

УТВЕРЖДАЮ
декан фармацевтического факультета



д.м.н.

Т.А. Бережнова

« 20 » июня 2017 г.

Рабочая программа

подисциплине «Фармацевтическая экспертиза рецепта и вопросы фармацевтического консультирования»

для специальности _____ 33.05.01 фармация _____

(номер и наименование специальности/направления подготовки)

форма обучения _____ очная _____

факультет _____ фармацевтический _____

кафедра _____ фармакологии _____

курс _____ 5 _____

семестр _____ IX _____

лекции _____ 12 _____ (часов)

Зачет _____ IX _____ (семестр)

Практические занятия _____ 36 _____ (часов)

Самостоятельная работа _____ 24 _____ (часов)

Всего часов (ЗЕ) _____ 2 _____

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России №1037 от 11 августа 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фармакологии
«_29_»_мая_____2017 г., протокол №_13_____.

Заведующий кафедрой, д.м.н.



Т.А. Бережнова

Рецензенты:

зав. кафедрой фармации ИДПО, к.ф.н. Лаврова Н.Н.

зав. кафедрой организации фармацевтического дела, клинической фармации и фармакогнозии, к.м.н., доцент Шведов Г.И.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «фармация» от _20.06.2017__ года, протокол №_5__

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Фармацевтическая экспертиза рецепта и вопросы фармацевтического консультирования» являются:

- содействие становления профессиональной компетентности провизора через формирование целостного представления о современных подходах к профилактике и лечению различных заболеваний для сохранения и улучшения здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания фармацевтической помощи;

- формирование у студентов знаний и умений по применению основных принципов, методов и направлению системы фармацевтического консультирования в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины.

Изучение:

- правил фармацевтической экспертизы рецептов, требований, проверки оформления прописи, способа применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте;

- основных принципов, методов, форм организации консультирования о лекарственных средствах, медицинских изделиях и других товарах аптечного ассортимента.

Ознакомление студентов с методологическими основами социального менеджмента в фармации, с услугами фармацевтического характера.

Формирование у обучающихся представлений:

- о роли фармацевта как консультанта по рациональному, эффективному и безопасному применению лекарственных средств, о понятиях «фармацевтическая помощь» и «фармацевтическая опека»;

- о формировании культуры ответственного самостоятельного лечения у населения;

- о правилах обслуживания потребителей фармацевтических услуг;

- о формировании коммуникативных навыков у провизоров.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ

Дисциплина «Фармацевтическая экспертиза рецепта и вопросы фармацевтического консультирования» относится к вариативной части блока 1 (дисциплины).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Психология и педагогика

Знать: специфику взаимоотношений «провизор-потребитель лекарственных средств», морально-этические принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника.

Уметь: строить общение с потребителями лекарственных средств с учетом психологических особенностей.

Владеть: навыками аргументированного решения проблемных этического-правовых вопросов фармацевтической практики, принципами фармацевтической деонтологии и этики.

Правоведение

Знать: основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в РФ.

Уметь: пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических и психотропных веществ.

Владеть: принципами проведения юридических процедур, касающихся фармацевтической деятельности.

Латинский язык

Знать: основную медицинскую и фармакологическую латинскую терминологию.

Уметь: использовать основную медицинскую и фармакологическую латинскую терминологию.

Владеть: навыками чтения и письма медицинской и фармакологической латинской терминологии.

Математика, информатика

Знать: состав и назначение основных элементов персонального компьютера, программного обеспечения.

Уметь: пользоваться персональным компьютером.

Владеть: навыками пользования информационно-коммуникационными технологиями и компьютеризированными системами, современными методами поиска и оценки фармацевтической информации.

Физиология с основами анатомии

Знать: основные анатомические и физиологические понятия и термины, используемые в медицине, морфофункциональную организацию человека, особенности жизнедеятельности в различные периоды жизни, во время беременности, основные механизмы регуляции функции физиологических систем организма.

Уметь: измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека.

Владеть: навыкам санитарно-просветительской работы.

Патология

Знать: основные понятия и термины патологии.

Этиологию, патогенез, клиническую картину, исходы и принципы терапии типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний.

Уметь: измерять и оценивать нарушения основных функциональных показателей жизнедеятельности человека при патологии, выявлять главные факторы риска конкретной болезни для определения мер их профилактики и устранения.

Владеть: анализом показаний и противопоказаний различных групп лекарственных средств на основании знаний об их этиологии и патогенезе наиболее распространенных заболеваний человека.

Фармакология. Клиническая фармакология

Знать: Общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, виды взаимодействия, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии, особенности фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных. Принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению.

Принципы клинико-фармакологического подхода к выбору лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний.

Уметь: определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных средств.

Прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации.

Определять оптимальный режим дозирования лекарственных средств.

Объяснять действие лекарственных средств исходя из этиологии и патогенеза болезни, а также их симптомных и синдромных проявлений.

Владеть: Навыком клинико-фармакологического выбора лекарственных средств на основе их эффективности и безопасности

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: управление и экономика фармации, фармацевтическая информатика, производственная практика «Управление и экономика аптечных организаций».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА РЕЦЕПТА И ВОПРОСЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, сопоставленные с требованиями профессионального стандарта «Провизор» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. N 91н):

1. Знать:

- положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение;
- компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи;
- правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов;
- основы ответственного самолечения;
- принципы выбора групп лекарственных средств для фармакотерапии основных синдромов заболеваний внутренних органов.

2. Уметь:

- интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующим нормативно-правовым актам;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента;
- пользоваться компьютеризированными системами, используемыми в аптечных организациях;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
- распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей;
- проводить информационно-просветительскую работу по рациональному применению лекарственных препаратов;
- оказывать консультативную помощь по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях.

3. Владеть навыками:

- фармацевтической экспертизы рецептов, требований, проверки оформления прописи, способа применения и безопасности лекарственного препарата в отношении

лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте;

- работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.
- аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики, принципами фармацевтической деонтологии и этики;
 - консультации по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них;
 - регистрации рецептов и требований в установленном порядке;
 - контроля при отпуске лекарственной формы (соответствие наименования рецепту/требованию, дозировки наркотических средств, психотропных, ядовитых и сильнодействующих веществ возрасту пациента, целостности упаковки, правильности маркировки);
 - принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке;
 - оказания консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях;
 - оказания консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях;
 - оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
 - оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей;
 - информирования врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться компьютеризированными системами, используемыми в аптечных организациях; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач. 	<p>готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	ОПК-1

<p>Знать: - основы ответственного самолечения</p> <p>Уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей;</p> <p>Владеть: -навыками аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики, принципами фармацевтической деонтологии и этики.</p>	<p>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4</p>
<p>Знать: - положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение.</p> <p>Уметь: - интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующих нормативно-правовых актов; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента.</p> <p>Владеть навыками: - фармацевтической экспертизы рецептов, требований, проверки оформления прописи, способа применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте; - регистрации рецептов и требований в установленном порядке; - контроля при отпуске лекарственной формы (соответствие наименования рецепту/требованию, дозировки наркотических средств, психотропных, ядовитых и сильнодействующих веществ</p>	<p>готовностью к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств</p>	<p>ПК-4</p>

<p>возрасту пациента, целостности упаковки, правильности маркировки).</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи; - основы ответственного самолечения; - принципы выбора групп лекарственных средств для фармакотерапии основных синдромов заболеваний внутренних органов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача; - проводить информационно-просветительскую работу по рациональному применению лекарственных препаратов; - оказывать консультативную помощь по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них; - принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке; - оказания консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях; - оказания консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях; - оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей; - информирования врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии. 	<p>способностью к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата</p>	<p>ПК-13</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Фармацевтическая экспертиза рецепта	9	1-2	4	8	6	Собеседование, тестовый контроль, решение ситуационных задач
2	Основы фармацевтического консультирования	9	3-9	8	28	18	Собеседование, тестовый контроль, решение ситуационных задач
							Зачет, 9 семестр

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Нормативное правовое регулирование фармацевтической деятельности в Российской Федерации	Систематизировать знания обучающихся об актуальных положениях нормативных правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность.	1. Фармацевтическая деятельность: основные понятия, объекты и субъекты, правовое регулирование. 2. Порядок розничной торговли товарами аптечного ассортимента.	2
2	Фармацевтическая экспертиза рецептов	Систематизировать знания обучающихся о порядке проведения фармацевтической экспертизы всех форм рецептов/требований на соответствие действующим нормативным правовым актам	1. Основные сведения о рецепте. Нормативные документы, регламентирующие выписку рецептов. 2. Назначение и выписывание лекарственных препаратов. 3. Порядок выписки наркотических средств и психотропных веществ. 4. Назначение и выписывание лекарственных препаратов льготным категориям граждан.	2

