

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
(утверждено решением учёного совета университета
протокол № 9 от 26.05.16 г.)

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.75 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

Форма обучения
ОЧНАЯ

Срок получения образования
2 года

г. Воронеж

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Планируемые результаты обучения
3. Перечень знаний, умений и навыков врач-стоматолога-ортопеда, обеспечивающих формирование универсальных и профессиональных компетенций
4. Требования к государственной итоговой аттестации
5. Содержание программы ординатуры по специальности **31.08.75 «стоматология ортопедическая»**
6. Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности **31.08.75 «стоматология ортопедическая»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности **31.08.75 «стоматология ортопедическая»** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности **31.08.75 «стоматология ортопедическая»** (утв. Приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1118)

Цель освоения программы ординатуры по дисциплине стоматология ортопедическая – подготовка квалифицированного врача стоматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-специалиста по стоматологии ортопедической в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по дисциплине стоматология ортопедическая: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности **31.08.75 «стоматология ортопедическая»**; подготовка врача стоматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания других дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; **формирование компетенций** врача-стоматолога-ортопеда в областях:

- ✓ профилактической деятельности:
 - предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- ✓ диагностической деятельности:
 - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
 - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- ✓ лечебной деятельности:
 - оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам;
 - участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;
- ✓ реабилитационной деятельности:
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- ✓ психолого-педагогической деятельности:
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ✓ организационно-управленческой деятельности:
 - применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учётом требований техники безопасности и охраны труда;
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
 - организация проведения медицинской экспертизы;

- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Основными компонентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 «стоматология ортопедическая»** являются:

- ✓ цель программы;
- ✓ планируемые результаты обучения;
- ✓ требования к государственной итоговой аттестации;
- ✓ содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- ✓ программы практик;
- ✓ учебный план;
- ✓ календарный учебный график;
- ✓ организационно-педагогические условия реализации программы:
 - формы аттестации;
 - оценочные средства;
 - требования к условиям реализации программы ординатуры.

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности **31.08.75 «стоматология ортопедическая»** в образовательных организациях осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности **31.08.75 «стоматология ортопедическая»** могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности **31.08.75 «стоматология ортопедическая»** включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры по специальности **31.08.75 «стоматология ортопедическая»** состоит из следующих блоков:

БЛОК 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

БЛОК 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к её вариативной части.

БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врачстоматолог-ортопед».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объёме, установленном ФГОС ВО, с учётом соответствующей (соответствующих) примерной (примеренных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части БЛОКа 1 «Дисциплины (модули) программы ординатуры. Объём, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется организацией самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части БЛОКа 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учётом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объёме, установленном ФГОС ВО.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности **31.08.75 «стоматология ортопедическая»** построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте указывается блок дисциплины (модуля) – Б1 (блок 1), Б2 (блок 2), Б3 (блок 3), далее указывается базовая часть блока (например, Б1.Б) или вариативная часть блока (например, Б1.В), затем ставится порядковый номер дисциплины (модуля), например, Б1.Б.1 (специальность). В вариативной части (например, Б1.В) отмечаются обязательные дисциплины (например, Б1.В.ОД.1) и дисциплины по выбору (например, Б1.В.ДВ.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень дисциплин (модулей), содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (УМК).

При разработке программы ординатуры по специальности **31.08.75 «стоматология ортопедическая»** обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объёме не менее 30 процентов от объёма вариативной части БЛОКа 1 «дисциплины (модули)».

В БЛОК 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности **31.08.75 «стоматология ортопедическая»** включает: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся к вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведении практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года № 620 н, а также государственная итоговая аттестация не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализация программы осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учётом индивидуальных возможностей ординатора из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программе ординатуры по специальности **31.08.75 «стоматология ортопедическая»** и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой

реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры.

Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа в целом по БЛОКу 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 10 процентов от общего количества аудиторных занятий, отведённых на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоёмкости учебной нагрузки обучающегося при указании объёма ординатуры и её составных частей используется зачётная единица.

Зачётная единица для программы ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объём программы ординатуры составляет 120 зачётных единиц, не включая объём факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объём программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объём факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объём программы), составляет 60 зачётных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объём программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачётных единиц.

