

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бур-  
денко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
декан медико –профилактического  
факультета



д.м.н., проф. Механтьева Л.Е.

«16 » февраля 2017 г.

**Рабочая программа по элективному курсу**

по инновационным и перспективным методам профилактики инфекцион-  
ных и массовых неинфекционных заболеваний

(наименование дисциплины)

для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

(наименование специальности)

форма обучения очная

(очная, заочная)

факультет медико-профилактический

кафедра эпидемиологии

курс 3

семестр 6

Лекции 18 ч. (часов)

Экзамен -

Практические занятия 54 ч. (часа)

Самостоятельная работа 36 ч.(часов)

Всего часов (ЗЕ) 108 ч.(3 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело с учетом трудовых функций профессионального стандарта «специалиста в области медико-профилактического дела» № 399Н от 25.06.2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии  
«8» февраля 2017 г, протокол № 7.

Зав. кафедрой эпидемиологии  
д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ Н.П. Мамчик

Рецензенты:

Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области, к.м.н. Механтьев И.И.

Гл.врач ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в ВО, д.м.н., профессор Стёпкин Ю.И.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «14» февраля 2017г, протокол № 3.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

### Цель преподавания курса:

- подготовить специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками для проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и массовый неинфекционных заболеваниях.

### Задачи:

- Изучение системы противоэпидемических мероприятий и организационных основ профилактической и противоэпидемической работы.
- Изучение частных вопросов массовой профилактики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Инновационные методы эпидемиологии и профилактики инфекционных и массовых заболеваний» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

***Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:***

***Философия, биоэтика.*** Понятие причины и причинности заболеваний; приемы формальной логики и биоэтики. Этические основы проведения исследований по оценке эффективности профилактических и лечебных вмешательств.

***Психологи, педагогика.*** Особенности коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения. Психологические особенности проведения деловых бесед, переговоров, совещаний. Основные способы предупреждения и разрешения конфликтов. Деонтология профессионального общения с администрацией ЛПУ, законодательной и исполнительной властью, органами правосудия, населением.

***Экономика.*** Социально–экономический анализ. Расчет экономического ущерба от заболеваний. Методы расчета экономической эффективности при организации профилактических мероприятий. Основные принципы экономической деятельности медицинских учреждений, в том числе бюджетирования,

ориентированного на конечный результат.

**Правоведение, защита прав потребителей.** Основы государственной гражданской службы России. Административные правонарушения, посягающие на здоровье населения. Производство по делу административных правонарушений. Основные нормативные документы в деятельности эпидемиолога.

**Латинский язык.** Понятия терминов: эпидемия, эндемия, пандемия, эпизоотия, эпифитотия, эпидемиология, эпидемиологический, эпидемический, нозокомиальный, ятрогенный, искусственный ятрогенный, инфекция, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

**Иностранный язык.** Приобретение навыков общения, изучение специализированных статей, публикаций на иностранном языке

**Физика, математика** Оценка результатов, полученных с использованием физических приборов. Описательная статистика. (Абсолютные, относительные показатели, среднее значение величин (среднее арифметическое, мода, медиана)), понятие о выборке, разброс значений в общей популяции и выборке; расчет относительных показателей и средних значений. Параметрическая (однофакторный и многофакторный дисперсионный анализ, критерий Стьюдента, методы множественных сравнений, коэффициент корреляции Пирсона) и непараметрическая статистика (таблицы сопряженности, сравнение долей, критерии Манна–Уитни, Уилкоксона, Крускала–Уоллеса, Фридмана, методы непараметрического множественного сравнения). Доверительные интервалы. Чувствительность критерия. Корреляционно–регрессионный анализ. Оценка риска. Анализ выживаемости. Методы графического изображения. Основные понятия о прогнозировании.

**Информатика, медицинская информатика и статистика.** Выборочные исследования, типы данных медицинских исследований, доверительный интервал, внутренняя и внешняя валидность результатов, принципы оценки причинно–следственных связей, корреляционные и регрессионные исследования, дисперсионный анализ, сравнение средних, критерий «р», «Хи–

квадрат». Расчет и оценка указанных показателей. Современные компьютерные технологии в решении задач медицины и здравоохранения. Методические подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в противоэпидемиологической практике. Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий, текстовая и графическая обработка документов с использованием стандартных программных средств. Электронные таблицы и принципы их использования.

**Биология, экология.** Паразитизм, паразитарная система. Взаимодействие в системе паразит–хозяин. Представление об основных паразитах человека (простейшие, гельминты, членистоногие), их циклах развития; современные теории о происхождении жизни и происхождении человека; оценка результатов экспериментальной генетики (генная инженерия, искусственное оплодотворение, трансплантация органов, клонирование); представление о медико–генетическом консультировании. Основы молекулярной биологии, основные представления о биосфере и экологии человека, хронобиология.

**Биологическая химия.** Основные загрязнители биосферы, имеющие значение в развитии экологически обусловленных заболеваний; неорганические вещества, применяемые в качестве дезинфектантов, стерилиантов, адъювантов вакцин, их свойства и механизмы действия.