			<p>5. Порядок оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты.</p> <p>6. Оформление требований-накладных в аптечную организацию на получение лекарственных препаратов для медицинских организаций.</p> <p>7. Назначение и выписывание медицинских изделий.</p> <p>8. Фармацевтическая экспертиза рецепта.</p>	
3	<p>Концепция фармацевтической помощи. Роль провизора как консультанта по рациональному, эффективному и безопасному применению лекарственных средств. Фармацевтическая опека</p>	<p>Ознакомить обучающихся с современными методами и подходами к обеспечению качества фармацевтической помощи</p>	<p>1. Основные задачи фармацевтической помощи.</p> <p>2. Основные аспекты фармацевтического консультирования.</p>	2
4	<p>Правила обслуживания потребителей фармацевтических услуг</p>	<p>Ознакомить обучающихся с современными приемами общения и оказания фармацевтических услуг в аптечной организации.</p>	<p>1. Общие правила обслуживания покупателей в аптечной организации.</p> <p>2. Алгоритм поведения при отпуске лекарственных средств.</p> <p>3. Правила общения с трудными клиентами.</p>	2
5	<p>Формирование культуры ответственного самостоятельного лечения пациентов аптечной организации</p>	<p>Систематизировать знания обучающихся по формированию основы ответственного самостоятельного лечения пациентов аптечной организации</p>	<p>1. Компоненты концепции ответственного самолечения.</p> <p>2. Роль фармацевтических работников в формировании культуры ответственного самостоятельного лечения пациентов.</p>	2
6	<p>Защита прав потребителей фармацевтических услуг</p>	<p>Систематизировать знания обучающихся по вопросам защиты прав потребителей фармацевтических услуг</p>	<p>1. Защита прав потребителей фармацевтической помощи.</p> <p>2. Проверка аптеки на соблюдение закона «О защите прав потребителей».</p> <p>3. Особенности возврата и обмена лекарственных средств.</p>	2

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Основы проведения фармацевтической экспертизы рецептов на лекарственные средства.	Сформировать навыки фармацевтической экспертизы рецептов, требований, проверки оформления прописи, способа применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте	1. Алгоритм проведения фармацевтической экспертизы рецептов. 2. Порядок регистрации рецептов, их учета и хранения.	- положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение; - компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации; - правила отпуска лекарственных препаратов;	- интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующих нормативно-правовых актов; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента; - работать в	4

					коллективе, толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей;	
2	Фармацевтическая экспертиза рецептов при отпуске лекарственных средств для льготных категорий граждан.	Сформировать навыки фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств для льготных категорий граждан	1. Перечень категорий населения, получающих льготное лекарственное обеспечение. 2. Особенности фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств для льготных категорий граждан	- положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение; - компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации; - правила отпуска лекарственных препаратов;	- интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующих нормативно-правовых актов; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других	4

					<p>работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента;</p> <p>- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей;</p>	
3	<p>Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая экспертиза рецепта». Препараты для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы в схемах фармацевтического консультирования и информирования</p>	<p>Сформировать навыки информирования посетителей аптек по группам лекарственных препаратов для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы, синонимам в рамках одного международного названия, по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их</p>	<p>1. Классификация заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>2. Основные группы препаратов для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>3. Фармацевтическое консультирование при отпуске препаратов для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>- положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента ;</p> <p>- компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации;</p> <p>- современные методы и</p>	<p>- пользоваться компьютеризированными системами, используемыми в аптечных организациях;</p> <p>- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</p> <p>- распознавать состояния,</p>	4

		хранению в домашних условиях, по вопросам применения и совместимости и лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей, возможным неблагоприятным побочным реакциям		подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи; - правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов; - принципы выбора групп лекарственных средств для фармакотерапии основных синдромов заболеваний внутренних органов. - основы ответственного самолечения;	жалобы, требующие консультации врача; - проводить информационно-просветительскую работу по рациональному применению лекарственных препаратов;	
4	Препараты для лечения заболеваний органов пищеварительной системы и регулирующие обмен веществ в схемах фармацевтического консультирования и информирования	Сформировать навыки информирования посетителей аптек по группам лекарственных препаратов для лечения заболеваний органов пищеварительной системы и регулирующие обмен веществ, синонимам в рамках одного международного непатентованного названия, по правилам приема и	1. Классификация заболеваний органов пищеварительной системы и нарушений обмена веществ. 2. Основные группы препаратов для лечения заболеваний органов пищеварительной системы и регулирующие обмен веществ. 3. Фармацевтическое консультирование при отпуске препаратов для лечения	- положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации; - современные	- проводить информационно-просветительскую работу по рациональному применению лекарственных препаратов; - распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения	4

		режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях, по вопросам применения и совместимости и лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей, возможным неблагоприятным побочным реакциям	заболеваний органов пищеварительной системы и регулирующих обмен веществ.	методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи; - правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов; - принципы выбора групп лекарственных средств для фармакотерапии основных синдромов заболеваний внутренних органов. - основы ответственного самолечения;	фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;	
5	Препараты для лечения заболеваний органов выделительной системы в схемах фармацевтического консультирования и информирования	Сформировать навыки информирования посетителей аптек по группам лекарственных препаратов для лечения заболеваний органов выделительной системы, синонимам в рамках одного международного непатентованного названия, по правилам приема и режиму дозирования	1. Классификация заболеваний органов выделительной системы. 2. Основные группы препаратов для лечения заболеваний органов выделительной системы. 3. Фармацевтическое консультирование при отпуске препаратов для лечения заболеваний органов выделительной	- положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации;	- проводить информационно-просветительскую работу по рациональному применению лекарственных препаратов; - распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами	4

		<p>лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях, по вопросам применения и совместимости и лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей, возможным неблагоприятным побочным реакциям</p>	<p>системы.</p>	<p>современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов; - принципы выбора групп лекарственных средств для фармакотерапии основных синдромов заболеваний внутренних органов. - основы ответственного самолечения; 	<p>обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</p>	
6	<p>Препараты для лечения заболеваний центральной и периферической нервной системы в схемах фармацевтического консультирования и информирования</p>	<p>Сформировать навыки информирования посетителей аптек по группам лекарственных препаратов для лечения заболеваний центральной и периферической нервной системы, синонимам в рамках одного международного непатентованного названия, по правилам приема и</p>	<p>1. Классификация заболеваний центральной и периферической нервной системы. 2. Основные группы препаратов для лечения заболеваний центральной и периферической нервной системы. 3. Фармацевтическое консультирование при отпуске препаратов для лечения</p>	<p>- положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации; 	<p>- проводить информационно-просветительскую работу по рациональному применению лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными 	4

		режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях, по вопросам применения и совместимости и лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей, возможным неблагоприятным побочным реакциям	заболеваний центральной и периферической нервной системы.	- современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи; - правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов; - принципы выбора групп лекарственных средств для фармакотерапии основных синдромов заболеваний внутренних органов. - основы ответственного самолечения;	программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;	
7	Препараты для лечения респираторных заболеваний в схемах фармацевтического консультирования и информирования	Сформировать навыки информирования посетителей аптек по препаратам для лечения респираторных заболеваний, синонимам в рамках одного международного непатентованного названия, по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их	1. Классификация респираторных заболеваний. 2. Основные группы препаратов для лечения респираторных заболеваний. 3. Фармацевтическое консультирование при отпуске препаратов для лечения респираторных заболеваний.	- положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента ; - компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической	- проводить информационно-просветительскую работу по рациональному применению лекарственных препаратов; - распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями,	4

		хранению в домашних условиях, по вопросам применения и совместимости и лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей, возможным неблагоприятным побочным реакциям		информации; - современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи; - правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов; - принципы выбора групп лекарственных средств для фармакотерапии основных синдромов заболеваний внутренних органов. - основы ответственного самолечения;	прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;	
8	Противоаллергические и иммуностимулирующие группы лекарственных препаратов в схемах фармацевтического консультирования и информирования	Сформировать навыки информирования посетителей аптек по противоаллергическим и иммуностимулирующим группам лекарственных препаратов, синонимам в рамках одного международного названия, по правилам приема и режиму	1. Общие сведения об иммунной системе организма человека и аллергических реакциях. 2. Основные группы противоаллергических и иммуностимулирующих лекарственных препаратов. 3. Фармацевтическое консультирование при отпуске противоаллергических	- положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической	- проводить информационно-просветительскую работу по рациональному применению лекарственных препаратов; - распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача; - пользоваться современными информационно-коммуникационными	4

		дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях, по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей, возможным неблагоприятным побочным реакциям	ческих и иммуностропных лекарственных препаратов.	еской информации; - современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи; - правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов; - принципы выбора групп лекарственных средств для фармакотерапии основных синдромов заболеваний внутренних органов. - основы ответственного самолечения;	технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;	
9	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске медицинских изделий. Контрольная работа по разделу «Фармацевтическое консультирование и информирование».	Сформировать навыки информирования посетителей аптек при отпуске медицинских изделий по вопросам применения и хранения в домашних условиях.	1. Основные группы медицинских изделий. 3. Фармацевтическое консультирование при отпуске медицинских изделий.	- положения нормативных правовых актов, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки	- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - оказывать консультативную помощь по правилам	4

				фармацевтической информации; - современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи.	эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях.	
--	--	--	--	--	---	--

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема		Самостоятельная работа		
Раздел	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
Фармацевтическая экспертиза рецепта	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Решение ситуационных задач (СЗ)	Сформировать умения обучающихся проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующим нормативно-правовым актам	Учебная литература, интернет ресурсы, УМКД	6
Основы фармацевтического консультирования	ПЗ, ПТК, СЗ Подготовка к промежуточной аттестации	Формирование у студентов знаний и умений по применению основных принципов, методов фармацевтического консультирования в их будущей профессиональной деятельности	Учебная литература, интернет ресурсы, УМКД	18

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции				
		ОПК-1	ОПК-4	ПК-4	ПК-13	Общее кол-во компетенций (Σ)

Фармацевтическая экспертиза рецепта	18	+	+	+		3
Основы фармацевтического консультирования	54	+	+		+	3
Итого	72	2	2	1	1	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
Технологии развивающего обучения и сотрудничества	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
Информационно-коммуникационные технологии обучения	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	индивидуальные консультации преподавателей	во внеаудиторное время

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примеры тестовых заданий

1. УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ РЕЦЕПТА:
 - 1) Установление соответствия формы рецептурного бланка, наличия основных и дополнительных реквизитов рецепта;
 - 2) Определение правомочности лица, выписавшего рецепт;
 - 3) Установление срока действия рецепта;
 - 4) Определение стоимости лекарства;
 - 5) Оформление, регистрация рецепта;
 - 6) Определение соответствия рецепта установленному порядку отпуска лекарственного препарата.
2. УКАЖИТЕ, КТО ИМЕЕТ ПРАВО ВЫПИСЫВАТЬ РЕЦЕПТЫ:
 - 1) Врач;
 - 2) Провизор;
 - 3) Фельдшер, ведущий прием больных;
 - 4) Акушерка, ведущая прием больных;
 - 5) Зубной врач.
3. УКАЖИТЕ, КТО ПРОВОДИТ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКУЮ ЭКСПЕРТИЗУ РЕЦЕПТА:
 - 1) Врач;
 - 2) Провизор;
 - 3) Главный врач;
 - 4) Фельдшер;
 - 5) Зубной врач.
4. ОТМЕТЬТЕ, ЧТО ОТНОСИТСЯ К ОСНОВНЫМ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ) РЕКВИЗИТАМ РЕЦЕПТА:

- 1) Штамп ЛПУ;
 - 2) Дата выписки;
 - 3) Ф. И. О. пациента, его возраст;
 - 4) Ф. И. О. врача;
 - 5) Серия, № рецепта;
 - 6) Адрес пациента или № амбулаторной карты;
 - 7) Наименования ингредиентов, указание их количества;
 - 8) Способ применения;
 - 9) Подпись, личная печать врача;
 - 10) Печать «Для рецептов».
5. ОТМЕТЬТЕ, КАКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ ВЫПИСЫВАЮТ НА РЕЦЕПТУРНОМ БЛАНКЕ № 148-1/У-88:
- 1) Содержащие наркотические лекарственные средства и психотропные вещества Списка II Перечня;
 - 2) Содержащие психотропные вещества списка III Перечня;
 - 3) Содержащие сильнодействующие и ядовитые вещества списков I и III Перечня;
 - 4) Обладающие анаболическим действием;
 - 5) Отпускаемые бесплатно или на льготных условиях.
6. УКАЖИТЕ, ДЛЯ ПРОПИСЫВАНИЯ КАКИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ПРЕДНАЗНАЧЕНА ФОРМА № 148-1/У-04 (Л) И № 148-1/У-06 (Л):
- 1) Бесплатные или льготные;
 - 2) Содержащие наркотические лекарственные средства списка II;
 - 3) Содержащие сильнодействующие и ядовитые вещества (по спискам ПКУ);
 - 4) Содержащие психотропные вещества списка III;
 - 5) Анаболические стероиды.
7. ОТМЕТЬТЕ, ДЛЯ ПРОПИСЫВАНИЯ КАКИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ПРЕДНАЗНАЧЕНА ФОРМА № 107/У -НП:
- 1) Бесплатные или льготные;
 - 2) Содержащие наркотические лекарственные средства списка II;
 - 3) Содержащие сильнодействующие и ядовитые вещества (по спискам ПКУ);
 - 4) Содержащие психотропные вещества списка III;
 - 5) Анаболические стероиды;
 - 6) Нет правильного ответа.
8. УКАЖИТЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА, ОБЛАДАЮЩИЕ АНАБОЛИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЕМ:
- 1) Кодеин, Морфин, Омнопон, Промедол;
 - 2) Эфедрин, Псевдоэфедрин, Эрготамин, Эргометрин;
 - 3) Барбитал, Диазепам, Клофелин, Фенобарбитал;
 - 4) Метандростенолон, Ретаболил;
 - 5) Пилокарпина гидрохлорид, Платифиллинагидротартрат;
 - 6) Димедрол, Кофеин, Папаверина гидрохлорид, Сульфадиметоксин, Эуфиллин.
9. ОТМЕТЬТЕ, ДЛЯ ПРОПИСЫВАНИЯ КАКИХ ЛЕКАРСТВ ПРЕДНАЗНАЧЕНА ФОРМА РЕЦЕПТУРНОГО БЛАНКА № 107/1-У:
- 1) Бесплатных или льготных;
 - 2) Содержащих наркотические лекарственные средства списка III Перечня;
 - 3) Содержащих сильнодействующие и ядовитые вещества (по спискам ПКУ);
 - 4) Содержащих психотропные вещества списка III Перечня;
 - 5) Анаболических стероидов.
10. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕКВИЗИТЫ ДЛЯ РЕЦЕПТУРНОГО БЛАНКА № 148-1/У-88:
- 1) Штамп ЛПУ;
 - 2) Дата выписки;

- 3) Ф. И. О. пациента, его возраст;
 - 4) Ф. И. О. врача;
 - 5) Серия, № рецепта;
 - 6) Адрес пациента или № амбулаторной карты;
 - 7) Наименования ингредиентов, указание их количества;
 - 8) Способ применения;
 - 9) Подпись, личная печать врача;
 - 10) Печать «Для рецептов»;
 - 11) СНИЛС.
11. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕКВИЗИТЫ ДЛЯ РЕЦЕПТУРНОГО БЛАНКА № 148-1/У-04 (Л):
- 1) Штамп ЛПУ;
 - 2) Дата выписки;
 - 3) Ф. И. О. пациента, его возраст;
 - 4) Ф. И. О. врача;
 - 5) Серия, № рецепта;
 - 6) Адрес пациента или № амбулаторной карты;
 - 7) Наименования ингредиентов, указание их количества;
 - 8) Способ применения;
 - 9) Подпись, личная печать врача;
 - 10) Печать «Для рецептов»;
 - 11) СНИЛС.
12. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕКВИЗИТЫ ДЛЯ РЕЦЕПТУРНОГО БЛАНКА 107/У-НП:
- 1) Штамп ЛПУ;
 - 2) Дата выписки;
 - 3) Ф. И. О. пациента, его возраст;
 - 4) Ф. И. О. врача;
 - 5) Серия, № рецепта;
 - 6) Адрес пациента или № амбулаторной карты;
 - 7) Наименования ингредиентов, указание их количества;
 - 8) Способ применения;
 - 9) Подпись, личная печать врача;
 - 10) Печать «Для рецептов».
13. ОТМЕТЬТЕ, ДОЛЖЕН ЛИ ВРАЧ ПРИ ПРОПИСЫВАНИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ С ПРЕВЫШЕНИЕМ ВЫСШЕЙ РАЗОВОЙ ДОЗЫ СДЕЛАТЬ НАДПИСЬ: «ПО СПЕЦИАЛЬНОМУ НАЗНАЧЕНИЮ», ЗАВЕРИВ ЕЕ СВОЕЙ ПОДПИСЬЮ И ПЕЧАТЬЮ:
- 1) Да;
 - 2) Нет.
14. УКАЖИТЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА, СРОК ДЕЙСТВИЯ РЕЦЕПТОВ НА КОТОРЫЕ НЕ ПРОДЛЕВАЕТСЯ:
- 1) Наркотические и психотропные вещества;
 - 2) Антибиотики;
 - 3) Прекурсоры;
 - 4) Антигистаминные;
 - 5) Анаболические стероиды;
 - 6) Спиртосодержащие индивидуального изготовления;
 - 7) Отпускаемые бесплатно или на льготных условиях.
15. ОТМЕТЬТЕ, КАК ПРАВИЛЬНО ОФОРМЛЯЮТСЯ РЕЦЕПТУРНЫЕ БЛАНКИ № 148-1/У-04 (Л) И № 148-1/У-06 (Л):
- 1) Рецепт оформляется в 2 экземплярах;