Объём аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоёмкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности **31.08.75 «стоматология ортопедическая»** возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры организация в установленном ею порядке осуществляет зачёт результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности **31.08.75 «стоматология ортопедическая»** предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности **31.08.75 «стоматология ортопедическая»** осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

обучающихся, успешно освоивших примерную основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности **31.08.75 «стоматология ортопедическая»**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
Профессиональные компетенции (ПК)	
<i>Профилактическая деятельность</i>	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.
<i>Диагностическая деятельность</i>	

ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
<i>Лечебная деятельность</i>	
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.
ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
<i>Реабилитационная деятельность</i>	
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>	
ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК-12	Готовность к проведению в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ПК-13	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ВРАЧА СТОМАТОЛОГА-ОРТОПЕДА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

По окончании обучения врач стоматолог-ортопед должен

знать:

- ✓ Организацию ортопедической стоматологической помощи населению;
- ✓ современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний (компенсированных, субкомпенсированных и декомпенсированных) зубочелюстной системы обусловленных аномалиями развития челюстных костей, приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- ✓ теорию артикуляционного равновесия и функциональной патологии зубочелюстной системы;
- ✓ биомеханику зубочелюстной системы: компоненты системы и их функциональное взаимодействие (движения нижней челюсти в сагиттальной, фронтальной и горизонтальной плоскостях); контакты зубов при окклюзионных движениях нижней челюсти, факторы, влияющие на характер окклюзионных контактов;

- ✓ подготовку полости рта к ортопедическому лечению;
- ✓ современные принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы (компенсированного, субкомпенсированного и декомпенсированного) обусловленных аномалиями развития челюстных костей или приобретёнными частичными, или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- ✓ теоретические основы одонтопрепарирования; требования, предъявляемые к правильно препарированным зубам под различные виды зубных протезов; принципы препарирования, инструменты и этапы препарирования; современные методы препарирования зубов;
- ✓ клинико-биологические аспекты защиты препарированных зубов с применением временных зубных протезов;
- ✓ этиологию, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения частичных и полных дефектов коронок зубов, осложнённых аномалиями корней и корневых каналов, внутрикорневой резорбцией, периодонтитом с применением современных методов. Металлические, композитные, керамерные и керамические вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей), в том числе изготовленные методом компьютерного моделирования. Восстановление полного дефекта коронок зубов с помощью различных видов культевых штифтовых конструкций, в том числе металлических, титановых, углеродных, композитных, анкерных штифтов в сочетании с композитными материалами. Показания, противопоказания, методы изготовления виниров;
- ✓ этиологию, клинические проявления, дифференциальную диагностику и теоретические основы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и декомпенсированной форм частичной адентии, осложнённой аномалиями прикуса, деформациями зубных рядов, нефиксированным прикусом, дистальным смещением нижней челюсти, глубоким резцовым перекрытием, травматической окклюзией, парафункциями, патологической стираемостью, пародонтитом, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, посттравматической деформацией протезного ложа и поля;
- ✓ биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов;
- ✓ теоретические основы ортопедического лечения с применением безметалловых керамических зубных протезов, изготовленных по различным технологиям: обжиг фарфоровой массы на огнеупорной модели, обжиг на алюмооксидном каркасе, литьевое прессование, шликерное литьё;
- ✓ биомеханические и клинические аспекты лечения больных съёмными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации (телескопическими, фрикционными, поворотными замками, магнитными фиксаторами и т.д.);
- ✓ теоретические основы строения артикуляторов: типы, выбор, установка моделей; лицевая дуга; настройка на индивидуальную функцию;
- ✓ этиологию, клинику патологической окклюзии зубных рядов: виды преждевременных контактов, осложнения, лечение;
- ✓ этиологию, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения патологической (повышенной) стираемости твёрдых тканей зубов, осложнённой снижением межальвеолярной высоты, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, частичной адентией, деформациями зубных рядов, пародонтитом, привычным сдвигом нижней челюсти, аномалиями прикуса;
- ✓ показания к применению, виды окклюзионных шин и накусочных пластинок, ошибки при их применении;

✓ периодонтальные аспекты окклюзии: жевательные нагрузки и их влияние на костную ткань альвеолярного отростка; значение окклюзионной травмы в патогенезе и этиологии пародонтитов; лечение травматической окклюзии;

