

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет
им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

декан медико –профилактического факультета

д.м.н., проф. Механтьева Л.Е.

«16 » февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Правовым основам деятельности врача Роспотребнадзора
для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

форма обучения очная

факультет медико-профилактический

кафедра гигиенических дисциплин

курс 5

семестр 9

Лекции 10 часов

Практические занятия 40,5 часов

Самостоятельная работа 26 часов

Всего – 30,5 часов

Зачет (9 семестр) – 4ч.

Зачетных единиц – 2,25

ВСЕГО ЧАСОВ – 81 час

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» от 16 января 2017г. и Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиенических дисциплин «07» __02__ 2017 , протокол №9

Заведующий кафедрой
гигиенических дисциплин
д.м.н., профессор

Ю.И. Стёпкин

Рецензенты: - д.м.н., профессор В.И. Попов
- руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области,
к.м.н. И.И.Механтьев

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой методической комиссии по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко «14» __02__ 2017г, протокол № 3.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: совершенствование и укрепление знаний студентов медико-профилактического факультета о правовых основах деятельности врача учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Задачи дисциплины:

- теоретическая подготовка по правовым основам деятельности врача-гигиениста;
- дать навыки использования действующей нормативно-правовой документации при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

- дисциплина относится к вариативной части блок 1;
- для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
 - философия, биоэтика;
 - правовые основы деятельности врача;
 - история медицины;
 - информатика, медицинская информатика и статистика;
 - общая химия, биорганическая химия;
 - биология, экология;
 - нормальная физиология;
 - микробиология, вирусология, иммунология;
 - общественное здоровье и здравоохранение;
 - общая гигиена и социально-гигиенический мониторинг;
 - эпидемиология, военная эпидемиология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

1. Знать:

- основные законодательные и инструктивные материалы, нормативно-технические документы государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- права и обязанности должностных лиц государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения;
- принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест;
- профессионально - деонтологические принципы и основные виды деятельности врача по гигиене питания, коммунальной гигиене, гигиене труда, гигиене детей и

- подростков, радиационной гигиене;
- права граждан РФ, а так же отдельных групп населения в области охраны здоровья;
 - права, обязанности и виды юридической ответственности специалистов, осуществляющих медико-профилактическую деятельность и санитарно-эпидемиологический надзор.
 - правовые основы организации и деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
 - правовую регламентацию различных видов медицинской деятельности;

2. Уметь:

- ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста;
- использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций;
- понимать правовые механизмы защиты прав населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и прав потребителей.

3. Владеть:

- навыком поиска законов и подзаконных нормативных актов, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста в нормативной базе;
- навыками понимания норм медицинского права, в том числе санитарного законодательства;
- навыками юридического разрешения спорных правовых ситуаций, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности специалиста.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные законодательные и инструктивные материалы, нормативно-технические документы государственного санитарно-эпидемиологического надзора; ▪ основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения; ▪ профессиональные принципы и основные виды деятельности врача по гигиене питания, коммунальной гигиене, гигиене труда, гигиене детей и подростков, радиационной гигиене; - права граждан РФ, а так же отдельных групп населения в области охраны здоровья; - права, обязанности и виды юридической ответственности специалистов, осуществляющих медико-профилактическую деятельность и санитарно-эпидемиологический надзор. - правовые основы организации и деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав 	<p>готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владение политической культуры, владение способами разрешения конфликтов, умение организовать работу исполнителей, нахождение и принятие управленческих решений при различных мнениях, способность принимать ответственные решения в рамках своей</p>	<p>ОПК-1</p>

<p>потребителей и благополучия человека; - правовую регламентацию различных видов медицинской деятельности;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ понимать правовые механизмы защиты прав населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыком поиска законодательных документов и подзаконных нормативных актов, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста в нормативной базе РФ; ▪ ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста; ▪ использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций; 	<p>профессиональной компетенции</p>	
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания, воспитания и обучения на здоровье населения; ▪ принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на население факторов среды его обитания, воспитания и обучения. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основными принципами этики и деонтологии; ▪ навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны; ▪ коммуникационным навыком. 	<p>способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками</p>	<p>ОПК-7</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания, воспитания и обучения на здоровье населения; ▪ принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению 	<p>способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-</p>	<p>ПК-5</p>

