

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
профессор  А.И. Жданов
« 16. » 2017 г.

Рабочая программа

по Детской хирургии
для специальности Лечебное дело (31.05.01)
Форма обучения очная
Факультет лечебный
Кафедра детской хирургии
Курс 6
Семестр 12
Лекции 8 часов
Практические занятия 36 часов
Самостоятельная работа 24 часа
Зачёт 4 часов
Всего часов (ЗЕТ) 72 (2 ЗЕТ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 09 февраля 2016 г. № 95 с учетом трудовых функций профессионального стандарта врач-лечебник (врач-терапевт участковый) утвержденный приказом Минтруда 21.03.2017 г. № 293н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской хирургии « 12 » июня 2017 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой _____



В.А. Вечёркин

Рецензенты:

зав. кафедрой общей хирургии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, д.м.н., проф. А.А. Глухов,

зав. кафедрой госпитальной хирургии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, д.м.н., проф. А.И. Жданов.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 15 июня 2017 г., протокол № 5 .

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения учебной дисциплины «Детская хирургия» состоит в ознакомлении обучающихся со знаниями о современных проблемах детской хирургии, клинической картине хирургических заболеваний у детей, а также принципах диагностики, лечения и профилактики хирургических болезней, травм, пороков развития у детей; формирование на основе этих знаний соответствующих профессиональных компетенций.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение студентами симптомов и синдромов хирургических заболеваний при обследовании больного ребёнка, определению тяжести течения заболевания,
- изучение студентами оптимальных методов обследования при хирургических заболеваниях у детей и подростков и алгоритма дифференциальной диагностики;
- изучение студентами плана полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у детей и подростков с различными хирургическими заболеваниями;
- формирование готовности обучаемых решать следующие профессиональные задачи:

в медицинской деятельности:

диагностика заболеваний и патологических состояний у детей, диагностика неотложных состояний;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

в организационно-управленческой деятельности:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

в научно-исследовательской деятельности:

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО:

Учебная дисциплина детская хирургия относится к программам специалитета, блок 1, дисциплины, базовая часть.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биоэтика.

Знать: учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родители".

Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованием правил "информированного согласия".

Латинский язык.

Знать: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Уметь: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Владеть: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов .

Нормальная анатомия.

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка.

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Владеть: медико-анатомическим понятийным материалом.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка, принципы проведения основных хирургических операций, виды и назначение хирургического инструментария.

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Владеть: медико-анатомическим понятийным материалом.

Патологическая анатомия.

Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней, общие понятия о нозологии.

Уметь: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления.

Владеть: медико-анатомическим понятийным материалом.

Гистология.

Знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов.

Уметь: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами), анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков.

Владеть: медико-гистологическим понятийным материалом.

Микробиология, вирусология.

Знать: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

Уметь: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Владеть: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Фармакология.

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.

Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков.

Владеть: назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков.

Патофизиология.

Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков.

Неврология.

Знать: основные клинические проявления заболеваний нервной системы у детей и подростков.

Уметь: собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста.

Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам

Общественное здоровье и здравоохранение.

Знать: Основы законодательства Российской Федерации и основы организации медицинской помощи детям и подросткам, особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков.

Уметь: проводить лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемиологическую, профилактическую и реабилитационную помощь детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.

Владеть: оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп.

Пропедевтика детских болезней и педиатрия.

Знать: особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики.

Уметь: собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования.

Владеть: методами общего клинического обследования детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков.

Общая хирургия.

Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме.

Уметь: собрать анамнез; провести опрос хирургического больного, его родственников, провести клиническое объективное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания).

Владеть: методами общего клинического обследования.

Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия.

Знать: особенности оказания медицинской помощи детям, подросткам и взрослым при неотложных состояниях.

Уметь: выявлять опасные для жизни нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Факультетская хирургия.

Знать: клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения.

Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.

Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

Урология.

Знать: клинические проявления основных синдромов, требующих урологического лечения.

Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.

Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

Травматология и ортопедия.

Знать: особенности оказания медицинской помощи больным при травматических повреждениях и пороках развития опорно-двигательного аппарата.

Уметь: выявлять нарушения и оказывать первую помощь при травматических повреждениях.

Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и рентгенологических методов диагностики при травматических повреждениях и пороках развития опорно-двигательного аппарата.

Онкология, лучевая терапия.

Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных онкологических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения.

Уметь: собрать анамнез; провести опрос пациента, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания) у пациента с объёмными процессами.

Владеть: методами общего клинического обследования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей и подростков;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства;
- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых групп;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;
- особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями;
- основные принципы лечения детей и подростков с хирургическими заболеваниями;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков.

Уметь:

- участвовать в оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам;
- собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставит ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному ребёнку и подростку план лечения с учётом течения болезни;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам.

Владеть:

- методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при хирургической патологии

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины.

