

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «**ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**»
для специальности **31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения и принципов профилактики, направленное на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи учебной дисциплины:

Медицинская деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности:

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

оказание скорой медицинской помощи детям и подросткам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей и подростков;

осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками;

формирование среди населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;

участие в проведении статистического анализа и публичное представление по выполненному исследованию;

подготовка рефератов по современным научным проблемам;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области педиатрии по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Учебная дисциплина «Факультетская педиатрия, эндокринология» относится к профессиональному циклу ООП ВО по направлению подготовки специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, определяющими готовность к последующему обучению. Эти знания логически и содержательно-методически формируются на базе изучения предшествующих дисциплин:

Б1. Б.2 Биоэтика

Знания: моральных и правовых норм, принятых в обществе, принципов деонтологии.

Умения: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками.

Б1. Б.5 Правоведение

Знания: основ законодательства РФ, федеральных законов и нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан Российской Федерации.

Умения: осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Б1.Б.13 Биохимия

Знания: основных биохимических процессов в организме человека в норме и при патологии

Умения: интерпретировать результаты биохимических анализов биологических сред

Б 1. Б. 17 Гистология, эмбриология, цитология

Знания: основных закономерностей развития тканей, органов и систем организма человека в норме, критические периоды их закладки, возможные нарушения развития

Б1. Б.19 Микробиология, вирусология

Знания: облигатной микрофлоры человека, основных возбудителей инфекционных заболеваний

Умения: интерпретировать результаты бактериологических, вирусологических и серологических исследований биологических сред человека

Б1. Б 20 Иммунология

Знания: основных закономерностей иммунного ответа в норме и при патологии

Умения: интерпретировать результаты исследований иммунного статуса человека

Б1. Б. 21 Фармакология

Знания: лекарственные средства основных фармакологических групп, их фармакодинамика и фармакокинетика в условиях основных патологических состояний, нежелательные лекарственные реакции

Умения: назначать лекарственные средства при основных заболеваниях человека

Навыки: расчет дозы основных лекарственных средств при патологии у детей разного возраста

Б1.Б. 22 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: особенностей патоморфологии при основных заболеваниях человека, возрастные особенности у детей

Умения: интерпретировать результаты патоморфологических исследований

Б 1. Б.23 Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: основных закономерностей патологии человека, патогенез основных групп заболеваний

Умения: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при разных заболеваниях и патологических процессах

Б1 Б.24 Гигиена

Знания: знание основных санитарно-гигиенических нормативов

Умения: интерпретировать результаты исследований факторов внешней среды, их влияние на организм здорового человека и при патологии

Навыки: оценка неблагоприятного воздействия факторов внешней среды на организм ребенка, их влияния на течение патологического процесса, разработка мер по их предотвращению, оценка адекватности рациона питания, его обеспеченность основными питательными веществами

Б1. Б.25 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания: основ организации системы здравоохранения, основных параметров эффективности работы ЛПУ, демографических показателей и методов их расчета

Умения: оценить динамику демографических показателей, оценка эффективности работы

ЛПУ

Навыки: работа с медицинской документацией, её правильное оформление, проведение статистической обработки медицинских данных, экспертиза временной нетрудоспособности
Б1. Б.28 Дерматовенерология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях кожи и ее придатков

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при заболеваниях кожи и ее придатков

Навыки: обследование детей с заболеваниями кожи и ее придатков, назначение лечения

Б 1. Б.29 Неврология, медицинская генетика

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях

Навыки: обследование детей с патологией нервной системы и наследственными заболеваниями, назначение лечения

Б 1. Б.30 Психиатрия, медицинская психология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины психических заболеваний, особенности поведения детей разных возрастных групп

Умения: оценка когнитивной функции ребенка, его психического здоровья, анализ межличностных (в том числе и родитель-ребенок) взаимоотношений

Навыки: обследование детей с психическими заболеваниями и пограничными расстройствами психики, назначение лечения, психологическое консультирование

Б 1.Б.31 Оториноларингология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях ЛОР-органов

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с патологией ЛОР-органов

Навыки: обследование детей с патологией ЛОР-органов и назначение им терапии

Б 1. Б.32 Офтальмология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при патологии органов зрения

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с патологией органов зрения

Навыки: обследование детей и назначение им терапии при патологии органов зрения

Б1. Б.35 Пропедевтика внутренних болезней

Знания: основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях взрослых пациентов, основных методов диагностики, признаков нормы и патологии при разных методах диагностики.