✓ этиологию, клинические проявления, дифференциальную диагностику и теоретические основы методов исследования и ортопедического лечения заболеваний пародонта: гнатодинамометрия, полярография, лазерная и УЗ доплерфлоуметрия, периотестометрия, реопародонтография, избирательное сошлифовывание зубов, временное шинирование, ортодонтическое лечение, непосредственное протезирование, постоянное шинирование;

✓ теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта: терапевтическое, ортодонтическое, ортопедическое, хирургическое;

✓ теоретические основы планирования конструкции шинирующих протезов: современные конструктивные элементы и их назначение; параллелометрию;

✓ клинику и теоретические основы ортопедического лечения больных при полной адентии; классификацию беззубых челюстей по степени атрофии альвеолярных отростков и тела челюсти, характеру слизистой оболочки беззубых челюстей; показания и противопоказания к использованию имплантатов;

✓ закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при разных видах прикуса; их восстановление в протезах для беззубых челюстей методами анатомической постановки зубов;

✓ законы артикуляции; создание динамической окклюзии на рабочей и балансирующей сторонах; конструирование искусственных зубных рядов;

✓ проблемы эстетики и фонетики при ортопедическом лечении больных с полной адентией;

✓ геронтостоматологические аспекты ортопедического лечения, включая больных с полной адентией;

✓ клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения полного отсутствия зубов, осложнённого значительной атрофией альвеолярных отростков челюстных костей, аномалиями челюстных костей, посттравматической деформацией протезного ложа и протезного поля, заболеваниями слизистой оболочки, мелким преддверием полости рта и высоким прикреплением уздечек, парафункциями, дезадаптацией к съёмным протезам, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов;

✓ этиологию, клинику, теоретические основы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико-химического стоматита;

✓ тактические и технические ошибки при ортопедическом лечении (дефектов зубов, частичной адентии, патологической стираемости твёрдых тканей зубов, заболеваний пародонта, полного отсутствия зубов) и способы их предупреждения;

✓ клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области (челюстно-лицевая ортопедия): переломов челюстных костей, последствий травм челюстей (лечение больных при неправильно сросшихся переломах челюстей, ортопедическое лечение при микростомии, ортопедическое лечение контрактур), дефектов после резекции челюстей (после резекции альвеолярного отростка верхней челюсти, после односторонней резекции верхней челюсти, после резекции нижней челюсти, после резекции подбородочного отдела нижней челюсти, после резекции половины нижней челюсти, после удаления всей нижней челюсти, после резекции нижней челюсти и костной пластики), приобретённых и врождённых дефектов твёрдого и мягкого нёба (срединные дефекты твёрдого нёба при наличии зубов на верхней челюсти, срединные дефекты твёрдого нёба на беззубой верхней челюсти, передние и боковые дефекты твёрдого нёба, дефекты мягкого нёба, сочетанные дефекты твёрдого и мягкого нёба, врождённые дефекты твёрдого и мягкого нёба), дефектов лица (орбиты, скуловой и щёчной области, носа, ушной раковины, комбинированные

челюстно-лицевые протезы), при восстановительной хирургии лица и челюстей (при костной пластике нижней челюсти, при пластике лица, при пластике преддверия полости рта, при пластике нёба, при пластике носа);

- ✓ клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения привычных вывихов нижней челюсти;
- ✓ определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология»;
- ✓ элементы медицинской деонтологии;
- ✓ морально-этические нормы поведения медицинского работника;
- ✓ требования медицинской деонтологии к организации работы врача стоматолога-ортопеда;
- ✓ медицинскую этику и деонтологию в ортопедической стоматологии;
- ✓ определение понятия «ятрогенные заболевания»;
- ✓ риск возникновения ятрогенных заболеваний у лиц разного возраста, пола, образования;
- ✓ факторы, способствующие возникновению и развитию ятрогенных заболеваний;
- ✓ характер клинических проявлений ятрогенных заболеваний;
- ✓ прогноз ятрогенных заболеваний;
- ✓ пропаганду медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания;
- ✓ гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения;
- ✓ формирования структуры, оснащения и организации работы ортопедического стоматологического кабинета, отделения ортопедической стоматологии поликлиники и зуботехнической лаборатории;
- ✓ организацию работы ординатора, заведующего ортопедическим стоматологическим кабинетом, отделением ортопедической стоматологии поликлиники;
- ✓ организацию работы неотложной ортопедической помощи;
- ✓ организацию работы среднего и младшего медицинского персонала;
- ✓ обеспечение техники безопасности при работе с аппаратурой;
- ✓ организацию консультативной помощи;
- ✓ вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- ✓ организацию диспансерного наблюдения стоматологических больных;
- ✓ ведение учётно-отчётной медицинской документации;
- ✓ вопросы организации и деятельности медицинской службы в экстремальных ситуациях, при стихийных бедствиях и в условиях ведения боевых действий.

