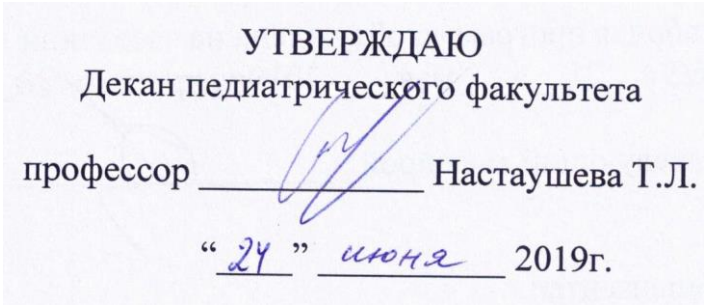
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России



Рабочая программа
по элективу

по_____детской гинекологии_____
(наименование дисциплины)
для специальности ____31.05.02 Педиатрия_____
(номер и наименование специальности)
форма обучения _____очная_____
факультет_____педиатрический_____
кафедра_____акушерства и гинекологии №2_____
курс_____4_____
семестр_____8_____
лекции_____ 10 (часов)
экзамен_____ (семестр)
Зачет_____ 8 (семестр)

Практические (клинические) занятия_____24 (часаов)
Зачет_____4 (часов)
Лабораторные занятия_____ (часов)
Самостоятельная работа_____34 (часов)
Всего часов (ЗЕ)_____72 (2)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
по специальности: 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 17.08.2015 г.,
с учетом трудовых функций профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый", утвержденного приказом Минтруда РФ №306н. от 27.03.2017г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №2 «__21__»___мая____2019г., протокол №__11___.

Заведующий кафедрой_____ Летникова Л.И.

Рецензенты:
1. Коротких Ирина Николаевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.
2. Минаев Николай Николаевич, д.м.н., профессор, врач БУЗ ВО “ВГКБСМП №10”.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности “Педиатрия”

от «__20__»___июня____2019г., протокол №__5___.

Председатель, профессор _____Настаушева Т.Л.

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения **элективного курса по детской гинекологии** учебной дисциплины акушерство и гинекология являются

- Ознакомление обучающихся с нормой и патологией в детской гинекологии, детскими гинекологическими заболеваниям, критическими и неотложными состояниями в данной области.
- Формировании компетенций по системным знаниям, приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в области детской гинекологии.
- Формирование у обучающихся естественнонаучного мировоззрения и логики клинического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.
- Формирование навыков обследования детей и подростков в области детской гинекологии, постановки диагноза и выработки алгоритма лечения, детской гинекологической тактики ведения пациентов.

Задачи учебной дисциплины:

- Изучение полового развития девочек, становления нормальной менструальной функции, а также этиологии, патогенеза, клиники заболеваний в детской гинекологической практике.
- Изучение методов обследования пациенток в области детской гинекологии;
- Формирование представлений о принципах ведения пациенток в области детской гинекологии, диагностическом комплексе и методах консервативного и оперативного лечения.
- Формирование навыков клинического анализа симптомов детской гинекологической патологии, постановки, обоснования диагноза и лечения в условиях женской консультации и стационара.
- Формирование умений диагностировать и оказывать необходимую помощь при детских гинекологических заболеваниях.
- Формирование навыков оказания медицинской помощи при неотложных состояниях детской гинекологии.
- Формирование у обучающихся принципов профилактического направления в детской гинекологии.
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
- Формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.02.01** (Дисциплина по выбору) **Детская гинекология** является **Б1.В модулем вариативной части** обучения в структуре ООП ВО специалитета по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы "входные" знания, умения и готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих циклов/дисциплин:

Б1.Б.05 История медицины (знания истории развития акушерства и гинекологии в России, основоположников акушерства и гинекологии, и их вклад в медицине, включая Воронежскую школу Михнова С.Д., Покровского В.А., Козаченко В.П.).

Б1.Б.08 Иностранный язык (знания английского или немецкого языка, умение прочитать текст и перевести на русский, умение пользоваться англо язычными сайтами электронных библиотек с целью изучения новых методов диагностики и лечения за рубежом на сегодняшний день, готовность использовать эти знания в будущей практике врача).

Б1.Б.16 Анатомия и Б1.Б.17 Топографическая анатомия (знания анатомии органов малого таза, включая матку и придатки, знания топографической анатомии органов малого таза, готовность использовать эти знания в будущей практике врача) и оперативная хирургия.

Б1.Б.19 Нормальная физиология (нормальную физиологию при беременности, родах, послеродовом периоде, а также норму в гинекологии)

Б1.Б.20 Микробиология, вирусология и Б1.Б.21 Иммунология (знания в области бактериологии и вирусологии, диагностики воспалительных заболеваний в гинекологии, умение правильно трактовать данные бактериоскопии, знания понятия иммунный ответ, умение использовать основы иммунологии при изучении патогенеза эндометриоза, воспалительных заболеваний в гинекологии).

Б1.Б.22 Фармакология (знать современную классификацию лекарственных средств, формы, пути введения, дозировку ЛС, уметь выписать рецепты при воспалительных и гормональных заболеваниях для лечения, готовность использовать эти знания в будущей практике врача).

Б1.Б.23 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия (знать патологическую анатомию при гинекологических и воспалительных заболеваниях в акушерстве, уметь использовать данные знания в постановке диагноза).

Б1.Б.24 Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология (знать патологическую физиологию в акушерской и гинекологической области, уметь использовать данные знания при постановке диагноза).

Б1.Б.25 Гигиена (знать гигиенические мероприятия с целью профилактики акушерских и гинекологических осложнений или заболеваний).

Б1.Б.43 Общая хирургия (знать методы обработки рук в операционной, первичную хирургическую обработку ран, классификацию операций, уметь и готовность использовать данные знания в акушерско-гинекологической практике).

Б1.Б.36 Пропедевтика внутренних болезней (знать классификацию экстрагенитальных заболеваний при изучении данной патологии в акушерстве, уметь поставить диагноз при сочетанной акушерской патологии).

Б1.Б.48 Онкология, лучевая терапия (знать современную классификацию рака матки и яичников, комплексную терапию рака, методы лучевой и химиотерапии, уметь использовать данные знания при постановке диагноза и выборе тактики ведения онкогинекологических больных, готовность использовать эти знания в будущей практике врача).

Освоение дисциплины: Б1.Б.51 Акушерство и гинекология является необходимо как предшествующее для последующих дисциплин:

Б1.Б.53. Пропедевтика детских болезней.

Б1.Б.54. Факультетская педиатрия, эндокринология.

Практики: Б2.Б.04 (П) Практика клиническая (помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) Электив по Детской гинекологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:
- организацию работы детской гинекологической службы;
- правила техники безопасности и работы в гинекологическом стационаре;
- детскую гинекологическую терминологию;
- признаки полового развития, понятие о норме в детской гинекологической практике;
- оценить изменения, происходящие в организме девочки в период полового созревания;
- основные принципы работы кабинета детского гинеколога женской консультации;
- классификацию заболеваний в детской гинекологии:
-основные направления и мероприятия, касающиеся профилактики детской гинекологической патологии;
- методы диагностики и лечения детских гинекологических заболеваний;
- алгоритм диагностических и лечебных мероприятий при неотложных состояниях в детской гинекологии.