**Общая химия, биоорганическая химия.** Основные классы химических соединений, применяемых в качестве антимикробных средств, адъювантов вакцин, их свойства и механизм биологического действия. Основные токсины, имеющие значение в развитии экологозависимых и аллергических заболеваний, их свойства и механизмы действия, определение остатков крови, мочевых средств и жиров на различных объектах. Навыки безопасной работы с химическими соединениями. Соединения, являющиеся биологическими маркерами различных инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, применяемых при массовом скрининге социально значимых заболеваний. Основные принципы генной и белковой инженерии, лежащие в основе

создания вакцин. Молекулярно–генетический мониторинг состояния здоровья населения и окружающей среды.

***Микробиология, вирусология, иммунология.*** Принципы классификации микроорганизмов, происхождение и путь их эволюции. Факторы патогенности бактерий и особенности их генетического контроля, микробиологические основы химиотерапии инфекционных и паразитарных заболеваний; механизмы возникновения и распространения лекарственной устойчивости у бактерий; основные биологические механизмы самозащиты генома клетки. Основные свойства вирусов и особенности противовирусного иммунитета. Систематика и свойства грибов. Основы клинической микробиологии и иммунологии. Навыки оценки результатов микробиологических исследований, в том числе ранних и экспресс–методов. Иммунитет. Иммунологическая память, иммунологическая толерантность. Механизмы и виды иммунного ответа на введение вакцин. Индивидуальный и популяционный (коллективный) иммунитет. Иммунологические препараты, их виды. Принципы конструирования.

***Патологическая физиология.*** Понятия «болезнь» и «здоровье». Патогенез конкретных заболеваний. Инфекционная и поствакцинальная аллергия, особенности иммунного ответа, его виды.

***Фармакология.*** Принципы рациональной антибиотикотерапии и антибиотикопрофилактики.

***Общественное здоровье и организация здравоохранения.*** Организация и структура государственной медицинской службы в РФ, в том числе Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия населения. Взаимодействие и разграничение функций между отделами Управления Роспотребнадзора и центрами гигиены и эпидемиологии. Организация деятельности по обеспечению санэпидблагополучия. Программно–целевое, проблемно–тематическое и функционально–отраслевое планирование. Значение отдельных показателей, отличие интенсивных показателей от экстенсивных.

***Экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности.*** Уметь использовать полученные знания для проведения противоэпидемических ме-

роприятий в чрезвычайных ситуациях.

**Клинические дисциплины.** Выявление патологических состояний, оформление документации; факторы риска при конкретных патологических состояниях; международная классификация болезней. Стандарты ведения больных. Алгоритмы проведения различных манипуляций.

**Гигиенические дисциплины.** Гигиеническая характеристика различных факторов среды обитания, механизмы воздействия на организм и формы их проявления.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения элективного курса направлен на формирование следующих компетенций:

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций
ОК-8	Готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации
ОПК-6	способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине
ПК-2	способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения
ПК-5	способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений
ПК-6	способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций
ПК-15	способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач
ПК-19	способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека
ПК-20	способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека;

- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий,
- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;

Уметь:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- прослеживать возможности использования результатов исследования в профилактике заболеваний и патологии; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Владеть:

- алгоритмом проведения профилактических (противоэпидемических) мероприятий.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать	Уметь	Владеть		
нормативно-правовые основы деятельности врача эпидемиолога; законы в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий	применять нормативно-правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения.	навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.	Готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	ОК-8
основные понятия и определения, используемые в эпидемиологии	Применять основные понятия и определения, используемые в эпидемиологии	навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.	способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине	ОПК-6
эпидемиологический подход к изучению болезней человека; учение об эпидемическом процессе; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий, методы обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; планировать, организовывать, контролировать и оценивать эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; методами эпидемиологической диагностики инфекционных, паразитарных и массовых неинфекционных заболеваний; методикой сбора социально-	способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-2

<p>основные принципы и методике планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p>		<p>гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; оформлением учетно-отчетной документации</p>		
<p>основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях;</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии</p>	<p>методикой планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений</p>	<p>ПК-5</p>

<p>основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</p> <p>виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</p> <p>эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>организовывать обследование очагов особо опасных инфекций;</p> <p>проводить расследование очагов инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний в условиях ЧС;</p> <p>уметь организовывать противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС</p>	<p>методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний в условиях ЧС;</p> <p>методикой планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ПК-6</p>
<p>-основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</p> <p>-учение об эпидемическом процессе;</p> <p>-виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</p> <p>-эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>-структура профилактических и противоэпидемических мероприятий,</p>	<p>-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- проведение санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины.</p>	<p>-навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>- методикой планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>-оценкой эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК-15</p>

<p>-методы обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;</p> <p>-основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий по вопросам профилактической медицины;</p>				
<p>- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</p> <p>-основы доказательной медицины;</p> <p>эпидемиологический подход к изучению болезней человека</p> <p>- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</p> <p>- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</p> <p>эпидемиологический подход к изучению болезней человека;</p> <p>-эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий,</p>	<p>-выявлять факторы риска основных заболеваний человека, оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;</p> <p>- проводить профилактические мероприятия при них;</p> <p>-самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;</p> <p>- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <p>-самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;</p> <p>-прослеживать возможности использования результатов</p>	<p>-методикой сбора информации о состоянии населения;</p> <p>- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>-алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных и неинфекционных болезней;</p> <p>-методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;</p> <p>-оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека</p>	<p>ПК-19</p>

