

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ  
Декан фармацевтического факультета  
доцент  Бережнова Т.А.  
20.06.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Научно-исследовательская работа»**

для специальности 33.05.01 – «Фармация» (уровень специалитета)  
форма обучения – очная  
факультет фармацевтический  
кафедра организации фармацевтического дела, клинической фармации и  
фармакогнозии  
курс 5  
семестр 10  
Аттестация – зачет (10 семестр)  
Всего часов (ЗЕ) 36 (1 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. №1037.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации фармацевтического дела, клинической фармации и фармакогнозии «19» июня 2017 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой, доцент



*Шведов Г.И.*

*Рецензенты:*

Директор КУ ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений здравоохранения Воронежской области», к.ф.н. Н.Н. Лаврова

Первый проректор – проректор по учебной работе, зав. кафедрой управления и экономики фармации и фармакогнозии Воронежского государственного университета, проф., д.ф.н. Е.Е. Чупандина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по координации преподавания специальности «фармация» «20» июня 2017 г., протокол № 5.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:**

Целью научно исследовательской работы (НИР) является обеспечение способности студента проводить самостоятельные научные исследования, связанные с решением профессиональных задач и их публичным представлением.

### **Задачи:**

- формирование профессионального научно-исследовательского мышления обучающегося по анализу и оценке современных достижений в сфере обращения лекарственных средств;
- формирование умений по организации и осуществлению научных исследований;
- формирование способностей использования современных технологий сбора, обработки и интерпретации экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследования;
- формирование готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала;
- формирование способности к самостоятельному формулированию и решению задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний.

## **2. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОП ВО:**

относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» базовой части структуры программы высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» с последующим обобщением и представлением в избранной форме.

НИР выполняется студентами на 5 курсе (10 семестр) в рамках производственной практики «Управление и экономика аптечных учреждений». Проведение НИР базируется на изучении, прежде всего, дисциплины «Управление и экономика фармации», а также других дисциплин базовой части основной образовательной программы (например, математика, информатика).

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕНИЯ НИР (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении НИР)**

В результате проведения НИР обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. *знать*: правила и сбора научной фармацевтической информации, источники научной фармацевтической информации;
2. *уметь*: получить и сгруппировать для проведения анализа необходимую научную информацию, факты и статистический материал;
3. *владеть/быть в состоянии продемонстрировать*: в избранной (указанной) форме результаты проведенного анализа и других форм изученного материала.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<p><i>Знать:</i>            виды и формы научных публикаций;            - источники получения научных сведений;            - виды фармацевтической информации;            - методы статистической обработки получаемой информации;            - методы анализа и формы представления научной фармацевтической информации.</p> <p><i>Уметь:</i>            - применять современные методы анализа научной фармацевтической информации;            - сгруппировать для проведения анализа необходимую научную информацию, факты и статистический материал;            - провести анализ полученной информации;            - установить и подтвердить статистическими методами главные (основные) тенденции развивающего процесса.</p> <p><i>Владеть:</i>            - способами представления в избранной (указанной) форме результаты проведенного анализа и других форм изученного материала (например, доклад, презентация).</p>	способностью к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации	<i>ПК-21</i>
<p><i>Знать:</i>            - методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы);            - основы методологии проведения информационного научного поиска основные формы представление научной информации на бумажных и электронных носителях;            - правила цитирования и использование научной информации и заимствования, исключая плагиат.</p> <p><i>Уметь:</i>            - эффективно участвовать в проведении научных исследований и самостоятельно проводить научные исследования;            - проводить статистическую обработку научной литературы по заявленной теме, обобщать;            - пользоваться библиотечными каталогами, указателями межбиблиотечных абонемент;            - автоматизированными средствами поиска,</p>	способностью к участию в проведении научных исследований	<i>ПК-22</i>

<p>включая Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить источники научной фармацевтической информации по результатам просмотра научной периодической литературы.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами информационного поиска по теме (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация).</li> </ul>		
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы внедрения новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств;</li> <li>- подходы и правила внедрения новых предложений в фармацевтических организациях.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить поиск возможностей применения полученных результатов работы в практической фармацевтической деятельности;</li> <li>- оформить документально предложения для внедрения в целом и на конкретном рабочем месте.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью участвовать и внедрять новые методы, методики в сферах разработки, производства и обращения лекарственных средств.</li> </ul>	<p>готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств</p>	<p><i>ПК-23</i></p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.**

НИР выполняется студентами на 5 курсе (10 семестр) в рамках производственной практики «Управление и экономика аптечных учреждений». Форма промежуточной аттестации – зачет. Во время прохождения производственной практики на базах аптечных организаций студенты собирают материал по утвержденной теме, консультируются с руководителем, формируют материал в виде доклада и презентации для защиты НИР на научно-исследовательском семинаре, дополнительно по желанию – в виде научной статьи.

