

ФГБОУ ВО ВГМУ
им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
декан медико –профилактического факультета



д.м.н., проф. Механтьева Л.Е.

«14 » февраля 2017 г.

Рабочая программа

по _____	дерматовенерологии
	(наименование дисциплины)
для специальности _____	32.05.01 Медико-профилактическое дело
	(наименование специальности)
форма обучения _____	очная
	(очная, заочная)
факультет _____	медико-профилактический
кафедра _____	дерматовенерологии
курс _____	4
семестр _____	7
Лекции _____	16 ч. (часов)
Экзамен _____	7 семестр
Практические занятия _____	68 ч. (часа)
Самостоятельная работа _____	42 ч.(часов)
Всего часов (ЗЕ) _____	162 ч.(4,5 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело с учетом трудовых функций профессионального стандарта «специалиста в области медико-профилактического дела» № 399Н от 25.06.2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ «8» февраля 2017 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой _____ Новикова Л.А.

Рецензент (ы): д.м.н., профессор Притулина Ю. Г. зав.кафедрой инфекционных болезней; д.м.н. Ковалевская М.А. зав. кафедрой офтальмологии.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «медико-профилактическое дело» 14 февраля 2017 года, протокол № 3

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели преподавания дисциплины.

Современная дерматовенерология как наука опирается на новейшие достижения различных теоретических и практических дисциплин (генетика, иммунология, биохимия, внутренние болезни и др.) и играет важную роль в подготовке и практической деятельности врача. Целью изучения дерматовенерологии является знакомство с общими принципами диагностики и лечения наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, ВИЧ-инфекции.

организацией борьбы с заразными кожными и вен. болезнями в России;

- вопросами трудовой экспертизы и реабилитации кожных и вен. больных;

- работой поликлинического и стационарного отделений дерматологического диспансера;

- курация стационарных больных с последующим составлением и защитой истории болезни.

Задачами изучения дерматовенерологии являются:

а) информация о наиболее распространенных заболеваниях кожи и венерических болезнях;

б) овладение основными методами клинического и лабораторного обследования кожных и венерических больных;

в) приобретение практических навыков, необходимых для распознавания наиболее часто встречающихся заболеваний кожи и венерических болезней;

г) знакомство с профилактическими мероприятиями по предупреждению распространения заразных кожных и венерических болезней, в том числе и ВИЧ-инфекции;

д) приобретение необходимых сведений по вопросам трудовой экспертизы и реабилитации в дерматовенерологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО)

Учебная дисциплина дерматовенерология относится к Блоку 1, базовая часть ОП ВО по специальности «медико-профилактическое дело»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- методы санитарно-просветительской работы
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитация больных.
- критерии диагноза различных заболеваний
- особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных
- типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, врождённые аномалии
- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией
- основные клинические проявления кожных болезней (чесотки, педикулёза, дерматофитий), ВИЧ-инфекции и ИППП.

Уметь:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.д).
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её связывающих.
- наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получение достоверного результата

- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации
- методами общеклинического обследования
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Краткое содержание и Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2
Способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.	ОПК-7
Способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых инфекционных заболеваний, а также к	ПК-2

осуществлению противоэпидемической защиты населения.	
Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения».	ПК-10
Способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни.	ПК-18

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практика	Семинары	Самост. Работа	
1.	Общая дерматология	7	1	2	4,5	-	11	Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи;
2.	Неинфекционные заболевания кожи	7	1	6	22,5	-	10	Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи;
3.	Инфекционные заболевания кожи	7	2	4	18	-	11	Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи;
4.	Венерология. ИППП	7	2	4	22,5	-	10	Устный опрос; Тестовый контроль;

								Ситуационные задачи;
	Всего	7	16	68		42		Собеседование
	ИТОГО	84 Контактных ч.+42 ч. СРС + 36ч. Экзамен= 162ч.						

4.2 Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Введение в дерматологию.	Цель: ознакомление обучающихся с организацией дерматологической помощи на примере истории развития кафедры. Задачи: формирование представлений об дерматологической службе в России, особенностях деонтологии.	Введение в дерматологию история развития и основные направления отечественной дерматовенерологии. Достижения отечественного здравоохранения в борьбе с заразными кожными и вен. болезнями. Деонтология в практике врача дерматовенеролога. Кожа как часть организма. Анатомия и физиология кожи, ее возрастные особенности. Принципы диагностики дерматозов.	2
2	Аллергические заболевания кожи	Цель: ознакомление обучающихся с аллергическими заболеваниями кожи, их этиологией, патогенезом, диагностикой, диф.диагностикой,	Аллергические заболевания кожи (дерматиты, токсикодермии, экзема, нейродермит). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Трудовая экспертиза и реабилитация больных	2

