

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
декан медико –профилактического фа-
культета



д.м.н., проф. Механ'tseва Л.Е.

«16 » февраля 2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Клиническая (помощник врача-специалиста осуществляющего деятель-
ность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемического
надзора и специалиста по контролю и надзору в сфере обеспечения сани-
тарно-эпидемиологического благополучия населения)**

для специальности **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

форма обучения **очная**

Факультет **медико-профилактический**

Кафедры **гигиенических дисциплин, эпидемиологии**

Курс **5**

Семестр **10**

Экзамен/зачет **зачёт с оценкой / 10 семестр**

Трудоёмкость практики – **216ч (часов) / 6 ЗЕД (зач. ед.)**

Продолжительность практики **4 недели / 24 учебных дня**

Составители: заведующий кафедрой гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Ю.И. Стёпкин, ассистент кафедры гигиенических дисциплин Е.П. Гайдукова, заведующий кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор Н.П. Мамчик, старший преподаватель кафедры эпидемиологии, к.м.н., Н. Ю. Самодурова.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и профессиональным стандартом Специалист в области медико-профилактического дела.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии
«8» февраля 2017 г, протокол № 7.

Зав. кафедрой эпидемиологии
д.м.н., профессор

_____ Н.П. Мамчик

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиенических дисциплин
«7» февраля 2017 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой
гигиенических дисциплин
д.м.н., профессор

_____ Ю.И. Стёпкин

Рецензенты:

Чубирко Михаил Иванович – д.м.н., профессор, зав. кафедрой гигиены, эпидемиологии, организации госсанэпидслужбы ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Механтьев Игорь Иванович – Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области, к.м.н., доцент

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
« 14 » февраля 2017г, протокол № 3.

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика «Клиническая (помощник врача-специалиста осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора и специалиста по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)» проводится непрерывно в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» на основании договора в 10 семестре в течение 4-х недель.

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики: выработка у студентов способности (умения) решать типовые профессиональные задачи (организационные, лечебно-диагностические, профилактические) в рамках перечня практических умений согласно ФГОС ВО по направлению подготовки специалистов «Медико-профилактическое дело» реализуемым в Воронежском государственном медицинском университете, путем:

- ✓ ознакомление студентов с деятельностью органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- ✓ формирование профессионального мышления, навыков на основе знаний особенностей практической профессиональной деятельности специалистов органов и учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора при самостоятельном осуществлении функциональных обязанностей помощника врача - гигиениста и эпидемиолога;
- ✓ воспитание профессиональной ответственности, коммуникабельности, умению взаимодействия и общения с руководителями объектов и коллегами по работе, навыками гигиенического воспитания населения.

Задачи практики:

Знать:

- эпидемиологический подход к изучению болезней человека;
- учение об эпидемическом процессе;
- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний;
- структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий,
- методы обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;
- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях;
- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- оценки эффективности противоэпидемических мероприятий,
- структуру Роспотребнадзора, основные функции, особенности организации взаимодействия структурных подразделений различных уровней;
- нормативную, нормативно-техническую, законодательную и правовую документацию в пределах профессиональной деятельности;
- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз;
- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- основы делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации;

- терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.

Уметь:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- планировать, организовывать, контролировать и оценивать эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- использовать и оценивать эффективность профилактических стратегий;
- анализировать проводимые профилактические мероприятия при инфекционных и массовых неинфекционных заболеваниях;
- самостоятельно работать с учебной, научной, справочной и др. литературой;
- анализировать полученные данные, выявлять причинно-следственные связи для принятия эффективных управленческих решений

Владеть:

- методикой сбора и оценки информации о состоянии здоровья населения;
- навыками оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий
- методикой проведения эпидемиологического анализа заболеваемости населения;
- принципами гигиенического нормирования;
- принципами осуществления санитарно-эпидемиологических экспертиз, санитарно-эпидемиологических исследований, обследований, исследований;
- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.
- навыком планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- навыком оценки эффективности противоэпидемических мероприятий,
- навыком работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- коммуникационным навыком.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
(кафедра эпидемиологии)**

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате прохождения практики обучающиеся должны			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-8	готовность к самостоятельной, индивидуальной работе	законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	интерпретировать результаты эпидемиологической диагностики	техникой сбора материала для лабораторных исследований от пациентов и из внешней среды	5
2	ОПК-1	готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции	Правовые основы в области защиты прав потребителей Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм	применять нормативно-правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения.	навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.	5