<p>-нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.</p>	<p>исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;</p>			
<p>- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и массовых неинфекционных заболеваний в условиях ЧС; -осуществление противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -выявлять факторы риска основных заболеваний при возникновении чрезвычайной ситуации;</p>	<p>- оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-20</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зач. ед., 108 часов.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Профилактика инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний	6	1-6	8	16		12	ВК, ТК, устный опрос, зачет
2	Инновационные и перспективные методы эпидемиологической профилактики инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний	6	7-18	10	36		24	ВК, ТК, устный опрос, зачет
	Итого			18	54		36	

#### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Заболееваемость. Структура заболеваемости населения в РФ и мире. Основные подходы к профилактике болезней	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний закономерностей возникновения и распространения любых патологических состояний среди населения.	Факторы дестабилизации биологической и эпидемиологической безопасности. Заболеваемость инфекционными и неинфекционными заболеваниями в Российской Федерации и мире.	2
2	Эпидемиологическая профилактика	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний организации профилактических и противоэпидемических мероприятий	Структура и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий.	2

3	Инновационные и перспективные методы профилактики инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний. Низкочастотная магнитотерапия.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний организации профилактических и противоэпидемических мероприятий	Биологические, социальные и природные факторы, как дополнительные, необходимые и достаточные причины инфекционного и эпидемического процессов. Методы профилактики	2
4	Новые методы и средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний организации профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на 2 звено эпидемического процесса	Антимикробное действие химических средств – дезинфектантов: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное. Использование химических веществ (растворы, газообразные вещества), обладающих антимикробными свойствами.	2
5	Дезинфекция. Методы и их исторические аспекты	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний организации профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на 2 звено эпидемического процесса	Антимикробное действие химических средств – дезинфектантов: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное. Использование химических веществ (растворы, газообразные вещества), обладающих антимикробными свойствами.	2
6	Стерилизация. Исторические аспекты.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний организации профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на 2 звено эпидемического процесса	Антимикробное действие химических средств – дезинфектантов: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное. Использование химических веществ (растворы, газообразные вещества), обладающих антимикробными свойствами.	2
7	Дезинсекция	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний организации профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на 2 звено эпидемического процесса	Антимикробное действие химических средств – дезинфектантов: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное. Использование химических веществ (растворы, газообразные вещества), обладающих антимикробными свойствами.	2

<b>7</b>	Дератизация	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний организации профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на 2 звено эпидемического процесса	Антимикробное действие химических средств – дезинфектантов: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное. Использование химических веществ (растворы, газообразные вещества), обладающих антимикробными свойствами.	<b>2</b>
<b>8</b>	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Перспективные вакцины	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний организации профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на 3 звено эпидемического процесса	Достижения и перспективы развития иммунопрофилактики. Основные положения современной концепции вакцинопрофилактики.	<b>4</b>
	Всего:			<b>18</b>

### 4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Факторы риска возникновения и распространения болезней. Основные подходы к профилактике болезней	изучение предмета и метода эпидемиологии, усвоение ее места в системе медицинских дисциплин	Определение эпидемиологии как общемедицинской науки и науки об эпидемическом процессе; Современная теоретическая концепция эпидемиологии, эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней	Определение эпидемиологии как общемедицинской науки и как науки об эпидемическом процессе, структуре современной эпидемиологии, цель и задачи эпидемиологии	оценивать специфику популяционного уровня организации жизни применительно к проблемам медицины	3
2	Структура и содержание профилактических мероприятий массовых инфекционных и неинфекционных болезней.	Изучение системы профилактических и противоэпидемических мероприятий, систем и методов дезинсекции, дератизации	Структура и содержание профилактических мероприятий массовых инфекционных и неинфекционных болезней.	Знать структуру и содержание противоэпидемических мероприятий. Выбор средств и методов профилактики	Уметь проводить сан.просвет.работу среди населения по вопросам профилактики	3
3	Структура и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий: мероприятия, направленные на источник инфекции, на разрыв механизма передачи, на восприимчивый организм.	Изучение системы профилактических и противоэпидемических мероприятий, систем и методов дезинсекции, дератизации	Характер мероприятий по разрыву путей передачи инфекции в зависимости от эпидемиологии заболевания и степени устойчивости возбудителя во внешней среде.	Знать структуру и содержание противоэпидемических мероприятий. Выбор средств и методов профилактики. Изоляционные мероприятия	Уметь проводить сан.просвет.работу среди населения по вопросам профилактики	3
4	Иммунологические	Изучение системы про-	Место иммунопрофилактики в	Достижения и пер-	Уметь прово-	3

