

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

декан медико –профилактического
факультета

д.м.н., проф. Механтьева Л.Е.

«16 » февраля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности
(Уход за больным терапевтического профиля)**

для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

форма обучения очная

Факультет Медико-профилактический

Кафедра организации сестринского дела

Курс 2

Семестр 3

Лекции 18 часов

Практические занятия 51 час

Зачет с оценкой 3 семестр

Трудоемкость практики 108 часов / 3 зач. ед.

Продолжительность практики 17 недель / 17 учебных дней

Составители: доценты кафедры организации сестринского дела
Кондусова Ю.В., Полетаева И.А.

Рабочая программа по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за больным терапевтического профиля)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 16.01.2017г., приказ № 21.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от «9» июня 2017 года, протокол № 12

Зав. кафедрой организации сестринского дела _____ А.В. Крючкова

Рецензенты:

А.А. Зуйкова зав. кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н., профессор

Л.А. Титова зав. кафедрой эстетической медицины и сестринского дела ИДПО, д.м.н.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» от « 14 » февраля 2017 года, протокол № 3

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за больным терапевтического профиля)» проводится дискретно, стационарного вида в течение 17 недель на 3 семестре в помещениях кафедры организации сестринского дела, а также в помещениях медицинских организациях г. Воронежа, на основе договоров.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели учебной практики:

Цель прохождения учебной практики обучение студентов навыкам ухода за больными терапевтического профиля, ознакомление студентов со структурой и принципами организации лечебно-профилактического учреждения, работой среднего и младшего медицинского персонала.

Задачи учебной практики:

Знать:

- структуру и организацию работы лечебных учреждений,
- типы лихорадок,
- виды санитарной обработки,
- различные виды клизм,
- принципы оказания первой помощи.
- принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля.

Уметь:

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре,
- произвести смену нательного и постельного белья больного,
- обеспечить профилактику пролежней,
- осуществлять уход за больными различного возраста страдающими заболеваниями различных органов и систем,
- проводить антропометрию, транспортировку и кормление больных,
- измерять температуру тела, суточный диурез,
- осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания,
- осуществлять уход за тяжелобольными и агонирующими больными.
- подготовить пациента к проведению инструментальных методов обследования;
- собирать биологический материал для лабораторных исследований,
- Оказывать первую помощь

Владеть:

- Влажная уборка палат, коридоров и мест общего пользования.
- Контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных.
- Проветривание палат.
- Определение основных антропометрических показателей.
- Подсчет числа дыхательных движений.
- Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
- Подача подкладного судна и мочеприемника.
- Проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников.

- Подмывание больного.
- Проведение термометрии.
- Проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных.
- Раздача пищи, кормление тяжелых больных.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК – 4	способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией	– принципы деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией.	– соблюдать правила врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией	– навыками деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; – принципами соблюдения правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией.	собеседование
2	ОПК – 7	способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов	-принципы реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в обращении с	- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в обращении с коллегами,	– навыками реализации этических и деонтологических	собеседование

		аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и родственниками	коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	аспектов врачебной деятельности в обращении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	
3	ПК – 14	способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;	принципы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения населения и отдельных пациентов	- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;	– навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	собеседование

*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за больным терапевтического профиля)" относится к циклу С5 «Учебные и производственные практики, научно-исследовательская работа». Практика проводится в третьем семестре.

3.1. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Учебная практика является предшествующей для изучения дисциплин профессионального цикла и проведения производственных практик.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками

Учебная практика «Уход за больными хирургического профиля»

Знать:

- структуру и организацию работы лечебных учреждений,
- типы лихорадок,
- виды санитарной обработки,
- различные виды клизм,
- принципы оказания первой помощи.
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля.

