

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета
профессор А.И. Жданов

« 15 » 06 2017 г.

Рабочая программа

по дисциплине «Правовые основы деятельности врача»

для специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

форма обучения очная

факультет лечебный

кафедра судебной медицины и правопедения

курс 6

семестр 12

лекции 8 (часов)

Экзамен ----- (семестр)

Зачет 12 (семестр)

Практические занятия 36 (часов)

Лабораторные занятия ---- (часов)

Самостоятельная работа 24 (часов)

Контроль – 4 (часа)

Всего часов (ЗЕ) 72 часа (2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 N 95; в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда России от 21.03.2017 N 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», зарегистрированного в Минюсте России 06.04.2017 N 46293.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры судебной медицины и правоождения « 13 » июня 2017 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  В.И. Бахметьев

Рецензенты:

Заведующая кафедрой «Общественное здоровье и здравоохранение»,
д.м.н., профессор Л.И. Лавлинская

Заведующий кафедрой «Философии и гуманитарной подготовки»,
к.и.н., доцент В.А. Перцев

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания дисциплин по специальности «Лечебное дело» от « 15 » июня 2017 года, протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Правовые основы деятельности врача» дать будущим врачам-лечебникам оптимальный объём необходимых знаний, умений, навыков и компетенций по правовым основам деятельности врача, направленным на охрану здоровья граждан.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов теоретическим основам дисциплины «Правовые основы деятельности врача» (предмет, задачи, функции, источники, принципы, современный уровень развития);
- овладение студентами научно-практическими методами толкования правовых норм, регламентирующих медицинскую деятельность;
- приобретение студентами знаний в области устройства правовой системы и системы законодательства Российской Федерации;
- приобретение студентами навыков работы с нормативными актами, регулирующими профессиональную деятельность врача;
- приобретение студентами навыков практического применения полученных ими правовых специальных знаний.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Учебная дисциплина «Правовые основы деятельности врача» (Б1.В) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Лечебное дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к базовым дисциплинам, к вариативной части. Основные знания необходимые для изучения данной дисциплины формировались при изучении философии, биоэтики, истории отечества и истории медицины, и, конечно же, при изучении дисциплины правоведение, а также при изучении специальных дисциплин пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, нормальной и патологической физиологии, фармакологии. Изучение дисциплины «Правовые основы деятельности врача» направлено на детальное усвоение будущими врачами правовых знаний в области различных видов медицинских правоотношений, на совершенствование умений, навыков и компетенций по правовым основам деятельности врача, направленным на охрану здоровья населения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

Компетенции по дисциплине «Правовые основы деятельности врача» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации
ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-15	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p>Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>	<p>способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p>	<p>ОК-4</p>
<p>Знать: основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию; основные положения информационного права; правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»; основные положения о врачебной тайне;</p> <p>Уметь: ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; соблюдать врачебную тайну;</p>	<p>готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>ОПК-1</p>

<p>Владеть: навыками работы с персональным компьютером; навыками изложения самостоятельной точки зрения, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</p>		
<p>Знать: правила и принципы профессионального врачебного поведения; основания наступления дисциплинарной, административной, гражданской, уголовной ответственности;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях;</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</p>	<p>способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</p>	<p>ОПК-5</p>
<p>Знать: законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента и данные, полученные при лабораторном, инструментальном</p>	<p>готовностью к ведению медицинской документации;</p>	<p>ОПК-6</p>

<p>обследовании пациента при консультациях пациента врачами-специалистами; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками ведения медицинской документации, в том числе и в электронном виде; навыками направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>		
<p>Знать: основные принципы и положения административного, уголовного, экологического права; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>Уметь: ориентироваться в нормах действующего санитарного законодательства; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p>	<p>способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>ПК-3</p>
<p>Знать: морально-этические нормы; правила профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; порядок производства экспертизы временной</p>	<p>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы</p>	<p>ПК-7</p>

<p>нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; правильно понимать сущность признаков временной нетрудоспособности, признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности; навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p>	<p>констатации биологической смерти человека;</p>	
<p>Знать: права пациента и врача; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания пациента; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>Уметь: применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки</p>	<p>готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p>	<p>ПК-11</p>

<p>внезапного прекращения кровообращения и дыхания; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти...; навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p>		
<p>Знать: права пациента и врача, основные принципы и положения современного медицинского законодательства; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>Уметь: применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов их развития;</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями;</p>	<p>готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</p>	<p>ПК-15</p>
<p>Знать: основные принципы и положения медицинского права; материалы следственной, экспертной, судебной практик; научные достижения современных медико-право</p>	<p>готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;</p>	<p>ПК-20</p>

<p>вых исследований; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</p> <p>Уметь: правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного предоставления информации; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p>	
--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекц	Прак зан	Конт роль	Сам раб	Всего часов	
1	Общетеоретические и организационные вопросы медицинского права.	12	2	4	----	4	10	Т.к. – В, Т; ПА – зачет; Семестр – 12.
2	Права граждан на охрану здоровья.	12	2	8	----	4	14	Т.к. – В, Т; 3 ПА – зачет; Семестр – 12.
3	Правовое регулирование видов медицинской деятельности.	12	----	8	----	4	12	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 12.

4	Медицинское страхование. Правовое регулирование обращения лекарственных средств в РФ.	12	----	4	----	2	6	Т.к. – В, Т, З; ПА – зачет; Семестр – 12.
5	Правовое положение медицинских работников.	12	----	4	---	4	8	Т.к. – В, Т, З; ПА – зачет; Семестр – 12.
6	Юридическая ответственность за нарушение прав граждан на охрану здоровья.	12	2	4	---	4	10	Т.к. – В, Т, З; ПА – зачет; Семестр – 12.
7	Юридическое значение медицинской документации. Медицинские экспертизы: виды, значение.	12	2	4	---	2	8	Т.к. – В, Т, З; ПА – зачет; Семестр – 12.
	Контроль		---	---	4	---	---	
	ИТОГО		8	36	4	24	72	

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Общетеоретические и организационные вопросы медицинского права	Сформировать у обучающихся представление о основных положениях медицинского права, о видах медицинской помощи, о управлении здравоохранением и его системах.	1. Медицинское право: понятие, предмет, функции. 2. Основные принципы охраны здоровья. 3. Виды медицинской помощи. 4. Управление здравоохранением. 5. Системы здравоохранения в Российской Федерации.	2

2	Права граждан на охрану здоровья	Сформировать у обучающихся представление о основных правах граждан и правах отдельных категорий населения РФ на охрану здоровья; о правовом регулировании отдельных видов медицинской деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие права граждан на охрану здоровья. 2. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. 3. Правовое регулирование материнства и детства. 4. Правовое регулирование трансплантации, донорства крови, оказания психиатрической помощи, репродукции человека, лекарственного обеспечения населения, санитарно-эпидемического благополучия населения. 	2
3	Юридическая ответственность за нарушение прав граждан на охрану здоровья	Сформировать у обучающихся представление о видах юридической ответственности, возникающих при совершении медицинскими организациями и их работниками правонарушений в сфере здравоохранения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о видах юридической ответственности. 2. Административная ответственность за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. 3. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций. 4. Уголовная ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (краткая характеристика отдельных составов преступлений). 	2
4	Юридическое значение медицинской документации. Медицинские экспертизы, их виды и значение	Сформировать у обучающихся представление о основных видах контроля качества медицинской помощи, о видах медицинских экспертиз, особенностях их назначения и производства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о государственной экспертной деятельности в РФ. Порядок назначения и производства экспертиз. Виды медицинских экспертиз. 2. Юридическое значение медицинской документации. 3. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы. 4. Медико-социальная экспертиза. 5. Военно-врачебная экспертиза. 6. Экспертиза трудоспособности и профессиональной пригодности. 7. Экспертиза качества оказания медицинской помощи. 	2