<p>степени неблагоприятного влияния на население факторов среды его обитания, воспитания и обучения.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны; ▪ коммуникационным навыком. 	<p>эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений</p>	
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания, воспитания и обучения на здоровье населения; ▪ принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на население факторов среды его обитания, воспитания и обучения; ▪ основы педагогических навыков при обучении медицинского персонала коммуникациям с населением, коллективом и партнерами. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; ▪ понимать правовые механизмы защиты прав населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основными принципами этики и деонтологии; ▪ основными принципами педагогики при обучении медицинского персонала; ▪ навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны; ▪ коммуникационным навыком. 	<p>способность и готовность к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами</p>	<p>ПК-17</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные законодательные и инструктивные материалы, нормативно-технические документы государственного санитарно-эпидемиологического надзора; ▪ права и обязанности должностных лиц государственного санитарно-эпидемиологического надзора; ▪ основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения; 	<p>способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека</p>	<p>ПК-19</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест; ▪ права граждан РФ, а так же отдельных групп населения в области охраны здоровья; ▪ права, обязанности и виды юридической ответственности специалистов, осуществляющих медико-профилактическую деятельность и санитарно-эпидемиологический надзор. ▪ правовые основы организации и деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; ▪ понимать правовые механизмы защиты прав населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыком поиска законов и подзаконных нормативных актов, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста в нормативной базе; ▪ навыками понимания норм медицинского права, в том числе санитарного законодательства; ▪ навыками юридического разрешения спорных правовых ситуаций, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности специалиста. 		
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения ; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; ▪ оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых образовательными учреждениями и объектами санитарного надзора. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыком работы с нормативными и правовыми документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; ▪ основами анализа гигиенической безопасности. 	<p>способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации</p>	<p>ПК-21</p>

<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, воздействующих на население в условиях среды обитания. ▪ основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; ▪ оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых образовательными учреждениями и объектами санитарного надзора; ▪ уметь предложить разработки и рекомендации к использованию и оценке эффективных профилактических стратегий для обеспечения эффективного контроля. 	<p>способность и готовность к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля</p>	<p>ПК-22</p>
---	--	--------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,25 зачетных единиц, 81 час.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Введение. Знакомство с дисциплиной. Общая характеристика медицинского права	9		2	4,5	-	2	ВК, ТК, ПК (опрос, сит. задачи)
2	Здравоохранение в РФ; Основы медицинской этики. Врачебная тайна. Права и обязанности медицинских работников. Права и обязанности пациентов.	9			4,5	-	2	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
3	Структура учреждений	9		2	4,5	-	2,5	ВК, ТК, ПК, (тестирование,

	санитарно-эпидемиологического надзора							опрос, сит. задачи)
4	Обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Санитарно-эпидемиологические расследования.	9			4,5	-	4	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
5	Правовые и законодательные основы деятельности врача по гигиене питания.	9		2	4,5	-	4	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
6	Правовые и законодательные основы деятельности врача по коммунальной гигиене.	9			4,5	-	4	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
7	Правовые и законодательные основы деятельности врача по гигиене труда.	9		2	4,5	-	4	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
8	Правовые и законодательные основы деятельности врача по гигиене детей и подростков.	9			4,5	-	4	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
9	Правовые и законодательные основы деятельности врача по радиационной гигиене.	9		2	4,5	-	4	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
	ИТОГО:			10	40,5	-	30,5	

4.2. Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
9 семестр				
1	Правовые основы деятельности врача. Характеристика медицинского права. Знакомство с дисциплиной. Законодательство России об охране здоровья граждан. Правовой статус медицинских работников.	Дать понятие предмету, системе и источникам медицинского права. Дать понимание медицинскому праву как комплексной дисциплине. Дать понятие и источники медицинского права. Раскрыть основные этапы становления и развития медицинского права в современных условиях развития российского общества.	Характеристика медицинского права. Предмет и методы медицинского права. Основные принципы медицинского права. Нормы трудового права. Система медицинского права. Медицинское право как наука и учебная дисциплина. Связь с другими учебными дисциплинами. Объект и предмет изучения медицинского права. Особенностью медицинского права как учебной дисциплины. Законодательство России об охране здоровья граждан. Основные законодательные акты, которые определяют права на охрану здоровья граждан РФ.	2