По окончании обучения врач стоматолог-ортопед должен **уметь:**

- ✓ осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- ✓ определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты;
- ✓ составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению;
- ✓ выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме;
- ✓ оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания;

- ✓ оценивать психоэмоциональный статус стоматологического больного с целью выбора адекватного метода его коррекции;
- ✓ организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента;
- ✓ определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного в том случае, когда врач стоматолог-ортопед является лечащим врачом;
- ✓ организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого ортопедического лечения зубочелюстной системы;
- ✓ применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;
- ✓ знать и уметь осуществлять профилактические, диагностические и ортопедические лечебные мероприятия при следующей патологии зубочелюстной системы:
 - Аномалии зубочелюстной системы;
 1. Аномалии челюстей;
 2. Аномалии положения челюстей в черепе;
 3. Аномалии соотношения зубных дуг;
 4. Аномалии формы и размеров зубных дуг;
 5. Аномалии отдельных зубов;
 - Частичные и полные дефекты коронковой части зубов;
 - Острая травма зубов;
 - Повышенная стираемость твёрдых тканей зуба;
 - Заболевания пародонта;
 - Частичная адентия (первичная и вторичная);
 - Полное отсутствие зубов;
 - Травмы, дефекты и деформации челюстно-лицевой области;
 - Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.

По окончании обучения врач стоматолог-ортопед должен **владеть:**

- ✓ определением степени подвижности зубов;
- ✓ определением податливости слизистой оболочки рта;
- ✓ зондированием пародонтальных карманов;
- ✓ электроодонтодиагностикой;
- ✓ чтением рентгенограмм, ортопантограмм, визиограмм;
- ✓ чтением томограмм ВНЧС, компьютерных томограмм ВНЧС;
- ✓ сопоставлением зубных рядов для определения вида прикуса;
- ✓ определением состояния физиологического покоя нижней челюсти;
- ✓ пальпаторным исследованием ВНЧС;
- ✓ местной инфильтрационной анестезией перед препарированием зубов;
- ✓ проводниковой анестезией перед препарированием зубов;
- ✓ изготовлением индивидуальных ложек при дефектах зубных рядов;
- ✓ получением слепков (оттисков) с зубов, зубных рядов и челюстей альгинатными, тиоколовыми, цинкоксидэвгеноловыми, полиэфирными, силиконовыми и поливинилсилоксановыми массами;
- ✓ определением и регистрацией центральной окклюзии;
- ✓ определением и регистрацией центрального соотношения челюстей;
- ✓ подготовкой полости рта к ортопедическому лечению (выравнивание протетической плоскости методами сошлифовывания суперконтактов и укорочения зубов);
- ✓ подготовкой коронок и корней зубов к ортопедическому лечению (препарирование, распломбирование каналов, припасовывание штифтов);
- ✓ препарированием полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей);