- 2) Рецепт оформляется в 3 экземплярах;
 - 3) При выписке лекарственных средств по решению врачебной комиссии на обороте рецептурного бланка ставится специальная отметка (штамп);
 - 4) Наименование лекарственного средства выписывается по международному непатентованному наименованию;
 - 5) Наименование лекарственного средства выписывается по торговому наименованию.
16. УКАЖИТЕ, КАКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ ЗАПРЕЩАЕТСЯ ОТПУСКАТЬ АМБУЛАТОРНЫМ БОЛЬНЫМ:
- 1) Фентанил;
 - 2) Эфедрин гидрохлорид, Атропина сульфат;
 - 3) Фенобарбитал, Эфедрин гидрохлорид;
 - 4) Спирт этиловый.
17. ОТМЕТЬТЕ, КТО ИМЕЕТ ПРАВО ПОЛУЧАТЬ БЕСПЛАТНО ВСЕ ЛЕКАРСТВА:
- 1) Дети до 3 лет, инвалиды и участники войны;
 - 2) Дети до 10 лет (в многодетных семьях);
 - 3) Дети до 14 лет;
 - 4) Население, проживающее в сельской местности;
 - 5) Пенсионеры, инвалиды, малообеспеченные.
18. ОТМЕТЬТЕ, С КАКИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ БОЛЬНЫЕ ИМЕЮТ ПРАВО НА БЕСПЛАТНОЕ ПОЛУЧЕНИЕ ВСЕХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ:
- 1) Туберкулез;
 - 2) Бронхиальная астма;
 - 3) Онкологические заболевания;
 - 4) Сифилис;
 - 5) Дизентерия.
19. ОТМЕТЬТЕ, В КАКОМ СЛУЧАЕ ВРАЧ ОБЯЗАН В РЕЦЕПТЕ НАПИСАТЬ ДОЗУ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА ПРОПИСЬЮ И ПОСТАВИТЬ ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЙ ЗНАК:
- 1) Превышена высшая разовая доза;
 - 2) Превышена высшая суточная доза;
 - 3) Превышена терапевтическая доза;
 - 4) Превышено количество упаковок лекарственных препаратов;
 - 5) Превышено предельно допустимое количество лекарственных препаратов на 1 рецепт.
20. ОТМЕТЬТЕ, В КАКОМ СЛУЧАЕ ВРАЧ ОБЯЗАН В РЕЦЕПТЕ НАПИСАТЬ «ПО СПЕЦИАЛЬНОМУ НАЗНАЧЕНИЮ», ПОСТАВИТЬ СВОЮ ПОДПИСЬ И ПЕЧАТЬ:
- 1) Превышена высшая разовая доза;
 - 2) Превышена высшая суточная доза;
 - 3) Превышена терапевтическая доза;
 - 4) Превышено количество упаковок лекарственных препаратов;
 - 5) Превышено предельно допустимое количество лекарственных препаратов на 1 рецепт.
21. УКАЖИТЕ, В КАКОМ КОЛИЧЕСТВЕ ПРОВИЗОР ДОЛЖЕН ОТПУСТИТЬ ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ, ЕСЛИ ВРАЧ ПРИ ПРОПИСЫВАНИИ ЛЕКАРСТВЕННОГО СРЕДСТВА ПРЕВЫСИЛ ВЫСШЮЮ РАЗОВУЮ ДОЗУ БЕЗ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕПТА:
- 1) Равном высшей разовой дозе;
 - 2) Равном высшей суточной дозе;
 - 3) Равном 1/2 высшей разовой дозы;
 - 4) Равном 1/2 высшей суточной дозы;
 - 5) Равном 1 упаковке.
22. ОТМЕТЬТЕ СРОК ДЕЙСТВИЯ РЕЦЕПТОВ НА НАРКОТИЧЕСКИЕ

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА И ПСИХОТРОПНЫЕ ВЕЩЕСТВА СПИСКА II:

- 1) 15 дней;
 - 2) 2 недели;
 - 3) 1 месяц;
 - 4) 10 дней.
23. ОТМЕТЬТЕ СРОК ДЕЙСТВИЯ РЕЦЕПТОВ НА ПСИХОТРОПНЫЕ ВЕЩЕСТВА И ПРЕКУРСОРЫ СПИСКОВ III ПЕРЕЧНЯ, СИЛЬНОДЕЙСТВУЮЩИЕ И ЯДОВИТЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА (ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРЕДМЕТНО КОЛИЧЕСТВЕННОМУ УЧЕТУ):
- 1) 5 дней;
 - 2) 10 дней;
 - 3) 2 недели;
 - 4) 1 месяц;
 - 5) 2 месяца.
24. ОТМЕТЬТЕ, СКОЛЬКО ХРАНИТСЯ В АПТЕКЕ РЕЦЕПТУРНЫЙ БЛАНК № 107/У-НП:
- 1) 5 дней;
 - 2) 10 дней;
 - 3) 2 недели;
 - 4) 1 месяц;
 - 5) 2 месяца.
25. ОТМЕТЬТЕ, СКОЛЬКО ХРАНЯТСЯ В АПТЕКЕ РЕЦЕПТЫ НА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ, ОТПУЩЕННЫЕ БЕСПЛАТНО ИЛИ НА ЛЬГОТНЫХ УСЛОВИЯХ:
- 1) 1 год;
 - 2) 10 лет;
 - 3) 3 года;
 - 4) 1 месяц;
 - 5) 5 лет.
26. ОТМЕТЬТЕ, СКОЛЬКО ХРАНЯТСЯ В АПТЕКЕ РЕЦЕПТЫ, ПО КОТОРЫМ БЫЛИ ОТПУЩЕНЫ СИЛЬНОДЕЙСТВУЮЩИЕ И ЯДОВИТЫЕ ВЕЩЕСТВА (ПОДЛЕЖАЩИЕ ПКУ), А ТАКЖЕ АНАБОЛИЧЕСКИЕ СТЕРОИДЫ:
- 1) 1 год;
 - 2) 10 лет;
 - 3) 3 года;
 - 4) 1 месяц;
 - 5) 5 лет.
27. ОТМЕТЬТЕ, СКОЛЬКО ХРАНЯТСЯ В АПТЕКЕ РЕЦЕПТЫ НА РЕЦЕПТУРНЫЙ БЛАНК № 107-1/У:
- 1) 1 год;
 - 2) 3 года;
 - 3) 1 месяц;
 - 4) Нет правильного ответа.
28. ОТМЕТЬТЕ, НА КАКОЕ ЛЕКАРСТВЕННОЕ СРЕДСТВО МОГУТ ЗАВЫШАТЬ НОРМЫ ЕДИНОВРЕМЕННОГО ОТПУСКА В 2 РАЗА ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ С ПАЛЛИАТИВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩЬЮ:
- 1) Эфир для наркоза;
 - 2) Атропина сульфат;
 - 3) Морфина гидрохлорид;
 - 4) Пахикарпина гидрохлорид;
 - 5) Нет правильного ответа.
29. УКАЖИТЕ, СКОЛЬКО ХРАНИТСЯ В АПТЕКЕ РЕЦЕПТ НА СПИРТ ЭТИЛОВЫЙ:
- 1) 1 месяц;

- 2) 1 год;
- 3) 3 года;
- 4) 5 лет;

30. УКАЖИТЕ, КАК ДОЛЖЕН БЫТЬ ОФОРМЛЕН РЕЦЕПТУРНЫЙ БЛАНК, ЕСЛИ НА НЕМ ВЫПИСАНА СЛЕДУЮЩАЯ ПРОПИСЬ:

Rp: Ephedrini hydrochloride 0,4

Lanolini 5,0

Vaselini 15,0

M.f. unguentum

D.S. Для смазывания носовых ходов.