Результаты образования	Содержание компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей и подростков; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых групп;</p> <p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;</p> <p>современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями;</p> <p>Уметь:</p> <p>собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>интерпретировать результаты обследования, поставит ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметит объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</p>	<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье пациентов факторов среды их обитания;</p>	ПК-1

<p>Владеть:</p> <p>методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;</p> <p>методами общего клинического обследования детей и подростков;</p> <p>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;</p> <p>алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам;</p>		
<p>Знать:</p> <p>основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства;</p> <p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;</p> <p>современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями;</p> <p>Уметь:</p> <p>собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственни-</p>	<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p>	<p>ПК-5</p>

<p>ков, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>интерпретировать результаты обследования, поставит ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</p> <p>выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами общего клинического обследования детей и подростков;</p> <p>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;</p> <p>алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам;</p>		
<p>Знать:</p> <p>основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства;</p> <p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;</p> <p>современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями;</p>	<p>способность к определению у пациентов основных, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;</p>	<p>ПК-6</p>

<p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>интерпретировать результаты обследования, поставит ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>сформулировать клинический диагноз;</p> <p>Владеть: методами общего клинического обследования детей и подростков;</p> <p>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;</p> <p>алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам;</p>		
<p>Знать: принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых групп;</p> <p>основные принципы лечения детей и подростков с хирургическими заболеваниями;</p> <p>организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков.</p> <p>Уметь: участвовать в оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам;</p> <p>разработать больному ребёнку и подростку план лечения с учётом течения болезни;</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных</p>	<p>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;</p>	<p>ПК-8</p>

врачебных лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи детям и подросткам при хирургической патологии		
<p>Знать: особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; основные принципы лечения детей и подростков с хирургическими заболеваниями;</p> <p>Уметь: выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам.</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;	ПК-11

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Детская абдоминальная хирургия.	12		4	6		5	Тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи
2.	Детская торакальная хирургия	12		2	6		4	Тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи
3.	Детская гнойная хирургия	12			6		4	Тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи
4.	Детская урология	12		2	6		4	Тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи
5.	Детская травматология	12			6		4	Тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи

6.	Детская ортопедия	12			6		3	Тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи
Всего				8	36		24	
Зачёт				4				Контрольные вопросы
Итого				72				

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание	Часы
1	Пороки развития почек и мочевыводящих путей у детей.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по этиологии, патогенезу, выявлению симптоматики наиболее распространенных урологических заболеваний, использованию современных методов урологического обследования детей и способам лечения детей с пороками развития мочевыделительной системы.	Эмбриогенез мочевыделительной системы. Классификация пороков развития мочевыделительной системы. Клиническая картина и методы дополнительной диагностики у детей с пороками развития мочевыделительной системы. Консервативное и оперативное лечение с пороками развития мочевыделительной системы.	2
2	Хирургические заболевания и пороки развития лёгких, диафрагмы и пищевода.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по этиологии, патогенезу, особенностям клинического течения, диагностике и лечению хирургических заболеваний и пороков развития легких, диафрагмы и пищевода у детей.	Пороки развития лёгких: агенезия, аплазия, гипоплазия, кисты лёгких (клиника, диагностика, лечение), врождённая локализованная эмфизема. Классификация диафрагмальных грыж у детей. Особенности формирования врождённых диафрагмальных грыж. Клинические и дополнительные методы обследования, применяемые при различных видах диафрагмальных грыж. Методы лечения различных видов диафрагмальных грыж у детей. Эмбриогенез пищевода. Анатомические варианты атрезии пищевода. Клиническая картина, диагностика. Предоперационная подготовка. Варианты оперативного лечения.	2
3	Приобретённая кишечная непроходимость у детей.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по этиологии, патогенезу, особенностям клинического течения, диагностике и лечению различных видов приобретённой кишечной непроходимости у детей.	Инвагинация кишечника у детей: этиопатогенез, клиническая картина, способы лечения и профилактики. Динамическая кишечная непроходимость у детей: этиопатогенез, клиническая картина, способы лечения и профилактики. Спаечная послеоперационная кишечная непроходимость у детей: этиопатогенез, классификация, клиника, способы лечения и профилактики.	2

4	Врожденная непроходимость пищеварительного канала.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по этиологии, патогенезу, особенностям клинического течения, диагностике и методам лечения детей с различными видами врожденной кишечной непроходимости.	Эмбриогенез кишечной трубки. Виды врожденной кишечной непроходимости в зависимости от этиологического фактора. Классификация врожденной кишечной непроходимости. Клиника и диагностика различных видов врожденной кишечной непроходимости. Лечение различных видов кишечной непроходимости.	2
Итого				8

4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Острый аппендицит, перитониты у детей.	Цель занятия: научить студентов на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования диагностировать острый аппендицит у детей, его осложнения, перитониты: проводить интенсивную терапию в до- и послеоперационном периоде. Задачи. Систематизировать и закрепить знания студентов по нормальной анатомии, физиологии органов брюшной полости у детей; по этиопатогенезу, классификации, семиотике и диагностике острых воспалительных заболеваний органов брюшной полости. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования детей с острым аппендицитом, перитонитом; клинические проявления острого ап-	Клиника острого аппендицита у детей, особенности клинической картины при атипичном расположении аппендикса и у детей раннего возраста. Дополнительные исследования в диагностике острого аппендицита у детей. Оперативное лечение острого аппендицита у детей, его виды. Дифференциальная диагностика острого аппендицита у детей с кишечной коликой, мезаденитом, урологическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями, заболеваниями половой сферы у девочек и мальчиков. Классификация пери-	Анатомо-физиологические особенности брюшной полости у детей. Классификацию острого аппендицита и перитонита у детей. Клинику острого аппендицита и перитонитов у детей. Методы современной диагностики и эффективного лечения детей с острым аппендицитом и перитонитами.	Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов (лабораторного, лучевого) исследований и диагностировать острый аппендицит и перитониты у детей. Составлять алгоритм лечения детей с острым аппендицитом и перитонитами.	6

