

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАТРИЯ, ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ,
ПСИХОТЕРАПИЯ» ПО ТЕМЕ: «ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКИХ
РАССТРОЙСТВ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19» (НМО)
(36 ч. / 36 кредитов)**

(36 ч. / 36 зач. ед) - ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ с ДОТ

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541 н, Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Актуальность программы в том, что сложившаяся ситуация жизни современного человека, в соответствии с решением ВОЗ о пандемии, государственными и административными решениями, медицинскими рекомендациями, связанными с угрозой заражения и распространения коронавируса (COVID-19), является экстремальной.

В ней существование человека выходит за пределы обычной, повседневной реальности, нарушая привычный уклад жизни, в новую реальность с высокой угрозой здоровью и жизни человека, его окружения и общества.

Экстремальный стиль существования может вызвать различные психологические и психические сбои и расстройства: капитулирование, душевное или духовное отчаяние, панику и апокалиптическое умиротворения, игнорирование новой реальности (в том числе, медицинских и иных рекомендаций).

Данная дополнительная профессиональная программа позволит врачам по специальности «Психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия» получить новые знания о природе COVID-19, его этиологических и эпидемиологических особенностях, клинической диагностике, лечению и методах профилактики, а также обновить свои знания в области диагностики невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств в условиях пандемии, получить представление о методах терапии данной группы расстройств.

Цель преподавания учебной дисциплины заключается в углублении теоретических знаний, дальнейшем совершенствовании практической подготовки и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей психиатров, психиатров-наркологов и психотерапевтов в области невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств в условиях пандемии COVID-19 для осуществления

самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, включающее диагностику, дифференциальную диагностику и терапию пациентов данного профиля.

Задачи

- совершенствовать на современном уровне знания об этиологии и патогенезе невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств в условиях пандемии COVID–19, патофизиологической сущности процессов, происходящих при расстройствах, вызывающих патологию настроения;
- совершенствовать знания и умения в области диагностических манипуляций и современного мониторинга пациентов с невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств в условиях пандемии COVID–19;
- совершенствовать знания и умения по проведению адекватных лечебных мероприятий с привлечением психофармакологии и психотерапии в условиях пандемии COVID–19

Категории обучающихся – врачи психиатры, психиатры-наркологи, психотерапевты.

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 кредитов.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для врачей психиатров, психиатров-наркологов, психотерапевтов со сроком освоения 36 академических часов по теме: «Особенности психических расстройств в условиях пандемии COVID–19» заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя учебный план, рабочие программы модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по теме «Особенности психических расстройств в условиях пандемии COVID–19». В рабочей программе модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей психиатров, психиатров-наркологов, психотерапевтов, терапевтов со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия» по теме: «Особенности психических расстройств в условиях пандемии COVID–19» кафедра располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- электронный курс «Особенности психических расстройств в условиях пандемии COVID–19» на платформе moodle (<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>).

В процессе обучения врачей психиатров, психиатров-наркологов, психотерапевтов обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное изучение модулей в рамках дистанционного обучения, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме итогового тестового контроля. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в

соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей психиатров, психиатров-наркологов, психотерапевтов со сроком освоения 36 академических часов по теме: «Особенности психических расстройств в условиях пандемии COVID–19». В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы, Интернет-ресурсы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-психиатр»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Оказывает населению психиатрическую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи; определяет показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур. Обеспечивает преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи. Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером). **Оказывает психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях.** Проводит санитарно-просветительную работу. Составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования психических больных и, прежде всего, клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических

методов диагностики в психиатрии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных; вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», послевузовское профессиональное образование (интернатура) или высшее образование по программам ординатуры специальности «Психиатрия».

Характеристика профессиональных компетенций врача специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Особенности психических расстройств в условиях пандемии COVID–19» (36 учебных часов)

У обучающегося совершенствуются следующие *универсальные компетенции* (далее – УК):

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- способность и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в условиях пандемии COVID–19 (УК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие *профессиональные компетенции* (далее – ПК):

- способность и готовность к определению у пациентов психиатрического профиля в условиях пандемии COVID–19 патологических состояний, симптомов, синдромов невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. (ПК-1);
- способность и готовность к ведению и лечению пациентов психиатрического профиля, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи в условиях пандемии COVID–19. (ПК-2);
- способность и готовность к оказанию медицинской помощи пациентам психиатрического профиля в острых ситуациях, в том числе участию в медицинской госпитализации в условиях пандемии COVID–19. (ПК-3).