			Правовой статус медицинских работников.	
2	История государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Финансовое обеспечение органов, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Раскрыть основные аспекты истории становления санитарно-эпидемиологической службы в России. Рассмотреть и дать четкую структуру ФС надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Управлений Роспотребнадзора и ФБУЗ. Раскрыть полномочия Управлений Роспотребнадзора и ФБУЗ. Раскрыть основные этапы планирования и анализа деятельности службы.	Некоторые аспекты истории становления санитарно-эпидемиологической службы в России. Структура ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Управлений Роспотребнадзора и ФБУЗ. Полномочия Управлений Роспотребнадзора и ФБУЗ. Планирование и анализ деятельности службы.	2
3	Надзорная деятельность Федерал. службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	Раскрыть основные законодательные и инструктивные материалы, нормативно-технические документы государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Знать права и обязанности должностных лиц, осущ. гос. санитарно-эпидемиологический надзор.	Законодательные основы обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия населения. Основные положения законодательных актов, применяемых при проведении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Правовые основы проведения надзорных мероприятий, применения санкций.	2
4,5	Правоприменительная практика в деятельности Федерал. службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	Раскрыть основные законодательные и инструктивные материалы, нормативно-технические документы государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Знать основы ФЗ-294 «О защите прав ЮЛ и ИП при осуществлении гос. контроля (надзора) и муниципального контроля»	Законодательные основы обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия населения. Основные положения законодательных актов, применяемых при проведении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Правовые основы проведения надзорных мероприятий, применения санкций.	4
ИТОГО				10 ч

4.3. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
9 семестр						
1	Введение. Знакомство с дисциплиной. Общая характеристика медицинского права.	Дать понятие предмету, системе и источникам медицинского	Медицинское право как комплексная дисциплина. Понятие и источники медицинского права.	- основные законодательные и инструктивные материалы,	- ориентироваться в законах и подзаконных нормативных	4,5

		<p>права. Дать понимание медицинском у праву как комплексной дисциплине. Дать понятие и источники медицинского права.</p> <p>Раскрыть основные этапы становления и развития медицинского права в современных условиях развития российского общества.</p>	<p>Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Основные этапы становления и развития медицинского права в современных условиях развития Российского общества.</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Конституция РФ.</p> <p>Правовое регулирование охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Основные принципы охраны здоровья граждан РФ.</p> <p>Характеристика медицинского права. Предмет и методы медицинского права. Основные принципы медицинского права. Нормы трудового права. Система медицинского права.</p> <p>Медицинское право как наука и учебная дисциплина. Связь с другими учебными дисциплинами. Объект и предмет изучения медицинского права. Особенностью медицинского права как учебной дисциплины.</p> <p>Законодательство России об охране здоровья граждан. Основные законодательные акты, которые определяют права на охрану здоровья граждан РФ.</p> <p>Правовой статус медицинских работников.</p>	<p>нормативно-технические документы государственного санитарно-эпидемиологического надзора;</p> <p>- права и обязанности должностных лиц государственного санитарно-эпидемиологического надзора;</p> <p>- основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения;</p> <p>- права граждан РФ, а так же отдельных групп населения в области охраны здоровья;</p> <p>- права, обязанности и виды юридической ответственности и специалистов, осуществляющих медико-профилактическую деятельность и санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>- правовые основы организации и деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</p>	<p>актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста;</p> <p>- использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций;</p> <p>- понимать правовые механизмы защиты прав населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и прав потребителей.</p>	
--	--	--	---	---	---	--

				- правовую регламентацию различных видов медицинской деятельности.		
2	Здравоохранение в РФ; Основы медицинской этики. Врачебная тайна. Права и обязанности медицинских работников. Права и обязанности пациентов.	Дать понятие организации здравоохранения в РФ, дать понятие врачебной тайны. Разобрать основные права и обязанности медицинских работников и пациентов.	Общая характеристика врачебной тайны, истоки, понятие. Содержание конфиденциальной информации в Российском праве. Субъекты и объекты врачебной тайны. Общая характеристика прав работников здравоохранения при осуществлении профессиональной деятельности. Законодательная «защищённость» медицинского персонала. Основные обязанности и их общая характеристика. Право на охрану здоровья пациентов и его содержание. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Правовое регулирование материнства и детства. Обязанности пациентов при обращении за медицинской помощью.	- основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны, а так же предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения; - иметь представление о врачебной тайне; - основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения; - права граждан РФ, а так же отдельных групп населения в области охраны здоровья; - права, обязанности и виды юридической ответственности и специалистов, осуществляющих медико-профилактическую деятельность и	- ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста; - использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций; - понимать правовые механизмы защиты прав населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и прав потребителей; - уметь соблюдать врачебную тайну и разрешать конфликтные ситуации.	4,5