Уметь:

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре,
- произвести смену нательного и постельного белья больного,
- обеспечить профилактику пролежней,
- осуществлять уход за больными различного возраста страдающими заболеваниями различных органов и систем,
- проводить антропометрию и кормление больных,
- измерять температуру тела, суточный диурез,
- осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания,
- осуществлять уход за тяжелобольными и агонирующими больными.
- подготовить пациента к проведению инструментальных методов обследования;
- собирать биологический материал для лабораторных исследований,
- Оказывать первую помощь

Владеть:

- Контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных.
- Определение основных антропометрических показателей.
- Подсчет числа дыхательных движений.
- Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
- Подача подкладного судна и мочеприемника.
- Проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников.
- Подмывание больного.
- Проведение термометрии.
- Проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных.
- Раздача пищи, кормление тяжелых больных.

Пропедевтика внутренних болезней

Знать

- значение рационального питания в профилактике заболеваний;
- значение ухода за пациентами разных возрастных групп;

- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы лечебно-профилактического учреждения;
- функциональные обязанности младшего медицинского персонала;
- принципы питания;
- методы взятия материала для лабораторных исследований и способы подготовки пациента к инструментальным исследованиям;
- методы ухода за больными с различной патологией;
- методы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Уметь

- выполнять требования санитарно-эпидемиологического режима
- провести взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки;
- подсчитать частоту пульса, дыханий, измерить АД;
- подготовить больного к УЗИ и рентгенологическому исследованию;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях.

Владеть

- техникой проведения антропо- и термометрии;
- методикой осмотра кожи и волос;
- техникой подсчета частоты пульса, дыханий, измерения АД;
- методами оказания помощи при отравлении естественных потребностей;

Общая хирургия

Знать

- значение рационального питания в профилактике заболеваний;
- значение ухода за пациентами разных возрастных групп;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы лечебно-профилактического учреждения;
- функциональные обязанности младшего медицинского персонала;
- принципы питания;
- методы взятия материала для лабораторных исследований и способы подготовки пациента к инструментальным исследованиям;
- методы ухода за больными с различной патологией;
- методы оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- Понятия об асептике, антисептике,
- Основные принципы ухода за пациентом хирургического отделения,
- Принципы наложения мягких повязок при оказании первой помощи,
- Способы остановки различных видов кровотечений.
- Принципы профилактики пролежней.

Уметь

- выполнять требования санитарно-эпидемиологического режима
- провести взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки;
- подсчитать частоту пульса, дыханий, измерить АД;
- подготовить больного к УЗИ и рентгенологическому исследованию;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях.
- Накладывать мягкие повязки на различные части тела при оказании первой помощи.

Владеть

- техникой проведения антропо- и термометрии;
- методикой осмотра кожи и волос;
- техникой подсчета частоты пульса, дыханий, измерения АД;

- методами оказания помощи при отравлении естественных потребностей;

Производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

Знать

- значение ухода за пациентами разных возрастных групп;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы лечебно-профилактического учреждения;
- функциональные обязанности младшего медицинского персонала;
- методы взятия материала для лабораторных исследований и способы подготовки пациента к инструментальным исследованиям;
- методы ухода за больными с различной патологией;
- методы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Уметь

- своевременно и точно выполнять назначения врачей и медицинских сестер отделения;
- выполнять требования санитарно-эпидемиологического режима
- раздать пищу и накормить пациентов различного возраста;
- пользоваться функциональной кроватью;
- провести взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки;
- принять больного в стационар, провести осмотр кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза;
- ознакомить ребенка с правилами личной гигиены, поведения режимом дня;
- контролировать выполнение правил личной гигиены;
- наблюдать за внешним видом и состоянием больного ребенка;
- измерить температуру;
- транспортировать больного;
- подсчитать частоту пульса, дыханий, измерить АД;
- оказать помощь при отравлении естественных потребностей;
- подготовить больного к УЗИ и рентгенологическому исследованию;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях.

Владеть

- Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.
- Влажная уборка палат, коридоров и мест общего пользования.
- Проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов медицинского назначения.
- Контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных.
- Проветривание палат.
- Определение основных антропометрических показателей.
- Подсчет числа дыхательных движений.
- Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках).
- Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
- Подача подкладного судна и мочеприемника.
- Проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников.
- Подмывание больного.
- Проведение термометрии.
- Проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных.
- Раздача пищи, кормление тяжелых больных.

