

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**для специальности 31.05.02 - Педиатрия**

для специальности 31.05.02 - Педиатрия

форма обучения очная

факультет педиатрический

кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

курс второй

семестр четвертый – безопасность жизнедеятельности (72 часа)

лекции 10 (часов)

Зачет – четвертый семестр (3 часа)

Практические занятия – 30 (часа)

аудиторных часов – 40 (часов)

Самостоятельная работа – 32 ( часа)

Всего часов – 72 (2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015г. № 853, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 сентября 2015 г., регистрационный № 38880, с учётом современных достижений медицинской науки и техники.

## **1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины - подготовка студентов, обучающихся по специальности Педиатрия высшего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пострадавшему населению, в том числе детскому и подросткам в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, в том числе участие в медицинской эвакуации.

**Задачами** дисциплины являются:

- ознакомление студентов с категориальным аппаратом, методологическими принципами, основными направлениями обеспечения безопасности жизнедеятельности, с принципами обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности, системами безопасности, с содержанием мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- формирование у студентов умений по оценки поражающих факторов ЧС, оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;
- воспитание навыков оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности, самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в профессиональном цикле дисциплин по специальности Педиатрия.

**Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:**

- в базовой части дисциплин (правоведение, история медицины, история Отечества, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология, педагогика, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, анатомия человека, гистология, эмбриология);
- в вариативной части дисциплин (медицинские проблемы в экологии человека, биоорганическая химия, социология, политология).

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способы и методы получения информации в профессиональной сфере для работы в условиях ЧС; приемы оказания и мероприятия первой помощи, организации и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; мероприятия по защите взрослого, детского населения и подростков в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

2.Уметь: работать в коллективе в условиях ЧС, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; оказывать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, проводить медицинскую сортировку в очаге поражения и участвовать в медицинской эвакуации.

3.Владеть/быть в состоянии продемонстрировать навыки оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способами разрешения конфликтов, основами оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности в условиях ЧС.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>		
<p><b>Знать</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p><b>Уметь</b> анализировать социально-значимые проблемы и процессы в условиях ЧС</p> <p><b>Владеть</b> приемами и методами адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации для использования в профессиональной и общественной деятельности в условиях ЧС.</p>	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу социально-значимых проблем и процессов в чрезвычайных ситуациях</p>	ОК-1
<p><b>Знать</b> способы и методы получения информации в профессиональной сфере для безопасной работы в условиях ЧС</p> <p><b>Уметь</b> использовать творческий потенциал, проводить логический и</p>	<p>готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	ОК-5

аргументированный анализ при выполнении своих профессиональных обязанностей в условиях ЧС <b>Владеть</b> способами социального взаимодействия с сотрудниками и пострадавшими в условиях ЧС		
<b>Знать</b> приемы оказания и мероприятия первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>Уметь</b> использовать приемы оказания первой помощи, находить и принимать ответственные управленческие решения, применять способы и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>Владеть</b> приемами оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-7
<b>Знать</b> этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами, их родственниками в условиях ЧС <b>Уметь</b> грамотно вести себя при чрезвычайных ситуациях, применяя правила подобного поведения по отношению к коллегам, среднему и младшему медицинскому персоналу, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками <b>Владеть</b> способами разрешения конфликтов	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-8

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Безопасность жизнедеятельности»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Безопасность	3		10	30	-	32	В, Т, З, А

	жизнедеятельност и								Зачет (3 семестр – 3 часа)
--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------

В-опросы,  
Т- тесты,  
З – ситуационные задачи,  
А – алгоритмы выполнения навыков

Зав. кафедрой МК и БЖ,  
профессор

  


Механтьева Л.Е.

Отв. за учебно-методическую работу  
к.м.н., доцент

Склярова Т.П.