3	ОПК-4	владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации	принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. основные принципы построения здорового образа жизни	вести учетно-отчетную документацию	знаниями в области учетно-отчетных форм	5
4	ОПК-5	владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой	структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях	проводить статистическую обработку экспериментальных данных	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	
5	ПК-2	владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации	эпидемиологический подход к изучению болезней человека; учение об эпидемическом процессе; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий, методы обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий	вести учетно-отчетную документацию	знаниями в области учетно-отчетных форм	5
6	ПК-5	способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или)	основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний;	применять требования санитарного законодательства	методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации	5

		устранения последствий таких нарушений				
7	ПК-8	способность и готовность к проведению санитарно-эпид. экспертиз, исследований, обследований, исследований, испытаний и токсиколог., гигиенич. видов оценок	виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях;	пользоваться медицинским оборудованием, приборной и лабораторной базой	техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований от пациентов и из внешней среды, проведения инструментальных измерений и исследований	5
8	ПК-13	способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований, испытаний и оценок	теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы при проведении экспертиз; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; основы делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации;	проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы	методами исследований и испытаний, различного вида оценок: токсикологических, гигиенических и иных видов, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям	5
9	ПК-22	способность и готовность к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими	современные методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, осуществление санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний,	разрабатывать рекомендации по использованию профилактических мероприятий	методами использования и внедрения профилактических мероприятий	5

		специалистами для обеспечения эффективного контроля	осуществление противоэпидемической защиты населения; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; основы доказательной медицины; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; основные рекомендации по использованию и оценки эффективности профилактических стратегий для обеспечения эффективного контроля;			
--	--	---	---	--	--	--

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
(кафедра гигиенических дисциплин)**

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате прохождения практики «Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка» обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
Общекультурные компетенции (ОК):						
1	ОК-2	владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации	письменную и устную речь Российской Федерации	вести дискуссии и полемики, подготавливать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания	Коммуникационным навыком и письмом	5
2	ОК-3	способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни	нормы публичного общения, принципы этики и деонтологии, основ-	социально взаимодействовать с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами	Навыками сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантности, социальной мобильности	5

			ные принципы построения здорового образа жизни			
3	ОК-4	способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм	основные направления развития отечественного здравоохранения и госсанэпидслужбы, основные принципы построения здорового образа жизни	соблюдать законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией	правилами врачебной этики	5
4	ОК-7	владение культурой мышления	принципы получения информации и доказательной медицины	критически мыслить и воспринимать информацию	логическим анализом и синтезом	5
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):						
5	ОПК-1	готовность к работе в команде	основные компетенции, права и обязанности должностного лица, основы организации и взаимодействия между структурными подразделениями	находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции	способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей	5
6	ОПК-4	владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации	основные формы учетно-отчетной документации	вести учетно-отчетную документацию	знаниями в области учетно-отчетных форм	5
7	ОПК-5	владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой	принципы работы компьютерной техники, специализированной аппаратуры	проводить статистическую обработку экспериментальных данных	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	5
Профессиональные компетенции (ПК):						
в медицинской деятельности:						
8	ПК-1	способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия	источники поступления и пути распространения в среде обитания человека	пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием	техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований от пациентов и из внешней	5

			<p>различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ роль и значение отдельных факторов среды обитания человека в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы; ▪ принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест 		<p>среды, проведения инструментальных измерений и исследований</p>	
9	ПК-2	<p>способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни</p>	<p>способы коррекции факторов среды, влияющих на здоровье и условия жизни; профилактические мероприятия</p>	<p>осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний</p>	<p>осуществлять противоэпидемическую защиту населения</p>	5
10	ПК-5	<p>способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранения последствий таких нарушений</p>	<p>Основные нормативные и правовые документы законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранения последствий таких нарушений</p>	<p>применять требования санитарного законодательства</p>	<p>методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации</p>	5
11	ПК-8	<p>способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок</p>	<p>основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека,</p>	<p>проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы</p>	<p>методами исследований и испытаний, различного вида оценок: токсикологических, гигиенических и иных ви-</p>	5

			предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения		дов, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям	
12	ПК-10	способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"	принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест	выявлять причинно-следственные связи	способностью к выявлению причинно-следственных связей	5
13	ПК-11	способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений	факторы производственной среды, их влияние на организм работника, особенности расследования профзаболеваний	выявлять причину профессиональных заболеваний, отравлений	владеть способностью и готовностью к выявлению профессиональных заболеваний	5
14	ПК-12	способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп,	факторы, влияющие на здоровье и развитие детей; профилактические мероприятия	распределять детей по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров	методами оценки психического и физического развития, общего физического состояния	5
15	ПК-13	способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок,	▪ принципы и методы гигиенического нормирования химических,	▪ пользоваться документами в области санитарной охраны среды обитания человека;	методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологиче-	

		<p>проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в т.ч. лабораторных и инструментальных</p>	<p>физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест;</p> <ul style="list-style-type: none"> основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения 	<ul style="list-style-type: none"> установить причинно-следственные связи; провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований, отбора проб и др. 	<p>ских экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации</p>	
в организационно-управленческой деятельности:						
16	ПК-22	<p>способность и готовность к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля</p>	<p>основные направления минимизации и недопущения негативного воздействия на здоровье и условия жизни, основы доказательной медицины</p>	<p>разрабатывать рекомендации по использованию профилактических мероприятий</p>	<p>методами использования и внедрения профилактических мероприятий</p>	5

**минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций), подтверждающих приобретение умения/владения*

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Производственная практика «Клиническая (помощник врача-специалиста осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора и специалиста по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)» в структуре ООП ВО относится к базовой части Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Биология:

Знать: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения: пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой

Навыки: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента

Физика

Знания: основных законов физики, физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила техники безопасности и работы в физических лабораториях

Умения: пользоваться физическим оборудованием;

Навыки: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента

Химия

Знания: правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными

Умения: пользоваться химическим оборудованием;

Навыки: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента

Математика, медицинская информатика и статистика

Знания: теоретических основ информатики, умение использовать персональные компьютеры в деятельности;

Умения: проводить статистическую обработку экспериментальных данных

Навыки: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

Микробиология

Знания: морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики

Умения: пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой

Навыки: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента

Иммунология

Знания: основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики

Навыки: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента

Клиническая лабораторная диагностика

Знания: современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики

Навыки: техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; методами получения биологического материала для исследования - получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов; методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок) с использованием "сухой химии".

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Гигиенические дисциплины

Знания: основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента, основы взаимодействия человека и окружающей среды; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; санитарно-гигиеническое обеспечение населения, методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;

Умения: производить основные физические измерения, проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;

Навыки: методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: основы организации медицинской помощи населению

Умения: применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования;

Навыки: методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений;

Эпидемиология, военная эпидемиология

Знания: эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

Умения: проводить санитарно-эпидемиологические обследования, обследование очага, расследование случаев инфекционной заболеваемости, расследования случаев пищевых отравлений;

Навыки: методики отбора проб из внешней среды, проведения инструментальных измерений и исследований.

Научно-исследовательская работа

Знания: методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении НИР; методы исследования и проведения описательных и ана-

литических работ; методы анализа и обработки данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере.

Умения: оформлять результаты научных исследований (написание реферата, научных статей, тезисов докладов); анализировать, систематизировать и обобщать информацию по теме исследований; анализировать достоверности полученных результатов.

Навыки: проведения ретроспективного и оперативного анализа здоровья и показателей заболеваемости населения, факторов окружающей среды; работы с ПК и коммуникационный.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 6 з.е./ 216 ч

Производственная практика – 6 з.е./ 216 ч

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 270 мин в день)	Самостоятельная работа (3ч =135 мин в день)	
1	Раздел I Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению летней производственной практики «Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка»			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>			Учет посещаемости собрания
1.2.	<i>Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в учреждении</i>			Журнал по технике безопасности. Отчет по практике
2	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий - работа в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» в качестве помощника врача специалиста	На клинической базе под контролем преподавателя	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет по практике
2.1.	<i>Работа в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» Помощник врача по общей гигиене</i>	На базе под контролем преподавателя, 270 мин – ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет по практике
2.1.1.	<i>Работа по основным направлениям:</i> - гигиена питания; - гигиена детей и подростков; - коммунальная гигиена; - гигиена труда;	180 мин. ежедневно	Работа с нормативными и правовыми, методическими документами	Копии актов отбора проб, актов санэпид. обследования объектов, экспертных заключений, в т.ч. на протоколы лабораторных исследований