	основы вакцинопрофилактики	филактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на восприимчивый организм	системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Определение понятия «иммунопрофилактика».	спективы развития иммунопрофилактики. Иммунные реакции на введение вакцины.	дять сан.просвет.работу среди население по вопросам иммунопрофилактики	
5	Организация иммунопрофилактики	Изучение системы профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на восприимчивый организм	Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Определение понятия «иммунопрофилактика».	Достижения и перспективы развития иммунопрофилактики. Иммунные реакции на введение вакцины.	Уметь проводить сан.просвет.работу среди население по вопросам иммунопрофилактики	3
6	Иммунобиологические препараты.	Изучение системы профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на восприимчивый организм	Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Определение понятия «иммунопрофилактика».	Достижения и перспективы развития иммунопрофилактики. Иммунные реакции на введение вакцины.	Уметь проводить сан.просвет.работу среди население по вопросам иммунопрофилактики	3
7	Национальные календари профилактических прививок стран Европы и США.	Изучение системы профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на восприимчивый организм	Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Определение понятия «иммунопрофилактика».	Достижения и перспективы развития иммунопрофилактики. Иммунные реакции на введение вакцины.	Уметь проводить сан.просвет.работу среди население по вопросам иммунопрофилактики	3
8-17	Новые методы и средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Просмотр учебных фильмов по вопро-	Изучение системы профилактических и противоэпидемических мероприятий, систем и методов дезинфекции	Характер мероприятий по разрыву путей передачи инфекции в зависимости от эпидемиологии заболевания и степени устойчивости возбудителя во внешней среде. Характеристи-	Способы дезинфекции и стерилизации, качество и эффективность дезинфекции. Выбор средств и методов дезин-	Проводить оценку эффективности принятых способов дезинфекции (физических,	30

	сам профилактики инфекционных заболеваний		ка родентицидов. Принцип выбора метода дезинсекции, дератизации; контроль эффективности методов	фекции.	химических, биологических).	
<b>18</b>	Низкочастотная магнитотерапия.	Изучение системы профилактических и противоэпидемических мероприятий	Мероприятия, направленные на уничтожение возбудителя и на организм человека	Выбор средств и методов профилактики.	Проводить оценку эффективности принятых способов (физических).	3
	Всего:					54

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое Обеспечение	Часы
Причинность в эпидемиологии. Факторы риска возникновения и распространения болезней. Основные подходы к профилактике болезней	тестовый контроль	изучение предмета и метода эпидемиологии, усвоение ее места в системе медицинских дисциплин	Компьютеры, ноутбуки, тест	<b>4</b>
Структура и содержание профилактических мероприятий массовых инфекционных и неинфекционных болезней.	тестовый контроль	Изучение системы профилактических и противоэпидемических мероприятий, систем и методов дезинсекции, дератизации	Компьютеры, ноутбуки, тест	<b>8</b>
Структура и содержание профилактических и противоэпидемиче-	Тестовый контроль	Изучение системы профилактических и противоэпидемических мероприятий, систем и	Компьютеры, ноутбуки, тест	<b>8</b>

ских мероприятий: мероприятия, направленные на источник инфекции, на разрыв механизма передачи, на восприимчивый организм.		методов дезинсекции, дератизации		
Перспективы вакцинопрофилактики	тестовый контроль	Изучение системы профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на восприимчивый организм	Компьютеры, ноутбуки, тест	<b>4</b>
Национальные календари профилактических прививок стран Европы и США.	тестовый контроль	Изучение системы профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на восприимчивый организм	Компьютеры, ноутбуки, тест	<b>4</b>
Новые методы и средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации.	тестовый контроль	Изучение системы профилактических и противоэпидемических мероприятий, систем и методов дезинфекции	Компьютеры, ноутбуки, тест	<b>4</b>
Низкочастотная магнитотерапия.	Решение Ситуационных задач	Изучение системы профилактических и противоэпидемических мероприятий	Методические указания для самостоятельной работы	<b>4</b>

#### 4.5 Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции								
		ОК8	ОПК6	ПК2	ПК5	ПК6	ПК15	ПК19	ПК20	Общее кол-во компетенций (Σ)
Раздел 1 Профилактика инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний	<b>36</b>									8
Раздел 2 Инновационные и перспективные методы эпидемиологической профилактики инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний	<b>72</b>									8

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе подготовки студентов по специальности «Медико-профилактическое дело» используются следующие технологические способы обучения:

- информационные (формирование знаний, умений, навыков),
- технологии саморазвития (формирование самоуправляющихся механизмов личности),
- эвристические (развитие творческих способностей), прикладные (формирование действенно-практической сферы) технологии.

По типу организации и управления познавательной деятельностью в учебном процессе используются следующие технологии построения учебного процесса:

- классическое лекционное обучение;
- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств (использование на практических занятиях видеопрактикумов, использование интерактивной доски для решения научно-практических и учебно-практических задач);
- обучение с помощью учебной книги – самостоятельная работа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 30%. Лекции излагаются по актуальным вопросам эпидемиологии, на современном научном уровне и носят проблемный характер. На каждой лекции используется иллюстративный материал: слайды, таблицы и др. Каждая лекция излагается по конкретному плану, который имеется в напечатанном виде и обновляется по мере внесения новых данных. При изложении теоретических аспектов приводятся данные о современных достижениях науки по данному вопросу.

