

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИД
проф.  А.В. Будневский
«29» июня 2017

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление подготовки: 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Направленность подготовки: 14.01.10 - КОЖНЫЕ И ВЕНЕРИЧЕСКИЕ
БОЛЕЗНИ

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Воронеж 2017

Программа кандидатского экзамена разработана в соответствии с программой, рекомендованной ВАК, по специальности «Кожные и венерические болезни» (программы КЭ утверждены Приказом Минобрнауки России от 8.10.2007г. № 274); паспортом научной специальности «Кожные и венерические болезни», разработанным экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 11 ноября 2011г.); Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014г. N 247 "Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня"); рабочей программой дисциплины «Кожные и венерические болезни».

Составители программы:

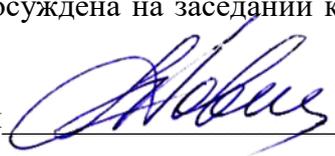
Составители программы:

1. Новикова Л.А., заведующая кафедрой, д.м.н., профессор
2. Буравкова А.Г., ассистент, к.м.н., доцент

Рецензенты:

1. Земсков А.М., заведующий кафедрой микробиологии, д.м.н., профессор
2. Притулина Ю.Г., заведующая кафедрой инфекционных болезней, д.м.н., профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии «20» июня 2017г., протокол №12

Заведующая кафедрой  Л.А. Новикова

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол № 10 от «29» июня 2017г.

1. Цель и задачи кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен по специальности «Внутренние болезни» является формой промежуточной аттестации при освоении программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 – «Клиническая медицина» по специальности 14.01.10 – «Кожные и венерические болезни», завершает освоение обучающимися обязательной дисциплины «Кожные и венерические болезни», относящейся к вариативной части образовательной программы.

Цель кандидатского экзамена – установить глубину профессиональных знаний и уровень сформированности профессиональных компетенций аспиранта, обучающихся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, специальности 14.01.10 Кожные и венерические болезни; оценить уровень знаний, умений и практических навыков, полученных при освоении дисциплины «Кожные и венерические болезни».

Задачи кандидатского экзамена:

- ✓ Определить уровень сформированности у аспиранта профессиональных медицинских знаний, умений и практических навыков по общим и частным разделам кожных и венерических болезней;
- ✓ Установить подготовленность специалиста к самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности в области внутренних болезней;
- ✓ Определить сформированность возможности осуществлять преподавательскую деятельность по дисциплине «Кожные и венерические болезни»

II. Процедура проведения кандидатского экзамена

Для приема кандидатского экзамена создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждается руководителем организации.

Состав экзаменационной комиссии формируется из числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (в том числе работающих по совместительству) в количестве не более 5 человек, и включает в себя председателя, заместителя председателя и членов экзаменационной комиссии. Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по дисциплине «Кожные и венерические болезни» правомочна принимать кандидатский экзамен, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности 14.01.10 Кожные и венерические болезни, в том числе 1 доктор наук.

Допуск аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальности возможен при условии отсутствия у аспиранта академической задолженности по дисциплине «Кожные и венерические болезни». Аспирант должен предоставить в отдел аспирантуры и докторантуры заявление о допуске к сдаче кандидатского экзамена с ходатайством научного руководителя и заведующего кафедрой, на которой осуществляется подготовка аспиранта. Допуск аспирантов к сдаче кандидатских экзаменов осуществляется посредством издания распор.+Э321
ядительного акта, подписанного ректором ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

Для сдачи кандидатского экзамена по специальности аспирант должен разработать дополнительную программу – составить 15 вопросов по теме своей научно-квалификационной работы с указанием 15-20 источников литературы, которые были использованы при подготовке дополнительной программы.

Кандидатский экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета (экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и творческое задание). Ответы на экзаменационные вопросы аспирант должен сопровождать конкретными примерами и ссылками на реальные обстоятельства и ситуации; при этом высказать свою точку зрения по излагаемым вопросам.

На подготовку к ответу дается 45 минут, в течение которых аспирант записывает тезисы ответов на специальных листах, выдаваемых вместе с билетом. Тезисы должны быть записаны понятным почерком.

Члены экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы по билету для уточнения степени знаний выпускника. Члены экзаменационной комиссии выставляют оценку выпускнику по каждому вопросу билета и каждому дополнительному вопросу.