	- санитарная экспертиза; - гигиеническое обучение и воспитание.			и инструментальных испытаний. Отчет по практике
2.1.2.	<i>Работа с учетно-отчетными формами</i>	90 мин. ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет по практике
2.2.	<i>Работа в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» Помощник врача-эпидемиолога</i>	270 мин – ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Отчет по практике
2.2.1.	<i>Работа в очагах инфекций</i>	180 мин. ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Копии карт эпидемиологического расследования очагов инфекционных и паразитарных заболеваний. Отчет по практике
2.2.2.	<i>Работа с учетно-отчетными формами</i>	90 мин. ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет по практике
3.	Раздел III Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики		Обсуждение расследования очагов инфекции, выхода на поднадзорные объекты, ответ на вопросы билета.	Отчет по практике. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки обучающегося

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Отчет по практике.

6.2. Отзывы от базы практики – индивидуальные (внесены в отчет по практике).

6.3. Копии карт эпидемиологического расследования очагов инфекционных и паразитарных заболеваний; копии актов отбора проб, актов санитарно-эпидемиологического обследования объектов, экспертных заключений на протоколы лабораторных исследований и инструментальных испытаний.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Список вопросов к зачету с оценкой по практике (помощник врача –эпидемиолога)

1. Назовите алгоритм заполнения карты эпидемиологического обследования очага сальмонеллезной инфекции (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
2. Назовите алгоритм заполнения карты эпидемиологического обследования очага острой кишечной инфекции (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
3. Назовите алгоритм заполнения карты эпидемиологического обследования очага инфекции вирусного гепатита А, Е. (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
4. Назовите алгоритм заполнения карты эпидемиологического обследования очага инфекции острых и хронических форм парентеральных гепатитов (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
5. Назовите алгоритм заполнения карты эпидемиологического обследования очага туберкулезной инфекции (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
6. Назовите алгоритм заполнения карты эпидемиологического обследования очага эписторхозной инфекции (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
7. Назовите алгоритм заполнения карты эпидемиологического обследования очага инфекции – боррелиоз (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
8. Назовите алгоритм заполнения карты эпидемиологического обследования очага инфекции – ЛЗН (лихорадка Западного Нила) (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
9. Назовите алгоритм заполнения карты эпидемиологического обследования очага инфекции с природной очаговостью – Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
10. Назовите алгоритм и правила заполнения учетно-отчетных форм о инфекционной и неинфекционной заболеваемости (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
11. Назовите алгоритм организации работы в очагах инфекционных и паразитарных болезней (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
12. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях с аэрогенным механизмом передачи (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).

13. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях с фекально-оральным механизмом передачи (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
 14. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях с контактным механизмом передачи (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
 15. Принципы организации санитарно-эпидемиологического расследования очагов инфекционных и паразитарных заболеваний (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
 16. Организация санитарно-просветительной работы с населением при расследовании очагов инфекционных и паразитарных заболеваний (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
 17. Правила оформления и сроки представления актов и экспертных заключений эпидемиологического обследования очагов инфекции (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
 18. Структура и алгоритм написания акта эпидемиологического обследования очага инфекционных и паразитарных заболеваний (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,8,13,22).
 19. Принципы составления еженедельных, ежемесячных и годовых отчетов по инфекционным заболеваниям и инфекциям, связанным с оказанием медицинской помощи (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,22).
 20. Алгоритм оформления запроса в медицинские организации о привитости пациента и контактных, при расследовании случаев заболеваний. (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,22).
 21. Составление ежемесячного и годового отчета по учету инфекционных заболеваний. . (ОК-8; ОПК-1,4,5; ПК-2,5,22).
- 7.2. **Список вопросов к зачету с оценкой по практике (помощник врача – гигиениста)**
1. Схема санитарно-эпидемиологического обследования предприятия торговли. Подготовка акта и экспертного заключения. **Компетенции: ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-22**
 2. Схема санитарно-эпидемиологического обследования предприятия общественного питания. Подготовка акта и экспертного заключения. **Компетенции: ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-22**
 3. Схема санитарно-эпидемиологического обследования водоподъемной станции. Подготовка акта и экспертного заключения. **Компетенции: ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-22**
 4. Схема санитарно-эпидемиологического обследования станции очистки сточных вод. Подготовка акта и экспертного заключения. **Компетенции: ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-22**
 5. Схема санитарно-эпидемиологического обследования пищеблока промышленного предприятия. Подготовка акта и экспертного заключения. **Компетенции: ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-22**
 6. Специальная оценка условий труда. Схема проведения обследования рабочего места. Подготовка акта и экспертного заключения. **Компетенции: ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-22**
 7. Схема санитарно-эпидемиологического детского дошкольного образовательного учреждения. Подготовка акта и экспертного заключения. **Компетенции: ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-22**

