

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Н.Н.БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

декан медико –профилактического факультета



д.м.н., проф. Механ'tseва Л.Е.

«16 » февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
**ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Форма обучения: очная
Факультет: медико-профилактический
Кафедра: эпидемиологии
Курс: V
Семестр: 9
Лекции: 10 часов
Зачет (9 семестр) – 4ч.

Практические занятия: 41 часа
Самостоятельная работа: 26 часов
Контроль 4 часа
Всего: 81 час (2,25 ЗЕТ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» от 16 января 2017г. и Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии
«8» февраля 2017 г, протокол № 7.

Зав. кафедрой эпидемиологии
д.м.н., профессор _____ Н.П. Мамчик

Рецензенты:

Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области, к.м.н. Механтьев И.И.
Гл.врач ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в ВО, д.м.н., профессор Стёпкин Ю.И.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «14» февраля 2017г, протокол № 3.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины:

Обучение студентов умению выявлять закономерности возникновения и распространения любых патологических состояний среди населения Воронежской области и разрабатывать меры борьбы с ними и их профилактики. Уметь выстраивать алгоритм профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции.

Задачи изучения эпидемиологического состояния Воронежской области.

- Изучение общих закономерностей развития заболеваемости неинфекционными и инфекционными болезнями в Воронежской области.
- Изучение общих закономерностей развития природно-очаговых болезней в Воронежской области.
- Изучение общих закономерностей развития паразитарных заболеваний в Воронежской области.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

Дисциплина «Эпидемиологическое состояние Воронежской области» изучается в девятом семестре, относится к вариативной части блок 1.

Входные знания, необходимые для изучения дисциплины: философия, биоэтика; история медицины; латинский язык; психология и педагогика; информатика, медицинская информатика и статистика; общая химия, биорганическая химия; анатомия человека, топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология; патологическая анатомия, секционный курс; патологическая физиология; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; экономика здравоохранения; общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения эпидемиологии Воронежской направлен на формирование следующих компетенций:

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций
ОК-8	Готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации
ОПК-5	владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий

	для решения профессиональных задач
ПК-2	Способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения
ПК-3	способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями
ПК-5	способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений
ПК-6	способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций
ПК-8	способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям
ПК-9	способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования
ПК-13	способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных
ПК-15	способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач
ПК-19	способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека
ПК-20	способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях
ПК-21	способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в

	Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации
ПК-22	способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля
ПК-25	способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени
ПК-26	способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; действие ионизирующих излучений на здоровье человека; биологические механизмы и клинику радиационных поражений человека; учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
- методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;
- эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы

эпидемиологического анализа;

Уметь:

- применять законодательство Российской Федерации в сфере [здравоохранения](#), [технического регулирования](#), обеспечения [санитарно-эпидемиологического благополучия](#) населения, [защиты прав потребителей](#);
- пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;
- работать с научной и справочной литературой;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- прогнозировать заболеваемость населения и отдельных его групп;
- формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;
- оценивать качество и эффективность противоэпидемических мероприятий;
- обосновывать необходимость проведения основных мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- обосновывать и составлять проекты планов первичных мероприятий по локализации и ликвидации очагов с единичными и множественными случаями заболеваний, используя соответствующие инструктивно-методические документы;
- оформлять учетно-отчетную и другую эпидемиологическую документацию (учетно-отчетные формы, карты эпидемиологического обследования, акты и др.);
- определять группы повышенного риска заболевания;
- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;

Владеть:

- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных

заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней;

- оценкой эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций;
- навыком составления акта расследования;
- анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации;
- определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе;
- выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа;
- навыком организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);
- правила учета инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать	Уметь	Владеть		
<p>-законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>-правовые основы в области защиты прав потребителей</p> <p>-принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</p> <p>-основные принципы построения здорового образа жизни</p>	<p>-применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <p>-самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов;</p> <p>- проследивать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;</p> <p>выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p> <p>-самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;</p>	<p>-навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>-методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;</p> <p>-алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней;</p> <p>-оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий</p>	<p>-готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации</p>	ОК-8

	-делать обобщающие выводы.			
-порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах; -принципы использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	-использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - уметь использовать информационные технологии для оценки риска здоровью населения; -проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;	-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления	владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач	ОПК-5
-эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -учение об эпидемическом процессе; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; -структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий, методы обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; -основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;	-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - планировать, организовывать, контролировать и оценивать эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий	-навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; -алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -методами эпидемиологической диагностики инфекционных, паразитарных и массовых неинфекционных заболеваний; -методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; -методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; -оценкой эффективности профилактических и	способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-2

		противоэпидемических мероприятий; -оформлением учетно-отчетной документации.		
<p>-основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</p> <p>-методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;</p> <p>-основы доказательной медицины; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>-нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.</p>	<p>-самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;</p> <p>-проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;</p> <p>-использовать статистические алгоритмы диагностики заболеваемости, оценить их эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>-навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>-алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней;</p> <p>-методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;</p> <p>-оценкой эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; -оформлением учетно-отчетной документации;</p>	<p>способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями</p>	ПК-3

