

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Н.Н.БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»
основной профессиональной образовательной
программы высшего образования по направлению подготовки
32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НИР

«Научно-исследовательская работа» включает выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна быть направлена на формирование профессиональных компетенций, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело в соответствии с видами научно-исследовательской деятельности.

Цель:

выполнение научных исследований на основе полученных профессиональных знаний.

Задачи НИР студента:

1. Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области гигиены и эпидемиологии.
2. Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
3. Выполнение теоретических исследований.
4. Применение методик описательных исследований.
5. Применение методик аналитических исследований.
6. Применение методик экспериментальных исследований.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций:

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций
ОК-1	способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности
ПК-24	способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику
ПК-25	способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени
ПК-26	способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения

ПК-27	способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения
-------	--

В РЕЗУЛЬТАТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НИР СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении НИР;
- методы исследования и проведения описательных и аналитических работ;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки данных;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации.

Уметь:

- формулировать цели и задачи научного исследования;
- выбирать и обосновывать методики исследования;
- работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформлять результаты научных исследований (написание реферата, научных статей, тезисов докладов);
- выступать с докладами и сообщениями;
- анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований;
- проводить теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- анализировать достоверности полученных результатов;

Владеть:

методикой проведения ретроспективного и оперативного анализа здоровья и показателей заболеваемости населения, факторов окружающей среды.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ СЛЕДУЮЩИХ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (ОК) И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ (ПК) КОМПЕТЕНЦИЙ:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать	Уметь	Владеть		
<p>нормативно-правовые основы деятельности специалиста Роспотребнадзора; законы в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы организации медпомощи населению</p>	<p>применять нормативно-правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения.</p>	<p>методикой организации профилактических и противоэпидемических мероприятия, навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.</p>	<p>способность научного анализа социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности</p>	ОК-1
<p>теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения, основы доказательной медицины</p>	<p>самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы</p>	<p>алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов</p>	<p>способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику</p>	ПК-24

	диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность	инфекционных заболеваний; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий		
теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения основы доказательной медицины	самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность	алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий	способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени	ПК-25
учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их	прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;	алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней;	способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	ПК-26

<p>предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий; методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа</p>	<p>-выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>методами методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний</p>		
<p>теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения виды эпидемиологических исследований и их предназначение; основы доказательной медицины</p>	<p>самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследивать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий</p>	<p>способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения</p>	<p>ПК-27</p>

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единицы, 216 часов

Блок, модуль, раздел, тема	Содержание
Составление плана научно-исследовательской работы студента	Литературный обзор по теме НИР. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.
Обзор и анализ информации по теме исследования	Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).
Постановка цели и задач исследования	Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.).
Проведение теоретических, экспериментальных, клинических исследований	Этапы проведения исследования. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.)
Формулирование научной новизны и практической значимости	Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости.
Обработка данных	Способы обработки данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.
Подготовка научной работы	Тезисы докладов. Статья в журнале. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на собраниях. Публичная защита работы.