				санитарно-эпидемиологический надзор. - правовые основы организации и деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - правовую регламентацию различных видов медицинской деятельности.		
3	Структура учреждений санитарно-эпидемиологического надзора.	Раскрыть основные аспекты истории становления санитарно-эпидемиологической службы в России. Рассмотреть и дать четкую структуру ФС надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Управлений Роспотребнадзора и ФБУЗ. Раскрыть полномочия Управлений Роспотребнадзора и ФБУЗ. Раскрыть основные этапы планирования и анализа деятельности службы.	Организация работы структурных подразделений. Основные принципы планирования работы. Структура и основные разделы плана. Организация контроля за выполнением плана. Организация работы врачей. Основные направления анализа деятельности структурных подразделений по разделам и методика расчета показателей, эффективности результативности и оперативной активности. Ведение организационно-распорядительной документации (делопроизводство). Формы первичной медицинской и учетно-отчетной документации. Современные компьютерные технологии деятельности санитарно-эпидемиологической службы. Автоматизированные рабочие места санитарного врача. Основные нормативные документы по государственному санитарному надзору. Учетно-отчетная документация.	- основные законодательные и инструктивные материалы, нормативно-технические документы государственного санитарно-эпидемиологического надзора; - права и обязанности должностных лиц государственного санитарно-эпидемиологического надзора; - основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения; - права граждан РФ, а так же отдельных групп населения в области охраны здоровья; - права,	- ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста; - использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций; - понимать правовые механизмы защиты прав населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и прав потребителей; - уметь соблюдать врачебную тайну и разрешать конфликтные	4,5

			<p>Основные этапы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, строительством и реконструкцией. Установление причинно-следственных связей между состоянием здоровья коллективов и факторами внешней и окружающей среды, условиями воспитания, обучения и проведения досуга.</p> <p>Система управления состоянием здоровья в связи с факторами окружающей среды и условиями жизнедеятельности.</p> <p>Сбор информации о состоянии здоровья. Обработка и анализ информации о состоянии здоровья.</p>	<p>обязанности и виды юридической ответственности и специалистов, осуществляющих их медико-профилактическую деятельность и санитарно-эпидемиологический надзор.</p>	ситуации.	
4	Обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Санитарно-эпидемиологические расследования.	<p>Ознакомить с законодательными актами, применяемым и для обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Раскрыть основные положения законодательных актов, применяемые для организации обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.</p>	<p>Законодательные акты, применяемые для обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Основные положения законодательных актов, применяемые для организации обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.</p>	<p>Структуру и содержание законодательных актов, применяемых для обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Основные положения законодательных актов, применяемые для организации обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора</p>	- ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста.	4,5
5	Правовые и законодательные основы деятельности врача по гигиене питания.	<p>Ознакомить с законодательными актами, применяемым и для</p>	<p>Законодательные основы обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения.</p>	<p>Законодательные основы обеспечения санитарно – эпидемиологиче</p>	<p>Ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые</p>	4,5

		<p>обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания. Раскрыть основные положения законодательных актов, применяемые для организации обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания.</p>	<p>Положение о санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации. Главная задача и функции санитарно-эпидемиологической службы. Санитарное законодательство. Формы нормативных правовых актов. Юридические основы применения санкций. Порядок привлечения должностных лиц и граждан к административной ответственности за санитарные правонарушения. Порядок приостановления или прекращения работ учреждений. Классификация профессиональных правонарушений санитарного врача и уголовная ответственность за их свершение. Вопросы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности специалиста. Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм. Ответственность санитарного врача по гигиене питания.</p>	<p>ского благополучия населения по вопросам гигиены питания. Государственное регулирование и нормирование в области обеспечения качества и безопасности продуктов питания, правовое обеспечение. Правовые основы проведения надзорных мероприятий, применения санкций. Вопросы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности санитарного врача по гигиене питания.</p>	<p>регулируют профессиональную деятельность врача по гигиене питания.</p>	
6	<p>Правовые и законодательные основы деятельности врача по коммунальной гигиене.</p>	<p>Ознакомить с законодательными актами, применяемым и для обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в коммунальной гигиене. Раскрыть основные положения законодатель</p>	<p>Законодательные основы обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения. Положение о санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации. Главная задача и функции санитарно-эпидемиологической службы. Санитарное законодательство. Формы нормативных правовых актов. Юридические основы применения санкций. Порядок привлечения должностных лиц и</p>	<p>Нормативно-правовая база по обеспечению санитарно - эпидемиологического благополучия населения в вопросах коммунальной гигиены. Формы нормативных правовых актов. Права и обязанности врача коммунальной гигиены. Правовые</p>	<p>Ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность врача по коммунальной гигиене .</p>	4,5