		лечением и профилактикой. Задачи: формирование представлений об аллергических дерматозах и влияние их на качество жизни пациентов.	аллергодерматозами.	
3	Пиодермии	Цель: ознакомление обучающихся с грибковыми заболеваниями, их эпидемиология, этиологией, патогенезом, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой. Задачи: формирование представлений о микозах и влияние их на качество жизни пациентов.	Пиодермии. Классификация, этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.	2
4	Микозы	Цель: ознакомление обучающихся с грибковыми заболеваниями, их эпидемиология, этиологией, патогенезом, диагностикой, диф.диагностикой,	Грибковые заболевания: введение в микологию. Классификация микозов. Дерматофитии. Эпидемиология. Профессиональные микозы. Организация борьбы с микозами	2

		лечением и профилактикой. Задачи: формирование представлений о микозах и влияние их на качество жизни пациентов		
5	Пузырные дерматозы	Цель: ознакомление обучающихся с пузырьными заболеваниями кожи, их этиологией, патогенезом, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой. Задачи: формирование представлений о пузырьных дерматозах и влияние их на качество жизни пациентов.	Пузырные дерматозы: истинная пузырчатка, дерматоз Дюринга, многоформная экссудативная эритема (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации больных пузырьными дерматозами. Вирусные болезни кожи: простой герпес и опоясывающий (этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика).	2
6	Болезни соединительной ткани	Цель: ознакомление обучающихся с заболеваниями соединительной ткани, их этиологией, патогенезом, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой. Задачи: формирование представлений о	Кожный синдром диффузных болезней соединительной ткани: красная волчанка, склеродермия (этиология, патогенез, клиника, диагностика, в т.ч. и дифференциальная). Диспансеризация, трудовая экспертиза и реабилитация больных	2

		заболеваниях соединительной ткани и влияние их на качество жизни пациентов.		
7	Введение в венерологию	Цель: ознакомление обучающихся с организацией венерологической помощи на примере истории развития кафедры. Задачи: формирование представлений об венерологической службе в России, особенностях деонтологии	Введение в венерологию. Современные представления об инфекциях, передаваемых половым путем. Причины роста ИППП	2
8	СПИД	Цель: ознакомление обучающихся с дерматологическими аспектами ВИЧ инфекции, их этиологией, патогенезом, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой. Задачи: формирование представлений о дерматологических аспектах ВИЧ инфекции и	Дерматологические аспекты ВИЧ инфекции	2

		влияние их на качество жизни пациентов		
	ВСЕГО:			16

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Вводное занятие. Анатомия и физиология кожи.	Цель: ознакомление обучающихся с организацией работы дерматологической службы. С строением и функциями кожи. С первичными и вторичными элементами сыпи. Задачи: формирование представлений об организации работы дерматологической службы, навыков ведения дерматологических больных.	Вводное занятие. Анатомия и физиология кожи. Методика осмотра дерматологического больного. Первичные и вторичные морфологические элементы. Принципы общей и местной терапии дерматозов.	1. Анатомию и физиологию кожи. 2. Методика осмотра дерматологических больных. 3. Первичные и вторичные элементы сыпи. 4. Принципы общей и местной терапии дерматозов.	1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение.	4,5
	Псориаз,	патогенезом,	Псориаз, красный	1. Этиологию.	1. Собрать	4,5

2.	красный плоский лишай. Розовый лишай.	клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой псориаза, красного плоского лишая и розового лишая. Задачи: формирование навыков диагностики и лечения псориаза, красного плоского лишая и розового лишая	плоский лишай. Розовый лишай. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации.	2. Патогенез. 3. Клинику. 4. Дифференциальную диагностику. 5. Лечение.	анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение	
3.	Пиодермии.	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой пиодермии, чесотки, педикулеза, себореи, вульгарных угрей, розацеи. Задачи:	Амбулаторный прием больных пиодермиями, чесоткой, педикулезом, себореей, вульгарными угрями, розацеей.	1. Этиологию. 2. Патогенез. 3. Клинику. 4. Дифференциальную диагностику. 5. Лечение.	1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение.	4,5

		формирование навыков диагностики и лечения пиодермии, чесотки, педикулеза, себореи, вульгарных угрей, розацеи.				
4.	Аллергические болезни кожи.	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой аллергических заболеваний кожи и нейродерматозов. Задачи: формирование навыков диагностики и лечения аллергических заболеваний кожи и нейродерматозов	Аллергические болезни кожи (экзема, дерматиты, токсикодермия). Амбулаторный прием. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации. Профессиональные дерматозы.	1. Этиологию. 2. Патогенез. 3. Клинику. 4. Дифференциальную диагностику. 5. Лечение.	1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение.	4,5
5.	Нейродерматозы	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом,	Нейродерматозы. Кожный зуд, крапивница. Атопический дерматит. Амбулаторный прием.	1. Этиологию. 2. Патогенез. 3. Клинику.	1. Собрать анамнез. 2. Поставить	4,5