Оценки объявляются аспирантам в день сдачи экзамена.

Программа кандидатского экзамена по специальности 14.01.10 ,0 Кожные и венерические болезни утверждена в форме отдельного документа.

III. Содержание программы кандидатского экзамена по специальности «Кожные и венерические болезни»

Раздел III. 7. Системные заболевания соединительной ткани

Коллагенозы. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Дерматомиозит.
Узелковый периартериит.
Ревматоидный артрит.
Болезнь Бехтерева.
Хронический деформирующий остеоартроз.
Методы лечения коллагенозов и болезней суставов.

IV. Перечень вопросов для подготовки к кандидатскому экзамену по специальности «Кожные и венерические болезни»

№ п/п	Вопрос	Код компетенции (оценка сформированности компонента «знать»)
1.	Дерматиты. Определение, этиология, патогенез. Простой дерматит, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов дерматологического профиля.	УК- 5, ПК-1, ПК-3, ПК-4
2.	Аллергический дерматит. Определение, этиология, патогенез. Отличие от простого дерматита, токсикодермии и экземы. Клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования дерматологического профиля.	УК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
3.	Токсикодермия. Определение, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
4.	Синдром Лайелла. Определение, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
5.	Крапивница. Отек Квинке. Определение, этиология,	ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4

	патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Охарактеризуйте государственную систему информирования специалистов в области микологии. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования дерматологического профиля..	
6.	Псориаз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
7.	Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
8.	Розовый лишай. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
9.	Истинная экзема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
10.	Инфекционная экзема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в области дерматологии.	ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4
11.	Себорейный дерматит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
12.	Детская экзема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
13.	Атопический дерматит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
14.	Красная волчанка. Определение. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
15.	Дискоидная красная волчанка. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
16.	Центробежная эритема Бiettа. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
17.	Диссеминированная красная волчанка. Определение, этиология, патогенез. Простой дерматит, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней микологического профиля. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.	ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4
18.	Глубокая форма красной волчануки. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
19.	Склеродермия. Определение. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
20.	Дерматомиозит. Этиология, патогенез, клиника,	ПК-1, ПК-3, ПК-4

	дифференциальная диагностика, принципы лечения.	
21.	Пузырчатка вульгарная. Определение. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в области дерматологии.	ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4
22.	Пузырчатка вегетирующая. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
23.	Пузырчатка листовидная. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
24.	Пузырчатка эритематозная. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов дерматологического профиля.	УК- 5, ПК-1, ПК-3, ПК-4
25.	Герпетиформный дерматит Дюринга. Определение. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования дерматологического профиля.	УК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
26.	Буллезный пемфигоид. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Охарактеризуйте государственную систему информирования специалистов в области микологии. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования дерматологического профиля.	ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
27.	Многорморфная эксудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
28.	Вульгарный ихтиоз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
29.	Вульгарные угри. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в области дерматологии.	ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4
30.	Розовые угри. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней дерматологического профиля. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.	ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4
31.	Аллопеция. Классификация. Круговидное облысение волос. Этиология, патогенез, клиника,	ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4

	дифференциальная диагностика, принципы лечения. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в области дерматологии.	
32.	Витилиго. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
33.	Парапсориаз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
34.	Витилиго. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
35.	Доброкачественные опухоли кожи. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов дерматологического профиля.	УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4
36.	Васкулиты кожи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней дерматологического профиля. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.	ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4
37.	Обменные дерматозы: амилоидоз, ксантоматоз, липоидный некробиоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
38.	Стафилодермии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
39.	Фурункул, фурункулез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования дерматологического профиля.	УК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
40.	Карбункул. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
41.	Гидраденит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Охарактеризуйте государственную систему информирования специалистов в области микологии. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования дерматологического профиля.	ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
42.	Вульгарный сикоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Теоретико-методологические,	ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4

	методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в области дерматологии.	
43.	Стафилодермии новорожденных (стафилококковый остиопорит, множественные абсцессы детей, пузырьчатка новорожденных) Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней дерматологического профиля. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.	ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4
44.	Стрептококковое импетиго. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в области дерматологии.	ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4
45.	Чесотка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Профилактика.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
46.	Туберкулезная волчанка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Охарактеризуйте государственную систему информирования специалистов в области микологии. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования дерматологического профиля.	ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
47.	Колликативный туберкулез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
48.	Лепра. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в области дерматологии.	ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4
49.	Лейшманиоз (болезнь Боровского). Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
50.	Грибковые заболевания кожи. Этиология, патогенез, классификация. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов микологического профиля	УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4
51.	Кератомикозы (разноцветный лишай). Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
52.	Дерматофитии. Определение. Этиология, патогенез, классификация. Приемы и технологии целеполагания	УК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4