Содержание каждого практического занятия включает в себя: устный опрос студентов, тестовый контроль, разбор нового материала с использованием деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Контроль знаний осуществляется в процессе практических занятий при опросе студентов, при помощи тестового контроля, при решении ситуационных задач. По окончании цикла занятий по эпидемиологии сдается зачет, который проводится путем опроса и компьютерного тестирования.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

### **6. 1. Контрольные вопросы**

#### **Семестр № 6**

1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Феномен «айсберга» в эпидемиологии.
2. Понятие об эпидемиологической безопасности. Этапы достижения эпидемиологической безопасности. Роль инфекционной заболеваемости в современном мире, РФ.
3. Уровни и этапы профилактики в эпидемиологии, их характеристика.
4. Меры борьбы с эпидемиями.
5. Понятия о факторах риска для здоровья населения.
6. Понятие об эпидемическом процессе.
7. Отдельные звенья эпидемического процесса.
8. Виды и методы дезинфекции.
9. Федеральный Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основные главы, статьи, обеспечивающие правовую, профилактическую и противоэпидемическую деятельность врача-эпидемиолога.
10. Инфекция, вакцинация. Польза – риск.
11. Иммунобиологические препараты.
12. Иммунологические основы вакцинации.
13. Критерии качества вакцин.
14. Медицинская дезинсекция и дератизация.
15. Борьба с педикулезом.
16. Средства, применяемые для дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
17. Современные дезинфицирующие средства, применяемые для обработки медицинского инструментария.
18. Современные способы стерилизации инструментов медицинского назначения.
19. Низкочастотная магнитотерапия.

#### **Темы рефератов**

1. Значение трудов Л. Пастера для профилактики болезней.
2. Значение трудов И. Мечникова для профилактики болезней.

3. Значение трудов А. Земельвейса для профилактики болезней.
4. Вклад в развитие эпидемиологии Д. Заболотного.
5. Вклад в развитие эпидемиологии Л. Громашевского.
6. Вклад в развитие эпидемиологии Б. Черкасского.
7. Инновационные методы и средства дезинсекции.
8. Инновационные методы и средства дезинфекции
9. Инновационные методы и средства дератизации.
10. Инновационные методы стерилизации медицинского инструментария.

### 6.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Семестр	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	6	ВК, ТК, ПК	Раздел 1 Профилактика инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний	Письменный тест Компьютерный тест Собеседование по СЗ Собеседование по инд.заданию Реферат	10 50 3 3 1	2 Неогранич. 12 15 15
2.	6	ВК, ТК, ПК	Раздел 2 Инновационные и перспективные методы эпидемиологической профилактики инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний	Письменный тест Компьютерный тест Собеседование по СЗ Собеседование по инд.заданию Реферат	10 50 3 3 1	2 Неогранич. 12 15 15

### 6.3. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:

Для входного контроля (ВК)	<p><b>Выберите один правильный вариант ответа:</b></p> <p>1. ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТОМ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>а) популяция человека;</p> <p>б) здоровье населения;</p> <p>в) заболеваемость профессиональными болезнями;</p>
----------------------------	---

г) заболеваемость любыми болезнями.

2. ОБЛИГАТНЫЕ ПАРАЗИТЫ – ЭТО:

а) паразиты, всегда зависящие от хозяина, т.к. он является единственной средой их обитания;

б) паразиты, вызывающие заболевание только при определенных условиях;

в) паразиты, всегда вызывающие заболевание;

г) паразиты, свободно живущие во внешней среде.

**Выберите несколько правильных вариантов ответа:**

3. ТЕРМИН «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

а) совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных болезней;

б) науки о здоровье населения;

в) суммы (эпидемиологических) знаний об отдельных болезнях и группах болезней;

г) науки, базирующейся на специфическом (эпидемиологическом) подходе к изучению патологии человека.

4. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ПАТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА, В ЧАСТНОСТИ, ОЗНАЧАЕТ:

а) изучение заболеваемости в качестве основного предмета (изучения);

б) изучение популяции человека в качестве основного предмета;

в) выявление особенностей распределения заболеваемости (проявлений заболеваемости) с учетом времени, места возникновения случаев заболеваний и индивидуальных характеристик заболевших.

5. ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ ЭПИДЕМИОЛОГИИ, В ЧАСТНОСТИ, СОСТАВЛЯЮТ:

а) заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями;

б) здоровье населения;

в) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность летальность, временную

	<p>утрату трудоспособности и др.)  г) различные состояния, предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина, гемоглобина и т.д.)</p>
<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p><b>Выберите один правильный вариант ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ ПРОВОДЯТ: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в туберкулезном диспансере</li> <li>2) в кишечном отделении инфекционного стационара</li> <li>3) в родовспомогательном учреждении</li> <li>4) в кожно-венерологическом диспансере</li> </ol> </li> <li>2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВИРОВАННЫХ РАСТВОРОВ РЯДА ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ СРЕДСТВ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уменьшить токсичность препаратов</li> <li>2) снизить концентрацию и уменьшить время действия</li> <li>3) уменьшить воздействие на окружающую среду</li> <li>4) увеличить стабильность растворов</li> </ol> </li> <li>3. В ПАРОФОРМАЛИНОВОЙ КАМЕРЕ ОБЕЗЗАРАЖИВАЮТ: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) постельные принадлежности (матрацы, одеяла, подушки)</li> <li>2) посуду</li> <li>3) книги</li> <li>4) постельное бельё</li> </ol> </li> <li>4. ЗАГРЯЗНЕННОЕ ИСПРАЖНЕНИЯМИ БОЛЬНОГО ДИЗЕНТЕРИЕЙ БЕЛЬЕ СЛЕДУЕТ ОБЕЗЗАРАЖИВАТЬ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в дезинфекционной камере</li> <li>2) замочить в дезинфицирующем растворе</li> <li>3) кипятить с моющими средствами</li> <li>4) замочить в дезинфицирующем растворе и затем кипятить с моющими средствами</li> </ol> </li> <li>5. ОБУВЬ ПРИ ГРИБКОВЫХ ЗАБОЛЕВА-</li> </ol>