		<p>пендицита в зависимости от возраста ребенка и вариантов расположения червеобразного отростка.</p> <p>Ознакомить с принципами предоперационной подготовки детей при аппендиците и перитоните, оперативного лечения, осложнения послеоперационного периода у детей с перитонитом (эндогенная интоксикация, послеоперационный парез кишечника, спаечная непроходимость кишечника, токсическая пневмония и т.д.), принципы интенсивной терапии в послеоперационном периоде.</p>	<p>тонитов. Клиническая картина различных форм перитонитов. Обследование больных с аппендикулярными перитонитами. Предоперационная подготовка, оперативное лечение. Послеоперационное ведение детей с перитонитами.</p>			
2	<p>Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей у новорожденных, Острый гематогенный остеомиелит (ОГО).</p>	<p>Цель занятия: научить студентов своевременной диагностике и принципам лечения гнойной хирургической инфекции мягких тканей у новорожденных, а также острого гематогенного остеомиелита.</p> <p>Задачи.</p> <p>Систематизировать и закрепить знания студентов по анатомии, физиологии мягких тканей (кожи, клетчатки), а также костей и суставов у детей.</p> <p>Изучить особенности семиотики гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей у новорожденных и ОГО.</p> <p>Ознакомить с основными принципами комплексного лечения при тяжелых формах гнойно-септических заболеваний мягких тканей, костей и суставов.</p>	<p>Особенности строения покровных мягких тканей у детей. Некротическая флегмона новорождённого: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Омфалит: классификация, клиника, дифференциальная диагностика и лечение. Мастит новорождённого: этиология, клиника, лечение. Особенности строения и кровоснабжения костей у детей. Виды клинического течения ОГО. Особенности клинического течения ОГО в зависимости от возраста ребёнка. Диагностика и дифф. диагностика ОГО. Методы лече-</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности мягких тканей, костей и суставов у детей.</p> <p>Классификацию гнойной хирургической инфекции мягких тканей у новорожденных, а также острого гематогенного остеомиелита у детей.</p> <p>Клинику гнойной хирургической инфекции мягких тканей у новорожденных, а также острого гематогенного ос-</p>	<p>Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов (лабораторного, лучевого) исследований и диагностировать гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей у новорожденных и острый гематогенный остеомиелит у детей.</p> <p>Составлять алгоритм лечения детей с гнойной хирургической инфекции мягких тканей у</p>	6

			ния ОГО у детей.	теомиелита. у детей. Методы современной диагностики и эффективного лечения детей с гнойной хирургической инфекции мягких тканей у новорожденных, а также с ОГО.	новорожденных, а также с ОГО.	
3	Особенности переломов у детей. Компрессионные переломы тел позвонков. Черепно-мозговая травма у детей (ЧМТ).	Цель занятия: Научить студентов на основании жалоб, механизма травмы, данных объективного обследования и рентгенологического исследования диагностировать такие переломы трубчатых костей у детей, как поднадкостничный, по типу «зеленой ветки», эпифизеолиз, остеоэпифизеолиз, апофизеолиз. Ознакомить с консервативным методом лечения, познакомить с показаниями, принципами хирургического лечения перечисленных переломов. Научить студентов на основании жалоб больного, анализа данных объективного обследования и дополнительных методов исследования диагностировать и лечить черепно-мозговую травму и переломы тел позвонков у детей. Задачи. Систематизировать и закрепить знания студентов по анатомии и рентгеноанато-	Особенности строения костей у детей в возрастном аспекте. Виды переломов, встречающиеся только в детском возрасте. Классификация переломов, клиническая картина, особенности рентгенологического обследования. Методы лечения переломов у детей. Компрессионные переломы тел позвонков: механизм травмы, клиническая картина, диагностика, методы лечения и реабилитация. Черепно-мозговая травма у детей: классификация, клиническая картина и лечение различных видов ЧМТ, особенности ЧМТ у детей новорожденного и грудного воз-	Анатомо-физиологические особенности костей скелета и головного мозга у детей. Классификацию переломов костей скелета и черепно-мозговой травмы у детей. Клинику переломов костей скелета и черепно-мозговой травмы у детей. Методы современной диагностики и эффективного лечения детей с переломов костей скелета и черепно-мозговой травмы.	Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов (лабораторного, лучевого) исследований и диагностировать переломы костей скелета и ЧМТ у детей. Составлять алгоритм лечения детей с переломами костей скелета и ЧМТ.	6