	и целереализации при проведении научного исследования микологического профиля.	
53.	Рубромикоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
54.	Эпидермофития стоп. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в области микологии.	ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4
55.	Принципы лечения микозов стоп и онихомикозов. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней микологического профиля. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.	ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4
56.	Паховая эпидермофития. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
57.	Микроспория. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
58.	Трихофития поверхностная. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
59.	Трихофития инфильтративно-нагноительная. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов микологического профиля.	УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4
60.	Кандидоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования микологического профиля.	УК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
61.	Простой герпес. Определение. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Охарактеризуйте государственную систему информирования специалистов в области дерматологии. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования дерматологического профиля.	ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
62.	Опоясывающий герпес. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
63.	Вирусные бородавки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4

64.	Контагиозный моллюск. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
65.	Бледная спирохета – возбудитель сифилиса, ее морфологические и биологические свойства.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
66.	Иммунитет при сифилисе. Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в области венерологии.	ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4
67.	Экспериментальный сифилис.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
68.	Источники и пути заражения сифилисом. Общее течение. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней венерологического профиля. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.	ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4
69.	Общая характеристика первичного сифилиса.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
70.	Клиника первичной сифиломы (клинические разновидности твердого шанкра) и сопутствующего бубона. Дифференциальная диагностика.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
71.	Атипичные виды первичной сифиломы. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в области венерологии.	ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4
72.	Осложнения первичной сифиломы и тактика врача.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
73.	Вторичный сифилис. Общая характеристика высыпаний. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов венерологического профиля.	ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4
74.	Отличия вторичного свежего сифилиса от рецидивного.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
75.	Сифилитическая розеола. Ее разновидности, дифференциальный диагноз.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
76.	Папулезные сифилиды, их разновидности, дифференциальный диагноз.	УК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
77.	Пигментный сифилид. Клиника. Дифференциальный диагноз.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
78.	Сифилитическая алопеция. Клиника. Дифференциальный диагноз.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
79.	Пустулезные сифилиды. Разновидности. Клиника. Дифференциальный диагноз.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
80.	Поражение внутренних органов и систем при вторичном сифилисе.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
81.	Бугорковый сифилид. Его варианты. Клиника. Дифференциальный диагноз Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в области венерологии.	ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4
82.	Гуммозный сифилид. Разновидности. Клиника. Дифференциальный диагноз.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
83.	Поражение внутренних органов и систем при	ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4

	третичном сифилисе. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней венерологического профиля. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.	
84.	Сифилис и беременность. Профилактика врожденного сифилиса.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
85.	Сифилис плода. Пути передачи сифилиса от родителей потомству.	УК-5, ПК-3, ПК-4
86.	Сифилис грудного возраста (врожденный).	ПК-1, ПК-3, ПК-4
87.	Сифилис раннего детского возраста (врожденный).	ПК-1, ПК-3, ПК-4
88.	Поздний врожденный сифилис. Клиника, диагностика. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов венерологического профиля.	ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4
89.	Признаки злокачественного течения сифилиса (по периодам), причины.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
90.	Методы обнаружения бледной спирохеты (по периодам).	ПК-1, ПК-3, ПК-4
91.	Серодиагностика сифилиса (МРС, РИТ, РИФ, ИФА, РПГА) по периодам.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
92.	Основные принципы лечения сифилиса. Препараты пенициллина в лечении больных сифилисом.	УК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
93.	Лечение сифилиса при непереносимости препаратов пенициллина. Охарактеризуйте государственную систему информирования специалистов в области венерологии. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования венерологического профиля.	ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
94.	Критерии излеченности сифилиса.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
95.	Гонококк – возбудитель гонореи. Его морфологические и биологические свойства.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
96.	Клиника и диагностика острого переднего гонорейного уретрита.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
97.	Клиника и диагностика тотального гонорейного уретрита. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней венерологического профиля. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.	ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4
98.	Клиника и диагностика гонорейного простатита.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
99.	Клиника и диагностика гонорейного эпидидимита.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
100.	Основные принципы лечения больных гонореей. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в области венерологии.	ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4
101.	Негонорейные уретриты у мужчин, уrogenитальный трихомониаз. Этиология, клиника, лечение, критерии излеченности.	ПК-1, ПК-3, ПК-4