<p>-основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</p> <p>-виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>-структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях;</p>	<p>-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <p>-прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии</p>	<p>-методикой планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий; -оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений</p>	<p>ПК-5</p>
<p>-основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</p> <p>-виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>-структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>-организовывать обследование очагов особо опасных инфекций; проводить расследование очагов инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний в условиях ЧС;</p> <p>-уметь организовывать противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС</p>	<p>-методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний в условиях ЧС;</p> <p>-методикой планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий; -оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ПК-6</p>
<p>-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</p> <p>основные официальные</p>	<p>-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения</p>	<p>-навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.</p>	<p>способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов</p>	<p>ПК-8</p>

документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; -нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы при проведении экспертиз	санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей при проведении экспертиз, исследований, обследований		оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям	
-методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; основы доказательной медицины; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -нормативно-правовые документации.	-готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач; -самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; - осуществление микробиологического мониторинга в целях обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинских организациях различного профиля;	-методикой сбора информации о состоянии населения; - навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; -алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; -оценкой эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; -оформлением учетно-отчетной документации.	способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	ПК-9
-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; -нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы при	-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты	- методикой проведения эпидемиологического анализа заболеваемости населения; -принципами осуществления санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований,	способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и	ПК-13

<p>проведении экспертиз; -теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; - основы делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации; - эпидемиологическую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.</p>	<p>прав потребителей при проведении экспертиз, исследований, обследований; -интерпретировать результаты гигиенических исследований, понимание стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику; - прослеживать возможности использования результатов исследования в профилактике заболеваний и патологии; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека; - применение эпидемиологической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине</p>	<p>исследований; - навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.</p>	<p>иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных</p>	
<p>-основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; -учение об эпидемическом процессе; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; -структура профилактических и противоэпидемических мероприятий, -методы обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; -основные принципы и методику планирования профилактических и</p>	<p>-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - проведение санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины.</p>	<p>-навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий; -оценкой эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК-15</p>

<p>противоэпидемических мероприятий по вопросам профилактической медицины;</p>				
<p>- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; - основы доказательной медицины; эпидемиологический подход к изучению болезней человека - теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; - эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, - нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.</p>	<p>- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; - проводить профилактические мероприятия при них; - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; - применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;</p>	<p>- методикой сбора информации о состоянии населения; - навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных и неинфекционных болезней; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; - оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека</p>	<p>ПК-19</p>
<p>- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и массовых неинфекционных заболеваний в условиях ЧС; - осуществление противоэпидемических</p>	<p>- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического</p>	<p>- оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-20</p>

<p>мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>благополучия населения; -выявлять факторы риска основных заболеваний при возникновении чрезвычайной ситуации;</p>			
<p>- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; - эпидемиологический подход к изучению болезней человека; - виды эпидемиологических исследований и их предназначение; - эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.</p>	<p>- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -прослеживать возможности использования результатов исследования и применения в профилактике заболеваний и патологии; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p>	<p>- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; -оценкой эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; - оформлением учетно-отчетной документации.</p>	<p>способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функцию по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации</p>	<p>ПК-21</p>
<p>- современные методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, осуществление санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению</p>	<p>-использовать и оценивать эффективность профилактических стратегий; - анализировать проводимые профилактические мероприятия при инфекционных и массовых неинфекционных заболеваниях;</p>	<p>-методикой сбора и оценки информации о состоянии здоровья населения; -навыками оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля</p>	<p>ПК-22</p>

<p>инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемической защиты населения;</p> <p>-методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</p> <p>-основы доказательной медицины;</p> <p>-эпидемиологический подход к изучению болезней человека;</p> <p>- основные рекомендации по использованию и оценки эффективности профилактических стратегий для обеспечения эффективного контроля;</p>	<p>-самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;</p>			
<p>-алгоритм описания внутригодовой (помесячной) динамики заболеваемости;</p> <p>-методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; основы доказательной медицины;</p> <p>-эпидемиологический подход к изучению болезней человека.</p>	<p>-выявлять факторы риска основных заболеваний человека, анализировать уровень заболеваемости и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;</p> <p>- организовать профилактические и противоэпидемические мероприятия;</p> <p>-самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;</p>	<p>-методикой сбора информации о состоянии здоровья населения;</p>	<p>способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени</p>	<p>ПК-25</p>
<p>-эпидемиологический подход к изучению заболеваемости населения различных контингентов;</p> <p>-эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>-осуществление профилактических и противоэпидемических</p>	<p>- формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;</p> <p>-прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в</p>	<p>- алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных и неинфекционных болезней;</p> <p>-методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций,</p> <p>-методикой сбора социально-</p>	<p>способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения</p>	<p>ПК-26</p>