	<p>мии костного скелета, анатомофизиологическим особенностям костей у детей; нормальной и топографической анатомии, физиологии и патофизиологии, рентгенологии и невропатологии головного мозга, черепа и позвоночника у детей.</p> <p>Изучить содержание, порядок и особенности методики выяснения обстоятельств и механизма травмы костей, объективного обследования и рентгенологического исследования больных с эпифизеолизом и остеоэпифизеолизом дистального конца костей предплечья головки мыщелка плечевой кости, с переломами по типу «зеленой ветки», с апофизеолизами надмыщелков плечевой кости, с поднадкостничными переломами.</p> <p>Изучить содержание, порядок и особенности методики сбора анамнеза (особенно у детей раннего возраста) и объективного исследования детей с черепно-мозговой травмой и компрессионными переломами тел позвонков.</p> <p>Определить показания к иммобилизационному, функциональному, оперативному лечению переломов у детей.</p> <p>Научить студентов методам лечения детей с различными формами ЧМТ, повреждениями позвоночника. Познакомить с принципами хирургического лечения внутричерепных гематом, гид-</p>	раста.			
--	--	--------	--	--	--

		ром, вдавленных переломов черепа. Ознакомить с принципами диспансеризации и реабилитации детей с переломами костей скелета и черепно-мозговой травмой.				
4	Опухоли мягких тканей и костей у детей. Нефробластома. Пороки развития влажлищного отростка брюшины и крайней плоти у детей. Крипторхизм, варикоцеле,	Цель занятия: научить студентов на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования диагностировать опухоли мягких тканей и костей, нефробластому, крипторхизм, варикоцеле, паховую грыжу, водянка яичка, острое нарушение кровообращения яичка у детей. Ознакомить с принципами хирургического лечения перечисленных заболеваний. Задачи Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования детей с опухолями мягких тканей и костей, нефробластомой, крипторхизмом, варикоцеле, паховой грыжей, водянкой яичка, острым нарушением кровообращения яичка. Изучить принципы лечения детей с опухолями мягких тканей и костей, нефробластомой, крипторхизмом, ва-	Классификация гемангиом. Клиническая картина различных видов гемангиом. Врачебная тактика при гемангиомах у детей. Методы удаления гемангиом. Классификация лимфангиом, клиническая картина при различных видах. Возможные осложнения. Оперативное лечение лимфангиом. Классификация невусов. Клиническая картина. Меланоопасные невусы. Показания к удалению пигментных невусов. Способы удаления пигментных невусов. Тератомы крестцовой области. Этиология. Клиническая картина. Возможные осложнения.	Анатомо-физиологические особенности костей скелета и мягких тканей у детей. Классификацию опухолей мягких тканей и костей у детей, нефробластомы, крипторхизма, варикоцеле, паховой грыжи, водянки яичка. Клинику данной патологии у детей. Методы современной диагностики и эффективного лечения детей с опухолями мягких тканей и костей, нефробла-	Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов (лабораторного, лучевого) исследований и диагностировать опухоли мягких тканей и костей, нефробластому, крипторхизм, варикоцеле, паховую грыжу, водянка яичка, острое нарушение кровообращения яичка у детей. Составлять алгоритм лечения детей с опухолями мягких тканей и кос-	6

	<p>паховая грыжа, водянка яичка. Острое нарушение кровообращения яичка у детей.</p>	<p>варикоцеле, паховой грыжей, водянкой яичка, острым нарушением кровообращения яичка.</p>	<p>Оперативное лечение: сроки и особенности вмешательства. Рабдомиосаркома: клиника, диагностика, лечение. Липосаркома: клиника, диагностика, лечение. Меланома кожи: дифф. диагностика, лечение. Остеома: морфология, клиника, диагностика, лечение. Остеоид-остеома: морфология, клиника, диагностика, лечение. Хондромы: морфология, клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные опухоли костей неостеогенного происхождения. Остеогенная саркома: морфологические виды, клинические проявления, диагностика, методы лечения. Саркома Юинга: происхождения, клиника, дифф. диагностика, лечение. Нефробластома у детей: этиология, клиника, лечение. Паховые и пахово-мошоночные грыжи у детей: этиология, клиника, осложнения, плановое и экстренное оперативное лечение. Водянки яичка и семенного канатика. Этиология. Клас-</p>	<p>систой, крипторхизмом, варикоцеле, паховой грыжей, водянкой яичка, острым нарушением кровообращения яичка.</p>	<p>систой, нефробластомой, крипторхизмом, варикоцеле, паховой грыжей, водянкой яичка, острым нарушением кровообращения яичка.</p>	
--	---	--	---	---	---	--

			<p>сификация. Клиническая картина при различных видах водянки яичка и семенного канатика, дифф. диагностика. Возможные осложнения. Сроки и методы лечения. Крипторхизм и эктопия яичка у детей. Этиология крипторхизма и эктопии яичка. Классификация крипторхизма и эктопии яичка. Диагностика. Возможные осложнения. Сроки и методы лечения. Варикоцеле у детей. Этиопатогенез варикоцеле. Классификация. Клиническая картина, возможные осложнения. Методы и сроки оперативного лечения варикоцеле у детей. Фимоз и его осложнения. Физиологический и патологический фимоз. Осложнения фимоза. Баланопостит: клиника, лечение. Задержка мочи при фимозе. Парафимоз: клиника, лечение. Плановое и экстренное оперативное лечение при фимозе (сроки, методика). Острое нарушение кровообращения яичка у детей: этиология, клиника, лечение.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

