

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета
Профессор _____ Харитонов Д.Ю.
«__27__» ____ июня _____ 2017г.

Рабочая программа

по элективу « Физиотерапевтическая реабилитация пациентов в клинике хирургической и ортопедической стоматологии».
(наименование дисциплины/модуля)
для специальности 31.05.03 стоматология
(номер и наименование специальности/направления подготовки)
форма обучения очная
(очная, заочная)
факультет стоматологический
кафедра госпитальной стоматологии
курс 3
семестр 6
лекции 8 (часов)
Экзамен _____ (семестр)
Зачет _____ (семестр)
Практические (семинарские) занятия 36 (часов)
Лабораторные занятия _____ (часов)
Самостоятельная работа 22 (часов)
Всего часов (ЗЕ) 2
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Рабочая программа составлена на основании ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для специальности 31.05.03 – «Стоматология» и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227н от 10.05.16 года
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол №11 от 18 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор _____ А.В.Сущенко

Рецензенты:

Главный врач АУЗ ВО

«ВКСП» №7 _____ Некрылов Д.В.

Заместитель главного врача АУЗ ВО

«ВКСП» №7 _____ Гостев Л.А.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания стоматологических дисциплин от 20.06.2017 г. протокол № 4.

Д.м.н., профессор _____ И.А.Беленова
Председатель ЦМК

ЦЕЛЬЮ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физиотерапевтическая реабилитация пациентов в клинике хирургической и ортопедической стоматологии» является:

Ознакомление обучающихся основными принципами физиотерапевтического лечения стоматологических заболеваний, его роль в комплексном лечении, профилактики и диагностике основных стоматологических заболеваний.

Формирование специальных знаний и умений по практическому применению физических методов на практике, на основе знаний особенностей механизма действия физических факторов на организм и клинического течения стоматологических заболеваний пациентов в клинике хирургической и ортопедической стоматологии

Воспитание у обучающихся навыков по деонтологии и этике поведения на клиническом приеме.

Задачи дисциплины:

- 1. Изучение теоретических основ физиотерапии
- 2. Изучение механизма действия физических факторов, исходя из закономерностей развития патологических процессов в челюстно-лицевой области.
- 3. Приобретение студентом практических навыков по использованию современных методов физиотерапии при лечении, диагностике и профилактике заболеваний пациентов в клинике хирургической и ортопедической стоматологии
- 4. Формирование представлений о принципах врачебной этики и деонтологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОН ВПО (СПО).

Элективная дисциплина «Физиотерапевтическая реабилитация пациентов в клинике хирургической и ортопедической стоматологии» является обязательной составляющей ФГОС. Элективная дисциплина входит отдельным компонентом в учебный план образовательной программы дисциплины 31.05.03 «Стоматология», включаемая в ее вариативную часть. Элективная дисциплина изучается на 6 семестре.

Учебная программа электива предназначена для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующиеся в процессе изучения следующих дисциплин:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика, психология, педагогика; правоведение; история медицины; экономика; латинский язык; иностранный язык);

- в цикле естественно-научных и медико-биологических дисциплин (физика и математика; химия; биология; биологическая химия - биохимия полости рта; медицинская информатика; анатомия человека-анатомия головы и шеи; микробиология, вирусология-микробиология полости рта; иммунология, клиническая иммунология; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области; патофизиология - патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; фармакология;
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; лучевая диагностика; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; неврология; дерматовенерология; акушерство; медицинская реабилитация; стоматология и другие, предусмотренные программой).

Освоение элективной дисциплины «Физиотерапевтическая реабилитация пациентов в клинике хирургической и ортопедической стоматологии» ставит своей конечной целью усвоение студентами инновационных методов обследования, диагностики, физиотерапевтического лечения заболеваний хирургического и ортопедического профиля, а также освоение практических навыков, необходимых для работы в клинике.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, - профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации пациентов в клинике хирургической и ортопедической стоматологии - физические факторы, механизм их биологического, физиологического и лечебного действия
- организацию работы физиотерапевтического кабинета, отделения,
- показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения;
- основные аппараты, применяемые для физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме;
- знать физиотерапевтические методики применения, дозировки лечебных физических факторов для физиотерапевтического лечения заболеваний хирургического и ортопедического профиля - технику безопасности работы физиотерапевтических аппаратов,
- способы оказания первой помощи, при поражении электрическим током лазером, УФО и т. д.
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- причины ошибок и осложнений при физиотерапевтическом лечении заболеваний хирургического и ортопедического профиля, методы их выявления, устранения и предупреждения.

