

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
для специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» являются:

- профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей;
- формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- повышение общего культурного уровня обучающегося на основе совершенствования умений речевого общения и изучения культурных реалий стран изучаемого языка.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ООП «Лечебное дело» и изучается на первом курсе. Она является предшествующей дисциплиной для изучения анатомии человека, нормальной физиологии, биологии, микробиологии и большинства профессиональных дисциплин.

Иностранный язык является важным компонентом подготовки будущего врача-специалиста. Изучение иностранного языка способствует формированию практически всех компетенций врача как общекультурных, так общепрофессиональных и профессиональных. Так, в процессе изучения иностранного языка формируется способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, к участию в проведении научных исследований, готовность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка общеобразовательных учебных заведений. Различные виды учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, готовностью к коммуникации на иностранных языках в письменной и устной формах для решения задач профессиональной деятельности, а также формируют готовность к саморазвитию и самообразованию, использованию творческого потенциала.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные,

	этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований

В результате освоения дисциплины *Иностранный язык* студент должен

1. Знать:

- лексический минимум в объеме **4000** учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- основы техники перевода специального (медицинского) текста;
- основы аннотирования специального (медицинского) текста;
- основные принципы самостоятельной работы с медицинской литературой;
- основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними;

2. Уметь:

- использовать не менее **900** терминологических единиц и терминоэлементов;
- читать специальные тексты различной общемедицинской тематики на основе владения лексическим минимумом;
- фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме перевода, аннотации (устно и письменно);
- участвовать в беседе на иностранном языке по темам, связанным с медицинским образованием и здравоохранением в России и в стране изучаемого языка (отвечать на вопросы, задавать вопросы, составлять монологическое высказывание);

3. Владеть:

- основными грамматическими конструкциями, присущими *письменным формам общения* подъязыка медицины: а именно, конструкциями с личными формами глагола в активном и пассивном залоге, конструкциями с неличными формами глагола, многозначными глаголами, различными синтаксическими конструкциями и др.;
- основными грамматическими структурами, присущими *устным формам общения*: порядок слов в разных типах предложений, вопросительные конструкции и др.;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед.	Семестры	
		№1 часов	№2 часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	96	60	36
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	96	60	36

Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		48	30	18
История болезни (ИБ)		-	-	-
Реферат (Реф)		-	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		32	20	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		16	10	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		36	-	36
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-	-	-
	Экзамен (Э)	Э	-	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часы	180	90	90
	Зачетные единицы	5	2,5	2,5

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» являются:

- профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей;
- формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- повышение общего культурного уровня обучающегося на основе совершенствования умений речевого общения и изучения культурных реалий стран изучаемого языка.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ООП «Педиатрия» и изучается на первом курсе. Она является предшествующей дисциплиной для изучения анатомии человека, нормальной физиологии, биологии, микробиологии и большинства профессиональных дисциплин.

Иностранный язык является важным компонентом подготовки будущего врача-специалиста. Изучение иностранного языка способствует формированию практически всех компетенций врача как общекультурных, так общепрофессиональных и профессиональных. Так, в процессе изучения иностранного языка формируется способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, к участию в проведении научных исследований, готовность толерантно воспринимать социальные, этнические,

конфессиональные и культурные различия.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка общеобразовательных учебных заведений. Различные виды учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, готовностью к коммуникации на иностранных языках в письменной и устной формах для решения задач профессиональной деятельности, а также формируют готовность к саморазвитию и самообразованию, использованию творческого потенциала.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований

В результате освоения дисциплины *Иностранный язык* студент должен

1. Знать:

- лексический минимум в объеме **4000** учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- основы техники перевода специального (медицинского) текста;
- основы аннотирования специального (медицинского) текста;
- основные принципы самостоятельной работы с медицинской литературой;
- основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними;

2. Уметь:

- использовать не менее **900** терминологических единиц и терминоэлементов;
- читать специальные тексты различной общемедицинской тематики на основе владения лексическим минимумом;
- фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме перевода, аннотации (устно и письменно);
- участвовать в беседе на иностранном языке по темам, связанным с медицинским образованием и здравоохранением в России и в стране изучаемого языка (отвечать на вопросы, задавать вопросы, составлять монологическое высказывание);

3. Владеть:

- основными грамматическими конструкциями, присущими *письменным формам общения* подъязыка медицины: а именно, конструкциями с личными формами глагола в

