

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
профессионального модуля ПМ 04.
Выполнение работ по профессии
младшая медицинская сестра по уходу за больным
(Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- участие в организации безопасности окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса;
- решение проблем пациента посредством сестринского ухода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.3. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК 4.4. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала, производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения, владеть основами гигиенического питания

Программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования, а также для подготовки специалистов с начальным профессиональным образованием по специальности 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля -- иметь практический опыт:

1. выявления нарушенных потребностей пациента;
2. оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
3. планирования и осуществления сестринского ухода;
4. ведения медицинской документации
5. обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
6. обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
7. применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
8. соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 681 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 537 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 358 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 179 часов;

учебной практики – 72 часа и производственной практики 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

- участие в организации безопасности окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса;
- «решение проблем пациента посредством сестринского ухода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.2	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.3	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 4.4.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.5.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала, производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ПК 4.6.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения, владеть основами гигиенического питания

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, 4.6	Раздел 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода	61	41	27		20			
ПК 4.1, 4.6.	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами								

	различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами гигиенического питания								
ПК 4.4, 4.6	Раздел 3. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.	230	129	105		65		36	
ПК 4.4, 4.5, 4.6.	Раздел 4. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.								
ПК 4.1, 4.2, 4.3.	Раздел 5. Оказание медицинских услуг в пределах своих	318	188	140		94		36	

	полномочий. Оформление документации.								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72							72
	Всего	681	358	272		179		72	72

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Изучение ПМ заканчивается квалификационным экзаменом (освоил / не освоил).

Каждый МДК заканчивается экзаменом;

УП – дифференцированным зачетом;

ПП – дифференцированным зачетом.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение выбрать уровень и тип общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение использовать пять элементов эффективного общения. – соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – понимание значимости сестринского дела в истории России; – понимание концепции философии сестринского дела; – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестовый контроль (компьютерное тестирование); • фронтальный опрос; • индивидуальный опрос; • письменный опрос; • оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; • выполнение практических манипуляций по алгоритмам; • заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; • слайд – презентации по изучаемым темам; • оценка умений грамотного оформления медицинской документации;
<p>ПК 4.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Консультировать пациента и его</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные со здоровьем; планировать и осуществлять сестринский уход; заполнять медицинскую документацию; – умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; 	<p>• наблюдение за действиями на практике.</p> <p>Аттестация практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • УП – зачет / незачет; • ПП –

<p>окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию; – умение оценивать потребность пациента в обучении; – умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и/или его родственников; – умение мотивировать пациента к обучению; – умение оценить способность пациента к обучению; – умение составить индивидуальный план обучения; – умение определить содержание обучения; – умение оценить эффективность обучения. – правильное оформление медицинской документации установленного образца – выполнять этапы сестринского процесса; – документировать свои действия в «Карте сестринского процесса» 	<p>дифференцированный зачет.</p> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МДК – экзамен; • ПМ – квалификационный экзамен (освоил / не освоил)
<p>ПК 4.3. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – проводить простейшую физиотерапию, кислородотерапию; – поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; – катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; – промыть желудок по назначению врача; – осуществлять медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдать правила хранения и использования лекарственных средств; – осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования; – осуществлять подготовку пациента к инструментальным методам исследования; – проводить сердечно-легочную реанимацию; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – оказывать сестринской помощи при потере, смерти, горе; проводить посмертный сестринский уход.
ПК 4.4. Обеспечивать инфекционную безопасность.	<ul style="list-style-type: none"> – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – аргументировать методы и способы профилактики внутрибольничной инфекции
ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала, производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – соблюдать требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – определять факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – применять в профессиональной деятельности знания основ эргономики. – обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.
ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения, владеть основами гигиенического питания	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. – обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры	– оценка результатов экзамена; – экспертная оценка на практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– оценка результатов экзамена; – экспертная оценка на практических занятиях; – характеристика с производственной практики; – наблюдения за действиями на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– оценка результатов решения ситуационных задач; – экспертная оценка на практических занятиях; – наблюдения за действиями на практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– экспертная оценка на практических занятиях

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинской сестры</p>	<p>– экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; – Аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</p>	<p>– экспертная оценка на практических занятиях; наблюдение за действиями на практике</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>– экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>– экспертная оценка на практических занятиях; наблюдение за действиями на практике</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; – компетентность в своей области деятельности</p>	<p>– экспертная оценка на практических занятиях; наблюдение за действиями на практике</p>

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным</p>	<p>– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<p>– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности</p>	<p>– экспертная оценка на практических занятиях; – наблюдение за действиями на практике</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>