		<p>ных актов, применяемые для организации обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области коммунальной гигиены.</p>	<p>граждан к административной ответственности за санитарные правонарушения. Порядок приостановления или прекращения работ учреждений. Классификация профессиональных правонарушений санитарного врача и уголовная ответственность за их свершение. Вопросы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности специалиста. Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм. Ответственность санитарного врача по коммунальной гигиене. Законодательные основы обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения. Положение о санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации. Главная задача и функции санитарно-эпидемиологической службы. Санитарное законодательство. Формы нормативных правовых актов. Юридические основы применения санкций. Порядок привлечения должностных лиц и граждан к административной ответственности за санитарные правонарушения. Порядок приостановления или прекращения работ учреждений. Классификация профессиональных правонарушений санитарного врача и уголовная ответственность за их</p>	<p>основы и санкции при нарушениях санитарного законодательства в вопросах, касающихся коммунальной гигиены. Вопросы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности санитарного врача по коммунальной гигиене.</p>		
--	--	---	---	---	--	--

			свершение. Вопросы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности специалиста. Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм. Ответственность санитарного врача по коммунальной гигиене.			
7	Правовые и законодательные основы деятельности врача по гигиене труда.	Ознакомить с законодательными актами, применяемым и для обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены труда. Раскрыть основные положения законодательных актов, применяемые для организации обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены труда.	Законодательные основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Положение о санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации. Главная задача и функции санитарно-эпидемиологической службы. Санитарное законодательство. Формы нормативных правовых актов. Юридические основы применения санкций. Порядок привлечения должностных лиц и граждан к административной ответственности за санитарные правонарушения. Порядок приостановления или прекращения работ учреждений. Классификация профессиональных правонарушений санитарного врача и уголовная ответственность за их свершение. Вопросы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности специалиста. Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм. Ответственность санитарного врача по гигиене труда. Законодательные основы обеспечения	Законодательные акты, применяемые для обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Основные положения законодательных актов, применяемые для организации обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора по разделу гигиены труда. Юридические основы применения санкций при правонарушениях в области гигиены труда. Вопросы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности специалиста. Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм. Ответственность санитарного врача по гигиене труда.	Ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность врача по гигиене труда.	4,5

			<p>санитарно - эпидемиологического благополучия населения. Положение о санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации. Главная задача и функции санитарно-эпидемиологической службы. Санитарное законодательство. Формы нормативных правовых актов. Юридические основы применения санкций. Порядок привлечения должностных лиц и граждан к административной ответственности за санитарные правонарушения. Порядок приостановления или прекращения работ учреждений. Классификация профессиональных правонарушений санитарного врача и уголовная ответственность за их свершение. Вопросы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности специалиста. Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм. Ответственность санитарного врача по гигиене труда.</p>			
8	Правовые и законодательные основы деятельности врача по гигиене детей и подростков.	Ознакомить с законодательными актами, применяемым и для обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков.	<p>Законодательные основы обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения. Положение о санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации. Главная задача и функции санитарно-эпидемиологической службы. Санитарное законодательство. Формы нормативных правовых актов. Юридические основы</p>	Законодательные акты, применяемые для обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене детей и подростков. Основные положения законодательных актов,	Ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность врача по гигиене детей и подростков.	4,5