4.3 Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Тема 1 Общетеоретические и организационные вопросы медицинского права	Обучение студентов основным понятиям медицинского права. Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы. Развить навыки анализа и логического мышления, морально-этической аргументации. Закрепить принципы врачебной деонтологии, медицинской этики. Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «КонсультантПлюс», «Гарант». Усовершенствовать навыки	Основы медицинского права. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Современное состояние здравоохранения в РФ. Управление здравоохранением. Виды медицинской помощи. Государственная, частная муниципальная система здравоохранения.	1. Формы и методы научного познания; обязанности, права, место врача в обществе; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию; основные принципы и положения зарубежного права, конституционного права; правила и принципы профессионального врачебного поведения; основания наступления дисциплинарной, административной, гражданско-правой, уголовной ответственности; основные принципы	1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами, осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «КонсультантПлюс», «Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно-правовых	4

		<p>информирования пациентов и их родственников.</p> <p>Развить навыки анализа научно-практических материалов, медико-правовой информации для последующего их представления в научных докладах, изданиях, презентациях.</p>		<p>и положения законодательства об охране здоровья граждан; этические основы современного медицинского законодательства применительно к проведению научных исследований и экспериментов.</p> <p>2. Основные положения ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»</p> <p>3. Понятие, предмет, функции медицинского права.</p> <p>4. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь.</p> <p>5. Виды медицинской помощи.</p> <p>6. Государственная, частная муниципальная система здравоохранения.</p>	<p>актах; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к соответствующей медицинской специальности; правильно использовать правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации; анализировать и критически осмысливать научную медико-правовую информацию при работе с источниками информации.</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой. 3. Правильно разъяснять применение норм права. 4. Правильно ориентироваться в основных Положениях Конституции РФ, ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1,2,3,5).	
2	Тема 2 Общие права граждан в области охраны здоровья	Обучение студентов основным понятиям об Общих правах граждан в области охраны здоровья. Формирование у них компетенций при изучении основных понятий темы. Развить навыки анализа и логического мышления, морально-этической аргументации.	ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Обеспечение доступности и качества медицинской помощи для населения. Основные принципы охраны здоровья граждан РФ. Медицинские и правовые проблемы врачебной тайны. Право на охрану здоровья и его содержание.	1. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; основные	1. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; ориентироваться в современных электронных ресурсах,	4

		<p>Закрепить принципы врачебной деонтологии, медицинской этики.</p> <p>Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «КонсультантПлюс», «Гарант».</p> <p>Усовершенствовать навыки и информирования пациентов и их родственников</p> <p>Развить навыки использования методов статистического анализа для обработки медико-правовой информации</p>		<p>возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий;</p> <p>основную медицинскую и правовую терминологию; обязанности, права, место врача в обществе</p> <p>этические основы современного медицинского законодательства; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан;</p> <p>учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;</p> <p>основные принципы и положения административного, уголовного, экологического права;</p> <p>симптомы и синдромы</p>	<p>электронных библиотечных базах;</p> <p>находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «КонсультантПлюс», «Гарант»;</p> <p>ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к соответствующей медицинской специальности;</p> <p>ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах и нормах санитарного законодательства;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				заболеваний, их классификацию; основы права социального обеспечения; признаки временной нетрудоспособности и правила ее оформления врачом, порядок проведения клинико-экспертной комиссии; основания и порядок оказания срочной и неотложной медицинской помощи при тяжелых состояниях у детей; права пациента и врача, основные принципы общей гигиены и гигиены детей и подростков; влияние среды обитания на здоровье человека; порядок проведения контроля качества медицинской помощи; медицинские стандарты и основные требования по их соблюде-	на основе анализа собранного анамнеза, симптомов заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований ориентироваться в регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности и экспертизы качества оказания медицинской помощи; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации. 2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>пациента; основные принципы и положения медицинского права, нормативно-правовых актов; научные достижения современных медицинских исследований.</p> <p>2. Основные понятия ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».</p> <p>3. Основные принципы охраны здоровья граждан РФ.</p> <p>4. Понятие о врачебной тайне, основания ее сохранения, разглашения.</p> <p>5. Право на охрану здоровья и его содержание.</p>	<p>литературой.</p> <p>3. Правильно ориентироваться в основных положениях и понятиях Конституции РФ, ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (гл. 2,4).</p> <p>4. Самостоятельно составлять «Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство».</p>	
3	Тема 3 Права отдельных групп населения в области охраны здоровья	Обучение студентов основным понятиям о правах отдельных групп населения в области охраны	Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Правовое регулирование материнства и детства. Правовое	1. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; основные этические	1. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; защищать гражданские	4

		<p>Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы.</p> <p>Развить навыки анализа и логического мышления, морально-этической аргументации.</p> <p>Закрепить принципы врачебной деонтологии, медицинской этики.</p> <p>Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «КонсультантПлюс», «Гарант».</p> <p>Усовершенствовать навыки и информирования пациентов и их родственников.</p> <p>Развить навыки использования методов статистичес-</p>	<p>медицинской помощи и лекарственного обеспечения гражданам пожилого возраста и инвалидам; лицам, пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; военнослужащим и лицам, занятым отдельными видами профессиональной деятельности; задержанным и заключенным под стражу, отбывающим наказание в местах лишения свободы.</p> <p>Право на медико-социальную помощь и на информацию о факторах, влияющих на здоровье.</p>	<p>международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию; обязанности, права, место врача в обществе этические основы современного медицинского законодательства; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;</p>	<p>различного возраста; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «КонсультантПлюс», «Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно-правовых регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к соответствующей медицинской специальности; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах и нормах</p>	
--	--	--	--	--	--	--

		кого анализа для обработки медико-правовой информации.		основные принципы и положения административного, уголовного, экологического права; симптомы и синдромы заболеваний, их классификацию; основы права социального обеспечения; признаки временной нетрудоспособности и правила ее оформления врачом, порядок проведения клинико-экспертной комиссии; основания и порядок оказания срочной и неотложной медицинской помощи при тяжелых состояниях у детей; права пациента и врача; основные принципы общей гигиены и гигиены детей и подростков; влияние среды обитания на здоровье человека;	санитарного законодательства; проводить дифференциальную диагностику заболеваний на основе анализа собранного анамнеза, симптомов заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований ориентироваться в регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности и экспертизы качества оказания медицинской помощи; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>порядок проведения контроля качества медицинской помощи;</p> <p>медицинские стандарты и основные требования по их соблюдению; права пациента;</p> <p>основные принципы и положения медицинского права, нормативно-правовых актов; научные достижения современных медицинских исследований.</p> <p>2. Основные понятия ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».</p> <p>3. Правовое регулирование материнства и детства.</p> <p>4. Право на медико-социальную помощь.</p> <p>5. Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье.</p> <p>6. Правовое регулирование оказания медицинской</p>	<p>представления информации.</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой.</p> <p>3. Правильно разъяснять применение норм права.</p> <p>4. Правильно ориентироваться в основных положениях и понятиях Конституции РФ, СК РФ, ТК РФ, УК РФ, ГК РФ, ФЗ №323 Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 4,5,6).</p> <p>5. Самостоятельно составлять «Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство» и «Отказ от медицинского вмешательства».</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				помощи и лекарственного обеспечения следующим категориям: гражданам пожилого возраста и инвалидам; лицам, пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; военнослужащим и лицам, занятым отдельными видами профессиональной деятельности; задержанным и заключенным под стражу, отбывающим наказание в местах лишения свободы.		
4	Тема 4 Правовое регулирование трансплантации органов и (или) тканей; донорства крови и ее компонентов; оказания психиатри-	Обучение студентов основным понятиям о правовом регулировании трансплантации органов (или) тканей, о донорстве крови и ее компонентов, об особенностях правового регулирования	Понятие и объекты трансплантации Понятие донора и реципиента. Закон РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека». Условия и порядок осуществления трансплантации Прижизненное и посмертное донорство.	1. Учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального поведения; основные нормы	1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого	4