- ✓ препарированием полостей под фарфоровые, металлические, композитные, комбинированные вкладки;
- ✓ препарированием зубов при применении штампованных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных, безметалловых искусственных коронок;
- ✓ временной защитой препарированных зубов провизорными искусственными коронками;
- ✓ препарированием зубов (без уступа) и с уступами различных видов) при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок;
- ✓ препарированием зубов при применении виниров;
- ✓ препарированием зубов при применении индивидуальных литых штифтово-культевых вкладок, стандартных анкерных штифтов;
- ✓ припасовкой и фиксацией вкладок на различные виды фиксирующих материалов в зависимости от конструкционного материала вкладок;
- ✓ припасовкой и фиксацией штифтовых конструкций;
- ✓ припасовкой и фиксацией коронок штампованных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых;
- ✓ припасовкой и фиксацией штампованно-паянных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых мостовидных протезов;
- ✓ припасовкой и фиксацией мостовидных протезов с опорой на вкладках;
- ✓ припасовкой и фиксацией адгезивных мостовидных протезов;
- ✓ припасовкой и фиксацией мостовидных протезов с опорой на имплантатах;
- ✓ изготовлением жестких индивидуальных ложек;
- ✓ припасовкой жестких индивидуальных ложек;
- ✓ определением высоты нижнего отдела лица при полной адентии;
- ✓ определением протетической плоскости при полной адентии;
- ✓ определением и регистрацией центрального соотношения челюстей;
- ✓ определением линии улыбки, средней линии лица и линии клыков;
- ✓ выбором типоразмера и цвета искусственных зубов при применении съёмных протезов;
- ✓ проверкой конструкции съёмных протезов в полости рта;
- ✓ наложением съёмных протезов на протезное ложе;
- ✓ коррекцией съёмных протезов;
- ✓ управлением процессом адаптации к съёмным протезам при полной адентии;
- ✓ изучением гипсовых моделей челюстей в параллеломере для определения объёма и мест препарирования зубов для кламмерной фиксации;
- ✓ препарированием опорных зубов для кламмерной фиксации;
- ✓ планированием конструкции бюгельного протеза на гипсовых моделях;
- ✓ припасовкой каркасов бюгельных протезов с различными видами кламмерной и бескламмерной фиксации (замковые, телескопические, магнитные);
- ✓ выбором цвета искусственных зубов при применении бюгельных протезов;
- ✓ припасовкой и наложением бюгельных протезов;
- ✓ коррекцией бюгельных протезов;
- ✓ припасовкой и наложением съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов;
- ✓ припасовкой и наложением съёмных протезов с двухслойными базами;
- ✓ перебазировкой съёмных протезов;
- ✓ эстетическим и фонетическим моделированием съёмного протеза;
- ✓ устранением ошибок, возникших при определении центрального соотношения челюстей;
- ✓ определением параметров артикуляции при помощи лицевых дуг и перенос их в индивидуализированный артикулятор;

- ✓ снятием слепков (оттисков) альгинатными и силиконовыми массами при ложных суставах и неправильно сросшихся переломах челюстей с сохраненными зубными рядами и при частичной или полной утрате зубов;
- ✓ припасовкой и фиксацией несъемных конструкций и наложение съемных конструкций при челюстно-лицевых деформациях;
- ✓ снятием слепков (оттисков) различными массами при дефектах твердого и мягкого нёба;
- ✓ припасовкой и наложением протезов с жесткими и мягкими obturators;
- ✓ снятием слепков (оттисков) различными массами после резекции альвеолярных отростков, частей верхней и нижней челюсти;
- ✓ припасовкой и наложением протезов, возмещающих дефекты костной ткани альвеолярного отростка, частей верхней и нижней челюстей;
- ✓ коррекцией и перебазировкой зубочелюстных протезов;
- ✓ снятием слепков (оттисков) и клинические этапы изготовления протезов при дефектах лица;
- ✓ снятием слепков (оттисков) для изготовления боксерских капп;
- ✓ наложением и коррекцией боксёрских капп;
- ✓ планированием ортопедического лечения с использованием зубных имплантатов;
- ✓ снятием слепков (оттисков) при наличии зубных имплантатов;
- ✓ конструированием зубных протезов с опорой на зубные имплантаты;
- ✓ осуществлением постоянной фиксации несъемных зубных протезов на имплантаты;
- ✓ проведением и рекомендациями гигиенических мероприятий полости рта при наличии зубных имплантатов;

4.ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности **31.08.75 «стоматология ортопедическая»** должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача стоматолога-ортопеда в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности **31.08.75 «стоматология ортопедическая»**.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ государственного образца об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности **31.08.75 «стоматология ортопедическая»**.

Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

5.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

индекс	Наименование дисциплин, модулей, разделов	Виды учебной работы и трудоёмкость в часах			Формы контроля (ч)	Всего ч / з. ед.
		л	пр	ср		
Б1.Б	Базовая часть	62	825	420	51	1296/36