	<p><b>НИЯХ НОГ ДЕЗИНФИЦИРУЮТ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в паровой камере</li> <li>2) с помощью тампона, пропитанного 0,5% раствором хлоргексидина</li> <li>3) в пароформалиновой камере</li> <li>4) в сухожаровом шкафу</li> </ol> <p><b>6. В МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЗИНСЕКЦИИ НАИБОЛЬШЕЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ В НАШЕЙ СТРАНЕ НАШЛИ ПРЕПАРАТЫ ИЗ ГРУППЫ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) хлорированных углеводов</li> <li>2) фосфорорганических соединений</li> <li>3) карбаматов</li> <li>4) фенольных соединений</li> </ol>
	<p><b>Ситуационная задача</b></p> <p>Администрация городской клинической больницы города Н. заключила договор с отделом профилактической дезинфекции ФГУ дезинфекционного предприятия о проведении в учреждении систематической дератизации.</p> <p>При проведении очередных дератизационных работ были использованы готовые приманки препарата баракли в виде водостойких брикетов и препарата клерат - в виде гранул. Оба препарата относятся к антикоагулянтам второго поколения.</p> <p>Приманки были размещены в подвале, в хозяйственных помещениях, в торцах коридоров, в рекреациях, в кабинетах врачей и по просьбе пациентов - в палатах (положены на листочках бумаги под мойкой).</p> <p>Контроль за проведением дератизационных работ был осуществлен специалистом из отдела контроля за дезинфекционной деятельностью ФГУЗ ЦГиЭ.</p> <p><b>Задание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите особенности действия родентицидов-коагулянтов второго поколения по сравнению с коагулянтами первого поколения.</li> <li>2. Обоснуйте целесообразность использования готовых приманок.</li> <li>3. Используя «Методические указания по применению родентицидного средства</li> </ol>

	<p>«Бараки» №311-3/493, «Методические указания по применению средства «Клерат» № 11-3/141-09, оцените методику проведения дератизационных работ в лечебном учреждении и правильность использования средств «Бараки» и «Клерата».</p> <p>4. Вывод по оценке качества дератизации.</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>1. НА КАКОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ВЛИЯЮТ ПРИРОДНЫЕ ФАКТОРЫ:</p> <p>а) источник инфекции;  б) пути и факторы передачи возбудителя;  в) восприимчивость населения;  г) источник инфекции и восприимчивость населения.</p> <p>2. НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЮТ БОЛЬНЫЕ С ФОРМАМИ ЗАБОЛЕВАНИЯ:</p> <p>а) типичными;  б) тяжелыми;  в) манифестными;  г) легкими атипичными.</p> <p>3. КАКОЙ ФАКТОР ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ИМЕЕТ НАИБОЛЬШЕЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ:</p> <p>а) детские игрушки;  б) молоко;  в) фрукты;  г) дверные ручки.</p>
<p>Для входного контроля (ВК)</p>	<p><b>Выберите один правильный вариант ответа:</b></p> <p>1. ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТОМ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>а) популяция человека;  б) здоровье населения;  в) заболеваемость профессиональными болезнями;  г) заболеваемость любыми болезнями.</p> <p>2. ОБЛИГАТНЫЕ ПАРАЗИТЫ –</p>

ЭТО:

- а) паразиты, всегда зависящие от хозяина, т.к. он является единственной средой их обитания;
- б) паразиты, вызывающие заболевание только при определенных условиях;
- в) паразиты, всегда вызывающие заболевание;
- г) паразиты, свободно живущие во внешней среде.

**Выберите несколько правильных вариантов ответа:**

3. ТЕРМИН «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

- а) совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных болезней;
- б) науки о здоровье населения;
- в) суммы (эпидемиологических) знаний об отдельных болезнях и группах болезней;
- г) науки, базирующейся на специфическом (эпидемиологическом) подходе к изучению патологии человека.

4. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ПАТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА, В ЧАСТНОСТИ, ОЗНАЧАЕТ:

- а) изучение заболеваемости в качестве основного предмета (изучения);
- б) изучение популяции человека в качестве основного предмета;
- в) выявление особенностей распределения заболеваемости (проявлений заболеваемости) с учетом времени, места возникновения случаев заболеваний и индивидуальных характеристик заболевших.

5. ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ ЭПИДЕМИОЛОГИИ, В ЧАСТНОСТИ, СОСТАВЛЯЮТ:

- а) заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями;
- б) здоровье населения;
- в) явления, отражающие различные исходы

	<p>болезни (смертность летальность, временную утрату трудоспособности и др.)</p> <p>г) различные состояния, предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина, гемоглобина и т.д.)</p>
<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p><b>Выберите один правильный вариант ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ ПРОВОДЯТ:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в туберкулезном диспансере</li> <li>2) в кишечном отделении инфекционного стационара</li> <li>3) в родовспомогательном учреждении</li> <li>4) в кожно-венерологическом диспансере</li> </ol> </li> <li>2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВИРОВАННЫХ РАСТВОРОВ РЯДА ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ СРЕДСТВ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уменьшить токсичность препаратов</li> <li>2) снизить концентрацию и уменьшить время действия</li> <li>3) уменьшить воздействие на окружающую среду</li> <li>4) увеличить стабильность растворов</li> </ol> </li> <li>3. В ПАРОФОРМАЛИНОВОЙ КАМЕРЕ ОБЕЗЗАРАЖИВАЮТ:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) постельные принадлежности (матрацы, одеяла, подушки)</li> <li>2) посуду</li> <li>3) книги</li> <li>4) постельное бельё</li> </ol> </li> <li>4. ЗАГРЯЗНЕННОЕ ИСПРАЖНЕНИЯМИ БОЛЬНОГО ДИЗЕНТЕРИЕЙ БЕЛЬЕ СЛЕДУЕТ ОБЕЗЗАРАЖИВАТЬ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в дезинфекционной камере</li> <li>2) замочить в дезинфицирующем растворе</li> <li>3) кипятить с моющими средствами</li> <li>4) замочить в дезинфицирующем растворе и затем кипятить с моющими средствами</li> </ol> </li> </ol>

	<p>5. ОБУВЬ ПРИ ГРИБКОВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ НОГ ДЕЗИНФИЦИРУЮТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в паровой камере</li> <li>2) с помощью тампона, пропитанного 0,5% раствором хлоргексидина</li> <li>3) в пароформалиновой камере</li> <li>4) в сухожаровом шкафу</li> </ol> <p>6. В МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЗИНСЕКЦИИ НАИБОЛЬШЕЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ В НАШЕЙ СТРАНЕ НАШЛИ ПРЕПАРАТЫ ИЗ ГРУППЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) хлорированных углеводов</li> <li>2) фосфорорганических соединений</li> <li>3) карбаматов</li> <li>4) фенольных соединений</li> </ol>
	<p><b>Ситуационная задача</b></p> <p>Администрация городской клинической больницы города Н. заключила договор с отделом профилактической дезинфекции ФГУ дезинфекционного предприятия о проведении в учреждении систематической дератизации.</p> <p>При проведении очередных дератизационных работ были использованы готовые приманки препарата баракли в виде водостойких брикетов и препарата клерат - в виде гранул. Оба препарата относятся к антикоагулянтам второго поколения.</p> <p>Приманки были размещены в подвале, в хозяйственных помещениях, в торцах коридоров, в рекреациях, в кабинетах врачей и по просьбе пациентов - в палатах (положены на листочках бумаги под мойкой).</p> <p>Контроль за проведением дератизационных работ был осуществлен специалистом из отдела контроля за дезинфекционной деятельностью ФГУЗ ЦГиЭ.</p> <p><b>Задание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите особенности действия родентицидов-коагулянтов второго поколения по сравнению с коагулянтами первого поколения.</li> <li>2. Обоснуйте целесообразность использования готовых приманок.</li> <li>3. Используя «Методические указания по</li> </ol>

	<p>применению родентицидного средства «Бараки» №311-3/493, «Методические указания по применению средства «Клерат» № 11-3/141-09, оцените методику проведения дератизационных работ в лечебном учреждении и правильность использования средств «Бараки» и «Клерата».</p> <p>4. Вывод по оценке качества дератизации.</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>1. НА КАКОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ВЛИЯЮТ ПРИРОДНЫЕ ФАКТОРЫ:</p> <p>а) источник инфекции;  б) пути и факторы передачи возбудителя;  в) восприимчивость населения;  г) источник инфекции и восприимчивость населения.</p> <p>2. НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЮТ БОЛЬНЫЕ С ФОРМАМИ ЗАБОЛЕВАНИЯ:</p> <p>а) типичными;  б) тяжелыми;  в) манифестными;  г) легкими атипичными.</p> <p>3. КАКОЙ ФАКТОР ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ИМЕЕТ НАИБОЛЬШЕЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ:</p> <p>а) детские игрушки;  б) молоко;  в) фрукты;  г) дверные ручки.</p>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания
1.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для студ.леч.фак.мед.вузов	Покровский В.И. и др.	М., 2012
2.	Эпидемиология: Учебник: В 2 т.	Брико Н. И. Зуева Л.П. и др.	М: ООО «Издательство» Медицинское информационное агентство», 2013

### б) дополнительная литература

Используемые при обучении базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы

1. ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии»  
<http://www.fcgsen.ru>
2. Управление Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей по Воронежской области <http://36.rospotrebnadzor.ru>
3. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии  
<http://www.jmicrobiol.com>
4. Большая медицинская библиотека. <http://med-lib.ru>
5. Федеральный центр по борьбе со СПИДом <http://www.hivrussia.ru>
6. Воронежский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями <http://www.voronezh-aids.ru>
7. Официальный сайт журнала «Санитрано-эпидемиологический собеседник» <http://www.sanpin.ru/>
8. Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии  
<http://www.fips.ru>
9. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) - платный доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам.  
<http://www.viniti.msk.su/>
- 10.Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) - бесплатный доступ к нескольким БД.  
<http://www.icsti.su/>
- 11.Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) - бесплатный доступ к ряду БД. В том числе, политематической БД рефе-

ративной информации о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, и БД реферативной информации о кандидатских и докторских диссертациях по всем отраслям знаний, защищенных в России.