Умения: интерпретация данных объективного обследования взрослых пациентов и результатов дополнительных методов диагностики

Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) взрослых пациентов, назначение инструментальных методов диагностики, подготовка к ним

Б1. Б.37 Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний и профпатологии у взрослых, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных заболеваниях и профпатологии

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при

наиболее распространенных заболеваниях и профпатологии у взрослых пациентов

Б1.Б.38 Госпитальная терапия

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений основных групп заболеваний у взрослых, особенности течения сочетанной патологии, диагностики и комбинированной терапии

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при сочетанной патологии

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при сочетанной патологии у взрослых пациентов.

Б1. Б.39 Клиническая фармакология

Знания: лекарственные средства основных фармакологических групп, их фармакодинамика и фармакокинетика в условиях основных патологических состояний, нежелательные лекарственные реакции и лекарственные взаимодействия

Умения: назначать лекарственные средства при основных заболеваниях человека

Навыки: расчет дозы основных лекарственных средств при патологии у детей разного возраста, назначение комплексной медикаментозной терапии

Б1. Б.40 Инфекционные болезни

Знания: эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения основных инфекционных и паразитарных заболеваний у взрослых пациентов

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при основных инфекционных заболеваниях

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики, лечения первичной и вторичной профилактики основных инфекционных заболеваний у взрослых пациентов

Б1 Б.41 Фтизиатрия

Знания: эпидемиологии, патогенеза, особенностей клинической картины, методов диагностики и лечения основных форм туберкулеза различной локализации у взрослых и детей

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при туберкулезе у взрослых и детей

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики, медикаментозного и хирургического лечения, первичной и вторичной профилактики туберкулеза у взрослых и детей

Б1 Б.46 Детская хирургия

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенной хирургической патологии у детей, современные методы их диагностики и лечения, показания к хирургическому лечению

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при хирургической патологии у детей

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения детей с хирургической патологией, их ведение в пред- и послеоперационном периоде

Б1. Б.47 Стоматология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях полости рта

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с патологией полости рта

Навыки: обследование детей с патологией полости рта и назначение им терапии

Б1. Б.48 Онкология, лучевая терапия

Знания: эпидемиологии, патогенеза, особенностей клинической картины, методов диагностики и современных протоколов лечения основных онкологических заболеваний у взрослых и детей

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального

обследования при основных онкологических заболеваниях у взрослых и детей

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики, химиотерапии, лучевой терапии и хирургического лечения при основных онкологических заболеваниях у взрослых и детей

Б1. Б.51 Акушерство и гинекология

Знания: диагностики и ведения физиологической и патологической беременности, диагностика и лечение ее осложнений, пособий при родовспоможении, показаний для хирургического родоразрешения, особенностей течения и патологии послеродового периода у женщин; этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенной гинекологической патологии у женщин и девочек

Умения: оценка состояния плода и новорожденного, интерпретация данных пренатальной диагностики; интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при основных гинекологических заболеваниях у девочек

Навыки: пре- и интранатальная диагностика патологии плода и новорожденного ребенка; назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при основных гинекологических заболеваниях у девочек

Б1. Б.52 Основы формирования здоровья детей

Знания: основных закономерностей роста и развития ребенка, возрастных особенностей