Б1.Б1	Стоматология ортопедическая	62	610	336	36	1044 ч / 29 з. ед.
Б1.Б1.1	Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии. Введение в специальность.	8	25	13.75		
Б1.Б1.2	Частичные дефекты твердых тканей зубов(вкладки).	4	20	11		
Б1.Б1.3	Частичные дефекты твердых тканей зубов (культевые штифтовые конструкции).	2	20	11		
Б1.Б1.4	Патология твердых тканей (коронки, полукоронки, виниры).	4	40	22		
Б1.Б1.5	Дефекты зубных рядов. Современные технологии изготовления несъемных зубных протезов.	6	45	24.75		
Б1.Б1.6	Дефекты зубных рядов. Современные конструкции съемных зубных протезов.	8	50	27.5		
Б1.Б1.7	Болезни пародонта. Имедиат-протезы.	6	60	33		
Б1.Б1.8	Патология окклюзии. Деформации зубных рядов, патологическая (повышенная) стираемость зубов.	2	50	27.5		
Б1.Б1.9	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	6	50	27.5		
Б1.Б1.10	Протезирование при полном отсутствии зубов.	8	135	74.25		
Б1.Б1.11	Челюстно-лицевая ортопедия.	8	45	24.75		
Б1.Б1.12	Особенности клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов в современных условиях.		70	39		
Б1.Б.2	Медицина чрезвычайных ситуаций		45	24	зачёт с оценкой 3 ч	72 ч / 2 з. ед.
Б1.Б.2.1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека		3			
Б1.Б.2.2	Задачи, организационная		3			

	структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф. Работа формирований СМК и МСГО, задействованных в ликвидации медико-санитарных последствий при ведении военных действий и при ЧС					
Б1.Б.2.3	Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения		3	3		
Б1.Б.2.4	Медико-санитарное обеспечение эвакуируемого населения		3	3		
Б1.Б.2.5	Организация работы ЛПУ в условиях ЧС мирного и военного времени		3			
Б1.Б.2.6	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		3	3		
Б1.Б.2.7	Организация и проведение медицинской сортировки в очагах ЧС и на этапах медицинской эвакуации		3			
Б1.Б.2.8	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях		3			
Б1.Б.2.9	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы		3	3		
Б1.Б.2.10	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы		3	3		
Б1.Б.2.11	Понятие специальной обработки, ее виды и методы		3			
Б1.Б.2.12	Медико-санитарное		3	3		

	обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.					
Б1.Б.2.13	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.		3	3		
Б1.Б.2.14	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		3	3		
Б1.Б.2.15	Понятие терроризма, его классификация, особенности медико-санитарного обеспечения населения при террористических актах		3			
Б1.Б.3	Общественное здоровье и здравоохранение		45	24	зачёт с оценкой 3 ч	72 ч / 2 з. ед.
Б1.Б.3.1	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки		12	8		
Б1.Б.3.2	Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Система охраны материнства и детства.		15	7		
Б1.Б.3.3	Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности		12	5		
Б1.Б.3.4	Теоретические основы управления здравоохранением		3	2		
Б1.Б.3.5	Экономика, планирова-		3	2		

	ние, финансирование здравоохранения					
Б1.Б.4	Педагогика		21	12	зачёт 3 ч	36 ч / 1 з. ед.
Б1.Б.4.1	Нарушение кровообращения: венозное полнокровие, стаз, кровотечение и кровоизлияние.		3	2		
Б1.Б.4.2	Тромбоз. Эмболии.		3	2		
Б1.Б.4.3	Некроз. Апоптоз. Инфаркты		3	2		
Б1.Б.4.4	Компенсаторно-приспособительные процессы в патологии		3	2		
Б1.Б.5	Патологическая анатомия		21	12	зачёт 3 ч	36 ч / 1 з. ед.
Б1.Б.5.1	Нарушение кровообращения: венозное полнокровие, стаз, кровотечение и кровоизлияние.		3	2		
Б1.Б.5.2	Тромбоз. Эмболии.		3	2		
Б1.Б.5.3	Некроз. Апоптоз. Инфаркты		3	2		
Б1.Б.5.4	Компенсаторно-приспособительные процессы в патологии		3	2		
Б1.Б.5.5	Причины, фазы, виды, основные морфологические признаки, классификация воспаления и его исходы.		3	2		
Б1.Б.5.6	Морфологические проявления хирургической патологии.		3	1		
Б1.Б.5.7	Основы современной онкоморфологии. Клинико-морфологические аспекты онкологических заболеваний.		3	1		
Б1.Б.6	Патологическая физиология		21	12	зачёт 3 ч	36 / 1 з. ед.
Б1.Б.6.1	Типовые патологические процессы		9	3		
Б1.Б.6.2	Патофизиология типовых нарушений обмена веществ		6	3		
Б1.Б.6.3	Патофизиология органов		6	3		