4.3. Практика проводится рассредоточено на 3 семестре с 1 сентября по 31 декабря.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 3 з.е. / 108 часов

Практические занятия по учебной практике проводятся согласно расписанию.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Учебная практика	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Сам. работа	
1	Организация работы учреждений здравоохранения	3		5	15		12	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 3 семестр – зачет с оценкой
2	Оценка общего состояния, наблюдение и уход за больным.	3		3	18		12	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 3 семестр – зачет с оценкой
3	Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями внутренних органов.	3		10	18		12	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 3 семестр – зачет с оценкой

Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной практики	Семестры
1.	Введение в специальность. Организация работы лечебных учреждений для взрослого населения. Значение общего ухода за больными.	3
2.	Устройство стационара.	3
3.	Личная гигиена персонала и пациента. Термометрия.	3
4.	Организация лечебного питания. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики.	3
5.	Оценка общего состояния и наблюдение за больным. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	3

6.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.	3
7.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Принципы промывания желудка.	3
8.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями кожи.	3
9.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями с повышенной кровоточивостью.	3

Всего: 18 час

Практические занятия (семинары)

№	Наименование темы	Семестр
1.	Введение в специальность. Организация работы лечебных учреждений для взрослого населения. Цели и задачи ухода за больными различных возрастов. История терапии и сестринского дела. Вклад отечественных терапевтов. Проблемы профилактической медицины. Значение возрастных анатомо-физиологических особенностей организма при организации ухода за пациентами.	3
2.	Структура оказания лечебно-профилактической помощи. Лечебно-охранительный режим больницы. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника. Устройство стационара. Устройство, задачи и функции отделений и служб. Санитарно-противоэпидемический режим.	3
3.	Правила личной гигиены персонала лечебных учреждений. Правила мытья рук. Одевание стерильных перчаток, стерилизованной одежды. Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья. Техника проведения гигиенических процедур. Помощь при отравлении физиологических потребностей пациентов разных возрастов, пациентов с тяжелым состоянием. Техника подачи судна, его обработка после использования.	3
4.	Коллоквиум 1. Структура и особенности работы медицинских организаций.	3
5.	Правила и методика проведения термометрии. Особенности измерения температуры и нормативы показателей. Понятие о лихорадке. Уход за лихорадящими больными.	3
6.	Оценка общего состояния и наблюдение за больным. Оценка сознания. Особенности оценки показателей основных жизненных функций. Антропометрические данные. Техника их определения.	3
7.	Организация лечебного питания. Питание здоровых и больных. Понятие о физиологических и лечебных столах. Кормление тяжелых больных. Понятие об искусственном питании.	3
8.	Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Методы подготовки больного к инструментальным методам исследования.	3
9.	Знакомство с механизмами действия и техникой постановки банок, горчичников, согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом, постановки пиявок. Наблюдение за больными во время процедур и оказание первой доврачебной помощи при развитии осложнений.	3
10.	Коллоквиум 2. Оценка общего состояния, наблюдение и уход за больным.	3
11.	Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов	3

	дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке, лихорадка). Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Первая доврачебная помощь при удушье, кровохарканьи и легочном кровотечении.	
12.	Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, удушье, отеки и т.п.). Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Особенности питания, водного и солевого режима. Общий уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Оказание первой доврачебной помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке.	3
13.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения. Оказания первой доврачебной помощи при рвоте. Сбор рвотных масс, направление их в лабораторию. Принципы промывания желудка. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Подготовка больного к сдаче лабораторных анализов, инструментальным методам исследования. Кровотечения из желудка и кишечника. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях. Клизмы.	3
14.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Наблюдение за мочеиспусканием, его частотой и характером. Взятие мочи для исследования. Понятие о катетеризации мочевого пузыря. Подготовка больного к исследованиям почек и мочевыводящих путей. Уход за постоянным катетером, мочеприемником. Понятие об эпицистостоме.	3
15.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями кожи. Уход за лихорадящими больными. Особенности питания, водно-солевого режима при лихорадочных состояниях и заболеваниях кожи. Термометрия, регистрация результатов. Профилактика мокнутий, опрелостей, потницы, гнойничковых поражений кожи. Оказание доврачебной помощи. Техника выполнения гигиенических процедур. Виды кровоточивости. Уход за пациентами с заболеваниями системы гемостаза и органов кроветворения. Особенности двигательного режима пациентов. Оказание доврачебной помощи различных видах кровотечений.	3
16.	Правила питания, общие принципы ухода, наблюдения за пациентами пожилого и старческого возраста с различной патологией.	3
17.	Коллоквиум 3. Наблюдение и уход за больными с патологией органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек и мочевыводящих путей, кожи, системы гемостаза и органов кроветворения.	3
ВСЕГО: 51 час		