2. Уметь:

- определять показания и целесообразность, выбирать оптимальный вариант назначения метода физиотерапевтического лечения пародонта и (СОПР),
- выбирать адекватные методики физиотерапии для диагностики и лечения твердых тканей зубов, учитывать деонтологические проблемы при принятии решений,
- оценить результаты лечения
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей с использованием физиотерапевтических методов

3. Владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических/учреждениях;
- технику и методику работы на гальванических аппаратах
- технику и методику лазеротерапии при лечении острых воспалительных процессов в челюстно-лицевой области
- методику аэрозольтерапии
- технику и методику УВЧ, СВЧ, УФО и магнитотерапии при лечении острых воспалительных процессов в челюстно-лицевой области
- технику и методику проведения ультразвуковой терапии и ультрафонофореза

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила врачебной этики и деонтологии с пациентами и коллегами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать врачебную тайну; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами <p>Знать:</p>	<p>Трудовая функция</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7</p> <p>ОК-8 Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, <u>соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</u></p> <p>Трудовая функция</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7</p> <p>ОПК-8 Готовностью к медицинскому</p>	<p>ОК-8</p> <p>ОПК-8</p>

<p>- механизм действия лекарственных препаратов</p> <p>Уметь:</p> <p>- обосновать выбор лекарственных средств, при проведении физиопроцедур.</p> <p>Владеть применением лекарственных средств при отпуске физиотерапевтических процедур</p> <p>Знать</p> <p>- Современные медицинскую физиоаппаратуру, инструментарий и материалы для диагностики и лечения. - механизм действия физических факторов</p> <p>Уметь</p> <p>. соблюдать правила техники безопасности при проведении физиопроцедур. -уметь сопоставить клинику и назначение физлечения</p> <p>Владеть</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных (физиотерапевтических) методов лечения - владеть методами диагностики с использованием физических факторов.</p> <p>Знать</p> <p>клиническую картину заболеваний твердых тканей зубов, медицинские показания к применению физиотерапевтическим методам лечения</p> <p>Уметь</p>	<p>применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;</p> <p>Трудовая функция</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7</p> <p>ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;</p> <p>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;</p>	<p>ПК-5</p> <p>ПК-8</p>
--	---	-------------------------

- формирование плана лечения пациента с использованием физических факторов
- обосновать тактику выполнения физиотерапевтических процедур

Владеть

- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных (физиотерапевтических) методов лечения
- анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств

Знать

- порядки оказания физиотерапевтической помощи при стоматологических заболеваниях

Уметь

- оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов и осложнений от физиопроцедур

Владеть

- обоснованием наиболее целесообразной тактики физиолечения заболеваний с ортопедической и хирургической патологией
- оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

Знать:

- Современные медицинскую физиоаппаратуру, инструментарий и материалы.
- клиническую картину заболеваний с хирургической ортопедической патологией и показания к применению физиотерапевтических

ПК-9 Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях;

ПК-9

ПК-11 Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов со стоматологическими заболеваниями;

ПК-11

методов лечения

- порядки оказания
физиотерапевтической помощи
при стоматологических
заболеваниях

Уметь

- формирование плана лечения
пациента с использованием
физических факторов

- оценка возможных побочных
эффектов от приема
лекарственных препаратов и
осложнений от физиопроцедур

- обоснование наиболее
целесообразной тактики лечения

- оказывать медицинскую
помощь в экстренной и
неотложной формах

Владеть:

- выполнением отдельных
физиотерапевтических процедур

- оценивать эффективность и
безопасность

немедикаментозных
(физиотерапевтических) методов
лечения

- анализировать действие
немедикаментозных методов
лечения по совокупности их
свойств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 44 ... часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Общая физиотерапия в стоматологии. Теоретические основы использования физических факторов воздействия.	6		2				

2	Физиотерапия воспалительных процессов челюстно-лицевой области.	6		2				
---	---	---	--	---	--	--	--	--

3	Физиотерапия височно-нижнечелюстного сустава, заболеваний слюнных желез, травм.	6		2				
4.	Лазеротерапия стоматологических заболеваний. Физиотерапевтическая реабилитация пациентов в клинике ортопедической стоматологии.	6		2				
5.	Механизм действия физических факторов на организм. Основные принципы физиотерапии.	6			2			•
6.	Постоянный ток и его лечебно-профилактическое применение. Гальванизация. Лекарственный электрофорез.	6			2			

7.	Низкочастотные импульсные токи. Электрообезболивание. Электроодонтодиагностика.	6			2		4	
8.	Переменные электрические токи и электромагнитные поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты. Магнитотерапия.	6			2			

9.	Франклинизация. Аэроионотерапия. Аэрозоль- и электроаэрозольтера- пия.	6			2			
10.	Ультразвуковая терапия.	6			2			
11.	Светолечение.	6			2			
12.	Лазеротерапия.	6			2		5	
13.	. Теплолечение. Криотерапия. Курортология	6			2		4	
14.	Физиотерапевтическ ие методы лечения альвеолитов и периоститов.	6			2			
15.	Физиотерапевтическ ие методы лечения остеомиелитов.	6			2			
16.	Физиотерапевтическ ие методы лечения абсцессов и флегмон.	6			2			

'
§
"
■
■

a

17.	Физиотерапевтические методы лечения перекоронаритов.	6			2			
18.	Физиотерапевтические методы лечения лимфаденитов, контрактур жевательных мышц, фурункулов лица.	6			2		4	
19.	Физиотерапевтические методы лечения травматических повреждений челюстно-лицевой области.	6			2			
20.	Физиотерапевтические методы лечения височно-нижнечелюстного сустава.	6			2			
21.	Физиотерапия слюнных желез.	6			2		5	
22.	Физиотерапия в клинике ортопедической стоматологии. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим методам лечения.	6			2			
	Итого			8	36		22	Зачет