		<p>клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой нейродерматозов.</p> <p>Задачи: формирование навыков диагностики и лечения нейродерматозов.</p>	<p>Этиология, патогенез, клиника, лечение.</p> <p>Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации.</p>	<p>4. Дифференциальную диагностику.</p> <p>5.Лечение.</p>	<p>диагноз.</p> <p>3. Назначить лечение.</p>	
6.	Пузырные дерматозы.	<p>Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой пузырных и вирусных дерматозов.</p> <p>Задачи: формирование навыков диагностики и лечения пузырных и вирусных дерматозов.</p>	<p>Пузырные дерматозы. Многоформная экссудативная эритема. Знакомство с диспансеризацией больных пузырными дерматозами в ГККВД. Этиология, патогенез. Классификация. Общие принципы диагностики. Дифференциальная диагностика. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации.</p>	<p>1. Этиологию.</p> <p>2. Патогенез.</p> <p>3. Клинику.</p> <p>4. Дифференциальную диагностику.</p> <p>5. Лечение.</p>	<p>1. Собрать анамнез.</p> <p>2. Поставить диагноз.</p> <p>3. Назначить лечение.</p>	4,5
	Вирусные	Цель: ознакомление	Вирусные дерматозы.			4,5

7.	дерматозы	<p>обучающихся с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой вирусных дерматозов.</p> <p>Задачи: формирование навыков диагностики и лечения вирусных дерматозов</p>	<p>Этиология, патогенез. Классификация. Общие принципы диагностики. Дифференциальная диагностика. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиологию. 2. Патогенез. 3. Клинику. 4. Дифференциальную диагностику. 5. Лечение. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение. 	
8.	Кератомикозы	<p>Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой грибковых поражений кожи и слизистых.</p> <p>Задачи: формирование навыков диагностики</p>	<p>Амбулаторный прием. Грибковые заболевания. Кератомикозы (отрубевидный лишай). Микозы стоп. Паховая эпидермофития. Кандидоз.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиологию. 2. Эпидемиология 3. Патогенез. 4. Клинику. 5. Дифференциальную диагностику. 6. Лечение. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение. 	4,5

		и лечения грибковых поражений кожи и слизистых.				
9.	Трихомикозы	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой трихомикозов. Задачи: формирование навыков диагностики и лечения трихомикозов.	Трихомикозы. Микроспория. Трихофития, фавус. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, лечение. Организация борьбы с трихомикозами. Знакомство с работой микологического кабинета. Болезни волос.	1. Этиологию. 2. Эпидемиология 3. Патогенез. 4. Клинику. 5. Дифференциальную диагностику. 6. Лечение.	1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение.	4,5
10.	Болезни соединительной ткани.	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой	Болезни соединительной ткани. Эритематоз. Склеродермия. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактические мероприятия. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации.	1. Этиологию. 2. Патогенез. 3. Клинику. 4. Дифференциальную диагностику. 5. Лечение.	1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение.	4,5

		<p>болезней соединительной ткани. Задачи: формирование навыков диагностики и лечения болезней соединительной ткани.</p>				
11.	<p>Методика обследования больного венерическим заболеванием. Первичный сифилис.</p>	<p>Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой первичного сифилиса. Задачи: формирование навыков обследования, диагностики и лечения больных венерическими заболеваниями.</p>	<p>Методика обследования больного венерическим заболеванием. Общая патология и течение сифилиса. Организация борьбы с вен. заболеваниями в России. Общественная и личная профилактика вен. болезней. Первичный сифилис.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиологию. 2. Эпидемиология. 3. Патогенез. 4. Клинику. 5. Дифференциальную диагностику. 6. Лечение. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение. 	4,5
	Вторичный	Цель: ознакомление	Вторичный сифилис.			4,5

12.	сифилис.	<p>обучающихся с этиологией, эпидемиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой вторичного сифилиса.</p> <p>Задачи: формирование навыков, диагностики и лечения вторичного сифилиса.</p>	<p>Продромальные явления. Общие признаки высыпаний вторичного сифилиса. Сифилитическая розеола. Папулезный сифилид, пигментный сифилид. Сифилитическое облысение. Клиника, дифференциальный диагноз. Поражение слизистых оболочек при вторичном сифилисе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиологию. 2. Эпидемиология. 3. Патогенез. 4. Клинику. 5. Дифференциальную диагностику. 6. Лечение. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение. 	
13.	Третичный сифилис. Врожденный сифилис.	<p>Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой третичного и врожденного сифилиса.</p> <p>Задачи:</p>	<p>Третичный сифилис (бугорковый, гуммозный сифилид, третичная розеола). Врожденный сифилис. Амбулаторный прием. Диагностика и лечение сифилиса.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиологию. 2. Эпидемиология. 3. Патогенез. 4. Клинику. 5. Дифференциальную диагностику. 6. Лечение. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение. 	4,5