6. Оценочные средства для контроля прохождения практики

Внесение результатов промежуточной аттестации в зачетную книжку в соответствующий раздел.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Контрольные вопросы по дисциплине

1. Организация работы лечебных учреждений для взрослого населения. Типы лечебных учреждений. Особенности работы лечебных учреждений для взрослого населения (диспансеры, хосписы, санатории, дома престарелых, дома сестринского ухода).
(ОК-4; ОПК-7)
2. Значение общего ухода за больными. Цели и задачи ухода за больными различных возрастов.
(ОПК-7; ПК-14)
3. История терапии и сестринского дела. Вклад отечественных терапевтов (С.П. Боткин, Г.Ф.Ланг, А.Л.Мясников, А.И.Нестеров, Е.М.Тареев и др.) в развитие медицины.
(ОК-4;ОПК-7)

4. Возрастные периоды. Значение возрастных анатомо-физиологических особенностей организма при организации ухода за пациентами.
(ОК-4;ОПК-7)
5. Основные принципы практического здравоохранения для взрослого населения. Проблемы профилактической медицины.
(ОК-4;ОПК-7)
6. Лечебно-охранительный режим. Санитарно-противоэпидемический режим. Осуществление контроля за посещением больного и передачами.
(ОПК-7;ПК-14)
7. Обязанности медицинской сестры и младшего медицинского персонала лечебных учреждений.
(ОПК-7;ПК-14)
8. Основы медицинской этики и деонтологии. Внешний вид медицинского работника.
(ОК-4;ОПК-7)
9. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.
(ОК-4;ОПК-7)
10. Прием больных в стационар, пути госпитализации пациента в стационар, профилактика педикулеза и инфекционных заболеваний. Устройство бокса.
(ОК-4;ОПК-7)
11. Устройство, функции и принципы работы приемного отделения. Медицинская документация.
(ОПК-7)
12. Устройство стационара. Основные структурные единицы больницы: приемное отделение, лечебные отделения, отделения специальных видов лечения, отделения или кабинеты диагностической службы, хозяйственной службы, организационно-методический отдел. Устройство, задачи и функции отделений и служб.
(ОПК-7)
13. Личная гигиена персонала лечебных учреждений. Правила мытья рук. Защитная одежда. Одевание стерильных перчаток, маски. Правила снятия перчаток, маски.
(ПК-14)
14. Сестринский пост (оборудование, документация). Организация рабочего места медицинской сестры и младшей медицинской сестры.
(ПК-14)
15. Личная гигиена пациентов разных возрастов. Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья. Техника проведения гигиенических и лечебных ванн.
(ОК-4;ПК-14)
16. Уход за кожей, профилактика и уход при пролежнях, общие принципы лечения.
(ПК-14)
17. Личная гигиена пациентов. Уход за волосами, полостью рта, глазами, ушами, полостью носа, ногтями.
(ОК-4;ПК-14)
18. Помощь при отпавлении физиологических потребностей пациентов разных возрастов, пациентов с тяжелым состоянием. Техника подачи судна, его обработка после использования.
(ОК-4; ОПК-7; ПК-14)
19. Термометрия. Регистрация температуры тела. Техника выполнения манипуляции, регистрация результатов, заполнение температурных листов. Правила и методика проведения термометрии.
(ОПК-7; ПК-14)
20. Термометрия. Техника измерения температуры в подмышечной впадине. Требования к внешнему виду больного. Нормативы показателей.
(ОПК-7; ПК-14)
21. Термометрия. Техника измерения температуры в паховой складке, прямой кишке. Особенности измерения температуры и нормативы показателей. Устройство термометров, их хранение и дезинфекция.
(ОПК-7; ПК-14)