активном и пассивном залоге, конструкциями с неличными формами глагола, многозначными глаголами, различными синтаксическими конструкциями и др.;

- основными грамматическими структурами, присущими *устным формам общения*: порядок слов в разных типах предложений, вопросительные конструкции и др.;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед.	Семестры	
		№1 часов	№2 часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	96	36	60
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	96	36	60
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	48	18	30
История болезни (ИБ)	-	-	-
Реферат (Реф)	-	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	32	12	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	16	6	10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	36	-	36
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-	-
	Экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО:	Часы	180	90
Общая трудоемкость	Зачетные единицы	5	3,5

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» являются:

- профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей;
- формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- повышение общего культурного уровня обучающегося на основе совершенствования умений речевого общения и изучения культурных реалий стран изучаемого языка.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ООП «Стоматология» и изучается на первом курсе. Она является предшествующей дисциплиной для изучения анатомии человека, нормальной физиологии, биологии, микробиологии и большинства профессиональных дисциплин.

Иностранный язык является важным компонентом подготовки будущего врача-специалиста. Изучение иностранного языка способствует формированию практически всех компетенций врача как общекультурных, так общепрофессиональных и профессиональных. Так, в процессе изучения иностранного языка формируется способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, к участию в проведении научных исследований, готовность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка общеобразовательных учебных заведений. Различные виды учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, готовностью к коммуникации на иностранных языках в письменной и устной формах для решения задач профессиональной деятельности, а также формируют готовность к саморазвитию и самообразованию, использованию творческого потенциала.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ПК-17	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-18	способность к участию в проведении научных исследований

В результате освоения дисциплины *Иностранный язык* студент должен

1. Знать:

- лексический минимум в объеме **4000** учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- основы техники перевода специального (медицинского) текста;
- основы аннотирования специального (медицинского) текста;
- основные принципы самостоятельной работы с медицинской литературой;
- основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними;

2. Уметь:

- использовать не менее **900** терминологических единиц и терминологических элементов;
- читать специальные тексты различной общемедицинской тематики на основе владения лексическим минимумом;
- фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме перевода, аннотации (устно и письменно);
- участвовать в беседе на иностранном языке по темам, связанным с медицинским образованием и здравоохранением в России и в стране изучаемого языка (отвечать на вопросы, задавать вопросы, составлять монологическое высказывание);

3. Владеть:

- основными грамматическими конструкциями, присущими *письменным формам общения* подъязыка медицины: а именно, конструкциями с личными формами глагола в активном и пассивном залоге, конструкциями с неличными формами глагола, многозначными глаголами, различными синтаксическими конструкциями и др.;
- основными грамматическими структурами, присущими *устным формам общения*: порядок слов в разных типах предложений, вопросительные конструкции и др.;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед.	Семестры	
		№1 часов	№2 часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	24	48
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	72	24	48
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36	12	24
История болезни (ИБ)	-	-	-
Реферат (Реф)	-	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	18	6	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12	6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6	-	6
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3	3
	Экзамен (Э)	-	-
ИТОГО:	Часы	108	72
	Зачетные единицы	3	2

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» являются:

- профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей;
- формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- повышение общего культурного уровня обучающегося на основе совершенствования умений речевого общения и изучения культурных реалий стран изучаемого языка.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ООП «Медико-профилактическое дело» и изучается на первом курсе. Она является предшествующей дисциплиной для изучения анатомии человека, нормальной физиологии, биологии, микробиологии и большинства профессиональных дисциплин.

Иностранный язык является важным компонентом подготовки будущего врача. Изучение иностранного языка способствует формированию практически всех компетенций врача, как общекультурных, так и профессиональных. Так, в процессе изучения иностранного языка формируется способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка общеобразовательных учебных заведений. Различные виды учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2	владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и
------	---

	готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ОК-3	способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности
ОК-7	владение культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу
ОК-8	готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации
ПК-1	готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции
ПК-3	способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий
ПК-5	владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины *Иностранный язык* студент должен

1. Знать:

- лексический минимум в объеме **4000** учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- основы техники перевода специального (медицинского) текста;
- основы аннотирования специального (медицинского) текста;
- основные принципы самостоятельной работы с медицинской литературой;
- основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними;

2. Уметь:

- использовать не менее **900** терминологических единиц и терминоэлементов;
- читать специальные тексты различной общемедицинской тематики на основе владения лексическим минимумом;
- фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме перевода, аннотации (устно и письменно);
- участвовать в беседе на иностранном языке по темам, связанным с медицинским образованием и здравоохранением в России и в стране изучаемого языка (отвечать на вопросы, задавать вопросы, составлять монологическое высказывание);

3. Владеть:

- основными грамматическими конструкциями, присущими *письменным формам общения* подъязыка медицины: а именно, конструкциями с личными формами глагола в активном и пассивном залоге, конструкциями с неличными формами глагола, многозначными глаголами, различными синтаксическими конструкциями и др.;
- основными грамматическими структурами, присущими *устным формам общения*: порядок слов в разных типах предложений, вопросительные конструкции и др.;

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,25 зачетных единиц (189 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед.	Семестры		
		№1 часов	№2 часов	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	126	36	90	
Лекции (Л)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	126	36	90	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	63	18	45	
История болезни (ИБ)				
Реферат (Реф) Доклад (Дос)	8	4	5	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	32	9	23	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	16	5	10	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	7	-	7	
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3	-	3
	Экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО:	Час.	189	54	135
Общая трудоемкость	Зачетные единицы	5,25	1,5	3,75

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.05.01 «ФАРМАЦИЯ» (очная форма обучения)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование умения использовать иностранный язык в соответствии с коммуникативными ситуациями профессионального вербального и невербального общения.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- повышение общего культурного уровня обучающегося на основе совершенствования умений речевого общения и изучения культурных реалий стран изучаемого языка.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ООП «Фармация» и изучается на первом и втором курсах.

Иностранный язык следует рассматривать с общих позиций в системе гуманитарной подготовки специалиста. Формирование и развитие коммуникативной компетенции провизора как консультанта, информатора врачей и населения, как активно общающейся личности, умеющей строить стратегию своего речевого поведения, работать с любыми источниками информации.

Имеет связи с такими дисциплинами как управление и экономика фармации (типичные ситуации профессионального общения); фармакология (изучение и создание аннотаций на лекарственные препараты, согласование материала, консультации); ботаника, фармакогнозия, фармацевтическая технология, неорганическая и органическая химия, латинский язык.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, общеобразовательных учебных заведений. Различные виды учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, готовностью к коммуникации на иностранных языках в письменной и устной формах для решения задач профессиональной деятельности, а также формируют готовность к саморазвитию и самообразованию, использованию творческого потенциала.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ПК-21	готовность к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации
ПК-22	способность к участию в проведении научных исследований

В результате освоения дисциплины *Иностранный язык* студент должен

1. Знать:

- лексический минимум (в объеме **5000** учебных лексических единиц) в объеме, необходимом для возможности профессионально-ориентированной коммуникации и получения информации из зарубежных источников;
- основы устного и письменного профессионального общения на иностранном языке (базовую грамматику и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи);
- основные принципы и цели различных видов чтения; об актуальных проблемах медицины из зарубежных источников информации;

- иностранный язык на уровне бытового общения;
 - основные принципы самостоятельной работы с медицинской литературой;
 - основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними;
2. Уметь:
- использовать не менее **900** терминологических единиц и терминологических элементов;
 - использовать грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке, общую и специальную лексику (продуктивно);
 - передать полученную из иноязычного текста информацию в форме резюме, эссе; использовать отечественный и зарубежный опыт в своей будущей исследовательской деятельности;
 - объясняться на уровне бытового общения;
 - пользоваться современными компьютерными средствами, ТСО с применением сетевых технологий для изучения иностранного языка; самостоятельно находить необходимую информацию на иностранном языке, пользоваться справочной литературой, различными поисковыми системами;
3. Владеть:
- коммуникативными навыками и навыками речевого поведения, навыками смысловой компрессии текста;
 - навыками письменной и устной коммуникации на государственном языке;
 - навыками перевода и аннотирования медицинской информации;
 - навыками работы с компьютерными базами данных и знаний на иностранном языке.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед.	Семестры				
		№1 часов	№2 часов	№3 часов	№4 часов	
Аудиторные занятия (всего), в том числе: 216		54	66	36	60	
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ)	216	72	48	48	48	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	108	27	33	18	30	
История болезни (ИБ)						
Реферат (Реф), Докладов (Докл)	21	5	7	3	6	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	54	14	17	9	16	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	33	8	9	6	8	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	36				36	
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)					
	Экзамен (Э)	Э			Э	
ИТОГО:	Час.	360	81	99	54	126
Общая трудоемкость	ЗЕТ	10	2,25	2,75	1,5	3,5