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия» по теме: «Особенности психических расстройств в условиях пандемии COVID–19» (36 ч).

- способность и готовность к организации специализированной медицинской помощи пациентам с невротическими, связанными со стрессом и соматоформными расстройствами в условиях пандемии COVID–19. (ПК-4)

Соответствие знаний, умений, владений компетенциям в результате освоения ДПП.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК - 1	способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в условиях пандемии COVID-19	<p>- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>- возрастные анатомо-физиологические особенности строения и психологические особенности развития у пациентов психиатрической патологией</p> <p>- патофизиологические механизмы формирования критических состояний и закономерности протекания патологических процессов при аффективных расстройствах</p>	<p>- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания психиатрической помощи в условиях пандемии COVID-19</p>	<p>- методикой использования информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>- методикой использования в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>- методикой интерпретирования и анализа информации, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания психиатрической помощи в условиях пандемии COVID-19</p>

2.	УК-2	<p>способность и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в условиях пандемии COVID-19</p>	<p>- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения в условиях пандемии COVID-19</p>	<p>-использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>-использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания психиатрической медицинской помощи в условиях пандемии COVID-19</p>	<p>- методикой использования информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>-методикой использования в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>-методикой интерпретирования и анализа информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания психиатрической медицинской помощи в условиях пандемии COVID-19</p>
3.	ПК-1	<p>способность и готовность к определению у пациентов психиатрического профиля патологических состояний, симптомов, синдромов невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств в соответствии с</p>	<p>- анатомо-физиологические и индивидуальные особенности строения и развития психиатрических пациентов</p> <p>- патофизиологические механизмы формирования эмоций и закономерности протекания патологических процессов при</p>	<p>- оценивать тяжесть состояния психиатрических пациентов</p> <p>устанавливать душий синдром и предварительный диагноз заболевания (состояния)</p> <p>оценить экстренность и очередность объема, содержания и последовательности и диагностических</p>	<p>-методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с аффективными расстройствами (родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания психиатрической помощи</p> <p>- методиками осмотра и обследования</p>

		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем в условиях пандемии COVID-19	аффективных расстройств - клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи при депрессии, тревожном и депрессивном расстройстве, ГТР, ПТСР, пролонгированной реакции на стресс в условиях пандемии COVID-19	мероприятий -осматривать и обследовать психиатрических пациентов с заболеваниями и состояниями, требующими оказания психиатрической помощи в условиях пандемии COVID-19	аффективных пациентов ваниями и состояниями, требующими оказания психиатрической помощи в условиях пандемии COVID-19
4	ПК-2	способность и готовность к ведению лечению невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи в условиях пандемии COVID-19	- клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи при депрессии, тревожном и депрессивном расстройстве, ГТР, ПТСР, пролонгированной реакции на стресс - механизм действия лекарственных препаратов, применяемых при оказании психиатрической помощи у пациентов с аффективной патологией, возможные осложнения, побочные действия - способы предотвращения и устранения	- разрабатывать плана лечения при депрессии, тревожном и депрессивном расстройстве, ГТР, ПТСР, пролонгированной реакции на стресс у психиатрических пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -определять медицинские показания и проти-	- методикой разработки плана лечения при депрессии, тревожном и депрессивном расстройстве, ГТР, ПТСР, пролонгированной реакции на стресс у психиатрических пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - методикой определения медицинских показаний и