22. Понятие о лихорадке. Типы лихорадки. Три периода развития лихорадки. Уход за лихорадящими больными.
(ОК-4; ОПК-7; ПК-14)
23. Антропометрия. Антропометрические данные. Техника взвешивания и измерения роста. Измерение окружности грудной клетки, окружности. Нормативы показателей. Типы телосложения.
(ПК-14)
24. Оценка общего состояния и наблюдение за больным. Оценка сознания. Положение пациента в постели, двигательный режим.
(ПК-14)
25. Исследование пульса, его оценка (частота, ритмичность, напряжение, наполнение). Особенности данных показателей у больных пожилого и старческого возрастов.
(ОК-4; ОПК-7; ПК-14)
26. Оценка артериального давления (виды давления, техника определения, нормальные величины). Особенности данных показателей у больных пожилого и старческого возрастов.
(ОК-4; ОПК-7; ПК-14)
27. Оценка дыхания (определение числа дыхательных движений, виды дыхания). Особенности данных показателей у больных пожилого и старческого возрастов.
(ОК-4; ОПК-7; ПК-14)
28. Измерение суточного диуреза и определение водного баланса. Особенности данных показателей у больных пожилого и старческого возрастов.
(ОК-4; ОПК-7; ПК-14)
29. Организация лечебного питания. Питание здоровых и больных. Понятие о физиологических и лечебных столах.
(ОК-4; ОПК-7)
30. Раздача пищи и кормление. Составление порционника. Правила обработка посуды. Кормление тяжелых больных, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели.
(ОК-4; ОПК-7)
31. Понятие об искусственном питании больных при помощи зонда и парентерально.
(ОК-4; ПК-14)
32. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, мокрота) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Подготовка больного к исследованию.
(ОК-4; ПК-14)
33. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (моча) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Подготовка больного к исследованию.
(ОПК-7; ПК-14)
34. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кал) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Подготовка больного к исследованию.
(ОК-4; ПК-14)
35. Методы подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям.
(ОПК-7; ПК-14)
36. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Знакомство с механизмами действия и техникой постановки банок, горчичников, согревающих и холодных компрессов. Показания и противопоказания к проведению простейших физиопроцедур.
(ОК-4; ОПК-7; ПК-14)
37. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Знакомство с механизмами действия и техникой подачи грелки, пузыря со льдом, постановки пиявок. Особенности выполнения простейших физиотерапевтических процедур больным пожилого и старческого возраста.

Наблюдение за больными во время процедур и оказание первой доврачебной помощи при развитии осложнений.

(ОК-4; ОПК-7; ПК-14)

38. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке, лихорадка).

(ОК-4; ОПК-7; ПК-14)

39. Наблюдение за дыханием, подсчет числа дыхательных движений. Создание больному с патологией органов дыхания удобного положения в постели. Пользование карманным ингалятором. Сбор мокроты для исследования. Дезинфекция плевательниц.

(ОК-4; ОПК-7)

40. Первая доврачебная помощь при удушье, кровохаркании и легочном кровотечении. Понятие о плевральной пункции.

(ОК-4; ПК-14)

41. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, удушье, отеки и т.п.). Понятие об артериальной гипертензии, сердечной и сосудистой недостаточности.

(ОК-4; ПК-14)

42. Общий уход за больными с заболеваниями органов кровообращения: создание удобного положения в постели, особенности смены нательного и постельного белья, диета, наблюдение за водным балансом, взвешивание больных и др.

(ОК-4; ПК-14)

43. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов кровообращения. Оказание первой доврачебной помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке. Понятие об абдоминальной пункции.

(ОК-4; ПК-14)

44. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения: боли в животе, диспептические явления, желудочно-кишечные кровотечения, желтуха и т.д.

(ОК-4; ПК-14)

45. Оказания первой доврачебной помощи при рвоте. Сбор рвотных масс, направление их в лабораторию.