		<p>Раскрыть основные положения законодательных актов, применяемые для организации обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков.</p>	<p>применения санкций. Порядок привлечения должностных лиц и граждан к административной ответственности за санитарные правонарушения. Порядок приостановления или прекращения работ учреждений. Классификация профессиональных правонарушений санитарного врача и уголовная ответственность за их свершение. Вопросы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности специалиста. Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм. Ответственность санитарного врача по гигиене детей и подростков.</p>	<p>применяемые для организации обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора по разделу гигиены детей и подростков.</p>		
9	<p>Правовые и законодательные основы деятельности врача по радиационной гигиене.</p>	<p>Ознакомить с законодательными актами, применяемым и для обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области радиационной гигиены. Раскрыть основные положения законодательных актов, применяемые для организации обеспечения федерального государственного санитарно-эпидемиологического</p>	<p>Законодательные основы обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения. Положение о санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации. Главная задача и функции санитарно-эпидемиологической службы. Санитарное законодательство. Формы нормативных правовых актов. Юридические основы применения санкций. Порядок привлечения должностных лиц и граждан к административной ответственности за санитарные правонарушения. Порядок приостановления или прекращения работ учреждений. Классификация профессиональных</p>	<p>Законодательные основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения по радиационной гигиене. Радиационная безопасность в медицине, промышленности и народном хозяйстве. Ответственность за нарушение санитарного законодательства по вопросам радиационной безопасности населения. Вопросы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности специалиста.</p>	<p>Ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность врача по радиационной гигиене.</p>	4,5

		надзора в области радиационной гигиены.	правонарушений санитарного врача и уголовная ответственность за их свершение. Вопросы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности специалиста. Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм. Ответственность санитарного врача по радиационной гигиене.			
	ИТОГО					40,5ч

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. и матер.-техн. обеспечение	Часы
Введение. Знакомство с дисциплиной. Общая характеристика медицинского права	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, МУс	2
Здравоохранение в РФ; Основы медицинской этики. Врачебная тайна. Права и обязанности медицинских работников. Права и обязанности пациентов.	Подготовка к ПЗ, к тестированию, решение ситуационных задач, написание рефератов, выполнение информационных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, МУс	2
Структура учреждений санитарно-эпидемиологического надзора.	Подготовка к ПЗ, к тестированию, решение ситуационных задач, написание рефератов, выполнение информационных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, МУс	2,5
Обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Санитарно-эпидемиологические расследования.	Подготовка к ПЗ, к тестированию, решение ситуационных задач, написание рефератов, подготовка информационных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, МУс	4
Правовые и законодательные основы деятельности врача по гигиене питания.	Подготовка к ПЗ, к тестированию, решение ситуационных задач, написание рефератов, выполнение информационных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, МУс	4
Правовые и законодательные основы деятельности врача по коммунальной гигиене.	Подготовка к ПЗ, к тестированию, решение ситуационных задач, написание рефератов, выполнение информационных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, МУс	4
Правовые и законодательные основы деятельности врача по гигиене труда.	Подготовка к ПЗ, к тестированию, решение ситуационных задач, написание рефератов, выполнение информационных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, МУс	4

Правовые и законодательные основы деятельности врача по гигиене детей и подростков.	Подготовка к ПЗ, к тестированию, решение ситуационных задач, написание рефератов, выполнение информационных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, МУс	4
Правовые и законодательные основы деятельности врача по радиационной гигиене.	Подготовка к ПЗ, к тестированию, решение ситуационных задач, написание рефератов, выполнение информационных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, МУс	4
ИТОГО				30,5

4.5. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых из них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции							Общее кол-во компетенций
		ОПК-1	ОПК-7	ПК-5	ПК-17	ПК-19	ПК-21	ПК-22	
Тема 1									
	4,5	+		+	+			+	4
Тема 2									
	4,5	+			+	+	+		4
Тема 3									
	4,5	+	+	+	+	+	+	+	7
Тема 4									
	4,5	+		+	+	+	+	+	6
Тема 5									
	4,5	+	+	+	+	+	+	+	7
Тема 6									
	4,5	+	+	+	+	+	+	+	7
Тема 7									
	4,5	+	+	+	+	+	+	+	7
Тема 8									
	4,5	+	+	+	+	+	+	+	7
Тема 9									
	4,5	+	+	+	+	+	+	+	7

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Методы обучения		
		словесные	наглядные	практические
1	Введение. Знакомство с дисциплиной. Общая характеристика медицинского права.	+	+	-
2	Здравоохранение в РФ; Основы медицинской этики. Врачебная тайна. Права и обязанности медицинских работников. Права и обязанности пациентов.	+	+	+
3	Структура учреждений санитарно-эпидемиологического надзора.	+	+	+