		формирование навыков, диагностики и лечения третичного и врожденного сифилиса.				
14.	Гонорея.	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой гонореи. Задачи: формирование навыков, диагностики и лечения гонореи.	Основные принципы лечения болезней, передаваемых половым путем. Гонорея у мужчин (клиника, диагностика, лечение). Знакомство с работой урологического кабинета БУЗ ВО «ВОКЦСВМП»	1. Этиологию. 2. Эпидемиология. 3. Патогенез. 4. Клинику. 5. Дифференциальную диагностику. 6. Лечение.	1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение.	4,5
15.	Негонорейные уретриты у мужчин.	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой,	Негонококковые уретриты у мужчин (этиология, патогенез). Амбулаторный приём. Итоговое занятие.	1. Этиологию. 2. Эпидемиология. 3. Патогенез. 4. Клинику. 5. Дифференциальную диагностику.	1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение.	4,5

		лечением и профилактикой негонорейных уретритов у мужчин. Задачи: формирование навыков диагностики и лечения негонорейных уретритов у мужчин.		6. Лечение.		
	ВСЕГО:					67,5

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспечение	Часы
Синдром Стивенса – Джонсона и Лайелла. Узловатая эритема (современные подходы к лечению)	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	4
Экземоподобные заболевания кожи подростков. Диспансерное наблюдение этих пациентов.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение	ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	4

		познавательных задач.		
Экзема и экземопоподобные заболевания у пожилых пациентов.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	4
Пиодермии у пациентов с сахарным диабетом. Педикулёз. Методы современной терапии. Себорея, угри.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	4
Вирусные заболевания кожи. Герпесы. Вирус папилломы человека	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	4
Бородавки. Остроконечные кондиломы. Принципы современной терапии.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение	ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	4

		познавательных задач.		
Нейродерматозы. Осложнения при атопическом дерматите	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	4
Витилиго. Принципы современной терапии.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	3,5
Крапивница. Этиология. Патогистология	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	3,5
Красный плоский лишай. Этиология. Патогистология.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	3,5
Псориаз	Подготовка рефератов, решение	Цель: содействие усвоению	ОЛ 1-5; ДЛ 1-4;	3,5

волосистой части головы; Себорейный дерматит	ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	
---	---	---	--	--

Программное обеспечение:

- Электронный каталог объединенной научной медицинской библиотеки ВГМУ.
- ЭБС «Консультант студента». Издательство «ГЕОТАР-Медиа».
- 1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru
- 2. <http://old.consilium-medicum.com> Журнал Consiliummedicum
- 3. <http://infopravo.by.ru> Сайт InfoPrfvo
- 4. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека

4.5 Матрица соотношения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК , ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции								
		1	2	3	4	5	6	7	п...	Общее кол-во компетенций (Σ)
Раздел 1										
Тема 1	4,5			ОПК-7						1
Раздел 2										
Тема 2	4,5	ПК-2	ПК-10		ПК-18					3
Тема 3	4,5	ПК-2	ПК-10		ПК-18					3
Тема 4	4,5	ПК-2	ПК-10		ПК-18					3
Тема 5	4,5	ПК-2	ПК-10		ПК-18					3
Раздел 3										

Тема 6	4,5	ПК-2	ПК-10		ПК-18					3
Тема 7	4,5	ПК-2	ПК-10		ПК-18					3
Тема 8	4,5	ПК-2	ПК-10		ПК-18					3
Тема 9	4,5	ПК-2	ПК-10		ПК-18					3
Тема 10	4,5	ПК-2	ПК-10		ПК-18					3
Раздел 4										
Тема 11	4,5			ОПК-7	ПК-2	ПК-10		ПК-18		4
Тема 12	4,5	ПК-2	ПК-10		ПК-18					3
Тема 13	4,5	ПК-2	ПК-10		ПК-18					3
Тема 14	4,5	ПК-2	ПК-10		ПК-18					3
Тема 15	4,5	ПК-2	ПК-10		ПК-18					3
ИТОГ		13	13	2	14	1		1		44

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода на кафедре осуществляется с использованием следующих образовательных технологий: объяснительно-иллюстративная технология, модульного обучения, программированного обучения, а также имеет место широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, индивидуальная работа с микро- и макропрепаратами, музейными экспонатами, работа с живыми объектами, индивидуальные и групповые дискуссии) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, и в целом в учебном процессе составляет 20% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС ВО с учетом специфики ОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют не более 30% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС ВО).

Педагогические технологии, используемые на кафедре:

1) Объяснительная иллюстративная технология реализуется в начале занятия при разборе теоретического материала.

