

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, СЕКЦИОННЫЙ КУРС
(МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ)»
для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Патологическая анатомия, секционный курс» является: изучение структурных основ заболеваний и патологических процессов, их этиологии и патогенеза, патоморфологических проявлений, осложнений, исходов и причин смерти для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.

Задачами дисциплины являются:

- изучение патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенеза), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями окружающей среды и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических, хирургических и диагностических манипуляций (патологии терапии).
- патологоанатомической службы, ее задач в системе здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО Университета.

Патологическая анатомия и секционный курс изучается студентами медицинских институтов и факультетов на II курсе, когда они освоили основы нормальной анатомии, гистологии, биохимии, физиологии и приступают к освоению клинических дисциплин. Патологическая анатомия изучает структурные основы болезней и патологических процессов. Преподавание патологической анатомии проводится на основе обобщения научного материала с позиции достижения философии, медицины, биологии, генетики, иммунологии, молекулярной биологии, химии. При изучении дисциплины «Патологическая анатомия» формируются базовые знания определяемые требованиями ФГОС с учетом специфики ООП для последующего освоения клинических дисциплин, таких как: акушерство, военно-экстремальная медицина, гинекология, глазные болезни, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, детские болезни, инфекционные болезни, кожные болезни, нервные болезни, онкология, судебная медицина, факультетская терапия, факультетская хирургия, фтизиатрия согласно формируемым компетенциям

Патологическая анатомия и клиническая патологическая анатомия к базовой части учебного цикла (**С.2 - математический и естественнонаучный цикл**)

2.1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия

(наименование дисциплины/практики)

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;

Умения: обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: пользоваться медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Нормальная физиология

(наименование дисциплины/практики)

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при

воздействии с внешней средой в норме.

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;

Навыки: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

Гистология

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гисто функциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни.

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Навыки: давать морфологическую характеристику клеток, тканей, органов.

Биохимия

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.); физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический); роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния.

Умения: прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ.

Навыки: *понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов .*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

1. *Профилактическая*
2. *Диагностическая*
3. *Психолого-педагогическая*
4. *Организационно-управленческая*
5. *Научно-исследовательская*

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ²
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1	способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом;	<i>собеседование, ситуационные задачи, тестирование</i>
2.	ПК-1	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками	выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; морально-этические нормы, правила и	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы законодательства в	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи,	<i>собеседование, ситуационные задачи, тестирование</i>

			<p>принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p>- обязанности, права, место врача в обществе;</p> <p>- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;</p>	<p>конкретных практических ситуациях;</p> <p>- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;</p> <p>- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p>	<p>морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>	
3.	ПК-5	<p>способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту</p>	<p>строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии</p>	<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для</p>	<p>владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;</p> <p>навыками микроскопирования</p>	<p><i>собеседование, ситуационные задачи, тестирование</i></p>

		<p>амбулаторного и стационарного больного</p>	<p>йствии с их функцией в норме и патологии, особенностями организма и популяционного уровня организации жизни; - анатомо-физиологические, возрастнo-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей</p>	<p>профессиональной деятельности; работать с увеличенной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); - давать гистологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; - описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов; - анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции</p>	<p>и анализа гистологических препаратов; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; - навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;</p>	
--	--	---	--	---	---	--

			<p>нозологрии ; - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии ; - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов , причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов , нарушений функций органов и систем;</p>	<p>и и направлен ия в медицине ; - визуально оценивать и протокол ировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; - дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; - заполнять медицинское свидетельство о смерти.</p>		
4.	ПК-17	способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и	- вопросы этиологии ,	- обосновать	- дать заключение о	<i>собеседование, ситуацион</i>

		<p>синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p>	<p>патогенез а заболеваний, связь их с патологией и внутренн их органов.</p>	<p>характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;</p> <p>- дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять врачебное свидетельство о смерти.</p>	<p>причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять врачебное свидетельство о смерти.</p>	<p><i>ные задачи, тестирование</i></p>
5.	ПК-27	<p>способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности</p>	<p>- нормы права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового</p>	<p>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p>	<p>- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-</p>	<p><i>собеседование, ситуационные задачи, тестирование</i></p>

		работы медицинских организаций	, семейного, административного и уголовного права; - основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;	сти; - анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	анатомическим понятийным аппаратом;	
6.	ПК-31	способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и	- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и	- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;	<i>собеседование, ситуационные задачи, тестирование</i>

			биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	медико-анатомическим понятийным аппаратом	
--	--	--	---	---	---	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинко-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

Уметь:

- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях;
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;
- навыками клинко-анатомического анализа.

4. Содержание дисциплины

В разделе указывается и конкретизируется общий объем (в часах) по семестрам всех видов учебных занятий по дисциплине с учетом направления подготовки.

Исходным материалом для заполнения таблицы является рабочий учебный план, который определяет общую трудоемкость, количество часов на аудиторную (лекции, практические, семинарские, лабораторные занятия), самостоятельную работу и вид

контроля.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,75 зачетных единиц, аудиторных 138, всего 243 часа.

Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего		Семестры (АЧ)	
	Объем в ЗЕТ	Акад. часов (АЧ)	№ 3	№ 4
			часов	часов
1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:				
Лекции (Л)	1,1	41	20,5	20,5
Практические занятия (ПЗ),	2,7	97	55,5	41,5
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:				
1. работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу,	1,3	48	26	22
2. написание протокола практического занятия,	0,2	7	4	3
3. реферат,	0,2	7	4	3
4. работа с электронными образовательными ресурсами на платформе Moodle	0,2	7	4	3
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	1	36	36
ИТОГО: общая трудоемкость	час.		243	114
	ЗЕТ		6,75	3,16