8. Схема санитарно-эпидемиологического общеобразовательного учреждения. Подготовка акта и экспертного заключения. *Компетенции: ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-22*
9. Схема санитарно-эпидемиологического детского оздоровительного учреждения (палаточные лагеря). Подготовка акта и экспертного заключения. *Компетенции: ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-22*
10. Схема санитарно-эпидемиологического детского оздоровительного учреждения (загородные оздоровительные организации). Подготовка акта и экспертного заключения. *Компетенции: ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-22*
11. Подготовка акта приема оздоровительной организации, участвующей в летней оздоровительной кампании. *Компетенции: ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-22*
12. Гигиеническая оценка рассаживания в общеобразовательных учреждениях. *Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-22*
13. Гигиеническая оценка питания в дошкольном/общеобразовательном учреждении. *Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-22*
14. Особенности оценки параметров микроклимата в жилых и общественных зданиях. Подготовка экспертного заключения по протоколам. *Компетенции: ОК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-13*
15. Особенности оценки параметров микроклимата в производственных условиях. Подготовка экспертного заключения по протоколам. *Компетенции: ОК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-13*
16. Схема санитарно-эпидемиологического обследования плавательного бассейна. Подготовка акта и экспертного заключения. *Компетенции: ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-22*
17. Схема санитарно-эпидемиологического обследования парикмахерской. Подготовка акта и экспертного заключения. *Компетенции: ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-22*
18. Гигиеническое обучение и воспитание: различных профессиональных групп по актуальным вопросам и санитарному законодательству. *Компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-22*
19. Гигиеническое обучение и воспитание: персонал ЛОУ при подготовке к летней оздоровительной кампании и др. *Компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-22*
20. Гигиеническое обучение и воспитание: родителей о качестве и безопасности предметов детского обихода и др. *Компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-22*
21. Подготовка экспертных заключений по протоколам лабораторных исследований и инструментальных испытаний. *Компетенции: ОК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-22*

7.3. Критерии оценивания

Требования составлены согласно Инструктивного письма Министерства высшего и среднего образования от 26.10.81 №31, Положения о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 31.08.15 №610) и Положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 29.10.15 №825).

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за период практики. В данной системе оценки зачетный итоговый балл формируется статистически путём учёта всех

условных единиц, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности и накопленных студентом в течение всего срока прохождения производственной практики и последующей их аттестации.

Вся практическая подготовка студента в период производственной практики разделена на четыре этапа. Каждый этап оценён определённым количеством единиц в зависимости от значимости раздела и времени, отводимого на его изучение. Оценка осуществляется по 10 балльной системе.

Критерии оценки	Вариация значимости разделов практики
Допуск к практике	0,1
Соблюдение индивидуального плана прохождения практики студентом на основании проверки преподавателем кафедры	0,2
Оформление учетно-отчетной документации	0,3
Аттестация (ответ на вопросы экзаменатора по расследованию очага инфекции, представленному в картах эпидемиологического расследования, обследованию объектов и подготовке экспертных заключений + ответ на вопросы экзаменационного билета)	0,4
Итого:	1

«Отлично» 85-100 баллов ставится, если: студент-практикант в полном объеме выполнил программу практики, показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем ее разделам:

- своевременно представил отчет о прохождении практики, соответствующий предъявляемым требованиям: отчет оформлен без ошибок, представлена исчерпывающая информация по каждому клиническому случаю, грамотно выставлен и обоснован эпидемиологический диагноз, выявлен источник инфекции и механизм передачи, назначено обследование очага, составлен алгоритм профилактических и противоэпидемических мероприятий, правильно заполнен раздел учетно-отчетной документации), оформлен акт санитарно-эпидемиологического обследования, экспертное заключение, в т.ч. и на протоколы лабораторных исследований и инструментальных испытаний;
- организацией дана положительная характеристика на студента – отмечено добросовестное отношение к работе, соблюдение этики и деонтологии, режима работы. Студент не опаздывал и не пропускал практику и не имел замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменационного билета.