			осложнений, побочных действий, возникших при лечении в условиях пандемии COVID-19	вопоказания для психофармакотерапии при депрессии, тревожном и депрессивном расстройстве, ГТР, ПТСР, пролонгированной реакции на стресс – оценивать результаты медицинских вмешательств при депрессии, тревожном и депрессивном расстройстве, ГТР, ПТСР, пролонгированной реакции на стресс у психиатрических пациентов в условиях пандемии COVID-19	противопоказаний для медицинских вмешательств при депрессии, тревожном и депрессивном расстройстве, ГТР, ПТСР, пролонгированной реакции на стресс у психиатрических пациентов - методикой оценки результатов медицинских вмешательств при депрессии, тревожном и депрессивном расстройстве, ГТР, ПТСР, пролонгированной реакции на стресс у психиатрических пациентов в условиях пандемии COVID-19
5	ПК-3	способность и готовность к оказанию медицинской помощи пациентам психиатрического профиля при депрессии, тревожном и депрессивном расстройстве, ГТР, ПТСР, пролонгированной реакции на стресс в условиях пандемии COVID-19	- медицинские показания к госпитализации при депрессии, тревожном и депрессивном расстройстве, ГТР, ПТСР, пролонгированной реакции на стресс в профильную медицинскую организацию - медицинские организации для эвакуации при депрессии, тревожном и депрессивном расстройстве, ГТР, ПТСР,	- определять медицинские показания к госпитализации при депрессии, тревожном и депрессивном расстройстве, ГТР, ПТСР, пролонгированной реакции на стресс у аффективных пациентов в профильную медицинскую организацию - обосновывать выбор медицинской организации для госпитализации при депрессии,	- методикой определения медицинских показаний к при депрессии, тревожном и депрессивном расстройстве, ГТР, ПТСР, пролонгированной реакции на стресс у психиатрических пациентов в профильную медицинскую организацию - методикой обоснования выбора медицинской организации для госпитализации при депрессии, тревожном и депрессивном

			продолжительной реакции на стресс у психиатрических пациентов в условиях пандемии COVID-19	тревожном и депрессивном расстройстве, ГТР, ПТСР, продолжительной реакции на стресс у психиатрических пациентов в условиях пандемии COVID-19	расстройстве, ГТР, ПТСР, продолжительной реакции на стресс психиатрических пациентов в условиях пандемии COVID-19
	ПК-4	способность и готовность к организации специализированной медицинской помощи пациентам с аффективными расстройствами и заболеваниями в условиях пандемии COVID-19	- порядок оказания психиатрической помощи - стандарты оказания психиатрической помощи при депрессии, тревожном и депрессивном расстройстве, ГТР, ПТСР, продолжительной реакции на стресс в условиях пандемии COVID-19	- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для госпитализации у пациентов при депрессии, тревожном и депрессивном расстройстве, ГТР, ПТСР, продолжительной реакции на стресс в условиях пандемии COVID-19	- методикой определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств у пациентов при депрессии, тревожном и депрессивном расстройстве, ГТР, ПТСР, продолжительной реакции на стресс в условиях пандемии COVID-19

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме: «Особенности психических расстройств в условиях пандемии COVID-19» со сроком освоения 36 академических часов проводится в форме итогового тестирования и подготовку психиатров, психиатров-наркологов и психотерапевтов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Особенности психических расстройств в условиях пандемии COVID-19» (36 ч). Итоговая аттестация проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по теме «Особенности психических расстройств в условиях пандемии COVID-19» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца - Удостоверение о повышении квалификации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия» «ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID – 19»

(заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих совершенствование ПК врача-специалиста в условиях пандемии коронавирусной инфекции COVID–19.

Категория обучающихся: врачи психиатры, психиатры-наркологи, психотерапевты.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: заочная с ДОТ

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад.часов/кредитов)	В том числе (дистанционная форма)		
			Л	ПЗ, СЗ	Форма контроля
<i>Специальные дисциплины (СП), ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, Л-лекции, ДОТ – дистанционные образовательные технологии</i>					
МСП 1	COVID – 19: Основы эпидемиологии, клиники, диагностики и профилактики	12	8	4	промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Коронавирус человека COVID – 19: эпидемиология, этиология.	3	2	1	Текущий контроль (тестирование)
1.2	Клинические проявления и диагностика коронавирусной инфекции COVID – 19.	6	4	2	Текущий контроль (тестирование)
1.3	Методы профилактики коронавирусной инфекции COVID – 19.	3	2	1	Текущий контроль (тестирование)
МС П 2	Психические расстройства в условиях пандемии COVID – 19	20	16	4	промежуточный контроль (тестирование)

2.1	Особенности протекания невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств: Фобические тревожные расстройства; обсессивно-компульсивное расстройство; Реакция на тяжелый стресс и нарушения адаптации; Соматоформные расстройства (Ипохондрическое расстройство, Соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы)	10	8	2	Текущий контроль (тестирование)
2.2	Особенности организации психиатрической, психотерапевтической и психологической помощи	10	8	2	Текущий контроль (тестирование)
	Итоговая аттестация	4	-	4	экзамен
	Итого часов/кредитов	36	24	12	