	и систем					
Б1.В	Вариативная часть		198	108		324 ч / 9 з. ед.
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		132	72		216 ч / 6 з.ед.
Б1.В.ОД.1	Анестезиология и реаниматология		21	12	зачёт 3 ч	36 ч / 1 з. ед.
Б1.В.ОД.1.1	СРЛ		9	4		
Б1.В.ОД.1.2	Интенсивная терапия жизнеугрожающих состояний		9	6		
Б1.В.ОД.1.3	Особенности оказания медицинской помощи в условиях массовых поступлений.		3	2		
Б1.В.ОД.2	Клиническая фармакология		45	24	зачёт 3 ч	72 ч / 2 з. ед.
Б1.В.ОД.2.1	Общие вопросы клинической фармакологии (КФ). Клиническая фармакокинетика, фармакодинамика.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.2	Особенности фармакотерапии при беременности и лактации, в раннем детском и пожилом возрасте. Режим дозирования лекарственных средств (ЛС) при патологии органов элиминации: почечной и печеночной недостаточности.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.3	Взаимодействие лекарств. Неблагоприятные побочные реакции (НПР) на фармакотерапию. Фармаконадзор в ЛПУ.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.4	КФ стероидных и нестероидных противовоспалительных средств.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.5	Фармакотерапия болевого синдрома. Экспертиза фармакотерапии.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.6	КФ местных анестетиков.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.7	КФ ЛС, действующих на ЦНС. Средства для премедикации.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.8	КФ ЛС, действующих на гемостаз. Экспертиза фармакотерапии.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.9	Принципы рациональной антибактериальной тера-		3	1,5		

	пии. КФ бета-лактамовных антибиотиков.					
Б1.В.ОД.2.10	КФ антибиотиков других групп. Бактериологический мониторинг в медицинском учреждении.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.11	КФ противогрибковых и противовирусных средств.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.12	КФ антисептиков. Экспертиза фармакотерапии.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.13	КФ противоаллергических средств.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.14	КФ препаратов витаминов, микро- и макроэлементов, иммуномодуляторов. Экспертиза фармакотерапии.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.15	КФ ЛС при неотложных состояниях.		3	1,5		
Б1.В.ОД.3	Оперативная хирургия и топографическая анатомия		45	24	зачёт 3 ч	72 ч / 2 з. ед.
Б1.В.ОД.3.1	Введение в топографическую анатомию и оперативную хирургию		3	1		
Б1.В.ОД.3.2	Общий и специальный хирургический инструментарий. Шовный материал		3	1		
Б1.В.ОД.3.3	Разъединение и соединение тканей		3	1		
Б1.В.ОД.3.4	Клиническая анатомия груди и средостения. Операции на грудной стенке и органах грудной полости»		3	1		
Б1.В.ОД.3.5	Клиническая анатомия верхнего этажа брюшной полости		3	1		
Б1.В.ОД.3.6	Клиническая анатомия нижнего этажа брюшной полости		3	1		
Б1.В.ОД.3.7	Операции на органах верхнего и нижнего этажей брюшной полости		3	1		
Б1.В.ОД.3.8	Клиническая анатомия мозгового и лицевого отделов головы. Оперативная хирургия головы		3	1		
Б1.В.ОД.3.9	Клиническая анатомия шеи. Операции на шее.		3	1		

Б1.В.ОД.3.10	Клиническая анатомия и оперативная хирургия брюшной стенки и диафрагмы. Хирургическая анатомия грыж.		3	1		
Б1.В.ОД.3.11	Клиническая анатомия поясничной области, позвоночника и забрюшинного пространства. Оперативная хирургия поясничной области, позвоночника и забрюшинного пространства.		3	1		
Б1.В.ОД.3.12	Клиническая анатомия таза и промежности. Оперативная хирургия таза и промежности.		3	1		
Б1.В.ОД.3.13	Клиническая анатомия верхней конечности		3	1		
Б1.В.ОД.3.14	Клиническая анатомия нижней конечности		3	1		
Б1.В.ОД.3.15	Операции на конечностях		3	3		
Б1.В.ОД.4	Стоматология общей практики		21	12	зачёт 3 ч	36 ч / 1 з. ед.
Б1.В.ОД.4.1	Обезболивание в стоматологии		3	2		
Б1.В.ОД.4.2	Болезни твердых тканей зубов		6	3		
Б1.В.ОД.4.3	Заболевания пародонта		6	3		
Б1.В.ОД.4.4	Заболевания слизистой оболочки полости рта.		3	2		
Б1.В.ОД.4.5	Дентальная имплантология.		3	2		
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		66	36	6	108 ч / 3 з. ед.
Б1.В.ДВ.1	Экстренная медицинская помощь		21	12	зачёт 3 ч	36 ч / 1 з. ед.
Б1.В.ДВ.1.1	Базовые реанимационные мероприятия (высококачественная СЛР) у взрослых и детей		3	3		
Б1.В.ДВ.1.2	Мониторинг сердечного ритма и электроимпульсная терапия		6	3		
Б1.В.ДВ.1.3	Расширенные (квалифицированные) реанимационные мероприятия		9	3		
Б1.В.ДВ.1.4	«Цепочка выживания». Решение ситуационных задач в режиме реального времени.		6	3		
Б1.В.ДВ.1	Инфекционные болезни		21	12	зачёт 3 ч	36 ч /

						1 з. ед.
Б1.В.ДВ.1.1	Корь		3	2		
Б1.В.ДВ.1.2	Краснуха		3	2		
Б1.В.ДВ.1.3	Ветряная оспа		3	1		
Б1.В.ДВ.1.4	Эпид.паротид		3	2		
Б1.В.ДВ.1.5	Энтеровирусная инфекция		3	1		
Б1.В.ДВ.1.6	Вирусные гепатиты А, Е		3	1		
Б1.В.ДВ.1.7	Вирусные гепатиты В, С, Д,		3	2		
Б1.В.ДВ.1.8	Грипп		3	1		
Б1.В.ДВ.1.9	Дифтерия		3	2		
Б1.В.ДВ.1.10	Вирус герпеса 1,2,3 типов		3	2		
Б1.В.ДВ.1.11	EBV-,CMV-инфекция		3	1		
Б1.В.ДВ.1.12	ВИЧ-инфекция		3	2		
Б1.В.ДВ.1.13	Оппортунистические инфекции при ВИЧ-инфекции		3	2		
Б1.В.ДВ.1.14	Чума		3	2		
Б1.В.ДВ.1.15	Туляремия		3	1		
Б1.В.ДВ.2	Клиническая биохимия		45	24	зачёт 3 ч	72 ч / 2 з. ед.
Б1.В.ДВ.2.1	Биохимические процессы при патологии внутренних органов.		9	3		
Б1.В.ДВ.2.2	Клиническая биохимия при беременности.		3	3		
Б1.В.ДВ.2.3	Особенности клинической биохимии детского возраста.		6	3		
Б1.В.ДВ.2.4	Мониторинг биохимических процессов при неотложных состояниях.		6	3		
Б1.В.ДВ.2	Фтизиатрия		45	24	зачёт 3 ч	72 ч / 2 з. ед.
Б1.В.ДВ.2.1	Методы диагностики туберкулеза.		6	3		
Б1.В.ДВ.2.2	Клинические формы туберкулеза органов дыхания. Дифференциальная диагностика.		6	3		
Б1.В.ДВ.2.3	Туберкулез внелегочных локализаций. Дифференциальная диагностика.		6	3		
Б1.В.ДВ.2.4	Осложнения туберкулеза. Лечение осложнений.		6	3		
Б1.В.ДВ.2.5	Лечение и реабилитация больных туберкулезом.		6	3		
Б1.В.ДВ.2.6	Профилактика туберкулеза.		6	3		
Б1.В.ДВ.2.7	Туберкулез при фоновых		6	3		

	заболеваниях и состояни- ях.					
Б1.В.ДВ.2.8	Методы диагностики туберкулеза.		6	3		
Б2	Практики					2592 ч / 72 з.ед.
Б2.1	Базовая часть					
	Поликлиника					1944
	Поликлиника					216
Б2.2	Вариативная часть					
	Поликлиника					324
	Поликлиника					108
Б3	Государственная итоговая аттестация					108 ч / 3 з. ед.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-

технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Требования к кадровым условиям реализации программ ординатуры.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными

материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая дуга), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иного необходимого оборудования;

зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакuumного штампования), а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).