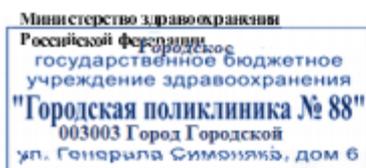
- 1) Подпись и печать врача;
- 2) Печать «Для рецептов»;
- 3) Круглая печать лечебного учреждения;
- 4) Подпись главного врача.

31. УКАЖИТЕ, ЧТО ДЕЛАЮТ С РЕЦЕПТОМ НА АНАБОЛИЧЕСКИЕ СТЕРОИДЫ:

- 1) Возвращают пациенту;
- 2) Отставляют в аптеке и хранят 1 месяц;
- 3) Отставляют в аптеке и хранят 1 год;
- 4) Отставляют в аптеке и хранят 3 года;

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

1. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск морфина гидрохлорида онкологическому больному.



Код формы по ОКУД
Медицинская документация
Форма N 107/У-НП,
утвержденная приказом
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от 1 августа 2012 г. N 54н

РЕЦЕПТ

Серия

1	2	3	4
---	---	---	---

 N

9	9	8	7	6	5
---	---	---	---	---	---

«22» 06 2017 г.

(дата выписки рецепта)

(взрослый, детский – нужное подчеркнуть)

Ф.И.О. пациента ИВАНОВ ИВАН ИВАНОВИЧ

Возраст 70

Серия и номер полиса обязательного медицинского страхования 7789895294591090388

Номер медицинской карты 55/14

Ф.И.О. врача

(фельдшера, акушерки) ЛАВРОВ ЛАВРЕНТИЙ ЛАВРЕНТЬЕВИЧ

RxSol. Morphini 1% - 1 ml

D.t.d. N 10 (десять) in aprill

Signa: По 1 мл подожку

Подпись и личная печать врача (подпись фельдшера, акушерки) 

М.П.

Ф.И.О. и подпись уполномоченного лица медицинской организации ИВАНОВА МАРИЯ МИХАЙЛОВНА

М.П.

Отметка аптечной организации об отпуске 

Ф.И.О. и подпись работника аптечной организации _____

М.П.

Срок действия 15 дней

Министерство здравоохранения
Российской Федерации
Государственное бюджетное
учреждение здравоохранения
"Городская поликлиника № 8"
003003 Город Городской
ул. Генерала Симониной, дом 6
Код ОГРН 37751910

Утверждена
приказом Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от 20 декабря 2012 г. № 1175н

1 0 9 9 7 8 9 8 9 8 9 7

Код формы по ОКУД 3108805

форма № 148-1/у-06 (л)

Код категории граждан	Код нозологической формы	Источник финансирования: 1) федеральный бюджет 2) бюджет субъекта Российской Федерации 3) муниципальный бюджет (нужное подчеркнуть)	% оплаты из источника финансирования: 1) 100% 2) 50% (нужное подчеркнуть)	Рецепт действителен в течение: 5 дней, 15 дней, 30 дней, 90 дней (нужное подчеркнуть)	РЕЦЕПТ
9 2 5	C 7 6				
рия 679КТ N 12992533 от					2 7 0 6 2 0 1 7

Ф.И.О. пациента ИВАНОВ ИВАН ИВАНОВИЧ

Дата рождения 0 2 1 1 1 9 4 6 СНИЛС

1 1 6 - 0 3 2 - 0 1

N полиса обязательного медицинского страхования

7 7 8 9 8 9 5 2 9 4 5 9 1 0 9 0 3 8 8

Номер медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях 55/2014

Ф.И.О. лечащего врача ЛАВРОВ ЛАВРЕНТИЙ ЛАВРЕНТЬЕВИЧ

Код лечащего врача 0 9 8

Выписано:
Rp: Sol. Morphini 1% - 1 ml
D.t.d N 10 in ampull
Дозировка
Количество единиц N 10
Signa: По 1 мл подкожно
Подпись лечащего врача
и личная печать лечащего врача

(заполняется специалистом аптечной организации)

Отпущено по рецепту:

Дата отпуска
Код лекарственного препарата
Торговое наименование

Количество
На общую сумму

М.П.

----- (линия отрыва) -----

Корешок РЕЦЕПТА Серия N от месяца

Способ применения:
Продолжительность:
Количество приемов в день:
На 1 прием

Наименование лекарственного препарата:
Дозировка:

Алгоритм фармацевтической экспертизы рецепта.

1. К какому списку относится этот лекарственный препарат и подлежит ли он ПКУ?
2. Какая форма рецептурного бланка должна быть? Где это номер указан на рецепте?
3. Нужен ли нам второй рецепт?
4. Что должно быть как обязательные реквизиты на бланке основного рецепта?
5. Что должно быть как дополнительные реквизиты на бланке основного рецепта?
6. если есть второй бланк - что нужно проверять и сравнивать?
7. Можно ли отпустить лекарственный препарат в количестве, указанном в рецепте?
8. Что делать если было бы превышение нормы отпуска?

9. Срок действия этого рецепта не истек?
10. Если срок действия рецепта еще не завершился, нужно ли рецепт(ы) забирать?
11. Сколько надо хранить рецепт(ы) в аптеке?
12. Если мы планируем отпустить этот лекарственный препарат, что-то от пациента надо требовать, кроме рецепта?
13. Нужна ли какая-то дополнительная регистрация отпуска данного лекарственного препарата?
14. Как нужно оформить нарушения, обнаруженные в этом рецепте?

Ответ:

1. Морфина гидрохлорид относится к списку II Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

2. Морфина гидрохлорид выписывается на специальной форме рецептурного бланка № 107/у-НП, розового цвета, на бумаге с водяными знаками. Так как отпуск производится онкологическому больному (бесплатно), то дополнительно выписывается бланк формы № 148-1/у-06(л) в 2-х экземплярах, один из которых предоставляется в аптеку.

3. Обязательные реквизиты рецептурного бланка: штамп медицинской организации с указанием полного наименования, адреса и телефона, дата выписки рецепта, ФИО мед. работника (полностью), ФИО пациента (полностью), возраст пациента (количество полных лет), наименование ЛП на латинском языке по МНН, дозировка, количество, способ применения ЛП, подпись и личная печать медицинского работника.

4. Дополнительные реквизиты: рецептурный бланк имеет серию и номер, указывается номер медицинской карты амбулаторного пациента или номер истории болезни пациента, выписываемого из МО, серия и номер полиса обязательного медицинского страхования, количество выписанного ЛП указано прописью. При первичном выписывании рецепта на наркотический ЛП, рецепт заверяется подписью руководителя (заместителя руководителя) МО или уполномоченного лица и печатью «Для рецептов».

При повторном выписывании рецепта в левом верхнем углу рецепта ставится надпись (штамп) «Повторно», рецепт заверяется подписью и личной печатью медицинского работника и печатью МО «Для рецептов».

5. ГЛП

6. Проверяется соответствие количества отпускаемого ЛП установленным нормам отпуска Для р-ра Морфина гидрохлорида в ампулах установлена норма отпуска 20 ампул. Если врач сознательно завышает норму отпуска в 2 раза при оказании пациентам паллиативной медпомощи или длительной лекарственной терапии на рецепте делается надпись «По специальному назначению», отдельно скрепленная подписью мед. работника и печатью МО «Для рецептов».

7. Срок действия рецепта составляет 15 дней.

8. Рецепт хранится в аптеке 5 лет, ЛП подлежит ПКУ.

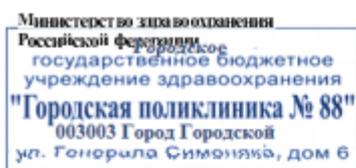
9. Отпуск морфина гидрохлорида осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность, пациентам (законным представителям), прикрепленным к конкретной МО, которая закреплена за АО.

При отпуске ЛП на рецепте делается отметка АО с указанием наименования, количества отпущенного ЛП и дата его отпуска. Заверяется подписью работника АО, отпустившего ЛП с указанием его ФИО, и круглой печатью АО.