2) Технология проблемного обучения реализуется в течение всего занятия, особенно при решении ситуационных задач и тестового контроля знаний студентов.

3) Мультимедийное обучение с помощью подготовленных обучающимися презентаций по теме аудиторного занятия с использованием электронных российских и зарубежных библиотек.

4) Модульное обучение как часть преподавания дисциплины в ОПП.

5) Разбор теоретического материала данного занятия и коррекция усвоенного материала (устный опрос).

6) Практическая работа студентов, с алгоритмом ее выполнения, оформления ее результатов и их обсуждение (привести образец оформления такой работы).

Примерная хронокарта аудиторного занятия, продолжительность 4,5 учебных часа:

- вступительное слово – 05 мин.,
- вводный контроль – 15 мин.,
- беседа по теме занятия – 2*45мин., 25 мин.,
- выполнение заданий – 45мин.,
- работа в отделении - 25 мин.,
- заключение – 20 мин.

Примерный план контроля знаний обучающихся на занятии:

- 1) Заслушивание рефератов, подготовленных студентами по актуальным вопросам темы занятия, их обсуждение, дискуссия.
- 2) Контроль полученных на данном занятии знаний, включая знание материала, (15–20 тестовых заданий).
- 3) Решение профессиональных/ситуационных задач.
- 4) Получение заданий на следующее занятие.

Обучение складывается из аудиторных занятий (68 час.), включающих лекционный курс и практические занятия. Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, лабораторного оборудования и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде аудиторной работы, изучения микро- и макропрепаратов, музейных экспонатов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине акушерство и гинекология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ВУЗа и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и методические указания для обучающихся по всем разделам дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся под руководством преподавателя посещают стационар для работы с пациентами, посещают лаборатории. Обучающиеся также осуществляют визуальное изучение макропрепаратов и музейных экспонатов, решают ситуационные задачи.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этикодеонтологических особенностей патологии и пациентов, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельной работы со студентами медико-профилактического факультета: ПК-2

1. Вирусные заболевания кожи. Герпесы. Вирус папилломы человека
 2. Витилиго. Принципы современной терапии.
 3. Красная волчанка. Этиология. Патогистология.
 4. Крапивница. Этиология. Патогистология
- ПК-2, ПК-18

5. Псориаз волосистой части головы. Себорейный дерматит.
6. Бородавки. Остроконечные кондиломы. Принципы современной

терапии.

ПК-2, ПК-10

7. Пиодермии у пациентов с сахарным диабетом. Педикулёз. Методы современной терапии. Себорея, угри.

ПК-18, ПК-10

8. Нейродерматозы. Осложнения при атопическом дерматите.

9. Красный плоский лишай. Этиология. Патогистология.

ПК-2, ОПК-7, ПК-18

10. Синдром Стивенса – Джонсона и Лайелла. Узловатая эритема (современные подходы к лечению)

ПК-18, ОПК-7, ПК-10

11. Экзема и экземоподобные заболевания у пожилых пациентов.

ПК-18, ПК-2, ПК-10

12. Экземоподобные заболевания кожи подростков. Диспансерное наблюдение этих пациентов.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов имеется **компьютерный класс ВГМУ им. Н.Н. Бурденко**, который предоставляет учебную комнату, оснащенную необходимой аппаратурой, имеющий выход в интернет. (комната №3)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
ОБЩИЕ ВОПРОСЫ**

ОПК-7

1. История развития дерматологии.

2. История развития дерматологии в России.

3. Основоположники отечественной дерматологии (Московская и Петербургская школы).

- 4.История Воронежской школы дерматологов.
- 5.История развития венерологии.
- 6.История развития венерологии в России. Отечественная школа венерологов.
ПК-2, ОПК-7
- 7.Алопеции. Классификация. Круговидное облысение волос. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
- 8.Витилиго. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
- 9.Принципы диспансерной работы и борьбы с заразными кожными заболеваниями.
- 10.Принципы диспансерной работы и борьбы с венерическими заболеваниями.
- 11.Источники инфекции, значение их выявления в борьбе с заразными кожными заболеваниями.
- 12.Источники инфекции, значение их выявления в борьбе с венерическими заболеваниями. Роль санитарного врача в профилактике сифилиса.
- 13.Личная и общественная профилактика венерических болезней.
- 14.Критерии излеченности сифилиса. Показания к снятию больного сифилисом с диспансерного учета. Сифилис и брак.
- 15.Лабораторная диагностика гонореи.
- 16.Критерии излеченности гонореи. Показания к снятию больных гонореей с диспансерного учета.
- 17.Деонтология в практике дерматовенеролога.
ПК-2, ПК-10
- 18.Строение кожи.
- 19.Строение эпидермиса.
- 20.Кожа – орган чувств.
- 21.Основные функции кожи.
- 22.Патоморфологические изменения в коже (акантоз, гиперкератоз, папилломатоз).
- 23.Первичные элементы сыпи (характеристика).
- 24.Вторичные элементы сыпи (характеристика).
- 25.Пиодермии: распространенность, возбудители, патогенез, классификации по этиологии и глубине поражения.
- 26.Туберкулезные заболевания кожи (распространенность, особенности течения туберкулезных заболеваний кожи в настоящее время).
- 27.Дерматофитии. Краткая характеристика возбудителей.
Классификация.
- 28.Эпидемиология микозов стоп и меры их профилактики.
- 29.Значение и принципы диспансеризации больных дерматозами (профессиональные заболевания, пузырчатка, болезни соединительной ткани).