<http://s1.vntic.org.ru/h2.htm>

12. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) - бесплатный доступ к БД: авторефератов диссертаций, алгоритмов и программ, электронным каталогам; каталогу ГПНТБ России, Российскому сводному каталогу по научно-технической литературе.

<http://www.gpntb.ru/>

13. БД патентных ведомств мира

Всемирная организация по интеллектуальной собственности (США)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Марка	Ко-во	Год выпуска
1.	Компьютеры	OLDI Offise Pro170PentCore2D7500/DDR20 48/HDD500G/MB/IG31/SVGA/ DVD+RW/450 mo	15	2011
		Cel 315/512 Mb/80G/SVGA128/FDD/DVD- RV/К колонки/17TFT мон LG	1	2002
		Ком/сист.блок Core2180/ddr2048/HDD160/SV GA2400мон19	1	2006
		Сист.блокCel2.67/512MB/3.5/8 0G	1	2006
		Сист.блокP4 – 3.2/1024/160GB Монитор 19	1	2007
2.	Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир	Canon MF4018	1	2010
3.	Монитор	TFT 17 "LG	1	2006
4.	Мультимедиа проектор	NEC NP 305	1	2010
5.	Ноутбук	Compag Presario CQ61 – 41 15.6/ATH m320	1	2010
6.	Принтер	Canon LBP 2900	1	2008
7.	Принтер лазерный	Canon	1	2007
8.	Принтер лазерный	Canon 2900	1	2006
9.	Интерактивная доска		1	2009

10.	Видеопроектор	Acer PD 100DLP projector	1	2006
11.	Экран на штативе		1	2007
12.	Биноклярный микроскоп		1	1993
13.	Телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335		1	2006
14.	Трихинеллоскоп	«Стек» ЖИГН 85.08.006 ТУ	1	1998
15.	Набор оборудования для электромагнитной терапии фирмы	«Bon Life»	1	2009
16.	Набор оборудования для дезинфекции		1	2010
17.	Набор противочумных костюмов		1	2010
18.	ИБП Power Walker 400		1	2006
19.	Источник бесперебойного питания 500		1	2009
20.	Доска настенная 1-элементная		2	2006
21.	Доска поворотная для маркера		1	2005

**Учетно-отчетная и другая эпидемиологическая документация (набор экстренных извещений, карты эпидемиологического обследования, эпидемиологические инструкции, приказы, положения по инфекционным болезням, санитарные правила и нормы (СанПиНы, СП) и др.)**

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
2. Приказ Минздравмедпрома РФ от 14 марта 1996 г. N 90 "О порядке проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентах допуска к профессии"
3. Приказ Минздрава РФ от 10 ноября 2002 г. N 344 "О государственной регистрации дезинфицирующих, дезинсекционных и дератизационных средств для применения в быту, в лечебно-профилактических учреждениях и на других объектах для обеспечения безопасности и здоровья людей"
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1./3.2.1379-03 "Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней"

**Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами**

на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

Наименование дисциплины	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Принятое решение
1	2	3	4
Микробиология и клиническая иммунология	Кафедра микробиологии	На кафедре микробиологии лекциях и практических занятиях разбираются вопросы строения и функций иммунной системы, методы исследования, правила назначения иммунокорректоров. На кафедре эпидемиологии на лекциях и практических занятиях разбираются мероприятия, направленные на восприимчивый организм, активная и пассивная иммунизация, экстренная иммунопрофилактика.	Решение: необходимо соблюдать преемственность в преподавании.  Протокол ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» № __ от __.__.20__ г.
Общая гигиена	Кафедра общей гигиены	На кафедре общей гигиены на лекциях и практических занятиях разбираются природные, физические, биологические, социальные, факторы, влияющие на здоровье населения. На кафедре эпидемиологии на лекциях и практических занятиях разбираются мероприятия, направленные на снижение инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения.	Решение: необходимо соблюдать преемственность в преподавании.  Протокол ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» № __ от __.__.20__ г.
Инфекционные болезни	Кафедра инфекционных болезней	На кафедре инфекционных болезней на 3 курсе на лекциях и практических занятиях изучаются: этиология, патогенез, диагностика и клиника инфекционных болезней. На кафедре эпидемиологии на 3 курсе на лекциях и практических занятиях разбираются механизмы и пути передачи возбудителей инфекционных болезней, эпидемические процессы, профилактические и противозидеми-	Решение: необходимо соблюдать преемственность в преподавании.  Протокол ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» № __ от __.__.20__ г.

		ческие мероприятия.	
Медицина катастроф	Медицина катастроф и безопасность жизнедеятельности	На кафедре медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности изучаются задачи и основы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, медицинская защита населения и спасателей, медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС. На кафедре эпидемиологии рассматриваются вопросы содержания и организации противэпидемической деятельности, основы защиты при применении противником биологических средств, вопросы эпиднадзора.	Решение: необходимо соблюдать преемственность в преподавании.  Протокол ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» № _ от __. __.20__ г.

**Заведующий кафедрой эпидемиологии  
Д.м.н., профессор**

**Н.П. Мамчик**