**4.2 Тематический план лекций – не предусмотрены**

**4.3 Тематический план практических и семинарских занятий – не предусмотрены**

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Этапы формирования компетенции (разделы)	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
Поиск, анализ и публичное представление научной фармацевтической информации	Проведение обработки научной литературы, документации медицинских и фармацевтических организаций по заявленной теме, анализ, обобщение	Представление презентации, доклада, статьи на семинаре	Материально-техническое и методическое оснащение кафедры, а также баз производственной практики	6
Проведение научных исследований	Информационный поиск по теме (статьи, монографии, государственные отраслевые стандарты, отчеты по НИР, теоретические и технические обзоры, патентная информация, отчеты медицинских и фармацевтических организаций)	Источников научных правовых документов, отчетов, публикаций по выбранной теме материалы статистической обработки	Материально-техническое и методическое оснащение кафедры, а также баз производственной практики	6
Участие во внедрении новых методов в сфере разработки и обращения лекарственных средств	Предложения по использованию полученных результатов выполненных работ в конкретной области деятельности провизора.	Предложения по оптимизации и повышению эффективности деятельности провизоров, аптечных организаций предметных областях	Материально-техническое и методическое оснащение кафедры, а также баз производственной практики	6

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*Научно-исследовательский семинар.* Цель – формирование у студента способности и готовности к анализу, обобщению и представлению результатов выполненных научных исследований, навыков научной коммуникации, определение места результатов НИР в рамках научных направлений кафедр факультета, фармацевтических и медицинских организаций.

### **Задачи:**

1. углубление базовых теоретических знаний студентов по научным направлениям кафедры и приоритетным направления и фармацевтической науки и практики;
2. обеспечение планирования, корректировки и контроля качества поэтапного выполнения научно-исследовательской работы студента;
3. формирование у студента навыков научно-исследовательской работы, развитие навыков ведения научной дискуссии, представления результатов исследования в различных формах (устная, письменная, мультимедийная презентация, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, научная публикация обзорного, научно-исследовательского характера)
4. обеспечение взаимодействия результатов научно-исследовательской работы с профессиональной сферой деятельности выпускника основной образовательной программы по специальности 33.05.01 «Фармация»;
5. выработка у студентов навыков научной дискуссии, презентации исследовательских результатов.

Научно-исследовательский семинар является обязательной формой аудиторных занятий студентов, планируется заранее как форма зачетного занятия и приводится на кафедре по утвержденному расписанию.

Научное руководство семинаром осуществляются заведующий кафедрой.

Научно-исследовательский семинар осуществляется в соответствии с планом, который формируется на кафедре, осуществляющей реализацию программы подготовки по направленности и включает следующие элементы:

- тематика и примерные даты проведения;
- формы проведения;
- сведения о преподавателях, ученых, практических работниках, привлекаемых к участию в семинарах: фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы;
- рекомендации по подготовке к семинару.

План проведения семинаров утверждается заведующим кафедрой/куратором студенческого научного кружка.

Форма проведения научно-исследовательского семинара: сообщения, выступления студентов с докладами по выбранной теме исследования на круглых столах.

Тематика вопросов, выносимых на научно-исследовательский семинар, разрабатывается профессорско-преподавательским составом кафедры в соответствии с направлениями научных исследований, осуществляемыми кафедрой, также может проходить выбору студента или в соответствии с заданиями потенциальных работодателей.

Содержание работ научно-исследовательского семинара ежегодно обновляется и уточняется. Кроме того, сами семинары могут носить монотематический характер. Например, «Аптека сегодня новые технологии и правоприменительная практика».