На руки получателю выдается сигнатура.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия

рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск клонидина 2 упак.



Код формы по ОКУД 31 08805
Медицинский документация
Форма N 148-1/у-88
утвержденная приказом
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от 20 декабря 2012 г. N 1175н

РЕЦЕПТ

Серия

1	2	3	4
---	---	---	---

 N

9	9	8	7	6	5
---	---	---	---	---	---

«27» 06 2017 г.

(дата выписки рецепта)

(взрослый, детский – нужное подчеркнуть)

Ф.И.О. пациента ИВАНОВ ИВАН ИВАНОВИЧ

Возраст 70

Адрес или Номер медицинской карты амбулаторного пациента 55/14

Ф.И.О. лечащего врача ЛАВРОВ ЛАВРЕНТИЙ ЛАВРЕНТЬЕВИЧ
(полностью)



Tabl. Clonidini 0,075 mg

D. t. d № 100

Signa. по 1 таб. 3 раза в день

Подпись и личная печать врача



МП.

Срок действия 15 дней

Ответ:

1. Клонидин (ТН Клофелин) относится к списку сильнодействующих веществ
2. Клонидин выписывается на рецептурном бланке формы № 148-1/у-88.
3. Обязательные реквизиты рецептурного бланка: штамп медицинской организации с указанием наименования, адреса и телефона, дата выписки рецепта, ФИО медработника (полностью), ФИО пациента (полностью), возраст пациента (количество полных лет), наименование ЛП на латинском языке по МНН или группировочному наименованию, а в случае их отсутствия по торговому наименованию, дозировка, количество, способ применения ЛП, подпись и личная печать медицинского работника.
4. Дополнительные реквизиты: рецептурный бланк имеет учетную серию и номер, указывается адрес и номер медицинской карты пациента, печать МО «Для рецептов».
5. ГЛП
6. Для Клонидина установлена норма отпуска 1 упаковка. Но количество выписываемых ЛП, подлежащих ПКУ, может быть увеличено не более чем в 2 раза по сравнению с установленным для пациентов, нуждающихся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи, паллиативной помощи. В этом случае на рецепте делается надпись «По специальному назначению», отдельно скрепленная подписью медицинского работника и печатью МО «Для рецептов».

7. Срок действия рецепта 15 дней.
8. Срок хранения рецепта в аптеке составляет 3 года, ЛП подлежит ПКУ.
9. Если на рецепте отсутствует заверенная надпись «По специальному назначению», то 2 упаковки Клонидина отпустить нельзя, рецепт будет считаться недействительным. Он погашается штампом «Рецепт недействителен» и регистрируется в «Журнале учета неправильно выписанных рецептов».

10. При отпуске ЛП делается отметка на рецепте, содержащая наименование или номер АО, наименование и дозировку ЛП, отпущенное количество, дата отпуска, подпись работника АО, отпустившего ЛП.

3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск клоназепама инвалиду войны.

Министерство здравоохранения
Российской Федерации
Городское государственное бюджетное
учреждение здравоохранения
"Городская поликлиника № 88"
003003 Город Городской
ул. Генерала Симоняка, дом 6

Код формы по ОКУД 3108805
Медицинская документация
Форма N 148-1/4-88
утвержденная приказом
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от 20 декабря 2012 г. N 1175н

РЕЦЕПТ

Серия

1	2	3	4
---	---	---	---

 N

9	9	8	7	6	5
---	---	---	---	---	---

«27» 06 2017 г.

(дата выписки рецепта)

(взрослый, детский – нужно подчеркнуть)

Ф.И.О. пациента ИВАНОВ ИВАН ИВАНОВИЧ

Возраст 70

Адрес или Номер медицинской карты амбулаторного пациента 5514

Ф.И.О. лечащего врача ЛАВРОВ ЛАВРЕНТИЙ ЛАВРЕНТЬЕВИЧ

(полностью)

Руб. Кол. Rр

Tabl. Clonazepamі 0,5

D.t.d № 30

Signa. по 1 табл. 3 раза в день



Подпись и личная печать врача



М.П.

Срок действия 15 дней

Министерство здравоохранения
Российской Федерации
Городское государственное бюджетное учреждение здравоохранения
"Городская поликлиника № 88"
003003 Город Городской
ул. Генерала Симоняка, дом 6
Код ОГРН 3-715-9-8

Утверждена
приказом Министерства здравоохранения
Российской Федерации
От 20 декабря 2012 г. N 1175н

1 0 9 9 7 8 9 8 9 8 9 7

Код формы по ОКУД 3108805

форма N 148-1/у-06 (л)

Код категории граждан	Код нозологической формы	Источник финансирования:	% оплаты из источника финансирования:	Рецепт действителен в течение:	РЕЦЕПТ
010	G40	1) Федеральный бюджет 2) бюджет субъекта Российской Федерации 3) муниципальный бюджет (нужное подчеркнуть)	1) 100% 2) 50% (нужное подчеркнуть)	5 дней, 15 дней, 30 дней, 90 дней (нужное подчеркнуть)	

рия 679КГ N 1292533 от 27 06 2017

Ф.И.О. пациента ИВАНОВ ИВАН ИВАНОВИЧ

Дата рождения 02 11 1946 СНИЛС 116-032-01

N полиса обязательного медицинского страхования 7789895294591090388

Номер медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях 55/2014

Ф.И.О. лечащего врача ДАВРОВ ЛАВРЕНТИЙ ЛАВРЕНТЬЕВИЧ

Код лечащего врача 098
Выписано:
Rp: Tabl. Clonazepamі (заполняется специалистом аптечной организации)
Дозировка 0,5 Отпущено по рецепту:
Количество единиц N 30 Дата отпуска _____
Signature по 1 табл. 3 раза в день. Код лекарственного препарата _____
Подпись лечащего врача _____ Торговое наименование _____
и личная печать лечащего врача _____
Количество _____
На общую сумму _____
М.П. _____



Корешок РЕЦЕПТА Серия _____ N _____ от _____

Способ применения: _____
Продолжительность: _____ Наименование лекарственного препарата: _____
Количество приемов в день: _____
На 1 прием: _____ Дозировка: _____

Ответ:

- Клоназепам относится к списку III психотропных веществ.
- Клоназепам выписывается на рецептурном бланке формы № 148-1/у-88. Так как отпуск производится инвалиду войны (бесплатно), то дополнительно выписывается бланк формы 148- 1/у-06(л) в 2-х экземплярах, один из которых предоставляется в аптеку.
- Обязательные реквизиты рецептурного бланка: штамп медицинской организации с указанием наименования, адреса и телефона, дата выписки рецепта, ФИО мед.работника (полностью), ФИО пациента (полностью), возраст пациента (количество полных лет), наименование ЛП на латинском языке по МНН или группировочному наименованию, а в случае их отсутствия по торговому наименованию, дозировка, количество, способ применения ЛП, подпись и личная печать медицинского работника.
- Дополнительные реквизиты: рецептурный бланк имеет учетную серию и номер, указывается адрес и номер медицинской карты пациента, печать МО «Для рецептов».

5. ГЛП
6. Норма отпуска не установлена.
7. Срок действия рецепта 15 дней.
8. Рецепт хранится в аптеке 5 лет, ЛП подлежит ПКУ.
9. При отпуске ЛП делается отметка на рецепте, содержащая наименование или номер АО, наименование и дозировку ЛП, отпущенное количество, дата отпуска, подпись работника АО, отпустившего ЛП.

4. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск прегабалина больному шизофренией.

5. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск фенобарбитала 100 табл.

6. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск спирта этилового 100г больному сахарным диабетом.

7. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск тианептина ветерану боевых действий.

8. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск омнопона онкологическому больному.

9. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск трамадола онкологическому больному.

10. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск инсулина больному сахарным диабетом.

11. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск элениума инвалиду боевых действий.

12. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск бензобарбитала инвалиду войны.

13. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск фентанила (трансдермальная терапевтическая система).

14. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск таблеток каффетина (40 табл).

15. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму

рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск нурофен плюс (40 табл)

16. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск левомепромазина инвалиду 2-й группы.

17. В аптеку обратился посетитель с сильным кашлем с просьбой продать ему без рецепта сироп бронхолитин в количестве 10 флаконов.

Объясните покупателю порядок отпуска бронхолитина.

Проведите фармацевтическое консультирование.

Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

Ответ:

1. Препарат отпускается по рецепту врача. Отпускается по рецепту формы 107-1/у.