2. Уметь:
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться детским гинекологическим инструментарием и оборудованием;
- работать с детскими гинекологическими фантомами;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- применить полученные знания при наблюдении за девочками с гинекологической патологией;
- собрать анамнез;
- составить и оценить морфограмму;
- оценить половое развитие девочки;
- составить менограмму;
- оценить результаты бактериоскопического исследования мазков из влагалища и гистологического исследования операционного материала;
- оценить данных ультразвукового и рентгенологического исследования органов малого таза, данные гистероскопии, результаты лапароскопии при детской гинекологической патологии;
- оценить график изменения ректальной температуры, показателей менструальной функции, степени полового развития девочки.
- взять мазки для бактериоскопического и бактериологического исследования;
- грамотно и четко вести документацию;
- назначить лабораторное обследование на: гонорею, трихомониаз, сифилис, гарднереллез, кандидоз,хламидиоз, СПИД, токсоплазмоз, резус-конфликт.
- диагностировать важнейшие формы нарушений полового развития у девочек, воспалительных заболеваний, неотложных состояний в детской гинекологической патологии, а также нарушений менструального цикла;
- диагностировать и знать основные приемы остановки ювенильных маточных кровотечений;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях в детской гинекологии;

3. **Владеть/быть в состоянии продемонстрировать**:
- методику ректального исследования в детской гинекологии на фантоме;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования девочек в области детской гинекологии;
- навыками выбора адекватной тактики ведения и лечения в детской гинекологической практике.
- навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в детской гинекологии;
- навыками оказания врачебной помощи при ювенильных кровотечениях.
- медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (пинцет, корнцанг, иглы, и т.п.);
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компе-тенции
1	2	3
	Общепрофессиональные компетенции:	
Знать: лекарственные препараты в медицинской практике. **Уметь:** применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. **Владеть:** навыками применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	ОПК-8
Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. **Уметь:** оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. **Владеть:** способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9

	Профессиональные компетенции: медицинская деятельность:	
Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г. **Уметь:** определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологическиы формы в соответствии с МКБ-Х. **Владеть:** навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологическиы формы в соответствии с МКБ-Х.	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г.	ПК-6
Знать: тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами. **Уметь:** определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами. **Владеть:** навыками определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	ПК-8

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет _2_ зачетных единиц, __72__ часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации (*по семестрам)*
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост работа	
1	Детская гинекология (36ч)	8	1	10	24	-	34	ВК, ТК, ПК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
7	Зачет (4ч)	8	2					ситуационные задачи - билеты, собеседование
	ИТОГО (72ч)			**10**	**24**		**34**	**Зачет (4ч)**

В соответствии с ФГОС к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа).

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Час
1.	Организация детской гинекологической помощи в России. Анатомо-физиологические особенности гениталий у девочек.	Цель: ознакомление обучающихся с организацией детской гинекологической помощи в России и анатомо-физиологические особенностями гениталий у девочек. Задачи: формирование представлений об детской гинекологической службе в России, анатомо-физиологических особенностях гениталий у девочек.	1. История развития детской гинекологической помощи в РФ. Роль кафедры акушерства и гинекологии №2 ВГМУ. 2. Анатомо-физиологические особенности гениталий у девочек.	2
2.	Половое развитие девочки. ППР и ЗПР.	Цель: ознакомление обучающихся с нормальным половым развитием и патологией полового созревания у девочек. Задачи: формирование представлений о нормальном и патологическом половом созревании у девочек, методах диагностики и лечения.	1. Половое развитие девочки в норме. 2. Преждевременное половое развитие. 3. Задержка полового развития.	2
3.	Вульвовагиниты.	Цель: ознакомление обучающихся с воспалительными заболеваниями половых органов у девочек. Задачи: формирование представлений о вульвовагинитах в детской гинекологии, методах диагностики и лечения.	1. Вульвовагиниты – определение, классификация, этиопатогенез. 2. Клиника и диагностика. 3. Общее и местное лечение вульвовагинитов.	2
4.	Склерополикистоз яичников у девочек.	Цель: ознакомление обучающихся со склерополикистозом яичников у девочек. Задачи: формирование представлений об адреногенитальном синдроме, склерополикистозе яичников.	1. Адреногенитальный синдром – этиология и патогенез. 2. Склерополикистоз яичников– этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. 3. Гинекологическая тактика.	2
5.	Врожденная гиперплазия коры надпочечников у девочек.	Цель: ознакомление обучающихся с врожденной гиперплазией надпочечников у девочек. Задачи: формирование представлений об адреногенитальном синдроме, врожденной гиперплазии надпочечников.	1. Врожденная гиперплазия эндометрия – этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. 2. Гинекологическая тактика. 3. Прогноз.	2

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Организация службы детской гинекологии. Анатомо-физиологические особенности гениталий у девочек.	Цель: ознакомление обучающихся с организацией детской гинекологической помощи и анатомо-физиологические особенностями гениталий у девочек. Задачи: формирование представлений об детской гинекологической службе, анатомо-физиологических особенностях гениталий у девочек, формирование умений по обследованию девочек в детской гинекологии.	1. История развития детской гинекологической помощи в РФ. Роль кафедры акушерства и гинекологии №2 ВГМУ. 2. Анатомо-физиологические особенности гениталий у девочек. 3. Методы обследования в детской гинекологии.	1. Четырех уровневую систему детской гинекологической службы в РФ. 2. Анатомо-физиологические особенности гениталий у девочек. 3. Методы диагностики, обследования в детской гинекологии.	1. Пользоваться учебной, научной, литературой, сетью Интернет для проф. деятельности; 2. Пользоваться детским гинекологическим инструмен-тарием. 3. Работать с детскими гинекологическими фантомами. 4. Проводить стат.обработку данных. 5.Применить полученные знания при наблюдении за девочками с гинекологической патологией в практике врача-педиатра.	4
2	Половое развитие девочки. ППР и ЗПР.	Цель: ознакомление обучающихся с нормальным половым развитием и патологией полового созревания у девочек. Задачи: формирование представлений о нормальном и патологическом половом созревании у девочек, а также практических умений по методам обследования и лечения нарушений полового развития у девочек, формирование навыков работы с морфограммой, пубертограммой.	1. Половое развитие девочки в норме. 2. Прежде-временное половое развитие. 3. Задержка полового развития.	1.Нормальное половое созревание у девочек. 2.Классифика-цию, этиологию и патогенез, алгоритм обследования и лечения преждевременного полового развития у девочек. 3. Классифика-цию, этиологию и патогенез, алгоритм обследования и лечения задержки полового развития у девочек.	1. Собрать анамнез. 2. Составить и оценить морфограмму. 3.Оценить половое развитие девочки. 4.Поставить диагноз ППР и ЗПР. 5. Выбрать гинекологическую тактику ведения девочек с ППР или ЗПР.	4

3	Склерополикистоз яичников. ВГКН или адреногенитальный синдром.	Цель: ознакомление обучающихся со склерополикистозом яичников у девочек, ВГКН. Задачи: формирование представлений о склерополикистозе яичников, ВГКН, навыков обследования и лечения данной патологии.	1. Склеро-поликистоз яичников. ВГКН. 2. Методы диагностики. 3. Лечение данной патологии. 4. Современные представления об склерополикистозе яичников, ВГКН, репродуктивном потенциале девочки.	1. Классификацию, этиологию и патогенез склерополи-кистоза яичников, ВГКН. 2. Алгоритм обследования и лечения при склеро-поликистозе яичников и ВГКН.	1.Поставить диагноз склеро-поликистоза яичников, ВГКН. 2. Оценить данные ультразвукового исследования органов малого таза, результаты лапароскопии. 3. Выбрать гинекологическую тактику при склеро-поликистозе яичников, ВГКН. 4. Назначить гормонотерапию при данной патологии.	4
4	Вульво-вагиниты.	Цель: ознакомление обучающихся с воспалительными заболеваниями половых органов у девочек. Задачи: формирование представлений о вульвовагинитах в детской гинекологии, методах диагностики и лечения.	1.Вульвовагиниты, определение, классификация, этиопатогенез. 2. Клиника и диагностика. 3. Общее и местное лечение вульвовагинитов.	1. Классификацию, этиологию и патогенез вульвовагини-тов. 2. Алгоритм обследования и лечения при вульвовагини-тах.	1. Взять мазки для бактериоскопического и бактериологического исследования. 2. Оценить результаты бактериоскопического исследования мазков из влагалища. 3. Поставить диагноз вульвовагинита. 4. Выбрать гинекологическую тактику ведения.	4
5	Ювенильные кровотечения (ЮМК) у девочек.	Цель: ознакомление обучающихся с ювенильными маточными кровотечениями у девочек. Задачи: формирование представлений о ЮМК, навыков обследования и лечения ювенильных маточных кровотечний.	1.ЮМК - определение, классификация, этиопатогенез. 2. Клиника и диагностика. 3. Гормонотерапия при ЮМК.	1.Классификацию, этиологию и патогенез ЮМК. 2. Алгоритм обследования и лечения ЮМК.	1.Оценить график изменения ректальной температуры, показателей менструальной функции. 2. Поставить диагноз ЮМК. 3. Выбрать гинекологическую тактику ведения с ЮМК. 4. Основные приемы остановки ЮМК.	4

6	Опухоли гениталий у девочек.	Цель: ознакомление обучающихся с опухолями гениталий у девочек. Задачи: формирование представлений о кистах и кистомах яичников в детской гинекологии, навыках обследования и лечения данной патологии.	1.Кисты и кистомы яичников, определение, классификация, этиопатогенез. 2. Клиника и диагностика. 3. Оперативное лечение опухолей гениталий у девочек.	1.Классификацию, этиологию и патогенез опухолей гениталий у девочек. 2. Алгоритм обследования и лечения кист или кистом яичников у девочек.	1. Оценить данные ультра-звукового исследования органов малого таза, результаты лапароскопии. 2.Поставить диагноз опухоли яичников у девочек. 3. Выбрать гинекологическую тактику ведения девочек с опухолями гениталий.	4

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	**Цель и задачи**	**Методическое и материально – техническое обеспечение**	**Часы**
Организация службы детской гинекологии. Анатомо-физиологические особенности гениталий у девочек.	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.	Цель: оценка подготовки к занятию. Задачи: сформирование и закрепление учебного материала, профессиональных и других компетенций.	Учеб. комн., компьютер, интерактив. доска, ОЛ 1-4 ДЛ 1-7 интернет ресурс.	2,5
	Подготовка мультимедийных презентаций или написание рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: системат. знаний; постановка и решение познавательных задач.	ОЛ 1-4 ДЛ 1-7 Журналы 1-10, базы данных и интернет ресурсы.	2,5
Половое развитие девочки. ППР и ЗПР.	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов.	Цель: оценка подготовки к занятию. Задачи: сформирование и закрепление учебного материала, профессиональных и других компетенций.	Учеб. комн., компьютер, интерактив. доска, ОЛ 1-4 ДЛ 1-7 интернет ресурс.	3
	Подготовка мультимедийных презентаций или написание рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: системат. знаний; постановка и решение познавательных задач.	ОЛ 1-4 ДЛ 1-7 Журналы 1-10, базы данных и интернет ресурсы.	3
Склерополикистоз яичников. ВГКН.	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.	Цель: оценка подготовки к занятию. Задачи: сформирование и закрепление учебного материала, профессиональных и других компетенций.	Учеб. комн., компьютер, интерактив. доска, ОЛ 1-4 ДЛ 1-7 интернет ресурс.	3
	Подготовка мультимедийных презентаций или написание рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: системат. знаний; постановка и решение познавательных задач.	ОЛ 1-4 ДЛ 1-7 Журналы 1-10, базы данных и интернет ресурсы.	3

Воспалительные заболевания вульвы и влагалища у девочек.	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.	Цель: оценка подготовки к занятию. Задачи: сформирование и закрепление учебного материала, профессиональных и других компетенций.	Учеб. комн., компьютер, интерактив. доска, ОЛ 1-4 ДЛ 1-7 интернет ресурс.	2,5
	Подготовка мультимедийных презентаций или написание рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: системат. знаний; постановка и решение познавательных задач.	ОЛ 1-4 ДЛ 1-7 Журналы 1-10, базы данных и интернет ресурсы.	2,5
Ювенильные кровотечения у девочек.	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.	Цель: оценка подготовки к занятию. Задачи: сформирование и закрепление учебного материала, профессиональных и других компетенций.	Учеб. комн., компьютер, интерактив. доска, ОЛ 1-4 ДЛ 1-7 интернет ресурс.	3
	Подготовка мультимедийных презентаций или написание рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: системат. знаний; постановка и решение познавательных задач.	ОЛ 1-4 ДЛ 1-7 Журналы 1-10, базы данных и интернет ресурсы.	3
Опухоли гениталий у девочек.	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.	Цель: оценка подготовки к занятию. Задачи: сформирование и закрепление учебного материала, профессиональных и других компетенций.	Учеб. комн., компьютер, интерактив. доска, ОЛ 1-4 ДЛ 1-7 интернет ресурс.	3
	Подготовка мультимедийных презентаций или написание рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: системат. знаний; постановка и решение познавательных задач.	ОЛ 1-4 ДЛ 1-7 Журналы 1-10, базы данных и интернет ресурсы.	3

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/раздел дисциплины	Кол. час	компетенции								
		1	2	3	4	5	6	7	8	Общее кол-во компетенций (Σ)
Раздел Детская гинекология										
Тема 1	4	ОПК8	ОПК9	ПК6	ПК-8					4
Тема 2	4	ОПК8	ОПК9	ПК6	ПК-8					4
Тема 3	4	ОПК8	ОПК9	ПК6	ПК-8					4
Тема 4	4	ОПК8	ОПК9	ПК6	ПК-8					4
Тема 5	4	ОПК8	ОПК9	ПК6	ПК-8					4
Тема 6	4	ОПК8	ОПК9	ПК6	ПК-8					4
Итого		**1**	**1**	**1**	**1**					**4**

Сумма компетенций и их элементов, предлагаемых к формированию по каждой теме/разделу, и соотнесенная с часами на изучение данной темы/раздела, позволяет оценить реальность формирования компетенций и скорректировать распределение часов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС реализация компетентностного подхода на кафедре осуществляется с использованием следующих образовательных технологий: **объяснительно-иллюстративная технология, проблемного обучения, технология case-study, модульного обучения, программированного обучения**, а также имеет место широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий **(компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, индивидуальная работа с микро- и макропрепаратами, музейными экспонатами, работа с живыми объектами, индивидуальные и групповые дискуссии)** в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных (г.Шарите, Германия) учебных и лечебных учреждений, государственных и общественных организаций, мастер- классы экспертов и специалистов (проф. Бычкова В.И. - зам.глав. врача по акушерству и гинекологии №2, роддом ГКБСМП №10 по эстетической гинекологии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, и в целом в учебном процессе составляет 20% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют не более 30% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС).

Педагогические технологии, используемые не кафедре:

1) **Объяснительная иллюстративная технология** реализуется в начале занятия при разборе теоретического материала.
2) **Технология проблемного обучения** реализуется в течение всего занятия, особенно при решении ситуационных задач и тестового контроля знаний обучающихся**.**
3) **Case-study технология** реализуется на практике в отделении гинекологии при разборе конкретных пациенток с различной патологией, включая тактику ведения больных. Обучающиеся должны сами спрогнозировать течение заболевания, возможные осложнения.
4) **Развивающее и проблемное обучение** в форме ролевых игр.
5) **Мультимедийное обучение** с помощью подготовленных обучающимися презентаций по теме аудиторного занятия с использованием электронных российских и зарубежных библиотек**.**
6) **Модульное обучение как часть** преподавания дисциплины в ОПП.

Контроль исходного уровня знаний, необходимых для изучения данной темы, и полученных на предшествующих дисциплинах и предыдущих темах данной дисциплины (10–15 тестовых заданий на один вариант).

- Разбор теоретического материала данного занятия, в том числе выделенного на самостоятельную работу студентов, и коррекция усвоенного материала (устный опрос).
- Практическая работа студентов, с алгоритмом ее выполнения, оформления ее результатов и их обсуждение.

Обучающиеся по теме: “Ювенильное маточное кровотечение” в отделении гинекологии должны составить менограмму, выбрать алгоритм обследования и лечения, оформляют результаты в виде заключения-конспекта, далее идет обсуждение результатов с помощью преподавателя-эксперта.

Примерная хронокарта аудиторного занятия, продолжительность 4 учебных часа:
- вступительное слово – 05 мин.,
- вводный контроль – 15 мин.,
- беседа по теме занятия – 25 мин.,
- выполнение заданий – 45мин.,
- работа в отделении – 70мин.,
- заключение – 20 мин.

Примерный план контроля знаний обучающихся на аудиторном занятии:
- Заслушивание рефератов, подготовленных студентами по актуальным вопросам темы занятия, их обсуждение, дискуссия.
- Контроль полученных на данном занятии знаний, включая знание материала, выделенного на самостоятельную работу студентов по данной теме (15–20 тестовых заданий на один вариант, количество вариантов 5).
- Решение профессиональных ситуационных задач.
- Получение заданий на следующее занятие с выделением материала для самостоятельной работы.
- Контроль остаточного уровня знаний по данной теме проводится через несколько месяцев (например, в конце семестра), в составе раздела (комплекса пройденных тем) без специальной подготовки студентов (!) с применением тестовых заданий остаточного уровня знаний. При выделении этих знаний учитываются требования к компетенциям выпускника (ФГОС) и тестовые задания по дисциплине, которые используются при проведении будущей итоговой государственной аттестации выпускников. Тестовые задания остаточного уровня знаний данной кафедры могут использоваться как тестовые задания *исходного уровня знаний* на кафедрах, осуществляющих преподавание «по вертикали».

Обучение складывается из аудиторных занятий (44 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (28 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, лабораторного оборудования и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, аудиторной работы в гинекологическом отделении стационара, работы на фантомах, изучения микро- и макропрепаратов, музейных экспонатов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок коллективов кафедр.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входным, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов и т.д.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине **акушерство и гинекология** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ВУЗа и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и методические указания для обучающихся по всем разделам дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся под руководством преподавателя проводят курацию больных, оценивают половое развитие девочки, составляют морфограмму и менограмму, оценивают данные УЗИ малого таза, проводят ректальное исследование на фантоме, присутствуют на полостных операциях, а также на эндоскопических гинекологических операциях (лапароскопия, гистероскопия), выписывают рецепты на гемостатические средства и половые гормоны, присутствуют на УЗИ. Обучающиеся также осуществляют визуальное изучение макропрепаратов и музейных экспонатов, решают ситуационные задачи, заполняют обучающие таблицы, оформляют рабочую тетрадь-альбом и представляют результаты выполненной работы в виде протокола практического занятия на проверку и подпись преподавателя.

Написание реферата способствуют формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствуют формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность, обучение способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

для входного контроля (ВК)	Выберите один правильный ответ. 1. СИНДРОМ МОРГАНЬИ-СТЮАРТ-МОРРЕЛЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ **(ОПК9, ПК6)** 1) алопецию, гиперпролактинемию и ожирение **2) гиперстоз свода черепа, ожирение и гирсутизм в сочетании с НМЦ** 3) атипическую гиперплазию эндометрия и ожирение 4) гирсутизм и альгоменорею 5) анемию и гипергликемию
	2. ДО 10 ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА ПЛОЩАДЬ HYMEN **(ОПК9)** 1) **больше площади входа во влагалище** 2) меньше площади входа во влагалище 3) равняется площади входа во влагалище 4) равняется площади преддверия во влагалище 5) меньше площади преддверия во влагалище
	3.БЕЛИ ПРИ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИИ ПОЛОВЫХ ПУТЕЙ У ДЕВОЧЕК ВСТРЕЧАЮТСЯ ПРИ **(ОПК9, ПК-6)** 1) **гонорее** 2) туберкулезе гениталий 3) трихомониазе 4) хламидиозе 5) уреаплазмозе
	4.НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ ПОСТОЯННЫХ ВЫДЕЛЕНИЙ ИЗ ВЛАГАЛИЩА У ДЕВОЧКИ **(ОПК9, ПК6)** 1) **инородное тело во влагалище** 2) острицы 3) прием гормонотерапии 4) травма влагалища 5) эктопия мочеточника
	5.ПРИ ЗАДЕРЖКЕ ПОЛОВОГО РАЗВИТИЯ ХАРАКТЕРНЫ **(ОПК9, ПК6)** 1) **евнухоидное телосложение, вторичные половые признаки недоразвиты** 2) размеры таза опережают возрастную группу 3) анемия 4) гипергликемия 5) глюкозурия
	6. ДЛЯ ПАЦИЕНТОК ПРИ СПКЯ ХАРАКТЕРНО **(ОПК9, ПК6)** 1) лунообразное лицо 2) выраженные стрии на коже 3) акроцианоз 4) **равномерное распределение подкожножировой клетчатки** 5) гипергликемия
	7. РАЗЛИЧАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ФОРМЫ СПКЯ **(ОПК9, ПК-6)** 1) центрального, овариального и маточного генеза 2) гипоталамического, овариального и маточного генеза 3) **центрального, овариального и надпочечникового генеза** 4) овариального, надпочечникового и маточного генеза 5) гипофизарного, гипоталамического генеза

	8. В ДИАГНОСТИКЕ СПКЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ **(ОПК9, ПК6)** 1) **УЗИ малого таза** 2) биопсия шейки матки 3) гистероскопия 4) кольпоскопия 5) онкоцитология
	9. ДИАГНОСТИЧЕСКИМ КРИТЕРИЕМ ВГКН ЯВЛЯЕТСЯ **(ОПК9, ПК6)** 1) **увеличение секреции андрогенов и их метаболитов** 2) снижение секреции андрогенов и их метаболитов 3) снижение экскреции суммарных 17-КС 4) снижение секреции эстрогенов 5) гипогликемия
	10. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ ЮВЕНИЛЬНЫХ МАТОЧНЫХ КРОВОТЕЧЕНИЙ (ЮМК) ЯВЛЯЕТСЯ **(ОПК9, ПК-6)** 1) лейкоплакия шейки матки 2) **атрезия фолликула** 3) нарушения в свертывающей системе крови 4) генитальный эндометриоз 5) ретродивиация матки
для текущего контроля (ТК)	Задача №1**(ОПК8, ОПК9, ПК6, ПК-8)** При профосмотре девочки 14 лет выявлено: менархе с 12 лет, цикл 28 дней по 4 дня, выделения умеренные, не сопровождаются болями, объективно: рост – 160см, окружность груди – 80см, размер таза – 31см. Вопросы: 1. Какой тип морфограммы у этой девочки? 2. Какие Ваши рекомендации? 3. Требуется ли корригирующая терапия?
	Задача №2**(ОПК8, ОПК9, ПК6, ПК-8)** При профосмотре девочки 15 лет установлено: менархе отсутствует. На месте молочных желез – пигментированный околососковый кружок. Сосок возвышается над поверхностью кожи. На лобке и в подмышечной области – скудные прямые, короткие волосы. Рост – 145см, окружность груди – 65см, размер таза – 27см. Вопросы: Какой тип морфограммы у этой девочки? Какие Ваши рекомендации?
	Задача №3. **(ОПК8, ОПК9, ПК6, ПК-8)** При обследовании установлено: девочке 12 лет, но выглядит старше. Рост – 165см, окружность груди – 87см, размер таза – 33см. Менархе с 11 лет. Хорошо выражено оволосение лобка в виде треугольника и по всей подмышечной области. Волосы густые, извилистые. Молочные железы конусовидно выстоят над поверхностью грудной клетки, сосок выпячен. Вопросы: 1. Какой тип морфограммы у этой девочки? 2. Какие Ваши рекомендации?
	Задача №4. **(ОПК8, ОПК9, ПК6, ПК-8)** Поступила в стационар девочка 12 лет с мажущими кровянистыми выделениями в течении 3 недель. Менархе с 11 лет. Астенического телосложения. Кожные покровы – бледные. Пульс – 92уд./мин. АД-90/70 мм.рт.ст. Hb крови – 88г/л. Вопросы: 1. Каков диагноз? 2.Какова тактика и терапия?

	Задача №5. **(ОПК8, ОПК9, ПК6, ПК-8)** При обследовании установлено: девочке 13 лет, но выглядит старше. Рост – 167см, окружность груди – 88см, размер таза – 34см. Менархе с 9 лет. Хорошо выражено оволосение лобка в виде треугольника и по всей подмышечной области. Волосы густые, извилистые. Молочные железы конусовидно выстоят над поверхностью грудной клетки, сосок выпячен. Вопросы: 1. Какой тип морфограммы у этой девочки? 2. Какова основная задача 2-ой ступени системы оказания гинекологической помощи девочке в данном случае?
	ОТВЕТЫ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ Задача №1. Ответ: 1. Нормоскелия. 2. Лечению не подлежит. 3. Текущие профосмотры у детского гинеколога. Задача №2. Ответ: 1. Общее отставание физического и полового развития. 2. Подлежит диспансерному наблюдению и лечению как при ЗПР с отставанием роста. Задача №3. Ответ: 1. Общее опережение физического и полового развития. 2. Подлежит диспансерному наблюдению. Проведение обследования по тестам гормональной диагностики, краниография, УЗИ, показано ведение менограммы, осмотры раз в 3-4 месяца, соответствующее лечение. Задача №4. Ответ: 1. Маточное кровотечение пубертатного периода. Анемия 2 ст. 2. Подлежит стационарному лечению. Показано назначение гемостатической, кровоостанавливающей терапии, сокращающих средств, противоанемической терапии, витаминотерапии. При отсутствии эффекта – назначение гормонального гемостаза. Проведение обследования по тестам гормональной диагностики, краниография, УЗИ, показано ведение менограммы. Задача №5. Ответ: 1. Общее опережение физического и полового развития. 2. Подлежит диспансерному наблюдлению. Проведение обследования. Вагиноскопия. Гормональный профиль (ЛГ, ФСГ, эстрадиол, пролактин, ТТГ, Т4св., Т3св., кортизол, тестостерон, 17-гидроксипрогестерон, антитела к ТПО). При превышении нормативных значений ЛГ, ФСГ пробы с Гн-РГ (гонадолиберином). ПРИ превышении нормативных значений 17-гидроксипрогестерона и низких значениях кортизола – проба с аналогом АКТГ, определение содержания калия и натрия в крови. Краниограмма, при необходимости - МРТ головного мозга. Осмотр глазного дна, определение полей зрения. ЭЭГ, ЭхоЭГ, УЗИ молочных желез, надпочечников. Лечебно-оздоровительные мероприятия. Наблюдение детским гинекологом – 1 раз в 3-4 месяца.
для промежуточного контроля (ПК)	Выберите один правильный ответ 1. ЮМК ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ С **(ОПК9, ПК6)** 1) вульвовагинитом. 2) генитальным эндометриозом. 3) гипоплазией матки. 4) **заболеваниями кроветворной системы**. 5) краурозом вульвы.

2. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ОСТАНОВКИ ЮМК ЯВЛЯЕТСЯ **(ОПК8, ОПК9, ПК6, ПК-8)**

1) лапароскопия
2) гистероскопия
3) переливание свежей донорской крови
4) **назначение комбинированных эстроген-гестагенных препаратов**
5) вагиноскопия

3.К МЕТОДАМ ПРОТИВОРЕЦИДИВНОЙ НОРМАЛИЗУЮЩЕЙ ТЕРАПИИ ЮМК ОТНОСИТСЯ **(ОПК8, ОПК9, ПК6, ПК-8)**

1) лапароскопия
2) гистероскопия
3) назначение антибиотиков
4) влагалищные ванночки
5) **фазовая витаминотерапия**

4. ДЛЯ АТРЕЗИИ ФОЛЛИКУЛА ХАРАКТЕРЕН **(ОПК9, ПК6)**

1) высокий уровень эстрогенов
2) **низкий уровень эстрогенов**
3) овуляторный цикл
4) ановуляторный цикл
5) двухфазная базальная температура

5. ОСНОВНЫМ МЕХАНИЗМОМ ДЕЙСТВИЯ ЭСТРОГЕНОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОРМОНАЛЬНОГО ГЕМОСТАЗА ЯВЛЯЕТСЯ **(ОПК8, ОПК9, ПК6, ПК-8)**

1) повышение тонуса миометрия
2) десквамация эндометрия
3) **активная пролиферация эндометрня**
4) блокада выработки гонадотропинов
5) кистозная атрезия фолликулов

Задача №1. **(ОПК8, ОПК9, ПК6, ПК-8)**

Пациентка: Ватутина Л., 16 лет Обратилась с жалобами на обильные кровянистые выделения из половых путей в течение месяца. Менструации с 15 лет, по 5 дней, нерегулярные, обильные со сгустками. Последняя менструация две недели назад после задержки в 3 недели, обильно, болезненная. Кровянистые выделения отмечает по настоящее время, последние 2 дня обильно. Направлена детским гинекологом в роддом для стационарного лечения. Объективно: девочка бледная, адинамичная. Hb крови – 60г/л. При ректальном исследовании – матка меньше нормальных размеров, плотная, безболезненная. Область придатков с обеих сторон – без особенностей. Своды свободные, безболезненные.

Вопросы:

1.Поставьте диагноз.
2.Каков план исследования?
3.Какова тактика лечения?

Задача №2. **(ОПК8, ОПК9, ПК6, ПК-8)**

Пациентка: Лисикова Д.,13 лет. Обратилась с жалобами на скудные кровянистые выделения из половых путей в течение последних двух месяцев. Менструации с 13 лет, по 4-5 дней, нерегулярные, скудные. Последняя менструация 2 месяца назад после задержки в 2 недели, обильно, безболезненная. Скудные кровянистые выделения отмечает по настоящее время. Направлена детским гинекологом в роддом для стационарного лечения. Объективно: Девочка бледная, адинамичная. Hb крови – 70г/л. При

	ректальном исследовании – матка меньше нормальных размеров, плотная, безболезненная. Область придатков с обеих сторон – без особенностей. Своды свободные, безболезненные. Вопросы: 1. Поставьте диагноз. 2. Каков план исследования? 3. Какова тактика лечения?
	Задача №3. **(ОПК8, ОПК9, ПК6, ПК-8)** Больная: Ракитина О., 15 лет. Поступила в гинекологическое отделение ГКБ №10 роддома “Электроника” 07.05.2003 г. с жалобами на кровянистые скудные выделения из половых путей в течение последнего месяца, слабость, недомогание. Менструации с 12 лет. Длительность 5-6 дней. Менструальный цикл нерегулярный, задержки до 2-3 недель. Последняя менструация 04.04.2003 г. Отмечается кровомазание по настоящее время. Половая жизнь: virgo. Б-0. Гинекологические заболевания отрицает. Аллергологический анамнез не отягощен. Перенесенные заболевания: краснуха и паротит. Объективно: состояние – удовлетворительное. Сознание ясное. Кожные покровы – бледные, сухие, чистые. Видимые слизистые – бледно-розовые, влажные, чистые. Отеков – нет. Рост – 155 см. Вес – 50 кг. Лимфатические узлы – не пальпируются. Мышечная, костная системы, суставы – без особенностей. В легких – везикулярное дыхание, хрипов – нет. ЧД – 18 в 1мин. Сердце – тоны ясные, ритмичные. ЧСС – 88 уд./мин. AD – 110/70 мм.рт.ст. Живот – мягкий, безболезненный. Симптом поколачивания с обеих сторон – отрицательный. Формула полового развития – Ma2P2Ax2Me2. Вопросы: 1. Поставьте диагноз. 2. Каков план исследования? 3. Какова тактика лечения?

Примерная тематика рефератов. **(ОПК8, ОПК9, ПК6, ПК-8)**

1. Понятие Менархе. Вторичные половые признаки. Возрастные особенности матки девочки.
2. Маточный менструальный цикл.
3. Возрастные особенности яичника. Яичниковый менструальный цикл.
4. Половые гормоны. Лекарственные формы.
5. Этиопатогенез ювенильных кровотечений.
6. Клиника ювенильных кровотечений. Принципы гемостатической терапии.
7. Принципы нормализующей терапии ювенильного кровотечения (лечение общее и гормональное).
8. Методы оценки полового развития девочки. Баллы полового развития.
9. Морфограммы полового развития. Альгодисменорея .
10. Преждевременное половое развитие. Клиника, диагностика, принципы лечения.
11. Запоздалое половое развитие: клиника, принципы лечения полового инфантилизма.
12. Современные технологии в детской гинекологии.

Список вопросов для промежуточного контроля знаний обучающихся по элективу: “Детская гинекология”.**(ОПК8, ОПК9, ПК6, ПК-8)**

1. Организация службы детской гинекологии.
2. Анатомо-физиологические особенности гениталий у девочек.
3. Половое развитие девочки.
4. Преждевременное половое развитие у девочек.
5. Задержка полового развития у девочек.
6. Склерополикистоз яичников. Современные методы диагностики. Принципы лечения.
7. ВГКН. Современные методы диагностики. Принципы лечения.
8. Вульвовагиниты.
9. Ювенильные кровотечения.
10. Опухоли гениталий у девочек.
11. Альгодисменорея.
12. Неотложные состояния в детской гинекологии.

Задания для самостоятельной работы студентов по теме “Ювенильные маточные кровотечения”:**(ОПК8, ОПК9, ПК6, ПК-8)**

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературы.
2) Проверить свои знания с использованием тестового контроля
3) Ответить на вопросы для самоконтроля.