102	Хламидиоз. Этиология, клиника, лечение, критерии излеченности.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
103	Уреамикоплазмоз. Этиология, клиника, лечение, критерии излеченности.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
104	СПИД-индикаторы болезни кожи (себорейный дерматит, саркома Капоши, микозы, вирусные болезни)	ПК-1, ПК-3, ПК-4
105	Общественная и личная профилактика венерических болезней (ИППП). Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней венерологического профиля. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.	ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4

**Перечень творческих заданий к кандидатскому экзамену
по специальности «Кожные и венерические болезни»**

№ п/п	Вопрос	Код компетенции (оценка сформированности компонентов «уметь» и «владеть»)
106.	Составьте план научного исследования по теме своей научно-квалификационной работы.	ОПК-1
107.	Составьте план аннотации научного исследования на примере своей научно-квалификационной работы.	ОПК-1
108.	Составьте алгоритм для интерпретации полученных лабораторных данных на примере своей научно-квалификационной работы, отражающий основные правила и условия для максимальной объективизации подобной интерпретации.	ОПК-5
109.	Составьте алгоритм для интерпретации полученных данных инструментальных исследований на примере своей научно-квалификационной работы, отражающий основные правила и условия для максимальной объективизации подобной интерпретации.	ОПК-5
110.	Составьте алгоритм отбора пациентов для участия в научном исследовании на примере своей научно-квалификационной работы, отражающий критерии включения и исключения.	ПК-1
111.	Обоснуйте выбор медикаментозной терапии, получаемой включенными в ваше научное исследование пациентами, напишите типовой лист назначений в рецептах.	ПК-1
112.	Составьте алгоритм критической оценки научной информации о новейших методах диагностики и лечения заболеваний на примере своей научно-квалификационной работы.	ПК-3
113.	Сформулируйте научно-исследовательские и	ПК-4

	прикладные задачи, необходимые для достижения цели вашей научно-квалификационной работы, и предложите способы их решения с использованием междисциплинарного взаимодействия.	
--	--	--

Перечисленные творческие задания предлагаются в качестве третьего вопроса экзаменационного билета.

V. Критерии оценки результатов кандидатского экзамена

Критерии оценки ответа на теоретическое задание

Критерии оценки:

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной литературы, рекомендованной для изучения дисциплины. Аспирант показывает системный характер знаний и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей профессиональной деятельности, знаком с основной литературой. Обучающиеся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценки творческого задания

«Отлично» - полностью выполнены все условия творческого задания, ответ логично структурирован, обоснован, в полном объеме продемонстрированы умения и навыки, необходимые для выполнения задания, а также свободное владение терминологией по теме задания, даны правильные ответы на дополнительные вопросы экзаменатора по теме задания.

«Хорошо» - основные условия творческого задания выполнены, продемонстрировано свободное владение терминологией по теме задания, однако структура ответа имеет небольшие отступления от логического изложения, умения и навыки, необходимые для выполнения задания демонстрируются с небольшими недочетами, ответы на дополнительные вопросы экзаменатора по теме задания содержат неточности.

«Удовлетворительно» - задание выполнено не полностью, обнаруживаются существенные недостатки во владении терминологией по теме задания, умения и навыки, необходимых для выполнения задания, демонстрируются фрагментарно, ответы на дополнительные вопросы экзаменатора по теме задания содержат фактические ошибки.

«Неудовлетворительно» - задание не выполнено.

