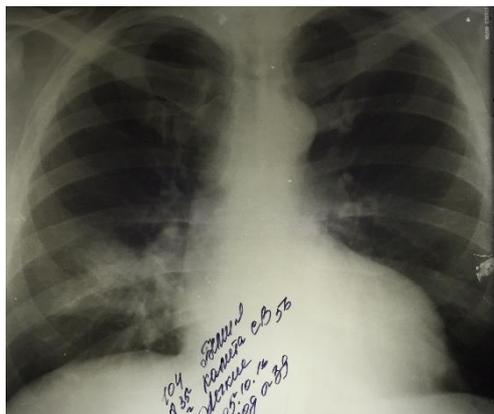
Клиническая ситуационная задача 2

Больной К., 56 лет, предъявляет жалобы на общую слабость, одышку в покое, боли в левом боку при дыхании, повышение температуры тела до $38,0^{\circ}\text{C}$.

Анамнез: болен в течение пяти дней.

При осмотре: состояние средней тяжести, температура тела $38,0^{\circ}\text{C}$. Кожные покровы бледные, чистые, влажные. Форма грудной клетки нормостеническая. ЧДД в покое 21 в минуту. Грудная клетка при пальпации эластичная, безболезненная, голосовое дрожание справа в нижних отделах грудной клетки усилено, слева – нормальное. При сравнительной перкуссии: справа ниже угла лопатки притупление, в остальных участках лёгкого звук ясный лёгочный. При аускультации лёгких: слева дыхание везикулярное, справа над участком притупления перкуторного звука – бронхиальное, звонкие мелкопузырчатые хрипы. В общем анализе крови: лейкоциты $12 \times 10^9/\text{л}$, палочкоядерные нейтрофилы - 15%, сегментоядерные - 66%, лимфоциты - 12%, моноциты - 7%, СОЭ - 36 мм/ч.

Рентгенограмма органов грудной клетки больного К, 56 лет



Вопросы:

1. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз
2. Наметьте план лечебных мероприятий

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

№ п/п	Название	авторы	Год, место издания
1	Внутренние болезни (учебник+ CD в 2-х тт.)	Под ред. В.С. Моисеева А.И., Мартынова, Н.А. Мухина	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012
2	Внутренние болезни: рук - во к практич. занятиям по факультетской терапии: учеб. пособие	Под ред. Подзолкова В.И.	М.: ГЭОТАР Медиа, 2010
3	Электрокардиография/ учебное пособие – 12 изд.	Мурашко В.В., Струтынский А.В.	Москва: МЕД пресинформ, 2014.
4	Профессиональные болезни: (учебник –2-е изд.) (электронный ресурс)	Мухин Н.А., Косарев В.В., Бабанов С.А., Фомин В.В.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
5.	Профессиональные болезни: (учебник+CD –1-е изд.)	Мухин Н.А., Косарев В.В., Бабанов С.А., Фомин В.В.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2013
5	Гигиена труда: учебник / 2-е изд., перераб. и доп.	Измеров Н. Ф., Кириллов В.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

б) дополнительная литература

№ п/п	Название	авторы	Год, место издания
1	Внутренние болезни (учебник)	Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. / 6-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2	Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп.	Дворецкий Л.И., Михайлов А.А., Стрижова Н.В., Чистова В.С.	М.: ГЭОТАР Медиа, 2010
3	Клинические ситуации. Принятие решений: учебное пособие	Дворецкий Л.И.	Издательство "Феникс", 2014
4	Клинико-лабораторная и функциональная диагностика внутренних болезней	Смолянинов А.Б.	Издательство "СпецЛит", 2009
5	Аритмии и блокады сердца: атлас электрокардиограмм	Под ред. Гришкина Ю.Н. Кушаковский М.С., Журавлева Н.Б.	Издательство "ФОЛИАНТ", 2012

Программное обеспечение дисциплины факультетская терапия, профессиональные болезни:

- Электронно-библиотечная система ["Консультант студента"](#).
- Электронно-библиотечная система ["BookUp"](#).
- Электронно-библиотечная система издательства ["Лань"](#).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» проводится на базе клинических больниц. В преподавании используются: лекционные аудитории, учебные комнаты, отделения. В техническое оснащение дисциплины входят следующие материально-технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мониторы, учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской, мелом, компьютерами с выходом в интернет, отделения клиник.

Для каждого практического занятия имеются наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, *компьютерные презентации* по всем темам лекционного курса, *учебные видеофильмы* по разделам:

1. Атеросклероз.
2. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.
3. Бронхиальная астма (обучающий видеофильм в программе астма-школы).

4. Цирроз печени.

наборы анализов:

- А 1 – набор анализов крови;
- А 2 – набор анализов мочи;
- А 3 – набор копрограмм.
- А 4 – набор биохимических анализов.
- А 5 – набор спирограмм.