Умения: оценка физического и нервно-психического развития детей разных возрастов

Навыки: обследование здорового ребенка

Б1. Б.53 Пропедевтика детских болезней

Знания: основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях у детей

Умения: интерпретация данных объективного обследования у детей

Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) у детей

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Б 1. Б.55 Госпитальная педиатрия

Знания: этиологии и патогенеза основных групп заболеваний и отдельных нозологических форм, встречающихся в педиатрической практике, их клинические проявления, типичное и осложненное течение у детей разных возрастных групп и подростков, современные методы их диагностики, принципы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики

Умения: распознавать основные симптомы и симптомокомплексы заболеваний; назначить стандартные методы обследования, направленные на верификацию основного и сопутствующих диагнозов; проводить дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; интерпретировать результаты обследования, ставить предварительный диагноз, назначать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; назначать план лечения с учетом течения болезни и возрастных особенностей у детей, подбирать и назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, назначать программу реабилитационных мероприятий

Навыки: клиническое обследование детей разного возраста при основных группах заболеваний, встречающихся в педиатрической практике в их типичном и осложненном течении; составление плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков; интерпретация результатов современных лабораторных, инструментальных методов обследования; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; назначение современных программ терапии, включающих диетотерапию, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения, оказание врачебной помощи при неотложных состояниях и жизнеугрожающих осложнениях заболеваний у детей; владение теоретической и практической базой для дальнейшего обучения на этапе последиplomного образования.

Б1. Б.56 Инфекционные болезни у детей

Знания: эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения основных инфекционных и паразитарных заболеваний у детей

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при основных инфекционных заболеваниях у детей

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики, лечения, первичной и вторичной профилактики основных инфекционных заболеваний у детей

Б1. Б.57 Поликлиническая и неотложная педиатрия

Знания: принципов профилактической медицины, организации врачебной помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе, диспансерного наблюдения и профилактики при основных заболеваниях у детей, этиологии, патогенеза, особенностей клинической картины и диагностики неотложных состояний у детей, принципов первой врачебной помощи и неотложной терапии у детей на догоспитальном этапе

Умения: организация наблюдения и проведения профилактических мероприятий у здоровых и больных людей на участке, в организованных коллективах, интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при острых и обострении хронических заболеваний у детей на догоспитальном этапе, диагностика и лечение неотложных состояний у детей

Навыки: работа с медицинской документацией в амбулаторно-поликлинических ЛПУ, диспансерное наблюдение здоровых и больных детей, проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в детских коллективах, вакцинопрофилактика, первая врачебная помощь при неотложных состояниях у детей, назначение плана обследования, дифференциальной диагностики, лечения при острых и обострениях хронических заболеваниях у детей на догоспитальном этапе

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
		Патология детей раннего возраста	Патология детей старшего возраста.	Неонатология	Гематология	Эндокринология
1.	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+	+	+	+	+
2.	Госпитальная педиатрия	+	+	+	+	+

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать: социально-значимые проблемы и процессы, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1

<p>научного познания, их эволюцию. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации</p>		
<p>Знать: основы законодательства РФ, федеральных законов и нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан Российской Федерации. Уметь: осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну. Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия";</p>	<p>Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4</p>
<p>Знать: Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях Уметь: оформлять медицинскую документацию Владеть: Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.</p>	<p>Готов к ведению медицинской документации</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>Знать: современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями т протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением.</p>	<p>Готов к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-8</p>

<p>Уметь: составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Анализировать действие лекарственных препаратов.</p> <p>Владеть: современными методами медикаментозного лечения. Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии.</p>		
<p>Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Грудное вскармливание и его роль в сохранении здоровья детского и взрослого населения.</p> <p>Смеси-заменители женского молока и их применение в зависимости от возраста и состояния ребенка.</p> <p>Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка.</p> <p>Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп.</p> <p>Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований.</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и его состояния здоровья.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и</p>	<p>Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>ПК-1</p>

осложнения при применении вакцин.
Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития.
Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.
Уметь: Формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию не менее, чем до одного года, в том числе исключительно к грудному вскармливанию в течение первых 6 месяцев и введению прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями.
Проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию навыков рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп.
Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития.
Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий.

<p>Организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактически) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.</p> <p>Владеть: методикой сбора биологического, генеалогического, социального анамнеза с целью выявления факторов риска, способных повлиять на состояние здоровья ребенка в различные возрастные периоды.</p> <p>Методикой оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп.</p>		
<p>Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних.</p> <p>Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп в зависимости от состояния их здоровья.</p> <p>Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и</p>	<p>Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>ПК-2</p>

<p>стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и его состояния здоровья.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин.</p> <p>Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития.</p> <p>Лечебно-оздоровительные мероприятия для детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения детей с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.</p> <p>Уметь: Организовать и обеспечить проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу среди детей,</p>		
---	--	--

<p>их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию навыков рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп.</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детям-инвалидам с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.</p> <p>Владеть: Методикой комплексной оценки состояния здоровья детей с определением группы здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития.</p>		
<p>Знать: Методику получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.</p> <p>Законодательство в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций.</p>	<p>Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей</p>	<p>ПК-4</p>

<p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки.</p> <p>Правила оформления медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p> <p>Уметь: Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.</p> <p>Анализировать данные официальной и целевой статистической отчетности.</p> <p>Представлять медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения.</p> <p>Заполнять медицинскую учетно-отчетную документацию и контролировать качество ее ведения.</p> <p>Владеть: Методами и средствами наглядного представления результатов деятельности.</p>		
<p>Знать: Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания).</p> <p>Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, профессиональных вредностях и жилищных условия и возможных неблагоприятных социально-гигиенических факторах.</p> <p>Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка (от какой беременности и который по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного или искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам.</p>	<p>Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5</p>

<p>Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие, в каком возрасте).</p> <p>Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте); о результатах пробы Манту и диаскин-теста.</p> <p>Методику сбора и оценки анамнеза о болезнях (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторных обращений, проведенная терапия). Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп.</p> <p>Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей. Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам.</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах.</p> <p>Этиологию и патогенез болезней и патологических состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, современные классификации болезней.</p> <p>Уметь: Найти контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. Составлять генеалогическое дерево в</p>		
--	--	--

<p>пределах трех поколений родственников, начиная с больного ребенка.</p> <p>Проводить сбор данных о состоянии здоровья ближайших родственников (наследственные и хронические заболевания).</p> <p>Проводить сбор анамнеза жизни ребенка.</p> <p>Определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие.</p> <p>Получать информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (каких и возраст).</p> <p>Собрать анамнез заболевания (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторных обращений, проведенная терапия).</p> <p>Оценивать особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста.</p> <p>Оценить клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей.</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей.</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам.</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию.</p> <p>Владеть: Методикой осмотра ребенка, оценки состояния и самочувствия ребенка, методикой оценки соответствия паспортному возрасту физического и психомоторного развития ребенка.</p> <p>Методикой сбора генеалогического, социального, биологического анамнеза.</p>		
--	--	--

<p>Методикой интерпретации лабораторных, инструментальных, дополнительных методов исследования для подтверждения клинического диагноза.</p>		
<p>Знать: Методику сбора и оценки анамнеза. Методику оценки состояния, самочувствия и клинического осмотра ребенка. Клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, современные классификации болезней. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: Найти контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. Проводить сбор анамнеза жизни ребенка, определять массу тела и рост, индекс массы тела детей различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие. Собрать анамнез заболевания. Оценить состояние и самочувствие ребенка, провести клинический осмотр. Оценить соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития ребенка. Оценить клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию. Владеть: Методикой оценки</p>	<p>Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6</p>

<p>состояния и самочувствия ребенка, методикой клинического осмотра. Основами проведения дифференциального диагноза и диагностики в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>		
<p>Знать: Методику получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Законодательство в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. Правила проведения экспертизы, оформления и выдачи документов при временной утрате трудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности. Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению жизнедеятельности. Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Уметь: Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Оформлять медицинскую учетно-отчетную документацию и контролировать качество ее ведения. Оформлять документы при временной утрате трудоспособности.</p> <p>Владеть: Методикой (навыками) своевременного выявления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности. Методикой оформления документации при временной утрате трудоспособности (при необходимости осуществления ухода за больным ребенком).</p>	<p>Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>ПК-7</p>
<p>Знать: Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с</p>	<p>Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8</p>

<p>действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>Принципы оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей;</p> <p>Уметь: Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>Владеть: Разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии;</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила применения диетотерапии;</p>		
<p>Знать:</p> <p>Методику получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения;</p> <p>Современные методы медикаментозной терапии болезней и</p>	<p>Готов к ведению и лечению пациентов с различными назологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9</p>

<p>состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>Принципы оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей;</p> <p>Уметь: Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии на организм ребенка;</p> <p>Владеть: Выполнять рекомендации по</p>		
--	--	--

<p>назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, прописанной ребенку врачами-специалистами;</p>		
<p>Знать: Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, современная классификация болезней; Принципы и правила проведения мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>Уметь: Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>Владеть: Проводить мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;</p>	<p>Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10</p>
<p>Знать: Принципы и правила проведения мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p>	<p>Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11</p>

<p>без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>Уметь: Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>Владеть: Проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями;</p>		
<p>Знать: Нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности у ребенка-инвалида, и рекомендации для врача специалиста по медикосоциальной экспертизе по устранению выявленных у ребенка-инвалида нарушений; мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; перечень врачей специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами,</p>	<p>Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении</p>	<p>ПК -14</p>

<p>порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>Уметь: Определять нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности ребенка-инвалида, и направлять в бюро медико-социальной экспертизы; определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Владеть: Определением нарушений, приводящих к ограничению жизнедеятельности ребенка-инвалида, и составлением рекомендаций по устранению выявленных у ребенка-инвалида нарушений для врача специалиста по медико-социальной экспертизе; Выбором врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской</p>		
--	--	--

<p>помощи; Назначением санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p>		
<p>Знать: Принципы диспансерного наблюдения детей с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>Уметь: Организовать и обеспечить проведение лечебных мероприятий для детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p> <p>Владеть: получением данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания); получением информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психотропных средств и др.), профессиональных вредностях и жилищных условиях и других неблагоприятных социально-гигиенических факторах; сбором анамнеза жизни ребенка (от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка при рождении и в период новорожденности, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, оценкой физического и психомоторного развития детей в динамике, начиная с рождения; оценкой состояния и самочувствия ребенка.</p>	<p>Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>ПК-15</p>

<p>Знать: основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Показания к направлению на лабораторное и инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>Уметь: назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий;</p> <p>Владеть: определением группы здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.</p>	<p>Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-16</p>
<p>Знать: Законодательство в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций, медико-</p>	<p>Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ПК-18</p>

<p>статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки.</p> <p>Уметь: Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования; лечение и иммунопрофилактику; заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ее ведения; работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p> <p>Владеть: ведением медицинской документации; методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформлением документации, оформлением документации при направлении ребенка на освидетельствование в Бюро медико-социальной экспертизы</p>		
<p>Знать: Законодательство в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций, медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки.</p> <p>Уметь: Анализировать данные официальной и целевой статистической отчетности. Представлять медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного контингента; Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ее ведения;</p> <p>Владеть: методами и средствами наглядного представления результатов деятельности</p>	<p>Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>ПК-20</p>
<p>Знать: методы целевой</p>	<p>Способен к участию в</p>	<p>ПК-21</p>

статистической отчетности по показателям заболеваемости, инвалидности, смертности и пр. Уметь: анализировать данные официальной и целевой статистической отчетности по показателям заболеваемости, инвалидности, смертности и пр. Владеть: методами и средствами наглядного представления результатов деятельности	проведении научных исследований	
--	---------------------------------	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

4.1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 432 часа 12 ЗЕТ.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1.	Патология детей раннего возраста	7	1	12	24	-	18	Текущий контроль (Тест, СЗ, ИБ)
2.	Патология детей старшего возраста	8	2-4	12	60	-	36	Текущий контроль (Тест, СЗ, ИБ)
3.	Неонатология	9	5	6	30	-	18	Текущий контроль (Тест, СЗ, ИБ)
4.	Гематология	9	6	6	30	-	18	Текущий контроль (Тест, СЗ, ИБ)
5.	Эндокринология	10	7-9	24	60	-	42	Текущий контроль (Тест, СЗ, ИБ)
6.	Экзамен 36 час	10						Промежуточная аттестация
7.	ИТОГО: общая трудоемкость 432/12 ЗЕ			60	204	-	132	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют не менее **5,0** % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- **активные формы: разбор конкретных ситуаций:** коррекция меню ребенка грудного возраста с учетом сроков введения прикорма и вида вскармливания по результатам курации.

оценка нервно-психического развития детей по линиям развития; решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории), презентации, компьютерное тестирование, индивидуальные и групповые дискуссии, ролевые игры и т.д.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примерная тематика рефератов

Семестр № 7

Темы рефератов:

1. Консервативное лечение сердечной недостаточности при ВПС.
2. Гиповитаминозы А, С, В, Р у детей. Клиника. Лечение.
3. Современные плазмозамещающие и дезинтоксикационные растворы: особенности применения при простой диспепсии у детей раннего возраста.
4. Анемии у детей раннего возраста, дифференциальная диагностика.

Презентации:

1. Больные ВПС.

Семестр № 8

Темы рефератов:

1. Первичная профилактика острой ревматической лихорадки.
2. Вторичная профилактика острой ревматической лихорадки.
3. Дисплазия соединительной ткани: проявления со стороны сердца.
4. Шунт-нефрит.
5. Иммунокомплексный гломерулонефрит у детей.
6. Методы визуализации в диагностике инфекции мочевыводящих путей.
7. Современные диагностические методы заболеваний почек у детей.
8. Протеинурический синдром. Диагностический алгоритм.
9. Гематурический синдром. Диагностический алгоритм.
10. Лечение и контроль бронхиальной астмы у детей.
11. Особенности течения бронхиальной астмы у подростков.
12. Немедикаментозные методы лечения бронхиальной астмы в педиатрии.
13. Антибактериальная терапия в пульмонологии.
14. Дифференциальная диагностика острых пневмоний и бронхитов.
15. Хеликобактерная инфекция у детей.
16. Функциональные заболевания верхних отделов пищеварительного тракта.
17. Особенности язвенной болезни желудка у детей и подростков.

Презентации:

2. Больные пиелонефритом.
3. Больные гломерулонефритом: острым и хроническим.
4. Больные острой ревматической лихорадкой.
5. Больные инфекционным эндокардитом.

Семестр № 9

Темы рефератов:

1. Тромбоциты и их участие в гемостазе.
2. Коагуляционный гемостаз.
3. Талассемия.
4. Трансплантация костного мозга при лейкозах.
5. Транзиторная гиперфункция желез внутренней секреции у новорожденных.
6. Транзиторные особенности метаболизма у новорожденных.
7. Транзиторные особенности раннего неонатального гемостаза и гемопоэза.

8. Хроническая внутриутробная гипоксия плода. Причины. Патогенез. Методы диагностики.
9. Асфиксия новорожденного. Протокол первичной реанимации.
10. Гемолитическая болезнь новорожденных. Алгоритм диагностики и терапии.
11. Синдром аспирации мекония.
12. Персистирующая легочная гипертензия у новорожденных.

Презентации:

1. Протокол первичной реанимации новорожденных
2. Больные острым лейкозом.

Семестр № 10

Темы рефератов и презентаций:

1. Специфические осложнения СД 1 типа.
2. Диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая рвота.
3. Современные методы лечения СД 1 типа.
4. Врожденный и приобретенный гипотиреоз.
5. Врожденная дисфункция коры надпочечников.
6. Патология пола у детей.
7. Осложнения ожирения у детей и подростков.
8. Современные методы лечения ожирения у детей и подростков.
9. Патология паращитовидных желез у детей.

Презентации:

1. Больные сахарным диабетом.
2. Больные с преждевременным половым развитием.
3. Больные с нарушением роста.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

№ п/п	Название	Автор(ы)	Год, место издания
1.	Детские болезни. Учебник для вузов в 2х тт.	Под ред. Н.П. Шабалова.	7-е изд. СПб.: Питер, 2012, Т. I, 928 с.
2.	Детские болезни. Учебник для вузов в 2х тт.	Под ред. Н.П. Шабалова.	7-е изд. СПб.: Питер, 2012, Т. II, 880 с.
3.	Детские болезни: учебник для мед. вузов. В 2-х тт.	Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А.	2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013, Т. I, - 768с.
	Детские болезни: учебник для мед. вузов. В 2-х тт.	Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А.	2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013, Т. II, - 752с.
4.	Неонатология Уч. пособие в 2х тт. 5-е изд.	Под ред. Н.П. Шабалова.	М.: МЕДпресс-информ, 2009, 1504 с.
5.	Руководство по детской эндокринологии.	Дедов И.И., Петеркова В.А.	М.: Универсум Паблишинг, 2006, 600 с.
6.	Эндокринология детского возраста. 2-е изд.	Балаболкин М.И.	М.: Мед-Пресс, 2008, 568 с.

б) дополнительная литература

№ п/п	Название	Автор(ы)	Год, место издания
1.	Болезни детей раннего	А.В. Почивалов [и др.];	Ростов н/Д: Феникс, 2008. –

	возраста: учебное пособие.	под ред. А.В. Почивалова, Е.И. Погореловой.	187 с.
2.	ЭКГ в педиатрии. Третье издание.	Макаров Л.М.	М.: Медпрактика-М, 2013, 696 с.
3.	ЭКГ детей и подростков.	Гутхайль Х., Линдингер А. Пер. с нем. Под ред. М.А. Школьниковой, Т.А. Ободзинской.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 256 с.
4.	Врожденные пороки сердца. Руководство.	Шарыкин А.С.	М.: «Бином», 2009, 392с.
5.	Детская нефрология. Руководство для врачей.	Под ред. М.С.Игнатовой	М.: МИА, 2011, 696 с.
6.	Детские болезни. Т.1. Неонатология.	Под ред. Н.Н. Володина, Ю.Г. Мухиной.	М.: Династия, 2011, 512 с.
7.	Детские болезни. Т.2. Гастроэнтерология.	Под ред. Н.Н. Володина, Ю.Г. Мухиной.	М.: Династия, 2011, 311 с.
8.	Детские болезни. Т.3. Нефрология.	Под ред. Н.Н. Володина, Ю.Г. Мухиной.	М.: РНИМУ, 2011, 380 с.
9.	Дефицит железа у детей и подростков: причины, диагностика, лечение, профилактика. Уч. пособие для студентов мед. вузов и врачей-педиатров (УМО).	Под ред. Г.А. Самсыгиной, Т.В. Казюковой, А.А. Левиной.	М.: РГМУ, 2009, 48 с.
10.	Токсические энцефалопатии новорожденных. 3-е изд.	Пальчик А. Б., Шабалов Н. П.	М.: МЕДпресс-информ, 2013, 176 с.
11.	Клиническая нефрология детского возраста.	Папаян А.В., Савенкова Н.Д.	СПб.: Левша, 2008, 600 с.
12	Эндокринология: национальное руководство (+CD).	Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008: 1072 с.

Учебные пособия и методические рекомендации

№ п / п	Название	Автор(ы)	Год, место издания
1	Врожденные пороки сердца у детей: учебно-методическое пособие	А.В. Почивалов	Воронеж: НПЦ «Научная книга», 2011.-107 с.
2	Современные аспекты нефрологии детей и подростков (краткое практическое руководство).	Под ред. Т.Л. Настаушевой, В.П. Ситниковой	Воронеж, 2012. 200 с.
3	Профилактика ожирения у детей и подростков: методические рекомендации для педиатров, врачей-	Т.Л. Настаушева, О.В.Гурович, Г.Г. Волосовец,	Воронеж, 2010. – 36 с.

	интернов и ординаторов	Т.Г. Стольникова	
4	Введение в детскую нефрологию (учебно-методическое пособие)	А.С. Блинова, В.П. Ситникова, А.В. Почивалов.	Воронеж, 2010. – 113 с.
	Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика».		4-е изд., испр. и доп. М.: Издательский дом «Атмосфера», 2012. -
	Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями	Под ред. И. И. Дедова и В. А. Петерковой	М.: Практика, 2014. — 442 с

Сайты медицинских издательств

1. Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
2. Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - www.rusvrach.ru
3. Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru
4. Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru
5. Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru
6. «Медиафера» - www.mediasphera.aha.ru
7. Издательство «Media Medica» — www.consilium-medicum.ru

Электронные версии журналов

- «Педиатрия»: www.pediatrjournal.ru
«Врач и информационные технологии»: www.idmz.ru itmz@mednet.ru
«Вопросы современной педиатрии»: www.pediatr-russia.ru
«Казанский медицинский журнал»:
http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html
«Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»:
www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html
«Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.pedklin.ru/>
«Русский медицинский журнал»- <http://www.rmj.ru/>

Руководства по различным медицинским специальностям

- Medlinks.ru (книги и руководства): www.medlinks.ru/sections/php
National Academy Press (руководства): www.nap.edu

Клинические рекомендации

- Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с atopическим дерматитом - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_ad.pdf
Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с гематурией - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_gem.pdf
Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с инфекцией мочевыводящих путей - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_imvp.pdf
Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с перикардитами - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_per.pdf
Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с пищевой аллергией - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_pa.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с аллергией к белкам коровьего молока - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_abkm.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с язвенной болезнью желудка и/или двенадцатиперстной кишки - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_yazjldk.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_grb.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с врожденными пороками сердца - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_vps.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым бронхитом - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_obrht.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с тромбоцитопенической пурпурой - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_trpur.pdf

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с бронхиальной астмой - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_bronhast.pdf

Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению железодефицитной анемии - <http://nodgo.org/sites/default/files>

Библиотеки

Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru (научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине)

Российская государственная библиотека - www.rsl.ru

Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru

Электронный каталог «Медицинская книга» - <http://develop.medknigaservis.ru/>

Общественные и официальные службы

Министерство здравоохранения РФ - www.minzdravsoc.ru

Всемирная организация здравоохранения - www.who.int/ru/index.html

Медицинские общества, сообщества

Союз педиатров России – www.pediatr-russia.ru

Кокрановское сообщество - www.cochrane.ru

Другие поисковые интернет-ресурсы:

Информационно-поисковые системы: **Medline, PubMed, Web of Science**

Доступ к базам данных **POLPRED**

Сайт: www.med-edu.ru

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru>

Электронно-библиографическую систему «Консультант студента» «ГЭОТАР-Медиа», доступ к которой осуществляется по ПИН-коду (регистрация в Электронной библиотеке, каб. № 5)

На сайте ОНМБ ВГМУ <http://lib.vrngmu.ru/> можно ознакомиться с библиографическими базами данных, созданными библиотекой, и получаемыми из РКИП.