5	<p>Синдром острой дыхательной недостаточности, вызванный пороками развития и заболеваниями лёгких.</p>	<p>Цель занятия: научить студентов на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования диагностировать и лечить острую дыхательную недостаточность, вызванную пороками развития и заболеваниями легких.</p> <p>Задачи.</p> <p>Систематизировать и закрепить знания студентов по нормальной анатомии, физиологии, топографической анатомии, патофизиологии легких и плевры, по этиологии, патогенезу, морфологии и классификации, семиотике и диагностике заболеваний легких и плевры.</p> <p>Изучить содержание, порядок и особенности методики сбора анамнеза, физических методов исследования больного ребенка, лабораторных, эндоскопических, лучевых методов исследования.</p> <p>Ознакомить студентов с методами комплексного лечения деструктивной пневмонии, бронхоэктатической болезни, врожденной локализованной эмфиземы, кистозных аномалий легких и других пороков, познакомить с принципами местного хирургического лечения (пункция, дренирование плевральной полости) бактериальных деструкций легких и бронхоэктатической болезни (лобэктомии, сегментэктомии).</p>	<p>Бактериальная деструктивная пневмония. Клиническая картина абсцесса лёгкого, данные рентгенологического исследования. Дифференциальная диагностика с осложнённой врождённой кистой.</p> <p>Лечение, пути местного лечения абсцесса. Буллы: определение, клиническое течение, лечебная тактика.</p> <p>Пневмоторакс: классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения и ведения больного с пневмотораксом. Экссудативный плеврит, пиоторакс: клиника, диагностика, лечение. Пиопневмоторакс: клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Врождённая локализованная эмфизема. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина различных форм врождённой локализованной эмфиземы. Лечение её у новорождённых.</p> <p>Врождённые кисты лёгких у детей: клиническая картина различных осложнений, лечение.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности органов грудной клетки у детей.</p> <p>Классификацию бактериальной деструктивной пневмонии, врождённой локализованной эмфиземы, врождённых кист лёгких у детей.</p> <p>Клинику бактериальной деструктивной пневмонии, врождённой локализованной эмфиземы, врождённых кист лёгких у детей.</p> <p>Методы современной диагностики и эффективного лечения детей с бактериальной деструктивной пневмонией, врождённой локализованной эмфиземой, врождёнными кистами лёгких.</p>	<p>Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов (лабораторного, лучевого, эндоскопического) исследований и диагностировать бактериальную деструктивную пневмонию, врождённую локализованную эмфизему, врождённые кисты лёгких у детей.</p> <p>Составлять алгоритм лечения детей с бактериальной деструктивной пневмонией, врождённой локализованной эмфиземой, врождёнными кистами лёгких.</p>	6
---	--	---	---	--	---	---

6	<p>Врождённые аномалии тазобедренного сустава у детей. Врождённая патология пальцев у детей. Врождённая мышечная кривошея у детей. Врождённая косолапость у детей.</p>	<p>Цель занятия: научить студентов на основании жалоб, анамнеза, объективного исследования диагностировать и лечить врожденный вывих бедра, врожденную косолапость, кривошею, поли- и синдактилию.</p> <p>Задачи.</p> <p>Систематизировать и закрепить знания студентов по нормальной физиологии, топографической анатомии тазобедренного сустава, стопы, кисти, шеи; по этиологии заболеваний тазобедренного сустава, стопы, кисти, шеи.</p> <p>Обучить студентов проведению обследования больных с врожденной патологией тазобедренных суставов, врожденной косолапостью, кривошеей, поли- и синдактилией, анализу и оценке рентгенологического исследования этой патологии.</p> <p>Ознакомить студентов с методикой консервативного лечения врожденного вывиха бедра, врожденной косолапости, кривошеи, поли- и синдактилии; познакомить с принципами хирургического лечения у детей с данной патологией различных возрастных групп.</p>	<p>Понятие дисплазии тазобедренного сустава, диагностика, варианты развития. Подвывих бедра, клиника, диагностика. Врождённый вывих бедра: клиническая картина у новорождённых, сроки и методы дополнительных исследований, их оценка; лечение детей первого полугодия жизни. Тактика лечения детей второго полугодия жизни. Показания к оперативному лечению у грудных детей с врождённым вывихом бедра. Открытое вправление вывиха. Виды оперативного лечения детей с врождённым вывихом бедра в возрасте старше года. Клиника при выявлении вывиха старше 1 года жизни. Диагностика. Тактика лечения. Классификация пороков развития пальцев у детей. Синдактилия кисти: виды, клиническая картина, диагностика, сроки виды оперативного лечения. Полидактилия кисти: виды, клиническая картина, диагностика, сроки виды оперативного лечения. Тактика при синдактилии и</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности костей и суставов у детей. Классификацию врожденного вывиха бедра, врожденной косолапости, кривошеи, поли- и синдактилии у детей. Клинику врожденного вывиха бедра, врожденной косолапости, кривошеи, поли- и синдактилии у детей.</p> <p>Методы современной диагностики и эффективного лечения детей с врожденным вывихом бедра, врожденной косолапостью, кривошеей, поли- и синдактилией.</p>	<p>Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов (лучевого, функционального) исследования и диагностировать врожденный вывих бедра, врожденную косолапость, кривошею, поли- и синдактилию у детей.</p> <p>Составлять алгоритм лечения детей с врожденным вывихом бедра, врожденной косолапостью, кривошеей, поли- и синдактилией.</p>	6
---	--	---	---	--	---	---