Выберите один правильный ответ в тестовом контроле знаний обучающихся

001. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ ЮВЕНИЛЬНЫХ МАТОЧНЫХ КРОВОТЕЧЕНИЙ (ЮМК) ЯВЛЯЕТСЯ: **(ОПК9, ПК6)**

1) лейкоплакия шейки матки
2) атрезия фолликула
3) нарушения в свертывающей системе крови
4) генитальный эндометриоз
5) ретродивиация матки

002. ОДНОЙ ИЗ ПРИЧИН ПЕРВИЧНОЙ АМЕНОРЕИ МОЖЕТ БЫТЬ: **(ОПК9, ПК6)**

1) ожирение
2) двурогая матка
3) нарушение функции гипоталамических структур
4) нарушение синтеза андрогенов корой надпочечников
5) гиперпластические процессы в эндометрии

003. К ВТОРИЧНОЙ АМЕНОРЕЕ НЕ ОТНОСИТСЯ: **(ОПК9, ПК6)**

1) гипоталамический синдром пубертатного периода
2) аменорея после потери массы тела
3) тестикулярная феминизация
4) психогенная аменорея
5) пролактинома

004. ДЛЯ ЦИКЛИЧЕСКОЙ ВИТАМИНОТЕРАПИИ С ЦЕЛЬЮ РЕГУЛЯЦИИ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА У ДЕВОЧЕК ПУБЕРТАТНОГО ПЕРИОДА ИСПОЛЬЗУЮТ: **(ОПК8, ОПК9, ПК6, ПК-8)**

1) глюкозу
2) токоферол
3) кокарбоксилазу
4) витамин Д
5) АТФ

005. К ПЕРИФЕРИЧЕСКИМ СТРУКТУРАМ РЕГУЛЯЦИИ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА ДЕВОЧЕК ОТНОСЯТСЯ: **(ОПК9, ПК6)**

1) печень
2) матка
3) яичники
4) печень
5) гипоталамус

006. ЮМК ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ С: **(ОПК9, ПК6)**

1) вульвовагинитом
2) генитальным эндометриозом
3) гипоплазией матки
4) заболеваниями кроветворной системы
5) краурозом вульвы

007. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ОСТАНОВКИ ЮМК ЯВЛЯЕТСЯ: **(ОПК8,ОПК9,ПК6, ПК8)**

1) лапароскопия
2) гистероскопия
3) переливание свежей донорской крови
4) назначение комбинированных эстроген-гестагенных препаратов
5) вагиноскопия

008. К МЕТОДАМ ПРОТИВОРЕЦИДИВНОЙ НОРМАЛИЗУЮЩЕЙ ТЕРАПИИ ЮМК ОТНОСИТСЯ: **(ОПК8, ОПК9, ПК6, ПК-8)**

1) лапароскопия
2) гистероскопия
3) назначение антибиотиков
4) влагалищные ванночки
5) фазовая витаминотерапия

009. ОСНОВНЫМ МЕХАНИЗМОМ ДЕЙСТВИЯ ЭСТРОГЕНОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОРМОНАЛЬНОГО ГЕМОСТАЗА ЯВЛЯЕТСЯ: **(ОПК9, ПК6)**

1) повышение тонуса миометрия
2) десквамация эндометрия
3) активная пролиферация эндометрия
4) блокада выработки гонадотропинов
5) кистозная атрезия фолликулов

010. ДИСМЕНОРЕЯ – ЭТО: **(ОПК9, ПК6)**

1) нарушение менструального цикла
2) боли в середине менструального цикла
3) боли до начала менструации
4) боли во время менструации
5) ациклические кровотечения

Контрольные вопросы по самостоятельной работе обучающихся по теме: “Ювенильные маточные кровотечения (ЮМК)”: **(ОПК8, ОПК9, ПК6, ПК-8)**

1. Какие центральные структуры участвуют в регуляции менструального цикла?
2. Каковы периферические структуры регуляции менструальных циклов?
4. Как определить гипер- и гипоэстрогенный фон организма девочки?
5. Что такое ановуляторный и овуляторный цикл?
6. Дайте определение ЮМК, какова их частота в структуре заболеваний девочки?
7. Каковы факторы, предрасполагающие к развитию ЮМК?
8. Каковы причины ЮМК?
9. Каков патогенез ЮМК?
10. Какова клиника ЮМК при различных патогенетических формах?
11. С чем надо дифференцировать ЮМК?
12. Каковы методы остановки ЮМК?
13. Какие методы применяются для быстрой остановки кровотечения при тяжелых формах ЮМК?
14. Каковы методы остановки кровотечения при гипо- и гиперэстрогенных формах ЮМК?
15. Каковы методы противорецидивной (нормализующей) терапии Вы знаете?
16. Назовите методы профилактики ЮМК?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1	Богданова Е.А. **Практическая гинекология молодых** / Е.А. Богданова. - Москва : Медицинская книга, 2011. – 256 с.	Е.А. Богданова.	Москва: Медицинская книга, 2011. – 256 с. Шифр 618 Б 734 Фонд библиотеки (2 экз.)
2	Гуркин Ю.А. **Детская и подростковая гинекология** : рук-во для врачей / Ю.А. Гуркин. - Москва : МИА, 2009. - 696 с. Шифр 616-053 Г 953 7 экз.	Гуркин Ю.А.	Москва : МИА, 2009. - 696 с. Шифр 616-053 Г 953 Фонд библиотеки (7 экз.)
3	Уварова Е.Н. **Детская и подростковая гинекология** : рук-во для врачей / Е.Н. Уварова. - Москва : Литтерра, 2009. – 384 с. Шифр 616-053 У 18 2 экз	Уварова Е.Н. и др.	Москва : Литтерра, 2009. – 384 с. Шифр 616-053 У 18 Фонд библиотеки (2 экз.)
4	**Гинекология : учебник для вузов** / под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - гриф. Шифр 618 Г 491 126 экз. (4 науч., 122 учеб.)	Савельева Г.М,, Бреусенко В.Г. и др.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - гриф. Шифр 618 Г 491 Фонд библиотеки 126 экз. (4 науч., 122 учеб.)
5	**Гинекология : клин. лекции** / В.И. Бычков [и др.]. - Воронеж : ВГМА, 2012. – 80 с. - гриф. Шифр 618 Г 491 4 экз.	Бычков В.И., Фролов М.В., Шамарин С.В. и др.	Воронеж : ВГМА, 2012. – 80 с. - гриф. Шифр 618 Г 491 Фонд библиотеки (4экз.) Электронная библиотека

б) дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1	Серов В.Н. **Гинекологическая эндокринология** / В.Н. Серов, В.Н. Прилепская, Т.В. Овсянникова. - 5-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2015. - 512 с. Шифр 618 С 329 1 экз.	В.Н. Серов, В.Н. Прилепская, Т.В. Овсянникова	Москва : МЕДпресс-информ, 2015. - 512 с. Шифр 618 С 329 Фонд библиотеки (1 экз.)
2	**Гинекология** : учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - гриф. Шифр 618 Г 491 2 экз.	Радзинский В.Е., Фукс А.М. и др.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - гриф. Шифр 618 Г 491 Фонд библиотеки (2 экз.)
3	Манухин И.Б. **Гинекологическая эндокринологи**я: клинические лекции / И.Б. Манухин, Л.Г. Тумилович, М.А. Геворкян. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. Шифр 618 М 242 1 экз.	Манухин И.Б., Тумилович Л.Г., Геворкян М.А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. Шифр 618 М 242 Фонд библиотеки (1 экз.)
4	**Тестовый контроль знаний по акушерству и гинекологии :** учеб.-практ. изд-е / В.И. Бычков [и др.]. - Воронеж : ВГМА, 2014. - 434 с. Шифр 618 Т 367 12 экз.	В.И. Бычков [и др.].	Воронеж : ВГМА, 2014. - 434 с. Шифр 618 Т 367 Фонд библиотеки (12 экз.)
5	**Гинекология** : клин. лекции / В.И. Бычков [и др.]. - Воронеж : ВГМА, 2012. – 80 с. - гриф. Шифр 618 Г 491 4 экз.	В.И. Бычков [и др.].	Воронеж : ВГМА, 2012. – 80 с. - гриф. Шифр 618 Г 491 Фонд библиотеки (4 экз.)
6	**Сборник ситуационных задач по гинекологии** : учеб.-практ. изд-е. Т. 2 / В.И. Бычков [и др.]. - Воронеж : ВГМА, 2011. – 98 с. Шифр 618 С 232 1 экз.	В.И. Бычков [и др.].	Воронеж : ВГМА, 2011. – 98 с. Шифр 618 С 232 Фонд библиотеки (1 экз.)
7	**Оперативная гинекология** / В.И. Краснопольский [и др.]. - 2-е изд., перераб. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 320 с. Шифр 618 О-608 1 экз.	В.И. Краснопольский [и др.].	Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 320 с. Шифр 618 О-608 Фонд библиотеки (1 экз.)

Перечень электронных средств обучения

- Учебный портал ВГМУ;
- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/
- Национальные клинические рекомендации по акушерству и гинекологии http://medkirov.narod.ru/belarus/akush/Kulakov_klinicheskie_rekomendacii_akusherstvo_i_ginekologiya.pdf
- Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии http://www.agmu.ru/
- Международные клинические рекомендации по акушерству и гинекологии http://emedicine.medscape.com/obstetrics_gynecology
- Федеральные клинические рекомендации http://minzdrav.gov-murman.ru/documents/rekomendatsii/

е) журналы

№п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1.	«Акушерство и гинекология»		71400, 71401 «Акушерство и гинекология» (№4 в полугодие)
2.	“Вопросы акушерства, гинекологии, и перинатологии”		85144, 85145 “Вопросы акушерства, гинекологии, и перинатологии” (№3 в полугодие) - 2шт.
3.	“Опухоли женской репродуктивной системы”		42166 “Опухоли женской репродуктивной системы” (№2 в полугодие)
4.	“Российский вестник акушера-гинеколога”		80292, 80293 “Российский вестник акушера-гинеколога” (№3 в полугодие)
6.	“Санитарно- правовые нормы и гигиенические нормативы по СО”		36665 “Санитарно- правовые нормы и гигиенические нормативы по СО” (№1 в полугодие)
7.	”Системный анализ и управление в биомедицинских системах”		20780, 41892 ”Системный анализ и управление в биомедицинских системах” (№2 в полугодие)
8.	“Справочник акушера-гинеколога”		22953 “Справочник акушера-гинеколога” (№6 в полугодие)
9.	“УЗИ – и функциональная диагностика”		79752 79753 “УЗИ – и функциональная диагностика” (№3 в полугодие)
10.	Washington.Journal of Obstetrics and Gynecology of British Empire		American journal of obstetrics and Gynecology – Washington.Journal of Obstetrics and Gynecology of British Empire - Aetrincham.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает использование учебных комнат для работы студентов, а также комнат, специально оборудованных шкафами для хранения микро- и макропрепаратов, учебных таблиц.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	**Электив Детская гинекология**	**Лекционная аудитория** (малый и средний зал) Воронеж, Студенческая 10, здание ВГМУ (вид учебной деятельности: лекционный курс)	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.	Лицензии Microsoft: License – 66158902от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100 Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License - № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, User, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14
		Учебная аудитория (комната 1): кафедра акушерства и гинекологии №2, Воронежская область , г.Воронеж, ул. Остужева д.29 (вид учебной деятельности: практические занятия)	Проводной доступ в интернет. Стол для преподавателей, столы, учебные, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.	Лицензии Microsoft: License – 66158902от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100 Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License - № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, User, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14
		Учебная аудитория (комната 2): кафедра акушерства и гинекологии №2, Воронежская область , г.Воронеж, ул. Остужева д.29 (вид учебной деятельности: практические занятия)	Проводной доступ в интернет. Стол для преподавателей, столы, учебные, стулья. информационные стенды.	

		Учебная аудитория (комната 3): кафедра акушерства и гинекологии №2, Воронежская область , г.Воронеж, ул. Остужева д.29 (вид учебной деятельности: практические занятия)	Проводной доступ в интернет. Стол для преподавателей, столы, учебные, стулья. информационные стенды.	
		Учебная аудитория (комната 4): кафедра акушерства и гинекологии №2, Воронежская область , г.Воронеж, ул. Остужева д.29 (вид учебной деятельности: практические занятия)	Проводной доступ в интернет. Стол для преподавателей, столы, учебные, стулья. информационные стенды.	
		Учебная аудитория (комната 5): кафедра акушерства и гинекологии №2, Воронежская область , г.Воронеж, ул. Остужева д.29 (вид учебной деятельности: практические занятия)	Проводной доступ в интернет. Стол для преподавателей, столы, учебные, стулья. информационные стенды.	
		Учебная аудитория для самостоятельной работы (комната 6): кафедра акушерства и гинекологии №2, Воронежская область , г.Воронеж, ул. Остужева д.29 (вид учебной деятельности: практические занятия)	Проводной доступ в интернет. Стол для преподавателей, столы, учебные, стулья. информационные стенды.	

			Персональный компьютер (ITPartner): Intel Pentium CPU-G4600@3,6GHz (8G)-500Gb с Монитором PHILIPS 223V5L (21,5”). Персональный компьютер-моноблок HP: AMD A8-7410 с монитором HP 23,3”. Ноутбук Acer 1712/ WSMI 1.6 (420) 512M Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250 Интерактивная доска IQ Board PS S 080 80 4.3 1620*1210 Многофункциональный аппарат: Принтер,сканер,копир i-sensis mf-4018 Многофункциональный аппарат: Принтер,сканер,копир i-sensis mf-4320d Фотоаппарат цифровой Olimpus C765 Ultra Zoom 10x/3x	
		Помещения библиотеки ВГМУ: 2 читальных зала (ул. Студенческая, 10); 2 зала электронных ресурсов (ул. Студенческая 10).	Проводной доступ в интернет. Стол для преподавателей, столы учебные, стулья, информационные стенды. Стол для преподавателей, столы учебные, доска, стулья, информационные стенды.	Объединенная научная медицинская библиотека. Электронная библиотека (26 компьютеров) Bitrix (система управления сайтом университета http://vrngmu.ru и библиотекиhttp://lib.vrngmu.ru). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно. Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.
		Помещения Симуляционного центра ВГМУ: (ул. Студенческая, 10)	Фантомы женского таза, включая детской матки. Медицинский инструментарий (пинцеты, иглы, скальпель). Стол для преподавателей, столы учебные, стулья,	