	ческой помощи	<p>при оказании психиатрической помощи. Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы.</p> <p>Развить навыки логического мышления, морально-этической аргументации.</p> <p>Закрепить принципы врачебной деонтологии, медицинской этики.</p> <p>Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «КонсультантПлюс», «Гарант».</p> <p>Усовершенствовать навыки информирования пациентов и их</p>	<p>Трансплантация органов и тканей. Правила изъятия органов и (или) тканей у живых доноров. Правила изъятия органов и (или) тканей у трупа. Понятие и объекты донорства крови, ее компонентов. Понятие донора и реципиента. Законодательное регулирование донорства</p> <p>Закон РФ «О донорстве крови и ее компонентов. Права донора крови. Льготы донора крови. Гарантии и компенсации работникам в случае сдачи крови и ее компонентов. Обязанности донора. Отказ больного от переливания крови. Отказ родителей от переливания крови ребенку. Правовые проблемы защиты генетического достоинства человека. Понятие и виды психиатрической помощи. Правовое</p>	<p>конституционного права, трудового права, права пациента и врача; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию основные принципы и положения зарубежного, конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного права, уголовного права; обязанности, права, место врача в обществе; этические основы современного медицинского законодательства;</p>	<p>анализа; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «КонсультантПлюс», «Гарант»;</p>	

		<p>родственников</p> <p>Развить навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления при проведении дифференциального диагноза заболеваний и постановке клинического диагноза заболевания.</p> <p>Развить навыки использования методов статистического анализа для обработки медико-правовой информации.</p>	<p>регулирование психиатрической помощи.</p> <p>Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».</p> <p>Учреждения и лица, оказывающие психиатрическую помощь.</p> <p>Порядок оказания психиатрической помощи.</p> <p>Психиатрическое освидетельствование.</p> <p>Основания для проведения психиатрического освидетельствования</p> <p>Амбулаторная психиатрическая помощь.</p> <p>Диспансерное наблюдение.</p> <p>Помещение в психиатрический стационар.</p> <p>Права, социальная защита лиц, страдающих психическими расстройствами</p> <p>Ограничения прав лиц, страдающих психическими заболеваниями.</p> <p>Контроль деятельности психиатрических учреждений.</p>	<p>основания наступления дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; влияние среды обитания на здоровье человека; симптомы и синдромы заболеваний, их классификацию;</p> <p>основания и показания назначения видов лабораторных и инструментальных исследований; основа-ния и порядок оказания срочной и неотложной медицинской помощи при возникновении тяжёлых состояний у детей;</p> <p>основные принципы общей гигиены и гигиены детей и подростков;</p> <p>основные</p>	<p>ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах;</p> <p>применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях;</p> <p>ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к соответствующей медицинской специальности;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний на основе анализа собранного анамнеза, симптомов заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>ориентироваться в</p>	
--	--	--	---	---	---	--

			<p>Организация наркологической помощи в РФ. Медицинское освидетельствование наркоманов. Принудительное лечение, принудительные меры медицинского характера.</p>	<p>принципы и положения современного медицинского законодательства; порядок проведения контроля качества медицинской помощи; медицинские стандарты и основные требования по их соблюдению; основные принципы и положения медицинского права, нормативно-правовых актов; научные достижения современных медицинских исследований; этические основы современного медицинского законодательства применительно к проведению научных исследований и экспери-</p>	<p>действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих проведение экспертизы качества медицинской помощи; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации; правильно понимать и разъяснять имеющиеся научные результаты, анализировать и критически осмысливать научную медико-правовую информацию при работе с источниками информации.</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой.</p> <p>3. Правильно разъяснять применение норм права.</p> <p>4. Правильно</p>	
--	--	--	---	---	---	--

				<p>ментов; основные принципы анализа, обобщения и представления результатов исследования; методы сохранения здоровья.</p> <p>2. Правовое регулирование трансплантации: объекты условия, порядок проведения, правила изъятия органов у трупов, живых лиц. Понятие и права донора и реципиента.</p> <p>3. Правовое регулирование донорства крови и ее компонентов: права, льготы донора крови; гарантии и компенсации гражданам при сдаче крови и ее компонентов.</p> <p>4. Порядок, оформление, последствия отказа самого пациента, его родителей от переливания крови.</p> <p>5. Правовые проблемы защиты генетического</p>	<p>ориентироваться в основных положениях и понятиях ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (гл.5,8).</p> <p>5. Правильно ориентироваться в основных положениях Закона РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека».</p> <p>6. Правильно ориентироваться в основных положениях Закон РФ «О донорстве крови и ее компонентов».</p> <p>7. Правильно ориентироваться в основных положениях Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».</p> <p>8. Правильно ориентироваться в</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>достоинства человека.</p> <p>6. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи: виды помощи и учреждений, порядок оказания помощи, добровольное и недобровольное помещение лица в психиатрический стационар; права, ограничения, социальные гарантии психически больных лиц; принудительное лечение, принудительные меры медицинского характера.</p> <p>7. Организация и порядок оказания наркологической помощи в РФ.</p>	<p>основных положениях Конституции РФ, КоАП РФ, ТК РФ, УК РФ, ГК РФ; УПК РФ; ГПК РФ.</p> <p>9. Самостоятельно составлять «Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство» и «Отказ от медицинского вмешательства».</p>	
5	<p>Тема 5</p> <p>Правовые аспекты планирования семьи, регулирования репродуктивной функции человека.</p> <p>Правовые</p>	<p>Обучение студентов основным понятиям о правовых вопросах и проблемах планирования семьи, репродуктивной функции человека; предупреждения распрост-</p>	<p>Правовые проблемы планирования семьи. Права беременных женщин, имеющих малолетних детей. Пособие по беременности и родам. Концепция улучшения положения женщин в РФ.</p>	<p>1. Учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; морально-этические нормы; правила и принципы</p>	<p>1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами, осуществлять свою деятельность</p>	

	<p>проблемы предупреждения распространения ВИЧ-инфекции в РФ. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>ранения ВИЧ-инфекции; обеспечения санитарно-гигиенического благополучия населения Российской Федерации. Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы. Развить навыки логического мышления, морально-этической аргументации. Закрепить принципы врачебной деонтологии, медицинской этики. Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «КонсультантПлюс», «Гарант». Усовершенствовать навыки информирова-</p>	<p>Социальные гарантии и льготы беременным, имеющим детей. Правовое регулирование медицинской деятельности по искусственному прерыванию беременности. Социальные и медицинские показания для искусственного прерывания беременности. Правовые проблемы медицинской стерилизации. Правовые проблемы искусственного оплодотворения и суррогатного материнства. Донорство спермы. Искусственное оплодотворение. Организация деятельности по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции в РФ. Закон РФ «О предупреждении распространения в РФ заболевания,</p>	<p>профессионального врачебного поведения; основные нормы конституционного права, трудового права, права пациента и врача; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию основные принципы и положения зарубежного, конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного права, уголовного права; обязанности, права, место врача в обществе; этические основы современного меди-</p>	<p>с учетом результатов этого анализа; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «КонсультантПлюс»,</p>	<p>4</p>
--	---	---	---	---	--	-----------------