			<p>полидактилии пальцев стопы. Этиопатогенез врожденной мышечной кривошеи. Клиническая картина у новорожденного в зависимости от этиологии кривошеи. Изменения клинической картины по мере дальнейшего роста и развития ребенка. Консервативное и оперативное лечение кривошеи. Анатомические деформации стопы при врожденной косолапости. Степени косолапости. Рентгенологическая диагностика. Методика консервативного лечения врожденной косолапости. Показания к оперативному лечению врожденной косолапости, методика оперативного вмешательства.</p>			
Итого						36

4.4 Самостоятельная работы студентов.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
1. Острый аппендицит, перитониты у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный	Уметь диагностировать острый аппендицит и перитониты у детей. Научиться методам диагностики данных заболева-	Для внеаудиторной работы: в учебно-методическом кабинете кафедры для самостоятельной работы: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий темати-	5

	контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	ний. Знать алгоритм лечения.	ческие иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, компьютер с монитором, наборы учебных таблиц, медицинская литература по детской хирургии, наборы биопрепаратов; учебные столы, стулья, стол для преподавателей;	
2. Гнойно-воспалительные заболевания покровных мягких тканей у новорождённых и грудных детей. Острый гематогенный остеомиелит.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	Уметь диагностировать различные виды гнойно-воспалительной патологии мягких тканей, острого гематогенного остеомиелита у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм лечения.	методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы, основная и дополнительная учебная литература; обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам через сайт библиотеки ВГМУ: http://vrngmu.ru/ ; www.rlsnet.ru - Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента; http://med-lib.ru - Большая медицинская библиотека; Научная электронная библиотека elibrary.ru ; Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - http://www.rosmedlib.ru/ ; Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – http://www.studmedlib.ru/ .	4
3. Особенности переломов у детей. Компрессионные переломы тел позвонков. Черепно-мозговая травма у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	Уметь диагностировать различные виды переломов костей, черепно-мозговой травмы у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм лечения.	Для аудиторной работы: в учебных комнатах: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - мультимедийный комплекс (ноутбуки или компьютеры с монитором), наборы рентгенограмм; учебные столы, стулья, стол для преподавателей;	4
4. Опухоли мягких тканей и костей у детей. Невробластома. Пороки развития влагалищного отростка брюшины и крайней плоти у детей. Крипторхизм, варикоцеле, паховая грыжа, водянка яичка. Острое нарушение кровообращения яичка у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	Уметь диагностировать различные виды такой патологии, как опухоли мягких тканей и костей у детей, пороки развития влагалищного отростка брюшины и крайней плоти у детей. Крипторхизм, варикоцеле, паховая грыжа, водянка яичка, острое нарушение кровообращения яичка у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм лечения.	Методические указания для самостоятельной аудиторной работы, пациенты на тему занятия; палаты, перевязочные, операционные, кабинеты УЗ и рентгендиагностики.	4
5. Синдром острой дыхательной недостаточности, вызванный пороками развития и заболеваниями лёгких.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	Уметь диагностировать различные виды лёгочной патологии, вызывающие дыхательную недостаточность у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать		4

		алгоритм лечения.		
6. Врождённые аномалии тазобедренного сустава у детей. Врождённая патология пальцев у детей. Врождённая мышечная кривошея у детей. Врождённая косолапость у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	Уметь диагностировать различные виды лёгочной патологии, вызывающие дыхательную недостаточность у детей. Научиться методам диагностики данных заболеваний. Знать алгоритм лечения.		3
Итого				24

4.5 Матрица соотношения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции					
		ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-11	Общее количество компетенций (Σ)
Детская абдоминальная хирургия	15 (4Л+6Пр+5СРС)	+	+	+	+	+	5
Детская торакальная хирургия	12 (2Л+6Пр+4СРС)	+	+	+	+	+	5
Детская гнойная хирургия	10 (6Пр+4СРС)	+	+	+	+	+	5
Детская урология	12 (2Л+6Пр+4СРС)	+	+	+	+	+	5
Детская травматология	10 (6Пр+4СРС)	+	+	+	+	+	5
Детская ортопедия	9 (6Пр+3СРС)	+	+	+	+	+	5
Всего	68 (8Л+36Пр+24СРС)						
Зачёт	4						
Итого	72/23Е						

Л – лекции, П – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины (50% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий): имитационные технологии: деловые, ролевые игры,

Неимитационные технологии: коллекция наглядных пособий по детской хирургии, лекции (слайд-презентации), сухие и влажные макропрепараты.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

активные и интерактивные формы: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории),

проблемные лекции - презентации, тестирование, индивидуальная работа с макропрепаратами, работа с пациентами, индивидуальные и групповые дискуссии, видеофильмы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Тематика рефератов.