4	Обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Санитарно-эпидемиологические расследования.	+	+	+
5	Правовые и законодательные основы деятельности врача по гигиене питания.	+	+	+
6	Правовые и законодательные основы деятельности врача по коммунальной гигиене.	+	+	+
7	Правовые и законодательные основы деятельности врача по гигиене труда.	+	+	+
8	Правовые и законодательные основы деятельности врача по гигиене детей и подростков.	+	+	+
9	Правовые и законодательные основы деятельности врача по радиационной гигиене.	+	+	+

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тематика рефератов

1. Правовое регулирование рынка медицинских услуг.
2. Правовые вопросы экспертного контроля качества медицинской помощи.
3. Правовое регулирование отношений в сфере формирования и использования информации и информационных ресурсов в здравоохранении. Юридическое значение медицинской документации.
4. Правовая регламентация деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законов и иных нормативных актов РФ в области защиты прав потребителей, соблюдения правил продажи отдельных видов товаров, выполнения работ, оказания услуг.
5. Правовое регулирование защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного и муниципального контроля (надзора).
6. Гражданская ответственность работников и учреждений здравоохранения за вред, причиненный здоровью пациента в форме возмещения убытков.
7. Административная и дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
8. Особенности уголовной ответственности медицинских работников при совершении преступлений против здоровья населения, общественной нравственности, экологические и должностные преступления.

Контрольные вопросы

1. Медицинское право как отрасль права и его место в системе российского права.
2. Обзор законодательства об охране здоровья граждан.
3. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья.
4. Права пациентов в соответствии с Законом о медицинском страховании.
5. Права пациентов в соответствии с Законом о защите прав потребителей.
6. Права пациентов в соответствии с Законом об охране здоровья.
7. Правовой режим лицензирования и аккредитации в сфере здравоохранения.
8. Право пациента на информацию о состоянии здоровья и сохранении врачебной тайны.
9. Право пациента на информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства.
10. Право на занятие медицинской деятельностью в Российской Федерации.
11. Структура учреждений санитарно-эпидемиологического надзора.
12. Обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

13. Санитарно-эпидемиологические расследования.
14. Правовые и законодательные основы деятельности врача по гигиене питания.
15. Правовые и законодательные основы деятельности врача по коммунальной гигиене.
16. Правовые и законодательные основы деятельности врача по гигиене труда.
17. Правовые и законодательные основы деятельности врача по гигиене детей и подростков.
18. Правовые и законодательные основы деятельности врача по радиационной гигиене.
19. Сертификация, стандартизация и лицензирование в системе здравоохранения, понятие и их правовое значение.
20. Правовой порядок применения новых методов профилактики, диагностики и лечения, а также лекарственных средств.
21. Медицинский и клинический эксперимент и безопасность пациента: этические и правовые аспекты.

№	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				форма	количество вопросов в задании	количество независимых вариантов
1	9	ВК, ТК, ПК	Введение. Знакомство с дисциплиной. Общая характеристика медицинского права.	Индивид. и фронтал. опрос, реферат	1-5 1	неогранич.
2	9	ВК, ТК, ПК	Здравоохранение в РФ; Основы медицинской этики. Врачебная тайна. Права и обязанности медицинских работников. Права и обязанности пациентов.	Индивид. и фронтал. опрос, реферат, решение ситуационных задач	1-5 1 1	неогранич. 1
3	9	ВК, ТК, ПК	Структура учреждений санитарно-эпидемиологического надзора.	Индивид. и фронтал. опрос, реферат, решение ситуационных задач	1-5 1 1	неогранич. 1
4	9	ВК, ТК, ПК	Обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Санитарно-эпидемиологические расследования.	Индивид. и фронтал. опрос, реферат, решение ситуационных задач	1-5 1 1	неогранич. 1
5	9	ВК, ТК,	Правовые и	Индивид. и	1-5	неогранич.

		ПК	законодательные основы деятельности врача по гигиене питания.	фронтал. опрос, реферат, решение ситуационных задач	1 1	1
6	9	ВК, ТК, ПК	Правовые и законодательные основы деятельности врача по коммунальной гигиене.	Индивид. и фронтал. опрос, реферат, решение ситуационных задач	1-5 1 1	неогранич. 1
7	9	ВК, ТК, ПК	Правовые и законодательные основы деятельности врача по гигиене труда.	Индивид. и фронтал. опрос, реферат, решение ситуационных задач	1-5 1 1	неогранич. 1
8	9	ВК, ТК, ПК	Правовые и законодательные основы деятельности врача по гигиене детей и подростков.	Индивид. и фронтал. опрос, реферат, решение ситуационных задач	1-5 1 1	неогранич. 1
9	9	ВК, ТК, ПК	Правовые и законодательные основы деятельности врача по радиационной гигиене.	Индивид. и фронтал. опрос, реферат, решение ситуационных задач	1-5 1 1	неогранич. 1

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Действующие нормативные и правовые документы по гигиеническим дисциплинам		
2	Гигиена труда	Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов	Москва, издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008
3	Гигиена питания (учебник)	Королев А.А.	Москва, «Медицина», 2008 г.

4	Коммунальная гигиена	Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепнина Т.Г. Гимадеев М.М.	Москва, издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2005.
5	Гигиена детей и подростков. Учебник для студентов высших медицинских учебных заведений.	Кучма В.Р.	Москва, «Медицина», 2008 г.
6	Радиационная гигиена	Л.А. Ильин, В.Ф. Кириллов, И.П. Коренков	Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2009г.

б) дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Действующие нормативные и правовые документы по гигиеническим дисциплинам		
2	Актуальные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Воронежской области	И.И. Механтьев, Ю.И. Стёпкин, Н.А. Борисов, А.В. Платунин	2014, Воронеж: ООО Типография «ЛИО». – 289с.
3	Система социально-гигиенического мониторинга: региональный опыт	Ю.И. Стёпкин, Е.В. Заряева	2011г., Воронеж: издательство, 209с.
4	Общественное здоровье и здравоохранение.	В.А. Миняев, Н.И. Вишняков.	2003 год, Москва «МЕДпресс - информ», 520с
5	Понятие и признаки медицинской тайны	Папеева К.О.	2007, Медицинское право, Москва

в) программное обеспечение и Интернет - ресурсы

- 1) <http://www.minzdrav.ru/> официальный сайт Министерства здравоохранения РФ;
- 2) <http://rospotrebnadzor.ru> официальный сайт Роспотребнадзора РФ;
- 3) www.fcgsen.ru ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора
- 4) www.crie.ru ФБУН «Центральный НИИ эпидемиологии» Роспотребнадзора
- 5) www.fferisman.ru ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана
- 6) <http://36.rospotrebnadzor.ru/> официальный сайт Управления Роспотребнадзора по Воронежской области;
- 7) <http://www.consultant.ru/> «Консультант-плюс» - законодательство РФ;
- 8) www.rost.ru Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике;
- 9) www.zdravo2020.ru Концепция развития здравоохранения до 2020г;
- 10) www.who.int/ru/ Всемирная организация здравоохранения.
- 11) <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 12) <http://www.garant.ru> «Гарант»
- 13) <http://onmb.vrn.su> Библиотечный фонд ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические разработки лекций и презентации Microsoft PowerPoint

Методические рекомендации (МР) для преподавателей

Методические указания (МУ) для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов

Материалы для проведения промежуточной аттестации (вопросы, билеты)

Нормативные документы (НД)

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 01.12.2014) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015);
3. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
4. [Закон](#) РФ от 22 декабря 1992 г. N 4180-1 (в ред. от 29.11.2007г) "О трансплантации органов и (или) тканей человека";
5. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 08.03.2015) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"
- Федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 12.03.2015) "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)";
6. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об обращении лекарственных средств" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
7. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 03.02.2015) "О наркотических средствах и психотропных веществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.06.2015);
8. Федеральный закон от 17.09.1998 N 157-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 06.04.2015) "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней";
9. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
10. Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О качестве и безопасности пищевых продуктов"

Технические средства обучения (ТСО)

ТСО1 – проектор

ТСО2 – ЛЭТИ

ТСО3 – компьютер

Наглядные пособия

1. Компьютерная техника с установленными правовыми базами «Консультант Плюс»
2. Папки с копиями документов административных расследований.

Заведующий кафедрой
гигиенических дисциплин
д.м.н., профессор

Ю.И. Стёпкин