		<p>ния пациен- тов и их родственников Развить навыки изложения самостоятель- ной точки зрения, анализа, логического мышления при проведении дифференциа- льного диагноза заболеваний и постановке клинического диагноза заболевания. Развить навыки использова- ния методов статистичес- кого анализа для обработки медико- правовой информации.</p>	<p>вызываемого вирусом иммуно-дефици та человека (ВИЧ-инфек- ции)». Террито- риальные центры по профилактике и борьбе со СПИДом. Медицинское обследование на ВИЧ. Доброво- льное и обяза- тельное освиде- тельствование. Правила обяза- тельного меди- цинского осви- детельствовани- я. Оказание медицинской помощи ВИЧ- инфицирован- ным. Права и социальная защита ВИЧ- граждан, членов их семей. Права родите- лей, законных представителей несовершенно- летних детей, инфицирован- ных вирусом иммунодефици та человека. Социальная защита лиц, подвергающих- ся риску зараже- ния ВИЧ при исполнении профессиональ- ных обязано</p>	<p>цинского зако- нодательства; основания наступления дисциплинар- ной, админист- ративной, гражданско- правовой, уголовной ответствен- ности; основ- ные принципы и положения законодатель- ства об охране здоровья граждан; влияние среды обитания на здоровье человека; симптомы и синдромы заболеваний, их классифи- кацию; основания и показания назначения видов лабораторных и инструмен- тальных исследований; основания и порядок оказания срочной и неотложной медицинской помощи при возникновении тяжёлых состояний у детей; основ- ные принципы общей</p>	<p>«Гарант»; ориентиро- ваться в действующих нормативно- правовых актах; приме- нять нормы законодатель- ства в конкретных практических ситуациях; ориентирова- ться в действующих нормативно- правовых актах, регла- ментирую- щих порядок ведения меди- цинской документа- ции примени- тельно к соответству- ющей меди- цинской специаль- ности; прово- дить дифференциа- льную диагностику заболеваний на основе анализа собранного анамнеза, симптомов заболевания, результатов лаборатор- ных и инстру- ментальных исследований ориентирова-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>-стей. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения: понятие и система обеспечения. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Полномочия должностных лиц. Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Социально-гигиенический мониторинг. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека. Обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов.</p>	<p>гигиены и гигиены детей и подростков; основные принципы и положения современного медицинского законодательства; порядок проведения контроля качества медицинской помощи; медицинские стандарты и основные требования по их соблюдению; основные принципы и положения медицинского права, нормативно-правовых актов; научные достижения современных медицинских исследований; этические основы современного медицинского законодательства применительно к проведению научных исследований и экспериментов основные принципы анализа, обобщения и представления</p>	<p>ться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих проведение экспертизы качества медицинской помощи; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации; правильно понимать и разъяснять имеющиеся научные результаты, анализировать и критически осмысливать научную медико-правовую информацию при работе с источниками информации. 2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой. 3. Правильно разъяснять применение норм права. 4. Правильно</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			<p>Закон РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов». Санитарно-противоэпидемические мероприятия. Санитарная охрана. Ограничительные мероприятия (карантин). Производственный контроль. Профилактические прививки. Предупреждение распространения туберкулеза в РФ. Закон РФ «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ».</p>	<p>результатов исследования; методы сохранения здоровья. 2. Правовое регулирование планирования и защиты семьи; права социальные гарантии, льготы беременных женщин и матерей, имеющих малолетних детей. 3. Правовое регулирование медицинской деятельности по искусственному прерыванию беременности(социальные, медицинские показания). 4. Правовые проблемы медицинской стерилизации, искусственного оплодотворения и суррогатного материнства. 5. Правовое регулирование медицинской деятельности по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции в РФ.</p>	<p>ориентироваться в основных положениях и понятиях ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 2,4,5). 5. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ инфекции)» 6. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». 7. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ №157 «Об иммунопрофилактике инфек-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>6. Права и социальную защиту ВИЧ-инфицированных граждан.</p> <p>7. Социальные гарантии и компенсации по защите лиц, подвергшихся риску заражения ВИЧ при исполнении профессиональных обязанностей.</p> <p>8. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения; санитарно-эпидемиологическое нормирование санитарный надзор и мониторинг.</p> <p>9. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека; обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов.</p> <p>10. Санитарно-противоэпидемические мероприятия и карантин.</p> <p>11.Профилактические</p>	<p>ционных болезней».</p> <p>8.Правильно ориентироваться в основных положениях Закона РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».</p> <p>9. Правильно ориентироваться в основных положениях Закона РФ «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ».</p> <p>10. Правильно ориентироваться в основных положениях Конституции РФ, КоАП РФ, ТК РФ, УК РФ, ГК РФ; УПК РФ; ГПК РФ.</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				прививки. 12. Правовое регулирование по предупреждению распространения туберкулеза в РФ.		
6	Тема 6 Медицинское страхование. Правовое регулирование обращения лекарственных средств в РФ	Обучение студентов основным понятиям о правовых вопросах страхования в сфере здравоохранения; о правовом регулировании оборота лекарственных средств в Российской Федерации. Развить навыки логического мышления, морально-этической аргументации. Закрепить принципы врачебной деонтологии, медицинской этики. Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых	Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования. Закон РФ «О медицинском страховании граждан в РФ». Виды медицинского страхования. Система обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование. Субъекты и договор медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования. Права и обязанности страхователя, страховой медицинской организации и медицинского учреждения. Порядок уплаты страховых взносов. Ответственность в системе медицинского страхования. Государствен-	1. Формы и методы научного познания; морально-этические нормы; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию основные принципы и положения конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, уголовного права; правила и принципы профессионального врачебного поведе-	1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «КонсультантПлюс»,	4

		<p>ресурсах «КонсультантПлюс», «Гарант».</p> <p>Усовершенствовать навыки информирования пациентов и их родственников.</p> <p>Развить навыки использования методов статистического анализа для сбора и обработки медико-правовой информации.</p>	<p>ное регулирование обращения лекарственных средств. ФЗ «Об обращении лекарственных средств».</p> <p>Лекарственные средства, препараты. Государственная регистрация, лицензирование в сфере обращения лекарств.</p> <p>Разработка и испытание лекарственных средств. Права организации-разработчика доклинические и клинические исследования.</p> <p>Участие пациентов в клинических исследованиях.</p> <p>Производство и изготовление лекарственных средств. Требования к маркировке, оформлению. Реализация лекарственных средств.</p> <p>Оптовая и розничная торговля. Реклама лекарственных средств.</p> <p>Правила ввоза в РФ и вывоза лекарственных средств из РФ.</p> <p>Государственные гарантии доступности лекарственных средств.</p>	<p>ния; этические основы современного этического законодательства; взаимоотношения «врач-пациент», основания наступления дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; учение о здоровом образе жизни; обязанности, права, место врача в обществе; основания и показания назначения видов лабораторных и инструментальных исследований; основы права социального обеспечения; признаки временной нетрудоспособности и правила ее оформления врачом, порядок</p>	<p>«Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к соответствующей медицинской специальности, а также порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; порядок проведения экспертизы качества оказания медицинской</p>	
--	--	---	--	--	--	--

			Федеральные и региональные программы обеспечения населения лекарственными средствами.	проведения клинико-экспертной комиссии; основания и порядок оказания срочной и неотложной медицинской помощи при возникновении тяжёлых состояний у детей; основные принципы общей гигиены и гигиены детей и подростков; влияние среды обитания на здоровье человека; права и обязанности пациента; основные принципы и положения современного медицинского законодательства; порядок проведения контроля качества медицинской помощи; медицинские стандарты и основные требования по их соблюдению; основные принципы и положения медицинского	помощи; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации; правильно понимать и разъяснять имеющиеся научные результаты анализировать и критически осмысливать научную медико-правовую информацию при работе с источниками информации. 2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой. 3. Правильно разъяснять применение норм права. 4. Правильно ориентироваться в основных положениях Конституции РФ, КоАП РФ, ТК РФ, УК РФ, ГК РФ.	
--	--	--	---	--	--	--