<p>мероприятий; -способы и средства защиты населения в очагах особо опасных инфекций; -методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; -эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; -основы доказательной медицины;</p>	<p>профилактике паразитарных, инфекционных и неинфекционных заболеваний; -использовать компьютерные системы в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; -методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и оценкой эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>		
---	--	--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,25 зачетных единиц, 81 часов.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Общая заболеваемость населения ВО	9	1	2	4,5		3	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос
2	Эпидемиология инфекционной патологии ВО	9	1	6	31,5		20	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос
3	Эпидемиология неинфекционной патологии ВО	9	1	2	4,5		3	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос
4	Итого:			10	40,5		26	

4.2 Тематический план лекций

№	тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Заболеваемость населения Воронежской области. Подходы к изучению заболеваемости	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по профилактике заболеваний	Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость патологии среди населения Воронежской области. Особенности распределения заболеваемости среди различных групп населения, группы риска при зоонозах различных эколого-эпидемиологических групп.	2
2	Клещевой боррелиоз, туляремия, ГЛПС.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по профилактике геморрагических лихорадок	Сущность клинической картины и патогенеза. Классификация, особенности эпидемического процесса. Природная очаговость, эндемичность. Эколого-эпидемиологические группы зоонозов.	2

3	Эпидемиологические особенности антропонозов с аспирационным механизмом передачи среди населения ВО.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по профилактике аспирационных антропонозов	Особенность эпидемического процесса при антропонозах с аспирационным механизмом передачи. Перспективы снижения и ликвидации. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики	2
4	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности паразитарных болезней Воронежской области	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по профилактике паразитарных болезней	Общая характеристика паразитарных болезней в Воронежской области. Особенности развития и проявлений эпидемического процесса протозоозов и гельминтозов и факторы их определяющие.	2
5	Эпидемиология инфекционных заболеваний с контактным механизмом передачи на территории Воронежской области	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по профилактике ВИЧ инфекции	Особенность эпидемического процесса при ВИЧ, парентеральных гепатитах. Перспективы снижения. Характеристика возбудителя. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики	2
	Итого:			10

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Здоровье человека и среда обитания в Воронежской области.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний мер по предупреждению и борьбе с заболеваемостью населения.	Общая заболеваемость населения. Влияние факторов окружающей Среды на здоровье населения.	Определение эпидемиологии как общемедицинской науки и как науки об эпидемическом процессе, структуру современной эпидемиологии, цель и задачи эпидемиологии, различия эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, причинность в эпидемиологии. Структуру заболеваемости Воронежской области.	Оценивать специфику популяционного уровня организации жизни применительно к проблемам медицины. Анализировать и прогнозировать заболеваемость. Работать с нормативной документацией.	4,5
2	Общая характеристика природно-очаговых и зооантропонозных инфекции в Воронежской области. Особенности биогеоценоза Воронежской области.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний эпидемиологии природно-очаговых инфекций, актуальных для Воронежской области.	Специфику развития эпидемического процесса при различных группах инфекционных заболеваний (антропонозы и зоонозы). Роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса. Предпосылки и предвестники ухудшения эпидемической ситуации	Анализировать проявления эпидемического процесса и выявлять условия, определяющие их существование, использовать учение об эпидемическом процессе при определении основных направлений эпидемического надзора и профилактики инфекционных заболеваний. Эпидемиологическую ситуацию природно-очаговых инфекций Воронежской области.	Заполнять карты эпидемиологического обследования очагов. Пользоваться нормативной документацией.	4,5
3	Природно-	Мотивация	Эпидемиологическая	Специфику развития	Анализировать	4,5

	очаговые и зооантропонозные инфекции Воронежской области (частная эпидемиология)	студентов к обучению, формирование знаний закономерностей инфекционных и неинфекционных заболеваний	характеристика природно-очаговых и зооантропонозных инфекций, клиника, диагностика.	эпидемического процесса при различных группах инфекционных заболеваний (антропонозы и зоонозы). Роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса Предпосылки и предвестники ухудшения эпидемической ситуации. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в отношении данных инфекций на территории ВО	проявления эпидемического процесса и выявлять условия, определяющие их существование, использовать учение об эпидемическом процессе при определении основных направлений эпидемического надзора и профилактики инфекционных заболеваний. Заполнять карты эпидемиологического обследования очагов. Пользоваться нормативной документацией.	
4	Заполнение карт эпизоотолого-эпидемиологического обследования очага зоонозного заболевания.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний организации профилактических и противоэпидемических мероприятий	Эпидемиологическую характеристику природно-очаговых инфекций ВО	Структуру эпидкарт, технику проведения эпидемиологического расследования в очагах заболевания.	Заполнять карты эпидрасследования очагов инфекции. Пользоваться нормативными документами.	4,5
5	Эпидемиология биогельминтозов Воронежской области.	Изучение эпидемиологических особенностей и основных направлений профилактики	Эпидемиологическую характеристику биогельминтозов ВО. Общая характеристика биогельминтозов, развитие и проявление	Инструктивно-методические документы, регламентирующие проведение эпидемического надзора за гельминтозами, механизм и пути передачи,	Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, определять экономическую эффективность	4,5