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» (СПО)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» являются

- завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе;
- заложить основы практического владения профессиональным медицинским языком;
- обучить технике перевода, тем самым обеспечивая преемственность в обучении: средняя общеобразовательная школа – среднее специальное учебное заведение.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским иностранным языком;
- научить базовым умениям технического перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора обучающихся;
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка
- воспитание уважительного отношения к культурным традициям стран изучаемого языка и повышение на этой основе общего культурного уровня обучающихся.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППСЗ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ и изучается на 1-3 курсах. Она является предшествующей дисциплиной для изучения анатомии и физиологии человека, основ патологии, гигиены и экологии человека, основ микробиологии и иммунологии, фармакологии, общественного здоровья и здравоохранения, а также большинства профессиональных дисциплин.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка общеобразовательных учебных заведений. Различные виды учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способность и готовность

ОК-4	осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК-6	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ПК-1.1.	проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК-1.2.	проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК-1.3.	участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК-2.1.	представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК-2.2.	осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
ПК-2.3.	сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;
ПК-2.7.	осуществлять реабилитационные мероприятия;
ПК-2.8.	оказывать паллиативную помощь;
ПК-3.1.	оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;
ПК-3.2.	участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
ПК-3.3.	взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

2. Уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

3. Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для письменного и устного общения на профессиональные и повседневные темы;
- достаточным словарным запасом для перевода иностранных текстов профессиональной направленности;
- навыками поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 174 часа.

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед.	Семестры					
		№1 часов	№2 часов	№3 часов	№4 часов	№5 часов	№6 часов
Аудиторные занятия (всего)	174	28	44	24	36	22	20
Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	174	28	44	24	36	22	18
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	-	-	-	-	-	-	-

История болезни (ИБ)	-	-	-	-	-	-	-	-
Реферат (Реф)	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	-	-	-	-	-	-	-	2
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3	-	-	-	-	-	3
	Экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	Часы	174	28	44	24	36	22	20
Общая трудоемкость	Зачетные единицы		-	-	-	-	-	

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.05 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ» (СПО)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» являются

- завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе;
- заложить основы практического владения профессиональным медицинским языком;
- обучить технике перевода, тем самым обеспечивая преемственность в обучении: средняя общеобразовательная школа – среднее специальное учебное заведение.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским иностранным языком с преимущественным использованием терминов, относящихся к ортопедической стоматологии;
- научить базовым умениям технического перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора обучающихся;
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка
- воспитание уважительного отношения к культурным традициям стран изучаемого языка и повышение на этой основе общего культурного уровня обучающихся.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППСЗ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ и изучается на 1-3 курсах. Она является предшествующей дисциплиной для изучения анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности, основ микробиологии и инфекционной безопасности, стоматологических заболеваний, а также большинства профессиональных дисциплин.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, общеобразовательных учебных заведений. Различные виды учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его

результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способность и готовность

ОК-4	осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК-5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК-6	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК-8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;
ОК-9	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
ПК-1.1.	изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов;
ПК-1.2.	изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов;
ПК-1.3.	производить починку съемных пластиночных протезов;
ПК-1.4.	изготавливать съемные имедиат-протезы;
ПК-2.1.	изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы;
ПК-2.2.	изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы;
ПК-2.3.	изготавливать культевые штифтовые вкладки;
ПК-2.4.	изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы;
ПК-2.5.	изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой;
ПК-3.1.	изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации;
ПК-4.1.	изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов;
ПК-4.2.	изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты;
ПК-5.1.	изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области;
ПК-5.2.	изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

2. Уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

3. Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для письменного и устного общения на профессиональные и повседневные темы;
- достаточным словарным запасом для перевода иностранных текстов профессиональной направленности;
- навыками поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 196 часов.

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед.	Семестры						
		№1 часов	№2 часов	№3 часов	№4 часов	№5 часов	№6 часов	
Аудиторные занятия (всего)	196	40	36	38	36	30	16	
Лекции (Л)								
Практические занятия (ПЗ)	196	40	36	38	34	30	14	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:								
История болезни (ИБ)								
Реферат (Реф)								
Подготовка к занятиям (ПЗ)								
Подготовка к текущему контролю (ПТК)								
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)					2		2	
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3			3		3	
	Экзамен (Э)							
ИТОГО:	Час.	196	40	36	38	36	30	16
Общая трудоемкость								