2. Фармакологическая группа – комбинированный противокашлевый препарат с бронходилатирующим эффектом.

Глауцинагидробромид подавляет кашлевой центр, не приводя при этом к угнетению дыхания, развитию запоров и лекарственной зависимости. Эфедрин расширяет бронхи, стимулирует дыхание и за счет сосудосуживающего действия устраняет отек слизистой оболочки бронхов. Масло базилика оказывает незначительное седативное, противомикробное и спазмолитическое действие.

3. Без рецепта не могу отпустить. Могу предложить безрецептурные препараты.

4. Выяснить для кого приобретается лекарственный препарат (взрослый/детский). Противопоказания детский возраст до 3 лет; I триместр беременности; грудное вскармливание.

5. Синекод.

6. Выяснить наличие одновременного назначения других лекарственных препаратов и информировать о взаимодействии с ними приобретаемого лекарственного препарата.

Эфедрин, входящий в состав препарата, ослабляет действие опиоидных анальгетиков и снотворных средств. При применении эфедрина одновременно с сердечными гликозидами, хинидином, трициклическими антидепрессантами возрастает риск развития аритмий. При одновременном применении эфедрина с резерпином и ингибиторами МАО возможно резкое повышение АД. При одновременном применении эфедрина с неселективными бета-адреноблокаторами возможно уменьшение бронхолитического действия.

7. Способ применения: Сироп (отмеривают мерным колпачком): детям от 3 до 6 лет — по 5 мл 3 раза в сутки, 6–12 лет — по 10 мл 3 раза в сутки, 12 лет и старше — по 15 мл 3 раза в сутки; взрослым — по 15 мл 4 раза в сутки. Мерный колпачок следует мыть и сушить после каждого использования. Если кашель сохраняется более 7 дней, то следует обратиться к врачу

8. Внутрь, перед едой.

9. При температуре не выше 30 °С.

Хранить в недоступном для детей месте.

10. При применении препарата Синекод® редко ($\geq 1/10000$, $< 1/1000$) наблюдаются следующие побочные эффекты.

Со стороны ЦНС: сонливость, головокружение.

Со стороны ЖКТ: тошнота, диарея.

Со стороны кожных покровов: экзантема.

Прочие: редко — возможно развитие аллергических реакций.

18. В аптеку обратился посетитель с жалобами на повышенное давление с просьбой продать ему таблетки капотена.

Объясните покупателю порядок отпуска капотена.

Проведите фармацевтическое консультирование.

Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

Ответ:

1. Объяснить покупателю, что Капотен отпускается по рецепту врача формы №107-1/у. Действителен в течение 60 дней со дня выписывания.

2. Фармакотерапевтическая группа - АПФ блокатор. Содержит активное вещество – каптоприл и вспомогательные вещества (целлюлоза микрокристаллическая - 40 мг, крахмал кукурузный - 7 мг, стеариновая кислота - 3 мг, лактоза - 25 мг). Фармакологическое действие - гипотензивное. Является высокоспецифичным конкурентным ингибитором АПФ. Препятствует превращению ангиотензина I в ангиотензин II (мощное сосудосуживающее вещество).

Механизм действия - Подавляет образование ангиотензина II и устраняет его сосудосуживающее действие на артериальные и венозные сосуды. Уменьшает общее периферическое сосудистое сопротивление, уменьшает постнагрузку, снижает артериальное давление. Уменьшает преднагрузку, снижает давление в правом предсердии и малом круге кровообращения. Уменьшает выделение альдостерона в надпочечниках.

3. Определить проблемы, с которыми обратился посетитель в аптеку.

Задать вопросы:

-Это случилось впервые? Какие цифры давления? Какое Ваше привычное давление? С чем Вы связываете этот скачок давления?

-Что еще, помимо давления, Вас беспокоит? Не чувствуете ли Вы сердцебиение? Нет ли боли в сердце? Если есть, то какого характера эта боль? Если человек жалуется на жгучую боль за грудиной, «как кол в груди», то в этом случае обязательно нужно человеку дать принять под язык нитроглицерин. Такие симптомы говорят о резком нарушении коронарного кровообращения, и здесь нужны быстрые меры, чтобы приступ стенокардии не перешел в инфаркт.

-Какие препараты от давления Вы принимаете? Этот вопрос задаем, чтобы во-первых, не рекомендовать панангин вместе с иАПФ. А если перед вами гипертоник со стажем, и он утром принял свою дежурную таблетку гипотензивного препарата, можно ему рекомендовать принять ее же, не дожидаясь следующего утра.

-Нет ли у вас заболевания почек? Это спрашиваем, если хотим порекомендовать препараты калия и магния.

4. Выяснить для кого приобретается ЛП. Беременным без назначения врача рекомендовать ЛП противопоказаны.

5. Предложить посетителю безрецептурные ЛП.

Если давление подскочило впервые или цифры его невысокие, рекомендуйте папаверин, дибазол, седативные капли (валокордин, Корвалол), сердечно-сосудистый фиточай или одну из биологически активных добавок (например АД-норма).

6. Информировать о времени приема, длительности приема ЛП и комплаентности

Папаверин - Внутрь, взрослым — по 40–60 мг 3–4 раза в сутки. Высшая разовая доза — 0,2 г; суточная — 0,6 г. Детям от 6 мес до 14 лет — 5–20 мг (в зависимости от возраста).

Дибазол - Внутрь (за 2 ч до еды или 2 ч после еды) — по 20–50 мг 2–3 раза в день в течение 3–4 нед или более короткими курсами. Детям в возрасте до 1 года — по 1 мг 1 раз

в день, 1–3 лет — 2 мг, 4–8 лет — 3 мг, 9–12 лет — 4 мг, старше 12 лет — 5 мг. Курс при необходимости повторяют через 3–4 нед.

Валокордин - Внутрь, до еды, с небольшим количеством жидкости. Взрослым назначают обычно по 15–20 капель 3 раза в день. Длительность применения препарата устанавливается индивидуально врачом

7. Информировать о взаимодействии ЛП с пищей

Не следует применять кофеинсодержащие продукты (кофе, чай). Возможна передозировка (тошнота, рвота, гастралгия, тахикардия, аритмии, угнетение дыхательного центра).

8. Информировать об условиях хранения ЛП в домашних условиях.

Папаверин - В сухом, защищенном от света месте, при температуре не выше 25 °С.

Дибазол - При температуре 5–30 °С. Хранить в недоступном для детей месте.

Валокордин - В защищенном от света месте, при температуре 15–25 °С. Хранить в недоступном для детей месте.

9. Информировать о побочных реакциях ЛП и действиях потребителя в случае появления непредвиденных нежелательных реакций (не соответствующих информации о ЛП) в процессе приема ЛП.

Папаверин - Со стороны сердечно-сосудистой системы и крови (кровотворение, гемостаз): АВ блокада, желудочковая экстрасистолия, понижение АД.

Со стороны органов ЖКТ: запор, повышение активности печеночных трансаминаз.

Прочие: сонливость, эозинофилия, аллергические реакции.

Дибазол - Возможно: аллергические реакции.

При длительном применении: ухудшение показателей ЭКГ в связи с уменьшением сердечного выброса.

При применении в высоких дозах: чувство жара, повышенное потоотделение, головокружение, тошнота, головная боль.

Валокордин - как правило, хорошо переносится даже при длительном применении. В отдельных случаях в дневные часы может наблюдаться сонливость и легкое головокружение.

Предупредить, что в случае появления непредвиденных нежелательных реакций, связанных с применением ЛП, необходимо сообщить об этом, либо в Росздравнадзор, либо производителю, либо в аптечную организацию. В последнем случае фармацевтический работник фиксирует информацию о НР ЛП, выясняет все детали и обстоятельства, в срок не более 15 календарных дней направляет информацию в Росздравнадзор путем внесения информации в автоматизированную электронную базу данных либо путем заполнения и отправки карты-извещения установленного образца.

19. В аптеку обратился посетитель с жалобами на бессонницу с просьбой продать ему реланиум.

Объясните покупателю порядок отпуска реланиума.

Проведите фармацевтическое консультирование.

Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

Ответ:

1. Отпускается по рецепту врача. Отпускается по рецепту формы 148-1/у-88.

2. Фармакологическая группа - седативное, снотворное, транквилизирующее, миорелаксирующее, противосудорожное.

Оказывает угнетающее действие на ЦНС, реализующееся преимущественно в таламусе, гипоталамусе и лимбической системе. Усиливает ингибирующее действие ГАМК, являющейся одним из основных медиаторов пре- и постсинаптического торможения передачи нервных импульсов в ЦНС.