ПК-2

30. Общие принципы диагностики кожных болезней.

31. Причины кожных заболеваний (экзогенные, эндогенные, социальные факторы).

ПК-2, ПК-18

32. Общие принципы лечения больных дерматозами.

33. Наружные лекарственные средства (присыпки, примочки, взбалтываемые смеси).

34. Наружные лекарственные средства (пасты, мази, пластыри, аэрозоли).

35. Методы лабораторных исследований в дерматологии (общие и специальные).

36. Специальные исследования в дерматологии (пальпация, поскабливание, диаскопия, изоморфная реакция, кожные пробы, смазывание маслом, йодом, симптом Никольского, осмотр элементов в отраженном и люминесцентом свете).

ВОПРОСЫ ПО ДЕРМАТОЛОГИИ

ПК-2, ПК-7

1. Гнойничковые заболевания кожи. Определение, классификация, клинические формы, течение, прогноз.

2. Стафилодермии. Этиология, патогенез, классификация, дифференциальная диагностика, отличие от стрептодермий.

3. Стафилодермии (остиофолликулит, фолликулит, стафилококковый сикоз). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы терапии.

4. Фурункул, фурункулез. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

5. Карбункул. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

6. Гидраденит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

7. Вульгарный сикоз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

8. Стафилодермии новорожденных (стафилококковый остеопорит, множественные абсцессы детей). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

9. Стафилодермии новорожденных (эпидемическая пузырчатка). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

10. Стафилодермии новорожденных (эксфолиативный дерматит Риттера). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

11. Стрептодермии. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, отличие от стафилодермий, принципы лечения, профилактика.

- 12.Стрептококковое импетиго. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.
- 13.Стрептококковая эктима. Этиология, патогенез, клинические разновидности, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.
- 14.Стрептостафилодермии. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.
- 15.Чесотка. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика, сан.прсвет.работа.
ОПК-7, ПК-10, ПК-18
- 16.Аллергодерматозы. Определение, этиология, патогенез, классификация.
- 17.Дерматиты. Определение, этиология, патогенез. Простой дерматит, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.
- 18.Аллергические дерматиты. Определение, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Отличие от простого дерматита, токсикодермии и экземы.
- 19.Токсикодермии. Этиология, патогенез, клиника, клинические разновидности. Дифференциальная диагностика, принципы лечения., профилактика.
20. Синдром Лайелла. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
- 21.Кожный зуд. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
- 22.Крапивница. Отек Квинке. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
- 23.Псориаз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
- 24.Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
- 25.Розовый лишай. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
- 26.Экзема. Определение. Этиология, патогенез, течение, классификация, профилактика.
- 27.Истинная экзема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
- 28.Инфекционная экзема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.
- 29.Себорейная экзема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
- 30.Детская экзема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактики.
- 31.Атопический дерматит. Определение. Распространенность. Этиология, патогенез. Факторы риска развития атопического дерматита.
- 32.Атопический дерматит, этиология и патогенез.

33. Атопический дерматит. Классификация. Клиника. Диагностика.
34. Критерии диагностики атопического дерматита.
35. Атопический дерматит. Дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.
ОПК-7, ПК-2, ПК-18
36. Красная волчанка. Этиология, патогенез, классификация. Диспансеризация и экспертиза(рекомендации по выбору профессии).
37. Дискоидная красная волчанка. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
38. Центробежная эритема Биетта. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.
39. Диссеминированная красная волчанка. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.
40. Глубокая форма красной волчанки. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения ,профилактика.
41. Склеродермия. Определение. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. ,профилактика.
42. Склеродермия очаговая. Клинические формы, характеристика, принципы лечения.
43. Дерматомиозит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
ОПК-7, ПК-2, ПК-10, ПК-18
44. Туберкулезная волчанка. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.
45. Колликативный туберкулез. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
46. Буллезные дерматозы. Определение. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
47. Пузырчатка вульгарная. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.
48. Пузырчатка вегетирующая. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.
49. Пузырчатка листовидная. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. ,профилактика.
50. Пузырчатка эритематозная. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. ,профилактика.
51. Пузырчатка. Принципы лечения, профилактика, диспансеризация.
52. Герпетиформный дерматит Дюринга. Определение. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.
53. Буллезный пемфигоид. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. профилактика.
54. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. ,профилактика.