		гельминтозов, развитие и проявление эпидемического процесса.	эпидемического процесса. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость болезней. Проявления эпидемического процесса и причины, их определяющие.	их активность в разных условиях. Характеристику постинфекционного иммунитета, восприимчивость людей к гельминтозам. Структуру эпидкарт по биогельминтозам, технику проведения эпидемиологического расследования в очагах заболевания.	мероприятий по профилактике гельминтозов. Информировать населения по индивидуальной профилактике гельминтозов. Заполнять карты эпидрасследования очагов инфекции. Пользоваться нормативными документами.	
6	Эпидемиология геогельминтозов и контагиозных гельминтозов Воронежской области.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по профилактике гельминтозов.	Общая характеристика гельминтозов (геогельминтозов и контагиозных гельминтозов), развитие и проявление эпидемического процесса. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость болезней. Проявления эпидемического процесса и причины, их определяющие.	Инструктивно-методические документы, регламентирующие проведение эпидемического надзора за гельминтозами, механизм и пути передачи, их активность в разных условиях. Характеристику постинфекционного иммунитета, восприимчивость людей к гельминтозам. Структуру эпидкарт по геогельминтозам, технику проведения эпидемиологического расследования в очагах заболевания.	Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, определять экономическую эффективность мероприятий по профилактике гельминтозов. Информировать населения по индивидуальной профилактике гельминтозов. Заполнять карты эпидрасследования очагов инфекции. Пользоваться нормативными документами.	4,5
7	Заполнение карт эпидемиологического обследования больных паразитарными заболеваниями	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний нормативной	Изучение эпидемиологических особенностей и основных направлений профилактики гельминтозов, развитие и	Общая характеристика гельминтозов (биогельминтозов, геогельминтозов, контагиозных), развитие и проявление эпидемического	Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, определять экономическую эффективность	4,5

		документации по профилактике гельминтозов	проявление эпидемического процесса. Эпидемиологическая характеристика био-, гео- и контагиозных гельминтозов	процесса. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость болезней. Проявления эпидемического процесса и причины, их определяющие. Структуру эпидкарт по гельминтозам, технику проведения эпидемиологического расследования в очагах заболевания.	мероприятий по профилактике гельминтозов. Информировать населения по индивидуальной профилактике гельминтозов. Заполнять карты эпидрасследования очагов инфекции. Пользоваться нормативными документами.	
8	Экологически обусловленные заболевания населения Воронежской области	Изучение эпидемиологических закономерностей неинфекционных заболеваний (экологически обусловленных), механизма развития патологических состояний на территории ВО.	Актуальность проблемы. Экологически обусловленные заболевания природного и техногенного происхождения. Классификация медико-экологической ситуации	Наиболее значимые внутренние и внешние факторы риска и их эпидемическую значимость в развитии экологически обусловленных заболеваний. Профилактику экологически обусловленных заболеваний: направление, цели и содержание	Проводить мониторинг экологически обусловленных заболеваний, выявлять основные факторы риска. Разрабатывать систему мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.	4,5
9	Мониторинг заболеваемости населения Воронежской области.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний правовых основ профилактики и противоэпидемических мероприятий	Математические расчеты инцидентности превалентности, темпов роста, прироста заболеваемости.	Структуру мониторинга за инфекционной и паразитарной патологией населения ВО	Проводить математические расчеты заболеваемости	4,5

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
Здоровье человека и среда обитания в Воронежской области.	тестовый контроль, решение ситуационных задач	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний мер по предупреждению и борьбе с заболеваемостью населения	Нормативные документы (СанПин, МУ, СП, учетные формы статистической отчетности). Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	3,0
Общая характеристика природно-очаговых и зооантропонозных инфекций в Воронежской области. Особенности биогеоценоза Воронежской области.	тестовый контроль, решение ситуационных задач	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний эпидемиологии природно-очаговых инфекций, актуальных для Воронежской области.	Нормативные документы (СанПин, МУ, СП, учетные формы статистической отчетности). Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	3,0
Подробный разбор природно-очаговых и зооантропонозных инфекции Воронежской области.	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний закономерностей инфекционных и неинфекционных заболеваний	Нормативные документы (СанПин, МУ, СП, учетные формы статистической отчетности). Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	3,0
Заполнение эпидкарт по природно-очаговым заболеваниям.	Контроль заполнения учетно-отчетной документации	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний организации профилактических и противоэпидемических мероприятий	Нормативно- методическая документация, учетно-отчетные карты эпидемиологического обследования.	3,0
Заболеваемость населения Воронежской области биогельминтозами.	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по профилактике биогельминтозов	Нормативные документы (СанПин, МУ, СП, учетные формы статистической отчетности). Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	3,0
Заболеваемость населения	Устный опрос,	Мотивация студентов к обучению,	Нормативные документы (СанПин, МУ,	3,0