Стимулирует бензодиазепиновые рецепторы супрамолекулярного ГАМК-бензодиазепин-хлорионофорного рецепторного комплекса, вызывает снижение возбудимости подкорковых структур головного мозга, торможение полисинаптических спинальных рефлексов.

3. Без рецепта не могу отпустить. Могу предложить безрецептурные препараты.

4. . Выяснить для кого приобретается лекарственный препарат (взрослый/детский).
Противопоказания младенческий возраст (до 30 дней включительно); I-III триместр беременности; грудное вскармливание.

5. Афобазол

6. Выяснить наличие одновременного назначения других лекарственных препаратов и информировать о взаимодействии с ними приобретаемого лекарственного препарата.

Афобазол® не взаимодействует с этанолом и не оказывает влияние на гипнотическое действие тиопентала. Усиливает противосудорожный эффект карбамазепина. Вызывает усиление анксиолитического действия диазепама.

7. Способ применения:

Оптимальная разовая доза препарата — 10 мг, суточная — 30 мг, распределенные на 3 приема в течение дня. Длительность курсового применения препарата составляет 2–4 нед.

При необходимости, по рекомендации врача, суточная доза препарата может быть увеличена до 60 мг, а длительность лечения до 3 мес.

8. *Внутрь*, после еды.

9. Хранить при температуре не выше 25 °С.

Хранить в недоступном для детей месте.

Побочные действия

Возможны аллергические реакции.

Редко — головная боль, которая обычно проходит самостоятельно и не требует отмены препарата.

20. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему этиловый спирт 50 мл для дезинфекции раны.

Объясните покупателю порядок отпуска спирта этилового.

Проведите фармацевтическое консультирование.

Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

21. В аптеку обратился посетитель с жалобами на мышечную боль и просьбой продать ему трамадол.

Объясните покупателю порядок отпуска трамадола.

Проведите фармацевтическое консультирование.

Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

22. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему от боли в горле антибиотик.

Объясните покупателю порядок отпуска антибиотиков.

Проведите фармацевтическое консультирование.

Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

23. В аптеку обратился посетитель с зубной болью с просьбой отпустить ему без рецепта нурофен плюс, таблетки №2 в количестве 2 упаковки.

Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.

Проведите фармацевтическое консультирование.

Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.

24. В аптеку обратился посетитель с изжогой с просьбой отпустить ему без рецепта омез, капсулы 20мг одну упаковку.

Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.

Проведите фармацевтическое консультирование.

Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.

25. В аптеку обратился посетитель с симптомами ОРВИ с просьбой отпустить ему без рецепта димедрол, таблетки 50мг № 10 одну упаковку.

Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.

Проведите фармацевтическое консультирование.

26. В аптеку обратился посетитель с головной болью с просьбой отпустить ему без рецепта пенталгин-Н, таблетки №10 в количестве 2 упаковки

Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.

Проведите фармацевтическое консультирование.

Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.

Вопросы для собеседования по дисциплине «Фармацевтическая экспертиза рецепта и вопросы фармацевтического консультирования» для студентов 5 курса фармацевтического факультета

1. Фармацевтическая экспертиза рецепта: определение соответствия формы рецептурного бланка, наличие основных (обязательных) и дополнительных реквизитов рецепта; установление правомочности лица, выписавшего рецепт; определение сроков действия рецептов.

2. Порядок оформления первичной учетной документации по приему рецептов и отпуску лекарств. Порядок отпуска лекарств из аптеки. Сроки действия рецептов на лекарственные средства и сроки их хранения в аптеке.

3. Порядок обеспечения отдельных категорий населения ЛС и ИМН, отпускаемые по рецептам врача бесплатно или со скидкой.

4. Понятие и структура фармацевтического консультирования. Роль первостольника в обеспечении ответственного самолечения и формировании приверженности лечению.

5. Фармацевтическое консультирование при вирусных и бактериальных инфекциях респираторного тракта и ЛОР-органов. Средства симптоматической терапии: жаропонижающие, деконгестанты, средства на основе морской воды. Правила отпуска, принципы выбора, критерии и сроки оценки эффективности, критерии безопасности, границы ответственного самолечения.

6. Фармацевтическое консультирование при вирусных и бактериальных инфекциях респираторного тракта и ЛОР-органов. Средства симптоматической терапии: муколитики и отхаркивающие, противокашлевые. Правила отпуска, принципы выбора, критерии и сроки оценки эффективности, критерии безопасности, границы ответственного самолечения.

7. Фармацевтическое консультирование при бактериальных инфекциях респираторного тракта и ЛОР-органов. Пенициллины, цефалоспорины, применяемые при внебольничных инфекциях респираторного тракта и ЛОР-органов. Правила отпуска, критерии и сроки оценки эффективности, критерии безопасности.

8. Фармацевтическое консультирование при инфекциях мочевыводящих путей. Средства этиотропной и симптоматической терапии. Правила отпуска, принципы выбора, критерии и сроки оценки эффективности, критерии безопасности, границы ответственного самолечения.

9. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Принципы антигипертензивной терапии. Антигипертензивные средства. Правила отпуска, критерии и сроки оценки эффективности, критерии безопасности.

10. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Антиангинальные средства. Цели применения. Правила отпуска, критерии и сроки оценки эффективности, критерии безопасности.

11. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Гиполипидемические средства, антиагреганты. Цели применения. Правила отпуска, критерии и сроки оценки эффективности, критерии безопасности.

12. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Самопомощь при неотложных состояниях (гипертонический криз, приступ стенокардии).

13. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы. Антациды и антисекреторные средства. Правила отпуска, принципы выбора, критерии и сроки оценки эффективности, критерии безопасности, границы ответственного самолечения.

14. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы. Понятие эрадикационной терапии и лекарственные средства, применяемые с этой целью. Правила отпуска, принципы выбора, критерии и сроки оценки эффективности, критерии безопасности.

15. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы. Спазмолитики, прокинетики, гепатопротекторы. Правила отпуска, принципы выбора, критерии и сроки оценки эффективности, критерии безопасности, границы ответственного самолечения.

16. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы. Слабительные, антидиарейные средства, препараты панкреатических ферментов. Правила отпуска, принципы выбора, критерии и сроки оценки эффективности, критерии безопасности, границы ответственного самолечения.

17. Фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях. H₁-гистаминоблокаторы. Правила отпуска, принципы выбора, критерии и сроки оценки эффективности, критерии безопасности, границы ответственного самолечения.

18. Фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях. Топические кромоны и глюкокортикостероиды для интраназального применения. Правила отпуска, принципы выбора, критерии и сроки оценки эффективности, критерии безопасности, границы ответственного самолечения.

19. Фармацевтическое консультирование при отпуске медицинских изделий. Правила использования медицинских изделий в домашних условиях.

20. Концепция фармацевтической помощи. Роль провизора как консультанта по рациональному, эффективному и безопасному применению лекарственных средств. Фармацевтическая опека.

21. Правила обслуживания потребителей фармацевтических услуг.

22. Формирование культуры ответственного самостоятельного лечения пациентов аптечной организации.

23. Защита прав потребителей фармацевтических услуг.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Фармакология : учебник для вузов	Аляутдин Р.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
2.	Фармакология: учебник для вузов	Харкевич Д.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015

б) дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Клиническая фармакология	Кукес В.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
2.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер- класс	Петров В.И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014

3. Нормативные правовые акты, регулирующие фармацевтическую деятельность:

1. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ.
2. Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N 61-ФЗ.
3. Федеральный закон "О защите прав потребителей" от 07.02.1992 N 2300-1.
4. Федеральный закон "О рекламе" от 13.03.2006 N 38-ФЗ.
5. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178 «О государственной социальной помощи».
6. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. N 1081 "О лицензировании фармацевтической деятельности".
7. Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. N 681 "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации".
8. Постановление Правительства РФ от 30 июля 1994 г. N 890 "О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения".
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1175н "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения".
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1181н "Об утверждении порядка назначения и выписывания медицинских изделий, а также форм рецептурных бланков на медицинские изделия и порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения".
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 августа 2012 г. N 54н "Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств

или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления".

12. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 647н "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения".

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 июля 2010 г. N 553н "Об утверждении видов аптечных организаций".

14. Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2016 N 2885-р "Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2017 год".

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- <http://studmedlib.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные теле-, видеоаппаратурой для демонстрации учебных материалов. Компьютерный класс с выходом в Интернет.

Читальный зал, с библиотечным фондом дополнительной литературы, включая пополняемые медицинские и фармацевтические периодические отечественные и зарубежные издания.