(ОК-4; ПК-14)

46. Принципы промывания желудка. Виды зондов (толстый, тонкий, дуоденальный). Особенности промывания желудка у больных, находящихся в бессознательном состоянии.

(ОК-4; ПК-14)

47. Кровотечения из желудка и кишечника. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях.

(ОК-4; ПК-14)

48. Клизмы. Виды клизм (очистительные, сифонные, питательные, лекарственные, гипертонические, масляные, капельные). Дезинфекция и хранение системы и наконечников. Особенности наблюдения, ухода и подготовки к исследованиям больных пожилого и старческого возраста.

(ОК-4; ПК-14)

49. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Наблюдение за мочеиспусканием, его частотой и характером. Взятие мочи для исследования. Направление ее в лабораторию. Правила сбора мочи для лабораторного определения глюкозурии.

(ОК-4; ПК-14)

50. Мероприятия при острой задержке мочи, вызов рефлекса на мочеиспускание. Понятие о катетеризации мочевого пузыря. Виды катетеров. Основные принципы катетеризации мягким катетером.

(ПК-14)

51. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей. Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Уход за тяжелыми и агонирующими больными.
(ОК-4; ПК-14)
52. Профилактика мокнутий, опрелостей, потницы, гнойничковых поражений кожи. Уход за больными с кожными поражениями.
(ПК-14)
53. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями с повышенной кровоточивостью. Виды кровотечений. Уход за пациентами с заболеваниями системы гемостаза и органов кроветворения. Особенности двигательного режима пациентов при повышенной кровоточивости.
(ОК-4; ПК-14)
54. Оказание доврачебной помощи при носовых и других видах кровотечений.
(ОК-4; ПК-14)
55. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Основные особенности пациентов пожилого и старческого возраста. Правила питания, общие принципы ухода, наблюдения за пациентами пожилого и старческого возраста с различной патологией.
(ОК-4; ПК-14)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОТВЕТА

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	<p>Полное знание учебного материала, основной литературы рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

№	Наименование	Кол-во экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больным в терапевтической клинике: учеб. Пос. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 400с. : ил.	2	142 (от 2006 г) 175 (от 2009 г)
2	Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за боьными: учебник. – М.: Товарищечтво научных изданий КМК, 2007. – 550 с., цв. Ил.	1	11
3	Евсеев М.А. Уход за больным в хирургической клинике / М.А. Евсеев – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 192с.	1	2
4	Основы ухода за хирургическими больными: Учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, С.Н. Боев. – ГЭОТАР-медиа, 2008.	1	246 (от 2006 г.) 194 (от 2008 г.)

8.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Кол-во экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Общая хирургия. Уход за хирургическими больными: Учебно-методическое пособие для студентов / А. А. Глухов, П. И. Кошелев, В. Н. Лейбельс и др. - Воронеж, 2009 г.	-	5
2	Сумин С.А. Неотложная доврачебная помощь. – Медицинское информационное агенство, 2008.	-	4
3	Практические умения по курсам: общая хирургия, уход за хирургическими больными. Учебное пособие. / А.А. Глухов, П. И. Кошелев, А. А. Андреев и др. – Воронеж, 2009.	-	5
4	Дезинфицирующие средства: справочник / Под редакцией М. В. Капусткина – «Бинго Гранд», - 2006.	-	2

8.3. Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. <http://onmb.vrn.su/>
2. <http://www.geotar.ru/>
3. <http://www.studmedlib.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

При прохождении учебной практики могут быть задействованы помещения кафедры организации сестринского дела, БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница №2 им. К.В. Федяевского», БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница №3», БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №1», БУЗ ВО «Воронежская городская поликлиника №11»