1. Дифференциальная диагностика паховых грыж и водянок семенного канатика у детей.
2. Особенности черепно-мозговой травмы у детей.
3. Клиника и лечение острого гематогенного остеомиелита у детей.
4. Некротическая флегмона новорождённого.
5. Врождённая кишечная непроходимость.
6. Крипторхизм и его осложнения.
7. Хирургические заболевания яичка у детей.
8. Врождённая косолапость у детей.
9. Причины рвоты у детей первого года жизни.
10. Острый аппендицит у детей.

Примеры вопросов входного тестированного контроля.

(выбрать один правильный ответ).

1. МЕТОДОМ, ОТНОСЯЩИМСЯ К ОБЪЕКТИВНОМУ КЛИНИЧЕСКОМУ ОБСЛЕДОВАНИЮ, ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) колоноскопия
- 2) общий анализ крови
- 3) перкуссия
- 4) исследование газов крови

2. ЛАБОРАТОРНЫМ МЕТОДОМ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) ректороманоскопия
- 2) хромоцистоскопия
- 3) урофлуометрия
- 4) копрологическое исследование

Примеры тестированного текущего контроля.

1. ИССЛЕДОВАНИЕМ, НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ ПРИ НЕФРОБЛАСТОМЕ, ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) Исследование показателей красной крови.
- 2) Рентген-компьютерная томография.
- 3) Исследование уровня амилазы крови.
- 4) Определение лейкоцитоза.

Примеры вопросов итогового тестированного контроля (выбрать один правильный ответ).

ОПТИМАЛЬНЫМ МЕТОДОМ ОПЕРАТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ ВРОЖДЕННОЙ ЛОКАЛИЗОВАННОЙ ЭМФИЗЕМЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) торакотомия и пульмонэктомия на стороне поражения
- 2) торакоцентез и дренирование плевральной полости
- 3) торакотомия и удаление поражённого анатомического образования (доля, сегмент)
- 4) бронхоскопия с окклюзией поражённого бронха
- 5) плевральная пункция

ОСЛОЖНЕНИЕМ ВРОЖДЁННЫХ КИСТОЗНЫХ АНОМАЛИЙ ЛЕГКИХ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) ателектаз лёгкого
- 2) пиоторакс
- 3) лёгочное кровотечение
- 4) пневмоторакс
- 5) абсцесс легкого

Пример ситуационной задачи (ответьте на поставленные вопросы).

1) В приёмное отделение детского хирургического стационара обратилась мать с ребёнком 2-х лет. Накануне во время купания мать нащупала в животе у ребёнка опухоль, расположенную в левых отделах, неподвижную, малоблезненную, размеры 10*15 см. Других жалоб нет. Ребёнок несколько бледен, пониженного питания.

1. Ваш диагноз.
2. Предложите дополнительные методы обследования для уточнения диагноза.

Список контрольной вопросов для проведения промежуточной аттестации по детской хирургии

1. Некротическая флегмона новорождённого: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
2. Черепно-мозговая травма у детей: классификация, клиника, диагностика, лечение.
3. Острый гематогенный остеомиелит у детей раннего возраста: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Острый гематогенный остеомиелит у детей в возрасте старше 3 лет: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
5. Гемангиомы у детей: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
6. Нефробластома: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
7. Тератомы крестцово-копчиковой области у детей.
8. Варикоцеле у детей.
9. Особенности клиники, диагностики и лечения острого аппендицита в детском возрасте.
10. Перитониты у детей: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
11. Атрезия пищевода: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
12. Атрезия терминального отдела толстого кишечника: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
13. Врождённая кишечная непроходимость: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
14. Врождённый вывих бедра: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
15. Врождённая косолапость: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
16. Врожденная мышечная кривошея: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
17. Пороки развития пальцев кисти у детей.
18. Врождённые диафрагмально-плевральные грыжи у детей: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
19. Врождённые грыжи пищеводного отверстия диафрагмы у детей: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
20. Крипторхизм, эктопия яичка: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
21. Паховые и пахово-мошоночные грыжи, водянки яичка и семенного канатика: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
22. Фимоз и его осложнения; синдром отёчной и гиперемированной мошонки: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
23. Аномалии положения и взаимоотношения почек у детей: этиология, патогенез,

клиника, диагностика, лечение.

24. Аномалии количества, величины и внутренней структуры почек у детей: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
25. Остеогенная саркома и саркома Юинга у детей.
26. Омфалит у новорождённых и грудных детей: классификация, клиника, дифференциальная диагностика и лечение. Мастит новорождённого: этиология, клиника, лечение.
27. Компрессионные переломы тел позвонков у детей: клиника, диагностика, лечение.
28. Особенности переломов костей у детей; их клиника, диагностика и лечение.
29. Инвагинация кишечника у детей: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
30. Спаечная послеоперационная кишечная непроходимость: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
31. Динамическая кишечная непроходимость у детей: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
32. Бактериальная деструктивная пневмония: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
33. Врождённая локализованная эмфизема лёгких: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
34. Врождённые кисты лёгких: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Образец билета для промежуточной аттестации (недифференцированного зачёта) по дисциплине «Детская хирургия» для студентов 6 курса лечебного факультета и МИМОС.

Билет №1

1. Некротическая флегмона новорождённых: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
2. Тератома крестцово-копчиковой области у детей: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

А) Основная литература:

1. Детская хирургия: учебник/ под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015-1040 с.
2. Детская хирургия: национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. -М.: ГЭОТАР-Медиа,2009.-1168 с.
3. Подкаменев В.В. Хирургические болезни у детей : учебное пособие / - Москва : ГЭОТАР-медиа, 2012. - 432 с.
4. Разин М.П. Детская урология-андрология: учебное пособие для вузов / М.П. Разин, В.Н. Галкин, Н.К. Сухих.– Москва: ГЭОТАР-медиа, 2011.– 128 с.
5. Руководство по неотложной детской хирургии: учебное пособие /А.В. Черных, С.Н.Гисак, А.А. Зуйкова.- Воронеж, 2013.-164 с.
6. Детская онкология: национальное руководство /М.Д. Алиева [и др.]. - М.: Издательская группа РОНЦ, 2012. - 684 с.
7. Гераськин А.В. Детская колопроктология: руководство для врачей /А.В. Гераськин, А.Ф. Дронов, А.Н. Смирнов. – М.: «КОНТЭНТ», 2016. – 664 с.
8. Острый гематогенный остеомиелит у детей: федеральные клинические рекомендации / ред: А.Ю. Разумовский (гл. ред.) [и др.]. – Воронеж, 2015. – 25 с.
9. Аверин В.А. Аноректальные мальформации у детей: федеральные клинические рекомендации / А.В. Аверин [и др.]. – М., 2014. – 17 с.

10. Камоско М.М. Врождённый вывих бедра: клинические рекомендации / сост.: М.М. Камоско, И.Ю. Поздников. – СПб., 2013. – 30 с.
11. Острый аппендицит у детей: федеральные клинические рекомендации / ред: В.М. Розинов (гл.ред.) [и др.]. - М., 2013. – 23 с.
12. Инвагинация кишечника у детей: федеральные клинические рекомендации / ред: В.М. Розинов (гл.ред.) [и др.]. - М., 2014. – 22 с.

Б) Дополнительная литература.

1. Детская оперативная хирургия: практическое руководство / под общ. ред. В.Д. Тихомировой.– Москва: МИА, 2011.– 872 с.
2. Ортопедия : национальное руководство / Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 944 с.
3. Травматология: национальное руководство / Под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1104 с.
4. Урология: национальное руководство / под ред. Н.А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1024 с.
5. Крипторхизм: федеральные клинические рекомендации / Российская ассоциация детских хирургов. – М., 2015. – 15 с.
6. Поздеев А.П. Врождённая мышечная кривошея: клинические рекомендации / сост.: А.П. Поздеев, И.Г. Чигвария. – СПб., 2013. – 19 с.
7. Хирургическое лечение врождённой синдактилии у детей: клинические рекомендации / Общероссийская общественная организация Ассоциация травматологов-ортопедов России. – СПб., 2013. – 33 с.
8. Ущемлённые паховые грыжи у детей: федеральные клинические рекомендации / ред: В.М. Розинов (гл.ред.) [и др.]. - М., 2013. – 22 с.
9. Кралина С.Е. Лечение высокого врожденного вывиха бедра у детей младшего возраста: клинический протокол / С.Е. Кралина. - М., 2013. – 34 с.
10. Кенис В.И. Лечение детей с врождённой косолапостью по методике Понсети: клинические рекомендации / сост.: В.И. Кенис, И.Ю. Клычкова, Ю.А. Степанова. – СПб., 2013. – 30 с.

В) Медицинские ресурсы интернета

1. базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - medExplorer, MedHunt, PubMed, MedLine (www.google.com/books www.nlm.nih.gov, www.medicum-consilium.ru и др.).
2. www.rlsnet.ru - Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
3. <http://med-lib.ru> - Большая медицинская библиотека.
4. Научная электронная библиотека elibrary.ru
5. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
6. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"– <http://www.studmedlib.ru/>
7. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrnngmu.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Лекционная аудитория хирургического корпуса БУЗ ВО ОДКБ №2 (Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45 стр. дивизии, д. 64):

Учебные аудитории кафедры детской хирургии ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45 стр. дивизии, д. 64):

Учебная комната №1.

Учебная комната №2.

Учебная комната №3 (учебно-методический кабинет).

Учебная комната №4.

Учебная комната №5.

Учебная комната №6.

Учебная комната №7.

В лекционной аудитории: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - мультимедийный комплекс (ноутбук, лазерная указка, проектор, экран); доска интерактивная; кафедра, стулья.

В учебных комнатах:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - мультимедийный комплекс (ноутбуки или компьютеры с монитором), наборы рентгенограмм; учебные столы, стулья, стол для преподавателей.

В учебно-методическом кабинете для самостоятельной работы: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины: компьютер с монитором, наборы учебных таблиц, медицинская литература по детской хирургии, наборы биопрепаратов; учебные столы, стулья, стол для преподавателей.

В процессе аудиторной самостоятельной работы используются помещения БУЗ ВО ОДКБ №2 и БУЗ ВО ВОДКБ №1: палаты больничные, перевязочные, операционные, кабинеты лучевой и эндоскопической диагностики .

Для самостоятельной работы студентов используются помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки <http://vtrngmu.ru/>:

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
3. "BookUp" (www.books-up.ru)
4. "Лань" (e.lanbook.com)