4.2. Тематический план лекций

3 курс 6 семестр

№	Тема	Цель и задачи	Содержание темы	часы
1.	Общая физиотерапия в стоматологии. Теоретические основы использования физических факторов воздействия..	Изучить виды физических факторов и их механизм действия на организм человека. Грамотно использовать полученные знания на практике.	Понятие об общей и частной физиотерапии. Классификация физических факторов и их механизм действия Структура физиотерапевтической службы. Охрана труда врача-стоматолога на рабочем месте. Правила оформления медицинской документации.	2
2.	Физиотерапия воспалительных процессов челюстно-лицевой области.	Изучить физические факторы, механизм их биологического, физиологического и лечебного действия при лечении воспалительных процессов челюстно-лицевой области. И обоснованно выбирать метод лечения и профилактики.	Физические факторы применяемые при лечении воспалительных процессов челюстно-лицевой области. Аппаратура, методики и техника их проведения процедур.. Показания и противопоказания. Составление комплексного плана лечения.	2
3.	Физиотерапия височно-нижнечелюстного сустава, заболеваний слюнных желез, травм.	Изучить физические факторы, механизм их биологического, физиологического и лечебного действия при заболевании височно-нижнечелюстного сустава, заболеваний слюнных желез и травм. И обоснованно выбирать метод лечения и профилактики.	Физические факторы применяемые при лечении височно-нижнечелюстного сустава, заболеваний слюнных желез, травмах. Аппаратура, методики и техника их проведения. Показания и противопоказания. Составление комплексного плана лечения.	2

4.	Лазеротерапия стоматологических заболеваний Физиотерапевтическая реабилитация пациентов в клинике ортопедической стоматологии.	Изучить механизм действия лазерного излучения, аппаратуру, обосновать выбор методов физиотерапевтического лечения и профилактики стоматологических заболеваний. Изучить физические факторы, механизм их биологического, физиологического и лечебного действия при реабилитации пациентов в ортопедической стоматологии.	Понятие о лазерном излучении и механизме его действия на организм. Современные лазерные технологии, кафедральные разработки. Методы лечения и профилактики в ортопедической стоматологии.	2
----	---	---	---	---

4.3. Тематический план практических и семинарских занятий.

3 курс 6 семестр

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Механизм действия физических факторов на организм. Основные принципы физиотерапии.	Изучить теоретические основы лечебного действия физических факторов на различные ткани, органы и системы организма.	Понятие об общей и частной физиотерапии. Классификация физических факторов и их механизм действия Структура физиотерапевтической службы. Охрана труда врача-стоматолога на рабочем месте. Правила оформления медицинской документации.	Физико-химическое, физиологические и лечебные эффекты действия физических факторов; механизм их действия;	Уметь. вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; Соблюдать правила техники безопасности при проведении физиопроцедур.	2

2	<p>Постоянный ток и его лечебно-профилактическое применение. Гальванизация. Лекарственный электрофорез</p>	<p>Изучить механизм действия постоянного тока. Аппаратуру, методики проведения гальванизации и электрофореза. Изучить показания и противопоказания к их применению</p>	<p>Физиологическое действие постоянного тока на организм. Местная, общая гальванизация. Аппаратура. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания</p>	<p>Знать механизм их биологического, физиологического и лечебного действия. - организацию работы физиотерапевтического кабинета, отделения, - показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; - основные аппараты, применяемые для физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме; - знать физиотерапевтические методики применения, дозировки гальванизации и электрофореза</p>	<p>Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению постоянного тока. Освоить методики гальванизации и электрофореза.</p>	2
---	--	--	---	---	---	---

				еза.		
3	Низкочастотные импульсные токи. Электрообезболивание. Электроодонтодиагностика.	Изучить механизм действия импульсных токов. Аппаратуру, методики проведения амплипульс терапии, ДДТ, флюктуоризации. Изучить показания и противопоказания к их применению	Физиологическое действие импульсного тока на организм. Механизм действия обезболивания Аппаратура. Методики отпуски процедур. Показания и противопоказания	Знать механизм их биологического, физиологического и лечебного действия.- Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме; - знать физиотерапевтические методики применения, дозировки импульсных токов.	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению импульсного тока. Освоить методики отпуски процедур. Освоить технику ЭОД. Уметь выбрать лекарственные вещества.	2
4	Переменные электрические токи и электромагнитные поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты. Магнитотерапия.	Изучить механизм действия дарсонвализации, УВЧ-терапии и СВЧ, магнитотерапии, их лечебные эффекты. Аппаратуру, методики их проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению	Физиологическое действие токов высокой частоты на организм. Аппаратура для отпуски процедур. Методики отпуски процедур. Показания и противопоказания	Знать механизм их биологического, физиологического и лечебного действия.- Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме; - знать физиотерапевтические методики	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению токов высокой частоты. Освоить методики отпуски процедур. Освоить технику дарсонвализации.	4

				применения, дозировки токов высокой частоты		
5	Франклинизация. Аэроионотерапия..... Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия..	Изучить лечебные эффекты общей иместной франклизац ии, обосновать медицинские показания к лечебным методам аэроионотерапия. аэрозоль- и электроаэрозольтерапии. Изучить показания и противопоказания к их применению.	Физиологическое действие франклинизации, аэроионотерапии..... аэрозоль- и электроаэрозольтерапии. Аппаратура для отпуска процедур. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания	Знать механизм их биологического, физиологического и лечебного действия.- Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме; - знать физиотерапевтические методики применения, дозировки.	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению электрических полей. Освоить методики отпуска процедур.	2
6	Ультразвуковая терапия.	Изучить механизм действия ультразвука. Аппаратуру, методики их проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению	Физиологическое действие ультразвуковой частоты на организм. Аппаратура для отпуска процедур. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания	Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия ультразвука. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для ультразвуковой терапии- знать физиотерапевтические методики, дозировки.	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению ультразвука. Освоить методику снятия зубных отложений.	4