55. Вульгарный ихтиоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

56. Х-спеленный ихтиоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

57. Врожденный ихтиоз (ихтиоз плода, ихтиозиформная эритродермия). Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

58. Вульгарные угри. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

59. Розовые угри. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

60. Лепра. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика. Основные положения организации борьбы с лепрой.

61. Лейшманиоз (болезнь Боровского). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактики.

ПК-2, ПК-10, ПК-18

62. Грибковые заболевания кожи. Этиология, патогенез, классификация.

63. Кератомикозы (разноцветный лишай). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

64. Дерматофитии. Определение, этиология, классификация.

65. Рубромикоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики.

ПК-2, ПК-10, ОПК-7, ПК-18

66. Эпидермофития стоп. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики.

67. Микозы стоп. Характеристика возбудителей, предрасполагающие факторы, клинические разновидности, принципы лечения, профилактика общественная и индивидуальная.

68. Принципы лечения микозов стоп и онихомикозов, профилактика.

69. Паховая эпидермофития. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

70. Микроспория. Краткая характеристика возбудителей, эпидемиология. Классификация микроспории.

71. Микроспория. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика. Диспансеризация больных.

72. Трихофития поверхностная. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

73. Трихофития инфильтративно-нагноительная. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

74. Эпидемиология трихофитии и микроспории. Краткая характеристика возбудителей, дифференциальная диагностика, профилактика.

75.Кандидоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

76.Вирусные дерматозы. Определение. Этиология, клинические разновидности, принципы лечения.

77.Простой герпес. Определение. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

78.Опоясывающий герпес. Определение. Этиология, патогенез, клиника дифференциальная диагностика, принципы лечения.профилактика.

79.Вирусные бородавки. Определение. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

80.Контагиозный моллюск. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

ВОПРОСЫ ПО ВЕНЕРОЛОГИИ

ОПК-7

1.История развития венерологии.

ПК-2, ОПК-7, ПК-10, ПК-18

2.Особенности течения венерических заболеваний. Причины роста заболеваемости сифилисом в мире и в нашей стране.

3.Общественная и личная профилактика венерических болезней. Роль санитарного врача в профилактике сифилиса, санитарно-просветительная работа.

4.Бледная спирохета – возбудитель сифилиса, ее морфология, биологические свойства.

5.Иммунитет при сифилисе. Понятие о реинфекции и суперинфекции.

6.Экспериментальный сифилис.

7.Источники и пути заражения сифилисом. Общее течение сифилиса.

8.Общая характеристика первичного периода сифилиса.

9.Клиника первичной сифиломы (клинические разновидности твердого шанкра) и сопутствующего бубона.

10.Дифференциальная диагностика первичного периода сифилиса.

11.Атипичические виды первичной сифиломы.

12.Осложнения первичной сифиломы и тактика врача.

13.Вторичный сифилис. Общая характеристика высыпаний при вторичном сифилисе.

14.Отличия вторичного свежего сифилиса от рецидивного.

15.Сифилитическая розеола. Ее разновидности, дифференциальный диагноз.

16.Папулезные сифилиды, их разновидности, дифференциальный диагноз.

17.Папулезные сифилиды слизистых. Клиника, дифференциальный диагноз.

18.Пигментный сифилид. Клиника, дифференциальный диагноз.

19.Сифилитическая алопеция. Клиника, дифференциальный диагноз.

20.Пустулезный сифилид, разновидности, дифференциальный диагноз.