				<p>права, нормативно-правовых актов;</p> <p>научные достижения современных медицинских исследований;</p> <p>этические основы современного медицинского законодательства применительно к проведению научных исследований и экспериментов; эволюцию форм и методов научного познания;</p> <p>методы сохранения здоровья.</p> <p>2. Общие вопросы организации медицинского страхования в РФ; виды медицинского страхования: обязательное, добровольное.</p> <p>3. Понятие договора медицинского страхования.</p> <p>4. Понятие «страховщик» и «страхователь», их права, обязанности, ответственность.</p> <p>5. Назначение</p>	<p>5. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 2,4,9,10,12).</p> <p>6. Правильно ориентироваться в основных положениях Закона РФ «О медицинском страховании граждан в РФ».</p> <p>7. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ «Об обращении лекарственных средств в РФ».</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>ФОМС и ТФОМС.</p> <p>6.Правовое регулирование оборота лекарственных средств в РФ: регистрация лекарственных средств; лицензирование деятельности в сфере обращения лекарств.</p> <p>7. Порядок разработки, испытания, производства, изготовления, маркировки, оформления, реализации, рекламы, оптовой, розничной торговли, ввоза в РФ, вывоза из РФ лекарственных средств.</p> <p>8.Государственные гарантии доступности лекарственных средств.</p>		
7	<p>Тема 7</p> <p>Особенности правового положения медицинских работников</p>	<p>Обучение студентов основным понятиям об основах профессиональной подготовки, аккредитации врача, о правовом статусе лечаще</p>	<p>Профессиональная подготовка медицинских работников.</p> <p>Клятва врача.</p> <p>Допуск к профессиональной деятельности в здравоохранении.</p> <p>Аккредитация</p>	<p>1. Формы и методы научного познания; учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения врач-пациент» морально-этические нормы; этические осно</p>	<p>1.Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами, осуществлять свою</p>	4

		<p>-го, семейного врача; об особенностях правового регулирования трудовой деятельности медицинских работников. Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы. Развить навыки изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, анализа, логического мышления, морально-этической аргументации. Закрепить принципы врачебной деонтологии, медицинской этики. Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант</p>	<p>специалиста. Аттестационные комиссии. Лицензирование медицинских учреждений. Особенности правового статуса лечащего и семейного врача. Права врача общей практики (семейного). Порядок занятия целительством. Особенности правового регулирования труда работников здравоохранения. Режим труда медицинских работников. Дополнительный отпуск. Оплата труда медицинских работников. Виды доплат работникам здравоохранения. Стаж работы в здравоохранении. Социальная защита медицинских работников. Пенсионное обеспечение медицинских работников. Профессиональные медицинские и фармацевтические ассоциации. Право на</p>	<p>-вы современного медицинского законодательства; основные принципы и положения конституционного, трудового права; правила и принципы профессионального врачебного поведения; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию основные принципы и положения административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права; обязанности, права, место врача в обществе; основания наступления дисциплинар-</p>	<p>деятельность с учётом результатов этого анализа ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать гражданские права врачей и пациентов разного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-</p>	
--	--	--	---	--	---	--

		<p>Плюс», «Гарант».</p> <p>Усовершенствовать навыки информирования пациентов и их родственников.</p> <p>Развить навыки использования методов статистического анализа для сбора и обработки медико-правовой информации</p>	<p>занятие частной медицинской практикой и народной медициной (целительством)</p>	<p>ной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; влияние среды обитания на здоровье человека; основные принципы и положения современного медицинского законодательства; права и обязанности пациента; порядок проведения контроля качества медицинской помощи; основные принципы и положения медицинского права.</p> <p>2. Понятие о профессиональной подготовке и переподготовке медицинских работников.</p> <p>3. Клятву врача России.</p> <p>4. Понятие об аккредитации</p>	<p>правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «КонсультантПлюс», «Гарант»; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к соответствующей медицинской деятельности а также порядок проведения экспертизы качества медицинской помощи; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и</p>	
--	--	---	---	--	---	--

				<p>специалиста; лицензирования медицинских организаций.</p> <p>5. Права, обязанности, ответственность лечащего, семейного врача.</p> <p>6. Порядок занятия целительства.</p> <p>7. Особенности правового регулирования труда медицинских работников (режим и оплата труда, отпуск, виды доплат, социальная защита).</p> <p>8. Право на занятие частной медицинской практикой и народной медициной.</p>	<p>публичного представления информации.</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой.</p> <p>3. Правильно разъяснять применение норм права.</p> <p>4. Правильно ориентироваться в основных положениях Конституции РФ, КоАП РФ, ТК РФ, УК РФ, ГК РФ.</p> <p>5. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 2,4,9,12, 13).</p> <p>6. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ №128 «О лицензировании отдельных видов деятельности».</p> <p>7. Правильно ориентиро-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					ваться в основных положениях Закона РФ № 2300-1 «О защите прав потребителей», Закона РФ № 3266-1 «Об образовании».	
8	Тема 8 Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций за нарушение прав пациента	Обучение студентов основным понятиям об основаниях и условиях наступления юридической ответственности медицинских организаций и их работников за нарушение прав пациента. Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы. Развить навыки изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, анализа, логического мышления, морально-этической аргументации. Закрепить принципы	Основания и условия наступления ответственности медицинских организаций и их работников за нарушения прав пациента. Врачебные ошибки и иные формы причинения вреда здоровью пациента. Классификация врачебных ошибок. Причины врачебных ошибок. Несчастный случай в медицинской практике. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций. Возмещение материального ущерба. Компенсация морального вреда. Страхование ответственности за ущерб,	1. Морально-этические нормы; обязанности, права, место врача в обществе; основные принципы и положения зарубежного, конституционного права; права пациента; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию основные принципы и положения административного, гражданского, трудо	1. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить	4

		<p>врачебной деонтологии, медицинской этики.</p> <p>Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант».</p> <p>Усовершенствовать навыки информирования пациентов и их родственников.</p> <p>Усовершенствовать навыки сбора информации, анализа и логического мышления при проведении дифференциального диагноза заболеваний и постановке клинического диагноза заболевания.</p> <p>Развить навыки использования методов статистического анализа</p>	<p>причиненный при оказании медицинской помощи.</p> <p>Уголовная ответственность работников здравоохранения.</p> <p>Административная ответственность за нарушение прав граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Ответственность пациентов.</p> <p>Врачебные ошибки.</p> <p>Крайняя необходимость в медицинской практике.</p> <p>Факторы, влияющие на неблагоприятный исход лечения.</p> <p>Дефекты медицинской помощи.</p> <p>Должностные преступления в медицинской практике.</p> <p>Обстоятельства, исключаящие преступные деяния и невиновное причинение вреда здоровью при неблаго-</p>	<p>-вого, семейного, экологического, информационного, уголовного права; правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; взаимоотношения «врач-пациент»; основания наступления дисциплинарной, административной, гражданской, уголовной ответственности;</p> <p>основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; учение о здоровом образе жизни; влияние среды обитания на здоровье человека; симптомы и синдромы заболеваний, их классификацию;</p>	<p>действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «КонсультантПлюс», «Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к соответствующей медицинской специальности;</p> <p>применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; проводить дифференциальную диагностику заболеваний на основе анализа собранного анамнеза, симптомов заболевания, результатов</p>	
--	--	---	---	---	--	--

		для сбора и обработки медико-правовой информации.	приятных исходах оказания медицинской помощи. Профилактика профессиональных и должностных правонарушений в медицине.	основания и показания назначения лабораторных и инструментальных исследований; права и обязанности пациента; основы права социального обеспечения; признаки временной нетрудоспособности и правила её оформления врачом, порядок проведения клинико-экспертной комиссии; медицинские и социальные критерии для установления группы инвалидности, порядок проведения медико-социальной экспертизы; медицинские критерии установления биологической смерти человека, порядок её оформления в медицинской документации; основания и порядок срочной и неотложной медицинской помощи при возникно-	лабораторных и инструментальных исследований ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, судебно-медицинской экспертизы, судебно-психиатрической экспертизы военно-врачебной экспертизы, экспертизы качества оказания, медицинской помощи; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации. 2. Самостоятельно работать с норма-	
--	--	---	--	--	---	--

				<p>вении тяжёлых состояний у детей; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; порядок проведения контроля качества медицинской помощи; медицинские стандарты и основные требования по их соблюдению; обязанности, права и место врача в обществе; основные принципы и положения медицинского права, нормативно-правовых актов, материалов следственной, экспертной, судебной практик, современных медицинских, юридических, медико-правовых исследований; формы и методы научного познания, их эволюцию;</p>	<p>тивно-правовой литературой. 3. Правильно разъяснять применение правовых норм КоАП, РФ, ГК РФ, УК РФ, ТК РФ. 4. Давать правовую оценку административным, гражданско-правовым, дисциплинарным правонарушениям, совершаемым медицинскими организациями и их работниками. 5. Давать правовую оценку категориям и видам преступлений, совершаемых медицинскими работниками.</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>методы сохранения здоровья.</p> <p>2. Условия наступления административной, гражданской, дисциплинарной, уголовной ответственности медицинских организаций и их работников.</p> <p>3. Понятие врачебной ошибки и дефекта оказания медицинской помощи.</p> <p>4. Понятие несчастного случая в медицинской практике.</p> <p>5. Ответственность пациентов за не выполнение назначений врача.</p> <p>6. Понятие возмещения материального ущерба и компенсации морального вреда.</p> <p>7. Обстоятельства, исключающие преступные деяния и невиновное причинение</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				вреда здоровью при неблагоприятных исходах оказания медицинской помощи. 8. Должностные преступления в медицинской практике.		
9	Тема 9 Медицинские экспертизы. Юридическое значение медицинской документации	Обучение студентов основным понятиям об основаниях, о порядке назначения, производства, о видах и формах экспертиз; о видах медицинских экспертиз, их назначении; о контроле качества медицинской помощи; о научно-практическом, медицинском, юридическом значении медицинской документации. Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы. Закрепить	Понятие, виды и значение медицинских экспертиз. Правовое регулирование медицинской экспертизы. Экспертиза трудоспособности и профессиональной пригодности. Организация экспертизы трудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Военно-врачебная экспертиза. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». Экспертиза качества медицинской помощи. Медицинская	1. Формы и методы научного познания; учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию; основные принципы и положения административного, гражданского, уголовного права;	1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами, осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «КонсультантПлюс», «Гарант»; ориентирова-	4

		<p>Принципы врачебной деонтологии медицинской этики. Усовершенствовать навыки информирования пациентов и их родственников. Усовершенствовать навыки сбора информации, анализа и логического мышления при проведении дифференциального диагноза заболеваний и постановке клинического диагноза заболевания. Усовершенствовать навыки определения сроков временной нетрудоспособности; навыки заполнения листа временной нетрудоспособности; навыки заполнения посылочного листа для проведения медико-социальной экспертизы; навыки заполнения</p>	<p>экспертиза как средство доказывания. Законодательное регулирование экспертной деятельности. Закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ». Судебно-медицинская экспертиза. Организация, основания для назначения, порядок проведения. Судебно-психиатрическая экспертиза. Организация, основания для назначения, порядок проведения. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза. Организация, основания для назначения, порядок проведения. Заключение эксперта.</p>	<p>основания наступления дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; симптомы и синдромы заболеваний, их классификацию, основания и показания назначения видов лабораторных и инструментальных исследований; права пациента и врача; основы права социального обеспечения; признаки временной нетрудоспособности и правила её оформления врачом, порядок проведения клинико-экспертной комиссии; медицинские и социальные критерии для установления</p>	<p>ться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к соответствующей медицинской специальности; проводить дифференциальную диагностику заболеваний на основе анализа собранного анамнеза, симптомов заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований; ориентироваться в</p>	
--	--	---	---	--	---	--

		информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства. Развить навыки использования методов статистического анализа для сбора и обработки медико-правовой информации а также для последующего их представления в научных докладах, изданиях, презентациях.		группы инвалидности, порядок проведения медико-социальной экспертизы; порядок проведения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз; медицинские критерии установления биологической смерти человека, порядок ее оформления в медицинской документации; основания и порядок оказания срочной и неотложной помощи при возникновении тяжёлых состояний у детей; основные принципы и положения современного медицинского законодательства; порядок проведения контроля качества медицинской помощи; медицинские	действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, судебно-медицинской экспертизы, судебно-психиатрической экспертизы, военно-врачебной экспертизы, экспертизы качества оказания медицинской помощи; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации; правильно понимать и	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>стандарты и основные требования по их соблюдению; основные принципы и положения медицинского права, нормативно-правовых актов, материалов следственной, экспертной, судебной практик, современных медицинских, юридических, медико-правовых исследований; влияние среды обитания на здоровье человека; этические основы современного медицинского законодательства применительно к проведению научных исследований и экспериментов; основные принципы анализа, обобщения и представления результатов исследования.</p> <p>2. Правовое регулирование медицинской экспертизы.</p> <p>3. Особенности проведения</p>	<p>результаты и полученные результаты собственного исследования анализировать и критически осмысливать научную медико-правовую информацию при работе с источниками информации.</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой.</p> <p>3. Правильно понимать и разъяснять применение правовых норм ГК РФ; ГПК РФ; УК РФ; УПК РФ;</p> <p>4. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 7,8,12, 13); ФЗ №128 «О лицензировании отдельных видов деятельности Закона РФ</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>4. Особенности проведения медико-социальной экспертизы.</p> <p>5. Особенности проведения судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>6. Особенности проведения судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>7. Особенности проведения военно-врачебной экспертизы.</p> <p>8. Особенности проведения экспертизы качества оказания медицинской помощи.</p> <p>9. Порядок производства единоличной, комиссионной, комплексной экспертиз.</p> <p>10. Понятие о первичной, дополнительной, повторной экспертизах.</p> <p>11. Заключение эксперта как вид</p>	<p>№ 2300-1 «О защите прав потребителей».</p> <p>5. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ №73 «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ».</p> <p>6. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ № 181 «О социальной защите инвалидов в РФ».</p> <p>7. Самостоятельно составлять документы-вкладыши находящиеся в медицинской документации, отражающие сущность защиты прав пациента при получении им медицинской помощи</p> <p>8. Правильно оценивать правонарушения, совершаемые медицинскими работниками.</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				доказательства в уголовном и гражданском судопроизвод- стве.		

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
Занятие 1 Общетеоретические и организационные вопросы медицинского права	Изучение Конституции России, норм Федерального закона N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1,2,3,5).	Теоретическая подготовка к практическому занятию.	Конституция Российской Федерации. Федеральный закон N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1,2,3,5). Учебник. Учебное пособие в схемах и таблицах Ю.Д. Сергеев «Юридические основы деятельности врача».	4
Занятие 2 Общие права граждан в области охраны здоровья	Изучение Конституции России, норм Федерального закона N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 2,4).	Теоретическая подготовка к практическому занятию.	Конституция Российской Федерации. Федеральный закон N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 2,4). Учебник. Учебное пособие в схемах и таблицах Ю.Д. Сергеев «Юридические основы деятельности врача».	2
Занятие 3 Права отдельных групп населения в области охраны здоровья	Изучение Конституции России, норм Гражданского кодекса России, Семейного кодекса России, Трудового кодекса России, Уголовного кодекса России,	Теоретическая подготовка к практическому занятию.	Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс России. Семейный кодекс России. Трудовой кодекс России. Уголовный кодекс России. Федеральный закон N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (главы 4,5,6). Учебник.	2

	Федерального закона N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 4,5,6).			
Занятие 4 Правовое регулирование трансплантации органов и (или) тканей; донорства крови и ее компонентов; оказания психиатрической помощи	Изучение Конституции России, норм Федерального закона N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 5,8), Федерального закона «О донорстве крови и ее компонентов», Закона Российской Федерации «О трансплантации органов и (или) тканей человека», Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».	Теоретическая подготовка к практическому занятию.	Конституция Российской Федерации. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Трудовой кодекс Российской Федерации. Уголовный кодекс Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. Уголовно-процессуальный кодекс российской Федерации. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 5,8). Федеральный закон «О донорстве крови и ее компонентов». Закон Российской Федерации «О трансплантации органов и (или) тканей человека». Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Учебник.	2
Занятие 5 Правовые аспекты планирования семьи, регулирования репродуктивной функции человека. Правовые проблемы	Изучение Конституции России, норм Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Трудового кодекса Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации.	Теоретическая подготовка к практическому занятию.	Конституция Российской Федерации. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Трудовой кодекс Российской Федерации. Уголовный кодекс Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.	2

<p>предупреждения распространения ВИЧ-инфекции в России. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>ской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Федерального закона N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». (главы 2,4,5); Федерального закона «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ инфекции)», Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Федерального закона «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», Закона Российской Федерации «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».</p>		<p>Федеральный закон N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (главы 2,4,5). Федеральный закон «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ инфекции)». Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», Закон Российской Федерации «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».</p>	
---	---	--	--	--

<p>Занятие 6 Медицинское страхование. Правовое регулирование обращения лекарственных средств в Российской Федерации</p>	<p>Изучение Конституции России, норм Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Трудового кодекса Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». (главы 2,4,9, 10,12), Федерального закона «О обязательном медицинском страховании», Федерального закона «Об обращении лекарственных средств в Российской Федерации».</p>	<p>Теоретическая подготовка к практическому занятию.</p>	<p>Конституция Российской Федерации Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Трудовой кодекс Российской Федерации. Уголовный кодекс Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (главы 2,4,9,10,12) Федеральный закон «О обязательном медицинском страховании». Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств в Российской Федерации». Учебник.</p>	<p>2</p>
<p>Занятие 7 Правовое положение медицинских работников</p>	<p>Изучение Конституции России, норм Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Трудового кодекса Российской Федерации,</p>	<p>Теоретическая подготовка к практическому занятию.</p>	<p>Конституции Российской Федерации. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Трудовой кодекс Российской Федерации. Уголовный кодекс Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 323 «Об основах охраны здоровья</p>	<p>4</p>

	Уголовного кодекса Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (главы 2,4,9, 12, 13), Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».		граждан в Российской Федерации» (главы 2,4,9, 12, 13). Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности». Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».	
Занятие 8 Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций за нарушение прав пациента	Изучение Конституции России, норм норм Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Трудового кодекса России, Гражданского кодекса Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации, Федерального закона N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (главы 12, 13).	Теоретическая подготовка к практическому занятию.	Конституция Российской Федерации. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Трудовой кодекс Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (главы 12, 13). Учебник.	4

<p>Занятие 9 Медицинские экспертизы. Юридическое значение медицинской документации</p>	<p>Изучение Конституции России, норм Гражданского кодекса Российской Федерации; Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации; Уголовного кодекса Российской Федерации, Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, Федерального закона «О государственной экспертной деятельности в Российской Федерации», Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федерального закона N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (главы 7,8,12, 13)</p>	<p>Теоретическая подготовка к следующему семинарскому занятию.</p>	<p>Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Уголовный кодекс Российской Федерации. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон «О государственной экспертной деятельности в Российской Федерации». Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Федеральный закон N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (главы 7,8,12,13). Учебник.</p>	<p>2</p>

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК, ПК

Темы /разделы/ дисциплины	Количество часов	Компетенции								Общее количество компетенций (Σ)
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Раздел 1 Общетеоретические и организационные вопросы медицинского права	10	О П К -1	О П К -5	О П К -6	П К -20					4
Раздел 2 Права граждан на охрану здоровья	14	О К -4	О П К -1	О П К -6	П К -3	П К -7	П К -11	П К -15	П К -20	8
Раздел 3 Правовое регулирование видов медицинской деятельности	12	О К -4	О П К -1	О П К -5	О П К -6	П К -11	П К -15	П К -20		7
Раздел 4 Медицинское страхование. Правовое регулирование обращения лекарственных средств в РФ	6	О К -4	О П К -1	О П К -5	О П К -6	П К -7	П К -11	П К -15	П К -20	8
Раздел 5 Правовое положение медицинских работников	8	О К -4	О П К -1	О П К -5	О П К -6	ПК -20				5
Разд. 6 Юридическая ответственность за нарушение прав граждан на охрану здоровья	10	О К -4	О П К -1	П К -5	О П К -6	П К -7	П К -11	П К -20		7
Разд. 7 Юридическое значение медицинской документации Медицинские экспертизы, их виды и значение.	8	О П К -1	О П К -5	О П К -6	ПК -7	П К -11	П К -20			6
Контроль	4									
ИТОГО	72 часа	7	7	7	7	6	5	4	2	45

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используются образовательные технологии: пятьдесят процентов интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Имитационные технологии: деловые, ролевые игры. Не имитационные технологии: применение наглядного пособия Ю.Д.Сергеев «Юридические основы деятельности врача. Медицинское право в схемах и таблицах», лекции (слайд - презентации). Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: активные и интерактивные формы: разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач, тестирование, работа с кодексами, комментариями к кодексам, копиями нормативно-правовых актов, применительно к темам занятий, индивидуальные и групповые дискуссии, проблемные лекции-презентации.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Контрольные вопросы по дисциплине «Правовые основы деятельности врача», используемые для проведения промежуточной аттестации посредством собеседования со студентами; специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

1. Медицинское право комплексная отрасль права: предмет, функции, задачи (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ПК-20).
2. Краткая характеристика законодательства о здравоохранении (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6).
3. ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» - источник медицинского права (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ПК-20)
4. Международное медицинское право: понятие, основные положения (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5).
5. Система здравоохранения в РФ. Виды медицинской помощи (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ПК-20).
6. Обеспечение доступности медицинской помощи для населения (ОК-4; ОПК-1; ОПК-6; ПК-3; ПК-7; ПК-11; ПК-15).
7. Реализация права на информацию о факторах, влияющих на здоровье (ОК-4; ОПК-1; ОПК-6; ПК-3; ПК-7; ПК-11; ПК-15).
8. Права пациента, их краткая характеристика (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-7; ПК-11; ПК-15; ПК-20).
9. Понятие добровольного информированного согласия на медицинское вмешательство (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-11; ПК-15).
10. Отказ пациента от медицинской помощи (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-7; ПК-20).
11. Врачебная тайна, правовые последствия ее разглашения (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-20).
12. Запрет эвтаназии в РФ (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ПК-7).
13. Основные условия осуществления трансплантации в РФ (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-20).
14. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ) (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-20).
15. Правовое регулирование донорства крови, ее компонентов. Правовое положение, льготы доноров крови в России (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5).

16. Правовое регулирование репродуктивной деятельности человека. Правовые средства, направленные на повышение рождаемости (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5;).
17. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ) (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ПК-15).
18. Законные основания для искусственного прерывания беременности (ОК-4; ОПК-1; ПК-7; ПК-15; ПК-17; ПК-20).
19. Правовое регулирование искусственного прерывания беременности по социальным и медицинским показаниям (ОК-4; ОПК-1; ПК-7; ПК-15; ПК-20).
20. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ) (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-20).
21. Правовое регулирование медицинской стерилизации и суррогатного материнства (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5).
22. Правовое регулирование обязательного освидетельствования граждан на ВИЧ. Принцип запрета дискриминации ВИЧ-инфицированных лиц (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-15; ПК-20).
23. Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией при ненадлежащем исполнении лицом своих профессиональных обязанностей (ст.122 ч.4 УК РФ) (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-20).
24. Права и система социальной защиты ВИЧ-инфицированных, членов их семей, медицинских работников, деятельность которых связана с риском заражения ВИЧ (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-20).
25. Психиатрическая помощь: виды, различия в порядке оказания в зависимости от ее видов (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-15; ПК-20).
26. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК РФ) (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-20).
27. Основания недобровольного оказания психиатрической помощи и порядок госпитализации лица в психиатрический стационар без согласия пациента (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ПК-11; ПК-15; ПК-20).
28. Понятие гражданско-правового договора возмездного оказания медицинской услуги (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-17; ПК-20).
29. Порядок оборота лекарственных средств в РФ. Новые лекарственные средства: испытание, порядок исследования и внедрения их в лечебную практику (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-20).
30. Реклама, правила ввоза в РФ, вывоза из РФ лекарственных средств. Обеспечение доступности лекарственной помощи для населения (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-20).
31. Незаконная выдача, либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ) (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-20).
32. Организация и осуществление санитарно-эпидемиологического надзора в РФ (ОК-4; ОПК-1; ПК-3; ПК-15).
33. Административная ответственность медицинских работников за нарушение норм санитарного законодательства (глава 6 Кодекса РФ об административных правонарушениях). Полномочия санитарных врачей (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-15; ПК-20).
34. Права граждан при осуществлении иммунопрофилактики. Меры в отношении лиц, больных инфекционными заболеваниями (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-15; ПК-20).
35. Система обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-15; ПК-20).

36. Система мер по предупреждению распространения туберкулеза в РФ (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-15; ПК-20).

37. Система обязательного медицинского страхования. Роль страховых медицинских организаций в обеспечении прав гражданина на охрану здоровья (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-20).

38. Особенности профессиональной подготовки медицинских и фармацевтических работников. Процедура допуска к профессиональной деятельности в здравоохранении (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-20).

39. Правовое регулирование труда работников здравоохранения. Социальная защита медицинских работников (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-20).

40. Особенности правового статуса лечащих, семейных врачей, а также врачей, занимающихся частной практикой, народных целителей (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-20).

41. Понятие врачебной ошибки. Виды дефектов оказания медицинской помощи (ОК-1; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-20).

42. Объективные факторы, влияющие на неблагоприятный исход лечения (ОК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-21).

43. Медицинская экспертиза как средство доказывания (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-20).

44. Организация судебно-медицинской, судебно-психиатрической, судебно-психологической экспертиз (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-20).

45. Организация медико-социальной экспертизы, военно-врачебной экспертизы (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-20).

46. Организация комплексной психолого-психиатрической экспертизы (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-20).

47. Уголовная ответственность медицинских работников. Должностные преступления в сфере здравоохранения (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-20).

48. Причинение смерти по неосторожности (ст.109 ч. 2 УК РФ), причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118, ч. 2 УК РФ), совершенных вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-20).

49. Возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина при оказании медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-7; ПК-20).

50. Дисциплинарная и материальная ответственность при нарушении прав пациентов. Ответственность пациента за несоблюдение предписаний врача и нарушение внутреннего распорядка лечебного учреждения (ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ПК-15; ПК-20)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Сергеев В.В. Правоведение: учебное пособие / В.В. Сергеев [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.
2. Сергеев Ю.Д. Медицинское право: учебный комплекс: в 3 т. / Ю.Д. Сергеев. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 784 с.
3. Леонтьев. О.В. Юридические основы медицинской деятельности. Спб, 2015 / Электронная база «Лань»/.

б) дополнительная литература:

1. Леонтьев. О.В. Правоведение : учебник для мед. Вузов в 2-х ч. , Ч.2. – Спб., 2013 / Электронная база «Лань»/.
2. Сашко С.Ю., Кочарова Л.В. Медицинское право: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. – 352 с.; 2011. - / Электронная база «Консультант студента»/.
3. Воробьева Л.В. Медицинское право: краткий курс лекций / Л.В.Воробьева. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 171 с.
4. Сергеев Ю.Д., Мохов А.А. Основы медицинского права России: учеб. пособие / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.Д. Сергеева. – М.: МИА, 2011. – 360 с.
5. Сергеев Ю.Д., Григорьев И.Ю., Григорьев Ю.И. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: учебное пособие в схемах и определениях / под ред. чл. – корр. РАМН, проф. Ю.Д. Сергеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 248 с.
6. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2013. – 736 с.
7. Шишов М.А. Врач: права, обязанности, ответственность / М.А. Шишов, Ю.М. Нестеренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 219 с.
8. Комментарии к Конституции РФ и кодексам Российской Федерации.

в) основные нормативно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // Собрание законодательства РФ, 08.01.2001. N 2. ст. 163.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, 10.12.1998.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014. N 31. ст. 4398.
4. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996. N 25. ст. 2954.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 17.04.2017) // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001. N 52 (ч.1), ст. 4921.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 13.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532.
11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 01.05.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.
12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 01.05.2017) // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 16.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ

- (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ, N 31, 03.08.1998, ст. 3824.
15. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 03.04.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.05.2017) // Собрание законодательства РФ, N 31, 07.08.2000, N 32, ст. 3340.
 16. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 03.04.2017) // Собрание законодательства РФ, 28.11.2011, N 48, ст. 6724.
 17. Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации (принят Первым национальным съездом врачей Российской Федерации 05.10.2012).
 18. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ, 06.12.2010, N 49, ст. 6422,
 19. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // Собрание законодательства РФ", 05.04.1999, N 14, ст. 1650.
 20. О донорстве крови и ее компонентов: федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ (ред. от 23.05.2016, с изм. от 19.12.2016) // Собрание законодательства РФ, 23.07.2012, N 30, ст. 4176.
 21. Об обращении лекарственных средств: федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ, 19.04.2010, N 16, ст. 1815.
 22. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ инфекции): федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ (ред. от 23.05.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ, 03.04.1995, N 14, ст. 1212.
 23. О наркотических средствах и психотропных веществах: федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ, 12.01.1998, N 2, ст. 219.
 24. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней: федеральный закон от 17.09.1998 N 157-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 19.12.2016) // Собрание законодательства РФ, 21.09.1998, N 38, ст. 4736.
 25. О качестве и безопасности пищевых продуктов: федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Собрание законодательства РФ, 10.01.2000, N 2, ст. 150.
 26. О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации: федеральный закон от 18.06.2001 N 77-ФЗ (ред. от 23.05.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ, 25.06.2001, N 26, ст. 2581.
 27. Об информации, информационных технологиях и защите информации: федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (в ред. от 19.12.2016) // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006, N 31 (1 ч.). ст. 3448.
 28. Об экологической экспертизе: федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // Собрание законодательства РФ, 27.11.1995, N 48, ст. 4556.
 29. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: федеральный закон от 24.11.1995 N181-ФЗ (ред. от 01.06.2017)// Собрание законодательства РФ, 27.11.1995, N 48, ст. 4563.
 30. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (в ред. от 08.03.2015) // Собрание законодательства РФ, 04.06.2001, N 23, ст. 2291.
 31. О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ, 09.05.2011, N 19, ст. 2716.
 32. Об охране окружающей среды: федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от

- 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2017) // Собрание законодательства РФ, 14.01.2002, N 2, ст. 133.
33. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) // Собрание законодательства РФ, 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598.
34. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Ведомости СНД и ВС РФ, 20.08.1992, N 33, ст. 1913.
35. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Закон РФ от 22.12.1992 N 4180-1 (ред. от 23.05.2016) // Ведомости СНД и ВС РФ, 14.01.1993, N 2, ст. 62.
36. О защите прав потребителей: Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, N 3, ст. 140.
37. Комментарий к Конституции РФ и кодексам Российской Федерации.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Проведение чтений лекций осуществляется:

Лекционные аудитории: № 4; № 501; № 502, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10; лекционный зал Воронежской областной клинической офтальмологической больницы, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, 22; лекционный зал «Сан. Корпус», Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а - вид учебной деятельности: для проведения занятий лекционного типа. Сопровождение лекций во всех лекционных залах осуществляется с помощью мультимедийного комплекса (ноутбук, проектор, экран); усилителя для микрофона и микрофона. Все аудитории оснащены учебными досками, достаточным количеством парт и стульев.

2. Проведение занятий осуществляется:

Учебные аудитории: №59, №62 - кафедра судебной медицины и правоведения, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10 – вид учебной деятельности: тип семинарский для практических занятий. Все учебные аудитории оснащены учебными досками, достаточным количеством учебных столов, стульев для студентов и преподавателя. При проведении занятий используются необходимые методические материалы, тестовые задания, копии и выписки из действующих нормативно-правовых актов. Для подготовки к учебным занятиям студентам предоставлены возможности использования двух читальных залов ВГМУ со специально оборудованными помещениями и учебным фондом.

3. Оснащенность для самостоятельной работы студентов:

Используя помещение №5 обучающиеся имеют возможность доступа к сети «Интернет», кроме того обучающимся обеспечен персональный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: [http lib://vngmu.ru/](http://lib://vngmu.ru/). Электронно-библиотечная система включает в себя следующие электронные базы: "Консультант студента" (studmedlib.ru); "Консультант врача" (www.rosmedlib.ru); "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com); "BookUp" (www.books-up.ru); "Лань" (e.lanbook.com).