наборы электрокардиограмм:

- Э 1 – набор ЭКГ с аритмиями.
- Э 2 – набор ЭКГ с блокадами.
- Э 3 – набор ЭКГ – острые очаговые изменения.
- Э 4 – набор ЭКГ – рубцовые изменения.

наборы рентгенограмм:

- Р1 – набор рентгенограмм с патологией сердца, приобретенные и врожденные пороки.
- Р2 – набор рентгенограмм при бронхитах.
- Р3 – очаговые и инфильтративные изменения в легких.
- Р4 – ХОБЛ, эмфизема легких, хроническое легочное сердце.
- Р5 – пороки развития легких.
- Р6 – набор урограмм при заболеваниях почек.
- Р7 – набор рентгенограмм при пневмокониозах.
- Р8 – объемные процессы в средостении.

РЕЦЕНЗИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 – ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Рабочая программа разработана сотрудниками кафедры факультетской терапии в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Высшего образования (ФГОС ВПО) по специальности «лечебное дело». Программа состоит из двух модулей: внутренние болезни, профессиональные болезни. Цели и задачи освоения дисциплины соотнесены с общими целями ФГОС ВО и направлены на подготовку специалиста, способного заниматься необходимыми видами профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и научно-исследовательской. Программа имеет структуру, отвечающую современным требованиям. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП, указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, получаемым в ходе изучения дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, которая распределена на 2 семестра (7 и 8). Формой контроля по учебному плану является промежуточная аттестация в 8 семестре.

Программы лекционных и практических занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, списки рекомендуемой литературы. В процессе освоения дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования необходимых компетенций и развития профессиональных навыков обучающихся. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины составлены грамотно, предусматривают формирование промежуточного рейтинга студентов, а также соотнесены с целями и задачами ФГОС ВО.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Факультетская терапия, профессиональные болезни» соответствует ФГОС ВО и может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности «лечебное дело».

Заведующий кафедрой пропедевтики
внутренних болезней, д.м.н., профессор



А.В. Никитин

РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ
ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ» ДЛЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 - ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Рецензируемая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Цель изучения дисциплины сформулирована четко и полностью соотносится с образовательным стандартом. Грамотно поставленные задачи полностью нацелены на достижение поставленной цели.

В рабочей программе в соответствии с ФГОС ВО обозначены общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобретаемые в результате изучения факультетской терапии, их содержание, а также знания, умения и навыки, формируемые у обучающегося в результате успешного освоения дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, которая распределена на 2 семестра (7 и 8). Формой контроля по учебному плану является промежуточная аттестация в 8 семестре. Программы лекционных и практических занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, списки рекомендуемой литературы. В процессе освоения дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования необходимых компетенций и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе изучения дисциплины формируется промежуточный рейтинг студентов. Для формирования рейтинга в рабочей программе определены рейтинговые разделы и предусмотрены следующие виды контроля: тестовый контроль, контроль теоретических знаний, контроль практических умений.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации соотнесен с целями и задачами ФГОС ВО и формируемыми компетенциями.

С учетом полного соответствия требованиям ФГОС ВО, отсутствия принципиальных замечаний, считаю возможным рекомендовать представленную рабочую программу по факультетской терапии, профессиональным болезням для обеспечения образовательного процесса для специальности 31.05.01 – лечебное дело.

Заведующая кафедрой поликлинической
терапии и общей врачебной практики,
д.м.н., профессор



Зуйкова А.А.

РЕЦЕНЗИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 – ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Рабочая программа разработана сотрудниками кафедры факультетской терапии в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Высшего образования (ФГОС ВПО) по специальности «лечебное дело». Программа состоит из двух модулей: внутренние болезни, профессиональные болезни. Цели и задачи освоения дисциплины соотнесены с общими целями ФГОС ВО и направлены на подготовку специалиста, способного заниматься необходимыми видами профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и научно-исследовательской. Программа имеет структуру, отвечающую современным требованиям. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП, указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, получаемым в ходе изучения дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, которая распределена на 2 семестра (7 и 8). Формой контроля по учебному плану является промежуточная аттестация в 8 семестре.

Программы лекционных и практических занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, списки рекомендуемой литературы. В процессе освоения дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования необходимых компетенций и развития профессиональных навыков обучающихся. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины составлены грамотно, предусматривают формирование промежуточного рейтинга студентов, а также соотнесены с целями и задачами ФГОС ВО.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Факультетская терапия, профессиональные болезни» соответствует ФГОС ВО и может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности «лечебное дело».

Рецензент – главный врач БУЗ ВО «ВГКП №7» Разворотнев А.В.

(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Дата «10» 04 2017г.

Подпись