VI. Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число аспирантов, одновременно изучающих

			дисциплину
Основная литература			
1.	Дерматовенерология: учебник для мед.вузов. Под ред. Е.В. Соколовского М: Академия, 2007	48	2
2	Дерматовенерология: национальное руководство АСМОК; под ред. Ю.К. Скрипкина (и др.) – Москва: ГЭОТАР –медиа, 2014 -1024 с. + комплект- диск	1	2
3	Клинические рекомендации Российского общества дерматовенерологов: Дерматовенерология под ред. А.А. Кубановой М6 ДЭКС – Пресс, 2010.-435с	3	2
4	Клинические рекомендации Российского общества дерматовенерологов и косметологов:Ведение больных инфекциями, передаваемые половым путем и урогенетальными инфекциями М: ДЭКС – Пресс, 2012 -112 с.	3	2
5	Кожные и венерические болезни: пособие к курсу практических занятий, под ред. Е.В. Соколовского М, СПб.: Фолиант, 2006, 488 с. + альбом с 4А	45	2
6	Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни: учебник\ Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов, М: ГЭОТАР- Медиа, 2009.-544 с.	110	2
Дополнительная литература			
1	Альбанова В.И. Атопический дерматит: учебное пособие\ В.И Альбанова, А.Н. Памгура – Москва: ГЭОТАР –Медиа, 2014. -128 с.	1	2
2	Грибковые болезни и их осложнения: руководство для врачей \ В.В. Кулага (и др.) – М: МИА, 2010. - 688 с.	1	2
3	Детская дерматология: Справочник под ред. Д.П.Кроучука, А.Жд. Манчшил; пер. с англ. под ред. Н.Г.Короткого –Практическая медицина, 2010,- 608 с.	1	2
4	Европейское руководство по лечению дерматовенерологических болезней \ под ред. А.Д. Кацамбава, Т.М. Лотти -3 издание- Москва: Мед-Пресс –информ., 2014 -736 с.	1	2
5	Инфекции, передающиеся половым путем: Клинические лекции \под ред. В.Н. Прилепской, - Москва: ГЭОТАР –Медик, 2014. -160 с.	1	2
6	Клиническая дерматовенерология: руководство для врачей: В 2 т. Т 1 \под ред. Ю.К. Скрипкин, Ю.С. Бутова –М: ГЭОТАР- Медиа, 2009. 720с.	1	2
7	Клиническая дерматовенерология: руководство для врачей: В 2 т. Т 2 \под ред. Ю.К. Скрипкин, Ю.С. Бутова –М: ГЭОТАР- Медиа, 2009. 928 с.	1	2
8	Кожные и венерические болезни: Справочни под ред. О.Л. Иванова – 2-е изд. Перераб. и допол.- М:	31	2

	Медицина, 2007.- 336 с.		
9	Кожные и венерические болезни: Атлас\ под ред. В.В.Владимировой, Б.И.Зудина М:-Медицинв 1982	1	2
10	Новикова Л.А. Аллергические заболевания кожи: учебное пособие: Л.А.Новикова, Т.М.Бахметьева; ВГМА им Бурденко, Воронеж, 2007. 121 с.-гриф.	75	2
11	Новикова Л.А. Грибковые заболевания кожи: учебное пособие \Л.А. Новикова, А.Г.Буравкова: ВГМА им. Бурденко- Воронеж, 2008, - 50 с. – гриф.	114	2
12	Новикова Л.А. Гнойничковые болезни кожи: учебное пособие \ Л.А. Новикова, О.Б.Демьянова; ВГМА им.Бурденко. Воронеж, 2008, 47 с.- гриф.	125	2
13	Скрипкин Ю.К. Профессиональные ошибки и дефекты оказания дерматовенерологической помощи: монография \Ю.К Скрипкин, А.Г. Пашинян-М: Медицинская литература, 2007. -120 с.	1	2
14	Уайт. Г. Атлас по дерматологии\ Г. Уайт; под ред. О.Л. Иванова (и др.); перевод с англ. Н.Г Кочергина, - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014, 384 с.	1	2
15	Хандефилд Х. Заболевания, передающиеся половым. Цветной атлас– справочник: перев. С англ.\ Х.Хандефилд; под общей ред. А.А. Кубановой- М: БИНОМ, 2006. -296 с.	1	2
16	Хэбиф Т.П. Клиническая дерматология. Аллергические дерматозы: пер. с англ.\ Т.П. Хэбиф- Москва:МЕДпресс- информ, 2014, -232 с.	1	2

10.2 Перечень электронных средств обучения

ЭБС “Консультант студента”

Дерматовенерология: Учебник (Электронный ресурс) \ В.В. Чеботарев, О.Б. Тамразова, Н.В. Чеботарева, А.В. Одинец. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2013.