Воронежской области геогельминтозами и контагиозными гельминтозами.	тестовый контроль, решение ситуационных задач	формирование знаний по профилактике геогельминтозов и контагиозных гельминтозов	СП, учетные формы статистической отчетности). Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	
Заполнение эпидкарт больных паразитарными инвазиям.	Контроль заполнения учетно-отчетной документации	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при паразитарных заболеваниях	Нормативно - методическая документация, учетно-отчетные карты эпидемиологического обследования.	3,0
Экологически обусловленные заболевания населения Воронежской области	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний организации профилактических мероприятий экологически обусловленных заболеваниях	Нормативно - методическая документация, учетно-отчетные формы.	3,0
Мониторинг заболеваемости населения Воронежской области	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач	Изучение возможностей, достоинств, недостатков и сфер применения различных типов и схем эпидемиологических исследований, математических расчетов	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	3,0

4.5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции																Общее кол-во компетенций (Σ)
		ОК 8	ОПК 5	ПК 2	ПК 3	ПК 5	ПК 6	ПК 8	ПК 9	ПК 13	ПК 15	ПК 19	ПК 20	ПК 21	ПК 22	ПК 25	ПК 26	
Структура заболеваемости на селения Воронежской области	10	*	*								*					*		4
Эпидемиология инфекционных заболеваний Воронежской области	57	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	16
Эпидемиология неинфекционных заболеваний Воронежской области	10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	16
ИТОГО:	77	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе подготовки по эпидемиологии студентов по специальности 32.05.01. «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета) используются следующие технологические способы обучения:

- информационные (формирование знаний, умений, навыков),
- операционные (формирование способов умственных действий),
- эмоционально-художественные и эмоционально-нравственные (формирование сферы эстетических и нравственных отношений),
- технологии саморазвития (формирование самоуправляющихся механизмов личности),
- эвристические (развитие творческих способностей), прикладные (формирование действенно-практической сферы) технологии.

По типу организации и управления познавательной деятельностью в учебном процессе используются следующие технологии построения учебного процесса:

- классическое лекционное обучение;
- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств (использование на практических занятиях видеопрактикумов, использование интерактивной доски для решения научно-практических и учебно-практических задач);
- система «консультант»
- обучение с помощью учебной книги – самостоятельная работа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50%. Лекции излагаются по актуальным вопросам эпидемиологии, на современном научном уровне и носят проблемный характер. На каждой лекции используется иллюстративный материал: слайды, таблицы и др. Каждая лекция излагается по конкретному плану, который имеется в напечатанном виде и обновляется по мере внесения новых данных. При изложении теоретических аспектов приводятся данные о современных достижениях науки по данному вопросу.

Содержание каждого практического занятия включает в себя: устный опрос студентов, тестовый контроль, разбор нового материала с использованием деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Контроль знаний осуществляется в процессе практических занятий при опросе студентов, при помощи тестового контроля, при решении ситуационных задач. По окончании цикла занятий по эпидемиологии сдается зачет, который проводится путем опроса и компьютерного тестирования.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ) И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

Семестр № 9

1. Анализ инфекционной заболеваемости населения Воронежской области, учётно-отчётные формы.
2. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении случаев сибирской язвы среди людей на территории Воронежской области.
3. Природные и антропоургические очаги в Воронежской области. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. «Очаговая триада».
4. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению заболеваний людей сибирской язвой в эпизоотических очагах инфекции Воронежской области.
5. Природно-очаговые болезни в Воронежской области. Теоретические и практические положения учения о природной очаговости.
6. Синдром и признаки экологической дезадаптации, характерные для территории Воронежской области.
7. Эпидемиологические закономерности формирования природных очагов инфекционных заболеваний, характеристика типов природных очагов в Воронежской области. Учения Е.Н. Павловского о природно-очаговых инфекциях.
8. Эпидемиологическая характеристика ротавирусной инфекции в Воронежской области.
9. Особенности эпидемического процесса ротавирусной инфекции Воронежской области, профилактические и противоэпидемические мероприятия.
10. Общая характеристика биогельминтозов, заболеваемость населения Воронежской области.
11. Эпидемиологическая характеристика норволк-вирусной инфекции Воронежской области. Особенности эпидемического процесса норовируса.
12. Заболеваемость населения Воронежской области геогельминтозными заболеваниями.
13. Эпидемиология и профилактика контагиозных гельминтозов в Воронежской области.
14. Эпидемиологическая значимость зоонозных и природно-очаговых инфекций Воронежской области.
15. Общая характеристика сапронозных инфекций Воронежской области.
16. Характеристика и отличия экологически зависимых и экологически обусловленных заболеваний территории Воронежской области.
17. ОКИ инфекции на территории Воронежской области. Подразделение ОКИ на подгруппы в соответствии с Л.В. Громашевским.