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Примерные темы научно-исследовательских работ и семинаров

№ п/п	Направления научно-исследовательской работы	Участники	Форма проведения
1	Применение категорийного менеджмента в формировании ассортимента аптечной организации	Студенты, зав. кафедрами, преподаватели, представители потенциальных работодателей и т.д.	Выступление, презентация докладов студентов, обсуждение – «Круглый стол»
2	Оценка конкурентноспособности аптечных организаций		
3	Маркетинговый анализ аптечного ассортимента в сетевых аптеках		
4	Маркетинговая оценка позиционирования медицинских изделий и косметических средств на фармацевтическом рынке		
5	Формирование программы лояльности в деятельности аптечной организации		

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература

1. Управление и экономика фармации : учебник / под ред. В.Л. Багировой. – М. : Медицина, 2004. – 720с. – гриф.
2. Управление и экономика фармации : в 4 т. : учебник. Т. 2 : Учет в аптечных организациях : оперативный, бухгалтерский, налоговый / под ред. Е.Е. Лоскутовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2008. – 464 с. – гриф.
3. Управление и экономика фармации : в 4 т.: учеб. для студ., обуч. по спец. "Фармация". Т. 3 : Экономика аптечных организаций / под ред. Е.Е. Лоскутовой. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 432 с. - гриф.
4. Управление и экономика фармации : учеб. пособие для студ. фарм. вузов, фак. / М-во образования РФ ; Учеб-метод. об-ние по мед. и фармац. образованию вузов России ; ГОУ ВПО ; Курский гос. мед. ун-т ; М-во здравоохранения РФ ; под общ. ред. В.Л. Базарного. – Курск : Изд-во Курск. гос. мед. ун-та, 2004. – 576 с. – гриф.
5. Управление и экономика фармации : учебник для студ. вузов : в 4 т. Т.1 : Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование / И.В. Косова [и др.] ; под ред. Е.Е. Лоскутовой. – М. : Академия, 2003. – 379 с. - гриф.
6. Управление и экономика фармации : учебник для студ. вузов : в 4 т. Т.2 : Учет в аптечных организациях : оперативный, бухгалтерский, налоговый / под ред. Е.Е. Лоскутовой. – М. : Академия, 2004. – 448 с. – гриф.

### б) дополнительная литература

7. Биоэтика [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <http://old.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html>
8. Деловое общение [Электронный ресурс] / Сидоров П.И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2004. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html>
9. Маркетинг [Электронный ресурс] / Липсиц И.В. и др. / Под ред. И.В. Липсица. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421123.html>

10. Методы и методики фармакоэкономических исследований [Электронный ресурс] / Васькова Л.Б., Мусина Н.З. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404782.html>
11. Методы и методики фармакоэкономических исследований [Электронный ресурс] / Васькова Л.Б., Мусина Н.З. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404782.html>
12. Прикладная фармакоэкономика : учеб.пособие по мед. и фарм. образованию / под ред. В.И. Петрова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 336 с. – гриф.
13. Прикладная фармакоэкономика : учебное пособие / под ред. В.И.Петрова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 336 с. – гриф.
14. Прикладная фармакоэпидемиология [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Петрова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406328.html>
15. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. – 3-е изд., доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html>
16. Электронный альбом учетных документов, используемых в фармацевтических и медицинских организациях: учебно-наглядное издание / сост. Г.И. Шведов, В.С. Савостин, И.А. Занина, З.Т. Молозина. – Воронеж: ВГМА, 2013. – 51 с. (регистрация Информрегистр)

**Другая дополнительная литература:** действующая нормативная документация (Гражданский РФ, Налоговый кодекс РФ, Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» и др.)

в) программное обеспечение и Интернет- ресурсы:

Консультант студента: <http://www.studmedlib.ru/>

Консультант врача: <http://www.rosmedlib.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В ходе учебного процесса на кафедре могут быть использованы и используются различные методы обучения: практический, наглядный, словесный, работа с учебной и научной литературой, элементы программированного обучения, видео-, аудиометоды. Для их реализации применяются средства технического обучения – компьютеры, проекторы, таблицы и т. д.

*Техническое оборудование:* ПК, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ноутбук, телевизор, видеоплеер, видеопроекторы, видеоманитоны, мониторы, а также материально-техническое оснащение баз производственной практики.