

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ПАРАЗИТОЛОГИЯ»  
для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины инфекционных болезней, паразитологии являются:

- ознакомление обучающихся с основами патологических процессов, происходящих в организме больного при инфекционной патологии, методами диагностики, принципами лечения и профилактики при конкретных инфекционных болезнях.

- формирование активной жизненной позиции на основе знаний особенностей развития инфекционного процесса в современном российском обществе.

- воспитание навыков изложения самостоятельной, обоснованной и логичной точки зрения, основам клинического мышления и умению вести дискуссию.

#### **Задачи дисциплины:**

##### *медицинская деятельность:*

- проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний населения;  
- организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;

- проводить санитарно-просветительскую работу среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

- владеть алгоритмом постановки клинического и эпидемиологического диагнозов;

- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- оказать медицинскую помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

##### *организационно-управленческая деятельность:*

- сформировать у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья;

- сформировать у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;

- обучить население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Инфекционные болезни, паразитология» относится к Блоку 1 Базовой части по специальности «Медико-профилактическое дело» высшего профессионального медицинского образования, изучается в 9 семестре. Знания по инфекционной патологии позволят молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых ситуациях, осознанно и самостоятельно принимать решения, налаживать эффективное и плодотворное сотрудничество с врачами других специальностей, больными и с административными органами управления.

Входные знания, необходимые для изучения дисциплины: философия, биоэтика; история медицины; латинский язык; психология, педагогика; информатика, медицинская информатика и статистика; общая химия, биорганическая химия; анатомия человека, топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология; патологическая анатомия, секционный курс; патологическая физиология; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; экономика здравоохранения; военная гигиена; пропедевтика внутренних болезней; внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология; хирургические болезни.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОК-4	- способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией
ПК-2	- <u>способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения</u>
ПК-8	- <u>способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям</u>
ПК-14	- способностью и готовностью оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения
ПК-20	- <u>способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях</u>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**Знать:**

- морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий;
- эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;
- социально значимые инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний;
- принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда инфекционных заболеваний;
- план обследования инфекционного больного; основные симптомы и синдромы заболеваний; этиологию, эпидемиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;
- диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости);
- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы защиты населения в очагах особо опасных инфекций;
- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики.

**Уметь:**

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов;
- оценить эффективность противоэпидемических мероприятий;
- установить медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения;
- сформулировать синдромальный диагноз;
- установить клинический диагноз наиболее распространенных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
- проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов;
- оценивать результаты стандартных методов исследования;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации;
- проводить госпитализацию в экстренном порядке;
- интерпретировать данные специальных методов диагностики.

**Владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
- навыками опроса заболевших и окружающих лиц, осмотр очага;
- навыками выявления общих источников питания, нахождения в одном коллективе;
- навыками выявления и госпитализации больных;
- методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний;
- навыками постановки предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя;
- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- навыками проведения лабораторных исследований и обследований с их оценкой;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемыми в диагностике инфекционных болезней.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы</li> </ul>	<p>Способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и</p>	<p>(ОК-4)</p>

<p>трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</li> <li>- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.</li> </ul>	<p>нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;</li> <li>- социально значимые инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний;</li> <li>- принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда инфекционных заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить эффективность противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- установить медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимся риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками опроса заболевших и окружающих лиц, осмотр очага;</li> <li>- навыками выявления общих источников питания, нахождения в одном коллективе;</li> <li>- навыками выявления и госпитализации больных;</li> <li>- методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний.</li> </ul>	<p><u>Способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения</u></p>	<p>(ПК-2)</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план обследования инфекционного больного; основные симптомы и синдромы заболеваний; этиологию, эпидемиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся</li> </ul>	<p><u>- способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований,</u></p>	<p>ПК-8</p>

<p>инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать синдромальный диагноз;</li> <li>- установить клинический диагноз наиболее распространенных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;</li> <li>- проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов;</li> <li>- оценивать результаты стандартных методов исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя;</li> <li>- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</li> <li>- навыками проведения лабораторных исследований и обследований с их оценкой.</li> </ul>	<p><u>обследований</u>, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, <u>причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний</u> и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>	<p>Способностью и готовностью оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения</p>	(ПК-14)
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы защиты населения в очагах особо опасных инфекций;</li> <li>- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации;</li> <li>- проводить госпитализацию в экстренном</li> </ul>	<p>Способностью и готовностью к проведению <u>санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий</u>, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях</p>	(ПК-20)

<p>порядке;</p> <p>- интерпретировать данные специальных методов диагностики.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемыми в диагностике инфекционных болезней.</p>		
--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,25 зачетных единиц, 189 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	<p><b>Раздел №1</b></p> <p>- введение в инфектологию</p> <p>- кишечные инфекции;</p> <p>- протозоозы;</p> <p>Гельминтозы.</p> <p>Специфическая и неспецифическая профилактика</p>	9		6	27	-	17	<p>Опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Клинический разбор больного</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Промежуточный контроль (рейтинговый раздел)</p> <p>Промежуточная аттестация– экзамен (тестирование, решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных исследований) – 9 семестр</p> <p>Написание истории болезни (9 семестр)</p>
2.	<p><b>Раздел №2</b></p> <p>Грипп и другие ОРВИ</p> <p>Дифтерия у взрослых.</p> <p>Эпштейн-Барр инфекция.</p> <p>Менингиты (серозные, гнойные):</p> <p>менингококковая инфекция, лихорадка Западного Нила, листериоз.</p> <p>Вирусные гепатиты (В, С, Д, G).</p> <p>Риккетсиозы.</p> <p>Системный боррелиоз</p>	9		8	27	-	18	<p>Опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Клинический разбор больного</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Промежуточный контроль (рейтинговый раздел)</p> <p>Промежуточная аттестация– экзамен (тестирование, решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных исследований) – 9 семестр</p>

	(болезнь Лайма). Клещевой энцефалит. Вирусные энцефалиты. Специфическая и неспецифическая профилактика							
3.	Раздел №3 Геморрагические лихорадки; Лептоспироз. Хламидиозы (орнитоз). Бешенство. Малярия. ВИЧ-инфекция. Чума. Туляремия. Бруцеллез. Герпетические инфекции. Рожа. Сибирская язва. Специфическая и неспецифическая профилактика Защита историй болезни.	9		6	27	-	17	Опрос Тестирование Клинический разбор больного Решение ситуационных задач Промежуточный контроль (рейтинговый раздел) Промежуточная аттестация– экзамен (тестирование, решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных исследований) – 9 семестр
<b>ИТОГО: 189 ч.</b>				<b>20</b>	<b>81</b>		<b>52</b>	
			<b>Экзамен: 36 ч.</b>					

### Основные разделы рабочей программы дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов/зач.ед.	Семестр №9
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>101</b>	<b>101</b>
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		81	81
<b>Самостоятельная работа студента (СРС):</b>		<b>52</b>	<b>52</b>
История болезни (написание и защита)		8	8
Реферат (написание и защита)		4	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)		14	14
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10	10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		16	16
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		
	Экзамен (Э)	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Час.</b>	<b>189</b>	<b>189</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>5,25</b>	<b>5,25</b>