Дерматовенерология (электронный ресурс) \ В.В. Чеботарев, К.Г. Каракоев, Н.В. Чеботарева (и др.) – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2012.

Кожные и венерические болезни: учебник (электронный ресурс)\ Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г, Акимов. – Москваб ГЭОТАР-Медиа, 2012.

Атопический дерматит у детей: Руководство (электронный ресурс) \ Д.Ш. Мачарадзе. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2007.

ЭБС “Букан”

Детская дерматовенерология (Электронный ресурс) / под ред. Н.Г. Короткого, Н.М. Шаровой. – Москва: МЕДПРАКТИКА-М, 2009. -284 с.

ЭБС “Айбукс”

Родионов А.Н. Сифилис. -3-е изд. (Электронный ресурс). –Санкт-Петербург: Питер, 2007. - 320 с.

ЭБС “Лань”

Исаков В.А. Герпесвирусные инфекции человека: учебное пособие (Электронный ресурс) \ В.А. Исаков, Е.И. Архипова, Д.В. Исаков. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. – 672 с.

Самцов А.В. Нейросифилис. Современные представления о диагностике и лечении: учебное пособие (Электронный ресурс) \ А.В. Самцов, И.Н. Теличко, А.М. Иванов. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2006. -127с.

VII. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ БИЛЕТА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КОЖНЫЕ И ВЕНЕРИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко”. Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России).

Специальность: 14.01.10. Кожные и венерические болезни.

Экзаменационный билет №1

1. Буллезный пемфигоид: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
2. Охарактеризуйте государственную систему информирования специалистов в области дерматологии. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования дерматологического профиля.
3. Составьте план научного исследования по теме своей научно-квалификационной работы.

Зав.кафедрой,
д.м.н.

Новикова Л.А.

« ____ » _____ 201__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко”. Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России).

Специальность: 14.01.10. Кожные и венерические болезни.

Экзаменационный билет №2

1. Аллергический дерматит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
2. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов дерматовенерологического профиля.
3. Составьте план научного исследования по теме своей научно квалификационной работы.

Зав.кафедрой,
д.м.н.

Новикова Л.А.

« ____ » _____ 201__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко”. Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России).

Специальность: 14.01.10. кожные и венерические болезни

Экзаменационный билет №3

1. Эпитематозная пузырчатка: этиология, патогенез, диагностика, лечение.
2. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов дерматологического профиля.
3. Составьте план аннотации научного исследования на примере своей научно-квалификационной работы.

Зав.кафедрой,
д.м.н.

Новикова Л.А.

« ___ » _____ 201__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко”. Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России).

Специальность: 14.01.10. кожные и венерические болезни

Экзаменационный билет №4

1. Аллергический дерматит: определение, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
2. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования дерматологического профиля.
3. Составьте алгоритм для интерпретации полученных лабораторных данных на примере своей научно-квалификационной работы, отражающий основные правила и условия для максимальной объективизации подобной интерпретации.

Зав.кафедрой,
д.м.н.

Новикова Л.А.

« ___ » _____ 201__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко”. Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России).

Специальность: 14.01.10. кожные и венерические болезни

Экзаменационный билет №5

1. Гидраденит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
2. Охарактеризуйте государственную систему информирования специалистов в области кардиологии. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования кардиологического профиля.
3. Составьте алгоритм для интерпретации полученных данных инструментальных исследований на примере своей научно-квалификационной работы, отражающий основные правила и условия для максимальной объективизации подобной интерпретации.

Зав.кафедрой,
д.м.н.

Новикова Л.А.

« ____ » _____ 201__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко”. Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России).

Специальность: 14.01.10. кожные и венерические болезни

Экзаменационный билет №6

1. Туберкулезная волчанка: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
2. Охарактеризуйте государственную систему информирования специалистов в области дерматологии. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования дерматологического профиля.
3. Составьте алгоритм отбора пациентов для участия в научном исследовании на примере своей научно-квалификационной работы, отражающий критерии включения и исключения.

Зав.кафедрой,
д.м.н.

Новикова Л.А.

« ____ » _____ 201__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко”. Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России).

Специальность: 14.01.10. кожные и венерические болезни

Экзаменационный билет №7

1. Инфекционная экзема: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
2. Теоретико-методологические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в области дерматологии.
3. Обоснуйте выбор медикаментозной терапии, получаемой включенными в ваше научное исследование пациентами, напишите типовой лист назначений в рецептах.