«Хорошо» 84-70 баллов ставится, если: студент-практикант выполнил программу практики в полном объеме, своевременно представил отчет о ее прохождении, но при этом допустил небольшие неточности в определении понятий:

- допустил неаккуратность и незначительные ошибки при оформлении отчета в соответствии предъявляемым требованиям;
- организацией дана положительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, соблюдал нормы этики и деонтологии, режим работы, не опаздывал и не пропускал практику и не имел серьезных замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«Удовлетворительно» 69-55 баллов ставится, если: студент-практикант частично выполнил программу практики, своевременно представил отчет о прохождении практики, имеющий формальный характер:

- допустил ошибки при оформлении отчета в соответствии предъявляемым требованиям;
- организацией дана удовлетворительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, не соблюдал режим работы, опаздывал и пропускал практику и имел неоднократные замечания со стороны принимающего учреждения и руководителя практики от кафедры;
- дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии терминов, понятий. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

«Неудовлетворительно» 54 балла и ниже ставится, если: студент-практикант не выполнил программу практики, показал отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказался от ответа, не представил отчет о прохождении практики имел неоднократные замечания от руководителей практики.

Несомненно, будут снижены оценки за нарушение сроков сдачи отчёта, за небрежность в ведении отчета, необоснованные пропуски, либо за отказы от выполнения каких-либо заданий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Перечень основной литературы:

1. Эпидемиология: учебник: в 2 т. / Н. И. Брико, Л.П. Зуева – М. : МИА, 2013.
2. Зоонозы (эпидемиология, клиника, лечение): Учебное пособие с грифом УМО / Под ред. Мамчика Н.П., Притулиной Ю.Г. – Воронеж, 2009.– 192 с.
4. Инфекционные болезни и эпидемиология в 2-х т. / В.И. Покровский и [др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. –1008 с.
5. Большаков, А.М. Гигиеническое регламентирование - основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие для санитарных врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224с.
6. Большаков, А.М. Общая гигиена: учебное пособие / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - 2-изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832с.

8.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины / В. И. Покровский и [др.]. – М. : ГЭОТАР-МЕД, 2008.
2. Власов В. В. Эпидемиология: учебное пособие для мед-проф. фак. – М. : ГЭОТАР-МЕД, 2005.
3. Губернский, Ю.Д. Экология и гигиена жилой среды : для специалистов Роспотребнадзора: учебное пособие / Ю. Д. Губернский, С. И. Иванов, Ю. А. Рахманин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с.
4. Современные проблемы гигиены и эпидемиологии и пути их решения : сборник. Вып. 20 / Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф.Эрисмана ; Воронеж. гос. мед. акад. ; Управление Роспотребнадзора по Воронежской обл. ; Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской обл.; под ред. А.И.Потапова. - Воронеж: Истоки, 2008. - 417с.

8.3. Ресурсы русскоязычного интернета

- 1) <http://rospotrebnadzor.ru> официальный сайт Роспотребнадзора РФ;

- | | | |
|-----|---|---|
| 2) | www.fcgsen.ru | ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора |
| 3) | www.crie.ru | ФБУН «Центральный НИИ эпидемиологии» Роспотребнадзора |
| 4) | www.sysin.ru | ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина |
| 5) | www.fferisman.ru | ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана |
| 6) | http://36.rospotrebnadzor.ru | официальный сайт Управления Роспотребнадзора по Воронежской области; |
| 7) | http://www.consultant.ru/ | «Консультант-плюс» - законодательство РФ; |
| 8) | www.rost.ru | Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике; |
| 9) | www.zdravo2020.ru | Концепция развития здравоохранения до 2020г; |
| 10) | www.who.int/ru/ | Всемирная организация здравоохранения. |
| 11) | http://window.edu.ru | Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| 12) | http://www.garant.ru | «Гарант» |
| 13) | http://www.epidemiolog.ru/ | медицинский портал для эпидемиологов, врачей других специальностей и всех интересующихся эпидемиологией |

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» (г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21).

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

- Лабораторные экспонаты возбудителей и переносчиков инфекционных болезней.
- Приборная база: люксметр-яркометр «ТКА-ПКМ», многофункциональный измеритель параметров электрического и магнитного полей трехкомпонентный (ВЕ-МЕТР-АТ-003), метеоскоп/метеоскоп-М, анализатор шума и вибрации «Ассистент» (2 шт.), анемометры чашечный и крыльчатый, психрометр ВИТ-2 (2шт.), компьютер, проектор, проектная документация: проект нормативов допустимого сброса (НДС), проект предельно допустимого выброса (ПДВ), проект расчета санитарно-защитной зоны (СЗЗ)
- Оборудование для дезинфекции.
- Индивидуальные средства защиты.
- Дезинфекционные средства.
- Отчетные и учетные формы учреждения.