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

1. Учебные комнаты, оснащенные таблицами, плакатами, слайдами, схемами, фотографиями, методическими разработками.
2. Медицинское оборудование: ростомер, весы, бикс, сантиметровая лента, фонендоскоп, тонометр, секундомер, наборы для обработки педикулеза и чесотки, для промывания желудка и постановки очистительной клизмы.
3. Учебные комнаты Центра практической подготовки с тренажерами для проведения манипуляций и неотложных доврачебных мероприятий:
 - а) Куклы — фантомы для изучения элементов ухода за детьми грудного возраста и взрослыми;
 - б) Фантомы для легочно-сердечной реанимации;
 - в) Фантомы для инъекций и катетеризации мочевого пузыря.
 - г) Фантомы для отработки навыка по удалению инородного тела из дыхательных путей
 - д) Фантом для проведения зондирования желудка
4. Приемное отделение, терапевтическое отделение, автоклавная (ЦСО), опер - блок БУЗ ВО ВГКБ №2 / БУЗ ВО ВГКБ №3/ БУЗ ВО ВГКБСМП №1 (для проведения ознакомительной экскурсии студентов).
5. комплект изделий медицинского назначения (толстый, тонкий желудочный зонд, катетер Фолея, катетер Нелатона, газоотводная трубка, кружка Эсмарха, спринцовка, шприцы разного объема, система для внутривенных вливаний, системы для забора венозной крови, шприц Жане, лоток почкообразный, судно);
6. комплект бланков медицинской документации (бланки анализов, температурный лист, требования и т.п.)
7. комплект учебно-методической документации;
8. наглядные пособия,
9. медицинский инструментарий (хирургические инструменты, зажимы, корцанги, пинцеты)
10. предметы ухода (памперсы детские и для взрослых, перчатки для ухода за кожей тяжелобольных, марля, бинты, вата, калоприемник).

**РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
«Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности**

(Уход за больным терапевтического профиля)»

для студентов 2 курса медико-профилактического факультета
кафедра организации сестринского дела

Разработчики: заведующая кафедрой к.м.н., доцент Крючкова А.В.,
доценты кафедры Полетаева И.А., Кондусова Ю.В.

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело». Трудоёмкость в часах и зачётных единицах учебной практики полностью соответствует ФГОС ВО по специальности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики содержит перечень основной и дополнительной литературы. Список основной литературы соответствует требованиям и состоит из изданий выпущенных за последние 10 лет.

В рабочей программе изложены цели и задачи прохождения производственной практики, отражено место практики в структуре ООП ВО университета и указана взаимосвязь с другими частями ООП. На титульном листе отражена структура и содержание практики: общая трудоёмкость в зачетных единицах и часах, а так же формы контроля.

Приведён перечень и описание общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе её освоения.

В материально-техническом обеспечении производственной практики указаны структуры медицинских организаций, обеспечивающие приобретение всех необходимых практических навыков в рамках учебной практики.

Таким образом, содержание рабочей программы полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована для обеспечения производственной практики у студентов 2 курса по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Рецензент:

зав. кафедрой
поликлинической терапии
и общей врачебной практики,
д.м.н., профессор

А.А. Зуйкова

**РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
«Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности**

(Уход за больным терапевтического профиля)»

для студентов 2 курса медико-профилактического факультета
кафедра организации сестринского дела

Разработчики: заведующая кафедрой к.м.н., доцент Крючкова А.В.,
доценты кафедры Полетаева И.А., Кондусова Ю.В.

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело». Трудоёмкость в часах и зачётных единицах учебной практики полностью соответствует ФГОС ВО по специальности.

В рабочей программе изложены цели и задачи прохождения производственной практики, отражено место практики в структуре ООП ВО университета и указана взаимосвязь с другими частями ООП. На титульном листе отражена структура и содержание практики: общая трудоёмкость дисциплины в зачетных единицах и часах, а так же формы контроля.

Приведён перечень и описание общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе её освоения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики содержит перечень основной и дополнительной литературы. Список основной литературы состоит из современных изданий и выпущенных не ранее 2007г.

В материально-техническом обеспечении учебной практики указаны структуры медицинских организаций, обеспечивающие приобретение всех необходимых знаний в рамках учебной практики.

Таким образом, содержание рабочей программы полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована для обеспечения учебной практики у студентов 2 курса по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Рецензент

зав. кафедрой
эстетической медицины и
сестринского дела ИДПО
д.м.н.

Л.А. Титова