7.	Светолечение.	Изучить механизм действия видимого, инфракрасного и ультрафиолетового спектра света. Аппаратуру, методики их проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению	Физиологическое действие видимого, инфракрасного и ультрафиолетового спектра света. на организм. Аппаратура для отпуска процедур. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания	Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия света. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для светолечения, знать физиотерапевтические методики, дозировки	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению светолечения. Освоить методику УФО.	2
8.	Лазеротерапия.	Изучить механизм действия ВИЛИ и НИЛИ. Аппаратуру, методики проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению	Физиологическое действие лазерного излучения. на организм. Аппаратура для отпуска процедур. Методики отпуска процедур. Показания и противопоказания	Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия ВИЛИ и НИЛИ. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для лазеротерапии, знать физиотерапевтические методики, дозировки	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению лазеротерапии. Освоить методики отпуска ГНЛ и ИК-лазера.	2
9.	Теплолечение. Криотерапия..... Курортология.	Изучить механизм действия тепло и криотерапии. Аппаратуру, методики проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению. Виды климатических	Физиологическое действие тепло и криотерапии на организм. Аппаратура для отпуска процедур. Методики отпуска процедур.	Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия тепло и криотерапии. Показания	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению крио и теплолечения.	4

		факторов.	Показания и противопоказания.	и противопоказания для физиотерапевтического лечения; основные аппараты, применяемые для лазеротерапии, знать физиотерапевтические методики, дозировки		
10.	Физиотерапевтические методы лечения альвеолитов и периоститов.	Изучить методы физиотерапевтического лечения альвеолитов и периоститов. Аппаратуру, методики проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению	Методы физиотерапевтического лечения альвеолитов и периоститов. Показания и противопоказания.	Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия физических факторов. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения данной патологии. Основные аппараты, и методики отпуска процедур.	Уметь проводить профилактику и лечение альвеолитов и периоститов с использованием физиотерапевтических методов.	2
11.	Физиотерапевтические методы лечения остеомиелитов.	Изучить методы физиотерапевтического лечения остеомиелитов. Аппаратуру, методики проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению.	Методы физиотерапевтического лечения остеомиелитов. Показания и противопоказания.	Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия физических факторов. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения данной патологии. Основные аппараты, и методики отпуска	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению физических факторов при лечении остеомиелитов. Уметь проводить УВЧ терапию, лазеротерапию и УФО.	2

				процедур.		
12.	Физиотерапевтические методы лечения абсцессов и флегмон.	Изучить методы физиотерапевтического лечения абсцессов и флегмон. Аппаратуру, методики проведения. Изучить показания и противопоказания к их применению.	Методы физиотерапевтического лечения абсцессов и флегмон. Показания и противопоказания.	Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия физических факторов. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения данной патологии. Основные аппараты, и методики отпуска процедур	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению физических факторов при лечении абсцессов и флегмон. Уметь проводить УВЧ, УФО, лазеротерапию.	2
13.	Физиотерапевтические методы лечения перекоронаритов.	Изучить физиотерапевтические методики лечения перекоронаритов. Изучить аппаратуру, лекарственные средства. Изучить показания и противопоказания к их применению.	Методы физиотерапевтического лечения перекоронаритов с использованием современных технологий. Показания и противопоказания.	Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия физических факторов. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения данной патологии. Основные аппараты, и методики отпуска процедур	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению физических факторов при лечении перекоронаритов. Уметь проводить УВЧ, УФО, лазеротерапию.	2
14.	Физиотерапевтические методы лечения лимфаденитов, контрактур жевательных мышц, фурункулов лица.	Изучить все методы лечения лимфаденитов, контрактур жевательных мышц, фурункулов лица с использованием физиотерапии. Изучить аппаратуру, лекарственные средства. Изучить	Методы физиотерапевтического лечения лимфаденитов, контрактур жевательных мышц, фурункулов лица с использованием современных технологий.	Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия физических факторов. Показания и противопоказания для	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению физических факторов при лечении лимфаденит	2

		показания и противопоказания к их применению.	Показания и противопоказания .	физиотерапевтического лечения данной патологии. Основные аппараты, и методики отпуска процедур	ов, контрактур жевательных мышц, фурункулов лица. Уметь проводить УВЧ, УФО, лазеротерапию.	
15.	Физиотерапевтические методы лечения травматических повреждений челюстно-лицевой области.	Изучить физиотерапевтические методики лечения травматических повреждений челюстно-лицевой области. Изучить аппаратуру, лекарственные средства. Изучить показания и противопоказания к их применению	Методы физиотерапевтического лечения травматических повреждений челюстно-лицевой области. с использованием современных технологий. Показания и противопоказания.	Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия физических факторов. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения данной патологии. Основные аппараты, и методики отпуска процедур	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению физических факторов при лечении травматических повреждений челюстно-лицевой области. Уметь проводить электрофорез, дарсонвализацию, УФО, УВЧ, СВЧ.	2
16.	Физиотерапевтические методы лечения височно-нижнечелюстного сустава.	Изучить физиотерапевтические методики лечения височно-нижнечелюстного сустава. Изучить аппаратуру, лекарственные средства. Изучить показания и противопоказания к их применению	Методы физиотерапевтического лечения височно-нижнечелюстного сустава с использованием современных технологий. Показания и противопоказания.	Знать механизм биологического, физиологического и лечебного действия физических факторов. Показания и противопоказания для физиотерапевтического лечения данной патологии. Основные аппараты, и	Уметь обосновать на практике показания и противопоказания к применению физических факторов при лечении височно-нижнечелюстного сустава. Уметь проводить лазеротерапию	2

				методики отпуска процедур	ию, УФО, УВЧ, СВЧ.	
17.	Физиотерапия слюнных желез.	Изучить физиотерапевтическ ие методики лечения слюнных желез. Изучить кафедральные методики, аппаратуру, лекарственные средства. Изучить показания и противопоказания к их применению	Методы физиотерапевтиче ского лечения слюнных желез с использованием современных технологий. Показания и противопоказания .	Методы физиотер апевтичес кого лечения слюнных желез с использов анием современ ных технологи й. Показани я и противоп оказания.	Уметь обосновать на практике показания и противопока зания к применению физических факторов при лечении слюнных желез. Уметь проводить лазеротерап ию, УФО, электрофоре з.	2
18.	Физиотерапия в клинике ортопедической стоматологии. Показания и противопоказания к физиотерапевтиче ским методам лечения.	Изучить физиотерапевтическ ие методики лечения клинике ортопедической стоматологии. Изучить показания и противопоказания к применению физиотерапевтическ их методов лечения .	Физиотерапевт ические методики лечения клинке ортопедической стоматологии. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтиче ских методов лечения.	Знать показания и противоп оказания к применен ию физиотер апевтичес ких методов лечения.	Уметь обосновать на практике показания и противопока зания к лечению стоматологи ческих заболеваний. Обосновать выбор методов лечения в ортопедичес кой стоматологи и.	2

4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
1.«Электросонтерапия»	Работа с презентацией Реферат	Цель: Повысить качество изучения раздела импульсные токи, изучения механизма действия электросонтерапии и на организм в целом и его роль при лечении стоматологических заболеваний. Задачи: рассмотреть и изучить технологии применения электросонтерапии и при стоматологических заболеваниях.	Методические указания для СР Список основной литературы: 5,9,12,13, Список дополнительной литературы: 16,24. сайты стоматологических журналов 1 консультация преподавателя (график прилагается) тесты остаточного уровня знаний	4
2.Теплолечения. Криотерапия.	Работа с презентацией Реферат	Цель: Изучение механизма действия высоких и низких температур на организм в целом и его роль при лечении стоматологических заболеваний. Задачи: рассмотреть и изучить технологии применения теплолечения и криотерапии при стоматологических заболеваниях.	Методические указания для СР Список основной литературы: 5,9,12, Список дополнительной литературы: 15,23 сайты стоматологических журналов 1 консультация преподавателя (график прилагается) тесты остаточного уровня знаний	4
3. <u>Климатотерапия.</u>	Работа с презентацией Реферат	Цель: Изучение механизма действия различных климатических зон на организм в целом и его роль при лечении стоматологических заболеваний. Задачи: рассмотреть и изучить применение климатических зон при	Методические указания для СР Список основной литературы: 5,9,12, Список дополнительной литературы: 16 сайты стоматологических журналов 1	4

		стоматологическ х заболеваниях.	консультация преподавателя (график прилагается) тесты остаточного уровня знаний	
4. Электроакупунктура. <u>Аку пунктура.</u>	Работа с презентацией Реферат	Цель: Изучение механизма действия постоянного и импульсного тока на биологически активные при лечении стоматологическ х заболеваний. Задачи: рассмотреть и изучить применение электроакупункту ры при стоматологическ х заболеваниях.	Методические указания для СР Список основной литературы: 2,4,9,12. Список дополнительной литературы: 15 сайты стоматологических журналов 1 консультация преподавателя (график прилагается) тесты остаточного уровня знаний	5
5. Современные аспекты использования высокоинтенсивного лазерного излучения (ВИЛИ) в клинике терапевтической стоматологии		Цель: Изучение механизма действия ВИЛИ при лечении стоматологическ х заболеваний. Задачи: рассмотреть и изучить применение ВИЛИ при стоматологическ х заболеваниях.	Методические указания для СР Список основной литературы: 1,12. Список дополнительной литературы: 20,21. сайты стоматологических журналов 1 консультация преподавателя (график прилагается) тесты остаточного уровня знаний	5

22 часа

4.5 Матрица соотношения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции
-------------------------	------------------	-------------

		1	2	3	4	Общее количество компетенций (Σ)
<p>Общая физиотерапия в стоматологии. Теоретические основы использования физических факторов воздействия..</p> <p>Физиотерапия воспалительных процессов челюстно- лицевой области.</p> <p>Физиотерапия воспалительных процессов челюстно- лицевой области.</p> <p>Лазеротерапия стоматологических заболеваний</p> <p>Физиотерапия воспалительных процессов челюстно- лицевой области.</p>	8	ОК-1	ПК-5	ПК-8	ПК-11	4
1 Механизм действия физических факторов на организм. Основные принципы физиотерапии.	2	ОК-8	ПК-5	ПК-9		3
<p>2. Постоянный ток и его лечебно-профилактическое применение. Гальванизация. Лекарственный электрофорез</p> <p>3. Низкочастотные импульсные токи. Электрообезболивание. Электроодонтодиагностика.</p>	4	ОК-8	ПК-5	ПК-9		3
<p>4.Переменные электрические токи и электромагнитные поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты. Магнитотерапия.</p> <p>5.Франклинизация.</p> <p>Аэроионотерапия.....</p> <p>Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия..</p> <p>6. Ультразвуковая терапия.</p>	6	ОК-8	ПК-5	ПК-9		3
7.Светолечение	6	ОК-8	ПК-	ПК-		3

. 8.Лазеротерапия. 9.Теплолечение. Криотерапия. Курортология			5	9		
10.Физиотерапевтические методы лечения альвеолитов и периоститов. 11.Физиотерапевтические методы лечения остеомиелитов. 12.Физиотерапевтические методы лечения абсцессов и флегмон.	6	ОПК-8	ПК-8	ПК-9	ПК-11	4
13.Физиотерапевтические методы лечения перекоронаритов. 14.Физиотерапевтические методы лечения лимфаденитов, контрактур жевательных мышц, фурункуловлица.	4	ОПК-8	ПК-8	ПК-9	ПК-11	4
15.Физиотерапевтические методы лечения травматических повреждений челюстно-лицевой области 16.Физиотерапевтические методы лечения височно-нижнечелюстного сустава.	4	ОПК-8	ПК-8	ПК-9	ПК-11	4
17.Физиотерапия слюнных желез. 18.Физиотерапия в клинике ортопедической стоматологии. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим методам лечения.	4	ОПК-8	ПК-8	ПК-9	ПК-11	4
Итого	44					

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития требуемых компетенций у обучающихся предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций).

В соответствии ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

семестр	Вид занятий	Интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	2	3	4
6	Лекции (Лазеротерапия стоматологических заболеваний в клинике хирургической и ортопедической стоматологии	Мультимедийные презентации	2

6	Клинические практические (Физиотерапевтическое лечение травм).	Деловые и ролевые игры, разбор клинических ситуаций, мастер-класс.	4
	Итого (20%)		6

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, защита рефератов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов)
- оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.

Итоговый контроль осуществляется путем проведения зачета по элективной дисциплине «Физиотерапевтические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта»: Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Укажите один правильный ответ.

1. ПРИЗНАК «ВОСПАЛИТЕЛЬНОЙ КОНТРАКТУРЫ» НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ ФЛЕГМОНЕ ПРОСТРАНСТВА (ПК-8, ПК-9, ПК-11)

- А) субмассетерального*
- Б) поднижнечелюстного
- В) подподбородочного
- Г) окологлоточного

2. ЖАЛОБЫ БОЛЬНОГО С ФЛЕГМОНОЙ ПОДНИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА (ПК-5, ПК-8.ПК-9)

- А) болезненная припухлость в поднижнечелюстной области*
- Б) затрудненное открывание рта
- В) боль в области нижней челюсти
- Г) боль при глотании

3. ТИПИЧНАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ПОСТИНЬЕКЦИОННОГО АБСЦЕССА (ПК-5, ПК-8.ПК-9)

- А) крыловидно-нижнечелюстное пространство*
- Б) поднижнечелюстной треугольник
- В) окологлоточное пространство
- Г) подглазничная область

4. ПРИНЦИП ЛЕЧЕНИЯ ФЛЕГМОН ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В (ПК-5, ПК-8.ПК-9)

- А) вскрытии, дренировании и промывании антисептиками*
- Б) применении местных мазевых повязок и компрессов
- В) физиотерапевтическом лечении
- Г) назначении миогимнастики и механотерапии

5. ФОКУС ВОСПАЛЕНИЯ ПРИ ФЛЕГМОНАХ ЛОКАЛИЗУЕТСЯ В (ПК-5, ПК-8.ПК-9)

- А) межмышечной клетчатке*
- Б) надкостнице
- В) коже
- Г) мышечной ткани

6. СЕРЬЕЗНЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ ФЛЕГМОН ВЕРХНИХ ОТДЕЛОВ ЛИЦА ЯВЛЯЕТСЯ (ПК-5, ПК-8.ПК-9)

- А) медиастенит*
- Б) паротит
- В) парез лицевого нерва
- Г) нервагематома мягких тканей

7. СЕРЬЕЗНЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ ФЛЕГМОН ВЕРХНИХ ОТДЕЛОВ ЛИЦА ЯВЛЯЕТСЯ (ПК-5, ПК-8.ПК-9)

- А) тромбоз синусов головного мозга*
- Б) сиалоаденит
- В) повреждение второй ветви тройничного нерва
- Г) гематома мягких тканей

8. АБСЦЕСС ЧЕЛЮСТНО-ЯЗЫЧНОГО ЖЕЛОБКА В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ В (ПК-5, ПК-8.ПК-9)

- А) клетчаточные пространства дна полости рта*
- Б) клетчаточное пространство поднижнечелюстного треугольника
- В) толщу языка
- Г) зачелюстную ямку

9. ОПЕРАТИВНЫЙ ДОСТУП ДЛЯ ДРЕНИРОВАНИЯ АБСЦЕССА КРЫЛОВИДНО-ЧЕЛЮСТНОГО ПРОСТРАНСТВА (ПК-5, ПК-8.ПК-9)

- А) разрез слизистой оболочки по крыловидно-челюстной складке*
- Б) разрез параллельно внутренней поверхности нижней челюсти на уровне моляров
- В) разрез со стороны кожи, окаймляющий угол нижней челюсти
- Г) разрез со стороны кожи в поднижнечелюстной области

10. Затруднение при глотании появляется при флегмоне (ПК-5, ПК-8, ПК-9)

- 1) височной
- 2) скуловой
- 3) щечной области
- 4) дна полости рта*
- 5) околоушно-жевательной

КЛИНИЧЕСКИЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА №1(ПК-8, ПК-9, ПК-11)

Больной К., 42 лет, обратился на прием к стоматологу с жалобами на сухость во рту, периодически появляющуюся припухлость в правой поднижнечелюстной области.

Анамнез: считает себя больным в течение 2 лет, когда впервые во время приема пищи появились приступы боли и припухлость в правой поднижнечелюстной области.

Объективно: конфигурация лица без видимых изменений, кожные покровы в цвете не изменены, рот открывает в полном объеме, слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, не достаточно увлажнена, в поднижнечелюстной области справа бимануально пальпируется увеличенная, уплотненная, слабо болезненная поднижнечелюстная слюнная железа, при массаже которой слюна из протока не выделяется.

Коронка 16 зуба разрушена на 2/3, изменена в цвете, полость зуба вскрыта. Зондирование, перкуссия зуба безболезненны. На слизистой оболочке альвеолярной десны отмечается свищевой ход с гнойным отделяемым. Прикус ортогнатический.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
3. Спланируйте объем хирургического вмешательства, физиотерапевтического лечения
4. Проведите лечение 16 зуба.
5. Выберите способ восстановления эстетики улыбки.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Хронический калькулезный сиалоденит правой поднижнечелюстной слюнной железы. Хронический периодонтит 16. Вторичная частичная адентия левой верхней челюсти.

2. Необходимо выполнение рентгенограмм правой поднижнечелюстной слюнной железы в аксиальной и боковой проекциях с целью выявления конкрементов, контрастная сиалография, рентгенография или визиография 16.

3. Хирургическое лечение слюннокаменной болезни (удаление камня), в зависимости от локализации конкремента (в протоке или в железе) и изменений тканей железы. Физиотерапия - Необходимо назначить амплипульстерапию. Электроды устанавливаются

в области слюнной железы. При параметрах: режим переменный, частота 100 Гц, глубина модуляции 100%, III-IV род работы, длительность посылок по 3 сек. Время воздействия – 8-10 мин., 15 процедур на курс, ежедневно.

4. Препарирование, удаление распада из полости зуба, расширение корневых каналов, антисептическая, пломбирование (допустимо выведение биосовместимого препарата за верхушку корней в очаг воспаления), рентгенологический контроль, восстановление анатомической формы фотокомпозитом или коронкой. Повторный рентгенологический контроль через 6 мес.

5. При наличии анатомических условий, можно вживить имплантаты, изготовить металлокерамические коронки на имплантатах, либо изготовить мостовидный протез из металлопластмассы, металлокерамики с опорой на 23 и 26.

ЗАДАЧА № 2(ПК-8, ПК-9, ПК-11)

Больной Б., 6 лет жалуется на боли в нижней челюсти слева, припухлость в нижней трети левой щечной области, повышение температуры тела до 38°, общее недомогание.

Из анамнеза: 75 болел в течение 3 дней, отек постепенно нарастал.

Объективно: нарушение конфигурации лица за счет отека мягких тканей левой щечной области, кожа в цвете не изменена, свободно собирается в складку. При пальпации в левой поднижнечелюстной области определяется плотное, умеренно болезненное образование округлой формы, не спаянное с окружающими тканями, около 1,5 см. в диаметре. Рот открывается на 2,5 см. Подвижность 75 - I степени, коронка разрушена на 2/3, зондирование безболезненно, перкуссия безболезненна. Переходная складка в области 74, 75 сглажена, слизистая отечна, гиперемирована, при пальпации флюктуирует.

При осмотре полости рта определяется отсутствие физиологических трем и диастем на верхней и нижней челюстях.

55 54 53 52 51 | 61 62 63 64 65

85 0 83 82 81 | 71 72 73 74 75

С

1. Поставьте развернутый стоматологический диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования следует провести для уточнения диагноза?
3. Составьте план хирургического лечения и физиотерапевтического лечения.
4. Тактика в отношении 75.
5. Составьте план ортодонтического лечения.

Эталон ответа к задаче № 2

1. Острый гнойный периостит нижней челюсти слева. Нагноившаяся киста нижней челюсти от 75. Острый серозный поднижнечелюстной лимфоденит слева.

2. ОПГ, ОАК.

3. Проведение периостотомии, назначить противовоспалительную терапию, цистэктомия, лечение лимфаденита, диспансеризация. УФ-облучение, начиная с 0,5 биодозы, доводя до 2 биодоз. Курс 4 процедуры. Параллельно проводят ИК-облучение лампой «Соллюкс» - 2 раза в день по 15-20 минут.

4. Сохранение 75 зуба. Раскрытие полости зуба, инструментальная и антисептическая обработка каналов, пломбирование каналов цинк-эвгеноловой пастой, восстановление коронки зуба.

5. Ортодонтическое лечение: для стимуляции роста челюстных костей используется функционально – действующие аппараты. Диспансерное наблюдение.

Ситуационные ролевые игры

Пример:

Распределение ролей среди студентов учебной группы:

а) пациент, б) врач, в) медсестра, д) мед.регистратор, е) эксперт.

Задание:

подготовьте и инсценируйте 1) Оказание физиотерапевтического лечения пациенту с диагнозом – острый артрит височно- нижнечелюстного сустава.

2) Мотивация пациента на комплексное лечение

Темы рефератов.

1. Лазерная терапия острых воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области
2. Физиотерапия лицевых болей.
3. 3 Д технологии в ортопедической стоматологии.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1 . Кунин В.А. Лазеротерапия стоматологических заболеваний: учеб. Пособие /В.А. Кунин, А.А. Кунин, Л.В. Васильева, С.Н. Панкова.-Воронеж : ООО «Эско», 2015. - 132 с.

2.Максимовский, Ю.М.Терапевтическая стоматология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432с. – 147 / 5 экз.

3.Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / Г.Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - гриф.

4.Соколова Н.Г. Физиотерапия : учебник / Н.Г. Соколова, Т.В. Соколова. - 9-е изд., стереотип. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 350 с.

- 5.Терапевтическая стоматология : учебник для вузов : в 3 ч. Ч.1 : Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. : ил. – 95 /5 экз.
- 6.Техника и методики физиотерапевтических процедур : справочник / под ред. В.М. Боголюбова. - 5-е изд., испр. - Москва : Бином, 2015. - 464 с.
- 7.Ушаков А.А. Практическая физиотерапия : руководство для врачей / А.А. Ушаков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2013. - 688 с.
- 8.Физиотерапия стоматологических заболеваний : учеб.пособие / А.А. Кунин [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - Воронеж : Новый взгляд, 2012. - 260 с.
- 9.Физическая и реабилитационная медицина : нац. рук-во / под ред. Г.Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.
- Дополнительная литература.
- 10.Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учеб.пособие / В.В. Александров, А.И. Алгазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 144 с. - гриф.
- 11.Илларионов В.Е. Современные методы физиотерапии : рук-во для врачей общей практики (семейных врачей) / В.Е. Илларионов, В.Б. Симоненко. - Москва : Медицина, 2007. – 176 с.
- 12.Лукиных Л.М. Физиотерапия в практике терапевтической стоматологии : учеб.пособие / Л.М. Лукиных, О.А. Успенская. - 4-е изд. - Нижний Новгород : НижГМА, 2010. – 36 с.
- 13.Лукомский И.В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж : учебник / И.В. Лукомский, И.С. Сикорская, В.С. Улащик. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2008. - 384 с. - гриф.
- 14.Медицинская реабилитация : рук-во : в 3-х т. Т. 1 / под ред. В.М. Боголюбова. - 2-е изд., доп. - Москва, 2007. - 678 с.
- 15.Медицинская реабилитация : рук-во в 3-х т. Т. 3 / под ред. В.М. Боголюбова. - Москва, 2007. - 583 с.
- 16.Общая физиотерапия : учебник / под ред. Г.Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : ВМедА, 2008. - 288 с.
- 17.Пономаренко Г.Н. Основы физиотерапии : учебник для студ. леч., пед. и мед.-проф. фак-тов мед.вузов / Г.Н. Пономаренко. - Москва : Медицина, 2008. - 416 с.
- 18.Улащик В.С. Физиотерапия : универсальная медицинская энциклопедия / В.С. Улащик. - Минск : Книжный Дом, 2008. – 640 с.
- 19.Ушаков А.А. Практическая физиотерапия / А.А. Ушаков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2009. - 608 с.
- 20.Физиотерапия : учеб.пособие / Г.Ш. Гафиятуллина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 272 с.

25.Периодические издания:

Журналы

1. «Стоматология»
 2. «Новое в стоматологии»
 3. «Клиническая стоматология»
 4. «Эндодонтия»
 5. «Квинтэссенция»
26. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

Ресурсы ОНМБ (Объединенной научно-медицинской библиотеки ВГМУ им. Н.Н.

Бурденко)<http://lib.vrngmu.ru/chitatelyam/informatsionnye-resursy/>

<http://www.studentlibrary.ru>

<http://www.rosmedlib.ru/>

<https://www.books-up.ru/>

<https://e.lanbook.com/>

<http://medart.komlog.ru/>

<http://search.ebscohost.com>

<http://lib1.vsmaburdenko.ru:8090/marcweb/Default.asp>

Базы данных и информационные порталы по медицине и естественным наукам

<http://lib.vrngmu.ru/chitatelyam/informatsionnye-resursy/vneshnie-informatsionnye-resursy/index.php>

8.МАТЕРИАЛНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом. Использование учебных комнат для работы обучающихся, специально оборудованных компьютерами, стоматологическими установками, портативными микромоторами.

Физиотерапевтический кабинет.

Набор инструментов для физиотерапевтического приема, физиотерапевтические аппараты. Стоматологические установки.

Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения:

1. Мультимедийные презентации к лекциям, практическим занятиям, методические рекомендации для преподавателей и методические указания для студентов, ситуационные задачи и тестовые задания по изучаемым темам. Учебные пособия.
2. Ноутбук
3. Монитор.