Зав.кафедрой,
д.м.н.

Новикова Л.А.

« ____ » _____ 201__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко”. Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России).

Специальность: 14.01.10. кожные и венерические болезни

Экзаменационный билет №8

1. Эпидермофития стоп: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
2. Теоретико-методологические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в области микологии.
3. Составьте алгоритм критической оценки научной информации о новейших методах диагностики и лечения заболеваний на примере своей научно-квалификационной работы.

Зав.кафедрой,
д.м.н.

Новикова Л.А.

« ____ » _____ 201__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко”. Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России).

Специальность: 14.01.10. кожные и венерические болезни

Экзаменационный билет №9

1. Вульгарный сикоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
2. Теоретико-методологические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в области дерматологии.
3. Сформулируйте научно-исследовательские и прикладные задачи, необходимые для достижения цели вашей научной-квалификационной работы, и предложите способы их решения с использованием междисциплинарного взаимодействия.

Зав.кафедрой,
д.м.н.

Новикова Л.А.

« ____ » _____ 201__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко”. Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России).

Специальность: 14.01.10. кожные и венерические болезни

Экзаменационный билет №10

1. Диссеминированная красная волчанка: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.
2. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней кардиологического профиля. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
3. Обоснуйте выбор медикаментозной терапии, получаемой включенными в ваше научное исследование пациентами, напишите типовой лист назначений в рецептах.

Зав.кафедрой,
д.м.н.

Новикова Л.А.

« ____ » _____ 201__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко”. Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России).

Специальность: 14.01.10. кожные и венерические болезни

Экзаменационный билет №11

1. Розовые угри (розацеа): этиология, патогенез, клинические варианты (типичные и атипичные), диагностика и принципы лечения.
2. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней кардиологического профиля. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
3. Составьте алгоритм критической оценки научной информации о новейших методах диагностики и лечения заболеваний на примере своей научно-квалификационной работы.

Зав.кафедрой,
д.м.н.

Новикова Л.А.

« ____ » _____ 201__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко”. Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России).

Специальность: 14.01.10. кожные и венерические болезни

Экзаменационный билет №12

1. Васкулиты кожи: клинические проявления, диагностика, тактика лечения, прогноз.
2. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней дерматологического профиля. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
3. Сформулируйте научно-исследовательские и прикладные задачи, необходимые для достижения цели вашей научно-квалификационной работы, и предложите способы их решения с использованием междисциплинарного взаимодействия.

Зав.кафедрой,
д.м.н.

Новикова Л.А.

« ____ » _____ 201__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко”. Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России).

Специальность: 14.01.10. кожные и венерические болезни

Экзаменационный билет №13

1. Источники и пути заражения сифилисом. Общее течение сифилиса.
2. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней кардиологического профиля. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
3. Составьте план научного исследования по теме своей научно-квалификационной работы.

Зав.кафедрой,
д.м.н.

Новикова Л.А.

« ____ » _____ 201__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко”. Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России).

Специальность: 14.01.10. кожные и венерические болезни

Экзаменационный билет №14

1. Пузырчатка вульгарная: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
2. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в области дерматологии..
3. Составьте план аннотации научного исследования на примере своей научно-квалификационной работы.

Зав.кафедрой,
д.м.н.

Новикова Л.А.

« ____ » _____ 201__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко”. Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России).

Специальность: 14.01.10. кожные и венерические болезни

Экзаменационный билет №15

1. Алопеция, классификация. Круговидное облысение волос: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения.
2. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в области кардиологии.
3. Составьте алгоритм для интерпретации полученных лабораторных данных на примере своей научно-квалификационной работы, отражающий основные правила и условия для максимальной объективизации подобной интерпретации.

Зав.кафедрой,
д.м.н.

Новикова Л.А.

« ____ » _____ 201__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко”. Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России).

Специальность: 14.01.10. кожные и венерические болезни

Экзаменационный билет №16

1. Стрептококковое импетиго: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.
2. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в области кардиологии.
3. Составьте алгоритм для интерпретации полученных данных инструментальных исследований на примере своей научно-квалификационной работы, отражающий основные правила и условия для максимальной объективизации подобной интерпретации.

Зав.кафедрой,
д.м.н.

Новикова Л.А.

