



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Центр качества образования

СОГЛАСОВАНО

Декан медико-профилактического факультета
Самодурова Н.Ю.
«21» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник центра качества образования
Преображенская Н.С.
«21» апреля 2025 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК
ФГБОУ ВО ВГМУ ИМ. Н.Н.БУРДЕНКО**

32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

ВОРОНЕЖ - 2025



Анкетирование обучающихся 1-6 курсов проводилось анонимно в электронной информационно-образовательной среде Moodle в период с 31 марта по 4 апреля 2025 года (распоряжение №187-р от 31.03.2025 года). На вопросы анкеты ответили 223 обучающихся по профессиональной образовательной программе высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело (что составляет 86% контингента).

Цель опроса: изучение степени удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

ДИЗАЙН АНКЕТИРОВАНИЯ

*Анкетирование состояло из **трех** блоков.*

Первый блок содержал вопросы, описывающие общие характеристики респондентов.

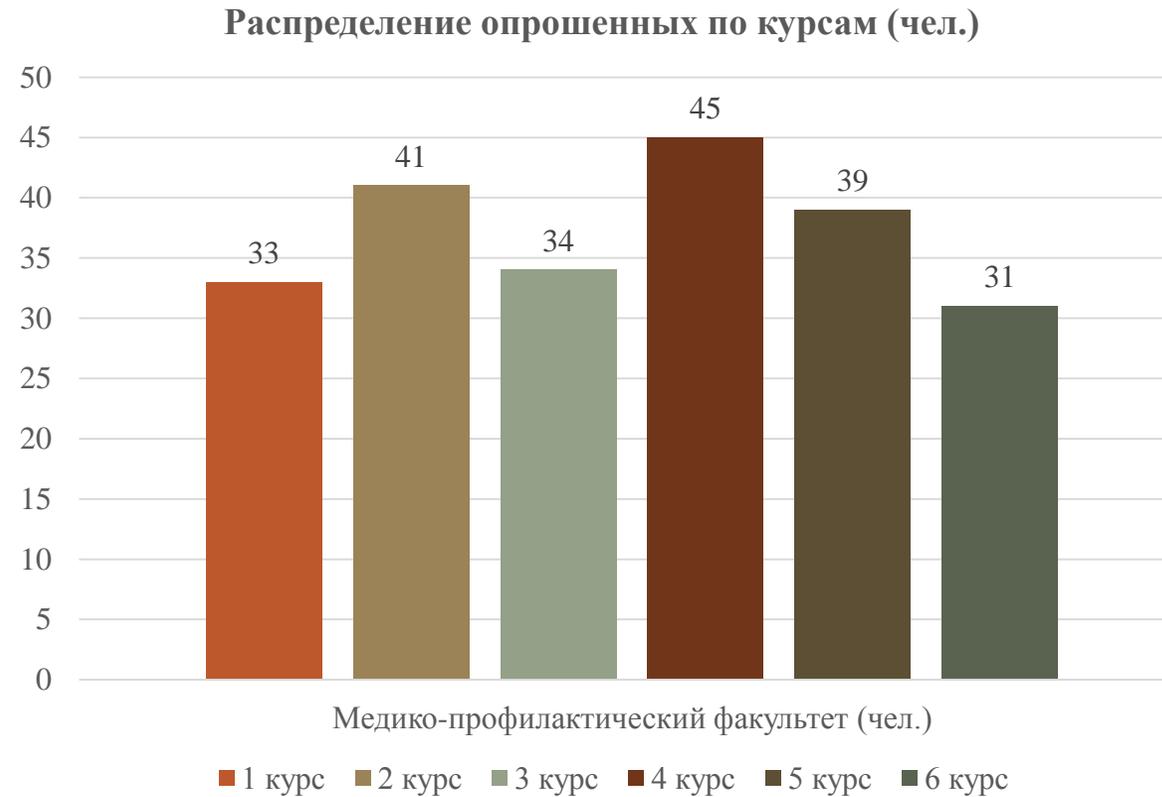
Во втором блоке были размещены вопросы, отражающие оценку удовлетворенности обучающихся качеством предоставленных образовательных услуг.

Третий блок включал вопросы, касающиеся предпочтений в выборе специализации, будущего места работы.



ЧАСТЬ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСПОНДЕНТОВ

Распределение опрошенных по курсам



ЧАСТЬ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСПОНДЕНТОВ

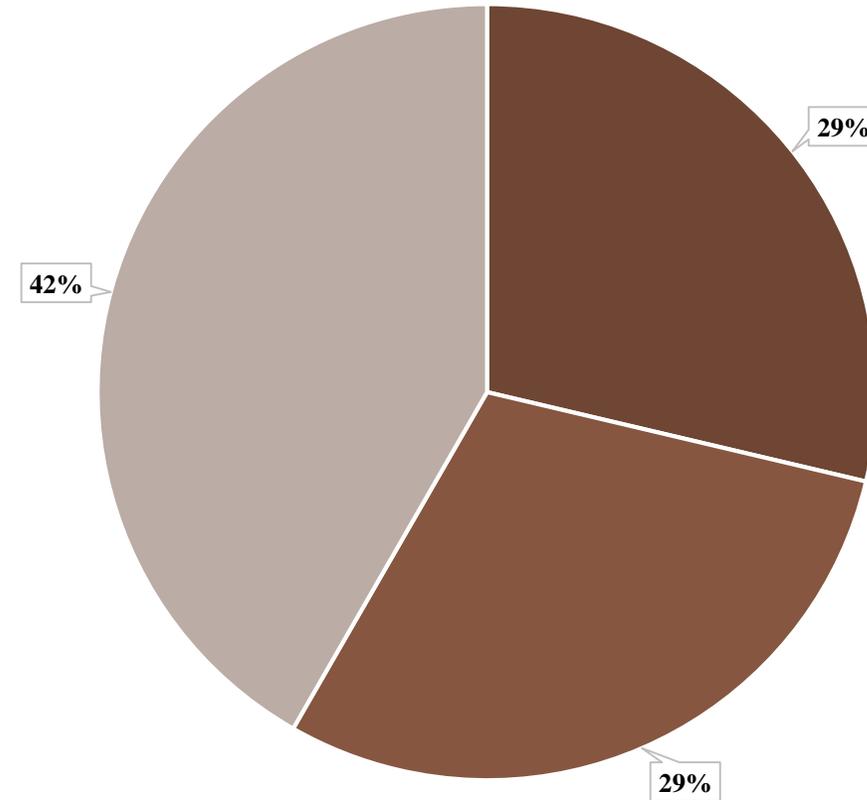
Укажите, откуда Вы узнали о нашем Университете (чел.)?
(Вопрос для 1 и 2 курсов)



Другое (открытый вопрос, ответы сформулированы респондентами):

- госуслуги – **1 чел.**;
- родители, школа – **2 чел.**;
- всегда знал/знала – **2 чел.**

Укажите на какой основе Вы осуществляете обучение?



- Бюджетное обучение
- Обучение по целевому направлению
- Коммерческое обучение



ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность, «1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента.



ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

КРИТЕРИИ:



«5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность,
«1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента

× - среднее значение по выборке, медиана = 5



ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность, «1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента.



ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

КРИТЕРИИ:



0 1 2 3 4 5

× - среднее значение по выборке, медиана = 5 в строках 2,3,5,6,8,9,10

«5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность,
«1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента



ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность, «1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента.



ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

КРИТЕРИИ:



0

1

2

3

4

5

× - среднее значение по выборке, медиана = 5 в строках 1,2,4,7,9

«5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность,
«1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента

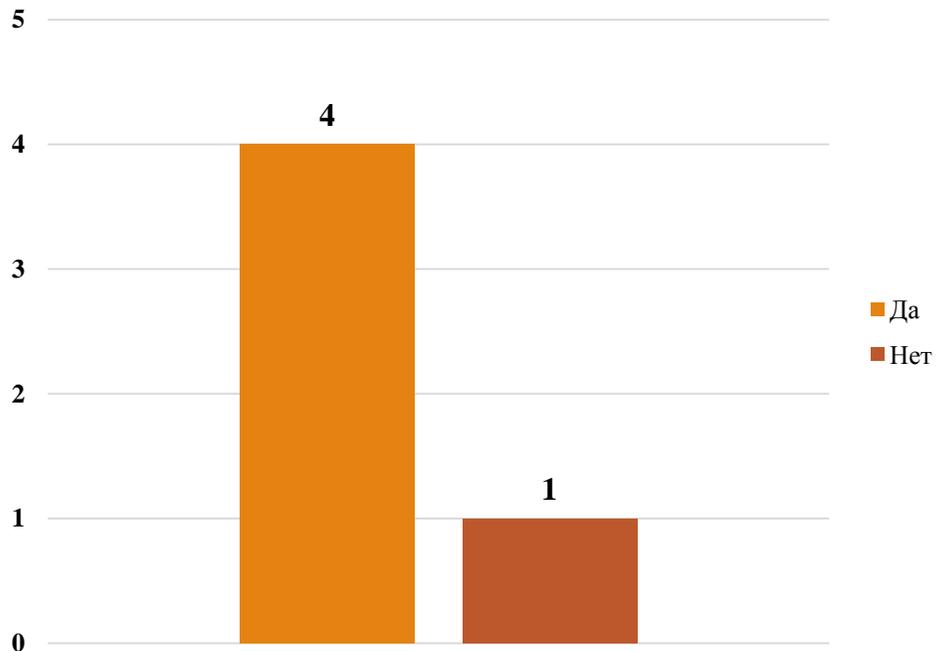


Являетесь ли Вы лицом с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) или инвалидом?

- получено 5 положительных ответов

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ:

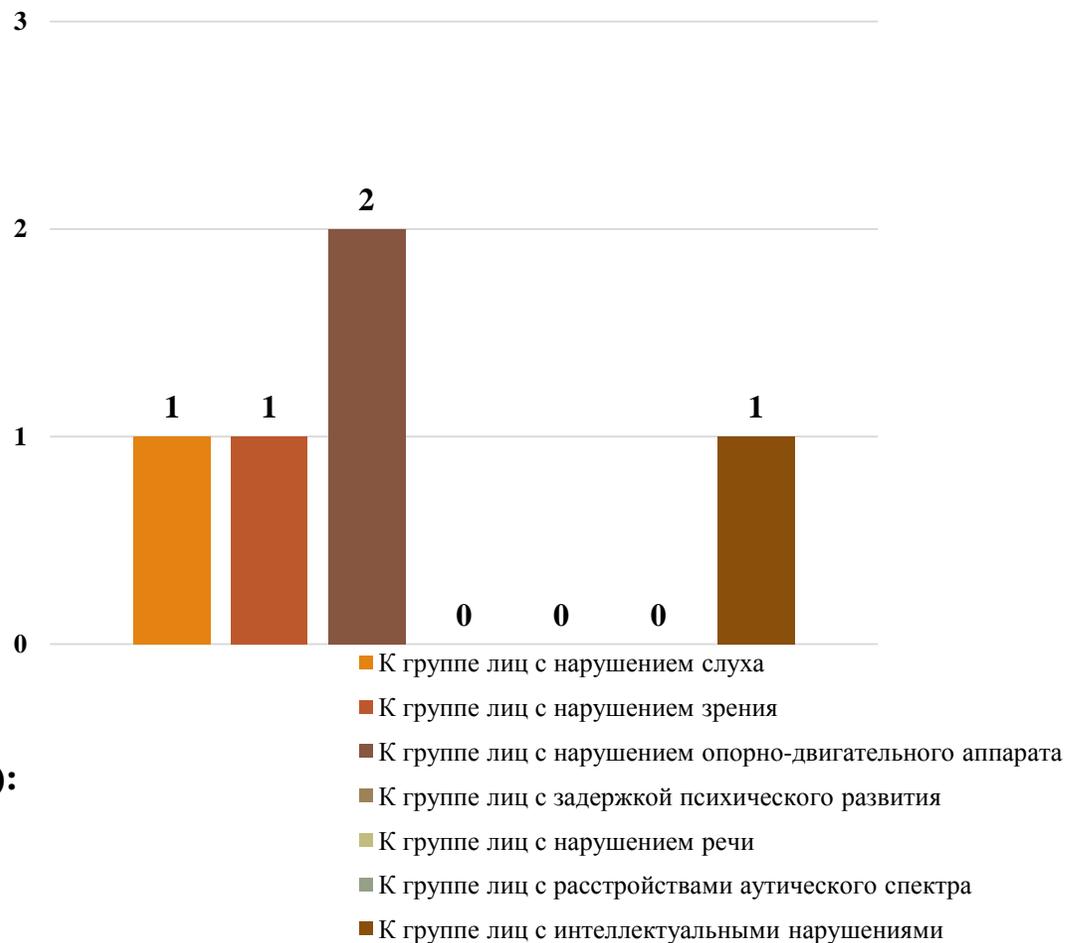
Заявляли ли Вы в Университет об этом?



Если не заявляли, укажите причину
(открытый вопрос, ответы сформулированы респондентами):

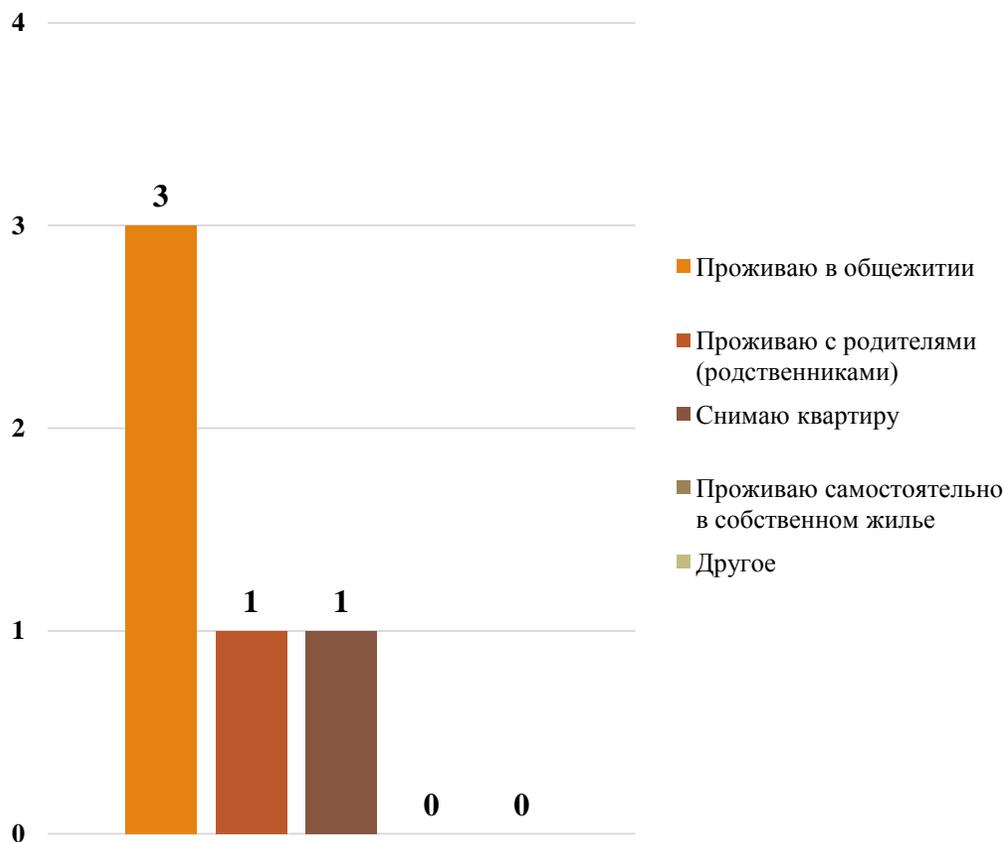
- не знаю – 1 чел.;

Укажите, к какой группе лиц с ОВЗ Вы относитесь:



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ:

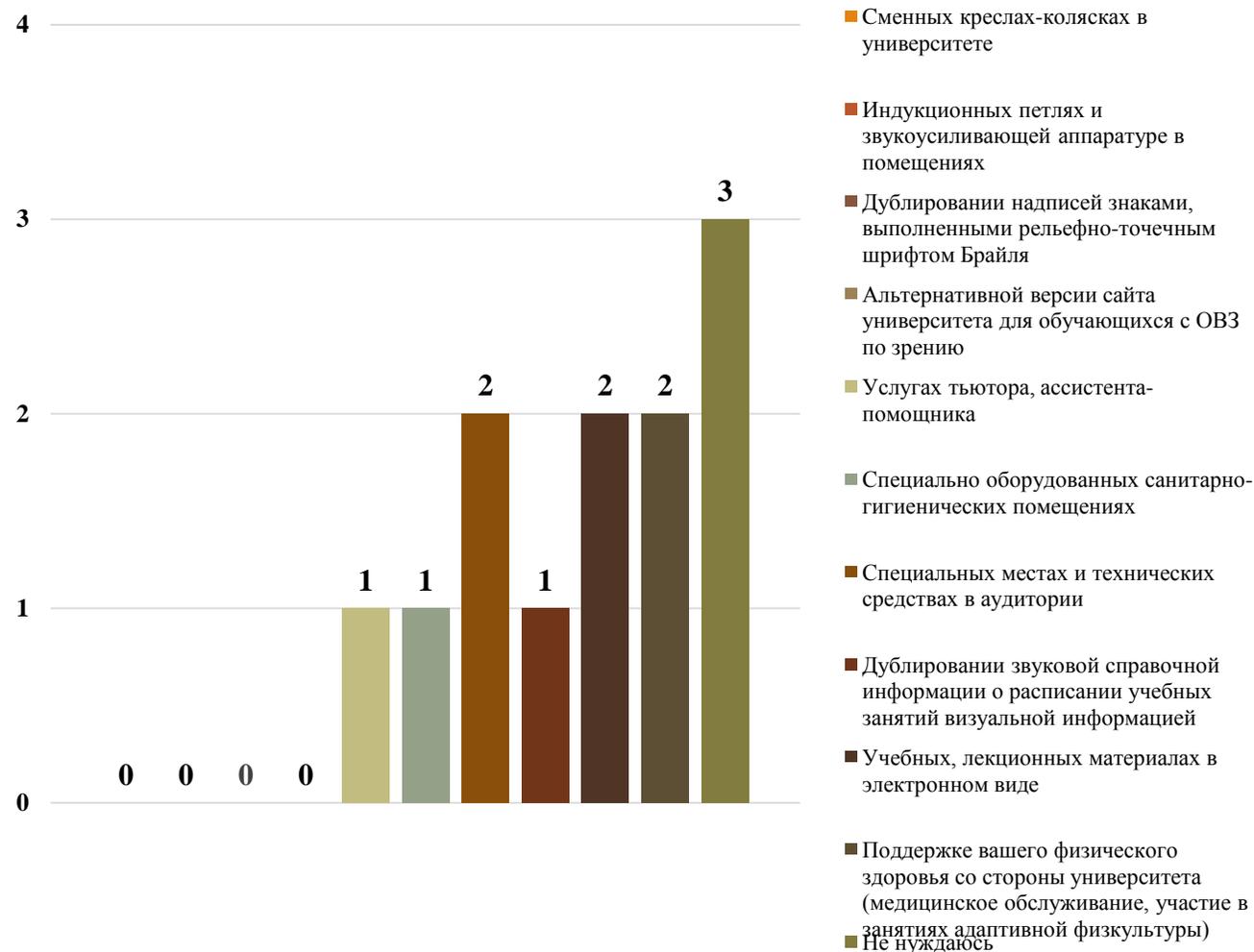
Укажите Ваши условия проживания:



Если Вы выбрали «другое», укажите, что именно (открытый вопрос, ответы сформулированы респондентами):

нет ответов, т.к. никто из респондентов не выбрал вариант «другое».

Укажите Вашу нуждаемость в ...
(возможен выбор нескольких вариантов ответа):



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ:

Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность, «1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ:

3 человека ответили, что используют в образовательном процессе специализированные электронно-библиотечные системы, а также системы дистанционного обучения, предназначенные для лиц с ОВЗ, предоставляемые университетом.

3 человека оценили отношение преподавателей к ним как «полную лояльность», **2** – «настороженность».

2 человека информировали своих одногруппников о том, что имеют ОВЗ, при этом **2** из них отметили полную лояльность со стороны одногруппников.

3 человек оценили перспективы своего будущего трудоустройства по специальности как «высокие», **2** – «средние».

Предложения для улучшения качества обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете (открытый вопрос, ответы сформулированы респондентами):

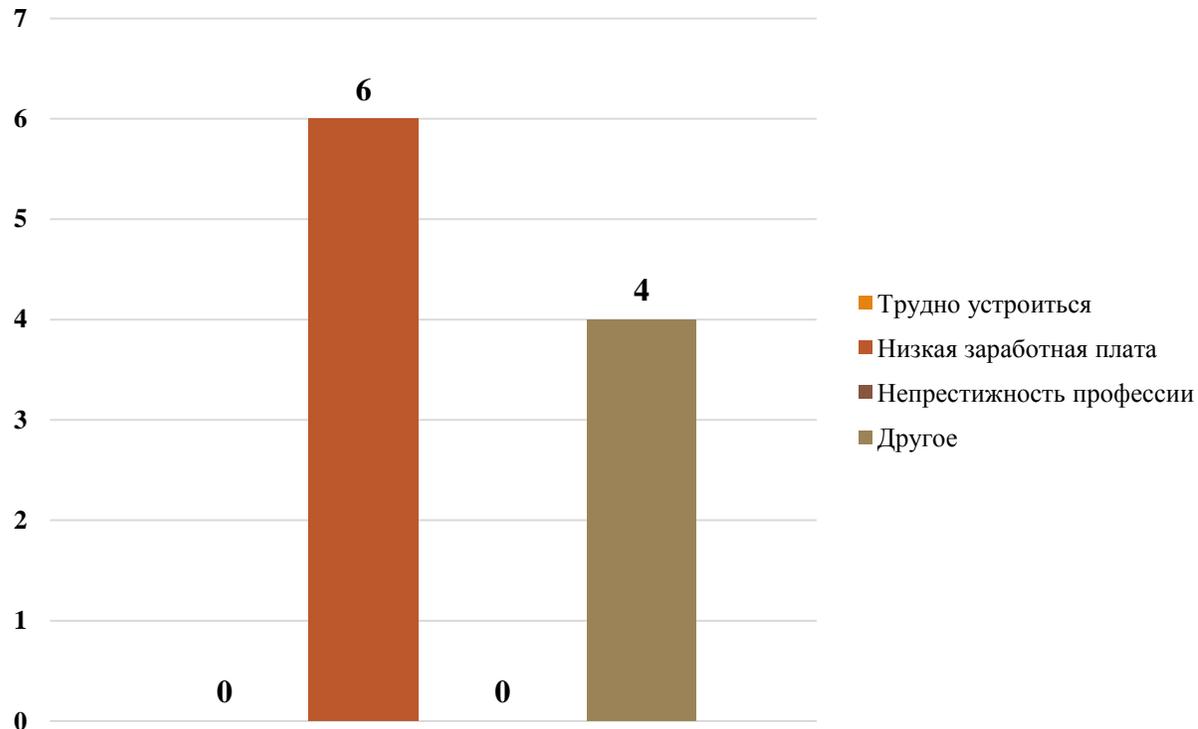
- не знаю – **3** чел.;
- качество обучения полностью удовлетворяет – **1** чел.



ЧАСТЬ 3. ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРЕДПОЧТЕНИЯМИ В ВЫБОРЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ, БУДУЩЕГО МЕСТА РАБОТЫ

На вопрос «Вы собираетесь работать по специальности?» **96%** респондентов ответили – «да», **4%** - «нет».

Укажите, почему Вы не собираетесь работать по специальности?



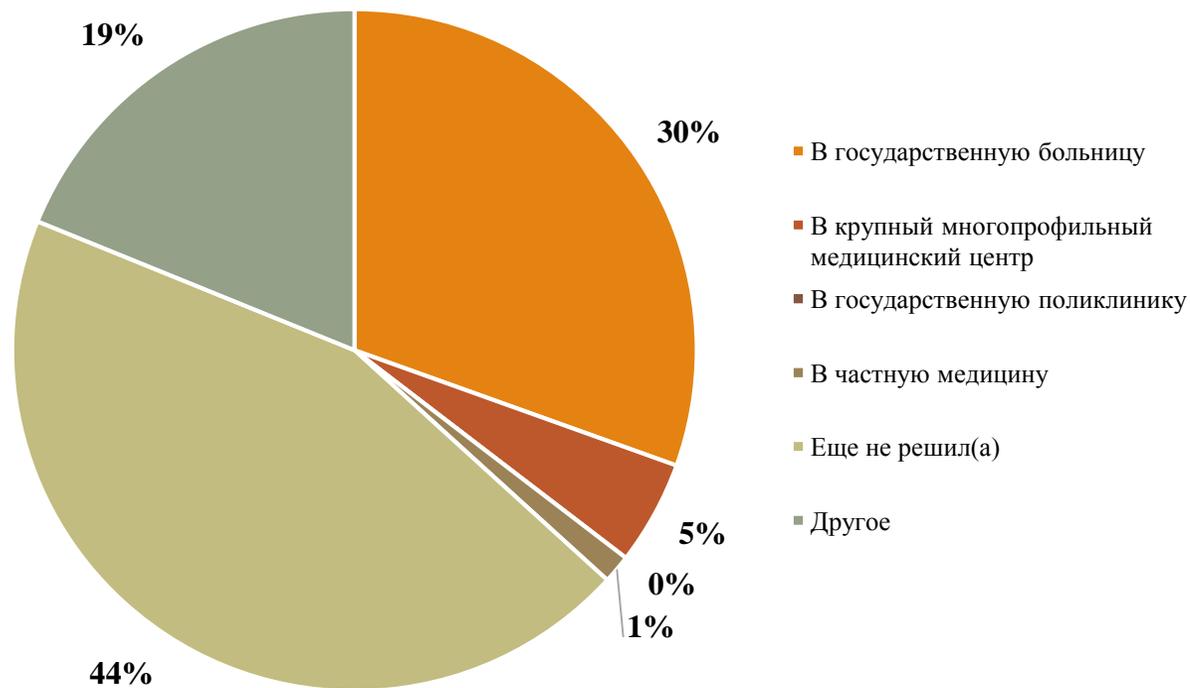
Другое (открытый вопрос, ответы сформулированы респондентами:

- ординатура клд – **1 чел.;**
- есть другие предложения по работе – **1 чел.;**
- планирую получить образование в практической медицине, при всем уважении к профилактической деятельности и факультету – **1 чел.**

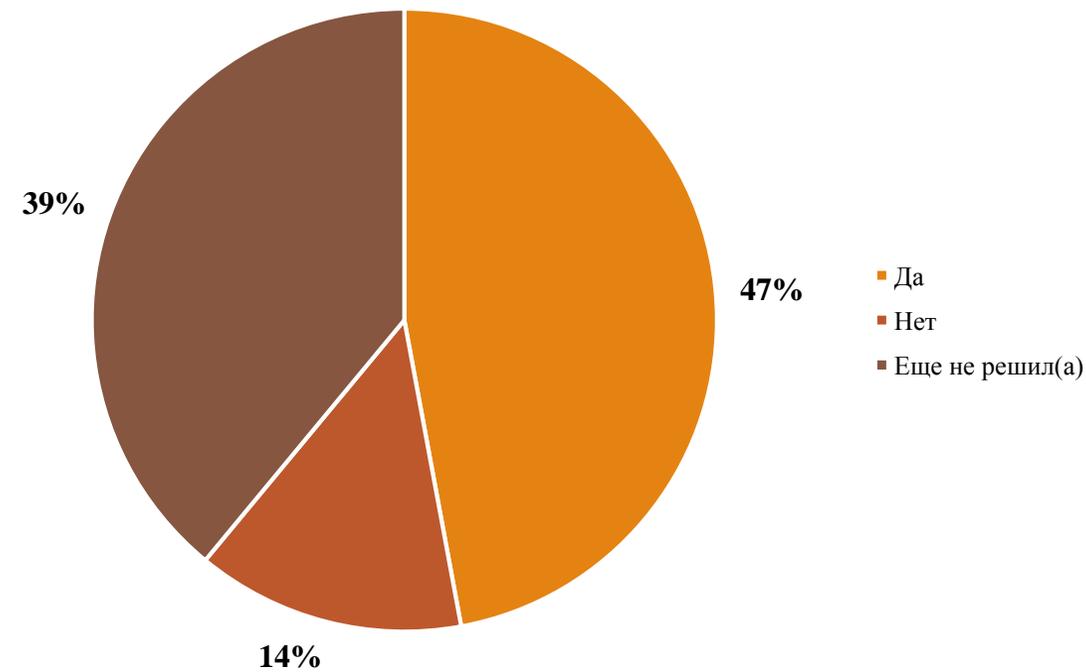


ЧАСТЬ 3. ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРЕДПОЧТЕНИЯМИ В ВЫБОРЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ, БУДУЩЕГО МЕСТА РАБОТЫ

Укажите, куда Вы собираетесь идти работать после окончания Университета?



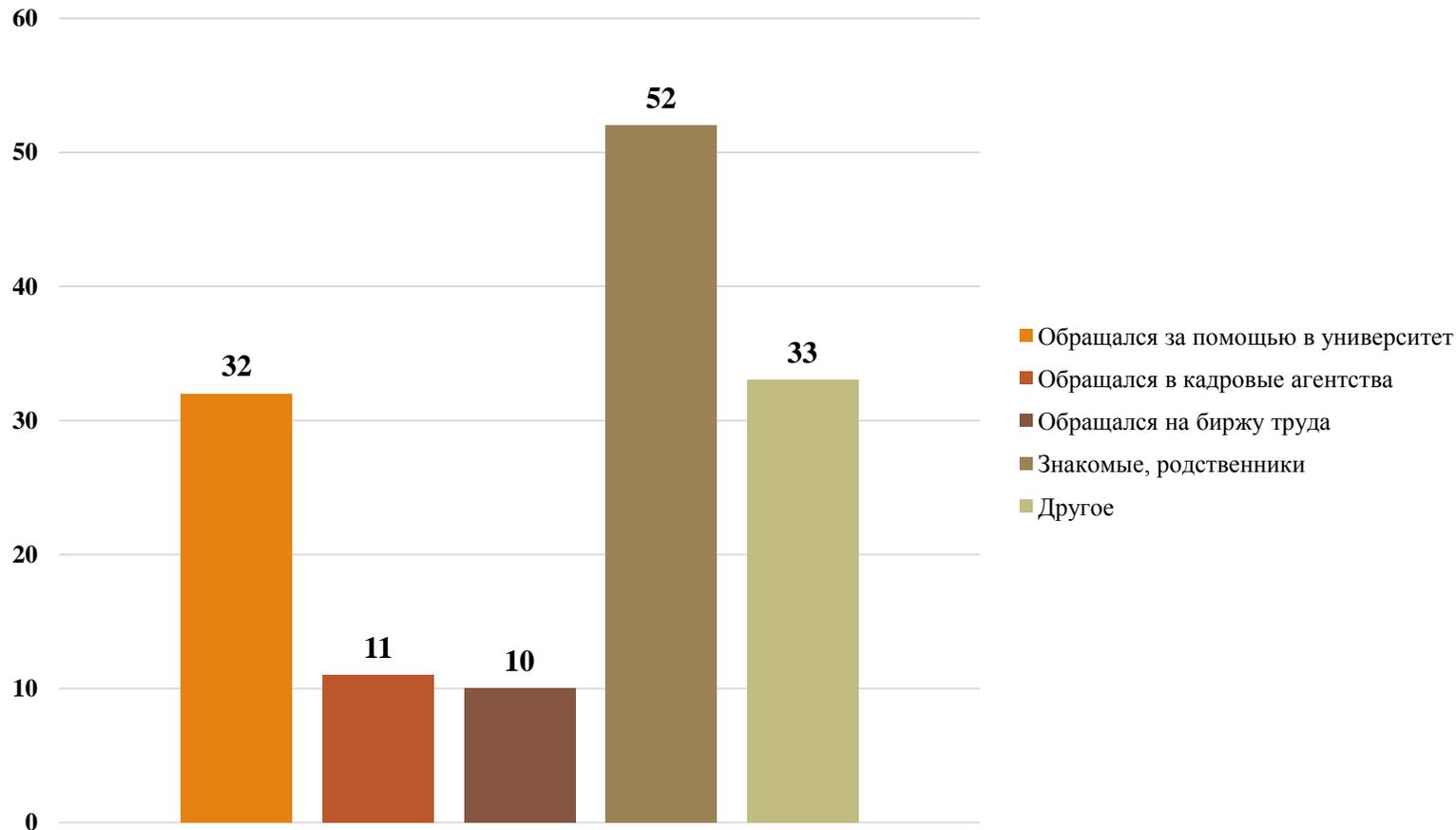
Вы собираетесь в будущем продолжить обучение в ординатуре?



ЧАСТЬ 3. ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРЕДПОЧТЕНИЯМИ В ВЫБОРЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ, БУДУЩЕГО МЕСТА РАБОТЫ

98 обучающихся (**44%**) уже занимались вопросом поиска работы по получаемой специальности

**Кто оказывает Вам помощь в поиске работы?
(возможен выбор нескольких вариантов ответа)**

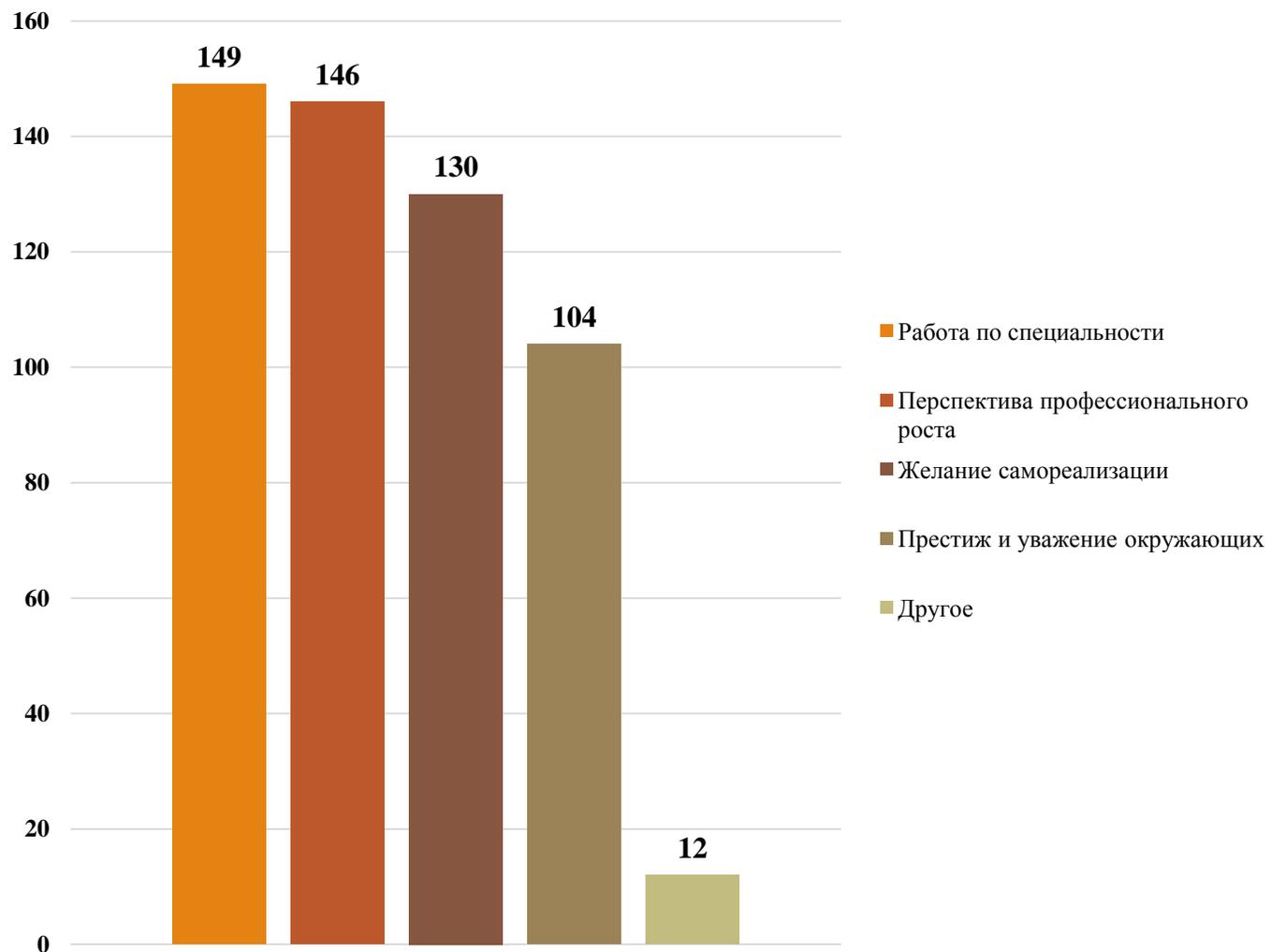


Другое (открытый вопрос, ответы сформулированы респондентами :

- самостоятельно – **7 чел.;**
- целевое направление – **4 чел.;**
- интернет – **5 чел.;**
- связи/родственники/друзья – **4 чел.;**
- прохождение практики – **1 чел.**



Что Вас привлекает в профессиональной деятельности? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)



Другое (открытый вопрос, ответы сформулированы респондентами :

- интересная специальность – **2 чел.;**
- затрудняюсь ответить – **1 чел.;**
- заработная плата – **2 чел.**



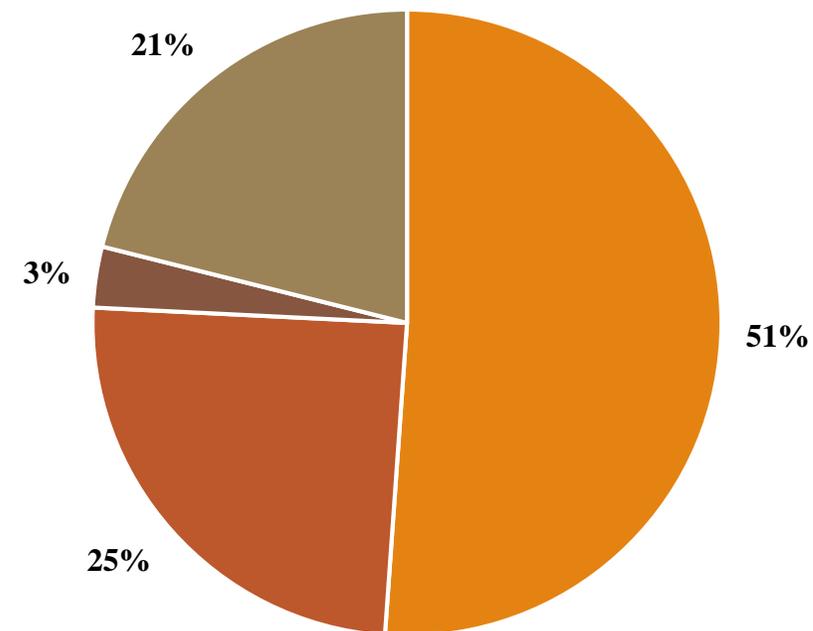
Выбрали бы Вы вновь профессию, которую приобретаете?

83% респондентов ответили – «да», **17%** - «нет».

Укажите, почему Вы бы не выбрали вновь профессию, которую приобретаете (открытый вопрос, ответы сформулированы респондентами):

- не могу на это ответить – **1 чел.;**
- неинтересная профессия – **8 чел.;**
- не хочу – **3 чел.;**
- интересно попробовать что-то другое – **4 чел.;**
- низкая заработная плата – **5 чел.;**
- отсутствие вакансий – **3 чел.;**
- узкое направление – **2 чел.;**
- не хочу снова проходить обучение в мед.университете – **1 чел.;**
- поняла, что это не мое, тянет к клиницистам – **1 чел.;**
- тянет на лечебный факультет – **1 чел.**

Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов в Университете требованиям, предъявляемым рынком труда



■ Да, соответствует ■ Почти соответствует ■ Не соответствует ■ Пока не могу оценить