18. Проявление эпидемического процесса легионеллеза в Воронежской области. Профилактические и противоэпидемические мероприятия .
19. Современные эпизоотические черты природной очаговости боррелиоза (болезнь Лайма) в Воронежской области.
20. Эпидемиологические особенности и закономерности антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи на территории Воронежской области.
21. Эпизоотические черты и закономерности природной очаговости геморрагической лихорадки с почечным синдромом в Воронежской области.
22. Выявление, регистрация и учет паразитарных болезней на территории Воронежской области.
23. Лихорадка Западного Нила в Воронежской области.
24. Организация противоэпидемических мероприятий при расследовании природно-очаговых заболеваний на территории Воронежской области.
25. Дифференциально-диагностические признаки вспышек ОКИ различного происхождения на территории Воронежской области.
26. Заболеваемость туляремией на территории Воронежской области. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге.
27. Холера на территории Воронежской области. Эпидемиологическая характеристика. Особенности течения у детей.
28. Заболеваемость Лайм Боррелиозом на территории Воронежской области. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге.
29. Уровни (популяционный, индивидуальный) заболеваемости населения Воронежской области, учет и регистрация.
30. Динамика заболеваемости населения Воронежской области ГЛПС, структура, эпидемиологические особенности.
31. Эпидемиологическая характеристика ВИЧ инфекции на территории Воронежской области.
32. Организация работы специалистов в очаге ГЛПС на территории Воронежской области, роль врача-эпидемиолога.
33. Контагиозные гельминтозные заболевания населения Воронежской области.
34. Эпидемиология вирусных диарей в Воронежской области. Развитие эпидемического процесса.
35. Энтомологическая и эпизоотическая характеристика трансмиссивных переносчиков и резервуаров природно-очаговых инфекционных заболеваний в Воронежской области.
36. Проведение эпидемиологического расследования случая заболевания ГЛПС в Воронежской области.

37. Фундаментальные механизмы распространения ВИЧ в Воронежской области.
38. Роль и функции лимфатической системы в эпидемиологическом состоянии здоровья населения Воронежской области.
39. Эпидемиологическая ситуация ВИЧ на территории Воронежской области, пути передачи, основные СПИД индикаторные заболевания.
40. Роль патологии лимфатической системы в эпидемиологии инфекционных заболеваний населения Воронежской области
41. Цели и задачи эпидемиолога с учетом роли лимфы в эпидемическом процессе инфекционных заболеваний населения Воронежской области.
42. Особенности эпидемического процесса ВИЧ инфекции в Воронежской области.
43. Уникальное явление и способность лимфы угнетать или активизировать эпидемический процесс. Особенности эпидпроцесса среди населения Воронежской области.
44. Эпидемиология вирусных диарей в Воронежской области, развитие эпидемического процесса.

Виды самостоятельной работы по разделам дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРС	Всего часов
1.	9	Общая заболеваемость населения Воронежской области	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач	3,5
2.	9	Эпидемиология инфекционной заболеваемости Воронежской области	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	19
3.	9	Эпидемиология неинфекционной заболеваемости Воронежской области	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач	3,5
ИТОГО				26

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Семестр	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	9	ВК, ТК, ПК	Общая заболеваемость населения Воронежской области	Письменный тест	10	2
				Компьютерный тест	50	Неогранич.
				Собеседование по СЗ	3	12
				Собеседование по инд. заданию	3	15
				Реферат	1	5
2.	9	ВК, ТК, ПК	Эпидемиология инфекционной патологии Воронежской области	Письменный тест	10	2
				Компьютерный тест	50	Неогранич.
				Собеседование по СЗ	3	12
				Собеседование по инд. заданию	3	15
				Реферат	1	15
3.	9	ВК, ТК, ПК	Эпидемиология неинфекционной патологии	Письменный тест	10	2
				Собеседование	3	Неогранич.

		Воронежской области	по СЗ Собеседование по инд. Заданию	3	12
			реферат	1	15

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:

Для входного контроля (ВК)	<p>Выберите один правильный вариант ответа:</p> <p>1. ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТОМ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>а) популяция человека; б) здоровье населения; в) заболеваемость профессиональными болезнями; г) заболеваемость любыми болезнями.</p> <p>2. ОБЛИГАТНЫЕ ПАЗАРИТЫ – ЭТО:</p> <p>а) паразиты, всегда зависящие от хозяина, т.к. он является единственной средой их обитания; б) паразиты, вызывающие заболевание только при определенных условиях; в) паразиты, всегда вызывающие заболевание; г) паразиты, свободно живущие во внешней среде.</p> <p>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</p> <p>3. ТЕРМИН «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ:</p> <p>а) совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных болезней; б) науки о здоровье населения; в) суммы (эпидемиологических) знаний об отдельных болезнях и группах болезней; г) науки, базирующейся на специфическом (эпидемиологическом) подходе к изучению патологии человека.</p> <p>4. ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ ЭПИДЕМИОЛОГИИ, В ЧАСТНОСТИ, СОСТАВЛЯЮТ:</p> <p>а) заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями; б) здоровье населения; в) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность, летальность, временную утрату трудоспособности и др.) г) различные состояния, предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина, гемоглобина и т.д.)</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p>Выберите один правильный вариант ответа:</p> <p>1. ЭПИДЕМИЧЕСКОЙ СЧИТАЮТ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ, КОТОРАЯ:</p> <p>а) не превышает 1:100 000 населения в год; б) не превышает уровень, обычный для данной местности; в) достоверно превышает среднемноголетний уровень на данной территории; г) нехарактерна для данной территории.</p>

	<p>2. ЭКЗОТИЧЕСКИЕ ИНФЕКЦИИ – ЭТО ИНФЕКЦИОННЫЕ:</p> <p>а) болезни, несвойственные данной местности;</p> <p>б) болезни, постоянно существующие на данной территории;</p> <p>в) вирусные болезни, распространяемые членистоногими;</p> <p>г) болезни, передающиеся контактным путем.</p> <p>3. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ЧЕЛОВЕК:</p> <p>а) зоонозное;</p> <p>б) антропонозное;</p> <p>в) сапронозное;</p> <p>г) зооантропонозное.</p> <p>4. ЗАБОЛЕВАНИЯ, ВОЗБУДИТЕЛИ КОТОРЫХ ЯВЛЯЮТСЯ СВОБОДНОЖИВУЩИМИ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ:</p> <p>а) зооантропонозные;</p> <p>б) зоонозные;</p> <p>в) антропонозные;</p> <p>г) сапронозные.</p>
	<p>Ситуационная задача</p> <p>18.01. из бактериологической лаборатории сообщили в поликлинику о выделении токсигенных коринебактерий у больной Н. 35 лет, продавца-кассира супермаркета. Заболела 10.01. обратилась к врачу 13.01. Первоначальный диагноз «фолликулярная ангина». При повторном обращении в связи с ухудшением общего состояния - 15.01. - взят материал для исследования на дифтерию. В семье больной ещё три человека: муж - 38 лет, менеджер, сын 15 лет - ученик колледжа, привит в соответствии со сроками прививочного календаря, дочь 4 лет посещает ДОУ, против дифтерии не привита, в анамнезе - астматический бронхит. За членами семьи 20.01. установлено медицинское наблюдение, проведено обследование на дифтерию.</p> <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцените ситуацию и выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения случая дифтерии. 2. Используя официальные инструктивно-методические документы и данные эпидемиологического обследования, оцените мероприятия в очаге, их полноту и объем. 3. Обоснуйте необходимость планируемых противоэпидемических мероприятий, укажите порядок осуществления управленческих решений.
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>1. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ЖИВОТНОЕ:</p> <p>а) зооантропонозное;</p> <p>б) зоонозное;</p> <p>в) антропонозное;</p> <p>г) сапронозное.</p> <p>2. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ ЖИВОТНЫЕ И ЧЕЛОВЕК:</p> <p>а) зооантропонозное;</p> <p>б) зоонозное;</p> <p>в) антропонозное;</p>

	<p>г) сапронозное.</p> <p>3. ЭПИЗОТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС – ЭТО:</p> <p>а) процесс возникновения и распространения инфекционных болезней среди населения;</p> <p>б) распространение болезней только среди диких животных;</p> <p>в) взаимодействие возбудителя и восприимчивого организма, проявляющееся болезнью или носительством возбудителя инфекции;</p> <p>г) распространение болезней среди животных.</p> <p>4. НА КАКОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ВЛИЯЮТ ПРИРОДНЫЕ ФАКТОРЫ:</p> <p>а) источник инфекции;</p> <p>б) пути и факторы передачи возбудителя;</p> <p>в) восприимчивость населения;</p> <p>г) источник инфекции и восприимчивость населения.</p> <p>5. НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЮТ БОЛЬНЫЕ С ФОРМАМИ ЗАБОЛЕВАНИЯ:</p> <p>а) типичными;</p> <p>б) тяжелыми;</p> <p>в) манифестными;</p> <p>г) легкими атипичными.</p> <p>6. КАКОЙ ФАКТОР ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ИМЕЕТ НАИБОЛЬШЕЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ:</p> <p>а) детские игрушки;</p> <p>б) молоко;</p> <p>в) фрукты;</p> <p>г) дверные ручки.</p>
	<p>БИЛЕТ № 1</p> <p>1. Природно-очаговые болезни Воронежской области. Теоретические и практические положения учения о природной очаговости.</p> <p>2. Дифтерия в ВО. Токсигенные и нетоксигенные коринебактерии. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика против дифтерии. Сроки и схемы иммунизации.</p> <p>Заведующий кафедрой эпидемиологии _____ Н. П. Мамчик</p>

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:

Методические указания по самостоятельной работе «Эпидемиологическое состояние Воронежской области» для медико-профилактического факультета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания
1.	Эпидемиология: учебник: в 2 томах.	Н. И. Брико [и др.].	М.:МИА, 2013
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для студ.леч.фак.мед.вузов	Покровский В.И. и др.	М., 2012
3.	Эпидемиология инфекционных болезней [Эл.ресурс - http://www.studmedlib.ru/ /	Н.Д. Ющук [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4.	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс- http://www.studmedlib.ru/]	Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
5.	ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ [Электронный ресурс - http://www.studmedlib.ru/]	А.И. Мазус	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания
6.	Зоонозы (эпидемиология, клиника, лечение): учеб. пособ.\	Мамчик Н.П., Притулина Ю.Г.	Воронеж, 2009
7.	Описательные эпидемиологические исследования	В.И. Покровский, Н.Н. Филатов, И.П. Палтышев	М., 2005
8.	Инфекционные и паразитарные болезни в схемах и таблицах	Н.Д. Ющук и [др.]	М, 2008

в-д) Используемые при обучении базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы

1. Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии
<http://www.fips.ru>
2. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) - платный доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам.
<http://www.viniti.msk.su/>
3. Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) - бесплатный доступ к нескольким БД.
<http://www.icsti.su/>
4. Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) - бесплатный доступ к ряду БД. В том числе, политематической БД реферативной информации о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, и БД реферативной информации о кандидатских и докторских диссертациях по всем отраслям знаний, защищенных в России.
<http://s1.vntic.org.ru/h2.htm>
5. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) - бесплатный доступ к БД: авторефератов диссертаций, алгоритмов и программ, электронным каталогам; каталогу ГПНТБ России, Российскому сводному каталогу по научно-технической литературе.
<http://www.gpntb.ru/>
6. БД патентных ведомств мира

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Марка	Количество	Год выпуска
1.	Компьютеры	OLDI Offise Pro170PentCore2D7500/DDR2048/HDD500G/ MB/IG31/SVGA/ DVD+RW/450 mo	15	2011
		Cel 315/512 Мб/80G/SVGA128/FDD/DVD- RV/K колонки/17TFT мон LG	1	2002
		Ком/сист.блок Core2180/ddr2048/HDD160/SVGA2400мон19	1	2006
		Сист.блокCel2.67/512MB/3.5/80G	1	2006
		Сист.блокP4 – 3.2/1024/160GB Монитор 19	1	2007
2.	Многофункциональ ный аппарат принтер, сканер,копир	Canon MF4018	1	2010
3.	Монитор	TFT 17 "LG	1	2006
4.	Мультимедиа проектор	NEC NP 305	1	2010
5.	Ноутбук	Compag Presario CQ61 – 41 15.6/ATH m320	1	2010
6.	Принтер	Canon LBP 2900	1	2008
7.	Принтер лазерный	Canon	1	2007
8.	Принтер лазерный	Canon 2900	1	2006
9.	Интерактивная доска		1	2009
10.	Видеопроектор	Acer PD 100DLP projector	1	2006
11.	Экран на штативе		1	2007
12.	Биноклярный микроскоп		1	1993
13.	Телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335		1	2006
14.	Трихинеллоскоп	«Стек» ЖИГН 85.08.006 ТУ	1	1998
15.	Набор оборудования для электромагнитной терапии фирмы	«Bon Life»	1	2009
16.	Набор оборудования для дезинфекции		1	2010
17.	Набор противочумных костюмов		1	2010
18.	ИБП Power Walker 400		1	2006
19.	Источник		1	2009

	бесперебойного питания 500			
20.	Доска настенная 1-элементная		2	2006
21.	Доска поворотная для маркера		1	2005

Учетно-отчетная и другая эпидемиологическая документация (набор экстренных извещений, карты эпидемиологического обследования, эпидемиологические инструкции, приказы, положения по инфекционным болезням, санитарные правила и нормы (СанПиНы, СП) и др.)

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
2. Приказ Минздравмедпрома РФ от 14 марта 1996 г. N 90 "О порядке проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентах допуска к профессии".
3. Приказ Минздрава РФ от 10 ноября 2002 г. N 344 "О государственной регистрации дезинфицирующих, дезинсекционных и дератизационных средств для применения в быту, в лечебно-профилактических учреждениях и на других объектах для обеспечения безопасности и здоровья людей".
4. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1./3.2.1379-03 "Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней".
5. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
6. Профилактика инфекционных болезней. Кишечные инфекции. Профилактика полиомиелита. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.1118-02.
7. Санитарные правила СП 3.1.2.1176-02. "Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита".
8. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.1203-03. "Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции".
9. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.1319-03. "Профилактика гриппа". Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.1382-03. "Профилактика гриппа". Дополнения и изменения к СП 3.1.2.1319-03.
10. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.1320-03. "Профилактика коклюшной инфекции".
11. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.1321-03. "Профилактика менингококковой инфекции".
12. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.1380-03. "Профилактика чумы".
13. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.958-00. "Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами".
14. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1086-02. "Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой".
15. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1381-03. "Профилактика столбняка".
16. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.2.1317-03. "Профилактика энтеробиоза".
17. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.3.2.1120-02. "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям транспортировки, хранению и отпуску гражданам медицинских иммунобиологических препаратов, используемых для иммунопрофилактики, аптечными учреждениями и учреждениями здравоохранения".
18. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/3.2.3146-13, «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней».

19. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 3.2.3215-14.
"Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации".

Заведующий кафедрой эпидемиологии
Д.м.н., профессор

Н.П. Мамчик