« ____ » _____ 201__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко”. Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России).

Специальность: 14.01.10. кожные и венерические болезни

Экзаменационный билет №17

1. Лепра: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.
2. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в области кардиологии.
3. Составьте алгоритм отбора пациентов для участия в научном исследовании на примере своей научно-квалификационной работы, отражающий критерии включения и исключения.

Зав.кафедрой,
д.м.н.

Новикова Л.А.

«___» _____ 201__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко”. Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России).

Специальность: 14.01.10. кожные и венерические болезни

Экзаменационный билет №18

1. Атипичные формы первичной сифиломы: классификация, клиническая картина, диагностика, тактика лечения. Миокардиодистрофии.
2. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в области кардиологии.
3. Обоснуйте выбор медикаментозной терапии, получаемой включенными в ваше научное исследование пациентами, напишите типовой лист назначений в рецептах.

Зав.кафедрой,
д.м.н.

Новикова Л.А.

«___» _____ 201__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко”. Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России).

Специальность: 14.01.10. кожные и венерические болезни

Экзаменационный билет №19

1. Вторичный период сифилиса, общая характеристика высыпаний
2. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов пульмонологического профиля.
3. Составьте алгоритм критической оценки научной информации о новейших методах диагностики и лечения заболеваний на примере своей научно-квалификационной работы.

Зав.кафедрой,
д.м.н.

Новикова Л.А.

« ____ » _____ 201__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко”. Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России).

Специальность: 14.01.10. кожные и венерические болезни

Экзаменационный билет №20

1. Трихофития инфильтративно-нагноительная: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
2. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов пульмонологического профиля.
3. Составьте план научного исследования по теме своей научно-квалификационной работы.

Зав.кафедрой,
д.м.н.

Новикова Л.А.

« ____ » _____ 201__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко”. Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России).

Специальность: 14.01.10. кожные и венерические болезни

Экзаменационный билет №21

1. Герпетиформный дерматит Дюринга: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
2. Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования пульмонологического профиля.
3. Составьте план аннотации научного исследования на примере своей научно-квалификационной работы.

Зав.кафедрой,
д.м.н.

Новикова Л.А.

« ___ » _____ 201__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко”. Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России).

Специальность: 14.01.10. кожные и венерические болезни

Экзаменационный билет №22

1. Лечение сифилиса при непереносимости препаратов пенициллина: этиология, патогенез, основные клинические проявления, лечение, осложнения.
2. Охарактеризуйте государственную систему информирования специалистов в области пульмонологии. Охарактеризуйте основные этапы медико-биологического научного исследования пульмонологического профиля.
3. Составьте алгоритм для интерпретации полученных лабораторных данных на примере своей научно-квалификационной работы, отражающий основные правила и условия для максимальной объективизации подобной интерпретации.

Зав.кафедрой,
д.м.н.

Новикова Л.А.

« ___ » _____ 201__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко”. Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России).

Специальность: 14.01.10. кожные и венерические болезни

Экзаменационный билет №23

1. Бугорковый сифилоид: клинические варианты, клиника, диагностика.
2. Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в области пульмонологии.
3. Обоснуйте выбор медикаментозной терапии, получаемой включенными в ваше научное исследование пациентами, напишите типовой лист назначений в рецептах.

Зав.кафедрой,
д.м.н.

Новикова Л.А.

« ____ » _____ 201__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко”. Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России).

Специальность: 14.01.10. кожные и венерические болезни

Экзаменационный билет №24

1. Общественная и личная профилактика венерических болезней (ИППП).
2. Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней пульмонологического профиля. Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
3. Составьте алгоритм критической оценки научной информации о новейших методах диагностики и лечения заболеваний на примере своей научно-квалификационной работы.

Зав.кафедрой,
д.м.н.

Новикова Л.А.

« ____ » _____ 201__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко”. Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России).

Специальность: 14.01.10. кожные и венерические болезни

Экзаменационный билет №25

1. Поздний врожденный сифилис : клиника, диагностика. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов гастроэнтерологического профиля.
2. Составьте алгоритм для интерпретации полученных лабораторных данных на примере своей научно-квалификационной работы, отражающий основные правила и условия для максимальной объективизации подобной интерпретации.

Зав.кафедрой,
д.м.н.

Новикова Л.А.

« ____ » _____ 201__ г.