

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени
Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕЖДАЮ
Декан медико-профилактического факультета

Профессор Механтьева Л. Е. _____
« _____ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ НЕИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В
КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ: ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И
ПРОФИЛАКТИКА»

для специальности **32.05.01. медико-профилактическое дело**
Форма обучения очная
Факультет медико-профилактический
Кафедра - Госпитальной терапии и эндокринологии
Курс 6

Семестр 12:

Лекции: 14 часов

Практические занятия: 54 часа

Самостоятельная работа: 36 часов

Зачет: 12 семестр: 4 часа

Всего часов: 108 (ЗЕ 3)

Воронеж 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» от 16 января 2017г. и Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
«_16_»_____января_____2017 г., протокол №_8_

Заведующий кафедрой госпитальной терапии
и эндокринологии

проф. Черных Т. М.

Рецензенты:

1. Зав. каф. факультетской терапии ВГМУ им.Н. Н. Бурденко проф. Будневский А. В.
2. Зав. каф. Пропедевтики внутренних болезней ВГМУ им.Н. Н. Бурденко проф. Никитин А. В. (рецензии прилагаются)

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности медико-профилактических дисциплин от «14» февраля 2017 года, протокол № 3.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

2. **Цель** освоения элективного курса «Социально значимые неинфекционные заболевания в клинике внутренних болезней: эпидемиология и профилактика» состоит в овладении современными знаниями в области социально значимых неинфекционных заболеваний внутренних органов, а также принципами их профилактики.
3. **Задачами** элективного курса дисциплины являются:
4. - приобретение студентами дополнительных знаний в области социально значимых неинфекционных заболеваний в клинике внутренних болезней (ИБС, ГБ, ХОБЛ, сахарный диабет, ПДО, РА, остеопороз);
5. - обучение студентов важнейшими методами диагностики, позволяющим поставить диагноз в клинике внутренних болезней;
6. - обучение студентов правильному подходу к профилактике социально значимых заболеваний;
7. - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

8. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Дисциплина «Социально значимые неинфекционные заболевания в клинике внутренних болезней: эпидемиология и профилактика» относится к вариативной части блок 1.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: философия, биоэтика; история медицины; латинский язык; психология и педагогика; информатика, медицинская информатика и статистика; общая химия, биорганическая химия; анатомия человека, топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология; патологическая анатомия, секционный курс; патологическая физиология; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; экономика здравоохранения; общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг; эпидемиология, военная эпидемиология; пропедевтика внутренних болезней; внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология; хирургические болезни; эстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности; инфекционные болезни, паразитология; дерматовенерология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: Эпидемиологию основных социально значимых неинфекционных заболеваний в клинике внутренних болезней:

- Гипертоническая болезнь (ГБ)
- Ишемическая болезнь сердца (ИБС)
- Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)
- Сахарный диабет
- Ревматоидный артрит, остеоартроз
- Остеопороз
- Хроническая болезнь почек (ХБП)
- Хронические диффузные заболевания печени

Программы первичной и вторичной профилактики:

- Гипертонической болезни (ГБ)
- Ишемической болезни сердца (ИБС)

- Хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ)
- Сахарного диабета
- Ревматоидного артрита, остеоартроза
- Остеопороза
- Хронической болезни почек (ХБП)
- Хронических диффузных заболеваний печени

2.Уметь:

Составлять план профилактики заболеваний и состояний, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи

3.Владеть:

Разработать программы вторичной профилактики:

- Гипертонической болезни (ГБ)
- Ишемической болезни сердца (ИБС)
- Хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ)
- Сахарного диабета
- Ревматоидного артрита, остеоартроза
- Остеопороза
- Хронической болезни почек (ХБП)
- Хронических диффузных заболеваний печени

В результате освоения элективного курса дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать Эпидемиологию основных социально значимых неинфекционных заболеваний в клинике внутренних болезней: - Гипертоническая болезнь (ГБ) -Ишемическая болезнь сердца (ИБС) -Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) -Сахарный диабет - Ревматоидный артрит, остеоартроз -Остеопороз -Хроническая болезнь почек (ХБП) -Хронические диффузные заболевания печени Программы первичной и вторичной профилактики: -Гипертонической болезни (ГБ) -Ишемической болезни сердца (ИБС) -Хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ) -Сахарного диабета - Ревматоидного артрита, остеоартроза -Остеопороза -Хронической болезни почек (ХБП)	Профессиональные компетенции (ПК-13) способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения массовых неинфекционных заболеваний	ПК- 13

-Хронических диффузных заболеваний печени Уметь Составлять план профилактики заболеваний и состояний, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи Владеть Разработать программы вторичной профилактики: -Гипертонической болезни (ГБ) -Ишемической болезни сердца (ИБС) -Хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ) -Сахарного диабета -Ревматоидного артрита, остеоартроза -Остеопороза -Хронической болезни почек (ХБП) -Хронических диффузных заболеваний печени	(отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространений таких заболеваний (отравлений), оценка результатов экспертиз, исследований, в том числе, лабораторных и инструментальных	
---	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Социально значимые неинфекционные заболевания в клинике внутренних болезней: эпидемиология и профилактика»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Гипертоническая болезнь (ГБ), эпидемиология, профилактика	12		2	9	-	3	ТК (12) ПК (12),
2	Ишемическая болезнь сердца (ИБС), эпидемиология, профилактика	12		2	4,5		6	ТК (12) ПК (12),
3	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ), эпидемиология, профилактика	12		2	4,5		6	ТК (12) ПК (12),
4	Сахарный диабет эпидемиология, профилактика	12		2	9		6	ТК (12) ПК (12),
5	Ревматоидный артрит, остеоартроз -Остеопороз эпидемиология, профилактика	12		2	13,5		3	ТК (12) ПК (12),
6	Хронические	12		2	9		6	ТК (12)

	диффузные заболевания печени эпидемиология, профилактика							ПК (12),
7	Хроническая болезнь почек (ХБП) эпидемиология, профилактика	12		2	4,5		6	ТК (12) ПК (12),
	Всего:			14	54		36	
	Зачет	12		4				ПК (12)
	Итого,ч.			108				

4.2 Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Гипертоническая болезнь (ГБ), эпидемиология, основные проявления	Дать обзор распространенности ГБ, основных проявлений болезни	Эпидемиология ГБ в РФ и за рубежом. Основные клинические проявления, подходы к диагностике, лечению.	2
2	Ишемическая болезнь сердца (ИБС), эпидемиология, основные проявления	Познакомить слушателей с эпидемиологией ИБС, классификацией, современными критериями диагностики и лечения	Эпидемиология ИБС в РФ и за рубежом. Классификация. Основные клинические проявления, подходы к диагностике, лечению.	2
3	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ), эпидемиология, профилактика	Дать обзор распространенности ХОБЛ, основных проявлений болезни	Эпидемиология ИБС в РФ и за рубежом. Классификация. Основные клинические проявления, подходы к диагностике, лечению.	2
4	Сахарный диабет эпидемиология, профилактика	Дать обзор распространенности сахарного диабета, основных проявлений болезни	Эпидемиология сахарного диабета в РФ и за рубежом. Классификация. Основные клинические проявления, подходы к диагностике, лечению.	2
5	Ревматоидный артрит (РА), остеоартроз (ОА) -Остеопороз эпидемиология, профилактика	Дать обзор распространенности РА, ОА, остеопороза, основных проявлений заболеваний	Эпидемиология РА, ОА, остеопороза в РФ и за рубежом. Классификация. Основные клинические проявления, подходы к диагностике, лечению.	2
6	Хронические диффузные заболевания печени эпидемиология, профилактика	Дать обзор распространенности диффузных болезней печени, основных проявлений заболеваний	Эпидемиология хронических диффузных болезней печени в РФ и за рубежом. Классификация. Основные клинические проявления, подходы к диагностике, лечению.	2
7	Хроническая болезнь почек (ХБП) эпидемиология	Дать обзор распространенности ХБП, основных проявлений заболеваний	Эпидемиология хронических ХБП в РФ и за рубежом. Классификация. Основные клинические проявления, подходы к диагностике, лечению.	2
		Итого:		14 ч.

4.3. Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Гипертоническая болезнь (ГБ), профилактика	- Изучить вопросы первичной профилактики ГБ - Изучить вопросы вторичной профилактики ГБ	1.1.Факторы риска ГБ 1.2.Первичная профилактика ГБ 1.3.Вторичная профилактика ГБ	•Факторы риска ГБ •Принципы первичной профилактики ГБ •Принципы вторичной профилактики ГБ	•Оценить факторы риска ГБ •Составить план первичной профилактики ГБ •Составить план вторичной профилактики ГБ	4,5
2.	Симптоматические гипертонии (СГ), профилактика	- Изучить вопросы первичной профилактики СГ - Изучить вопросы вторичной профилактики СГ	1.1.Факторы риска СГ 1.2.Первичная профилактика СГ 1.3.Вторичная профилактика СГ	•Факторы риска СГ •Принципы первичной профилактики СГ •Принципы вторичной профилактики СГ	•Оценить факторы риска СГ •Составить план первичной профилактики СГ •Составить план вторичной профилактики СГ	4,5
3.	Ишемическая болезнь сердца (ИБС: острые формы), профилактика	- Изучить вопросы первичной профилактики ИБС - Изучить вопросы вторичной профилактики ИБС	1.1.Факторы риска ИБС 1.2.Первичная профилактика ИБС 1.3.Вторичная профилактика ИБС	•Факторы риска ИБС •Принципы первичной профилактики ИБС •Принципы вторичной профилактики ИБС	•Оценить факторы риска ИБС •Составить план первичной профилактики ИБС •Составить план вторичной профилактики ИБС	4,5
4.	Ишемическая болезнь сердца (ИБС: хронические	- Изучить вопросы первичной профилактики ИБС - Изучить вопросы вторичной профилактики ИБС	1.1.Факторы риска ИБС 1.2.Первичная профилактика ИБС 1.3.Вторичная профилактика	•Факторы риска ИБС •Принципы первичной профилактики ИБС •Принципы вторичной	•Оценить факторы риска ИБС •Составить план первичной профилактики	4,5

	формы), профилактика		ИБС	профилактики ИБС	ИБС •Составить план вторичной профилактики ИБС	
5.	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ), профилактика	- Изучить вопросы первичной профилактики ХОБЛ - Изучить вопросы вторичной профилактики ХОБЛ	- 1.1.Факторы риска ХОБЛ 1.2.Первичная профилактика ХОБЛ 1.3.Вторичная профилактика ХОБЛ	•Факторы риска ХОБЛ •Принципы первичной профилактики ХОБЛ •Принципы вторичной профилактики ХОБЛ	•Оценить факторы риска ХОБЛ •Составить план первичной профилактики ХОБЛ •Составить план вторичной профилактики ХОБЛ	4,5
6.	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ), реабилитация	- Изучить вопросы реабилитации ХОБЛ	1.1.Немедикаментозная реабилитация ХОБЛ 1.2.Физические факторы реабилитации ХОБЛ	•Физическая реабилитация ХОБЛ •Принципы социальной реабилитации ХОБЛ	•Составить план физической реабилитации ХОБЛ •Составить план социальной реабилитации ХОБЛ	4,5
7.	Сахарный диабет 1 типа, профилактика	-Изучить вопросы первичной профилактики Сахарного диабета - Изучить вопросы вторичной профилактики сахарного диабета 1 типа	1.1. Факторы риска сахарного диабета (СД) 1.2.Первичная профилактика сахарного диабета 1 типа 1.3.Вторичная профилактика сахарного диабета 1 типа	•Факторы риска СД •Принципы первичной профилактики СД •Принципы вторичной профилактики СД 1 типа	•Оценить факторы риска СД •Составить план первичной профилактики СД •Составить план вторичной профилактики СД 1 типа	4,5
8.	Сахарный диабет 2	-Изучить вопросы первичной профилактики Сахарного	1.1. Факторы риска сахарного диабета (СД)	•Факторы риска СД	•Оценить факторы	4,5

	типа профилактики	диабета - Изучить вопросы вторичной профилактики сахарного диабета 2 типа	1.2.Первичная профилактика сахарного диабета 2 типа 1.3.Вторичная профилактика сахарного диабета 2 типа	• Принципы первичной профилактики СД • Принципы вторичной профилактики СД 2 типа	риска СД • Составить план первичной профилактики СД • Составить план вторичной профилактики СД 2 типа	
9.	Ревматоидный артрит (РА), остеоартроз (ОА) профилактика	-Изучить вопросы первичной профилактики РА, ОА - Изучить вопросы вторичной профилактики РА, ОА	- 1.1.Факторы риска РА, ОА 1.2.Первичная профилактика РА, ОА 1.3.Вторичная профилактика РА, ОА	• Факторы риска РА, ОА • Принципы первичной профилактики РА, ОА • Принципы вторичной профилактики РА, ОА	• Оценить факторы риска РА, ОА • Составить план первичной профилактики РА, ОА • Составить план вторичной профилактики РА, ОА	4,5
10.	-Остеопороз профилактика	-Изучить вопросы первичной профилактики ОП - Изучить вопросы вторичной профилактики ОП	1.1.Факторы риска ОП 1.2.Первичная профилактика ОП 1.3.Вторичная профилактика ОП	• Факторы риска ОП • Принципы первичной профилактики ОП • Принципы вторичной профилактики ОП	• Оценить факторы риска ОП • Составить план первичной профилактики ОП • Составить план вторичной профилактики ОП	4,5
11.	Хронические диффузные заболевания печени (ДЗП) профилактика	-Изучить вопросы первичной профилактики ДЗП - Изучить вопросы вторичной профилактики ДЗП	1.1.Факторы риска ДЗП 1.2.Первичная профилактика ДЗП 1.3.Вторичная профилактика ДЗП	• Факторы риска ДЗП • Принципы первичной профилактики ДЗП • Принципы вторичной профилактики ДЗП	• Оценить факторы риска ДЗП • Составить план первичной профилактики ДЗП • Составить план вторичной профилактики	4,5

					ДЗП	
12.	Хроническая болезнь почек (ХБП) профилактика	-Изучить вопросы первичной профилактики ХБП - Изучить вопросы вторичной профилактики ХБП	1.1.Факторы риска ХБП 1.2.Первичная профилактика ХБП 1.3.Вторичная профилактика ХБП	•Факторы риска ХБП •Принципы первичной профилактики ХБП •Принципы вторичной профилактики ХБП	•Оценить факторы риска ХБП •Составить план первичной профилактики ХБП •Составить план вторичной профилактики ХБП	4,5
	Итого:					54 ч.

4.4. 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспечение	Часы
1 Гипертоническая болезнь (ГБ), эпидемиология, профилактика. Вопросы, не вошедшие в лекционные и практические занятия (клиника, диагностика)	подготовка к ВК, подготовка к ПЗ, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), написание рефератов, выполнение иллюстр.-информац. и стендовых заданий	Составление плана лабораторно-инструментальных исследований пациента. Возможность сделать вывод о состоянии здоровья пациента (в том числе и физического). Определить факторы риска возникновения заболеваний.	Кардиология. Национальное руководство. / Под ред чл.-кор. Рун акад. РАМН Ю. Н. Беленкова. Акад. РАМН Р. Г. Оганова. – М.: Гэотар-Медиа. – 2012. – с.463 – 474	5
2.. Ишемическая болезнь сердца (ИБС), эпидемиология, профилактика. Вопросы, не вошедшие в лекционные и практические занятия (клиника, диагностика)	подготовка к ВК, подготовка к ПЗ, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), написание рефератов, выполнение иллюстр.-информац. и стендовых	Составление плана лабораторно-инструментальных исследований пациента. Возможность сделать вывод о состоянии здоровья пациента (в том числе и физического). Определить факторы риска возникновения заболеваний. Лечение взрослого населения с использованием	Кардиология. Национальное руководство. / Под ред чл.-кор. Рун акад. РАМН Ю. Н. Беленкова. Акад. РАМН Р. Г. Оганова.	6

	заданий	терапевтических методов.	– М.: Гэотар-Медиа. – 2012. – с.463 – 474	
3. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ), эпидемиология, профилактика. Вопросы, не вошедшие в лекционные и практические занятия (клиника, диагностика)	подготовка к ВК, подготовка к ПЗ, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), написание рефератов, выполнение иллюстр.-информац. и стендовых заданий	Составление плана лабораторно-инструментальных исследований пациента. Возможность сделать вывод о состоянии здоровья пациента (в том числе и физического). Определить факторы риска возникновения заболеваний. Лечение взрослого населения с использованием терапевтических методов.	Пульмонология Национальное руководство. / Под ред чл.-кор. Рун академ. РАМН А. Г. Чучалина.– М.: Гэотар-Медиа. – 2015. – с.163 –	5
4. Сахарный диабет эпидемиология, профилактика (СД) Вопросы, не вошедшие в лекционные и практические занятия (клиника, диагностика)	подготовка к ВК, подготовка к ПЗ, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), написание рефератов, выполнение иллюстр.-информац. и стендовых заданий	Составление плана лабораторно-инструментальных исследований пациента. Возможность сделать вывод о состоянии здоровья пациента (в том числе и физического). Определить факторы риска возникновения заболеваний. Лечение взрослого населения с использованием терапевтических методов.	Эндокринология Национальное руководство. / Под ред чл.-кор. Рун академ. РАМН А. Г. Дедова М. И.– М.: Гэотар-Медиа. – 2016. – с.263 –278	5
5. Ревматоидный артрит, остеоартроз -Остеопороз эпидемиология, профилактика. Вопросы, не вошедшие в лекционные и практические занятия (клиника, диагностика)	подготовка к ВК, подготовка к ПЗ, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), написание рефератов, выполнение иллюстр.-информац. и стендовых заданий	Составление плана лабораторно-инструментальных исследований пациента. Возможность сделать вывод о состоянии здоровья пациента (в том числе и физического). Определить факторы риска возникновения заболеваний. Лечение взрослого населения с использованием терапевтических методов.	Ревматология Национальное руководство. /под ред. академ. РАМН Е. Л. Насонова.- М.: ГЭОТАР-Медиа Год:2015. – 725 с.	5
6.Хронические диффузные заболевания печени эпидемиология, профилактика. Вопросы, не вошедшие в лекционные и практические занятия (клиника, диагностика)	подготовка к ВК, подготовка к ПЗ, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), написание рефератов, выполнение иллюстр.-информац. и стендовых заданий	Составление плана лабораторно-инструментальных исследований пациента. Возможность сделать вывод о состоянии здоровья пациента (в том числе и физического). Определить факторы риска возникновения заболеваний. Лечение взрослого населения с использованием терапевтических методов.	Гастроэнтерология. Национальное руководство. /под ред. академ. Ивашкина В.Т., Лапина Т.Л. М.: ГЭОТАР-Медиа Год:2014 754 с.	5

7. Хроническая болезнь почек (ХБП) эпидемиология, профилактика. Вопросы, не вошедшие в лекционные и практические занятия (клиника, диагностика)	подготовка к ВК, подготовка к ПЗ, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), написание рефератов, выполнение иллюстр.-информац. и стендовых заданий	Составление плана лабораторно-инструментальных исследований пациента. Возможность сделать вывод о состоянии здоровья пациента (в том числе и физического). Определить факторы риска возникновения заболеваний. Лечение взрослого населения с использованием терапевтических методов.	Нефрология. Национальное руководство. /под ред. акад. РАН Н. А. Мухина, М.: ГЭОТАР-Медиа Год:2016. – 20-82 с.	5
Всего:				36

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции	
		ПК 13	Общее количество компетенций
Гипертоническая болезнь (ГБ), эпидемиология, профилактика	14	+	1
Ишемическая болезнь сердца (ИБС), эпидемиология, профилактика	12,5	+	1
Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ), эпидемиология, профилактика	12,5	+	1
Сахарный диабет эпидемиология, профилактика	17	+	1
Ревматоидный артрит, остеоартроз -Остеопороз эпидемиология, профилактика	18,5	+	1
Хронические диффузные заболевания печени эпидемиология, профилактика	17	+	1
Хроническая болезнь почек (ХБП) эпидемиология, профилактика	12,5	+	1
Зачет	4	+	1
Итого	108		

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении данного элективного курса дисциплины составляют не менее **5,0 %** интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий, проводящихся на кафедре:

- активные и интерактивные формы: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций:составление логических схем построения диагноза; решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории), проблемные лекции- презентации, компьютерное тестирование, индивидуальная работа с больными, индивидуальные и групповые дискуссии.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов:

1. Гипертоническая болезнь, этиология, профилактика.
2. Ишемическая болезнь сердца, этиология, профилактика
3. Хроническая обструктивная болезнь легких, этиология, профилактика, реабилитация
4. Сахарный диабет эпидемиология, профилактика
5. Ревматоидный артрит (РА), остеоартроз (ОА)
-Остеопороз эпидемиология, профилактика
6. Хронические диффузные заболевания печени эпидемиология, профилактика
7. Хроническая болезнь почек (ХБП) эпидемиология

Примеры оценочных средств:

Для промежуточного контроля	Промежуточное тестирование
	Решение ситуационных задач
	Зачет - собеседование
	Тесты Пример 1: Признаки, которые несут информацию о функциональных способностях почки а) Содержание белка в моче; б) Изостенурия; в) Снижение клубочковой фильтрации; г) Повышение мочевины; д) Повышение креатинина в плазме. Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, в, г, д; 2) б, в, г, д; 3) все ответы правильные; 4) г, д; 5) в, г, д. Пример 2: Лабораторными признаками активности ревматоидного артрита являются: а) наличие СРБ; б) ускорение СОЭ; в) повышение ЛДГ; г) лейкоцитоз; д) титр АСЛ-0. Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, б; 2) б, в; 3) в, г; 4) а, б, в; 5) в, г, д. Пример 3: Исследование для диагностики феохромоцитомы: 1. суточная экскреция альдостерона с мочой; 2. определение ванилинминдальной кислоты в моче; 3. активность ренина плазмы; 4. содержание кортизола в плазме; 5. УЗИ поджелудочной железы.

Ситуационные задачи

Задача 1:

Больная Д. 33 лет поступила в клинику с жалобами на боль в пястно-фаланговых, лучезапястных, коленных суставах, припухлость этих суставов, ограничение движений в них. По утрам отмечает скованность в пораженных суставах до 12 часов дня. Заболевание возникло через 1 мес. после перенесенной ОРВИ.

При осмотре: деформация пястно-фаланговых, лучезапястных, коленных суставов, ограничение подвижности, снижение силы сжатия кистей. Пульс ритмичный, 86 ударов в мин. АД 120/80 мм.рт.ст. Границы сердца в норме. Тоны сердца ритмичные, удовлетворительной звучности. В легких и органах брюшной полости изменений не выявлено.

Анализ крови: эритроциты - $3 \times 10^{12}/л$, Hb - 95г/л, цв.пок. - 0,7, лейкоциты - $12 \times 10^9/л$ СОЭ - 36 мм/ч, СРБ – 20 мг/л; РФ – 65 Е/мл.

Р-графия кистей: признаки околосуставного остеопороза в области пястно-фаланговых суставов, сужение суставной щели, множественные эрозии.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Перечислите диагностические критерии, подтверждающие достоверность диагноза.
3. Какое дообследование необходимо провести??
4. Какое бывает течение РА?
5. Ваша врачебная тактика.
6. Составьте программу реабилитации

Ответы:

1. Ревматоидный артрит, суставная форма, серопозитивный, активность 2, R-стадия II.
2. Утренняя скованность более часа, поражение 3 и более суставов, поражение кистей, симметричность поражения, ревматоидный фактор в сыворотке крови, рентгенологические признаки.
3. Лабораторная диагностика: АЦЦП.
4. Быстро прогрессирующее и медленно прогрессирующее течение ревматоидного артрита.
5. Подбор нестероидного противовоспалительного препарата, назначение базисной терапии (метотрексат и др.), в/суставное введение глюкокортикостероидов.
6. Лечебная гимнастика, физиотерапия, профилактические осмотры.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГОСПИТАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ И ЭНДОКРИНОЛОГИИ

а) основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Внутренние болезни. Учебник. в 2-х тт.	Под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева	М., - ГОЭТАР – МЕД – 2015 г. – в 2-х томах с CD. – 1856с.
2.	Внутренние болезни. Учебник. в 2-х тт.	Под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева	М., - ГОЭТАР – МЕД – 2012 г. – в 2-х томах с CD. – 1264 с.
3.	Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии	под ред. Дворецкого П. И.	М.: Мед., 2010 г., 456 с.

б) дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Руководство по лабораторным методам диагностики	Под ред. Кишкуна А.А	М., ГЭОТАР-Медиа, 2012
2.	Стандарты диагностики и лечения внутренних болезней	Под ред. Б. И. Шулутко. С. В. Макаренко	«Элби-СПб».– 2009. – 716 с.
3.	Эндокринология: национальное руководство	Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1072 с.

4.	Ревматология: Клинические рекомендации	Под ред. акад. РАМН Е.Л. Насонова, В.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 752 с.
5.	Клиническая гастроэнтерология	Под ред. П.Я Григорьева, А.В. Яковенко	М.:Мед. информ. агентство. - 2012.- 766с.

6.	Диагностика и лечение болезней почек : рук.для врачей	Под ред.Н.А. Мухина, И.Е. Тареевой Е.М. Шилова, Л.В. Козловской.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 383 с.
7.	Руководство по гематологии	Под ред. А.И Воробьева	М. : Ньюдиамед, 2007.- 1275 с.

в) программное обеспечение

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

д) Интернет-ресурсы

Исследовано в России [Электронный ресурс]: Большая медицинская

энциклопедия.- Режим доступа к журналу:<http://www.neuro.net.ru/bibliot/bme/>

* Исследовано в России [Электронный ресурс]: Журнал Консилиум-медикум.- Режим
доступа к журналу: <http://www.consilium-medicum.com/>

* Исследовано в России [Электронный ресурс]:Русский медицинский журнал .-Режим
доступа к журналу: <http://www.rmj.ru/>

* Исследовано в России [Электронный ресурс]:Журнал Лечащий врач .- Режим доступа к
журналу: <http://www.lvrach.ru/>

* Исследовано в России [Электронный ресурс]:Российский кардиологический журнал .-
Режим доступа к журналу: cardiosite.ru , athero.ru , ossn.ru , angiography.su

* Исследовано в России [Электронный ресурс]:Журнал Медицинский вестник.-Режим
доступа к журналу: <http://journals.medi.ru/73.htm>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Использование лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов, специально оборудованных компьютерных классов, лаборатории для приготовления красителей и сред, оборудованных шкафами для хранения микроскопической техники, шкафами для хранения микро- и макропрепаратов, учебных таблиц, лабораторного оборудования и техники. Также для работы преподавателя и обучающихся используются ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам в электронном и бумажном виде, компьютерные презентации по всем темам лекционного курса.

Лекционные аудитории :

1. **Конференц зал** (БУЗ ВО ВОКБ №1 Воронежская область, г. Воронеж, ул. Московский проспект д.151),
2. **Аудитория № 173** (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),

Все лекционные аудитории имеют набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья

Учебная аудитория (комната № 1, I корпус, 3 этаж): кафедра госпитальной терапии и эндокринологии; Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д.151

Учебная аудитория (кабинет доцента № 1, I корпус, 3 этаж): кафедра госпитальной терапии и эндокринологии; Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д.151

Учебная аудитория (кабинет доцента № 2, I корпус, 3 этаж): кафедра госпитальной терапии и эндокринологии; Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д.151

Компьютерный класс (I корпус, 6 этаж): кафедра госпитальной терапии и эндокринологии; Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д.151 (вид учебной деятельности: тестирование- входящий и итоговый контроль.)

Учебная аудитория (комната № 1, 1 этаж): НУЗ ДКБ на станции Воронеж 1; Воронежская область, г. Воронеж, переулок Здоровья, д.4 (вид учебной деятельности: практические занятия.)

Для самостоятельной работы студентов (комната № 2, I корпус, 5 этаж): кафедра госпитальной терапии и эндокринологии; Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект, д.151 (вид учебной деятельности: самостоятельная работа.)

Все учебные аудитории имеют: стол для преподавателей, столы учебные, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды, шкаф для документов, компьютер.