21. Поражение внутренних органов и систем при вторичном сифилисе.
22. Причины третичного сифилиса. Общие признаки его проявления.
23. Бугорковый сифилид. Его варианты, дифференциальный диагноз.
24. Гуммозный сифилид. Его варианты, дифференциальный диагноз.
25. Поражение слизистых оболочек при третичном сифилисе, дифференциальный диагноз.
26. Поражение внутренних органов и систем при третичном сифилисе.
27. Сифилис и беременность. Профилактика врожденного сифилиса. Контроль за профилактической работой женских консультаций, родильных домов.
28. Сифилис плода. Пути передачи сифилиса от родителей потомству.
29. Сифилис грудного возраста (врожденный).
30. Сифилис раннего детского возраста (врожденный).
31. Поздний врожденный сифилис.
32. Признаки злокачественного течения сифилиса (по периодам), причины.
33. Методы обнаружения бледной спирохеты (по периодам сифилиса).
34. Серодиагностика сифилиса (МРС, РВ, РИТ, РИФ, ИФА). Ложноположительные реакции (острые, хронические). Показания для проведения МРС, РВ, РИТ, РИФ, ИФА.
35. Клиническое значение серодиагностики по периодам сифилиса (МРС, РВ, РИТ, РИФ, ИФА).
36. Основные принципы лечения больных сифилисом. Неспецифическая терапия, показания, методы.
37. Препараты пенициллина в лечении больных сифилисом, осложнения, противопоказания.
38. Гонкокк – возбудитель гонореи. Его морфологические и биологические свойства.
39. Клиника и диагностика острого переднего гонорейного уретрита.
40. Клиника и диагностика тотального гонорейного уретрита.
41. Клиника и диагностика гонорейного простатита.
42. Клиника и диагностика гонорейного эпидидимита.
43. Основные принципы лечения больных гонореей.
44. Негонорейные уретриты у мужчин.
45. ВИЧ- инфекция. Определение, распространенность. Пути передачи, патогенез, классификация.
46. Кожные проявления ВИЧ-инфекции. Особенности неопластических и бактериальных поражений. Саркома Капоши. Диагностика, профилактика.
47. Кожные проявления при ВИЧ-инфекции. Особенности вирусных и грибковых поражений при СПИДе. Волосатая лейкоплакия слизистой ротовой полости. Себорейный дерматит. Методы диагностики, профилактика.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1 Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни. Учебник для всех факультетов медицинских вузов. Ю.К. Скрипкин М.: «Триада –Х», 2012-688с.
- 2.. Соколовский Е.В. Дерматовенерология. Е.В. Соколовский М.: «Академия» , 2008.-522с.
3. Чеботарев В.В Дерматовенерология: учебник для вузов/ В. В. Чеботарев, М. С. Асханов, - 680 с: ил. Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2016
4. Дерматовенерология : учебник для вузов/ под.ред. А.В. Самцова (и др.) – 3-е изд., перераб. и доп. – 432с. Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2016.
5. Кожные и венерич.болезни: пособие к курсу практ. занятий/ под ред. Е.В. Соколовского : СПб : Фолиант, 2006
6. Лекции зав. кафедрой и доцентов.

Дополнительная литература:

1. Справочник дерматолога / В. В. Кусов, Г. А. Флакс; под ред. Ю.К. Скрипкина. В.В. Кусов Г.А. Флакс Ю.К. Скрипкин М.: БИНОМ, 2012. - 400с.: ил..
2. Кожные и венерические болезни: атлас: учебное пособие для вузов / В.В. Владимиров .- 232 с.: ил. Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2016
3. Общие принципы наружной терапии кожных болезней : метод. рекомендации Новикова Л.А. : Воронеж, 2007
4. Папилломавирусная инфекция. Диагностика. Лечение : метод. рекомендации Новикова Л.А. : Воронеж, 2007
5. Склеродермия. Современные подходы к лечению: учебное пособие Новикова Л.А. : Воронеж, 2006
6. Схема истории болезни на дерматологического больного : метод. рекомендации Новикова Л.А. : Воронеж, 2007
7. Гнойничковые болезни кожи: учебное пособие Новикова Л.А., Демьянова О.Б. : Воронеж: ВГМА, 2008

Программное обеспечение:

- Электронный каталог объединенной научной медицинской библиотеки ВГМУ.
 - ЭБС «Консультант студента». Издательство «ГЕОТАР-Медиа».
1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru
 2. <http://old.consilium-medicum.com> Журнал Consiliummedicum
 3. <http://infopravo.by.ru> Сайт InfoPrfvo
 4. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает использование учебных комнат для работы студентов, а также комнат, специально оборудованных шкафами для хранения микро- и макропрепаратов, учебных таблиц.

Наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Микро- и макропрепараты. Музейные экспонаты и муляжи. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, - компьютерные презентации по всем темам лекционного и практического курса.

Материально-техническое обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалиста 32.05.01 Дерматовенерология.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Дерматовенерология	Лекционная аудитория Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19 (вид учебной деятельности: лекционный курс) Учебная комната №1, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19 Учебная комната №2, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19 Учебная комната №3 Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19 Учебная комната №4 Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19;	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программ дисциплин-мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона; микрофон; учебные парты; стулья. Стол для преподавателей; столы учебные; стулья. Стол для преподавателей Стол для преподавателей Стол для преподавателей Стол для преподавателей Стол для преподавателей; столы учебные; стулья.	MS Office Standard, Версия 10, Open License № 66198827, бессрочная; - MS Windows Версия 7 pro, Open License № 66198827, бессрочная; - MS Windows Версия 10 pro, Open License № 66198827, бессрочная; - MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 66198827, бессрочная; - DoctorWeb, лицензия № 125786474 до 23.06.2018 г.; - СПС (справочно-правовая система) «Консультант Плюс» - доступ из внутренней сети Университета (Контракт от 05.04.2017 г. № ГК-136); -Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии.